



Balance Social

VIGENCIA / 22

Nivel: Sede Palmira

Responsable del informe: Jaime Eduardo Muñoz Flórez

Unidad responsable del informe (dependencia): Vicerrectoría

Fecha de presentación: 24 de febrero de 2023

Contenido

PRESENTACIÓN	5
1. CIERRE PLAN DE ACCIÓN 2019 – 2021 E INICIO PLAN DE ACCIÓN 2022 – 2024	7
1.1. PLAN DE ACCIÓN 2019 – 2021.....	7
1.1.1. PROYECTOS DE INVERSIÓN TRASCENDIERON.....	7
1.2. PLAN DE ACCIÓN 2022 – 2024.....	11
1.2.1. PROYECTOS DE INVERSIÓN.....	11
2. E1 Eje estratégico 1: Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios	13
2.1. E1-P1 Programa 1 - Eje estratégico 1: Cultura y construcción de Paz.....	13
2.2. E1-P2 Programa 1 - Eje estratégico 1: Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables.....	21
2.2.1. Oficina de Gestión Ambiental.....	21
2.2.2. Dirección Ordenamiento y Desarrollo Físico.....	33
3. E2 Eje estratégico 2: Liderazgo académico nacional en un entorno global	36
3.1. E2-P1 Programa 1 - Eje estratégico 2: Ecosistema de liderazgo público.....	36
3.2. E2-P2 Programa 2 - Eje estratégico 2: Internacionalización con Apuesta por el Sur.....	36
3.2.1. Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales.....	36
4. E3 Eje estratégico 3: Armonización de las funciones misionales para la formación integral	39
4.1. E3-P1 Programa 1 - Eje estratégico 3: Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular.....	39
4.1.1. Acompañamiento Académico.....	39
4.1.2. Mejoramiento académico continuo.....	42
4.1.3. Fortalecimiento en lengua extranjera.....	46
4.1.4. Movilidad entre sedes.....	49
4.2. E3-P2 Programa 2 - Eje estratégico 3: Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento.....	50
4.2.1. Sección Extensión.....	50
4.2.2. Sección Investigación.....	58
4.2.3. Sistema de Laboratorios.....	61
4.2.4. Sección Bibliotecas.....	73
4.3. E3-P3 Programa 3 - Eje estratégico 3: Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir. 74	
4.3.1. Área de Salud:.....	74

4.3.2.	Área de Actividad Física y Deportes	80
4.3.3.	Área de Cultura.....	81
4.3.4.	Área de Gestión y Fomento Socioeconómico	85
4.3.5.	Área de Acompañamiento Integral:.....	86
5.	E4 Eje estratégico 4: Universidad Autónoma Y Sostenible.....	90
5.1.	E4-P1 Programa 1 - Eje estratégico 4: Sistema de planeación y sostenibilidad financiera UNAL.....	90
5.2.	E4-P2 Programa 2 - Eje estratégico 4: Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano.....	91
5.2.1.	Secretaría de Sede - Sistemas de Quejas, Reclamos y Sugerencias	91
5.2.2.	Oficina de Veeduría Disciplinaria	92
5.2.3.	Oficina Jurídica	94
5.3.	E4-P3 Programa 3 - Eje estratégico 4: Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional.....	96
6.	CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y METAS PGD.....	96

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de Colombia – Sede Palmira, fundada en 1.934 ha cumplido a lo largo de sus ochenta y ocho años de existencia, su labor formadora para el país y el Occidente colombiano, principalmente el sector agrario y ambiental, formando ciudadanos que han posibilitado un desarrollo nacional y regional, reconocido por estudios de análisis sectoriales y regionales como uno de los factores, que permitieron el auge Agroindustrial en el Valle Geográfico del Río Cauca.

Los Docentes, Estudiantes y Administrativos de la Sede, participaron durante el 2022 participaron activamente en el cumplimiento de los procesos Misionales de Docencia, Investigación y extensión desde los escritorios a los territorios, vinculándose con el sector productivo, para favorecer el desarrollo económico y al tiempo aportando producciones con el cuidado y conservación de nuestros recursos naturales y privilegiando al ser social, en forma integral.

En el Plan Global de Desarrollo 2019-2021: “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación” la Universidad debió enfrentar el reto de retornar a la actividad académica presencial luego de la afectación mundial con la aparición del virus Covid-19, que afectó el mundo al requerirse cuidados de aislamientos obligados. Durante el 2022, también se trabajó en la implementación del Plan PGD 2024, “Proyecto Cultural, Científico y Colectivo de Nación”, que trajo la implementación de nuevas formas de formulación de los proyectos en la Universidad nacional de Colombia.

El retorno a la presencialidad desde febrero de 2022 generó que se realizaran inversiones en recuperación, dotación y actualización del recurso aulas y varios laboratorios, que se vieron afectados por el proceso de obsolescencia y deterioro por el No uso, de estos recursos y con la dotación obligada de nuevos recursos tecnológicos, que permitieran clases híbridas o simplemente el reemplazo de recursos de dotación para un adecuado desarrollo de las clases.

El presente informe, tiene como propósito dar a conocer a la Sociedad Colombiana Nacional y Regional, a la Comunidad Universitaria, al Consejo de Sede y a las Directivas del Nivel Nacional las principales actuaciones realizadas en la Sede Palmira durante la vigencia del 2022, el cual se constituye en la base para la jornada presencial del proceso permanente de Rendición Pública de Cuentas de la Universidad Nacional de Colombia.

La Estructuración de este informe se desarrolló de acuerdo con la era del PGD 2024 que consta de 4 Ejes Estratégicos y 10 Programas, que inició su ejecución a partir del segundo semestre del 2022, a través de los Proyectos de Gestión y Soporte Institucional que incorporaron la organización en Proyectos Madre, Proyectos Componentes de cada proyecto Madre, Proyectos Subcomponentes que son los complementos de iniciativa desde las Sedes y los proyectos Focales que materializan aspectos particulares de las Sedes de la Universidad.

El Año 2022 se consideró también la finalización de algunos proyectos del Plan anterior que se les concedió la trascendencia, que se vieron afectados por la pandemia del virus Covid-19 como tal, pero también fueron afectados con la protesta de movimiento social que se llevó a cabo a

en los meses de abril, mayo, junio, julio e incluso agosto de 2021, que afectaron las relaciones comerciales en Colombia e incluso con problemas de movilidad entre departamentos. Estos factores afectaron la ejecución de los proyectos.

La Sede Palmira continuó con su labor misional en Formación, Investigación y Extensión, que le permitieron avanzar en los principales puntos el Plan Global de Desarrollo. A nivel de la Sede Palmira, se continuó en la construcción del segundo edificio para Bienestar Universitario, se concluyó con la adecuación de la Biblioteca, la adecuación del Auditorio Hernando Patiño Cruz, el contrato para la construcción del Centro de Producción de Alimentos, aldaño al edificio No. 2 de Bienestar Universitario.

1. CIERRE PLAN DE ACCIÓN 2019 - 2021 E INICIO PLAN DE ACCIÓN 2022 - 2024

1.1. PLAN DE ACCIÓN 2019 - 2021

1.1.1. PROYECTOS DE INVERSIÓN TRASCENDIERON

Tabla No. 1. Apropiación y Ejecución Proyectos trascendieron 2019-2021

EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	DEPENDENCIA RESPONSABLE	VIGENCIA 2022		
				APROPIACIÓN	REGISTRO	PAGO
Eje Estratégico 1: Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo	Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social	Aprendizaje de lenguas extranjeras y fortalecimiento de la movilidad académica de estudiantes de la sede Palmira	Dirección Académica	5.895.399	5.887.356	5.887.356
Eje Estratégico 1: Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo	Programa 3: Innovación académica como motor de cambio institucional	Construcción de una cultura de innovación académica en la sede Palmira	Dirección Académica	8.413.183	8.413.118	8.413.118
Eje Estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado	Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento	Investigación para el cambio y el avance de la nación - sede Palmira	Dirección Investigación y Extensión	282.494.642	86.830.151	70.053.327
Eje Estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado	Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento	Laboratorios al servicio de la formación, la investigación, la extensión y la creación - sede Palmira	Dirección Investigación y Extensión	2.995.786	2.957.032	2.957.032
Eje Estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado	Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento	Extensión Universitaria: Aporte a la Construcción de una Sociedad del Conocimiento	Dirección Investigación y Extensión	55.131.487	54.749.151	54.572.447

	la innovación social y tecnológica y el emprendimiento					
Eje Estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado	Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento	Fortalecimiento de la divulgación de la producción académica de la universidad nacional de Colombia - sede Palmira	Dirección Investigación y Extensión	5.450.064	5.449.977	5.449.977
Eje Estratégico 3: La Universidad, como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la construcción, desde el conocimiento, de una sociedad flexible, sostenible y en paz que se transforma y adapta permanentemente	Programa 7: Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación	Diseño y Estructuración del Centro de Innovación en Gestión del Agua, Territorio y Paz.	Vicerrectoría de Sede	135.320.711	127.534.461	103.480.398
Eje Estratégico 3: La Universidad, como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la construcción, desde el conocimiento, de una sociedad flexible, sostenible y en paz que se transforma y adapta permanentemente	Programa 8: Fortalecimiento de la participación de la universidad en la construcción de opinión pública informada, la apropiación social del conocimiento y la formulación de políticas públicas	Fortalecimiento de la visibilidad y nuevas tecnologías de la universidad nacional de Colombia - sede Palmira para el reconocimiento e interacción con la sociedad colombiana	Oficina de Unimedios			
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 9: Comunidad universitaria saludable, incluyente, diversa, dialogante y transformadora	Fortalecimiento integral para un entorno saludable, incluyente y culturalmente transformador que favorezca el proyecto de vida de los miembros de la comunidad universitaria	Dirección de Bienestar			
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 10: Ética para una comunidad universitaria integrada y solidaria Programa 11: Fortalecimiento e integración de los sistemas de información para el mejoramiento de la gestión y la toma de decisiones basadas en evidencia	Transformación de la cultura organizacional y de la gestión con el enfoque de generación de valor en la universidad nacional de Colombia - sede Palmira	Oficina de Planeación y Estadística	41.648.740	40.939.057	40.939.057

	Programa 13: Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional					
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 13: Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional	Fortalecimiento de la gestión documental a través de la aplicación de los procedimientos archivísticos (BPUN 442)	Secretaría de Sede	48.529.930	46.649.156	46.649.156
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 14: Desarrollo institucional sostenible	Construcción de un edificio de apoyo y servicios para el bienestar universitario en la universidad nacional de Colombia - sede Palmira	Dirección de Bienestar	431.623.785	308.863.558	19.999.999
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 14: Desarrollo institucional sostenible	Mejoramiento de la infraestructura física para el ejercicio de las funciones misionales y la convivencia en la sede Palmira	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico	1.243.424.173	1.221.335.052	1.002.925.335
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 14: Desarrollo institucional sostenible	Gestión para la sostenibilidad ambiental en los campus de la universidad nacional de Colombia, sede Palmira	Oficina de Gestión Ambiental	104.844.435	100.289.850	78.880.043
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 14: Desarrollo institucional sostenible	Construcción centro de producción de alimentos - sede Palmira	Dirección de Bienestar	1.224.343.051	1.224.343.051	16.243.387
TOTAL				3.590.115.386	3.234.240.970	1.456.450.632

Fuente: Oficina de Planeación y Estadística - Sede Palmira

1.2. PLAN DE ACCIÓN 2022 - 2024

1.2.1. PROYECTOS DE INVERSIÓN

Tabla 2. Apropiación y Ejecución Proyectos de Inversión. PGD2022-2024 Inscritos BPUN.

Eje Estratégico	Programa	CÓDIGO BPUN	NOMBRE DEL PROYECTO	DIRECTOR	EMPRESA	RECURSO	Aprop.	Registro	Pago
E3 - ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	E3-P3 - Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir	604-C2-S1	Bienestar integral para una universidad incluyente, equitativa y saludable 2022-2024	Víctor Manuel Díaz Carrero (Bienestar)	Nivel Central Sede Palmira	Nación	339.931.785	169.609.830	0
E3 - ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	E3-P3 - Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir	604-C6-S1	FORMACIÓN INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL DEL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO EN LA SEDE PALMIRA	Víctor Manuel Díaz Carrero (Bienestar)	Nivel Central Sede Palmira	Recursos Corrientes	20.000.000	19.999.680	0
E3 - ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	E3-P2 - Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento	607-C1-S1	Universidad al servicio de la sociedad; armonización de la funciones misionales de investigación y extensión	Carlos Alberto Jaramillo Cruz (Extensión)	Fondo Estampilla	Recursos Corrientes	100.000.000	52.810.400	37.549.600
E3 - ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	E3-P2 - Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento	607-C2-S1	Investigación y creación para la transformación de los territorios - sede Palmira	Carlos Alberto Jaramillo Cruz (Investigación)	Fondo Estampilla	Recursos Corrientes	125.406.667	55.008.788	42.362.404
					UGI SEDE PALMIRA - NIVEL CENTRAL	Matrículas Pregrado - UGI	181.177.262	103.971.635	77.275.275
E3 - ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	E3-P2 - Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento	607-C3-S1	Universidad al servicio de la sociedad; consolidación del sistema de innovación, transferencia de conocimiento y emprendimiento sede Palmira	Carlos Alberto Jaramillo Cruz (Extensión)	Fondo Estampilla	Recursos Corrientes	68.000.000	40.062.717	14.802.077
E3 - ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	E3-P2 - Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento	607-C4-S2	Estrategias de gestión para el fortalecimiento de la infraestructura técnica y tecnológica en los laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia sede Palmira	Carlos Alberto Jaramillo Cruz (Laboratorios)	Fondo Estampilla	Recursos Corrientes	220.000.000	210.161.365	3.012.000
E3 - ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	E3-P2 - Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento	607-C5-S1	Gestión de servicios y recursos bibliográficos.	Dora Isabel Muñoz (Biblioteca)	Fondo Estampilla	Recursos Corrientes	98.666.668	87.881.656	1.532.434
E3 - ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	E3-P2 - Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento	607-C6-S1	Difusión y divulgación de conocimiento generado desde la sede Palmira en la región y el país	Carlos Alberto Jaramillo Cruz (Difusión)	Fondo Estampilla	Recursos Corrientes	47.589.600	44.979.200	3.815.200
E4 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE	E4-P3 - Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional	608-C5-S2	Potenciar el sistema de comunicación y divulgación interna y externa de la sede Palmira, para incrementar su visibilidad institucional en la región y el país	Laura Fuertes (Unimedios)	Fondo Estampilla	Recursos Corrientes	69.010.000	65.627.135	2.150.970
					Nivel Central Sede Palmira	Nación	108.814.960	95.861.645	33.620.000

E4 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE	E4-P2 - Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano	609-C2-S1	Programa para la implementación de los sistemas de vigilancia epidemiológicos (SVE) de la voz, prevención riesgo químico, biológico, siveg oír, siveg vivir y cardiovascular en funcionarios y contratistas de la UNIVERSIDAD NACIONAL de COLOMBIA sede PALMIRA etapa II e implementación del programa de prevención y atención de emergencias etapa I	Sandra Marcela Muñoz Cerón (SST)	Nivel Central Sede Palmira	Nación	32.361.000	31.960.887	0
E2 - LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL	E2-P2 - Internacionalización con Apuesta por el Sur	610-C7-S1	Palmira, campus global	Alicia Ariza Rodríguez (ORI)	Fondo Estampilla	Recursos Corrientes	24.400.000	18.879.999	3.313.200
E3 - ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	E3-P1 - Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular	616-C2-S2	Acompañamiento académico para la formación integral de los estudiantes de pregrado de la sede Palmira y apoyo a la promoción de los programas académicos en el suroccidente colombiano	Eyder Daniel Gómez López	Nivel Central Sede Palmira	Nación	60.320.000	0	0
E3 - ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	E3-P3 - Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir	F-8	Mejoramiento de la infraestructura física de espacios asociados a bienestar en la sede Palmira	Víctor Manuel Díaz Carrero (Bienestar)	Nivel Central Sede Palmira	Recursos Corrientes	79.931.785	79.601.287	0
E1 - CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS	E1-P1 - Cultura y construcción de Paz	F-17	Fortalecimiento del ejercicio académico de investigación, docencia y extensión interdisciplinaria del IDEA Palmira para propiciar una cultura de coexistencia armónica de las comunidades con reconciliación y reconexión con la naturaleza	Judith Rodríguez Salcedo (IDEA)	Fondo Estampilla	Recursos Corrientes	40.000.000	39.999.995	12.748.639
E1 - CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS	E1-P2 - Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables	F-30	Mejoramiento de la infraestructura física trienio 2022-2024	Juan Carlos Araque Lindarte (Ordenamiento)	Fondo Estampilla	Recursos Corrientes	1.257.700.000	940.128.819	0
					Nivel Central Sede Palmira	Nación	65.000.000	58.128.995	0
							2.938.309.727	2.114.674.033	232.181.799

Fuente: Oficina de Planeación y Estadística

2. E1 Eje estratégico 1: Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios

2.1. E1-P1 Programa 1 - Eje estratégico 1: Cultura y construcción de Paz.

Principales logros:

- **PROYECTO DE ALIANZAS**

El Instituto de Estudios Ambientales - IDEA Palmira, la Sede Tumaco, la Sede Manizales y la Sede Bogotá de la Universidad Nacional de Colombia, junto con comunidades campesinas de los municipios de Roldanillo en el Valle y Tumaco en Nariño, propusieron una alianza estratégica para la co-construcción de iniciativas de investigación y extensión de alto impacto en la región en la reflexión agroecológica. En ese sentido, se propuso desarrollar el proyecto titulado “Biotecnologías para la producción y transición agroecológica en sistemas productivos de café y cacao en comunidades campesinas del Valle del Cauca y Nariño”, con código Hermes 57897, cuyo objetivo es “Fortalecer y visibilizar las capacidades de investigación e innovación en comunidades campesinas productoras de café y cacao en el Valle del Cauca y Nariño, desde la producción de bioinsumos para la mejora de aspectos agronómicos y nutricionales, como aporte a los procesos de transición agroecológica a partir del reconocimiento de saberes”.

El proyecto busca abordar la transición agroecológica desde diferentes miradas, para elegir la mejor solución, y para que sea más efectiva se desarrollará con el acompañamiento de las comunidades quienes entienden a profundidad sus situaciones. Por lo anterior, se puso en contacto a profesores y profesionales con amplia experticia de cuatro sedes de la universidad, Bogotá, Tumaco, Manizales y Palmira, en aras de seguir incentivando la agroecología como sistema productivo, y presentar el proyecto a la “Convocatoria Nacional para el Fomento de Alianzas Estratégicas interdisciplinarias que articulen los procesos misionales de la Universidad Nacional de Colombia 2022-2024”.

En el encuentro de los diferentes campos de estudio se espera aportar a la transición agroecológica desde un conocimiento inter y transdisciplinar local que se sitúa en el contexto geográfico y cultural de las comunidades de Roldanillo, Valle del Cauca y Tumaco, Nariño. Brindando un conocimiento basado en el reconocimiento de los saberes de los diferentes actores (academia y comunidad) donde se complementan la teoría y la praxis, posibilitando la circulación de saberes y la producción de nuevo conocimiento local que repercute en el empoderamiento y la autonomía de la comunidad, así como en el enriquecimiento de la academia.

Se esperan hacer contribuciones epistémicas, ontológicas, tecnológicas y políticas específicas con: 1. La generación de nuevo conocimiento sobre la respuesta bromatológica de los productos café y cacao en transición a la agroecología y uso específico de bioinsumos, 2. La generación de nuevo conocimiento sobre la evolución del costo emergético de la producción de café y cacao en proceso de transición, 3. aportes epistémicos a la agroecología desde la perspectiva estética de lo ambiental de las comunidades de Roldanillo y Tumaco, 4. la configuración de un semillero de pensamiento interseccional en la temática de transición agroecológica, 5. La visibilización y el fortalecimiento de los saberes comunitarios.

- **PROYECTO DE INVERSIÓN BPUN**

Entre los meses de abril y junio del año 2022, el equipo de trabajo IDEA formuló el proyecto *"Fortalecimiento del ejercicio académico de investigación, docencia y extensión interdisciplinaria del IDEA Palmira para propiciar una cultura de coexistencia armónica de las comunidades con reconciliación y reconexión con la naturaleza"*, proyecto, que fue avalado por el consejo de Sede como uno de los proyectos del Plan de Acción Institucional 2022 - 2024.

Los resultados a lograr mediante la realización de este proyecto van acorde a lo trazado en el PGD 2024: *"Como comunidad ilustrada, inter y transdisciplinar, la universidad debe constituirse en foro de pensamiento que busque llevar a cabo transformaciones culturales para alcanzar una vida buena y sostenible para los seres humanos y para los demás habitantes de nuestro planeta. Estas transformaciones culturales han de aportar al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS, (PGD 2024, p 13). De tal manera que la comunidad universitaria fortalecerá su comprensión sobre lo ambiental, en medio de los retos que develan los tiempos actuales para la adaptación al cambio climático, la gestión de la biodiversidad, la restauración de ecosistemas disturbados, la gestión de los bienes hídricos y las políticas públicas relevantes.*

La reflexión de lo ambiental permitirá comprender en el ámbito universitario el carácter transdisciplinar que requiere el estudio y trabajo sobre las relaciones entre la sociedad y los ecosistemas. En ese sentido el IDEA se consolidará como ente articulador de distintas alternativas que comunidades e instituciones propongan y desarrollen, en la atención a situaciones ambientales pertinentes en los territorios.

Entre los resultados que se obtendrán tras el desarrollo del presente proyecto se encuentran apoyar a estudiantes en sus trabajos de grado y tesis de posgrado, desde los dos semilleros de investigación que se conformarán para su formación integral y el fomento de su espíritu investigativo, creativo y reflexivo; la realización de siete eventos entre seminarios, diálogo de saberes y encuentros masivos para la exposición, reflexión y promoción de ambientes sostenibles y el buen vivir; la publicación de documentos de divulgación, entre ellos, un libro sobre la recopilación histórica de experiencias del IDEA, un formato audiovisual dirigido a la reflexión y comprensión ambiental, y artículos científicos publicados en la revista Gestión y Ambiente.

Otros resultados se encaminan a la presentación de una propuesta de cátedra a nivel nacional para abordar temas de estudios ambientales y enmarcadas en situaciones territoriales; también a la generación de una propuesta de asignatura de libre elección para los programas de la Sede enfocada a temas ambientales; a la creación de un diplomado como oportunidad de extender los procesos de transferencia y diálogos de saberes a la sociedad no escolarizada; y a la participación en asignaturas que se ofertan actualmente en la Sede, mediante la realización de charlas, talleres, presentación de experiencias, entre otros. La presencia del IDEA en las actividades de docencia fortalecerá el carácter sistémico de la formación profesional, así mismo serán incluidos el análisis del contexto ambiental contemporáneo y las estrategias de adaptación al cambio climático como algunos de los retos de la academia universitaria actual.

Los productos también se reflejarán en la participación formal del IDEA como miembro de algunos espacios estratégicos en el ámbito regional y nacional, como la Red Nacional de Semilleros, la Red Nacional de Formadores Ambientales, y el Observatorio de Impactos Ambientales como una ventana de oportunidad para la investigación, análisis y la generación de información responsable y de calidad para orientar la toma de decisiones en diferentes esferas de la sociedad, de cara a dar solución o mitigar situaciones que afecten la salud de los ecosistemas y las comunidades. Las cuales, presentan situaciones

de conflicto ambiental que aún no han sido reportadas o visibilizadas, lo que demora su atención o solución.

Mediante el proyecto, se busca que el IDEA mantenga una relación estrecha con las comunidades del municipio y de la región, a través de escenarios de diálogo de saberes permanente y una contextualizada gestión académica, que lleve aportes a los territorios en la atención a situaciones ambientales de interés. Lo que podrá evidenciarse mediante el acompañamiento que se realizará a dos comunidades en la co-construcción de proyectos para la generación de estrategias que buscan el buen vivir en sus territorios. Propuestas construidas participativamente y que harán parte del banco de proyectos que se conformará, con la presentación de al menos una de estas propuestas a financiación internacional para su implementación. Esto se articulará a los aportes realizados desde el IDEA Palmira en la formulación de la política de agroecología del departamento del Valle del Cauca. La gestión de estos proyectos, que ponen en el centro el fortalecimiento de aquellas formas de habitar sostenibles en las que se prioriza la relación armónica entre las comunidades y los ecosistemas, los procesos de formación, investigación y extensión, contarán con escenarios permanentes de aprendizaje y seguimiento articulados a trabajos de grado de pregrado y posgrado.

• EJECUCIÓN DE PROYECTOS

En el año 2022, el Instituto inició la ejecución de dos proyectos, el primero de extensión, que fué favorecido por la Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria 2022, y el segundo, avalado como uno de los proyectos BPUN del Plan de Acción Institucional 2022 - 2024 de la Universidad Nacional de Colombia.

1. PROYECTO DE EXTENSIÓN

En el mes de junio del año 2022, el proyecto *“Aportes a la permanencia de jóvenes en territorios rurales mediante la conservación de semillas nativas y criollas en sistemas agroecológicos”*, con código Hermes 55356, formulado entre el Grupo de investigación en Eficiencia Energética y Energías Alternativas - GEAL, el Grupo de Investigación en Agroecología - GIA, el Instituto de Estudios Ambientales - IDEA Palmira, y la Red de Mercados Agroecológicos Campesinos del Valle del Cauca - REDMAC, fué favorecido de la Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria 2022 *“Fortalecimiento de la innovación social y armonización de las funciones misionales”*, de la Universidad Nacional de Colombia.

En el mes de noviembre el proyecto logró su apropiación presupuestal, arrancando con su fase preparatoria en noviembre y diciembre del 2022. El proyecto avanzó en la selección de los jóvenes que van a custodiar las semillas nativas y criollas, y la elección de los lugares donde se realizará la siembra de estas semillas, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- a) La finca donde se realizará la custodia de semillas debe ser de propiedad del grupo familiar.
- b) El tiempo disponible para ejercer las actividades de un custodio de semillas.
- c) El interés por aprender.
- d) El compromiso, disciplina, responsabilidad.
- e) Guiarse por los principios y prácticas agroecológicas.

A partir de lo anterior, se seleccionaron cinco fincas agroecológicas donde se realizará la siembra, con 12 jóvenes de la REDMAC comprometidos con la práctica de la custodia de las semillas.



Encuentro para la selección de los jóvenes y los lugares de siembra

Así mismo se realizó una minga del pensamiento, sobre el diálogo de saberes y quehaceres entre los custodios de semillas mayores de la REDMAC y los jóvenes, alrededor de las diferencias entre una semilla nativa y criolla, lo que representan y significan las semillas, quién puede ser un custodio, las actividades que realiza un custodio y las semillas que custodia, lo que es una casa comunitaria de semillas y las actividades que se realizan en ella, y la importancia de la conservación de semillas.



Minga del pensamiento sobre la custodia de semillas nativas y criollas

El espacio de la minga de pensamiento, se caracteriza por sesiones de diálogo para escuchar, pensar y reflexionar, siendo el diálogo de saberes su eje principal, mediante el cual, se permite participar a los jóvenes, mayores, niños y todos los actores involucrados facilitando la comprensión y apropiación de saberes compartidos.

2. PROYECTO DE INVERSIÓN BPUN

En el mes de julio del año 2022, el proyecto BPUN F17 titulado “Fortalecimiento del ejercicio académico de investigación, docencia y extensión interdisciplinaria del IDEA Palmira para propiciar una cultura de coexistencia armónica de las comunidades con reconciliación y reconexión con la naturaleza”, fue considerado “viable” por la Oficina de Planeación y Estadística de la Sede, cubierto con los recursos provenientes de la Ley Estampilla Pro-Universidad Regional (Univalle). En el mes de agosto del mismo año, fue aprobado desde el nivel nacional y en septiembre pasó a ejecución, avanzado en el cumplimiento de sus indicadores y metas, brindando las contribuciones y logros que se relacionan a continuación, así como las oportunidades de mejora y acciones correctivas:

a. Contribución: logros alcanzados y el impacto generado

La universidad es un escenario de reflexión crítica y encuestas pertinentes, por ello, el IDEA Palmira, viene adelantando propuestas sobre la importancia que tiene incorporar lo ambiental en la vida académica, de manera que se continúe indagando sobre las relaciones emanadas del encuentro o diálogo entre las sociedades y los ecosistemas; sus efectos y respuestas, así mismo plantea revisar estas relaciones frente a las condiciones de vida de las comunidades que habitan los territorios, a fin de generar propuestas académicas y de extensión que atiendan situaciones puntuales en clave de reconexión y reconciliación con la naturaleza.

En ese sentido el IDEA viene avanzando en posibilitar espacios para el diálogo holístico, que permitan nutrir las propuestas de incorporación de lo ambiental en los planes curriculares de los diferentes programas académicos por medio de formulación de asignaturas o modificación de las ya existentes. Ello permitirá fortalecer la formación de profesionales en cuanto a la comprensión de los fenómenos actuales y el desarrollo de destrezas para la formulación de alternativas viables en la escala local, regional y nacional.

Específicamente, el proyecto BPUN F17, planteó 21 indicadores con metas totales para el logro de sus objetivos, con avance durante el semestre 2022-25 en 16 de ellas. Los avances en los diferentes indicadores se presentan a continuación:

Tabla 3. RESUMEN- INDICADORES Y METAS DEL ME POR PROGRAMS DEL PGD A 2024

Nombre del indicador	Avance en el indicador	Línea base 2021	Avance de meta 2022	Meta cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
E1-P2-033-OC-11- Número de Semillero de investigación formalizados	Conforme a lo planeado, se avanzó en el indicador, mediante la realización de la actividad "Realizar plan de trabajo del "Semillero de Innovación Social y Análisis Energético en Sistemas Campesinos"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de un Semillero de Investigación formalizado	0	2
E1-P2-033-OC-12- Número de "Seminarios diálogos y sentipensares ambientales: Pluriversos"	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de la actividad "Planeación de los temas a abordar en los cuatro Seminarios"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de cuatro (4) "Seminarios diálogos y sentipensares ambientales: Pluriversos"	0	4
E1-P2-033-OC-13- Número de Propuestas de Cátedra	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de la actividad "Revisión de la normatividad y procedimientos para la creación, formalización y apertura de cátedras"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de una (1) Propuestas de Cátedra	0	1
E1-P1-08-OC-1C1- Número de diálogos de saberes realizados	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de la actividad "Programación y elaboración de la propuesta de los dos diálogos"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de dos (2) diálogos de saberes realizados	0	2
E1-P1-08-OC-1C3- Número de productos audiovisuales desarrollado	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de la actividad "Selección de temáticas y recopilación del material"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total para el Desarrollo de formatos audiovisuales dirigidos a la reflexión y comprensión ambiental	0	1
E1-P1-08-OC-1C4- Número de publicaciones remitidas desde el IDEA a revista Gestión y Ambiente	Conforme a lo planeado, se avanzó en el indicador, mediante la realización de la actividad "Acercamiento a las comunidades y definición de la investigación"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (Cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de 2 Publicaciones de artículos en la revista Gestión y Ambiente	0	2
E1-P1-08-OC-1C5- Número de redes de semilleros a los que el IDEA se articula	Conforme a lo planeado, se avanzó en el indicador, mediante la realización de la actividad "Gestión ante la Universidad para formalizar la participación"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (Cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de una participación en la Red Nacional de Semilleros	0	1

Nombre del indicador	Avance en el indicador	Línea base 2021	Avance de meta 2022	Meta cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
E1-P1-O8-OC-IC6- Número de redes de formadores ambientales a las que el IDEA se articula	Conforme a lo planeado, se avanzó en el indicador, mediante la realización de la actividad "Gestión ante la Universidad para formalizar la participación"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (Cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de una participación en la Red Nacional de Semilleros	0	1
INDI E1-P1-O9-OC-IC1- Número de comunidades apoyadas	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de la actividad "Acercamiento a las comunidades según criterios de selección" y "Co-construcción de un plan de trabajo"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (Cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de Apoyar dos (2) comunidades en la generación de estrategias propias para el buen vivir	0	2
INDI E1-P1-O9-OC-IC2- Número de Tesis de posgrado apoyadas	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de las actividades "Convocatoria de los tesisistas de posgrado, acercamiento con las comunidades y definición de las investigaciones" y "Trazar los planes de investigación con la participación activa de las comunidades"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (Cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de dos (2) Tesis de posgrado apoyadas	0	2
INDI E1-P1-O9-OC-IC3- Número de Trabajos de grado apoyados	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de las actividades "Convocatoria de estudiantes y acercamiento con comunidades para implementar huertas" y "Acercamiento con productores y experiencias realizadas con huertas"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (Cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de un (1) Trabajo de grado apoyado	0	2
E1-P1-O10-OC-IC1- Número de asignaturas propuestas enfocadas a temas ambientales	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de la actividad "Revisión de la normatividad, procedimientos y definición de metodología y criterios de selección de asignaturas a revisar"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (Cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de una (1) asignatura propuesta enfocada a temas ambientales.	0	1
E1-P1-O11-OC-IC1- Número de marcas desarrolladas	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de la actividad "Vinculación de un estudiante auxiliar de diseño industrial y creación de un plan de trabajo" y "Definición de los elementos de la marca y portafolio de servicios"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe, avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de una marca desarrollada	0	1
E1-P1-O11-OC-IC5- Número de proyectos entregados para financiación internacional	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de las actividades "Generar alianzas con instituciones educativas y sociales" y "Formulación de una propuesta"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe, avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de un proyecto entregado para financiación internacional	0	1
E1-P1-O11-OC-IC6- Número de diplomados ejecutados	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de las actividades "Generación de alianzas con instituciones educativas y sociales" y "Formulación de la propuesta"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe, avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de dos (2) diplomados ejecutados	0	1

Nombre del indicador	Avance en el indicador	Línea base 2021	Avance de meta 2022	Meta cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
INDI E1-P1-O11-OC-IC7- Número de documentos con aportes a la política departamental de agroecología	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de la actividad "Acercamiento con las entidades promotoras de la política: Secretaría de Agricultura"	0	Conforme a lo planificado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de un documento con aportes a la política departamental de agroecología	0	1

b. Acciones asociadas a los ejes y programas

El Proyecto BPUN F17: Fortalecimiento del ejercicio académico de investigación, docencia y extensión interdisciplinaria del IDEA Palmira para propiciar una cultura de coexistencia armónica de las comunidades con reconciliación y reconexión con la naturaleza guarda una profunda relación con los Ejes estratégicos del Plan Global de Desarrollo (PGD) 2022 – 2024: Proyecto cultural, científico y colectivo de nación. Ello se expresa en la concordancia con el eje Estratégico: Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios. debido a que para el IDEA la dimensión ambiental requiere explícitamente de la co-construcción de propuestas de investigación, extensión y docencia con una perspectiva territorial. Así los objetivos, indicadores y metas del presente proyecto se articulan dinámicamente con el Programa 1 (E1P1): Cultura y construcción de Paz, cuyos objetivos proponen 1. Co-construir e implementar soluciones a retos y problemáticas priorizadas por el territorio y relacionadas con el desarrollo sostenible y la construcción de paz. 2. Fortalecer desde las nueve sedes la gestión del conocimiento y el trabajo colaborativo universidad-sociedad civil-gobiernos locales.

En este sentido para el año 2022 el IDEA trabajó en las primeras tareas de su proyecto BPUN, sentando las bases para el logro de sus 5 objetivos. El primero que busca la reflexión de lo ambiental ha habilitado espacios de diálogo y encuentro en el entorno académico y con lectura de las comunidades vecinas con las que se relaciona, así se generaron los planes de trabajo para la realización de seminarios y diálogos de saberes. Para el segundo objetivo se avanzó en el plan de trabajo para generar una publicación desde el IDEA y generar canales de diálogo con la red de semilleros del Valle. En cuanto al objetivo 3 que tiene especial foco en el acompañamiento a comunidades se han generado los primeros avances en la conformación de trabajos de grado por parte de estudiantes de la sede. De otro lado el avance en el objetivo 4 ha sido relacionado a la identificación de ofertas curriculares y para el planteamiento de nuevas asignaturas o el fortalecimiento de las ya existentes en los planes de estudio y por último, el objetivo 5 se avanzó en las primeras acciones tendientes a posicionar la marca IDEA, así como en la planeación de y formulación de proyectos para financiación con impacto en la región

Estas acciones continuarán nutriéndose en el primer semestre del año 2023, gracias a un equipo de trabajo conformado por docentes, egresados, egresadas, estudiantes y el apoyo administrativo de la Vicerrectoría de sede. Los diálogos avanzados con actores institucionales y organizaciones permiten confirmar que el proyecto planteado atiende a realidades sociales y a retos ambientales de gran importancia, siendo una oportunidad para la universidad en el ejercicio de sus actividades misionales.

c. Gestión a destacar en el proceso de rendición pública de cuentas

El Hito más representativo es la financiación del IDEA a partir de un Proyecto BPUN, ya que esto ha facilitado la realización de acciones dirigidas al cumplimiento de los objetivos del PGD con proyección en la región para la dimensión ambiental.

- Articulación con comunidades

El Proyecto propone una fuerte participación de comunidades en la implementación, gestión y desarrollo de propuestas, con el fin de propender por espacios de transferencia y apropiación.

- Articulación con gobierno departamental

El diálogo permanente con actores institucionales abre las puertas al desarrollo de futuros procesos de transformación territorial, lo cual ha de contener ampliamente la reflexión ambiental, así como las alternativas para la reconciliación con la naturaleza y el habitar consciente.

- Integración de las actividades misionales

La comprensión territorial devela la pertinencia de la mirada holística, intersectorial y compleja. Así la universidad apropia en un seno nuevas formas de relacionamiento con esas otras formas de hacer y habitar. Se trata de un proceso de transformación institucional en el que la actividad misional se conjuga con la transformación de los territorios.

- Ambientalización de la actividad académica

Hablar de lo ambiental no consiste en medir, modelar o sanear; hablar de lo ambiental atraviesa el diálogo con las comunidades, se hace presente en las lecturas sobre el estado de la biodiversidad o las causas y efectos de la contaminación, los disturbios y el impacto. La ambientalización de la academia es una tarea de la Universidad Nacional de Colombia y comprender que la educación es en sí misma ambiental debido al tipo de relaciones que se manifiestan en su hacer ahora y futuro. Esto se articula y potencia con procesos de educación ambiental en la región.

- Articulación con docentes de la sede

El IDEA Palmira viene requiriendo hace varios años de una mayor participación y compromiso del cuerpo docente de la sede, en este sentido, se ha venido contando con espacios de diálogo y co-construcción de tareas que nutren la reflexión y los aprendizajes tanto del instituto como de los docentes.

- Articulación con egresados

El IDEA Palmira ha contado con el apoyo y respaldo de egresados, quienes como voluntarios, asesores, contratistas han generado proyectos y paralelamente han fortalecido sus experiencia profesional y académica.

d. Oportunidades de mejora y acciones correctivas

Dificultad u oportunidad de mejora	Acción correctiva
Visibilizar las acciones emprendidas e información de interés del IDEA y facilitar la interacción con públicos internos y externos.	• Generar canales y productos de difusión públicos en medios web • Participar en espacios de encuentro continuos donde convergen actores estratégicos. • Convocar y estimular la participación docente en los eventos y actividades programadas en el proyecto.

2.2. E1-P2 Programa 1 - Eje estratégico 1: Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables.

2.2.1. Oficina de Gestión Ambiental

La Oficina de Gestión Ambiental, sede Palmira, como dependencia de la vicerrectoría y articulada con los lineamientos nacionales de la Institución a través de la Política Ambiental y el Plan estratégico institucional – Plei 2034, del Comité Técnico Nacional de Gestión Ambiental y del Gobierno nacional,

así como la normatividad referente al cambio climático; ha sido la encargada de velar por el adecuado desempeño ambiental de sus campus, a través del cumplimiento normativo ambiental aplicable, tomando acciones de prevención y mitigación de impactos ambientales que se puedan derivar de las actividades realizadas en la sede, implementando mejores prácticas ambientales y demás que se requieran para lograr una gestión ambiental apropiada, contribuyendo con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos por la Naciones Unidas. Así mismo, a través de los diferentes espacios compartidos con la comunidad universitaria, promueve una cultura de cuidado y respeto por el medio ambiente, y procura que las actividades misionales y el funcionamiento administrativo sean ambientalmente sostenibles; evalúa y mejora el desempeño de la sede a través de la revisión de su Sistema de Gestión Ambiental y la auditoria de los procesos que generan aspectos ambientales significativos, y contribuye a la visibilidad de la Institución en los ámbitos regional, nacional e internacional, a través de la participación en rankings o redes de campus sostenibles con otras Instituciones de educación superior.

Las actividades realizadas por esta dependencia, están enmarcadas en diferentes líneas de acción que procuran el cuidado a los recursos naturales tales como: agua, energía, aire, suelo, conservación de la biodiversidad; y mediante las estrategias de sensibilización y educación ambiental, se trabaja el acercamiento y fortalecimiento de la cultura ambiental, entre la comunidad universitaria.

Durante el año 2022, se llevaron a cabo diferentes actividades que contribuyeron al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas, así como, a afianzar la dimensión ambiental en el quehacer institucional, desde los ejes misionales hasta los procesos estratégicos y de apoyo a la gestión. Como cada año, la Institución participó en los rankings Merco y Greenmetric, ocupando un lugar importante en éstos, y adicionalmente, para el 2022, participó en el ranking QS World University Rankings – Sustainability, en el que se ubicó en el puesto 281-300, entre 700 universidades evaluadas en el mundo, posicionándose en el primer lugar en Sostenibilidad - Impacto Ambiental en el país¹.

- **ACTIVIDADES RELACIONADAS CON OBJETIVOS Y PROGRAMAS DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2019-2021 / “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”**

Eje Estratégico 4. Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo.

Programa 14: Desarrollo institucional sostenible.

Estrategia 2. Campus Eco-Sostenibles.

Logros e impacto de la vigencia 2022

Para el trienio 2019-2021, la Oficina de Gestión Ambiental de la sede Palmira formuló el proyecto BPUN 414 «**Gestión para la sostenibilidad ambiental en los campus de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Palmira**», en el que se definieron dos objetivos enmarcados en el desarrollo de actividades propias de la sede y los lineamientos nacionales, con una asignación presupuestal para la vigencia 2022 de \$90.060.007 por la empresa Quipú 5001, y con una asignación de \$14.784.428, por la empresa Quipú 5012, y una ejecución presupuestal promedio entre las dos fichas Quipú del 95.6%.

¹ <https://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/unal-primer-universidad-del-pais-en-sostenibilidad-segun-ranking-qs-sostenibilidad>

La Gestión Ambiental en la sede Palmira, se aborda mediante los llamados “Programas ambientales”, y las actividades realizadas que permiten su cumplimiento. A continuación, se relacionan las diferentes labores ejecutadas en el año 2022, en cada uno de éstos.

- **PROGRAMA DE GESTIÓN INTEGRAL DE MATERIALES Y RESIDUOS PELIGROSOS**

En el transcurso del año 2022, se generaron en total 2465 Kg de residuos peligrosos, que, comparados con los RESPEL totales generados en el año 2021, presentó un aumento del 56% del total generado en la vigencia anterior. El aumento de la generación de este tipo de residuos, se debe al retorno a la presencialidad en todos los campus de la Universidad, activando las prácticas docentes en laboratorios, así como, proyectos de investigación de tesis, que son las actividades de mayor generación de RESPEL. Así entonces, comparando la generación de RESPEL del año 2022, frente al resultado reportado para la vigencia 2019, año en el que, las actividades de la Institución transcurrían con normalidad, el aumento en la generación de este tipo de residuos fue del 18%.

En la siguiente figura (Fig. 1), se puede observar el comportamiento de la generación a lo largo de los años 2019, 2020, 2021 y 2022, a fin de comparar entre un periodo de normalidad académica y el año de pandemia por COVID-19, observando para el año 2022, un límite superior por debajo de los 300 kg de RESPEL generado por mes, con un pico que se acerca a este valor máximo en el año 2019 y otro pico similar entre estos dos años, en el mes de marzo. Las alzas no se presentan en los mismos meses, esto debido en gran parte por los movimientos que ha tenido el calendario académico y por las dinámicas en la programación de las prácticas y particularidades de cada año. En relación a los periodos 2020 y 2021, se concluye que son periodos atípicos consecuentes a la emergencia sanitaria presentada en dichas vigencias.

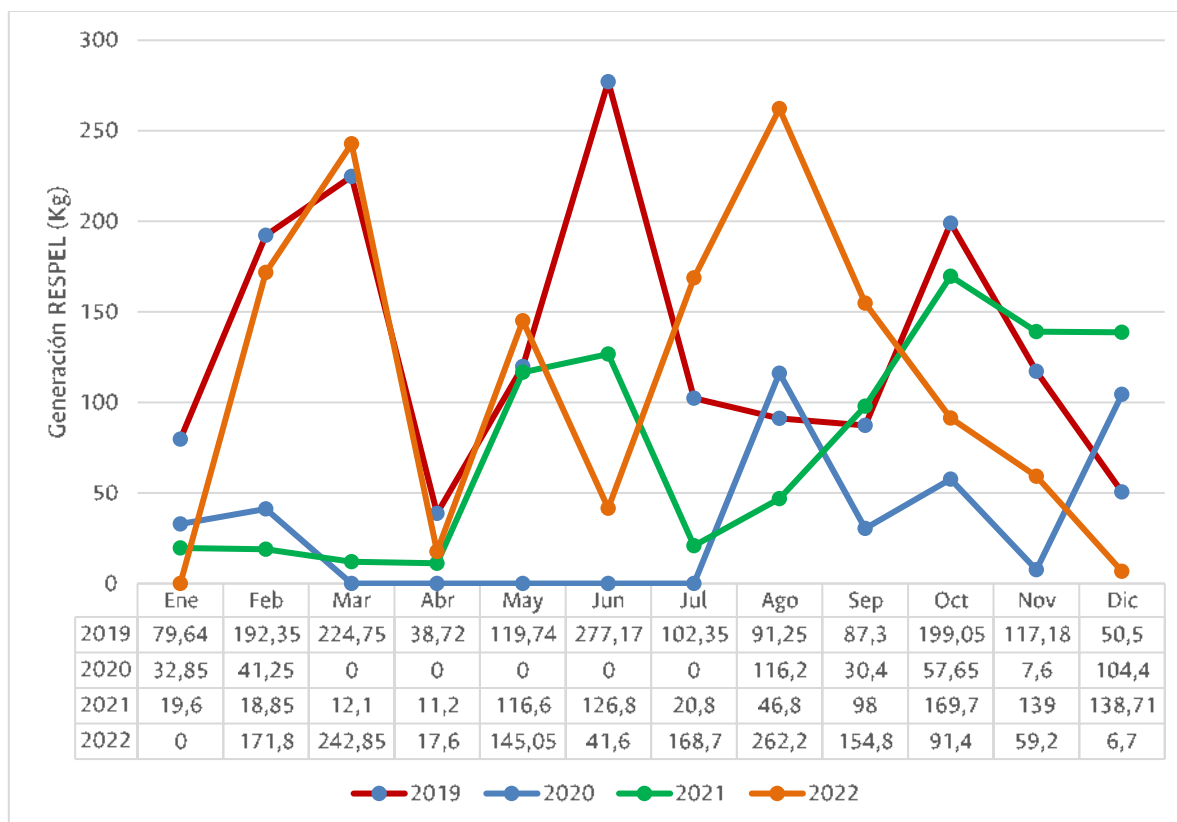


Figura 1. Comportamiento mensual de la generación de RESPEL (años 2019-2022).

La Figura 2, muestra los datos de generación de residuos peligrosos de los laboratorios y diferentes dependencias de la universidad, durante el año 2022. El 55% de esta generación, corresponde a los RESPEL de las actividades de normal funcionamiento y el 45% restante, hace parte de los llamados “pasivos ambientales”, los cuales se componen de residuos que se han ido generando y acumulando por largos periodos de tiempo, en el desarrollo de las actividades propias del Campus, representando picos en los registros, a la hora de ser entregados para su disposición. En este caso, los pasivos ambientales, fueron residuos RAEE entregados por la Oficina de bienes, concernientes a equipos que fueron dados de baja (748 Kg); por su parte, los residuos de actividades de funcionamiento diario, se vieron afectados por la entrega de un residuo animal conservado en formol, utilizado en las prácticas del Laboratorio de Anatomía animal, que tenía un peso de 355 Kg.

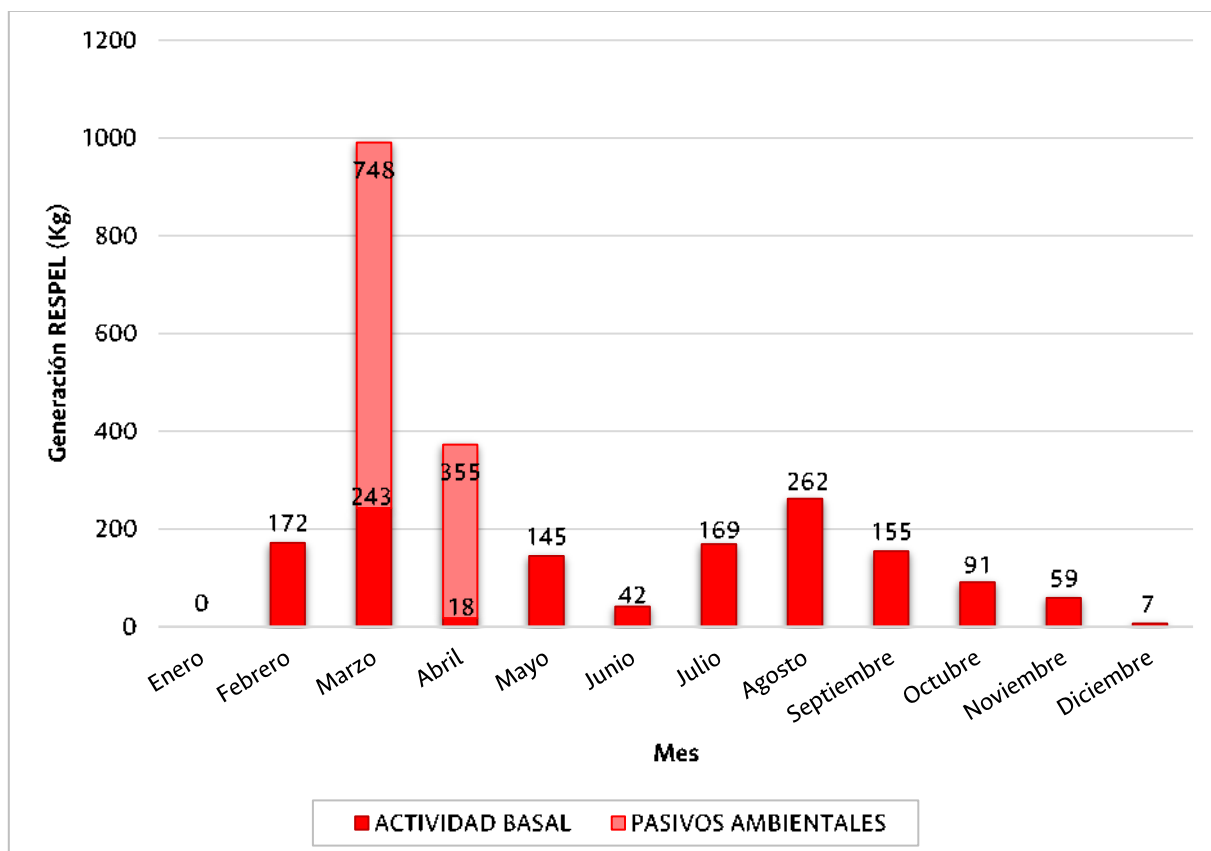


Figura 2. Residuos peligrosos totales, año 2022.

Con el fin de dar cumplimiento a la normatividad ambiental en materia de RESPEL, se ha realizado contratación con empresas gestoras certificadas en el manejo de dichos residuos, los cuales han brindado asesoría y acompañamiento en el almacenamiento, embalaje y transporte de los mismos, además de generar los certificados de manejo, disposición final y/o aprovechamiento, tal como lo solicita la legislación. Para este año se entregaron 1639,5 Kg de residuos peligrosos, a la empresa RH S.A.S, correspondiente al 67% del total generado; a éstos se les dio manejo según sus características y fueron dispuestos en celda de seguridad o en relleno sanitario común. El 33% restante, fue entregado a la empresa Innova, de los cuales 625.1 Kg se componen por RAEES y residuos pos consumo (baterías, pilas, lámparas), los cuales son llevados para aprovechamiento de partes.

Dentro de los mayores logros alcanzados en este programa, fue la contratación de la empresa gestora autorizada para lograr la entrega de los residuos peligrosos que se encontraban almacenados en esta vigencia, logrando entregar más del 95% de lo que se tenía, permitiendo liberar el espacio del cuarto para su limpieza y organización, de tal manera que se tenga disponible para la siguiente vigencia.

- **PROGRAMA DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS ORDINARIOS Y APROVECHABLES**

Este programa tiene como objetivo mejorar la eficiencia de la separación de residuos en la fuente, a partir de su clasificación, aprovechamiento y disposición adecuada; de esta manera se busca incrementar al menos un 3% la recuperación de materiales reciclables en la Sede, anualmente.

Mediante la consecución de puntos ecológicos y adecuaciones físicas en el centro de acopio de estos materiales, se ha buscado mejorar día a día la eficiencia en la separación en la fuente, con el fin de optimizar la segregación, clasificación, disposición y/o aprovechamiento adecuado de los residuos, sin embargo, se sigue evidenciando la falta de compromiso por parte de la comunidad universitaria en general, que a pesar de campañas educativas e información compartida en la web, sigue sin verse un cambio significativo en esta labor de separación de residuos en la fuente.

La generación de residuos sólidos comunes para el presente año, muestra un comportamiento creciente comparado con lo registrado en el año 2019, siendo mucho mayor que los años 2020 y 2021, en los que se estuvo realizando actividad remota debido a la emergencia sanitaria.

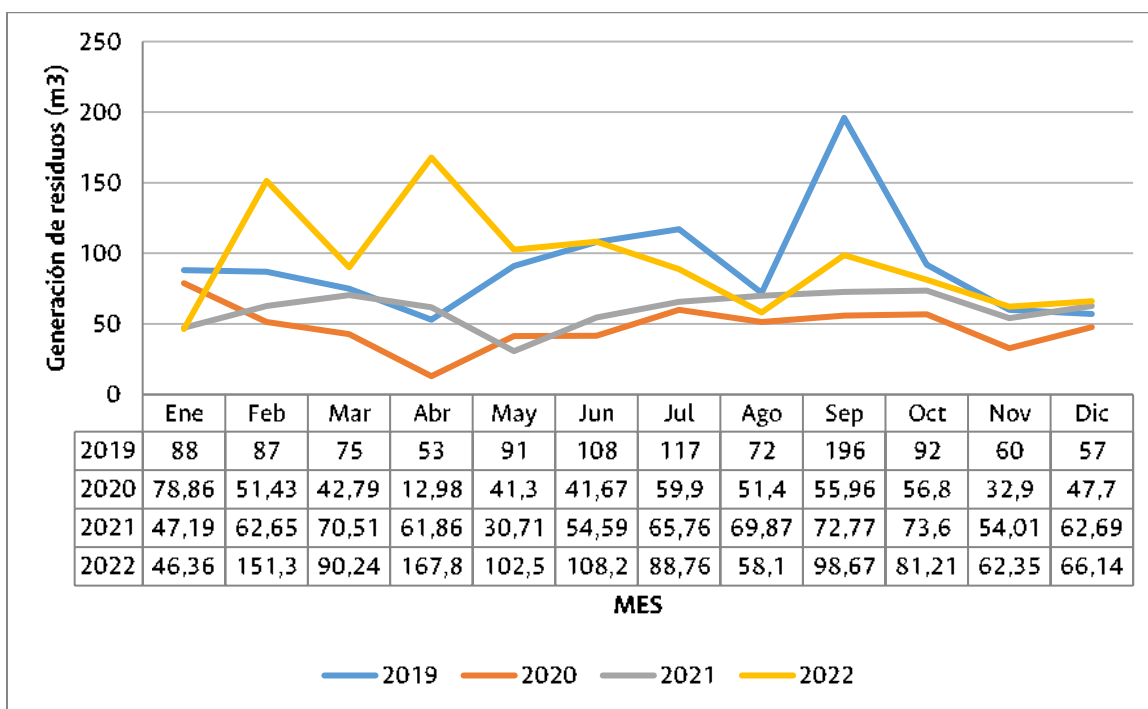


Figura 3. Comportamiento anual de generación de residuos sólidos comunes 2019-2022.

Durante el año 2022, se generaron 1122m³ entre todos los campus de la sede. Del total de residuos generados, se logró un aprovechamiento efectivo del 39% (434 m³), que es bajo en relación a lo que potencialmente se podría aprovechar que serían alrededor de 769 m³. Esta condición se da debido a que, durante el primer semestre no se contó con la vinculación de los profesionales de apoyo, ni los estudiantes, que se encargan de la separación adecuada de los residuos para su posterior venta para aprovechamiento, así como, realizar el proceso de compostaje de los residuos de comida generados en las cafeterías.

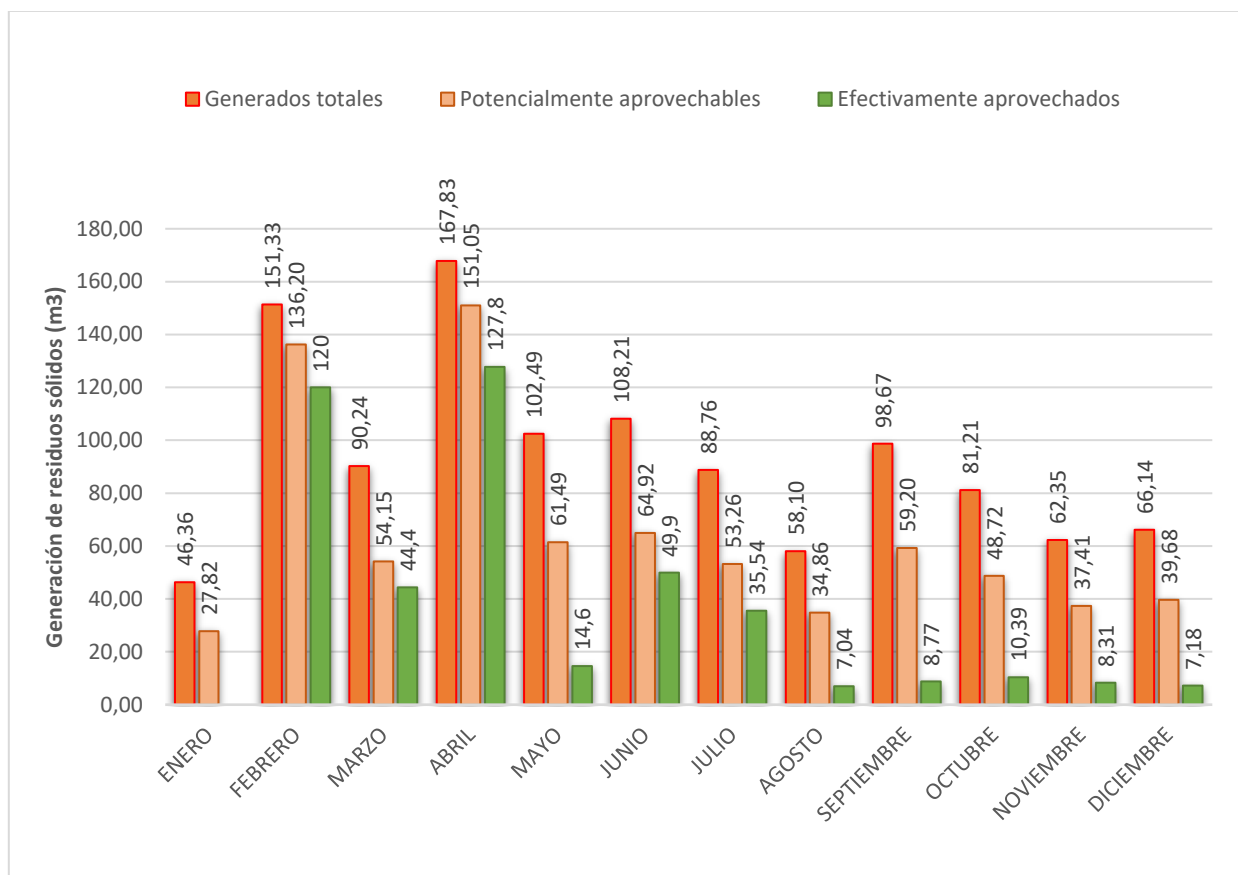


Figura 4. Generación de residuos sólidos comunes 2022 (Campus principal, Granja MGA y RF bosque de Yotoco).

En la figura 4, se muestra una tendencia de aumento de generación de residuos sólidos comunes (Generados Totales), en especial en los meses de febrero, abril, mayo y junio. En cuanto a los residuos aprovechables (Efectivamente aprovechados), se registró un total de 434 m³, material que salió para venta, entre cartón, libros, papel archivo, chatarra, vidrio, y diferentes tipos de plástico. En febrero y en abril, se observan los incrementos más importantes, debido a material bibliográfico descartado por la Biblioteca (libros), y chatarra en grandes cantidades, entregada por parte del taller, respectivamente.

● PROGRAMA DE USO EFICIENTE DE ENERGÍA

El Programa de Uso Eficiente de Energía en la sede, tiene como finalidad mejorar el desempeño energético de la Sede y, a través del programa de Educación, generar conciencia en la población universitaria a través de campañas de sensibilización y capacitación, para que conozcan la importancia del recurso y cómo hacer un uso eficiente de éste.

Para el presente informe, se compararon los consumos de energía eléctrica de los años 2019, 2020, 2021 y 2022, con el ánimo de visualizar el cambio y la variabilidad en la utilización del recurso en el año previo a la pandemia (condiciones de normalidad), año en periodo de cuarentena (no presencialidad o parcial) y un año donde se inicia reactivación de actividades (presencialidad y reactivación).

La figura 5, muestra el consumo energético de la Universidad Nacional – Sede Palmira, para cada campus, con el fin de conocer en qué porcentaje se ubica cada uno, de acuerdo a su gasto energético. El campus principal es el que mayor consumo registra, con una participación del 94% (915973 Kwh/año), seguido de la granja con 4% (37132 Kwh/año), CEUNP con 1% (14153 Kwh/año) y, por último, RF bosque de Yotoco con un consumo menor al 1% del total registrado (5712 Kwh/año). Los resultados son los esperados, ya que, en el campus principal es en el que se desarrollan todas las actividades académicas y administrativas, y dado que las labores y clases se reactivaron por completo desde el mes de marzo, era de esperarse que el consumo se incrementara respecto al año anterior, y se acercara más a un registro del año 2019, que se tenía normalidad académica (Fig. 6).

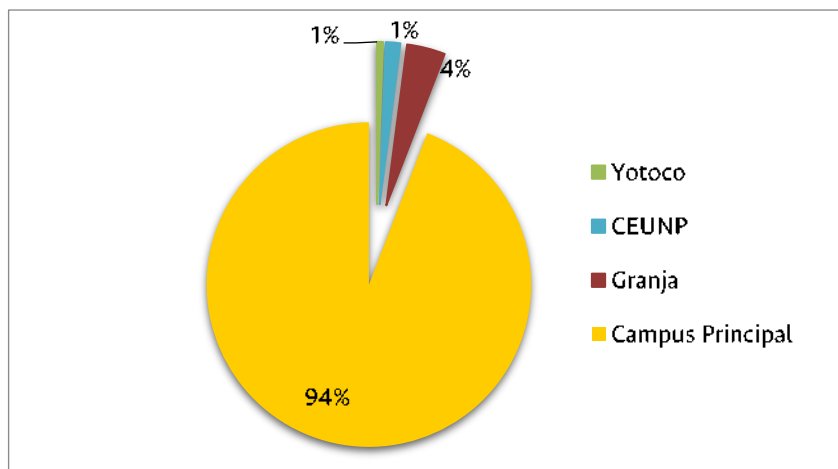


Figura 5. Consumo de energía eléctrica 2022 (UNAL Sede Palmira).

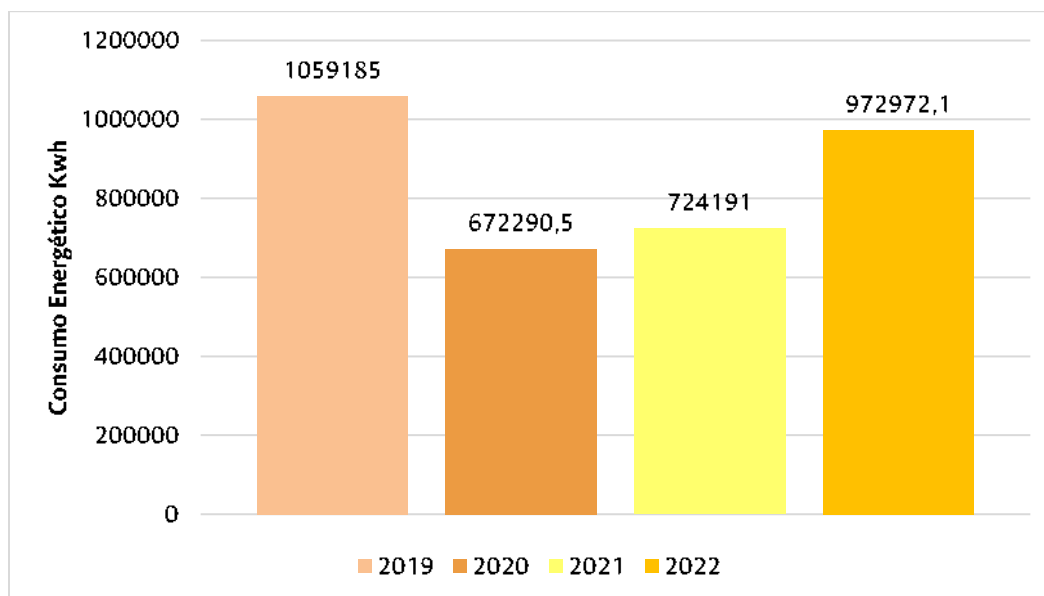


Figura 6. Consumo de energía eléctrica total para los años 2019, 2021 y 2022.

- **PROGRAMA DE USO EFICIENTE Y AHORRO DEL AGUA**

Con la implementación del Programa de Uso Eficiente y Ahorro del Agua en la sede, se busca mejorar el consumo de agua potable tanto por la implementación de tecnologías más eficientes, como por la adopción de campañas educativas dentro del Programa de Educación Ambiental a través de la aplicación de buenas prácticas de consumo, que involucren de manera participativa a todos los miembros de la comunidad universitaria.

En el presente informe se analizaron los datos de los diferentes medidores de consumo de agua potable en los campus de la sede. La información es tomada directamente de la facturación de los recibos públicos generados por el prestador del servicio público de AQUAOCCIDENTE E.S.P.

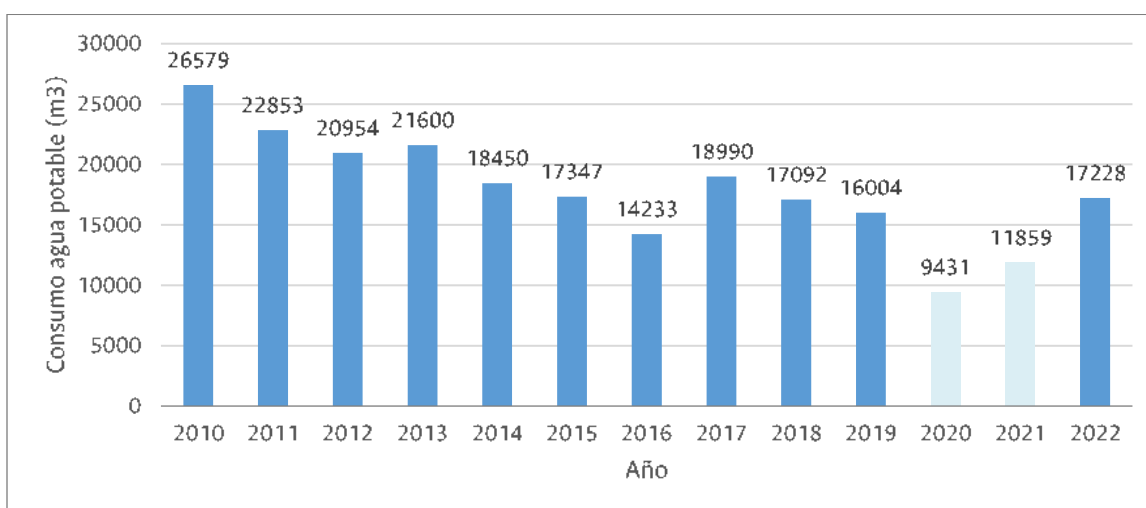


Figura 7. Consumo anual de agua potable para la Sede – Años 2010 a 2022.

Para el año 2022 se registra un consumo de agua potable típico de un periodo de normalidad académica o pre pandemia (2019) (Fig. 7). En este periodo se reactivaron las actividades académicas, administrativas y de investigación en la sede y sus campus periféricos, además del levantamiento de la restricción de aforo para el ingreso a los campus.

El análisis de la información para cada campus, no muestra consumos atípicos, excepto en el campus CEUNP, ya que, desde el mes de mayo 2022, se encuentra operativa la nueva acometida del servicio público con la empresa EMCANDELARIA E.S.P., gestión que fue realizada por la Oficina de Ordenamiento y Espacios Físicos de la Universidad. Para la vigencia, se registró un consumo promedio de 11 m³ en el segundo semestre del año; para el mes de junio se registró un consumo atípico de 32 m³ que corresponde a un consumo adicional ocasionado por ajustes de la nueva acometida del acueducto y la red interna de distribución, relacionado con el ajuste de fugas y calibración del medidor por parte de la empresa.

- **PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**
 - **Inducciones**

Durante el año 2022, se realizaron inducciones a los estudiantes de los diferentes programas

curriculares de pregrado, en la semana de inducción 2022-I, así como 2022-II, llegando a un total de 649 estudiantes. Estas inducciones se realizaron con el apoyo logístico de Bienestar universitario, lo que significó un número de asistentes considerablemente mayor, en comparación con las inducciones que se realizaron de forma individualizada por parte de la Oficina.



Figura 8. Registro fotográfico inducción SGA – Año 2022.



Figura 9. Recorrido por la sede UNAL Palmira con estudiantes de Seminario proyecto de Ingeniería – Año 2022.

- **Capacitaciones**

Para el año 2022, se logró realizar con el acompañamiento del prestador de servicio de recolección de residuos, VEOLIA, una capacitación sobre lineamientos para la adecuada separación de residuos según el nuevo código de colores, en el mes de septiembre, en la que participó el personal de la empresa de servicios generales Cleaner.

- **Charlas**

Para el año 2022, se presentó una charla que relacionada con uno de los temas que más se quiere visibilizar entre la comunidad universitaria, el cambio climático. Se logró gestionar una charla con Andrés Santiago Arroyave, un ambientalista que ha sido docente, conferencista y columnista sobre temas ambientales en medios de comunicación reconocidos como el periódico “El Colombiano” y “la Silla vacía”. En esta primera charla sobre cambio climático, se abordó el tema desde una perspectiva social política, con lo que se quiso dar una perspectiva de las causas y consecuencias del manejo sobre

al cambio climático que se ha hecho en Colombia. Esta charla se presentó desde Medellín de manera virtual por la plataforma Google Meets, y se logró transmitir en vivo en el auditorio Hernando Patiño, de la sede Palmira, con la colaboración de Bienestar universitario. En total asistieron 69 personas, 32 personas acompañando de manera virtual y 37 personas asistieron de manera presencial al auditorio.

Para la divulgación de la charla se elaboró una pieza gráfica que se compartió por medio de redes sociales y grupos de interés. Los asistentes que estuvieron en la charla son invitados de otras sedes, universidades pertenecientes a la Red de Universidades por Campus Sostenibles (RUCAS), y miembros de la comunidad externa que mostró interés por la temática que se manejó.

- **Publicaciones en las redes sociales de la Oficina de Gestión Ambiental**

Las redes sociales para la OGA Palmira se han convertido en el aliado para que se apueste por formas diferentes y novedosas de llegar a la comunidad universitaria en general. Para durante los meses de julio a septiembre de 2022, dado que se contaba con apoyo un profesional, además del apoyo artístico de un estudiante auxiliar de Diseño industrial, logró trabajar en una nueva propuesta de piezas elaboradas tipo caricaturas en formato video que se han publicado en las redes (Facebook e Instagram), mostrando una buena acogida entre la comunidad seguidora; así mismo, se continúa con el desarrollo de las secciones ambientales que se presentaron desde el año 2021, y que aún siguen teniendo un impacto considerable entre los estudiantes.

Otras acciones realizadas y logros alcanzados

En el año 2022, en la zona de camping en la Reserva Bosque de Yotoco, se instaló un sistema para la generación de energía fotovoltaica, consistente en dos paneles solares con una potencia de 800 W, permitiendo así que los habitantes y visitantes de la reserva puedan cargar equipos pequeños como computadores portátiles, cámaras fotográficas, tablets y celulares, entre otros. Con la adquisición e instalación de este equipo, se cerró el proyecto de inversión BPUN 414, dejando una capacidad instalada total, de 8.188 W, entre lámparas y paneles solares en los diferentes campus.

Se continuó participando como miembros fundadores y activos, en la Red Universitaria de Campus Sostenibles (RUCAS), en la que se encuentran 16 instituciones de educación superior de la región, con miras a mejorar la gestión ambiental en las universidades y en la región en general, a partir del trabajo colaborativo, el compartir experiencias, la incidencia en las políticas públicas ambientales y la publicación de boletines sobre la manera de llevar la gestión ambiental en la región.

En conjunto con las demás sedes de la UN, se alcanzó el puesto #6 en el Ranking Internacional Greenmetric a nivel Latinoamérica, #3 a nivel nacional y el puesto #52 a nivel mundial, para 2021. Es importante mencionar que el puesto alcanzado en el ranking Greenmetric de 2021, se logró entre cerca de mil universidades participantes, el mayor número de participantes en la historia del ranking. Esto ha mejorado la visibilidad de la gestión ambiental en la UN.

Se adquirió equipo de sensor de caudal para pozo de aguas subterráneas en el campus CEUNP, con el fin de tener registros del consumo de agua del pozo que se tiene concesionado por parte de la CVC (Entidad de control ambiental), y que se tiene la obligación de reportar.

Se realizó contratación de profesional experto en redes eléctricas, para la revisión del estado de las redes del campus CEUNP y su evaluación con el cumplimiento de la norma RETIE.

Se logró culminar a satisfacción, las talas y podas, de los individuos arbóreos que presentaban riesgo de caída de ramas o muerte en pie; así como el mantenimiento a los guaduales.

Cumplimiento de indicadores y metas del PGD

Actualmente, la Oficina de Gestión Ambiental de la sede Palmira, cuenta con proyecto de inversión 2022 – 2024, con estado aprobado, pero no en ejecución, por tanto, el presente punto, menciona los indicadores que se tienen establecidos para el proyecto BPUN 602-C1-S2, y que no presentan avance en su meta.

Eje Estratégico PGD: E1 – CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS

Programa PGD: E1 – P2 Ecosistema UNAL de campus y campos sustentables

RESUMEN: INDICADORES Y METAS DEL EJE POR PROGRAMA DEL PGD A 2024

Dependencia responsable del indicador: Oficina de Gestión Ambiental

NOMBRE DEL INDICADOR	Línea base 2021	Avance meta 2022	Meta cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
E1-P2-O76-OC-IC1: Número de condiciones ambientales atendidas durante la vigencia del proyecto.	0	0	0	4
E1-P2-O76-OC-IC2: Número de proyectos en que se participa, reflejando las alianzas establecidas.	0	0	0	2
E1-P2-O76-OC-IC3: Número de participantes registrados en las actividades ambientales realizadas.	0	0	0	100
E1-P2-O79-OC-IC1: Número de reuniones presenciales o virtuales realizadas.	0	0	0	10
E1-P2-O79-OC-IC2: Número de acciones realizadas.	0	0	0	5
E1-P2-O79-OC-IC3: Informe de estimación de la huella.	0	0	0	1

Recursos, capacidades y ejecución presupuestal

La Oficina de Gestión Ambiental, mediante la Resolución de Rectoría No. 487 del 2022, le fue concedida la ampliación de la fecha de finalización del proyecto BPUN 414 «Gestión para la sostenibilidad ambiental en los campus de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Palmira», y extenderla hasta el 31 de diciembre 2022; proyecto que hacía parte del trienio 2019 - 2021. Razón por la cual, se presentan los recursos para la vigencia 2022, de este proyecto en mención.

RECURSOS Y CAPACIDADES

Ejecución presupuestal de inversión 2022 (millones de pesos): \$104.844.435

Inversión (proyectos)	Apropiación	Registro	% Ejecución
5001	\$ 90.060.007	\$ 86.635.450	72.4
5012	\$ 14.784.428	\$ 13.654.400	92.3

Así mismo, se cuenta con la aprobación del proyecto de inversión 602-C1-S2 - ACCIONES CONDUCENTES A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO DE LOS CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, SEDE PALMIRA. El recurso asignado por el Consejo de sede, provenientes de recursos propios por Ley estampilla Pro Universidad del Valle, para el trienio 2022 – 2024, es de \$627.690.000.

Gestión a destacar en el proceso de rendición pública de cuentas

Desde la Oficina de Gestión Ambiental, se tiene enmarcado desde el proyecto de inversión 602-C1-S2 - *Acciones conducentes a la sostenibilidad ambiental y gestión del cambio climático de los campus de la universidad nacional, sede Palmira*:

- Contribuir en la formulación, aplicación, evaluación de lineamientos para la mejora del desempeño y la sostenibilidad ambiental de la Universidad Nacional (Valor: 5).
- Conocer a través de la realización de un estudio estimativo y cualitativo, cuáles son los servicios ambientales que prestan los ecosistemas del campus principal y de la Reserva bosque de Yotoco (Valor: 4).
- Realizar acciones estratégicas que propendan por la protección y la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas de la sede Palmira, en su campus principal y la Reserva Bosque de Yotoco, a través de estrategias de Gestión de la biodiversidad y el ODS 15 (Valor: 4).
- Realizar acciones para preparar la estimación o actualización de la huella ecológica, huella de carbono o huella hídrica, en condiciones de presencialidad y presentar medidas de mitigación (Valor: 3).
- Realizar acciones estratégicas para que la comunidad universitaria conozca el impacto ambiental de sus actividades, la responsabilidad sobre ello y la forma de aportar al mejoramiento de las situaciones ambientales más relevantes de la sede (Calidad del aire, Consumo de agua, Vertimientos, Consumo de energía, Gestión de los residuos aprovechables, Gestión de los Residuos no aprovechables, Gestión de los residuos peligrosos y Cuidado de los ecosistemas y la biodiversidad) (Valor: 3).
- Realizar acciones derivadas del programa estratégico Eficiencia y Gestión Energética Institucional (BPUN 602-C2), para la optimización del uso de energía y la implementación de Energías alternativas, orientadas con los ODS 7, 11, o 12 (Valor: 5).

2.2.2. Dirección Ordenamiento y Desarrollo Físico

La Sede Palmira realizó inversión en importantes obras de infraestructura física, a través de remodelación y modernización de las instalaciones existentes, a través del proyecto de inversión planteado en el Plan de Acción 2019 – 2021 y Plan de Acción 2022 - 2024.

En la tabla adjunta se hace una relación de las obras realizadas, junto a una breve descripción de las mismas y los metros cuadrados intervenidos.

Obras intervenidas 2022

Obra

Reparaciones locativas en el cerramiento perimetral de la reserva bosque de yotoco	
En el año 2022 se logró realizar la contratación y el inicio de adecuaciones en cerramiento bosque yotoco, instalaciones eléctrica granja MGA, cubierta edificio 20 postgrados.	
se logró la contratación para mantenimiento de aires acondicionados, PUEAA,	
iluminación del campus	
se logro la contratación para mobiliario salones de diseño 2 piso edificio administrativo y adquirir divisiones oficinas 1 y 2 piso edificio administrativo.	

Realizar las Mejoras Locativas y Actualización de 749 M2, para realizar las Mejoras Locativas y Actualizaciones en Aulas, laboratorios, Oficinas Misionales y espacios menores de la Sede. Se logró la contratación y ejecución de obras eléctricas en el piso 1y 2 del edificio administrativo.	
Se logró la contratación de reparaciones cerramiento bienestar, Re parcheo vías internas del campus, reparaciones civiles en granja MGA y edificio administrativo.	
Adquisición de equipos tecnológicos que mejoren la conectividad en las aulas de la sede Palmira.	
Se logró la compra de UPS para el piso 2 del edificio administrativo.	

- **Obras proyectadas para el trienio 2022-2024:**

- Se requieren realizar obras de inclusión y señalizaciones varias en el campus.
- Se requiere realizar reparación locativa al antiguo edificio de salud estudiantil y adecuarlo a 7 nuevas oficinas de docentes.
- Se requiere realizar reparaciones locativas hidráulico sanitarias a edificios de la sede.
- Se requiere demoler dos hangares existentes.
- En fachadas de edificios y aulas se requiere pintura de muros, cielos y mantenimiento de cubierta.

- Reparaciones en espacios académico administrativos del campus general, se requiere adecuar comederos de personal por acuerdos sindicales e iluminación de lagunas zonas de la sede.
- Compra de equipos de aire acondicionado, para mejorar la climatización de las áreas y reposición de mobiliario de algunas oficinas administrativas y docentes que se encuentran en mal estado.
- Se requiere contratar la consultoría que se encargue de realizar actualización de diseños para formulación hasta el nivel Fase 3 del Edificio Centro de Innovación Agua, Territorio y Paz, para consecución de financiación externa.
- Se requiere contratar la consultoría que se encargue de realizar diseños y formulación hasta el nivel Fase 3 Edificio CREA Memoria para consecución de financiación externa.

3. E2 Eje estratégico 2: Liderazgo académico nacional en un entorno global

3.1. E2-P1 Programa 1 - Eje estratégico 2: Ecosistema de liderazgo público.

3.2. E2-P2 Programa 2 - Eje estratégico 2: Internacionalización con Apuesta por el Sur.

3.2.1. Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales

A través de la **Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales**, se realizó diferentes acciones para dinamizar la movilidad de estudiantes, así como aspectos inherentes a la suscripción de convenios.

Con el impulso de diversas instancias la institución, en el año 2022, se gestionó varios convenios nacionales e internacionales logrando la firma de 26 nuevos, de los cuales 23 son marco (11 internacional y 12 Nacional) y 3 específicos (3 internacional).

No obstante, debe advertirse que la Universidad Nacional de Colombia, en su conjunto, dispone de una gran variedad de convenios que también pueden ser aprovechados por la Sede. En total, la Universidad tiene 369 convenios internacionales vigentes y 139 nacionales.

Tabla 4. Convenios Internacionales, 2022

Descripción	Específico	Marco	Total
Ciencias Agropecuarias	3	13	16
Ingeniería y Administración		2	2
Sede		8	8

Total	3	23	26
--------------	----------	-----------	-----------

Fuente: Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales.

Además, es importante destacar que, sumado a los convenios anteriores, otras diez (10) alianzas se encuentran pendientes de concepto favorable de la Dirección de Relaciones Exteriores y/o aceptación de la minuta por la contraparte. Esperamos que los mismos puedan estar finalmente perfeccionados para el primer trimestre de 2023.

Tabla 5. Convenios suscritos en la vigencia 2022 por país

País	Específico	Marco	Total
Colombia		12	12
Ecuador		1	1
Honduras	1		1
México	1	5	6
Perú		3	3
Puerto Rico	1	1	2
España		1	1
Total	3	23	26

Fuente: Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales.

Movilidad Académica

Tabla 6. Movilidad Estudiantil

Descripción	2022				TOTAL
	Entrante		Saliente		
	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ingeniería y Administración	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ingeniería y Administración	
Nacional de Pregrado	2	1	1	3	7
Nacional de Posgrado	1	1	1	0	3
Internacional Pregrado	4	1	7	9	21
Internacional Posgrado	3	0	5	2	10
Total	10	3	14	14	41

Fuente: Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales.

En el transcurso del año en la Sede Palmira se recibieron estudiantes visitantes de diferentes países y de otras ciudades de Colombia; durante el año se recibieron 8 extranjeros. Los estudiantes visitantes son provenientes de Honduras, Países Bajos y Perú. Por su parte, si se pormenoriza la movilidad académica por facultades encontramos que la facultad de Ciencias Agropecuarias (10 entrante y 14 salientes) y Facultad de Ingeniería y Administración (3 entrante y 14 saliente).

En el ámbito internacional, se realizaron 23 movilizaciones de estudiantes durante el 2022, principalmente para cursar asignaturas y realizar pasantías

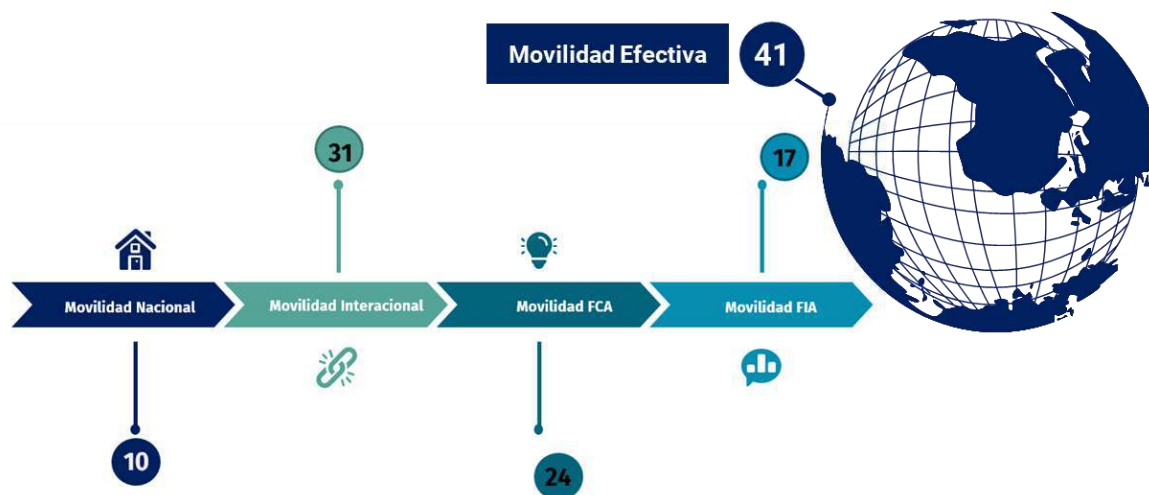
Tabla 7. Tipo de movilidad estudiantil, 2022

Modalidad	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ingeniería y Administración	Total
Cursar Asignaturas	7	8	15
Pasantía	5	2	7
Pasantía o práctica		1	1
Total	12	11	23

Fuente: Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales.

Ilustración 1. Movilidades Académicas por Facultad y Tipo Vigencia 2022

Fuente: Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales



De acuerdo al nivel de estudios, la mayor parte de los intercambios son realizados por estudiantes de pregrado (76%) seguido por los estudiantes de posgrado (24%). El programa que presenta mayor número de movilizaciones es Ingeniería Agronómica (29,2%) seguido por Maestría en Ciencias Agrarias (17%) e Ingeniería Ambiental (12%).

Tabla 8. Movilidad Saliente y entrante por región

Región	Entrante	Saliente	Total
África		1	1
Centro América	4	6	10
Europa	2	6	8
Norte América - Canadá		4	4
Suramérica	7	11	18
Total	13	28	41

Fuente: Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales.

La Dirección de Relaciones Exteriores en asocio con el Consulado General de España cuenta con un convenio que facilita los procesos de visado, sin cita previa y realizando la solicitud ante la ORI, los estudiantes pueden obtener este documento sin asumir el costo del trámite. Este beneficio solo aplica para actividades académicas que se vayan a desarrollar en este país europeo por parte de estudiantes, profesores y administrativos de la universidad para visas de corta y larga duración. Para los demás países se surte el proceso formal de presentación ante las embajadas y el estudiante cumple su proceso de forma regular.

4. E3 Eje estratégico 3: Armonización de las funciones misionales para la formación integral

4.1. E3-P1 Programa 1 - Eje estratégico 3: Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular.

4.1.1. Acompañamiento Académico

616 - C2 Acompañamiento estudiantil en el ámbito académico.

El Sistema de Acompañamiento Estudiantil de la Sede Palmira, desarrolla diferentes estrategias de acompañamiento académico e integral con el objetivo de brindar a los estudiantes, las herramientas que les permitan fortalecer sus habilidades en su proceso de formación universitaria. Desde el acompañamiento académico se desarrollaron unas estrategias enmarcadas en el Eje Estratégico 3 del Plan Global de Desarrollo 2022-2024: "Armonización de las Funciones Misionales para la Formación Integral", Programa 1: 2 Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular" y Proyecto de inversión "Acompañamiento estudiantil en el ámbito académico"; y otras que se desarrollaron en la dependencia con el fin de brindar apoyo y orientación a los estudiantes y contribuir al desarrollo de los ejes y programas estratégicos del PGD 2022-2024.

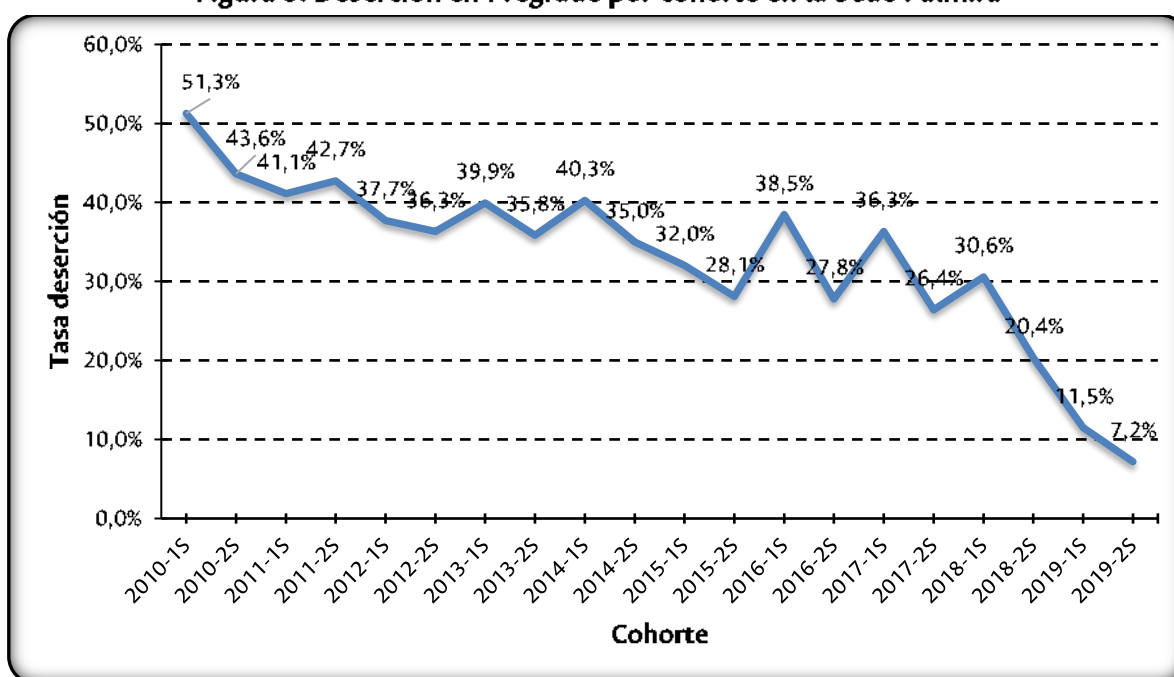
Logros e impacto de la vigencia 2022:

Escuela Nacional de Pares Tutores	Mediante esta estrategia se logró formar a 13 pares tutores durante el semestre 2022-02: 10 estudiantes vinculados como estudiantes auxiliares y 3 profesionales contratados mediante ordenes de prestación de servicios, en diferentes áreas que les permitió realizar su práctica, como pares tutores, acorde a la metodología y los principios GEA: Acción, Reflexión, Trabajo Colaborativo y Error como Oportunidad.
Grupos de Estudio Autónomo	El propósito de esta estrategia es ayudar a que los estudiantes aprendan a aprender, es decir que aprendan a descubrir y desarrollar las estrategias necesarias para convertirse en aprendices efectivos, independientes, autónomos y exitosos. A través de esta estrategia se ofrecieron tutorías en Matemática Básica, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Ecuaciones Diferenciales, Probabilidad y Estadística, Química General, Química Orgánica, Bioquímica, Física Mecánica, Física, Electricidad y Magnetismo, Álgebra Lineal y Habilidades Comunicativas. Se beneficiaron 380 estudiantes durante el segundo periodo académico de 2022, quienes realizaron 2220 visitas presenciales y 263 visitas virtuales.
Apoyo a estudiantes con tutorías	En el primer semestre de 2022, se continuó brindando apoyo a los estudiantes con tutorías ofrecidas por pares tutores voluntarios, logrando acompañar a 156 estudiantes en Matemática Básica, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Ecuaciones Diferenciales, Física Mecánica, Física, electricidad y magnetismo, Química General, Biofísica y Diseño Básico, quienes hicieron 399 visitas.
Inducción a estudiantes admitidos	estrategia por la cual se brinda información institucional de la Universidad y se presentan algunas dependencias y procesos de interés para los admitidos. En la vigencia 2022, se beneficiaron 188 estudiantes en promedio en el primer periodo académico y 217 en promedio en el segundo periodo.
Inducción a la vida profesional	estrategia mediante la cual se brindan herramientas a los estudiantes próximos a egresar, con el fin de facilitar su ingreso al medio laboral y/o para enfrentar la prueba de estado Saber PRO. Durante el primer periodo académico de 2022 se realizó el taller "Comunicación Escrita" impactando a 7 estudiantes y el taller de Competencias ciudadanas beneficiando a 15 estudiantes. Durante el semestre 2022-02 se realizó el taller "Lectura crítica y producción escrita" beneficiando a 20 estudiantes.
Consejería académica y orientación en trámites académico administrativos, en hábitos y métodos de estudio y acompañamiento psicopedagógico	Mediante esta estrategia se trabajó con asesoría individual presencial o a través del correo electrónico, redes sociales y encuentros por google meet, haciendo primera escucha y partiendo de la revisión de la historia académica en el SIA del estudiante consultante. De acuerdo a las necesidades se orientó en procesos de trámites académico administrativos, toma responsable de decisiones, estrategias y formas de aprendizaje, sobre planeación y distribución del tiempo y acompañamiento psicosocial. Durante 2022 se beneficiaron a 472 estudiantes en el primer periodo académico y 288 en el segundo.

Apoyo Evaluación Docente
EDIFICANDO

Desde el SAE se apoya el proceso de evaluación docente realizando publicidad tanto con estudiantes como con docentes a través de correo electrónico y redes sociales con el fin de aumentar la participación de los estudiantes en cada periodo académico. En el periodo 2022-01 se logró un 97 % de participación y en el segundo periodo de 2022 la evaluación se realizó por parte del 96.5% de los estudiantes de pregrado de la sede. Cabe resaltar que la decisión de la Vicerrectoría Académica de incluir la participación en la evaluación, como un criterio para asignación de citas de inscripción de asignaturas, ha permitido subir el porcentaje de participación de los estudiantes en la Sede Palmira.

Figura 8. Deserción en Pregrado por cohorte en la Sede Palmira



Fuente: Autoevaluación, Consolidado Oficina de Planeación Sede

616 - C2- S2 Acompañamiento académico para la formación integral de los estudiantes de la sede Palmira y apoyo a la promoción de los programas académicos de la sede Palmira en el sur occidente colombiano

El subcomponente tiene como fin fortalecer las estrategias para el acompañamiento académico que favorezcan la adaptación a la vida universitaria, la permanencia exitosa y el egreso en los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, sede Palmira y Apoyar la promoción de los programas curriculares de la sede Palmira en el Sur Occidente Colombiano.

Cumpliendo dichos objetivos, en la vigencia 2022 se realizó acompañamiento académico mediante la Cátedra Nacional de Inducción y Preparación para la Vida Universitaria cuya estrategia busca que el estudiante de primera matrícula logre apropiarse las herramientas necesarias para la toma responsable y

autónoma de sus decisiones durante la vida universitaria. A través del desarrollo de tres ejes se presentan temáticas con las cuales se promueve el conocimiento de la institución en su estructura académico administrativa institucional y el marco normativo que rige su quehacer académico y de convivencia y se fortalecen habilidades y competencias para la vida universitaria, bienestar y autocuidado. Los estudiantes que se apoyaron mediante esta estrategia durante 2022, fueron 145 en el primer periodo académico y 234 en el segundo.

Por otro lado, se realizaron campañas de promoción de programas académicos de la sede Palmira en el sur occidente colombiano, reafirmando el compromiso de la Universidad Nacional de Colombia con las Instituciones de Educación Media en fomentar el acceso con equidad a la Educación Superior Pública.

En la vigencia 2022 se realizaron actividades que contemplan desde visitas a colegios, participación en ferias universitarias hasta experiencias en el campus, de la misma manera se realizaron charlas de orientación vocacional en compañía del profesional de psicología sensibilizando a los aspirantes en la selección responsable del programa académico a cursar. La sede participó en 4 ferias educativas y visitó a 15 instituciones educativas en 2022.

4.1.2. Mejoramiento académico continuo

Plan Global de Desarrollo 2019 - 2021 Proyecto Cultural, Científico y Colectivo de Nación

- **Eje estratégico:** No. 1 - Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo
- **Programa:** No. 5 - Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y seguimiento de la calidad académica.

Avances y logros

Concepto	Logro
Autoevaluación con fines de mejoramiento	Durante el semestre 2022-1 se realizó la entrega a los docentes que conforman el Comité de Autoevaluación de la Maestría en la Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales, de los factores preliminares del proceso de autoevaluación con fines de mejoramiento, con el propósito de que cada docente asignado al factor realizara la revisión, retroalimentación y análisis.
Evaluación Continua	En el primer semestre del año se realizó una reunión con el coordinador de la Maestría en Ingeniería Ambiental, con el fin de conversar sobre el avance en la revisión, retroalimentación y análisis del informe preliminar de evaluación continua. En dicha reunión el coordinador solicitó unas mejoras y ajustes al informe, las cuales fueron realizadas por profesionales del proyecto y el informe fue entregado nuevamente al programa para que los docentes continúen en el proceso de revisión y análisis. Adicionalmente, se realizó el ingreso y actualización de datos de tipo estadístico en la plataforma de autoevaluación de posgrados de la Universidad Nacional de Colombia, en cuanto a información relacionada con investigación, extensión, admitidos, estudiantes, egresados, profesores, eventos del programa, convenios con el entorno e información documental (normatividad) para nueve programas de la Sede y de la siguiente manera:

	• Maestría en Ciencias Agrarias, Doctorado en Ciencias Agrarias y Doctorado en Agroecología desde su apertura hasta el periodo 2022-1. • Maestría en Ciencias Biológicas, Maestría en Ingeniería Ambiental, Maestría en Ingeniería Agroindustrial, Maestría en Administración, Maestría en la Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales y Doctorado en Estudios Ambientales desde su apertura hasta el periodo 2021.
Armonización nuevo modelo de autoevaluación	Se realizó el Programa de Formación "Orientaciones Metodológicas para la Armonización Curricular" dirigido por las asesoras pedagógicas Blanca Lucia Tamayo Gutiérrez y Leonor Galindo Cárdenas, se desarrolló mediante diez (10) encuentros sincrónicos de formación –uno cada semana con una duración de dos horas- y algunas asesorías, adicionalmente, el material del curso se montó en la plataforma Moodle. Las sesiones sincrónicas iniciaron el 15 de febrero y finalizaron el 03 de mayo, además, se realizaron sesiones de asesoría cuando algún docente o grupo de trabajo lo requería y después de la última sesión sincrónica se ofrecieron dos jornadas de asesorías abiertas a los participantes del proceso. Aparte de esto, se requirió estudio individual y trabajo asincrónico por parte de los participantes y grupos establecidos. El curso contó con la participación de 17 profesores de la Sede Palmira y 5 administrativos, por lo cual se lograron hacer varios grupos de trabajo por programa curricular. Los grupos fueron: Ingeniería Ambiental, Diseño Industrial, Zootecnia, Ingeniería Agronómica, Maestría en la Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales, y Doctorado en Agroecología; por otro lado, participaron de manera individual docentes de Ingeniería Agrícola y Maestría en Ingeniería Ambiental. La temática del programa de formación fue: Módulo 1 - Marco Normativo, Módulo 2 - Conceptos básicos para la comprensión de la armonización curricular y Módulo 3, compuesto de 5 procesos, Proceso No. 1 - Preliminares de la armonización, Proceso No. 2 - Armonización de los contextos externo e internos, Proceso No. 3 - Armonización de las intencionalidades formativas, Proceso No. 4 - Armonización del plan de estudios y Proceso No. 5 - Armonización de procesos didácticos: enseñanza, aprendizaje y evaluación.
Visitas de Pares Académicos	Durante el primer semestre del año 2022, la Sede Palmira recibió dos (2) visitas de pares académicos, una presencial y una virtual, para cada una de ellas desde la Dirección Académica se realizaron las siguientes actividades: • Se brindó asesoría y acompañamiento a la decanatura, vicedecanatura y comités de autoevaluación de los programas para la preparación y desarrollo de la visita. • Se realizaron simulacros de las reuniones programadas en las visitas para mejorar la información relacionada en cada una de las presentaciones. • Se realizaron y enviaron las diversas invitaciones tanto a la población interna como externa. • Se coordinó el desarrollo de cada visita. • Se brindó apoyo tecnológico en cada reunión presencial e híbrida. • Se brindó la información solicitada por lo pares académicos tanto en el transcurso de la visita como posterior a ella. De manera general, se puede concluir que, el desarrollo de las visitas se realizó sin contratiempos y que los informes verbales de los pares al finalizar cada una, fueron muy positivos. En los informes verbales lo pares resaltaron fortalezas significativas en los programas y también aspectos a mejorar, sin embargo, gran parte de estos últimos son acciones de nivel institucional,

	tales como: necesidad de ampliar la planta docente, relevo generacional, mejorar o incrementar las estrategias para el aprendizaje de una segunda lengua, mayor presupuesto para las salidas académicas, mediciones de impacto sobre las actividades de investigación y extensión, entre otros. No obstante, es importante mencionar que en los informes verbales los pares académicos señalaron la importancia y necesidad de la revisión y actualización permanente de los programas curriculares a la luz del nuevo modelo de autoevaluación nacional y tendencias. Por su parte, la información de cada una de las visitas se relaciona a continuación de manera resumida:
Ingeniería Agronómica	La visita fue virtual y con fines de Renovación de la Acreditación, se realizó el 13, 14 y 15 de junio de 2022. El equipo de pares evaluadores lo conformaron los académicos: Diego Andrés Muñoz Guerrero de la Universidad de Nariño y Amparo Vargas de Álvarez investigadora independiente.
Zootecnia	La visita fue presencial y con fines de Renovación de la Acreditación, se realizó el 15, 16 y 17 de junio de 2022. El equipo de pares académicos lo conformaron los docentes: Mario Fernando Cerón Muñoz de la Universidad de Antioquia y Jelsy Milena Jácome Suárez de la Universidad Francisco de Paula Santander.

Plan Global de Desarrollo 2022 - 2024 El futuro lo construimos hoy

- **Eje Estratégico:** E3 - Armonización de las funciones misionales para la formación integral
- **Programa:** P1 - Aprendizaje colaborativo, transformación pedagógica y desarrollo curricular
- **Proyecto Madre:** 616 - Fortalecimiento institucional de las actividades académicas

Las acciones realizadas en la Sede Palmira han contribuido específicamente al Indicador E3-P1-O19-OC-12: Número de programas de pregrado y de posgrados que adelantan ejercicios de autoevaluación con fines de mejoramiento y con fines de acreditación o renovación de la acreditación.

Concepto	Logro
Autoevaluación con fines de mejoramiento	Durante el semestre 2022-2 se realizaron reuniones de seguimiento con los docentes que conforman el Comité de Autoevaluación de la Maestría en la Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales, con el fin de avanzar en la revisión, retroalimentación y análisis de los factores preliminares entregados en el 2022-1.
Planes de mejoramiento	Con el ánimo de fortalecer el seguimiento a planes de mejoramiento de los programas curriculares de la sede Palmira e Institucional, se realizó una compilación en un solo archivo de: los planes de mejoramiento, observaciones de los informes de evaluación externa y resoluciones de acreditación de los programas e institucional, esto con el fin de identificar aspectos a mejorar transversales y recurrentes, así como, específicos. Esta información se pretende socializar al Consejo de Sede, Consejos de Facultad, Departamentos, Comités asesores y Comités de autoevaluación, con el propósito de que cada organismo incluya de manera más clara en sus planes acción, actividades que contribuyan a los planes de mejoramiento y que este tipo de acciones sean claramente evidenciables.
Visitas de evaluación externa	Durante el segundo semestre del 2022, la Sede Palmira recibió seis (6) visitas presenciales de pares académicos y para cada una de ellas se realizaron las siguientes actividades:

- Asesoría y acompañamiento a la decanatura, vicedecanatura y comités de autoevaluación de los programas para la preparación y desarrollo de la visita.
- Se elaboró la línea gráfica de cada visita, incluyendo las piezas de divulgación y la plantilla para las presentaciones de cada reunión, y se gestionó su publicación de piezas gráficas en las redes sociales de la Sede y dependencia, así como, en la página web de la Sede.
- Se realizaron simulacros de las reuniones programadas en las visitas para mejorar la información relacionada en cada una de las presentaciones.
- Se revisaron, modificaron y ajustaron las presentaciones de cada reunión siguiendo la línea de imagen del proceso.
- Se realizaron y enviaron las diversas invitaciones tanto a la población interna como externa.
- Se coordinó el desarrollo de cada visita.
- Se brindó apoyo tecnológico en cada reunión presencial e híbrida.
- Se coordinó y financió el servicio de atención, refrigerio y almuerzos de cinco de las seis visitas.
- Se brindó la información solicitada por lo pares académicos tanto en el transcurso de la visita como posterior a ella.

De manera general, se puede concluir que, el desarrollo de las visitas se realizó sin contratiempos y que los informes verbales de los pares al finalizar cada una, fueron muy positivos, excepto en el caso del programa de Diseño Industrial, en el cual el balance es más neutro, pues indicaron varios aspectos positivos y por mejorar del programa.

En los informes verbales lo pares resaltaron fortalezas significativas en los programas y también aspectos a mejorar, sin embargo, gran parte de estos últimos son acciones de nivel institucional, tales como: necesidad de ampliar la planta docente, relevo generacional, mejorar o incrementar las estrategias para el aprendizaje de una segunda lengua, mayor presupuesto para las salidas académicas, mediciones de impacto sobre las actividades de investigación y extensión, entre otros.

No obstante, es importante mencionar que en varios de los informes verbales los pares académicos señalaron la importancia y necesidad de la revisión y actualización permanente de los programas curriculares la luz del nuevo modelo de autoevaluación nacional y tendencias.

Por su parte, la información de cada una de las visitas se relaciona a continuación de manera resumida:

Programa Curricular	Logro
Diseño Industrial	La visita fue con fines de Acreditación y se realizó el 28, 29 y 30 de septiembre de 2022, el equipo de pares académicos lo conformaron los docentes: Ricardo Barragán González de la Universidad Pontificia Javeriana y Ángel Uribe Becerra de la Universidad del Valle.
Ingeniería Agroindustrial	La visita fue con fines de Renovación Acreditación y se realizó el 05, 06 y 07 de octubre de 2022, el equipo de pares académicos lo conformaron los docentes: Carlos Alberto Jiménez Junca de la Universidad de la Sabana y Juan Felipe Rivera Hernández de la Universidad de Antioquia.
Ingeniería Agrícola	La visita fue con fines de Renovación Acreditación y se realizó el 24, 25 y 26 de octubre de 2022, el equipo de pares evaluadores lo conformaron los académicos: Alba Marina Cotes Prado investigadora AGROSAVIA y Jornado Salamanca de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

Doctorado en Agroecología	La visita fue con fines de Acreditación y se realizó el 21, 22 y 23 de noviembre de 2022, el equipo de pares académicos lo conformaron tres docentes, uno de ellos internacional, el profesor Ruy Fernando Borquez Lagos y dos nacionales, los profesores John Bairon Ospina Hoyos y Jairo Castaño Zapata.
Doctorado en Ciencias Agrarias	La visita fue con fines de Renovación de la Acreditación y se realizó el 28, 29 y 30 de noviembre de 2022, el equipo de pares académicos lo conformaron tres docentes, uno de ellos internacional, el profesor Benito Moreira de Azevedo (de manera virtual) y dos nacionales, los profesores Juan Carlos Hernández Criado y Miguel Ángel García.
Maestría en Ciencias Agrarias	La visita fue con fines de Renovación de la Acreditación y se realizó el 05, 06 y 07 de diciembre de 2022, el equipo de pares académicos lo conformaron los docentes: Nubia Zoraida Plazas Leguizamón y Jairo Castaño Zapata.



4.1.3. Fortalecimiento en lengua extranjera

616 - C4 Fortalecimiento en lengua extranjera como apuesta institucional para la internacionalización curricular

Los aportes realizados por la Universidad en torno al fortalecimiento en lenguas extranjeras, se circunscriben en una estrategia general de internacionalización de currículo, la cual está relacionada con la relevancia que tiene para la institución, la creación de modelos curriculares donde los modelos de enseñanza aprendizaje garanticen a los estudiantes unas competencias y capacidades que les permita interactuar como futuros profesionales en un entorno internacional y globalizado. Bajo este contexto, se hace necesario mantener los recursos físicos, humanos y financieros necesarios para el desarrollo, no sólo para la profundización en segunda lengua, sino para establecer acciones que permitan formar

comunidades académicas globalizadas, divulgar el conocimiento generado y dialogar y construir colectivamente con otras comunidades del mundo.

Para tal fin, en el Plan Global de Desarrollo 2022-2024, se implementó el proyecto 616-C4 "FORTALECIMIENTO EN EXTRANJERA COMO APUESTA INSTITUCIONAL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN CURRICULAR", cuyo objetivo es Fortalecer las competencias comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes de los diferentes programas curriculares de la Universidad Nacional de Colombia, así como los procesos de enseñanza y aprendizaje, con miras a la internacionalización curricular.

Logros e impacto de la vigencia 2022:

- a. Cursos de formación en lengua extranjera: en la vigencia 2022 se desarrollaron cursos intensivos de lenguas extranjeras, con el propósito de fortalecer las competencias comunicativas en los idiomas inglés, portugués y francés para los estudiantes de pregrado y posgrado de la Sede Palmira, con los cuales, se brindaron herramientas a la población beneficiaria para posibilitar procesos de movilidad o pasantía internacional, iniciar programas de posgrado en el extranjero o participar en eventos académicos internacionales, impactando significativamente en la formación integral de los educandos.
- b. Capacitación a docentes vinculados: se realizaron talleres formativos con el fin de fortalecer las habilidades pedagógicas y robustecer la calidad docente en el desarrollo de los cursos de lenguas extranjeras.
- c. Actividades que fomentan el aprendizaje de una segunda lengua y posibilitan los procesos de internacionalización: se generaron espacios para la difusión de una segunda lengua y el acercamiento de la comunidad universitaria, reflexionando así del porqué de la importancia del dominio de una segunda lengua, las posibilidades presentes y futuras de la movilidad académica y las diversas áreas de oportunidad que se pueden encontrar en países de habla inglesa, francesa y portuguesa.

Estadísticas relacionadas con los logros reportados:

- a. Cursos de formación en lengua extranjera:

Se desarrollaron 5 cursos intensivos de lenguas extranjeras de los idiomas inglés, portugués y francés, se impactó a una población total de 84 estudiantes de pregrado y posgrado:

- ✓ Inglés Intensivo: se implementaron 2 cursos con una intensidad de 10 horas semanales y 120 semestrales, de los niveles A1- A2 y B1- B2, formándose a 26 educandos en el idioma inglés.
- ✓ Portugués Intensivo: se implementaron 2 cursos con una intensidad 8 horas semanales y 80 semestrales, de los niveles A1-A2 y B1- B2, formándose a 39 estudiantes en el idioma portugués.

- ✓ **Francés Intensivo:** se implementó 1 curso con una intensidad 8 horas semanales y 80 semestrales del nivel A1, formándose a 19 estudiantes en el idioma francés.

Percepción de los estudiantes:

Con el propósito de identificar la percepción de los estudiantes en concordancia con el desarrollo del programa, se aplicó una encuesta a una muestra del 75% de los beneficiarios en el segundo periodo del 2022, identificándose que el 100% de los encuestados afirmó que de acuerdo con su experiencia recomendarían el programa a otros educandos de la Universidad, destacándose como un indicador de satisfacción de su proceso formativo en el idioma.

Resultados pruebas OPT 8 (Online Placement Test): mediante la prueba de clasificación en línea -OPT se identificó el nivel alcanzado por los inscritos al finalizar el programa de inglés, encontrándose los siguientes resultados:

- ✓ **Inglés Intensivo I- Pre Intermediate (A1-A2):** se aplicó el OPT al 100% de los inscritos, cuyo resultado, arroja una clasificación promedia de B1.
- ✓ **Inglés Intensivo II- Intermediate (B1-B2):** se aplicó el OPT a una muestra del 86% de los inscritos, cuyo resultado, arroja una clasificación promedia de B2.

Destacándose como indicadores favorables del programa, puesto que en el curso Inglés Intensivo I el OPT arroja una clasificación promedia de B1, la cual, fue superior al nivel de formación del programa, por otro lado, en el curso Inglés Intensivo II, el resultado promedio fue B2, correspondiente al nivel de formación, demostrando que, las diferentes estrategias implementadas por parte de los docentes, contribuyeron significativamente en la formación en segunda lengua de los educandos.

- b. **Capacitación a docentes vinculados:** Se realizó el taller denominado “MANEJO DE EMOCIONES- PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS” enfocado en los primeros auxilios psicológicos, la ruta de intervención en crisis de primera instancia, redes de apoyo que intervienen y habilidades psicológicas, el taller permitió brindar herramientas a los docentes que permitieran para acompañar y orientar a sus estudiantes en primeros auxilios psicológicos.
- c. **Actividades que fomentan el aprendizaje de una segunda lengua y posibilitan los procesos de internacionalización:**
 - **Conversatorio “EXPERIENCIAS EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS Y SU IMPORTANCIA EN LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN ACADÉMICA”:** el evento se realizó con el propósito de dar a conocer a los educandos de la Sede, casos reales de éxito de estudiantes que fortalecieron sus competencias en una segunda lengua con los cursos intensivos de la Dirección Académica de versiones anteriores y lograron realizar una movilidad académica internacional a países de habla francesa, portuguesa e inglesa, permitiendo que el programa saliera del aula de clase y que a partir de las experiencias de los beneficiarios, trascendiera a un ámbito de lo social, acercando a la comunidad universitaria, haciéndolos no solo receptores de la

información sino sujetos que indagan preguntan y van más allá, estimulando también el interés y el anhelo de aprender una segunda lengua.

- **Taller Jornadas de capacitación y preparación para movilidad académica:** taller dirigido a los estudiantes beneficiarios de los cursos de lenguas extranjeras 2023-01, se realizó con el propósito de brindarles herramientas que les permitiera vislumbrar nuevas posibilidades de internacionalización académica con el dominio y la apropiación de una segunda lengua a los países de habla francesa, portuguesa e inglesa, enriqueciendo sus miradas hacia el mundo y buscando reflexionar sobre las diferentes oportunidades existentes y las áreas de oportunidad que se pueden desarrollar a través del dominio y apropiación de una segunda lengua, posibilitando que continúen en el programa hasta finalizar su proceso formativo.

Conclusiones: Se logró impactar a 84 estudiantes de pregrado y posgrados contribuyendo a su formación integral mediante el fortalecimiento de sus competencias comunicativas en una segunda lengua con la oferta de 5 cursos de inglés, portugués y francés, quienes finalizaron su proceso en los niveles A1, A2, B1 y B2. Se aplicó una encuesta de percepción donde el 100% afirmó encontrarse satisfecho con los cursos, siendo un resultado favorable para el desarrollo del proyecto. El programa de enseñanza de lenguas extranjeras constituye una de las acciones de mayor impacto en la formación integral de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia.

Tabla 9. Número de estudiantes matriculados en Segunda Lengua, 2022

Lengua	Grupos	Inscritos
Portugués	A1- A2	39
	B1 - B2	0
	C	0
	Total	39
Inglés	Pre- Intermedio I	12
	Intermedio II	14
	Upper Intermedio III	0
	Total	26
Francés	A1	19
	A2.1-A2.2	0
	A2.3-A2.4	0
	Total	19
Total Beneficiarios 2da Lengua		84

4.1.4. Movilidad entre sedes

Durante el año 2022 la Dirección Académica de la sede Palmira gestionó y apoyó la movilidad académica entre sedes de 16 estudiantes, las cuales se detallan a continuación:

2022-15	
Movilidad entrante	Movilidad saliente

De Bogotá		De Medellín		A Bogotá		A Manizales	
Número de estudiantes	Programa Origen	Número de estudiantes	Programa Origen	Número de estudiantes	Programa Origen	Número de estudiantes	Programa Origen
2	Diseño Industrial	2	Ingeniería Mecánica	1	Ingeniería Agronómica	1	Ingeniería Agronómica
				4	Ingeniería Ambiental		

2022-25			
Movilidad entrante		Movilidad saliente	
De Medellín		A Bogotá	
Número de estudiantes	Programa Origen	Número de estudiantes	Programa Origen
1	Ingeniería Agronómica	1	Administración de empresas
		1	Ingeniería Agrícola
1	Maestría en Ciencia-Biotecnología	1	Ingeniería Agronómica
		1	Ingeniería Ambiental

4.2. E3-P2 Programa 2 - Eje estratégico 3: Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento.

4.2.1. Sección Extensión

Desde la Sección de extensión se dieron varias acciones de importancia en el plan 2022-2024:

- se logró realiza el "Primer Encuentro Empresarial para la Innovación del Valle del Cauca"; un espacio para construir sinergias y desarrollar propuesta que permitan fortalecer la articulación con la hélice empresarial del departamento, por medio de una agenda común con horizonte de tiempo de tres años.
- se logró gestionar las alianzas para la formulación y presentación de dos iniciativas de proyectos a las convocatorias 30 y 31 de MINCIENCIAS de 2022. A continuación, los nombres de las propuestas presentados:
 1. Fortalecimiento de las capacidades de innovación y adopción tecnológica en empresas, organizaciones y/o asociaciones de los sectores agroindustria en temas de uso eficiente de recursos, residuos y bioproductos en la región Pacífico.
 2. Fortalecimiento del desarrollo científico y tecnológico enfocado al uso eficiente de recursos naturales que generen procesos de bioeconomía, con enfoque hacia la sostenibilidad ecológica, económica, social, ambiental, energética y alimentaria de las comunidades en la región del pacífico.
- Como avances podemos mencionar las siguientes acciones.
 - 1- Identificación potencialidades y experiencias en la realización de actividades de Educación Continua y Permanente, especialmente Diplomados y Cursos de Extensión.

- 2- Despertar el interés de trabajo conjunto entre las Facultades y la Dirección de Investigación y Extensión para generar una propuesta articulada con alcance regional.
 - 3- Se realizó la cotización de procesos de virtualización de diplomados y cursos para ampliar alcance de algunos cursos que se identifiquen con mayor potencial.
- El piloto desarrollado, partió del reconocimiento, priorización y acompañamiento que a través del Programa Mentor ETC, spin-off y transferencia de Conocimiento Nodo Palmira, se le dió al grupo de investigación líder de la iniciativa. Se promovió la búsqueda de recursos para su desarrollo a través de la Convocatoria "Creación Y Fortalecimiento De Empresas De Biotecnología, Bioeconomía O Tecnologías Convergentes Tipo Spin-Off" Liderada Por Minciencias Y Operada Por Creame Incubadora De Empresas. Ente sentido se logró, construir un modelo de negocio, comercialización y financiación del proyecto, como la primera experiencia en este campo en la sede Palmira, dando origen a la iniciativa MEGENSEPAL, ahora y producto de todo el apoyo recibido denominada SEHOME.
 - Tal como se tenía propuesto, durante la vigencia 2022, se inició el proceso de vinculación de una profesional mediante la OSE-16-5012-2022, en cuyas tareas tiene delegado el proceso de construcción y articulación de los elementos metodológicos para desarrollar tanto la propuesta de semilleros como de cátedras de sede con enfoque ITEM. Los primeros resultados se esperan tener en el primer trimestre de 2023.
 - La primera iniciativa fue la estrategia "Open-Lab" combina elementos que permiten la consolidación de una cultura de la innovación, constituye a la vez un mecanismo de divulgación científica, promueve la apropiación social del conocimiento y constituye espacio de dialogo como principio de las alianzas estratégicas con diferentes fines. Con el trabajo de todo el equipo de la Dirección de Investigación y Extensión, se realizó la primera versión los días 12, 13 y 14 de diciembre de 2022. En síntesis, se logró la participación de 20 laboratorios de la sede en un ejercicio de innovación abierta, se exaltó el espíritu innovador y emprendedor de 10 funcionarios administrativos y docentes de la sede, permitió un ejercicio de formación en "Diplomacia Científica" y fue epicentro de intercambio de experiencias académicas y buenas prácticas en investigación y extensión, logrando la identificación de temas de interés regional, aplicación de líneas estratégicas de investigación y extensión y un dialogo cercano camino a establecer un ejercicio de articulación con las comunidades, sector productivo y los gobiernos locales y regionales.
 - Un segundo espacio que nos permitió reconocer, aprender y discutir algunas perspectivas sobre protección de la propiedad intelectual, la innovación, la transferencia y el emprendimiento fue el "Primer Encuentro de Equipos de Apoyo a la Innovación, Transferencia y el Emprendimiento en la Universidad Nacional de Colombia 2022". El espacio se realizó entre el 31 de octubre y el viernes 4 de noviembre de 2022 en las sedes Bogotá y Medellín. Este fue un espacio de intercambio donde las diferentes iniciativas de emprendimiento e innovación, tuvieron la oportunidad de socializar sus avances y lograr una retroalimentación de expertos nacionales e internacionales. Para el caso de la sede Palmira, se logró presentar tres de las iniciativas Spin-Off (SEHOME, KEIRON y ABCKO) y los principales resultados en tema ITEM.
 - Tal como se tenía propuesto, durante la vigencia 2022, se inició el proceso de vinculación de una profesional mediante la OSE-16-5012-2022, en cuyas tareas tiene delegado el proceso de construcción y articulación de los elementos metodológicos para desarrollar tanto la

propuesta de semilleros como de cátedras de sede con enfoque ITEM. Los primeros resultados se esperan tener en el primer trimestre de 2023.

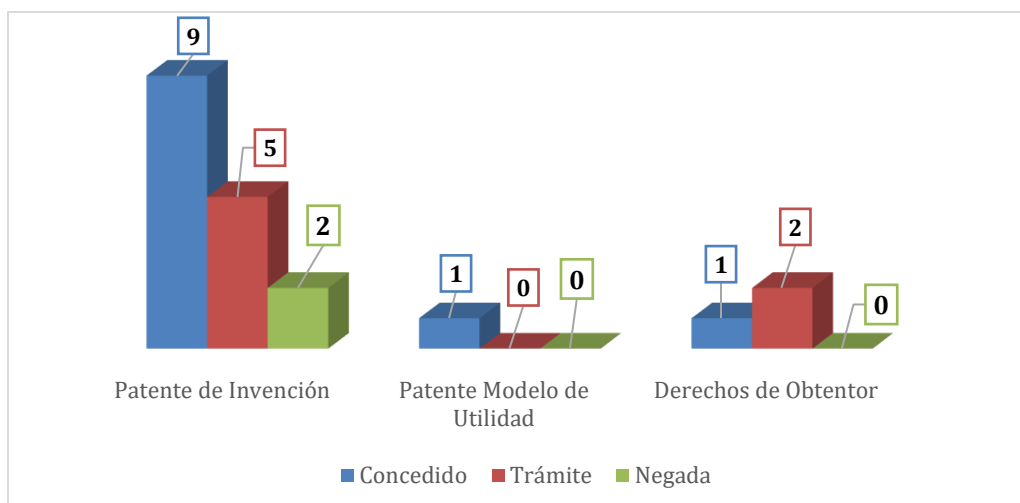
- Se atendieron dos nuevas solicitudes de protección de la propiedad intelectual, esta vez, de variedades vegetales bajo la solicitud de Derechos de Obtentor identificados bajo los expedientes: Variedad Vegetal UNAPAL-NANDA Registrado mediante la Resolución número 00001538 del 2022 y Variedad Vegetal UNAPAL-MARCE registrado mediante Resolución número 00001537 del 2022.

Además, destacamos otras gestiones en el 2022:

- Unidad para la gestión y seguimiento a proyectos de extensión: una iniciativa orientada por dos componentes centrales; el primero, asociado a la formulación y presentación de proyectos a fuentes de financiación externa, así como el apoyo a la generación de programas de educación continua, entre ellos diplomados, cursos cortos y eventos. Como segundo punto y con apoyo del Plan Integral de Manejo de Riesgos, se viene consolidando capacidades en la gestión técnica y registro de proyectos, así como el mejoramiento de los flujos de procesos.
- Unidad de vigilancia estratégica e inteligencia competitiva: con apoyo de la biblioteca y la conformación de un equipo de soporte, se ha consolidado el esfuerzo de mantener un portafolio de servicios de vigilancia estratégica que ha beneficiado procesos de emprendimiento, protección de la propiedad intelectual, grupos de investigación y demás actores institucionales. Un esfuerzo que completa un esfuerzo que tres años de trabajo.
- Estrategia para la innovación, transferencia y emprendimiento: con las premisas y desarrollo metodológico del Programa Méntor: Spin Off y Transferencia de Conocimiento Sede Palmira, se logró, el acompañamiento a seis tecnologías priorizadas, donde destaca los tres avances significativos: Dos iniciativas Spin-Off, denominadas SEHOME y KEIRON y una iniciativa de licenciamiento para la tecnología Biosellante de Pezones.
- Estrategia de divulgación de capacidades científicas y articulación regional: desde la sede Palmira ha enfocado sus esfuerzos en dos direcciones: la primera, divulgación de capacidades instituciones y principales resultados de la gestión, usando como mecanismo medios digitales principalmente. La segunda, orientada a la gestión de alianzas con actores internos y externos a la sede se desarrolló la estrategia "Open-Lab; un espacio para conversar y cocrear" que esperamos constituya un espacio referencia para concretar articulaciones en beneficio de las iniciativas de la sede Palmira.
- Estrategia de identificación y protección de la PI: Dando continuidad a las funciones y delegaciones en materia de protección de la PI, se apoyó la gestión de cuatro solicitudes de protección, dos en etapa de examen de fondo (Patentes de Invención) y dos nuevas solicitudes (Derechos de Obtentor).

Gestión de la Innovación, Transferencia y Propiedad Intelectual:

Ilustración 2 Estado Solicitudes de Protección de la Propiedad Intelectual



Actualmente la Dirección de Investigación y Extensión, gestiona un portafolio de veinte (20) tecnologías protegidas o en proceso de protección de la propiedad intelectual.

Ilustración 3 Acompañamiento Emprendimiento de Base Tecnológico



Conscientes de la necesidad de impactar a la sociedad con el conocimiento producido en la institucional, se acompañaron seis iniciativas de emprendimiento de base tecnológico en la sede Palmira.

Gestión de la Extensión y Mejoramiento de Procesos:

Ilustración 4 Registro de proyecto mensual para la vigencia 2022

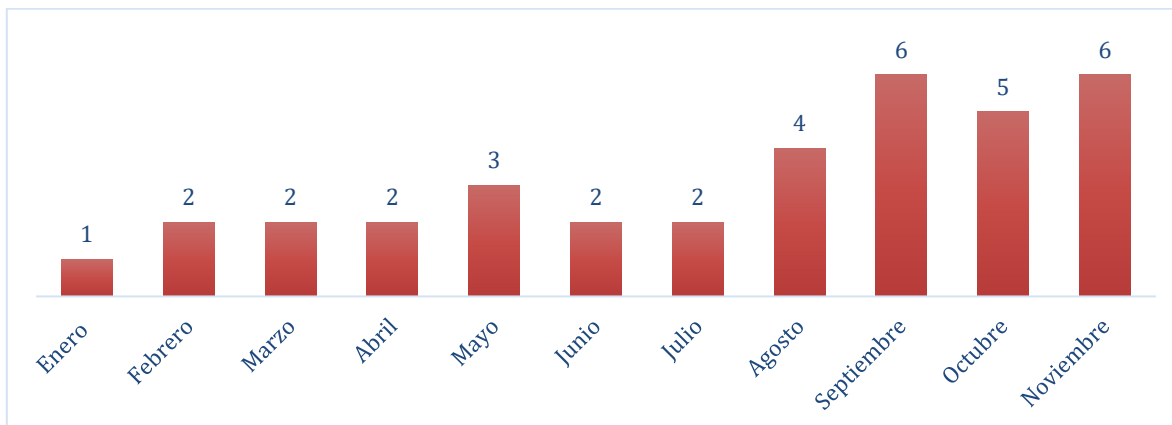
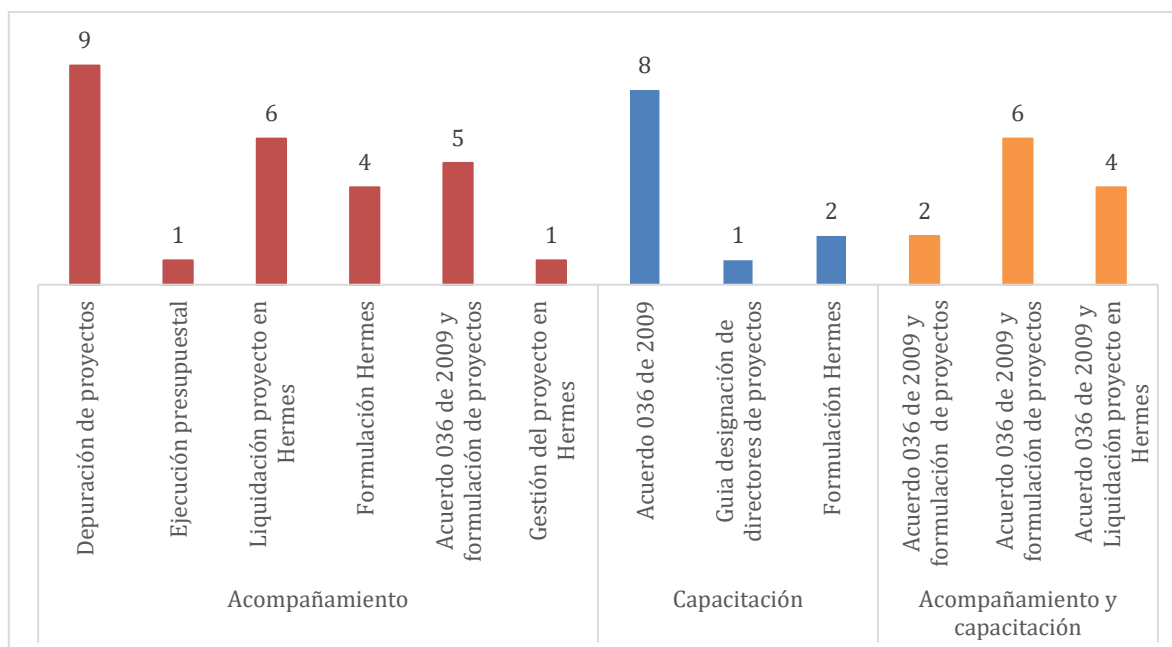


Ilustración 5 Registro de proyectos de extensión por modalidad



Con el acompañamiento del equipo de la Dirección de Investigación y Extensión, avanzamos en el registro de actividades de extensión, evidenciando el potencial que tiene la función misional en la sede Palmira.

Ilustración 6 apacitaciones y Acompañamiento a Docentes en Temas de Extensión



El eje de la mejora continua del proceso se sustenta en el conocimiento de la función misional y el fortalecimiento de las habilidades para la gestión, por ello para el proceso de extensión es central desarrollar un sistema de apoyo a la comunidad universitaria que busque fortalecer el impacto de la extensión en la sede Palmira

- **Otras Acciones:**

Durante la vigencia 2022 se autorizó la trascendencia del proyecto **BPUN 497 Extensión Universitaria, Aporte a la construcción de una sociedad del conocimiento** en el marco del eje estratégico 3: La Universidad, como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la construcción, desde el conocimiento, de una sociedad flexible, sostenible y en paz que se transforma y adapta permanentemente y el programa 7: Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del PGD> 2021, Proyecto Cultural y Colectivo de Nación. Aquí los resultados más destacados:

Objetivo 1	Promover y acompañar la formulación y presentación de proyectos estratégicos
Meta 1.1.	Un proyecto orientado a soluciones y problemáticas sociales, económicas y ambientales
Actividad 1.1.6	Promover el fortalecimiento de las funciones misionales de extensión a partir de la gestión de proyectos estratégicos de orden local, regional o nacional, constituyó una prioridad durante la vigencia 2022. La gestión realizada permitió la consolidación de una red de actores en la región, que hizo evidente algunas potencialidades en la cooperación concretadas inicialmente en la formulación y

	presentación de dos proyectos a las convocatorias 30 y 31 de MINCIENCIAS de 2022. A continuación, los nombres de los proyectos presentados: 1-Fortalecimiento de las capacidades de innovación y adopción tecnológica en empresas, organizaciones y/o asociaciones de los sectores agroindustria en temas de uso eficiente de recursos, residuos y bioproductos en la región Pacífico. 2-Fortalecimiento del desarrollo científico y tecnológico enfocado al uso eficiente de recursos naturales que generen procesos de bioeconomía, con enfoque hacia la sostenibilidad ecológica, económica, social, ambiental, energética y alimentaria de las comunidades en la región del pacífico. Otro ejercicio destacado fue la sistematización de experiencias alrededor de la gestión de alianzas, formulación de proyectos, articulación de grupos de investigación y en general el proceso de acompañamiento a este tipo de iniciativas en la sede Palmira.
--	--

Objetivo 2	Impulsar la conformación de redes o alianzas con actores regionales y nacionales
Meta 2.1.	Realizar encuentros regionales con actores del sistema de CTel
Actividad 2.1.2	1-La estrategia de Diálogos Regionales, permitió la identificación de necesidades institucionales y regionales en procura de fortalecer los procesos de alianzas estratégicas, además que fue posible encontrarnos con actores del sistema de Ciencia Tecnología e Innovación del departamento del Valle del Cauca. 2-La estrategia "Open-Lab" combina elementos que permiten la consolidación de una cultura de la innovación, constituye a la vez un mecanismo de divulgación científica, promueve la apropiación social del conocimiento y constituye espacio de dialogo como principio de las alianzas estratégicas con diferentes fines. se realizó la primera versión los días 12, 13 y 14 de diciembre de 2022. En síntesis, se logró la participación de 20 laboratorios de la sede en un ejercicio de innovación abierta, se exaltó el espíritu innovador y emprendedor de 10 funcionarios administrativos y docentes de la sede, permitió un ejercicio de formación en "Diplomacia Científica" y fue epicentro de intercambio de experiencias académicas y buenas prácticas en investigación y extensión.

Objetivo 2	Impulsar la conformación de redes o alianzas con actores regionales y nacionales
Meta 2.2.	Participar y fortalecer la presencia institucional en espacios de articulación regional
Actividad 2.2.2	1- Participación en la construcción de la Hoja de Ruta para una Nueva alimentación y Uso del Suelo - FOLU Valle del Cauca, espacio liderado por Grupo Gestor de la Alianza Alianza Bioversity-CIAT y un grupo gestor integrado por la Gobernación del Valle del Cauca, Alcaldía de Cali, CVC, Corporación Biotec, WWF Colombia, Programa Mundial de Alimentos (PMA), Arroz Blanquita, Hacienda El Hatco, Pontificia Universidad Javeriana - Cali Universidad ICESI, Universidad Nacional de Colombia sede Palmira, Universidad del Valle, ProPacífico, Rapacífico, Bancolombia, Federación Nacional de Cafeteros, Procaña y Vallenpaz.

	2-Nos integramos al equipo gestor de Colombia Alimentaria- Pacífico mediante la organización del Foro Pacífico Alimentario, que finalmente se realizó el 8 de julio de 2022. 3- Liderado por la RUIV participamos del "Primer Encuentro Empresarial para la Innovación del Valle del Cauca"; un espacio para construir sinergias y desarrollar propuesta que permitan fortalecer la articulación con la hélice empresarial del departamento, por medio de una agenda común con horizonte de tiempo de tres años.
--	--

Objetivo 3	Fortalecer la Cultura de la Innovación y el Emprendimiento que permita implementar el Sistema ITEM en la sede Palmira
Meta 3.1.	Desarrollar una de generación de capacidades de formación y cultura ITEM en la sede Palmira
Actividad 3.1.4	La estrategia de consolidación de capacidades institucionales ITEM transversales a las funciones misionales de docencia, investigación y extensión, requiere de un modelo de gestión y difusión de información entre la comunidad universitaria, por ello durante la vigencia 2022 se realizó la divulgación de las siguientes iniciativas: 1- Programa Mentor: https://www.youtube.com/watch?v=I_u9M4qayq4&t=46s 2- Unidad de Gestión de Proyectos: https://www.youtube.com/watch?v=TXnpOjuXWYA&t=24s 3- Laboratorio de Co-creación e Innovación Social: https://www.youtube.com/watch?v=n4rX5myTwVs&t=36s 4- Unidad de Vigilancia Estratégica e Inteligencia Competitiva: https://www.youtube.com/watch?v=45ZLpSLvsMY&t=30s 5- Proceso de Gestión de la Propiedad Intelectual: https://www.youtube.com/watch?v=XpPSW7FKrYI&t=43s 6- De manera complementaria el desarrollo el evento "Open-Lab: Un espacio para conversar y co-crear" que logró la participación de 20 laboratorios de la sede en un ejercicio de innovación abierta, se exaltó el espíritu innovador y emprendedor de 10 funcionarios administrativos y docentes de la sede, permitió un ejercicio de formación en "Diplomacia Científica" y fue epicentro de intercambio de experiencias académicas y buenas prácticas en investigación y extensión.

Objetivo 3	Fortalecer la Cultura de la Innovación y el Emprendimiento que permita implementar el Sistema ITEM en la sede Palmira
Meta 3.1.	Desarrollar una de generación de capacidades de formación y cultura ITEM en la sede Palmira
Actividad 3.1.5	La estrategia de fortalecimiento de capacidades y puesta en marcha de procesos de evaluación, escalamiento, prototipado y transferencia tecnológica en la sede Palmira, a través de la implementación del Programa Mentor ETC - Spin-Off y Transferencia de Conocimiento. Avanzó en el proceso de acompañamiento logró apoyar un total de 6 activos de conocimiento en la sede Palmira, con resultados diversos para cada uno, dado su nivel de madurez, potencial de mercado y

	compromiso de los inventores con el proceso de transferencia. Para cada uno de ellos, así como para la estrategia de acompañamiento, se propuso rutas de acción que nos permitirían consolidar el trabajo. El segundo componente, tiene que ver con la divulgación y cierre del proyecto, donde mediante medios digitales y el evento "Open-Lab" se realizó la socialización de la estrategia a toda la comunidad universitaria principalmente.
--	---

Objetivo 3	Fortalecer la Cultura de la Innovación y el Emprendimiento que permita implementar el Sistema ITEM en la sede Palmira
Meta 3.2.	Diseñar e implementar un programa de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva como apoyo a grupos de investigación y procesos ITEM
Actividad 3.2.2	El fortalecimiento de las capacidades institucionales, se orientó a los procesos de búsqueda y gestión de información a través de la Unidad de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva en la sede Palmira, dando alcance a lo siguiente: 1- Basado en una revisión de antecedentes, experiencias exitosas y recomendaciones de expertos, se implementó la estrategia "Open-Lab: Espacio para Conversar y Co-Crear", una propuesta que tiene como centro, la exploración y fortalecimiento de alianzas regionales. 2- De manera complementaria se orientó la realización de varios ejercicios de Vigilancia Estratégica, Tecnológica y Competitiva en tres sentidos, estado del arte para la estructuración de proyectos, exploración de alternativas de comercialización de tecnologías y búsqueda de alternativas para la financiación 3- Finalmente se realizaron tres talleres de Vigilancia Tecnológica, dirigida a grupos de Investigación y Estudiantes de la Sede.

Objetivo 3	Fortalecer la Cultura de la Innovación y el Emprendimiento que permita implementar el Sistema ITEM en la sede Palmira
Meta 3.2.	Diseñar e implementar un programa de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva como apoyo a grupos de investigación y procesos ITEM
Actividad 3.2.4	Mantener los procesos de Protección de la Propiedad Intelectual es esencial para la sede Palmira, en razón de ello, desde la Secretaría Técnica del Comité de Propiedad Intelectual, se avanzó en la atención de las siguientes solicitudes: 1- Requerimientos realizados por la SIC, para los expedientes NC20190005965 y NC20210014702 asociados a la etapa de examen de fondo de las solicitudes de Patente de Invención. 2- Solicitud de Derechos de Obtentor identificados bajo los expedientes: Variedad Vegetal UNAPAL-NANDA Registrado mediante la Resolución número 00001538 del 2022 y Variedad Vegetal UNAPAL-MARCE registrado mediante Resolución número 00001537 del 2022.

4.2.2. Sección Investigación

La Sede ha hecho enormes esfuerzos en los últimos años para fortalecer la investigación y, la visión de Sede al 2022. Durante el 2022 se realizaron diferentes acciones:

- **Fomentar en la comunidad académica de la Universidad la iniciación temprana en las actividades de investigación, creación, extensión e innovación.**

Durante la gestión efectuada en la vigencia 2022, se avanzó en la creación de la “Convocatoria Nacional para el Fortalecimiento de la Formación a través del Apoyo a Proyectos de Investigación, Creación Artística o Innovación de la Universidad Nacional de Colombia 2022-2024”, la cual tiene como objetivo fortalecer la formación de estudiantes de pregrado y posgrado mediante el apoyo para el desarrollo de sus proyectos finales o tesis de grado, así como fomentar el trabajo colaborativo de los semilleros de la Universidad Nacional de Colombia, en torno a las áreas estratégicas de gestión del conocimiento que contribuyan a solucionar problemáticas regionales o nacionales.

La apertura de la convocatoria se realizó el viernes 9 de septiembre de 2022 y el cierre de inscripciones se llevó a cabo hasta el 11 de noviembre de 2022. En la Sede Palmira se registraron 13 propuestas en el Sistema de Información Hermes, las cuales se encuentran surtiendo el proceso de revisión de requisitos y evaluación.

- **Fortalecer la gestión de proyectos de investigación, creación, extensión, innovación y emprendimiento en la Universidad Nacional de Colombia.**

En el marco del presente objetivo, se gestionó la creación de la “Convocatoria Nacional para el Fomento de Alianzas Estratégicas Interdisciplinarias que articulen los Procesos Misionales de la Universidad Nacional de Colombia 2022-2024”, que tiene como objetivo fortalecer las capacidades de investigación, creación artística e innovación de la Universidad Nacional de Colombia (UNAL), a través de la conformación de alianzas entre grupos de investigación de la Universidad que reflejen el trabajo colaborativo intersedes y el intercambio de conocimientos y saberes de diferentes áreas de conocimiento que contribuyan con la búsqueda de soluciones de las necesidades y problemáticas regionales, nacionales o globales.

La apertura de la convocatoria se realizó el viernes 9 de septiembre de 2022 y el cierre de inscripciones se llevó a cabo hasta el 29 de noviembre de 2022. En la Sede Palmira se registraron 5 propuestas en el Sistema de Información Hermes, las cuales se encuentran surtiendo el proceso de revisión de requisitos y evaluación.

- **Fortalecer las capacidades de investigación, creación artística e innovación de la comunidad académica mediante el intercambio de conocimiento en el ámbito nacional e internacional, así como con la divulgación de la producción científica y artística a través de los investigadores y creadores artísticos de la Universidad Nacional de Colombia.**

Durante el año 2022, se crearon las siguientes convocatorias que permitirán cumplir el presente objetivo:

1. Convocatoria Nacional para el Apoyo a la Movilidad Internacional de la Universidad Nacional de Colombia 2022-2024.

Objetivo:

Estimular y fortalecer las capacidades de investigación, creación e innovación de la comunidad académica, mediante el intercambio de investigadores y creadores en el ámbito internacional para la divulgación de la producción científica y artística, la socialización de resultados generados a través de las dinámicas de investigación y creación, la visita de investigadores y creadores artísticos extranjeros, la realización de residencias artísticas, estancias y pasantías de investigación que contribuyan a la formación de alianzas y redes de cooperación internacional.

La convocatoria se encuentra abierta desde el 01 de julio de 2022 y será permanente hasta agotar recursos disponibles o hasta el 30 de octubre de 2024.

Modalidades:

Modalidad 1: cofinanciación para la visita a la Universidad Nacional de Colombia de investigadores y creadores artísticos con residencia permanente en el extranjero.

Modalidad 2: cofinanciación de docentes investigadores o creadores artísticos de la Universidad Nacional de Colombia para la presentación de resultados de investigación o representaciones artísticas en eventos de carácter internacional o para estancias de investigación o residencias artísticas en el extranjero.

Modalidad 3: cofinanciación de estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad Nacional de Colombia, para la presentación de resultados de investigación o representaciones artísticas en eventos de carácter internacional.

Modalidad 4: cofinanciación de estudiantes de maestría o doctorado en cualquier área del conocimiento o de especialidades en el área de la salud de la Universidad Nacional de Colombia, para realizar pasantías de investigación o residencias artísticas en el extranjero.

2. Convocatoria Nacional de Apoyo a la Difusión del Conocimiento mediante Eventos de Investigación, Creación Artística e Innovación 2022-2024

Objetivo:

Contribuir a mejorar la visibilidad de la producción académica de la Universidad Nacional de Colombia y fomentar la conformación de redes de cooperación, el intercambio académico y la consolidación del conocimiento generado por los investigadores y creadores artísticos de la Universidad Nacional de Colombia.

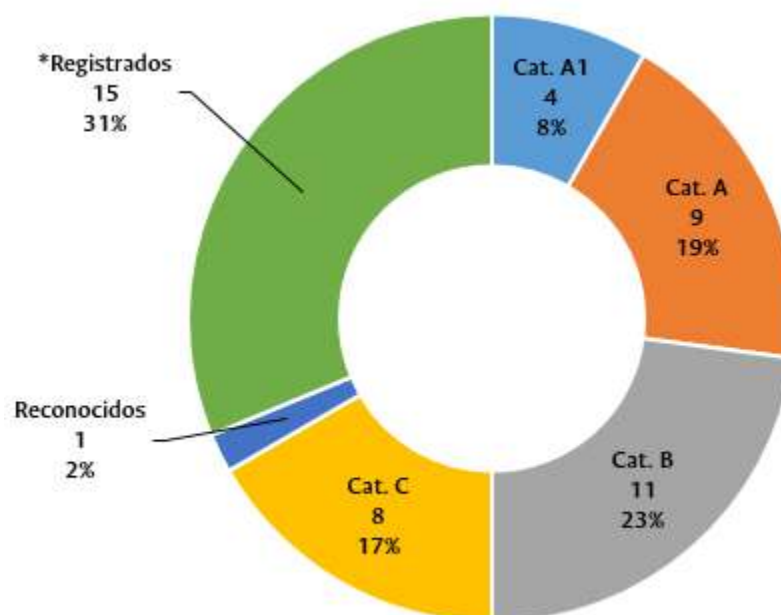
La convocatoria se encuentra abierta desde el 01 de julio de 2022 y será permanente hasta agotar recursos disponibles o hasta el 30 de octubre de 2024.

Modalidades:

Modalidad 1: cofinanciar la realización de un evento de carácter internacional

Modalidad 2: cofinanciar la realización de un evento de carácter nacional

Figura 9. Grupos de investigación de la Universidad Nacional de Colombia clasificados y reconocidos por Colciencias Sede Palmira



Fuente: Minciencias - ScienTI, Sistema de información de la investigación (Hermes).

4.2.3. Sistema de Laboratorios

PROYECTO COMPONENTE 607-C4 MEJORAMIENTO DE LOS LABORATORIOS PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN SEDE PALMIRA -2022

A continuación, se presenta en forma resumida la información concerniente con la ejecución por línea, el presupuesto asignado y ejecutado, el número de laboratorios beneficiados, el número de equipos adquiridos y mantenimiento efectuados con recursos del proyecto de inversión, en la tabla N° 10:

Tabla 10. Ejecución por línea ejecución por línea, el presupuesto asignado y ejecutado, el número de laboratorios beneficiados, el número de equipos adquiridos y mantenimiento efectuados con recursos del proyecto de inversión

Objetivo E3-P2-05-PGD		Consolidar programas de reposición y mantenimiento de los equipos robustos para uso compartido en la Universidad Nacional de Colombia.						
Plan de Acción SNL	Presupuesto		Avance	Equipos priorizados	Lab. priorizados	Equipos priorizados para Mantenimiento preventivo	Logro	Impacto
Indicador	Apropiado	Ejecutado						Avance Indicador

E3-P2-05-PGD-I1	16*	15,9*	1	7	6	3	Avance en la etapa preliminar de recopilación de información de los equipos robustos de la UNAL.	Determinación de planes de mantenimiento, calibración y reposición de equipos robustos y especializado.	1
% de ejecución del Plan de mantenimiento y reposición de equipos robustos									

*Millones de pesos

Lab.: Laboratorios

Objetivo E3-P2-016-PGD				Identificar y potenciar la gestión y las capacidades técnicas y tecnológicas de los laboratorios			
Plan de Acción SNL		Presupuesto		Avance	Equipos	Laboratorios priorizados mantenimiento y calibración	Equipos priorizados para Mantenimiento preventivo
Indicador		Apropiado	Ejecutado				
E3-P2-016-PGD-I1		0	0	1	0	0	0
Número de estrategias de cooperación de laboratorios internas o externas a la UNAL							
E3-P2-016-PGD-I2		16	13	1	0	6	20
Número de laboratorios fortalecidos y visibilizados en gestión y capacidades técnicas y tecnológicas							

Notas:

En el indicador **E3-P2-016-PGD-I1**, se precisa que la actividad desarrollada fue la presentación del proyecto Estrategia de articulación y cooperación con el fin de aportar a la CTI desde los Laboratorios

de la Sede Palmira a la región Pacífica en cumplimiento de los procesos misionales de la Universidad Nacional de Colombia el cual fue evaluado, aprobado y financiado y el recurso será ejecutado en la vigencia 2023.

En el indicador **E3-P2-016-PGD-I2**, se detalla que se realizó la ejecución del 91% del recurso contratando el mantenimiento preventivo de 20 equipos en cinco laboratorios adscritos a la Facultad de Ingeniería y Administración.

A continuación, se presenta en forma resumida los objetivos, metas propuestas, avances en el proyecto componente 607-C4 Estrategias de Gestión para el Fortalecimiento de la Infraestructura Técnica y Tecnológica en los Laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira -2022, en la tabla 11:

Tabla 11. Objetivos, metas propuestas, avances en el proyecto Componente 607-C4- 2022

Objetivo E3-P2-05-PGD: Fortalecer las condiciones operativas de infraestructura física, científica y tecnológica en los laboratorios priorizados para el apoyo de la misión Institucional en la sede Palmira				
Indicador	Descripción Indicador	Meta Sede Palmira	Avance vigencia 2022	Gestión efectuada.
E3-P2-05-PGD-I1	% de ejecución del Plan de mantenimiento y reposición de equipos robustos	1	0	Avance en la etapa preliminar de recopilación de información de los equipos robustos de la UNAL
E3-P2-016-PGD-I1	Número de estrategias de cooperación de laboratorios internas o externas a la UNAL.	Al menos efectuar una estrategia conjunta.	1	Trabajo en red sedes Palmira y Tumaco, mediante el Proyecto Hermes 57188, titulado: “Estrategia de articulación y cooperación con el fin de aportar a la CTI desde los Laboratorios de la Sede Palmira a la región Pacífica en cumplimiento de los procesos misionales de la Universidad Nacional de Colombia.
E3-P2-016-PGD-I2	Número de laboratorios fortalecidos y visibilizados en gestión y capacidades técnicas y tecnológicas	5	1	Actualización de información de 6 laboratorios en la plataforma Hermes, para identificar las capacidades de laboratorios que se buscan visibilizar

Notas:

En el indicador **E3-P2-016-PGD-I2**, se precisa que se realizó la ejecución del 82% del recurso contratando el mantenimiento preventivo de 20 equipos en cinco laboratorios adscritos a la Facultad de Ingeniería y Administración.

Para desarrollar las actividades y alcanzar las metas propuestas se presenta en forma resumida la asignación y compromisos del presupuesto efectuado con corte a diciembre de 2022, en el Proyecto Sub componente 607-C4-2022, detallándolo en la tabla 12.

Tabla 12. Asignación y compromisos efectuados por rubro presupuestal.

Nivel Nacional- 402020138075-5060.					
Rubro Imputación Antigua	Rubro Nuevo	Catalogo- Imputación	Apropiado BPLs Recurso 10-5060	Comprometido Recurso- 10-5012	Saldo Recurso- 20-5012
Remuneración por servicios técnicos	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Servicios profesionales, científicos y técnicos (excepto los servicios de investigación, urbanismo, jurídicos y de contabilidad)	16.000.000	15.960.000	40.000
Compra de equipo	Maquinaria y equipo	Maquinaria para uso general	0	0	0
		Maquinaria y aparatos eléctricos	0	0	0
		Aparatos médicos, instrumentos ópticos y de precisión, relojes	0	0	0
Materiales y suministros	Otros bienes transportables	Otros productos químicos; fibras artificiales (o fibras industriales hechas por el hombre)	0	0	0
		Productos de caucho y plástico	0	0	0
Mantenimiento	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Servicios de mantenimiento, reparación e instalación (excepto servicios de construcción)	16.381.055	13.381.000	3.000.055
		Viáticos de los funcionarios en comisión	0	0	0
Viáticos y gastos de viaje		Servicios de transporte de pasajeros	0	0	0
TOTAL			32.381.055	29.341.055	3.040.055
Porcentaje de ejecución			100%	91%	9%

A continuación, se resume las actividades priorizadas y desarrolladas en el Proyecto.

GESTIÓN EN LA REMUNERACIÓN DE SERVICIOS TÉCNICOS

Con el apoyo del nivel Nacional, se efectuó la contratación de una profesional con el fin de apoyar las actividades del proyecto relacionadas con el levantamiento de la información de los equipos robustos de la sede y contribuir a su registro en el Sistema de Información Hermes, determinando la obsolescencia de los equipos robustos de la sede, de acuerdo con la metodología definida, realizando el diagnóstico de obsolescencia de al menos 1 equipo en cada uno de los laboratorios seleccionados, apoyar el proceso de verificación de requisitos de las convocatorias realizadas en el marco del proyecto de inversión y apoyar la ejecución financiera de los proyectos ganadores en las convocatorias desarrolladas en el proyecto de inversión.

GESTIÓN EN MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS

Se efectúa el compromiso presupuestal para realizar el mantenimiento preventivo a un total de 20 equipos ubicados en siete (7) laboratorios adscritos a la Facultad de Ingeniería y Administración, las actividades de mantenimientos efectuados se detallan a continuación en la Tabla 13 y 14:

Tabla 13. Resumen de Priorización de inversión en laboratorios Mantenimiento y calibración de equipos vigencia 2022.

N° Laboratorios proyectados a intervenir	N° de Laboratorios priorizados en el 2022	N° de mantenimiento de equipos Proyectados	N° de mantenimiento de equipos a efectuar	N° de equipos calibrados
5	7	15	20	0

Tabla 14. Priorización de inversión en Mantenimiento preventivo de equipos en los laboratorios de la sede Palmira vigencia 2022.

N° Labs.	ID	Laboratorio	Equipos
1	227	Química, bioquímica y Fitoquímica	1
2	385	Tecnología de Frutas y Hortalizas	1
3	161	Bioconversiones	4
4	212	Investigación Ambiental	1
5	204	Materiales	1
6	169	Análisis Ambiental	1
7	230	Suelos área Química	11
Total de equipos con mantenimiento			20

- **PROYECTO SUB COMPONENTE 607-C4-S2 ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN LOS LABORATORIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE PALMIRA**

A continuación, se presenta en forma resumida la información relacionada con la ejecución por línea, el presupuesto asignado y ejecutado, el número de laboratorios beneficiados, el número de equipos adquiridos y mantenimiento efectuados con recursos del proyecto de inversión, en la tabla 15:

Tabla 15. Resumen de Inversión e impacto del Proyecto

Plan de Acción SNL	Presupuesto		Avance	Lab. priorizados	Equipos adquiridos	Lab. mantenimiento y calibración	Equipos priorizados para Mantenimiento preventivo	EPP	Actualización Sistema Hermes
Indicador	Apropiado	Ejecutado							
E3-P2-051-OC 1-I1- Fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica de los laboratorios	220*	210,590*	96%	2	3	15	68	1.574	90%
E3-P2-051-OC 1-I2 - Adecuación de la infraestructura de los laboratorios	0	0	10%	12	0	0	0	0	0
3 - Estrategias transversales para la investigación	0	0	16%	41	0	0	0	0	0

* En millones de pesos Lab.: Laboratorios

Notas:

En el indicador **E3-P2-051-OC 1-I2**, se precisa que la actividad desarrollada fue la priorización de la intervención de 12 laboratorios para efectuar la planeación de la adecuación y redistribución del espacio físico, las actividades a desarrollar en la vigencia 2023, teniendo en cuenta que no se contaba con disponibilidad presupuestal.

En el indicador **E3-P2-051-OC 1-I3** se precisa que se plantearon e implementaron dos estrategias, la primera la Estrategia conjunta de Co-creación para fomentar ambientes de desarrollo, bienestar e innovación y la segunda Estrategia capacitación de los procesos/procedimientos del sistema de laboratorios y otras dependencias.

A continuación, se presenta en forma resumida los objetivos, metas propuestas, avances en el proyecto Sub componente 607-C4-S2 Estrategias de gestión para el fortalecimiento de la infraestructura técnica y tecnológica en los laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia sede Palmira en la vigencia 2022, en la tabla 16:

Tabla 16. Objetivos, metas propuestas, avances en el proyecto Sub componente 607-C4-S2-2022

Objetivo General: Fortalecer las condiciones operativas de infraestructura física, científica y tecnológica en los laboratorios priorizados para el apoyo de la misión Institucional en la sede Palmira				
Indicador	Descripción Indicador	Meta	Avance vigencia 2022	Gestión efectuada.
E3-P2-051-OC 1-I1	Número de laboratorios de la sede Palmira fortalecidos en su infraestructura científica y tecnológica	1.1 Apoyar y priorizar en la vigencia 2022, dos (2) laboratorios	20%	Elaboración, socialización, aprobación e implementación de un plan de acción consolidado para la vigencia ejecutando en un 96% el presupuesto comprometido eficiente y efectivamente cumpliendo con la meta propuesta de apoyar 2 laboratorios en la vigencia 2022.

Objetivos específicos	Descripción objetivos específicos	Meta	Avance vigencia 2022	Gestión efectuada.
E3-P2-051-OC 1-I2	Número de laboratorios adecuados en su infraestructura física.	2.1 Elaborar un plan de acción de intervención física consolidado, donde se define la inversión a efectuar.	10%	Priorización de la intervención de 12 laboratorios. Seis adscritos a la Facultad de ciencias agropecuarias y Seis a la Facultad de Ingeniería y administración, para efectuar la adecuación y redistribución del espacio físico, las actividades a desarrollar están planeadas para la vigencia 2023.
E3-P2-051-OC 1-I3	Número de Estrategias transversales para apoyar la investigación	3.1 Elaborar dos estrategias transversales que apoyen la investigación	20%	Se plantearon e implementaron dos estrategias, la primera es la Estrategia conjunta de Co-creación para fomentar ambientes de desarrollo, bienestar e innovación y la segunda es la Estrategia capacitación de los procesos/procedimientos del Sistema de Laboratorios y otras dependencias, relacionada con la gestión administrativa y financiera.

En el indicador **E3-P2-051-OC 1-I2**, la estrategia planteada fue trabajar en equipo con la oficina de ordenamiento físico, efectuando como actividad la priorización de la intervención de 12 laboratorios para efectuar la adecuación y redistribución del espacio físico, las actividades a desarrollar están planeadas para la vigencia 2023, sujeta a disponibilidad presupuestal.

En el indicador **E3-P2-051-OC 1-I3**, se plantearon e implementaron dos estrategias, la primera la Estrategia conjunta de Co-creación para fomentar ambientes de desarrollo, bienestar e innovación, cuyo objetivo facilitar y optimizar la transformación cultural relacionada con la ideación, que facilitan el pensamiento creativo, participativo y colectivo, con el fin de generar una cultura de innovación para

aumentar la competitividad, las dependencias que trabajan en equipo son : Investigación, Extensión y Sistema de Laboratorios de la Sede Palmira, la actividades desarrollada socialización de capacidades de laboratorios y realización de Taller de ideación, mediante el Evento Open Lab -sede Palmira 2022-2 y la segunda Estrategia capacitación de los procesos/procedimientos del sistema de laboratorios y otras dependencias, relacionada con la gestión administrativa y financiera, cuyo objetivo es el fortalecimiento de la cultura de cambio con el fin de facilitar y optimizar los resultados de la gestión, las dependencias que trabajan en equipo son las oficinas de Contratación, Bienes, Inventario, Tesorería y Sistema de laboratorios, las actividades desarrolladas son apoyar la socialización del Acceso directo a la información a través de la Web con usuario y clave (interoperabilidad) y los pagos en línea / Formularios en línea / Recepción de documentos en línea, con el objetivo de contribuir a la transformación cultural relacionada con la transformación digital, el impacto positivo: Mejorar la satisfacción de las necesidades de los clientes, usuarios internos y Externos.

Para desarrollar las actividades y alcanzar las metas propuestas se presenta en forma resumida la asignación y compromisos del presupuesto efectuado con corte a diciembre de 2022, en el Proyecto Sub componente 607-C4-S2-2022, detallándolo en la tabla 17.

Tabla 17. Asignación y compromisos efectuados por rubro presupuestal.

Proyecto base, recurso fresco- 5012-402020138399- Vicerrectoría Sede Palmira.					
Rubro Imputación Antigua	Rubro Nuevo	Catalogo- Imputación	Apropiado BPLs Recurso 20-5012	Comprometido Recurso- 20-5012	Saldo Recurso- 20-5012
Remuneración por servicios técnicos	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Servicios profesionales, científicos y técnicos (excepto los servicios de investigación, urbanismo, jurídicos y de contabilidad)	15.000.000	15.000.000	0
Compra de equipo	Maquinaria y equipo	Maquinaria para uso general	27.684.803	27.684.803	0
		Maquinaria y aparatos eléctricos	1.848.252	1.553.088	295.164
		Aparatos médicos, instrumentos ópticos y de precisión, relojes	70.466.945	70.466.945	0
Materiales y suministros	Otros bienes transportables	Otros productos químicos; fibras artificiales (o fibras industriales hechas por el hombre)	10.000.000	9.708.855	291.115
		Productos de caucho y plástico	10.000.000	9.976.703	23.297

Mantenimiento	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Servicios de mantenimiento, reparación e instalación (excepto servicios de construcción)	70.000.000	66.200.049	3.799.951
		Viáticos de los funcionarios en comisión	5.000.000	0	5.000.000
Viáticos y gastos de viaje		Servicios de transporte de pasajeros	10.000.000	10.000.000	0
	TOTAL		220.000.000	210.590.473	9.409.527
	Porcentaje de ejecución		100%	95,7%	0,1%

- GESTIÓN EN LA VIGENCIA 2022.**

El Proyecto Sub componente 607-C4-S2 Estrategias de gestión para el fortalecimiento de la infraestructura técnica y tecnológica en los laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia sede Palmira, se plantea en el marco del Componente 4. Mejoramiento de la infraestructura de los laboratorios para el avance de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación y aborda lo definido en el Objetivo de Desarrollo N° 9 infraestructura para la innovación Meta N° 9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica.

La gestión realizada en el marco del Proyecto Sub componente 607-C4-S2, se centralizo y priorizo en la inversión del recurso en el Indicador N° 1. Número de laboratorios de la sede Palmira fortalecidos en su infraestructura científica y tecnológica, con el fin de atender las necesidades y expectativas de los usuarios mediante el desarrollo del un plan de acción consolidado para la vigencia 2022, priorizando el apoyo a dos laboratorios acorde a lo planeado y aprobado por parte de la Vicerrectoría y las Decanaturas, ejecutando iniciativas de impacto transversal con el fin de promover el desarrollo y potenciar el trabajo en red de los laboratorios con la dotación y mantenimiento de la infraestructura para la innovación, bajo un esquema de trabajo en equipo y multidisciplinario, acorde con las nuevas tendencias tecnológicas y especialidades de cada uno de sus integrantes, los cuales se enfocan en lograr la difusión, adopción, transferencia e implementación de soluciones innovadoras que impulsen tanto la sostenibilidad del ecosistema de innovación pública y el desarrollo de la Región.

A continuación, se resume las actividades priorizadas y desarrolladas en el Proyecto.

- GESTIÓN EN LA REMUNERACIÓN DE SERVICIOS TÉCNICOS**

Con el apoyo del nivel de sede, se efectuó la contratación de una profesional con el fin de apoyar y continuar con las actividades de actualización en tiempo real de la información de los laboratorios visibilizando sus capacidades en el aplicativo Hermes en la Sede Palmira, teniendo en cuenta que esta es una actividad cíclica y de continua actualización y validación, el avance del plan de trabajo para la vigencia del 2022 se ejecutó en un 20% desarrollando actividades enfocadas en la creación de una

cultura de cumplimiento de la normatividad y actualización de la información en el módulo de laboratorios aplicativo Hermes, motor de visualización de capacidades a Nivel Nacional.

En la actualidad 36 laboratorios poseen la información actualizada en las 9 ventanas del sistema en un 95% y cinco laboratorios creados en el mes de noviembre de 2022, poseen un 80% la información actualizada.

Para el primer trimestre de la vigencia 2023, se espera que la información relacionada con la adquisición de equipos y servicios de mantenimiento sean actualizados en el sistema Hermes por parte de cada responsable, finalizado el proceso de entrega, prueba de funcionamiento, capacitación, inventario, efectuando el correspondiente apoyo, seguimiento y validación por parte del sistema de laboratorios.

• GESTIÓN EN ADQUISICIÓN DE EQUIPO

La Dirección de Investigación y Extensión, Sistema de laboratorios, efectuó la gestión administrativa y financiera de inversión cumpliendo con las actividades planificadas en el plan de trabajo propuesto de la estrategia, adquiriendo tres equipos para ser ubicados en dos laboratorios de la sede Palmira:

1-Un equipo semiautomático para determinación de fibra, marca ANKOM TECHNOLOGY, modelo: ANKOM 200, el cual será ubicado en el laboratorio de Nutrición Animal, ID 234, mediante la orden legalizada ODC N° 13-5012 a nombre de la firma comercial TECNIGEN, por valor de \$ 70.335.521.

2- Un equipo Compresor DMA-80, requerido para el analizador de mercurio, con el fin de no adquirir y no alquilar más un cilindro con manómetro especializado de CO2, disminuyendo el gasto a cargo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, el equipo será ubicado en el laboratorio de Acuicultura con énfasis en peces Ornamentales, ID 646, mediante la orden legalizada ODC N° 14-5012 a nombre de la firma comercial INNOVATEC, por valor de \$ 27.684.803.

3- Un equipo Blower, ½ Caballo de fuerza, el equipo será ubicado en el laboratorio de Acuicultura con Énfasis en peces Ornamentales, ID 646, mediante la orden legalizada ODC N° 19-5012 a nombre de la firma comercial ELECTROACOEL, por valor de \$ 1.553.088,

La programación de recibo de equipos contratados mediante esta estrategia se efectuará en el primer trimestre del 2023, el Sistema de laboratorios realizara el seguimiento, verificación y validación de la instalación, prueba de funcionamiento, capacitación, y cumplimiento de lo contratado, así como el seguimiento y verificación de la actividad que lideran los coordinadores de laboratorios de registrar y actualizar la información de los nuevos equipos adquiridos y los mantenimientos contratados, así como la programación de las actividades de mantenimiento y calibración de los nuevos equipos y los existentes en el Sistema Hermes.

Los laboratorios apoyados y número de equipos adquiridos se detallan a continuación en la tabla 18 y 19:

Tabla 18. Resumen de Priorización de inversión en laboratorios adquisición de equipos vigencia 2022

N° Laboratorios proyectados para apoyar	N° de Lab. priorizados apoyados en el 2022	N° de equipos proyectados a adquirir	N° de equipos adquiridos
--	--	--	-----------------------------

2	2	3	3
---	---	---	---

Lab.: Laboratorios

Tabla N° 19. Priorización de inversión en laboratorios adquisición de equipos vigencia 2022

N° Lab.	ID	Nombre del laboratorio	N° Equipos
1	234	Nutrición Animal	1
2	646	Acuicultura con énfasis en peses ornamentales	2
Total N° de equipos adquiridos			3

- GESTIÓN EN MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS**

Se efectúa el compromiso presupuestal para realizar el mantenimiento preventivo a un total de 89 equipos, priorizando: 64 equipos ubicados en seis (6) laboratorios adscritos a la Facultad de Ciencias Agropecuaria y 20 equipos ubicados en siete (7) laboratorios adscritos a la Facultad de Ingeniería y Administración, los laboratorios apoyados y número de mantenimientos efectuados se detallan a continuación en la Tabla 20 y 21:

Tabla 20. Resumen de Priorización de inversión en laboratorios Mantenimiento y calibración de equipos vigencia 2022

N° Laboratorios proyectados a intervenir	N° de Laboratorios priorizados en el 2021	N° de mantenimiento de equipos Proyectados	N° de mantenimiento de equipos a efectuar	N° de equipos calibrados
12	13	60	84	0

Tabla 21. Priorización de inversión en Mantenimiento preventivo de equipos en los laboratorios de la sede Palmira vigencia 2022

N° Labs.	ID	Laboratorio	Equipos
1	159	Biología Molecular	1
2	301	Fisiología Vegetal	1
3	234	Nutrición Animal	1
4	646	Acuicultura con énfasis en peces ornamentales	17
5	358	Granja Mario González Aranda	10
6	160	Anatomía y Fisiología animal	4
7	227	Química , bioquímica y fitoquímica	28
8	169	Diagnostico vegetal	1
9	230	Suelos área Química	1
Total de equipos con mantenimiento			64

- GESTIÓN EN LA ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS**

En la estrategia para articular el Sistema Nacional de laboratorios Sede Palmira, con las funciones misionales y con otros procesos institucionales, se ejecutó y comprometió el 100% del recursos asignados para la vigencia 2022, cumpliendo con la actividad planteada, gestionando la adquisición de 1.574 elementos de protección personal para ser suministrado en los laboratorios de la Sede Palmira, para tal fin, el material adquirido se entregó a la coordinación de la oficina de Seguridad y Salud en el trabajo para la distribución de los funcionarios administrativos adscritos a los laboratorios y los estudiantes, la programación del seguimiento de la distribución de los insumos se efectuará en el primer trimestre del 2023.

- **GESTIÓN DE SERVICIOS DE PASAJEROS**

Se efectuó la orden contractual para el servicio de traslado de pasajero vía aérea efectuando el compromiso por un valor de \$10.000.000, previendo las citaciones en la vigencia 2023 de jornadas de trabajo en equipo para consecución de presupuesto, actividades de desarrollo y seguimiento de proyectos en diferentes sedes y validación de buenas prácticas.

- **ACCIONES CORRECTIVAS O PLANES DE MEJORAMIENTO 2022.**

Las acciones conjuntas lideradas por el nivel nacional para la estandarización y la creación de la Guía gestión de equipamientos y Metodología para la criticidad de equipos, está orientada a optimizar la priorización de la inversión y la efectiva distribución del recurso para la modernización, mantenimiento y calibración de equipos y la adquisición de tecnología de punta. La información relacionada se detalla a continuación en la tabla 22:

Tabla 22. Acciones correctivas o planes de mejoramiento 2022.

Origen	Auditoria Combinada al sistema de Laboratorios Sede Manizales.
Hallazgo	Falta metodología y guía para priorización de mantenimiento de equipos en los laboratorios.
Plan de mejoramiento	Creación de la Guía gestión de equipamientos y Metodología para la criticidad de equipos
Actividad desarrollada	Previamente revisada y aplica por las Sedes Orinoquia y Palmira, se consolida la guía y la metodología para la criticidad de equipos, la cual fue presentada al equipo técnico Nacional Red de laboratorios acreditados, certificados, habilitados.
Plan de trabajo	Se efectúa la revisión de la guía y metodología para la criticidad de equipos con el fin de ajustarla en conjunto y colectivamente para su presentación y aprobación en la vigencia 2022, esta información fue remitida al nivel Nacional y se trabajara con el SIGA en la sede Palmira.

- **INDICADORES.**

Los indicadores del Proyecto Sub componente 607-C4-S2, para la vigencia 2022, se presenta a continuación en la tabla 23:

Tabla 23. Avance de los Indicadores

Indicador N° 1, relacionado con la meta N° 1.1, Número de laboratorios de la sede Palmira fortalecidos en su infraestructura científica y tecnológica la dirección de Investigación y Extensión, Sistema de Laboratorios cumplió con la meta propuesta de apoyar 2 laboratorios en la vigencia 2022.

Elaborando, socializando, consiguiendo la aprobación e implementando un plan de acción consolidado para la vigencia, comprometiendo en un 96% el presupuesto siendo eficiente y efectivo en la ejecución

Nombre de Indicador	Proyectado	Vigencia 2022
Número de laboratorios de la sede Palmira fortalecidos en su infraestructura científica y tecnológica	2	2
Número de laboratorios adecuados en su infraestructura física.	12	0
Número de Estrategias transversales para apoyar la investigación	2	2

del recurso y la adquisición de tecnología requerida por los laboratorios priorizados.

Indicador N° 2, relacionado con la meta N° 2.1 Número de laboratorios adecuados en su infraestructura física, precisando que las actividades desarrolladas fueron planificadas para la vigencia 2023, pero se avanzó en la priorización de la intervención de 12 laboratorios, 6 adscritos a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y 6 a la Facultad de Ingeniería y Administración. Con el fin de proyectar conjuntamente las actividades de adecuación y redistribución del espacio físico, acorde al presupuesto que sea asignado para tal fin.

Indicador N° 3, relacionado con la meta 3.1 Número de Estrategias transversales para apoyar la investigación planteando e implementaron dos estrategias, la primera es la Estrategia conjunta de Co-creación para fomentar ambientes de desarrollo, bienestar e innovación y la segunda es la Estrategia capacitación de los procesos/procedimientos del sistema de laboratorios y otras dependencias, relacionada con la gestión administrativa y financiera cumpliendo con lo proyectado en la meta para la vigencia 2022.

4.2.4. Sección Bibliotecas

La Biblioteca de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira, ha evolucionado sus capacidades a través de la incorporación de nuevas plataformas tecnológicas, el mejoramiento de sus instalaciones y el fortalecimiento de las capacidades de sus colaboradores, por lo tanto, siendo consecuente con estos avances se expandirá su conexión y relaciones con los diferentes actores de la comunidad local y regional. Para promover estrategias donde se trabaje colaborativamente con otros integrantes de la comunidad educativa, empresarial y social para desarrollar y crear contenidos, que permitan potenciar formas innovadoras de aprendizaje y educación. Por lo tanto, en el proyecto 2022-2024. Se buscará mejorar el alcance de los servicios de la biblioteca a través de la iniciativa Centro de Recursos para el aprendizaje y la investigación, la cual, centrará sus esfuerzos en construir puentes entre la universidad y la comunidad Universitaria.

- **Incorporar contenidos académicos a través de la compra, suscripción y preservación de material bibliográfico para apoyar las actividades de formación, investigación, extensión e innovación en la Universidad Nacional de Colombia. Las cuales se acompañarán de estrategias de formación para fomentar el acceso y uso de los recursos.**

Dentro de este objetivo se contemplaron 4 indicadores a saber:

Número de títulos de material bibliográfico impreso, para el proyecto del año 2022 se obtuvieron 170 en todas las áreas del conocimiento; Se suscribieron dos portales de libros digitales con las editoriales Díaz de Santos (60 títulos multiusuario); Manual Moderno (9 títulos monousuario); Pearson (7 títulos multiusuario), en cuanto al indicador dos, que se refieren a material bibliográfico restaurado, no quedo contemplado para el año 2022, ejecutarlo al igual que la adquisición de bandas de seguridad, ambos indicadores quedaron para ser ejecutados en el año 2023.

- **Fortalecer el modelo Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación – CRAI. Brindando servicios dinámicos e innovadores que apoyen las actividades académicas, investigativas y de innovación. Ofreciendo espacios flexibles, dotados de tecnología y con personal capacitado el cual apoye y asesore a los usuarios**

Dentro de este objetivo se proyectaron 4 objetivos a saber:

Número de equipos tecnológicos para mejorar los espacios y los servicios de la biblioteca; durante la vigencia 2022, se adquirieron 19 equipos tecnológicos y mesas con los cuales se dotaron diferentes salas y espacio de servicios de la biblioteca; se realizó mantenimiento al circuito cerrado de la biblioteca y algunos elementos de las salas (puertas); en el indicador tres los funcionarios de la biblioteca participaron en 9 eventos que les ha facilitado fortalecer las capacidades para contribuir a la formación de los usuarios.

Cumplimiento de indicadores y Metas del PGD (resumen)

El presupuesto asignado para la biblioteca durante el año 2022 por la Sede fue de \$98.666.668, de los cuales se ejecutaron \$87.878.656, siendo invertidos en renovación y compra de títulos bibliográficos en línea e impresos por un valor de \$ 43,299,824; compra de mesas para las salas de encuentro académico y soporte para el TV de la sala de cocreación por un valor de \$12.270.185; en la ubicación de algunos puntos eléctricos y 6 cámaras de circuito cerrado de televisión por 16.400.299; Se hizo adecuación de sonorización, climatización (polarizados) y mantenimiento a algunos espacios de la biblioteca y salas por valor de \$9.878.986 ; para viáticos de funcionarios en comisión se ejecutaron \$ 1.532.434 y finalmente se realizó una orden de compra tiquetes por valor de \$4.499.928. Por la Dirección Nacional de Bibliotecas se recibieron \$35 millones de pesos, los cuales fueron invertidos en un sensibilizador para la colección bibliográfica, un computador de mesa para la sala de cocreación, un televisor para el game lab, y cuatro lectoras de código de barras.

4.3. E3-P3 Programa 3 - Eje estratégico 3: Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir.

4.3.1. Área de Salud:

Según lo establecido en el Acuerdo 22 2018 CBU, por el cual se reglamentan los programas del Área de Salud del Sistema de Bienestar Universitario en la Universidad Nacional de

Colombia y establece la promoción y mantenimiento de la salud como eje principal de la prestación del servicio

Programa Disminución de Factores de Riesgo

Con el apoyo de todo el equipo de salud de Bienestar Universitario se logró durante el periodo 2022-1, abordar 248 estudiantes de 256 admitidos, cumpliendo con el 97% en el diligenciamiento del perfil en salud lo cual permite identificar los factores de riesgo de la población universitaria, y de los estudiantes admitidos del semestre 2022-2 el cual fue de 270 estudiantes, de los cuales realizaron el diligenciamiento del perfil 239, con el apoyo de todo el equipo de salud de Bienestar Universitario se logró abordar al 89%, en el diligenciamiento del perfil en salud identificar los factores de riesgo de la población universitaria.

Programa de Promoción de la salud y Prevención de la Enfermedad

Cada área de salud de acuerdo a los factores de riesgo identificados programó diferentes actividades como talleres, charlas, entre otros durante el periodo 2022-1.

Se realizaron 7 talleres de promoción y mantenimiento de la salud bucal dirigido a los estudiantes de primer semestre con un alcance de 135 estudiantes.

Charla de educando ando por odontología con un alcance a 193 estudiantes de todos los semestres, durante el periodo

Taller de conductas adictivas alcance a 86 estudiantes

Taller de salud sexual y reproductiva logrando un alcance de 80 estudiantes.

Actividad artística Refugio de vida

Para el periodo 2022-2 se contó con una asistencia de 1646 estudiantes descritos de la siguiente manera:

“Ejercítate con el Doc”: 90 asistencias

Presentación de la póliza estudiantil: 882 asistencias

Semana de la Salud: 558 asistencias

Semana Universitaria: 41 asistencias

Talleres de mantenimiento de la salud. 75 asistencias

Dando apoyo a catedra se realizaron diferentes jornadas con todo el equipo de salud en el taller de Nutrición donde intervino las áreas de medicina, odontología y psicología logrando un alcance a todos los estudiantes de primer semestre.

Teniendo en cuenta la capacidad instalada de talento humano ya que solo en este periodo 2022-1 se contó con un médico, un odontólogo de 4 horas y 2 profesionales en formación a cargo del jefe de sección del área de Salud de Bienestar Universitario, se logró tener un cumplimiento de agendamiento de la siguiente manera:

Citas programas para médico general: 86

Citas prioritarias atendidas por médico general: 6

Atención a gestantes: 4 estudiantes

Atención de urgencia: 2 estudiantes

Citas programadas para primera escucha por profesional en formación de psicología: 223

Citas programadas para primera escucha por Psicología: 65

Citas prioritarias para primera escucha por profesional en formación de psicología: 7

Citas programadas odontológicas: 0, este resultado se debe a la dificultad presupuestal por la que atravesó la sede en este periodo impidiendo la adquisición de insumos necesarios para la prestación del servicio, tratando de reactivar este a partir del periodo 2022-2.

Durante el periodo 2022-2 se logró solventar las dificultades presentadas durante el primer periodo logrando una capacidad instalada en el talento humano con dos médicos de medio tiempo, un odontólogo de 4 horas y 2 profesionales en formación a cargo del jefe de sección del área de Salud de Bienestar Universitario llevado a cabo diferentes atenciones durante el periodo 2022-2

Apoyo y orientación emocional (consulta directa) 92 atenciones

Atención medica preventiva (CONSULTA) 133 atenciones

Atención medicina preventiva a gestante 1 atención

Salud oral consulta odontológica 337 atenciones

El Área de psicología inicio el proceso de desarrollo del proyecto de Podcast en sintonía con el autocuidado durante el periodo 2022-1, el cual se está interviniendo logrando su ejecución durante el periodo 2022-2.

Programa de Gestión en Salud

El área de salud encabezado por odontología durante el periodo 2022-1, se encargó de la entrega del carnet de póliza estudiantil Positiva, la aseguradora entrego 3000 carnets aproximadamente para su entrega a estudiantes matriculados desde el año 2020, a la fecha se ha logrado entregar el 56% de carnet, alcanzando una cobertura de 1674 estudiantes los cuales ya portan con dicho documento, en caso de una eventualidad cuenten con este respaldo de manera física, faltan por entregar 1321 carnets, se debe tener en cuenta que la población estudiantil ha variado desde el año 2020, por tal motivo no todos los estudiantes se encuentran activos en la universidad por tal razón algunos carnets no serán entregados. Dentro del programa mencionado se ha realizado entrega de Constancias e incapacidades médicas a 17 estudiantes a la fecha periodo 2022-1 y en el periodo 2022-2 se realizó entrega de Constancias e incapacidades médicas a 28 estudiantes a la fecha.

Programa Apoyo para la Atención Primaria y de Emergencias

Durante el periodo 2022-1 se realizaron 6 atenciones primarias y 3 de emergencias atendidas en el campus principal con apoyo y desplazamiento del médico de bienestar universitario y 3 atenciones realizadas en el área de salud del edificio de Bienestar, realizando el traslado en ambulancia por parte de bomberos, con cargo al servicio de Area protegida para la atención de urgencia y emergencias médicas.

Se ha participado de las reuniones para avanzar en la implementación de C-PRAE y la contratación de la zona protegida, en cabeza del Vicerrector, conforme a la normatividad Resoluciones de Rectoría 380 de 2009 y 348 de 2020.

Por otra parte, se continuó trabajando en el proceso de habilitación del servicio logrando la aprobación de la secretaria de salud departamental, como ente de control del funcionamiento del servicio de salud de Bienestar Universitario, habilitando el área de medicina general, odontología y psicología a partir de junio del 2022, lo anterior nos permite mejorar nuestros servicios a la comunidad estudiantil.

Actividades Administrativas de la Coordinación de salud en el periodo 2022-2

Se colocó en marcha el C-PRAE encabezado por la Vicerrectoría, Seguridad en el trabajo, UNISALUD, Bienestar Universitario, área de ordenamiento y desarrollo físico, con la secretaría técnica a cargo de la coordinación del área, se llevaron a cabo 9 reuniones y se realizaron 33 atenciones de apoyo para la atención primaria y de emergencias, 22 atenciones por medicina general y 11 en Consulta de Atención Prioritaria por Psicología.

PROYECTOS DE INVERSION PGD 2022-2024

Proyecto componente 604_C4: “400000037840-UNIVERSIDAD PROMOTORA DE SALUD EN PRO DEL BIEN SER Y BUEN VIVIR EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA”.

Dentro del proyecto Madre se nos asignó a nivel Nacional a la sede de Palmira el componente 604-C4 y se nombró a la Jefe del área de salud de Bienestar Universitario como coordinadora funcional del mismo:

Por ello se cuenta como trabajo extra toda la gestión y trabajo que genero dicho apoyo:

1. Participación en 38 reuniones virtuales durante los meses de marzo a diciembre del 2022; desglosadas de la siguiente manera: 8 de carácter General, 4 del subcomponente de Sufrimiento y Dolor, 10 relacionadas con el riesgo en consumo de SPA, 9 del tema de Universidad Promotora de Salud. De ahí se generaron una serie de actividades administrativas que tienen que ver con gestiones de contratación, legalización, organización, solicitudes vía correo electrónico, revisión de cotizaciones, evaluación de informes y cumplidos; ajustes presupuestales; selección de corporaciones y estudiantes auxiliares.
2. Supervisión de 5 diferentes profesionales y la corporación A.T. S., cotización de pasajes, legalización de viáticos
3. Se trabajó en la logística, promoción y organización de talleres presencial y mixtos relacionados con el tema de Cuerpo y emociones perteneciente a dicho proyecto.
4. Se generaron acciones desde la Central de pagos, para el desembolso a los profesionales y empresas contratadas.

Todo lo administrativo se logró con el apoyo invaluable de la funcionaria Alejandra López de la dirección de Bienestar Palmira.

Proyecto componente 604_C4: “400000037840-UNIVERSIDAD PROMOTORA DE SALUD EN PRO DEL BIEN SER Y BUEN VIVIR EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA”.				
Nombre indicador	Línea Base	Avance meta 2022	Meta Cierre	Meta Trienio (a 2024)
Porcentaje de avance de la implementación de la estrategia de Universidad Promotora de Salud.	0	20%	20%	100%

Ejecución presupuestal

Apropiación asignada	Compromisos registrados	Saldo	%
187.207.200	178.193.992	9.013.208	95.19

Proyecto componente 604_C5: “400000038242- PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA”.

En el presente informe, se reportan las acciones realizadas durante el periodo 2022 con el recurso asignado a la sede Palmira para la ejecución del componente 604-C5 “Prevención y Atención de las violencias Basadas en Género”. Cabe anotar que la asignación presupuestal para este componente se encuentra comprometida al 100% mediante las ordenes contractuales OSE 52 con vigencia entre el 28 de septiembre al 7 de noviembre y OSE 94 con vigencia entre el 12 de diciembre de 2022 a 31 de marzo de 2023.

- Descripción de las acciones adelantadas con el recurso asignado.

1. Realizar atención psicosocial y gestión de los casos de violencias basadas en género que se presenten con la comunidad universitaria de la sede Palmira de la universidad nacional de Colombia: Desde la vigencia del contrato, se realizó atención psicosocial a 2 estudiantes por casos reportados de violencias basados en género. La atención realizada comprendió la primera escucha, acompañamiento para el reporte a otras entidades, seguimiento y asesoría. Así mismo se realiza seguimiento a casos reportados en vigencias anteriores.

2. Realizar atención psicosocial y gestión de los casos de violencias basadas en género que se presenten con la comunidad universitaria de la sede Palmira de la universidad nacional de Colombia: Todas las acciones realizadas fueron debidamente reportadas en el Sistema de Información de Bienestar Universitario SIBU.

3. Realizar las remisiones de casos de violencias basadas en género a instancias disciplinarias y apoyar la respuesta de los requerimientos: Durante la vigencia de las OPS no se han realizado remisiones a estancias disciplinarias.

4. Diseñar e implementar estrategias de prevención y detección de las violencias basadas en género dirigidas a la Comunidad universitaria de la sede Palmira en el marco del protocolo de prevención y atención de violencias basadas en género de la UNAL: Se realiza actividad de prevención y difusión de la ruta de atención a violencias basadas en género, salón a salón con la comunidad universitaria. Se realiza actividad de prevención y difusión de la ruta de atención a violencias basadas en género, salón a salón con la comunidad universitaria.

Se realiza planeación y gestiones interinstitucionales para el desarrollo de actividades comprendido en la semana del 21 al 25 de noviembre, en el marco de la conmemoración del día internacional de la erradicación de la violencia contra la mujer.

Las actividades planificadas y ejecutadas fueron:

- Campaña “No queremos más de esto”: Enfocada al reconocimiento y resignificación de creencias interiorizadas que han afectado la percepción de la mujer en la sociedad.
- Intervención en frío “Desnaturalización de las violencias contra la mujer”
- Campaña de autocuidado
- Socialización de la ruta de atención para casos de VBG
- Presentación obra de teatro “Ni Una Más, Ni Una Menos”
- Taller Herramientas para Orientación y Atención a Las Víctimas de VBG.

Proyecto componente 604_C5: “400000038242- PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA”.				
Nombre indicador	Línea Base	Avance meta 2022	Meta Cierre	Meta Trienio (a 2024)
Número de medidas institucionales a nivel nacional para la prevención y atención de las violencias basadas en género en la Universidad.	0	3	2	6

Proyecto componente 604_C5: “400000038242- PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA”.				
Nombre indicador	Línea Base	Avance meta 2022	Meta Cierre	Meta Trienio (a 2024)
Porcentaje de casos activados en etapa 2 o avance superior de la Ruta de Atención de Casos de Violencias de Género gestionados en SIBU en el marco de este proyecto.	0	6 casos 100%	Etapa 2 o superior 100%	6 Casos atendidos en etapa 2 o superior

Ejecución presupuestal

Apropiación asignada	Compromisos registrados	Saldo	%
----------------------	-------------------------	-------	---

13.200.000	13.200.000	0	100
------------	------------	---	-----

4.3.2. Área de Actividad Física y Deportes

Conforme a las características de la Comunidad Universitaria y de acuerdo a las posibilidades presupuestales con que cuenta la Sede, ha implementado 3 de los 5 programas que establece la Resolución 002 de 2010 del Consejo de Bienestar Universitario:

Programa Actividad Lúdico Deportiva
Programa Acondicionamiento Físico e Instrucción Deportiva
Deporte de Competencia.

Y siguiendo los Objetivos del Programa 7 (E3P3) Bienestar Universitario –Bien Ser y Buen Vivir del Plan Global de Desarrollo “Proyecto Cultural Científico y Colectivo de Nación” en sus puntos:

- Fortalecer las capacidades de la comunidad Universitaria en sus dimensiones física y mental, estética y cultural, ética, social y política, económica y cognitiva.
- Fortalecer la estrategia de Universidad Promotora de Salud por el bien ser y buen vivir con enfoque de desarrollo humano integral de todas las personas que integran la Universidad; ha aportado a su cumplimiento desarrollando las siguientes actividades durante el año 2022:
- **Programa Actividad Lúdico Deportiva:** Se lleva a cabo a través del **Préstamo de Implementos Deportivos** para que los estudiantes puedan practicar el deporte de su preferencia de manera recreativa. De igual manera se llevan a cabo **Torneos Recreativos** para la Comunidad Universitaria que permiten su integración:
Torneo de Fútbol, Torneo de Voleibol, Torneo de Ajedrez.
Adicionalmente se realiza **Promoción de la Actividad Física** a través de las siguientes actividades: Pausas Activas en los lugares de trabajo y Caminatas Ecológicas, dirigidas a los empleados, las cuales contribuyeron a mejorar el clima laboral, a reducir el estrés en general. **Rumba Terapia y Ajedrez al Campus**, para la toda la Comunidad Universitaria y **Entrenamiento Funcional** dirigido a estudiantes.
- **Programa Acondicionamiento Físico e Instrucción Deportiva:** Se realiza **Acondicionamiento Físico** para la Comunidad Universitaria en el Gimnasio debidamente dotado, con instructores idóneos que les ayudan a fortalecer la parte física lo que repercute de manera eficiente en su salud mental, en este sentido se ofertaron horarios flexibles para que los empleados pudieran llevar

a cabo su preparación física sin limitaciones en sus horarios laborales y horarios extendidos para los estudiantes.

La Instrucción Deportiva se lleva a cabo a través de **Cursos Libres** con instructores debidamente certificados, se ofertó: Baloncesto, Fútbol, Fútbol sala, Tenis de mesa y ajedrez.

- **Deporte de Competencia:** A través de este Programa se realiza el acompañamiento a las selecciones deportivas de la Universidad, las cuales le representa en los diferentes eventos deportivos: Se participó en los Juegos Regionales Universitarios de Ascun Deportes en Atletismo, Ajedrez, Karate do, Taekwondo y Tenis de Mesa, se clasificó con un deportista en Taekwondo al Nacional Universitario y se participó en Patinaje. Se tuvo representación de Estudiantes en la Copa Santiago en Voleibol femenino y masculino. Los empleados administrativos afiliados a los Sindicatos realizaron su preparación física con el Área de Actividad Física y Deportes, para representar a la Universidad en los Juegos Nacionales Sindicales.

Con las actividades mencionadas se contribuyó a mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria, a través del mejoramiento de la aptitud física individual, se apuntó a Fortalecer sus condiciones físicas, mentales, emocionales, sociales y afectivas; se buscó prevenir los efectos derivados del sedentarismo; se propendió a realizar el uso regular del tiempo libre en actividades de acondicionamiento físico y deportes y a generar hábitos de práctica deportiva saludable.

4.3.3. Área de Cultura

El Área de Cultura de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira, durante el segundo semestre del año 2022, y en el marco del Proyecto “PRESUPUESTO DE FUNCIONAMIENTO PARA LA VIGENCIA 2022 SEDE PALMIRA”, destaca la realización de diferentes actividades de tipo artístico, cultural y pedagógico, que beneficiaron durante este período a 364 usuarios directos registrados.

Entre estas actividades se encuentran Los Talleres Libres de Artes, conformados por: Talleres libres de Guitarra, Talleres Libres de Técnica Vocal, Talleres libres de Música del Pacífico, Talleres libres de Baile de Salón, Talleres libres de Artes Plásticas y Talleres Libres de Danza Folclórica, todos estos dirigidos a Estudiantes, Funcionarios (Administrativos y docentes UNAL Palmira) e hijas e hijas de la comunidad universitaria de la Sede Palmira. Adicionalmente se llevaron a cabo los Clubes y Semilleros de Creación: Danza *Fuerza Andina*, Wankar Batukada, Club de Música Vientos Autóctonos, Agrupación Teatral Laberinto y Cine Club Videodromo.

Por otra parte, durante el segundo semestre de 2022 se realizaron eventos como: La Semana Universitaria, La celebración Amor y Amistad “Agua é Lulo Vé”, Celebración de Halloween 2022, Encuentro de Talentos Unal Palmira 2022, Celebración Navideña para

hijos e hijas de funcionarios Unal Palmira, Conversatorio de Gestión Cultural “Disrupciones entre la Gestión Cultural e Innovación Social”, Conversatorio poético “la poesía un arma cargada de futuro”, y la Exposición de Artes Plásticas “Hábitat” en el pasillo del primer de la Torre Administrativa de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira.

Así mismo, se dio paso a la Ruta Cultural, en donde tanto estudiantes como funcionarios Administrativos y Docentes, tuvieron la oportunidad de experimentar por medio de visitas guiadas, espacios de interés artístico y cultural a nivel regional como El Museo Omar Rayo en Roldanillo y el Museo La Tertulia en la ciudad de Cali.

Por otra parte, se inicia la creación de la base de datos de Emprendimientos y Organizaciones Artísticas Culturales pertenecientes a la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira y otras aquellas de carácter local, municipal y regional, con las cuales se ha permitido y/o se proyecta generar relaciones y alianzas a corto, mediano y largo plazo. Finalmente, como herramienta de difusión, promoción y registro de las actividades programadas y realizadas por el Área de Cultura, se crea el Sitio Web oficial, a través de la plataforma Google Sites, <https://sites.google.com/unal.edu.co/cultura-unalpalmira> al que diferentes espectadores y usuarios podrán acceder de manera práctica y virtual los avances que desde el área se gestan.

Información general de actividades realizadas en el período 2022-2

Actividad	Descripción general	Lugar	Fecha
Lanzamiento de Talleres Libres y Clubes	Presentación de los talleres de: Danza folclórica, -Baile de salón -Música del Pacífico -Artes Plásticas -Guitarra -Técnica Vocal. Presentación de los Clubes: -Vientos Autóctonos -Fuerza Andina -Wankar- Batukada -Laberinto Teatro -Cineclub Videodromo -Orquesta Diez Cuarenta	Auditorio Hernando Patiño	12 de Agosto de 2022
Semanana Universitaria	*Talleres de creación *Presentaciones Musicales *Presentaciones Baile *Presentación Teatral *Laboratorios *Ferias de emprendimiento	Auditorio Hernando Patiño Edificio 50 Óvalo Central	19 al 23 de septiembre de 2022
Celebración Agua e Lulo	*Taller de Cartelismo *Bailo Terapia *Feria de Emprendimientos *Presentación de Baile y música *Bingo *Audición de Salsa *Participación Emisora ACN radio	Auditorio Hernando Patiño Edificio 50	16 de Septiembre de 2022
Conversatorio Gestión Cultural	*Taller de Cartografía Social *Presentación organizaciones Culturales y Conversatorio	Biblioteca - Sala Samán Auditorio Hernando Patiño	21 de Octubre de 2022
Celebración de Halloween	*Stand de maquillaje facial y corporal *Pintura Artística en Vivo *Concurso de Disfraces *Presentación de Baile *Presentación de Canto *Presentación de Música del Pacífico *Bailo Terapia *Bailo Coreográfico *Presentación de Visuales en gran formato	Auditorio Hernando Patiño	28 de Octubre de 2022

Conversatorio de Poesía	Conversatorio " La poesía es un arma cargada de futuro", Este actividad fue parte del Festival Internacional de Poesía de Palmira y se realizó en conjunto con Biblioteca, Área de Cultura y Ancizar Arana Cruz - Concejero de Cultura	Biblioteca Sala Samán	25 de Noviembre de 2022
Exposición de Artes Plásticas "Hábitat"	Muestra de los talleres de Artes Plásticas: Ilustración de Fauna y Flora, Ilustración y Dibujo Artístico y Laboratorio de Bordado Experimental.	Pasillo principal, primer piso Torre Administrativa	24 de noviembre al 2 de diciembre de 2022
Encuentro de Talentos	Socialización de procesos y resultados de los talleres Libres del Área de Cultura y Clubes-Semilleros, en medio de una jornada artística y Cultural dirigida a toda la Comunidad Universitaria.	Auditorio Hernando Patiño	24 de noviembre de 2022
Celebración Navideña	Celebración Navideña dirigida a hijos e hijas de Funcionarios de la Universidad Nacional de Colombia. -Villancicos -Bailoterapia -Juegos infantiles -Manualidades -Proyección de visuales Navideños -Compartir navideño con frutas y alimentos naturales	Auditorio Hernando Patiño	2 de diciembre de 2022
Ruta Cultural - Funcionarios (Administrativos y Docentes)	Se realizan visitas guiadas a destinos de interés artísticos y culturales, dirigidos a la comunidad Universitaria, tanto Estudiantes como Funcionarios (Administrativos y Docentes)	Museo Omar Rayo , Roldanillo, Valles del Cauca	8 de Octubre de 2022
Ruta Cultural - Estudiantes	Se realizan visitas guiadas a destinos de interés artísticos y culturales, dirigidos a la comunidad Universitaria, tanto Estudiantes como Funcionarios (Administrativos y Docentes)	Museo La Tertulia, Cali, Valle del Cauca	15 de Octubre de 2022
Número total de usuarios registrados en las actividades del Área de Cultura			364

4.3.4. Área de Gestión y Fomento Socioeconómico

Por el cual se reglamentan los apoyos socioeconómicos estudiantiles de los programas de Gestión Económica, Gestión para el Alojamiento, Gestión Alimentaria y Gestión para el Transporte, que hacen parte del Área de Gestión y Fomento Socioeconómico, del Sistema de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional de Colombia y se deroga la Resolución 001 de 2011 del Consejo de Bienestar Universitario".

- **Apoyo Económico Estudiantil, Prestamos estudiantil**

En la Sede Palmira, se continúa realizando la gestión de condonación y cobranza de la obligación de préstamo estudiantil, logrando los siguientes resultados pasar de 32 deudores por un monto de \$503.055625 a enero de 2022 a un total de 22 deudores por un valor de \$361.902.500 a 31 de diciembre de 2022. Adicionalmente se trasladaron a la Oficina Jurídica de la Sede 14 obligaciones, para su gestión. En conclusión, las acciones adelantadas por la Oficina de Bienestar Universitario, mitigan el riesgo de un posible detrimento patrimonial de los recursos que adeudan a la Universidad.

- **Apoyo para el Alojamiento Estudiantil**

En el año 2022 se extendió el programa de alojamiento, a través de dos contratos de arrendamiento con los servicios incluidos, con este servicio se logró atender un total de 24 estudiantes en el primer semestre y 25 estudiantes en el segundo semestre.

- **Apoyo alimentario estudiantil**

Para el año 2022 se ofreció el servicio de alimentación, de acuerdo a lo establecido en la normatividad, para el primer semestre se ofreció este apoyo a través de la entrega de bonos Sodexo por valor de \$420.000 alcanzando a cubrir un total de 324 estudiantes; para el segundo periodo de se ofreció el servicio a través de la entrega de almuerzos en la Sede atendiendo a un total de 568 estudiantes, en este periodo al contar con la disponibilidad de recursos se realizó convocatoria para el acceso de nuevos estudiantes al programa, permitiendo de esta forma el aumento de la cobertura.

- **Apoyo para el Transporte Estudiantil**

El programa de transporte en el periodo 2022 se ofreció a través del préstamo de bicicletas, alcanzado una cobertura de 81 estudiantes y 78 estudiantes, en los periodos 2022-1 y 2022-2, respectivamente.

- **Alianzas Estratégicas**

Convenio 184 de 2013 Programa Jóvenes en Acción Modalidad Universidad

Dando continuidad a la gestión del convenio 184 de 2013, en el año 2022 se realizó la socialización del Programa a través de los canales de comunicación de Bienestar Universitario, informando a la población sobre las condiciones de acceso y permanencia en el Programa, adicionalmente se llevó a cabo la identificación y comunicación a estudiantes potenciales beneficiarios.

Producto de esta gestión se tienen una población de 1.325 equivalente al 47% de la población de la Sede beneficiada en el Programa Jóvenes en Acción Modalidad Universidades.

Convenio ICETEX

Dando cumplimiento al convenio suscrito entre la Universidad y el ICETEX, se realizó la socialización y seguimiento del convenio, logrando atender a través de créditos con recursos propios del ICETEX y Fondos en Administración atendiendo cerca de 450 estudiantes que corresponden al 16% de la población de la Sede.

Convenio MP-1874-2022 Alcaldía Municipal de Palmira –Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira

Dando continuidad a la gestión que se inició en el año 2020, para la suscripción de un nuevo convenio entre la Alcaldía Municipal de Palmira y la Universidad en el año 2022, se logró completar la gestión y que se firmara un nuevo convenio por un periodo de 10 años en excepción pago de impuesto predial, de modo que dichos recursos se empleen en garantizar la continuidad de los Programas de Alimentación y Subsidio de Matrícula, para estudiantes de la Sede Palmira.

Gestión para suscripción de alianzas estratégicas

Para la suscripción de nuevos convenios, se extendieron comunicaciones a las gobernaciones del Valle del Cauca, Cauca y Nariño, de igual forma se enviaron comunicaciones a Diputados del Valle del Cauca, Senadores de la República y Congresistas, buscando con esta gestión, la posibilidad de aunar esfuerzos y que se incluya en la agenda de discusión departamental y nacional, la ampliación del Programa Alimentos para Aprender al nivel de educación superior, considerando que el acceso a educación superior, no disminuye la condición de vulnerabilidad socioeconómica de un estudiante, en su lugar, estos estudiantes requieren un mayor apoyo institucional, para que logren culminar su proyecto de formación universitaria.

4.3.5. Área de Acompañamiento Integral:

El área de Acompañamiento Integral adscrita al Sistema de Bienestar durante el año 2022 tuvo una participación de 1594 usuarios con un total de usos de 5134 por parte de los distintos estamentos que conforman la comunidad universitaria.

Logros e impactos por programa en la vigencia 2022

Programa de Acompañamiento a la vida Universitaria

- Se ha generado un reconocimiento positivo por parte de la comunidad estudiantil y administrativa frente al Área de Acompañamiento Integral, por lo que ven en el área un apoyo para sus procesos durante su vida universitaria, lo que se ve reflejado, en la demanda de solicitud de asesorías individuales y acompañamiento psicosocial.
- En concordancia con el artículo 4 del Acuerdo 20 de 2018, se realiza el levantamiento del perfil Integral Individual de Ingreso, con el fin de identificar vulnerabilidades y potencialidades relacionados con los ámbitos académicos, sociodemográficos, socioeconómicos, dinámica personal y familiar e intereses y prácticas deportivas, artísticas, culturales y comunitarias.
- Durante el año 2022 se logró realizar un acercamiento con los estudiantes de posgrado, en el que ellos, lograron identificar los diferentes servicios que tiene Acompañamiento Integral y el Sistema de Bienestar Universitario, asimismo, a raíz de estos acercamientos los estudiantes realizaron activamente solicitudes de asesorías individuales y acompañamiento psicosocial.
- Desde Acompañamiento Integral, se ha logrado brindar apoyo a otras áreas y generar insumos para la toma de decisiones a nivel académico, disciplinario y socioeconómico, teniendo en cuenta las condiciones personales, sociales y económicas que rodean a los estudiantes y que pueden incidir en su desempeño.
- Se ha desarrollado la cátedra Rayos de Sol para días de Lluvia con un cupo de 100 estudiantes por semestre de manera descentralizada, puesto que del nivel Nacional para ésta vigencia no la incluyó dentro de su plan. En ésta cátedra se brindan elementos a los estudiantes para que desarrollen habilidades personales y sociales que les permitan un adecuado desempeño en el ámbito universitario y en el entorno en el que se desenvuelven.

Programa de Inducción y Preparación para el cambio

- Durante el año 2022 se pudo evidenciar mayor participación de los estudiantes de pregrado en los diferentes talleres, así mismo, la posibilidad de orientación en temas relacionados con la incursión en el mundo laboral, por lo que se han realizado orientaciones en temas como elaboración de hoja de vida y preparación para entrevistas de trabajo.

- El área de Acompañamiento Integral en conjunto con el Sistema de Acompañamiento Estudiantil, lograron la realización de jornadas de inducción para pregrado 2022-1 y en 2022-2 con una alta participación, y con una importante vinculación de padres de familia.
- A través de la cátedra de inducción, se logra promover el código de ética institucional, generando mayor sentido de pertenencia y buscando la apropiación de los valores que rigen nuestra entidad. Así mismo, se brindan elementos para el reconocimiento de la normatividad institucional y las rutas de atención.

Programa de convivencia y cotidianidad

- Se realizaron actividades lúdicas con los estudiantes, que buscaban brindar opciones de integración y motivar el sano esparcimiento.
- Se implementaron estrategias para la divulgación del compromiso ético a lo largo de los periodos académicos 2022-1 y 2022-2, como piezas gráficas y difusión en charlas y talleres del área. Actualmente, se ha divulgado a través de las redes sociales de Bienestar Universitario todos los valores contenidos en el compromiso ético UN (equidad, responsabilidad, diálogo, honestidad, solidaridad, pertenencia y respeto).
- Se realizó campaña y evento de fortalecimiento del Compromiso ético, dirigido al personal administrativo, docente, contratista.
- Durante el primer semestre del 2022 se contó con la contratación de una abogada en el área, la cual brindó apoyo jurídico al CORCAD y al Comité de Género para el desarrollo de los procesos, salvaguarda de derechos, ejecución del protocolo de equidad de la Universidad e información sobre la temática de género. Durante el segundo semestre, se realizó apoyo al CORCAD, por parte del líder del Área.

Programa de desarrollo al potencial humano

- Se realizó seguimiento a las madres gestantes y lactantes de la comunidad universitaria, brindándoles información sobre la importancia de la lactancia materna en el crecimiento y desarrollo de sus hijos; de la misma manera, se les dio a conocer la sala amiga, el cual es un lugar creado especialmente para ellas en este proceso de lactancia.
- Se desarrollaron estrategias y actividades para prevenir y combatir las violencias basadas en género y violencias sexuales. Tales como: divulgación de piezas gráficas relacionadas con género y prevención y atención de casos; charlas sobre las rutas de atención externas e internas para la atención de las VBG y VS; divulgación de la Resolución 1215 de

2017; conmemoración del día de la eliminación de la violencia contra la mujer; desarrollo de charlas relacionadas con el autoconocimiento, la construcción de relaciones sanas, transformación de los estereotipos de género, redes de apoyo, entre otras. Este tipo de actividades han generado que los estudiantes vean a la Universidad Nacional como una institución comprometida con el bienestar de sus miembros y en Bienestar Universitario una dependencia a la cual pueden acudir para recibir apoyo y orientación durante su proceso.

- Se continúa con el apoyo al Comité de Asuntos de Género de la Sede, siendo partícipe de las reuniones que se realizan mensualmente y de las actividades que allí se proponen.
- Atención directa a casos de violencias basadas en género y violencias sexuales, así como cualquier otro caso de afectación de derechos.

Gestión de Proyectos

- Durante el año 2022 se dio continuidad con el acompañamiento a las diferentes iniciativas estudiantiles como: emprendimientos y grupos estudiantiles.
- Se realizaron alianzas interinstitucionales como: Fondo emprender (SENA) y Valle INN (Gobernación del Valle), con el fin de promover y materializar las iniciativas en cuanto a emprendimientos estudiantiles.

5. E4 Eje estratégico 4: Universidad Autónoma Y Sostenible

5.1. E4-P1 Programa 1 - Eje estratégico 4: Sistema de planeación y sostenibilidad financiera UNAL.

5.1.1. Gestión Financiera

El presupuesto asignado para la Sede Palmira en la vigencia 2022, ascendió a \$63.012.619.112; de los cuales el 64% se financia con recursos de la nación y el 36% a recursos propios.

Tabla 23. Ejecución de Ingresos-Gestión General vigencia 2022.

(Cifras en millones de pesos)

Concepto	Apropiación	Registro	Obligación	Saldo por Ejecutar (Obligación)	% Por Ejecutar (Obligación)
FUNCIONAMIENTO	45285	43965	42501	2784	93,85%
- Gastos de Personal	39095	39000	39000	95	99,76%
- Adquisición de bienes y servicios	5550	4349	2894	2656	52,14%
- Transferencias Corrientes	217	205	196	21	90,32%
- Gastos por tributo, multas, sanciones e intereses de mora	423	411	411	12	97,16%
INVERSIÓN - Proyectos Plan Global de Desarrollo	8955	6095	2065	6890	23,06%
Inversión calidad y fomento de la educación superior	1281	783	545	736	42,54%
Inversión fortalecimiento de la gestión y dirección del sector educación	7674	5312	1520	6154	19,81%
FONDO ESPECIAL - Destinación Especifica	8773	4652	3212	5561	36,61%
Fondos Especiales - Destinación especifica	8773	4652	3212	5561	36,61%
TOTAL GASTOS GESTION GENERAL	63013	54712	47778	15235	75,82%
Fuente: Informes de Ejecución -SGF QUIPU					

Fondos Especiales:

Tabla 23-A. Ejecución de Gastos- Fondos Especiales -Vigencia 2022

(Cifras en millones de pesos)

Concepto	Apropiación	Registro	Obligación	Saldo por Ejecutar (Obligación)	% Por Ejecutar (Obligación)
FUNCIONAMIENTO	2902	1904	1416	1486	48,79%
- Gastos de Personal	315	219	219	96	69,52%
- Adquisición de bienes y servicios	2500	1620	1132	1368	45,28%
- Transferencias Corrientes	66	56	56	10	84,85%
- Gastos por tributo, multas, sanciones e intereses de mora	21	9	9	12	42,86%
Fondo Especial Destinación Especifica	8773	4552	3949	4824	45,01%
Facultades Especifica (21040, 211 y 215)	5888	3887	3414	2474	57,98%
UGIS Facultades Especifica 21040	2885	665	535	2350	18,54%
Total presupuesto	11675	6456	5365	6310	45,95%

Fuente: Informes de Ejecución -SGF QUIPU

5.2. E4-P2 Programa 2 - Eje estratégico 4: Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano.

5.2.1. Secretaría de Sede - Sistemas de Quejas, Reclamos y Sugerencias

El Sistema de Quejas, Reclamos y Sugerencias ha mejorado ostensiblemente el servicio, logrando reducir el número de solicitudes, como consecuencia directa de la mejora en los procesos.

De acuerdo a lo establecido en el numeral 3, artículo 8 de la Resolución de Rectoría 109 de 2021, se define como función de la Secretaría de Sede Palmira, vigilar el buen funcionamiento del Sistema de Quejas y Reclamos. De esta manera, en la tabla 11 se presenta la información correspondiente a las comunicaciones recibidas y tramitadas en el aplicativo especializado para tal fin (ARANDA), durante la vigencia 2022. En total fueron 57 comunicaciones recibidas y direccionadas a la dependencia correspondiente, realización de seguimiento y verificación de respuestas de fondo, hasta lograr el cierre respectivo. (ver tabla adjunta)

Tabla 24 Tipos de Solicitudes y Dependencias SQR

Tipo usuario	Quejas	Reclamos	Solicitud información	Sugerencia	Felicitación	Totales
Dirección Administrativa	1	1	1	1	0	4
Decanatura FIA	0	0	1	0	0	1
Registro y Matrícula	1	0	4	0	0	5
Bienestar Universitario	3	1	3	1	5	13
Contratación	0	1	0	0	0	1
Ordenamiento y Desarrollo Físico	7	2	0	0	0	9
Identidades Digitales	2	1	2	0	0	5

Tesorería	3	0	2	0	0	5
Secretaría FCA	2	0	1	0	0	3
Secretaría FIA	2	0	1	0	0	3
Seguridad y Salud en el Trabajo	0	1	0	1	1	3
Servicios Generales	2	1	0	0	0	3
SIGRES Palmira	0	0	1	0	0	1
Vicerrectoría	0	0	0	1	0	1
Totales	23	8	16	4	6	57
	40%	14%	28%	7%	11%	100%

- La dependencia con mayores comunicaciones fue **Bienestar Universitario**, donde se destacan el mayor número de felicitaciones recibidas.
- El 40% de las comunicaciones correspondió a Quejas, y la mayoría de ellas fueron dirigidas a la oficina de **Ordenamiento y Desarrollo Físico**. También se destacaron las solicitudes de información, en mayor medida relacionadas con la Oficina de Registro y Matrícula.

En cuanto a los tipos de usuarios, en la tabla 25 se presenta la clasificación.

Tabla 25 Tipo de usuario y de solicitudes SQR

Tipo usuario	Quejas	Reclamos	Solicitud información	Sugerencia	Felicitación	Totales	Valor Porcentual
Administrativo	9	2	3	2	6	22	39%
Aspirante	0	0	4	0	0	4	7%
Contratista	3	1	2	0	0	6	11%
Docente	2	2	1	1	0	6	11%
Egresado	1	1	0	0	0	2	4%
Estudiante	6	1	5	0	0	12	21%
Otro	2	1	0	1	0	4	7%
Particular	0	0	1	0	0	1	2%
Totales	23	8	16	4	6	57	100%

- El usuario con mayor uso de la herramienta del Sistema de Quejas y Reclamos es el personal Administrativo de la sede, principalmente para registrar quejas y felicitaciones.
- Un alto porcentaje de uso lo realizan los estudiantes en su gran mayoría para quejas y solicitudes de información.

Con respecto al medio utilizado, de las 57 comunicaciones, 46 fueron registradas directamente por el aplicativo de la página web de la universidad, y 11 por el correo electrónico (ver Tabla 26).

Tabla 26 Medios utilizados Registro SQR

Categoría	Administrativo	Aspirante	Contratista	Docente	Egresado	Estudiante	Particular	Otro	Totales
Correo Electrónico	1	4	2	4					11
Web	21		4	6	2	8	1	4	46
Total	22	4	6	10	2	8	1	4	57

5.2.2. Oficina de Veeduría Disciplinaria

PROCESOS DISCIPLINARIOS

Durante la vigencia 2022, el ejercicio de la acción disciplinaria fue prestado en la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira en modalidad presencial por parte de las funcionarias adscritas a la misma y para el caso de la recepción de las diligencias testimoniales, y otras declaraciones la Oficina de veeduría disciplinaria de la Sede Palmira hizo uso de las tecnologías de la información quedando así las memorias de las diligencias fieles a lo ocurrido en las mismas lo que facilita la transparencia, la probidad y garantiza los derechos de los sujetos procesales vinculados a tramites que cursaron en la oficina y cumpliendo con políticas de cero papel, ya que los expedientes se archivan en versión digital contribuyendo al sostenimiento ambiental.

El sistema de gestión de procesos disciplinarios (ORION) impulsó los tramites disciplinarios así:

- Se inició la vigencia 2022, con 37 trámites activos del 2021.
- Se asignaron por 6 competencia trámites disciplinarios, durante del 2022

Los tramites activos a cierre de la vigencia 2022 fueron, 13 que se encuentran en las siguientes etapas:

- Indagación preliminar: 3
- Investigación disciplinaria: 8 (en nulidad 2 de estos procesos en investigación)
- Análisis de noticia disciplinaria: 2

Los procesos disciplinarios bajo competencia de la Oficina de veeduría disciplinaria, según el estamento del implicado, están clasificados así:

- Académicos: 4
- Administrativos: 7
- Averiguación de responsables: 2

PROCESOS DISCIPLINARIOS FINALIZADOS

Los trámites disciplinarios durante la vigencia 2022 han finalizado de la siguiente manera:

- Archivo definitivo: 26
- Auto inhibitorio: 0
- Formulación de cargos: 2
- Traslados de competencia: 1
- Extinción de la acción: 0

CONDUCTAS REITERADAS

Las conductas más reiteradas que han sido objeto de actuación disciplinaria durante el año 2022, han sido las siguientes:

- Omisión de entrega de la declaración juramentada de bienes y rentas
- omitir o retardar injustificadamente el desarrollo de sus funciones
- incumplimiento de deberes
- extralimitación de funciones

Como se observa se logró finalizar procesos disciplinarios durante la vigencia 2022, a cargo de la oficina dentro las etapas en las cuales se encontraron con decisiones que quedaron ejecutoriadas al no haber sido apeladas o recurridas por los sujetos procesales.

Durante la vigencia 2022, la oficina de Veeduría Disciplinaria logró comprometer a la Oficina de Unimedios de Sede, para la creación de la página web de la institución la cual iniciara su diseño en la próxima vigencia, lo que permitirá que se puedan efectuar notificaciones de las distintas etapas y decisiones de los procesos a cargo de la misma.

- **ACCIONES ASOCIADAS A LOS EJES Y PROGRAMAS COMO ORIENTADORES ESTRATEGICOS DEL PGD**

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La Oficina de Veeduría disciplinaria de la Sede Palmira, durante el año 2022 con la modalidad de trabajo, la virtualidad y el uso de medios electrónicos para su proceso durante el año 2022 aportó a los objetivos de desarrollo sostenible de la siguiente manera:

1. **Acción por el Clima:** con el cero uso del papel, utilizando sistemas de información y de las comunicaciones para el cumplimiento de las funciones a cargo y adaptando para la oficina el protocolo para la implementación de archivo digital.
2. **Paz Justicia e Instituciones Sólidas:** Lo anterior con el cumplimiento de garantías procesales de los implicados en los tramites disciplinarios, así como el acatamiento a las normas procesales y procedimentales establecidas en la ley y en la normatividad institucional.

5.2.3. Oficina Jurídica

La Oficina Jurídica de la sede Palmira, tiene a su cuenta parte del macro proceso de Gestión Jurídica, en consonancia con el Programa 9 (E4P2): Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano correspondiente al eje estratégico 4 “Universidad autónoma y sostenible” del Plan Global de Desarrollo 2022-2024 “Proyecto cultural, científico y colectivo de nación” (PGD 2022-2024); se trabaja en fortalecer valores como la transparencia, la equidad, la justicia, la responsabilidad, la rectitud y la inclusión, propendiendo por el mejoramiento institucional y la excelencia y calidad en sus procesos; así como promover la prevención del riesgo y su gestión, junto con el uso eficiente y razonable de los

recursos, aportando a la transformación con principios y valores, además de fomentar nuevas pautas de comportamiento.

Dicho programa y eje estratégico tienen relación con el rol que desempeña la Oficina jurídica en la sede Palmira, por ser una oficina que tiene a cargo un proceso de apoyo, fortalece las funciones misionales y la gestión académica y administrativa, atendiendo a las necesidades y los requerimientos de los entornos institucionales y sociales, para responder adecuadamente a las expectativas que tienen de nuestra Institución; lo hace con las asesorías a las autoridades de la sede, como el Consejo de sede, los Consejos de las Facultades, al Vicerrector de sede, a los Ordenadores del Gasto y dependencias de la sede que lo solicitan; por su carácter transversal, según la caracterización del macro proceso adelanta dos procesos, de los que se desprenden todas las actividades: Asesoría Jurídica y Representación Judicial.

En la estructura organizacional de la Oficina Jurídica de la sede Palmira, actualmente se cuenta con dos cargos, a saber: el Jefe de Oficina y un Asistente Administrativo, ambos tienen la profesión de abogado y tienen estudios de postgrado.

Los procesos que se lideran corresponden al macro proceso de Gestión Jurídica, los cuales comprenden dos actividades principales de la caracterización del proceso, que son:

1. Brindar asesoría jurídica a la Vicerrectoría de Sede, y otras instancias de la Sede (entre ellas el Consejo de sede, las decanaturas y los consejos de facultad) y demás dependencias involucradas en procesos de direccionamiento, estratégicos, misionales, de evaluación y de apoyo, así mismo en el trámite de acuerdos de voluntades a partir de las consultas jurídicas que surjan en el desarrollo de las actividades de la Universidad; 2. Representación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira en los asuntos relacionados con procesos judiciales y administrativos que se originen a partir de la gestión para el logro de sus objetivos misionales y de las actividades administrativas, salvaguardando los intereses y derechos de la institución, de acuerdo con la normativa interna y externa vigente.

Cimentado en lo anterior, la Oficina Jurídica sede Palmira tiene a su cargo actividades de apoyo los cuales son transversales y según los diferentes asuntos de los que se trate, tienen incidencia en la sede.

ACTIVIDADES DE ASESORÍA JURÍDICA DURANTE LA VIGENCIA 2022

En observancia de las acciones a cargo de la oficina, durante la vigencia 2022 se absolviere consultas jurídicas, se proyectaron respuestas para solicitudes que llegaron a distintas dependencias de la sede, se redactaron actos administrativos como resoluciones y acuerdos, también oficios y acuerdos de voluntades como convenios y contratos, entre otros, que por los efectos que producen, requieren fundamentos jurídicos; con ello, se apoya aportando sustentos para la toma de decisiones a cargo de los entes de gobierno de la sede.

Las asesorías jurídicas se prestan diariamente a los integrantes de la Comunidad Universitaria mediante la atención a través de distintos canales, gran cantidad se hace de manera personal, otras se materializan con intervenciones en los comités, respuestas a través de oficios, correos electrónicos, capacitaciones, atención a los usuarios en la oficina y otros medios de comunicación.

La Oficina Jurídica de la sede Palmira, por su participación transversal en las actividades misionales y administrativas de la sede, asiste y participa en varios cuerpos colegiados, se actúa como integrante de los Comités de Contratación, de Administración de Bienes, de Resolución de Conflictos, de Aspectos Disciplinarios de las Facultades, de Propiedad Intelectual y del comité de Ética en la Investigación, también participa de manera recurrente en calidad de invitado permanente al Comité de Matrícula de sede, con el fin de asesorar sobre los requerimientos propios que derivan de la actividad de la Universidad y el impacto de las decisiones que deben tomarse; además, de participar en las reuniones periódicas que se hacen con la Vicerrectoría de sede así como de los Consejos de Sede como invitado habitual.

Así también, la Oficina Jurídica de la sede Palmira se encarga de proponer, revisar, proyectar actos administrativos y modificaciones de estos cuando fuere necesario, asesora cuando se van a dictar normas y actos administrativos en la sede, circulares, comunicados, entre otros documentos, además de efectuar propuestas para estudio y decisión de las autoridades administrativas y académicas en la Sede; también asesora en la interpretación y aplicación de las normas internas de la Universidad Nacional de Colombia, de acuerdo con su competencia.

A la par, durante la vigencia 2022 se brindó asesoría en la elaboración, revisión y ajustes finales sobre los documentos básicos o minutas que aportan las dependencias para posteriormente elaborar acuerdos de voluntades como los convenios de prácticas, pasantías, interadministrativos y acuerdos de voluntades para la investigación, extensión y otros que sirven para la cooperación entre la Universidad y distintas entidades, los que se gestionan por iniciativa de las distintas dependencias de la sede, con el propósito de ejecutar actividades misionales; con esta asesoría jurídica, se busca prevenir riesgos de tipo jurídico para la Universidad y en efecto.

5.3. E4-P3 Programa 3 - Eje estratégico 4: Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional.

6. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y METAS PGD

E1 – P1 Cultura y construcción de Paz

Nombre del indicador	Avance en el indicador	Línea base 2021	Avance de meta 2022	Meta cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
E1-P2-033-OC-I1- Número de Semillero de investigación formalizados	Conforme a lo planeado, se avanzó en el indicador, mediante la realización de la actividad "Realizar plan de trabajo del "Semillero de Innovación Social y Análisis Energético en Sistemas Campesinos"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de un Semillero de Investigación formalizado	0	2
E1-P2-033-OC-I2- Número de "Seminarios diálogos y sentipensares ambientales: Pluriversos"	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de la actividad "Planeación de los temas a abordar en los cuatro Seminarios"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de cuatro (4) "Seminarios diálogos y sentipensares ambientales: Pluriversos"	0	4
E1-P2-033-OC-I3- Número de Propuestas de Cátedra	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de la actividad "Revisión de la normatividad y procedimientos para la creación, formalización y apertura de cátedras"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de una (1) Propuestas de Cátedra	0	1
E1-P1-08-OC-IC1- Número de diálogos de saberes realizados	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de la actividad "Programación y elaboración de la propuesta de los dos diálogos"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de dos (2) diálogos de saberes realizados	0	2
E1-P1-08-OC-IC3- Número de productos audiovisuales desarrollado	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de la actividad "Selección de temáticas y recopilación del material"	0	Conforme a lo planeado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total para el Desarrollo de formatos audiovisuales dirigidos a la reflexión y comprensión ambiental	0	1

Nombre del indicador	Avance en el indicador	Línea base 2021	Avance de meta 2022	Meta cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
E1-P1-O8-OC-IC4- Número de publicaciones remitidas desde el IDEA a revista Gestión y Ambiente	Conforme a lo planeado, se avanzó en el indicador, mediante la realización de la actividad "Acercamiento a las comunidades y definición de la investigación"	0	Conforme a lo planificado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (Cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de 2 Publicaciones de artículos en la revista Gestión y Ambiente	0	2
E1-P1-O8-OC-IC5- Número de redes de semilleros a los que el IDEA se articula	Conforme a lo planeado, se avanzó en el indicador, mediante la realización de la actividad "Gestión ante la Universidad para formalizar la participación"	0	Conforme a lo planificado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (Cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de una participación en la Red Nacional de Semilleros	0	1
E1-P1-O8-OC-IC6- Número de redes de formadores ambientales a las que el IDEA se articula	Conforme a lo planeado, se avanzó en el indicador, mediante la realización de la actividad "Gestión ante la Universidad para formalizar la participación"	0	Conforme a lo planificado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (Cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de una participación en la Red Nacional de Semilleros	0	1
INDI E1-P1-O9-OC-IC1- Número de comunidades apoyadas	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de la actividad "Acercamiento a las comunidades según criterios de selección" y "Co-construcción de un plan de trabajo"	0	Conforme a lo planificado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de Apoyar dos (2) comunidades en la generación de estrategias propias para el buen vivir	0	2
INDI E1-P1-O9-OC-IC2- Número de Tesis de posgrado apoyadas	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de las actividades "Convocatoria de los tesis de posgrado, acercamiento con las comunidades y definición de las investigaciones" y "Trazar los planes de investigación con la participación activa de las comunidades"	0	Conforme a lo planificado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de dos (2) Tesis de posgrado apoyadas	0	2

Nombre del indicador	Avance en el indicador	Línea base 2021	Avance de meta 2022	Meta cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
INDI E1-P1-O9-OC-IC3- Número de Trabajos de grado apoyados	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de las actividades "Convocatoria de estudiantes y acercamiento con comunidades para implementar huertas" y "Acercamiento con productores y experiencias realizadas con huertas"	0	Conforme a lo planificado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de un (1) Trabajo de grado apoyado	0	2
E1-P1-O10-OC-IC1- Número de asignaturas propuestas enfocadas a temas ambientales	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de la actividad "Revisión de la normatividad, procedimientos y definición de metodología y criterios de selección de asignaturas a revisar"	0	Conforme a lo planificado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (Cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de una (1) asignatura propuesta enfocada a temas ambientales.	0	1
E1-P1-O11-OC-IC1- Número de marcas desarrolladas	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de la actividad "Vinculación de un estudiante auxiliar de diseño industrial y creación de un plan de trabajo" y "Definición de los elementos de la marca y portafolio de servicios"	0	Conforme a lo planificado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe, avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de una marca desarrollada	0	1
E1-P1-O11-OC-IC5- Número de proyectos entregados para financiación internacional	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de las actividades "Generar alianzas con instituciones educativas y sociales" y "Formulación de una propuesta"	0	Conforme a lo planificado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe, avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de un proyecto entregado para financiación internacional	0	1
E1-P1-O11-OC-IC6- Número de diplomados ejecutados	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de las actividades "Generación de alianzas con instituciones educativas y sociales" y "Formulación de la propuesta"	0	Conforme a lo planificado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe, avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de dos (2) diplomados ejecutados	0	1

Nombre del indicador	Avance en el indicador	Línea base 2021	Avance de meta 2022	Meta cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
INDI E1-P1-O11-OC-IC7- Número de documentos con aportes a la política departamental de agroecología	Conforme a lo planeado, se cumplió con el indicador, mediante la realización de la actividad “Acercamiento con las entidades promotoras de la política: Secretaría de Agricultura”	0	Conforme a lo planificado se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida para el periodo de este informe (cero: 0), avanzando en las actividades que permiten alcanzar la meta total de un documento con aportes a la política departamental de agroecología	0	1

E1 - P2 Ecosistema UNAL de campus y campos sustentables

NOMBRE DEL INDICADOR	Línea base 2021	Avance meta 2022	Meta cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
E1-P2-O76-OC-IC1: Número de condiciones ambientales atendidas durante la vigencia del proyecto.	0	0	0	4
E1-P2-O76-OC-IC2: Número de proyectos en que se participa, reflejando las alianzas establecidas.	0	0	0	2
E1-P2-O76-OC-IC3: Número de participantes registrados en las actividades ambientales realizadas.	0	0	0	100
E1-P2-O79-OC-IC1: Número de reuniones presenciales o virtuales realizadas.	0	0	0	10
E1-P2-O79-OC-IC2: Número de acciones realizadas.	0	0	0	5
E1-P2-O79-OC-IC3: Informe de estimación de la huella.	0	0	0	1

E1 - P2 Ecosistema UNAL de campus y campos sustentables

Nombre Indicador	Línea Base 2021	Avance meta 2022	Meta cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
E1-P2-O49-OC-I1: Número de metros cuadrados adecuados en laboratorios granja MGA, CEUNP y del campus de la sede Palmira en la vigencia 2022, 2023 y 2024	0	Se logra la contratación para llegar a 1300 m2 propuestos	Se logra la contratación para llegar a 1300 m2 propuestos	3000 m2
E1-P2-O49-OC-IC2: Numero de metros cuadrados adecuados en espacios académico-administrativos y zonas comunes de la sede Palmira en la vigencia 2022, 2023 y 2024	0	1200	40%	1
E1-P2-O50-OC-I1: número de aires acondicionados adquiridos en la vigencia 2022	0	1	100%	1

E1-P2-O50-OC-IC2: número de divisiones de oficina adquiridos en la vigencia 2023	0	1	100%	1
E1-P2-O51-OC-I1: Numero de diseños actualizados de la sede Palmira en el trienio 2022 - 2024	0	0	0%	1
E1-P2-O61-OC-I1: Numero de diseños realizados en la sede Palmira de nuevas edificaciones en el trienio 2022-2024	0	0	0%	1
E1-P2-O62-OC-I1: Número de licencias y permisos actualizadas en el trienio 2022-2024.	0	0	0%	1

E2-P2 Internacionalización con Apuesta por el Sur

Proyecto Componente 610-C6 - INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

Nombre del Indicador	Línea Base	Avance Meta 2022	Meta Cierre 2022	Meta Trienio (a 2024)
E2-P2-O6-OC-IC1: Variación de actividades académicas conjuntas con programas curriculares de otras instituciones del sur.	Número de actividades de internacionalización del currículo en el trienio 2019-2021 desarrolladas por la Dirección de Relaciones Exteriores en asocio con las distintas sedes de la UNAL: 79 Actividades	100%	29/17	91

Proyecto Subcomponente 610-C7-S1 - PALMIRA, CAMPUS GLOBAL

Nombre del Indicador	Línea Base	Avance Meta 2022	Meta Cierre 2022	Meta Trienio (a 2024)
Número de movilidades académicas en modalidades presencial y virtual desde y hacia instituciones nacionales e internacionales	Incentivar la participación de la movilidad académica en doble vía de por lo menos 10 estudiantes de pregrado y posgrado de la Sede Palmira	100%	44983	10

E3P1: Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular

RESUMEN- INDICADORES Y METAS DEL POR PROGRAMAS DEL PGD A 2024 (')				
Dependencia responsable del indicador: <u>Dirección Académica</u>				
NOMBRE DEL INDICADOR	Línea base 2021	Avance meta 2022	Meta cierre 2022	Meta trienio (2022 a 2024)
Variación porcentual de profesores que participan en actividades de actualización y fortalecimiento pedagógico.		0	0	120 en sede
Número de seminarios, talleres, cursos libres, foros, en los cuales participan los docentes como parte de las actividades de fortalecimiento pedagógico		0	0	11 en sede
Número de espacios de colaboración interdisciplinarios y		0	0	2 en sede

transdisciplinarios, conformados y consolidados, existentes.				
Número de programas curriculares con enfoque territorial y que involucran trabajo colaborativo con actores del territorio		0	0	21 en nivel Nacional
Número de programas curriculares de pregrado que incorporan cambios orientados a la aplicación integral de los lineamientos, principios y orientaciones del acuerdo 033 de 2007.		0	0	21 en nivel Nacional
Variación porcentual de programas curriculares con una apuesta por la internacionalización del currículo.		0	0	10 en nivel Nacional
Variación porcentual de actividades que fortalecen el proyecto académico de la universidad en términos de respeto por la diferencia, equidad e inclusión y perspectiva de género.		0	0	1 en sede
Número de programas de pregrado y de posgrados que adelantan ejercicios de autoevaluación con fines de mejoramiento y con fines de acreditación o renovación de la acreditación.		7	7	13 en sede
Número de estudiantes acompañados por periodo académico		536	380	2940 en sede
Talleres de reflexión y formación sobre el rol del par tutor		9	5	17 en sede
Número de becas de asistente docente otorgadas a estudiantes de posgrado		0	0	8 en sede
Número de estudiantes que participan en la oferta académica (profundización) en lengua extranjera		84*	200	1200 en sede

E3-P2 Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento.
Proyecto 607-C1-S1: Universidad Al Servicio De La Sociedad; Armonización De La Funciones Misionales De Investigación Y Extensión

RESUMEN- INDICADORES, METAS Y PROGRAMAS PGD 2022-2024				
Dependencia Responsable del Indicador: Sección de Extensión - DIEPAL				
Nombre del Indicador	Línea base	Avance Meta	Meta 2022	Meta 2024

Número de Iniciativas Articuladas en temas de CTel	1	1	0	1
Avance cualitativo: Buscando consolidar un ejercicio de trabajo articulado con el sector empresarial, desde la gestión realizada por la RUPIV, se logró realiza el "Primer Encuentro Empresarial para la Innovación del Valle del Cauca"; un espacio para construir sinergias y desarrollar propuesta que permitan fortalecer la articulación con la hélice empresarial del departamento, por medio de una agenda común con horizonte de tiempo de tres años.				

RESUMEN- INDICADORES, METAS Y PROGRAMAS PGD 2022-2024 Dependencia Responsable del Indicador: Sección de Extensión - DIEPAL				
Nombre del Indicador	Línea base	Avance Meta	Meta 2022	Meta 2024
Número de Proyectos Formulados y Presentados con Actores del SCTel	6	2	1	6
Avance cualitativo: se logró gestionar las alianzas para la formulación y presentación de dos iniciativas de proyectos a las convocatorias 30 y 31 de MINCIENCIAS de 2022. A continuación, los nombres de las propuestas presentados: 1- Fortalecimiento de las capacidades de innovación y adopción tecnológica en empresas, organizaciones y/o asociaciones de los sectores agroindustria en temas de uso eficiente de recursos, residuos y bioproductos en la región Pacífico. 2- Fortalecimiento del desarrollo científico y tecnológico enfocado al uso eficiente de recursos naturales que generen procesos de bioeconomía, con enfoque hacia la sostenibilidad ecológica, económica, social, ambiental, energética y alimentaria de las comunidades en la región del pacífico.				

RESUMEN- INDICADORES, METAS Y PROGRAMAS PGD 2022-2024 Dependencia Responsable del Indicador: Sección de Extensión - DIEPAL				
Nombre del Indicador	Línea base	Avance Meta	Meta 2022	Meta 2024
Número de Actividades de Educación Continua y Permanente Virtualizadas	0	0	0	3
Avance cualitativo: Como avances podemos mencionar las siguientes acciones. 4- Identificación potencialidades y experiencias en la realización de actividades de Educación Continua y Permanente, especialmente Diplomados y Cursos de Extensión. 5- Despertar el interés de trabajo conjunto entre las Facultades y la Dirección de Investigación y Extensión para generar una propuesta articulada con alcance regional. 6- Se realizó la cotización de procesos de virtualización de diplomados y cursos para ampliar alcance de algunos cursos que se identifiquen con mayor potencial.				

Proyecto 607-C3-S1: Universidad Al Servicio De La Sociedad; Consolidación Del Sistema De Innovación, Transferencia De Conocimiento Y Emprendimiento Sede Palmira

RESUMEN- INDICADORES, METAS Y PROGRAMAS PGD 2022-2024 Dependencia Responsable del Indicador: Sección de Extensión - DIEPAL				
Nombre del Indicador	Línea base	Avance Meta	Meta 2022	Meta 2024

Número prototipos o pruebas de concepto para tecnologías	3	1	1	3
Avance cualitativo: El piloto desarrollado, partió del reconocimiento, priorización y acompañamiento que a través del Programa Mentor ETC, spin-off y transferencia de Conocimiento Nodo Palmira, se le dió al grupo de investigación líder de la iniciativa. Se promovió la búsqueda de recursos para su desarrollo a través de la Convocatoria "Creación Y Fortalecimiento De Empresas De Biotecnología, Bioeconomía O Tecnologías Convergentes Tipo Spin-Off" Liderada Por Minciencias Y Operada Por Creame Incubadora De Empresas. Ente sentido se logró, construir un modelo de negocio, comercialización y financiación del proyecto, como la primera experiencia en este campo en la sede Palmira, dando origen a la iniciativa MEGENSEPAL, ahora y producto de todo el apoyo recibido denominada SEHOME.				

RESUMEN- INDICADORES, METAS Y PROGRAMAS PGD 2022-2024				
Dependencia Responsable del Indicador: Sección de Extensión - DIEPAL				
Nombre del Indicador	Línea base	Avance Meta	Meta 2022	Meta 2024
Número de Semilleros de Innovación, Transferencia y Emprendimiento	0	0	0	3
Avance cualitativo: Tal como se tenía propuesto, durante la vigencia 2022, se inició el proceso de vinculación de una profesional mediante la OSE-16-5012-2022, en cuyas tareas tiene delegado el proceso de construcción y articulación de los elementos metodológicos para desarrollar tanto la propuesta de semilleros como de cátedras de sede con enfoque ITEM. Los primeros resultados se esperan tener en el primer trimestre de 2023.				

RESUMEN- INDICADORES, METAS Y PROGRAMAS PGD 2022-2024				
Dependencia Responsable del Indicador: Sección de Extensión - DIEPAL				
Nombre del Indicador	Línea base	Avance Meta	Meta 2022	Meta 2024
Número de Participaciones en Eventos de Divulgación (Series de TV, Eventos, Talleres o Reuniones de Trabajo)	5	2	1	6
Avance cualitativo: La primera iniciativa fue la estrategia "Open-Lab" combina elementos que permiten la consolidación de una cultura de la innovación, constituye a la vez un mecanismo de divulgación científica, promueve la apropiación social del conocimiento y constituye espacio de dialogo como principio de las alianzas estratégicas con diferentes fines. Con el trabajo de todo el equipo de la Dirección de Investigación y Extensión, se realizó la primera versión los días 12, 13 y 14 de diciembre de 2022. En síntesis, se logró la participación de 20 laboratorios de la sede en un ejercicio de innovación abierta, se exaltó el espíritu innovador y emprendedor de 10 funcionarios administrativos y docentes de la sede, permitió un ejercicio de formación en "Diplomacia Científica" y fue epicentro de intercambio de experiencias académicas y buenas prácticas en investigación y extensión, logrando la identificación de temas de interés regional, aplicación de líneas estratégicas de investigación y extensión y un dialogo cercano camino a establecer un ejercicio de articulación con las comunidades, sector productivo y los gobiernos locales y regionales. Un segundo espacio que nos permitió reconocer, aprender y discutir algunas perspectivas sobre protección de la propiedad intelectual, la innovación, la transferencia y el emprendimiento fue el "Primer Encuentro de Equipos de Apoyo a la Innovación, Transferencia y el Emprendimiento en la Universidad Nacional de Colombia 2022". El espacio se realizó entre el 31 de octubre y el viernes 4				

de noviembre de 2022 en las sedes Bogotá y Medellín. Este fue un espacio de intercambio donde las diferentes iniciativas de emprendimiento e innovación, tuvieron la oportunidad de socializar sus avances y lograr una retroalimentación de expertos nacionales e internacionales. Para el caso de la sede Palmira, se logró presentar tres de las iniciativas Spin-Off (SEHOME, KEIRON y ABCKO) y los principales resultados en tema ITEM..

RESUMEN- INDICADORES, METAS Y PROGRAMAS PGD 2022-2024				
Dependencia Responsable del Indicador: Sección de Extensión - DIEPAL				
Nombre del Indicador	Línea base	Avance Meta	Meta 2022	Meta 2024
Número de Cátedras de Innovación, Transferencia y Emprendimiento como estrategia de articulación	0	0	0	3
Avance cualitativo: Tal como se tenía propuesto, durante la vigencia 2022, se inició el proceso de vinculación de una profesional mediante la OSE-16-5012-2022, en cuyas tareas tiene delegado el proceso de construcción y articulación de los elementos metodológicos para desarrollar tanto la propuesta de semilleros como de cátedras de sede con enfoque ITEM. Los primeros resultados se esperan tener en el primer trimestre de 2023.				

RESUMEN- INDICADORES, METAS Y PROGRAMAS PGD 2022-2024				
Dependencia Responsable del Indicador: Sección de Extensión - DIEPAL				
Nombre del Indicador	Línea base	Avance Meta	Meta 2022	Meta 2024
Número de Procesos de Protección de la Propiedad Intelectual Apoyados	16	2	1	6
Avance cualitativo: Se atendieron dos nuevas solicitudes de protección de la propiedad intelectual, esta vez, de variedades vegetales bajo la solicitud de Derechos de Obtentor identificados bajo los expedientes: Variedad Vegetal UNAPAL-NANDA Registrado mediante la Resolución número 00001538 del 2022 y Variedad Vegetal UNAPAL-MARCE registrado mediante Resolución número 00001537 del 2022.				

Resumen Indicadores y Metas del ME por programas del PGD				
Nombre del indicador	Línea base 2021	Avance Meta 2022	Meta Cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
E3-P2-026-OC-I1: Número de semilleros interdisciplinarios, interfactulades e intersedes creados	8	--	--	4
E3-P2-026-OC-I2: Número de estudiantes participantes en los proyectos de investigación	37	--	--	10
E3-P2-030-OC-I1: Número de alianzas estratégicas entre	--	--	--	6

Resumen Indicadores y Metas del ME por programas del PGD				
Nombre del indicador	Línea base 2021	Avance Meta 2022	Meta Cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
grupos de investigación e interdisciplinarias				
E3-P2-031-OC-I1: Número de movilidades aprobadas en modalidades presencial y virtual para el intercambio de conocimiento en el ámbito nacional e internacional	12	14	14	90
E3-P2-031-OC-I2: Número de eventos de investigación aprobados en el trienio	--	1	1	10
E3-P2-031-OC-I3: Número de postulaciones a oportunidades nacionales e internacionales a las que aplican los investigadores por trienio	21	3	--	90

Resumen Indicadores y Metas del ME por programas del PGD				
Nombre del indicador	Línea base 2021	Avance Meta 2022	Meta Cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
E3-P2-026-OC-I1: Número de semilleros interdisciplinarios, interfactulados e intersedes creados	8	--	--	4
E3-P2-026-OC-I2: Número de estudiantes participantes en los proyectos de investigación	37	--	--	10
E3-P2-030-OC-I1: Número de alianzas estratégicas entre grupos de investigación e interdisciplinarias	--	--	--	6
E3-P2-031-OC-I1: Número de movilidades aprobadas en modalidades presencial y virtual para el	12	14	14	90

Resumen Indicadores y Metas del ME por programas del PGD				
Nombre del indicador	Línea base 2021	Avance Meta 2022	Meta Cierre 2022	Meta trienio (a 2024)
intercambio de conocimiento en el ámbito nacional e internacional				
E3-P2-031-OC-I2: Número de eventos de investigación aprobados en el trienio	--	1	1	10
E3-P2-031-OC-I3: Número de postulaciones a oportunidades nacionales e internacionales a las que aplican los investigadores por trienio	21	3	--	90

Proyecto componente 604_C4: “400000037840-UNIVERSIDAD PROMOTORA DE SALUD EN PRO DEL BIEN SER Y BUEN VIVIR EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA”.

Nombre indicador	Línea Base	Avance meta 2022	Meta Cierre	Meta Trienio (a 2024)
Porcentaje de avance de la implementación de la estrategia de Universidad Promotora de Salud.	0	20%	20%	100%

Proyecto componente 604_C5: “400000038242- PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA”.

Nombre indicador	Línea Base	Avance meta 2022	Meta Cierre	Meta Trienio (a 2024)
Número de medidas institucionales a nivel nacional para la prevención y atención de las violencias basadas en género en la Universidad.	0	3	2	6

Proyecto componente 604_C5: “400000038242- PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA”.

Nombre indicador	Línea Base	Avance meta 2022	Meta Cierre	Meta Trienio (a 2024)
Porcentaje de casos activados en etapa 2 o avance superior de la Ruta de Atención de Casos de Violencias de Género gestionados en SIBU en el marco de este proyecto.	0	6 casos 100%	Etapa 2 o superior 100%	6 Casos atendidos en etapa 2 o superior

Proyecto componente 604_C8: "400000038277- FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL - BIENESTAR UNIVERSITARIO".

Nombre indicador	Línea Base	Avance meta 2022	Meta Cierre	Meta Trienio (a 2024)
Porcentaje de avance en la definición e implementación del plan de trabajo con las acciones priorizadas para fortalecer el Sistema de Bienestar Universitario en beneficio de la comunidad universitaria.	0	20%	20%	100

Proyecto componente 604_C2_S1: "400000038802- Bienestar Integral desde las áreas de bienestar, por una universidad incluyente, equitativa y saludable 2022_2024"

Nombre indicador	Línea Base	Avance meta 2022	Meta Cierre	Meta Trienio (a 2024)
Número de equipos y bienes para dotación de espacios, durante las vigencias 2022 hasta 2024.	0	13	10	30

Proyecto subcomponente 604_C6_S1: "400000038802- Formación integral desde la perspectiva del acompañamiento integral del sistema de Bienestar Universitario en la Sede Palmira".

Nombre indicador	Línea Base	Avance meta 2022	Meta Cierre	Meta Trienio (a 2024)
Generar acciones que promuevan el fortalecimiento del entorno ético en el personal docente y administrativo de la Sede Palmira, durante las vigencias 2022 a 2024	0	Administrativos: 67.3% Docentes: 10.4% Otros: 22.2%	10%	30%

Proyecto Focal - 8: "400000038802- Bienestar Integral desde las áreas de bienestar, por una universidad incluyente, equitativa y saludable 2022_2024".

Nombre indicador	Línea Base	Avance meta 2022	Meta Cierre	Meta Trienio (a 2024)
Número de espacios físicos de Bienestar Universitario a Intervenir, mejorar o recuperar durante el 2022 al 2024	0	1	1	3

FIN DEL DOCUMENTO

Balance Social

VIGENCIA / 22

