Macroproceso: Formación

Proceso: Gestión Administrativa de Apoyo a la Formación

Formato selección estudiantes auxiliares



| Nombre de la convocatoria                                                                                                    | Talleristas del programa niñas y niños científicos de la UNAL para el proyecto "Con-<br>Ciencia UNAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                              |               |                  |    |        |                                                                                                                                             |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|---------------|------------------|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Número de la convocatoria                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CCU                     | -01-2025                                     |               | 2                |    |        |                                                                                                                                             |  |  |  |
| Facultad, dependencia o                                                                                                      | Con-Ciencia UNAL; promoviendo la cultura, la ciencia, la innovación y la pa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                              |               |                  |    | paz en |                                                                                                                                             |  |  |  |
| proyecto                                                                                                                     | niños y niñas del Pacífico y Suroccidente Colombiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                              |               |                  |    |        | ,                                                                                                                                           |  |  |  |
| Fecha de publicación de la                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fecha de publicación de |                                              |               |                  |    |        | 2225                                                                                                                                        |  |  |  |
| convocatoria                                                                                                                 | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                      | 2025                                         | resultados    | avada da la Uni  | 23 | 10     | 2025                                                                                                                                        |  |  |  |
| Requisitos Generales<br>(Art. 2 Acuerdo CSU 024 de<br>2022)                                                                  | a. Tener la calidad de estudiante de pregrado o postgrado de la Universidad Nacional de Colo b. Si las actividades a desarrollar están relacionadas con docencia, el estudiante deberá ten Promedio Aritmético Ponderado Acumulado - P.A.P.A. igual o superior a 3.5. para estudiante pregrado, e igual o superior a 4.0 para estudiantes de posgrado. c. Si las actividades a desarrollar están relacionadas con investigación, extensión, bier universitario o de gestión administrativa el estudiante deberá tener un Promedio Aritm Ponderado Acumulado - P.A.P.A. igual o superior a 3.0. para estudiantes de pregrado, e ig superior a 4.0 para estudiantes de posgrado d. No ostentar la calidad de monitor académico o becario, salvo para aquellos estudiante obtuvieron la beca de posgrado por la distinción de Grado de Honor de la Universidad Nacior Colombia. e. No tener calidad de funcionario público (administrativo o docente de planta) de la Univer Nacional de Colombia. f. Durante el periodo lectivo el Estudiante Auxiliar debe mantener la calidad de estudia inscrita al menos la carga mínima exigida por el Estatuto Estudiantil. g. No haber tenido sanciones disciplinarias. PARÁGRAFO 1. La figura de Estudiante Auxiliar podrá ser compatible con las modalidades d apoyo a estudiantes en las cuales no se reciba una retribución económica por la realización o actividades y que el desempeño como Estudiante Auxiliar no interfiera con el normal desarro de su actividad académica. PARÁGRAFO 2. Para los estudiantes de posgrado que se encuentren matriculados en el prim periodo académico de un programade posgrado cumplir una de las siguientes condiciones, cauerdo con el tipo de admisión, así:  1. Admisión regular. Se privilegia a los que hayan obtenido los mayores puntajes de admisió 2. Haber sido admitido por admisión automática, según el literal c del artículo 57 del Acuero 008 de 2008 del Consejo Superior Universitario - Estatuto Estudiantil en sus disposiciones académicas. 3. Admisión mediante tránsito entre programas de posgrado, tener un promedio |                         |                                              |               |                  |    |        | tener un iantes de bienestar ritmético e igual o ntes que cional de iversidad idiante e es de ón de sarrollo primer es, de isión. uerdo ies |  |  |  |
| Perfil requerido                                                                                                             | Estudiantes de pregrado Disponibilidad de tiempo de 20 horas semanales Es requisito indispensable tener experiencia como estudiante/tallerista del programa de "Niñas y niños científicos de la UNAL"  CRITERIOS DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                              |               |                  |    |        |                                                                                                                                             |  |  |  |
|                                                                                                                              | CRITE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IIUS D                  | E SELECCIO                                   | N T EVALUACIO | N<br>Ponderación |    |        |                                                                                                                                             |  |  |  |
| Criterios                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | (Asigne el peso porcentual de cada criterio) |               |                  |    |        |                                                                                                                                             |  |  |  |
| Requisito indispensable: tener experiencia como estudiante/tallerista del programa de "Niñas y niños científicos de la UNAL" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | Indispensable                                |               |                  |    |        |                                                                                                                                             |  |  |  |
|                                                                                                                              | Meses de experiencia como tallerista<br>del programa de niñas y niños                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                              | 25%           |                  |    |        |                                                                                                                                             |  |  |  |

 Código: U.FT.05.007.014
 Versión: 2.0
 Página 1 de 3

Macroproceso: Formación

Proceso: Gestión Administrativa de Apoyo a la Formación

Formato selección estudiantes auxiliares



| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Entrevista                         |             |                                          | 25%                   |        |    |    |    |    |   |       |                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|----|----|----|----|---|-------|------------------|--|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Conocimientos                      |             |                                          | 25%                   |        |    |    |    |    |   |       |                  |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P.A.P.A.                           |             |                                          | 25%                   |        |    |    |    |    |   |       |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |             | Sumatoria de<br>porcentajes              | 100%                  |        |    |    |    |    |   |       |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DATOS DE LOS PARTICIPANTES         |             |                                          |                       |        |    |    |    |    |   |       |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Identificación                     |             | Puntaje por Criterio                     |                       |        |    |    |    |    |   |       |                  |  |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |             | (De 0 a 5) (PBM de 0 a 100) *P.A.P.A.    |                       |        |    |    |    |    |   |       |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |             | O puntaje de<br>admisión (PA)<br>(SI/NO) | P.B.M.<br>(si aplica) | 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | Total | Seleccion<br>ado |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1000747578                         |             | 3.9                                      |                       | Cumple | 25 | 25 | 25 | 24 |   | 99    | X                |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1000900139                         |             | 4.3                                      |                       | Cumple | 25 | 25 | 25 | 25 |   | 100   | Х                |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |             |                                          |                       |        |    |    |    |    |   |       |                  |  |
| <ul> <li>Se deben relacionar todos los participantes que aplicaron a la convocatoria.</li> <li>Si el (la-los) estudiante(s) incumple(n) alguno de los Requisitos mínimos no se debe continuar con la evaluación de la hoja de vida.</li> <li>En caso de empate en el puntaje total, se dará prelación a los estudiantes cuyos puntajes básicos de matrícula (PBM) sean los más bajos. (En caso que aplique)</li> <li>Marque una X en la columna "Seleccionado" para identificar el (los) ganador(es) de la convocatoria.</li> <li>Certifico que el (los) estudiante(s) seleccionado(s) fue(ron) consultado(s) y manifiesta(n) no recibir ningún otro beneficio económico de la Universidad Nacional de Colombia y que no está(n) inhabilitado(s) para ser vinculado(s) como Estudiante(s) Auxiliar(es), a su vez asumo la responsabilidad de todo el proceso de selección del estudiante.</li> <li>En caso de que no se haya seleccionado a ningún estudiante como ganador de la convocatoria especifique el motivo:</li> </ul> |                                    |             |                                          |                       |        |    |    |    |    |   |       |                  |  |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |             |                                          |                       |        |    |    |    |    |   |       |                  |  |
| RESPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | BRE DEL<br>DNSABLE DE LA<br>JACIÓN | SABLE DE LA |                                          |                       |        |    |    |    |    |   |       |                  |  |
| CARG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | )                                  | Directo     | ora del proyecto                         |                       |        |    |    |    |    |   |       |                  |  |
| EXTEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ISIÓN                              | 34417       | 17                                       |                       |        |    |    |    |    |   |       |                  |  |
| CORRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CORREO cmmendozam@unal.edu.co      |             |                                          |                       |        |    |    |    |    |   |       |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |             |                                          |                       |        |    |    |    |    |   |       |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |             |                                          |                       |        |    |    |    |    |   |       |                  |  |

(Original Firmado

 Código: U.FT.05.007.014
 Versión: 2.0
 Página 2 de 3

Macroproceso: Formación

Proceso: Gestión Administrativa de Apoyo a la Formación

Formato selección estudiantes auxiliares



Los estudiantes que se postulen para la presente convocatoria aceptan que sus datos personales (nombre completo y/o documento de identificación, BPM o puntaje de admisión y P.A.P.A) sean publicados al momento de dar a conocer los resultados del proceso de selección por los canales de divulgación que la Universidad disponga para tal fin.

En el marco normativo de la Ley 1581 de 2012, la Universidad Nacional de Colombia se permite informar que la información personal recolectada mediante la presente Convocatoria de Estudiantes Auxiliares se rige bajo los principios rectores del Régimen de Protección de Datos de la Universidad Nacional, Resolución de Rectoría No. 207 de 2021, en especial el de Legalidad y Veracidad o calidad, la cual puede ser consultada en <a href="http://www.legal.unal.edu.co/rlunal/home/doc.jsp?d\_i=97992">https://www.legal.unal.edu.co/rlunal/home/doc.jsp?d\_i=97992</a>. Sus datos se encuentran bajo medidas que garantizan la seguridad, confidencialidad e integridad. Puede ejercer sus derechos como titular a conocer, actualizar, rectificar y revocar las autorizaciones dadas a las finalidades aplicables a través de los canales dispuestos y disponibles en https://unal.edu.co/ o en el e-mail protecdatos\_na@unal.edu.co.

Código: U.FT.05.007.014 Versión: 2.0 Página 3 de 3