



SEDE Palmira

BALANCE SOCIAL
VIGENCIA 2020

BALANCE GESTIÓN SEDE PALMIRA 2020

PRESENTACIÓN

El presente informe tiene como propósito dar a conocer a la Sociedad Colombiana Nacional y Regional, a la Comunidad Universitaria, al Consejo de Sede y a las Directivas del Nivel Nacional las principales actuaciones realizadas en la Sede Palmira durante la vigencia del 2020, el cual se constituye en la base para la jornada presencial de Rendición Pública de Cuentas de la Universidad Nacional de Colombia.

La Estructuración de este informe se desarrolla de acuerdo a los cuatro (4) ejes y catorce (14) programas Estratégicos que conformaron el Plan Global de Desarrollo 2019-2021 “Un proyecto Cultural y Colectivo de Nación”, que inició su ejecución a partir del segundo semestre de 2019, a través de los Proyectos de Gestión y Soporte Institucional que materializan en un alto grado su logro, unido a las Acciones que desarrollan cada una de la Vicerrectorías Nacionales y sus oficina de enlace en Sedes de la Universidad.

La proyección estratégica de la Sede, se formuló con fundamento en el componente estratégico del Plan Global de Desarrollo 2019-2020 el 29 de marzo de 2019, mediante le Acuerdo del Consejo Superior Universitario No 303, el cual contiene La Misión, La Visión a 2034, el Propósito Superior, el ADN Institucional, Las Políticas, los Ejes Estratégicos, Los Objetivos Estratégicos y los catorce (14) programas. Vale la pena resaltar que los Objetivos Estratégicos, sirvieron para desarrollar en esta vigencia las mesas de trabajo del Plan Estratégico Institucional -Plei a 12 años. Trabajo que quedó muy adelantado en todas las sedes de la universidad nacional a diciembre del 2020

Tal como se mencionó en el informe de gestión del año 2019, la Distribución de los recursos para financiar el Plan de acción Institucional de la Sede Palmira, contó con el Aval del Consejo de Sede, aprobado el 8 de Julio de 2019, en la Sesión No 18, con un presupuesto total para el trienio de \$21.120.633.051. y que posteriormente aumentó a \$24.357.514.982, con este recurso se financiaron 18 proyectos de Gestión y Soporte Institucional y 5 acciones ejecutadas en la Sede con recursos del nivel nacional. Estos recursos provienen principalmente del 5.0% del recaudo de la Ley Estampilla Pro-Univalle, de la Ley 1697 de 2013 Estampilla “Pro Universidad Nacional de Colombia y otras

Universidades Públicas”, Recursos provenientes del Nivel Nacional y en menor proporción los Recursos Propios provenientes del 40% del recaudo de las matrículas de pregrado para el 2020 y 2021.

Cabe resaltar que debido al efecto que causó la aparición el virus Covid-19 a nivel mundial, esta situación trajo una afectación a todo el desempeño académico administrativo institucional, al haberse decretado por parte del Gobierno Nacional un aislamiento preventivo obligatorio que conllevó al cierre de los campus y a la modalidad de la educación virtual. como también una gran afectación al aparato productivo nacional que disminuyó los ingresos por recursos propios que convencionalmente se tenían proyectados por las diferentes actividades de la Universidad, parte de estos recursos financian proyectos de gestión y soporte institucional, que se encuentran incluidos en el Plan de acción 2019-2021.

1. PLAN DE ACCIÓN 2019 – 2021

1.1. PROYECTOS DE INVERSIÓN:

En el siguiente cuadro (Cuadro 1) se detallan las asignaciones que fueron aprobadas para desarrollar los distintos proyectos durante la vigencia del 2020:

Cuadro 1. Apropiación y Ejecución Proyectos de Inversión. Inscritos BPUN.

EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	DEPENDENCIA RESPONSABLE	VIGENCIA 2020		
				APROPIACIÓN	REGISTRO	PAGO
Eje Estratégico 1: Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo	Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social	Aprendizaje de lenguas extranjeras y fortalecimiento de la movilidad académica de estudiantes de la sede Palmira	Dirección Académica	225.000.000	222.604.922	222.604.922

Eje Estratégico 1: Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo	Programa 3: Innovación académica como motor de cambio institucional	Construcción de una cultura de innovación académica en la sede Palmira	Dirección Académica	77.600.000	71.170.140	70.670.140
Eje Estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado	Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento	Investigación para el cambio y el avance de la nación - sede Palmira	Dirección Investigación y Extensión	889.235.511	259.338.197	136.510.078
Eje Estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado	Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento	Laboratorios al servicio de la formación, la investigación, la extensión y la creación - sede Palmira	Dirección Investigación y Extensión	684.099.228	619.545.280	285.857.223

<p>Eje Estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado</p>	<p>Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento</p>	<p>Extensión Universitaria: Aporte a la Construcción de una Sociedad del Conocimiento</p>	<p>Dirección Investigación y Extensión</p>	<p>207.924.329</p>	<p>105.462.653</p>	<p>33.433.950</p>
<p>Eje Estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado</p>	<p>Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento</p>	<p>Fortalecimiento del sistema nacional de bibliotecas - sede Palmira</p>	<p>Sección Bibliotecas</p>	<p>157.539.536</p>	<p>150.122.516</p>	<p>91.851.748</p>

<p>Eje Estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado</p>	<p>Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento</p>	<p>Fortalecimiento de la divulgación de la producción académica de la universidad nacional de Colombia - sede Palmira</p>	<p>Dirección Investigación y Extensión</p>	<p>181.530.080</p>	<p>149.978.280</p>	<p>86.550.827</p>
<p>Eje Estratégico 3: La Universidad, como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la construcción, desde el conocimiento, de una sociedad flexible, sostenible y en paz que se transforma y adapta permanentemente</p>	<p>Programa 7: Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación</p>	<p>Diseño y Estructuración del Centro de Innovación en Gestión del Agua, Territorio y Paz.</p>	<p>Vicerrectoría de Sede</p>	<p>700.000.000</p>	<p>464.616.548</p>	<p>304.145.509</p>
<p>Eje Estratégico 3: La Universidad, como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la construcción, desde el conocimiento, de una sociedad flexible, sostenible y en paz que se transforma y adapta permanentemente</p>	<p>Programa 8: Fortalecimiento de la participación de la universidad en la construcción de opinión pública informada, la apropiación social del conocimiento y la formulación de políticas</p>	<p>Fortalecimiento de la visibilidad y nuevas tecnologías de la universidad nacional de Colombia – sede Palmira para el reconocimiento e interacción con la sociedad colombiana</p>	<p>Oficina de Unimedios</p>	<p>110.238.481</p>	<p>107.359.316</p>	<p>60.549.193</p>

	públicas					
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 9: Comunidad universitaria saludable, incluyente, diversa, dialogante y transformadora	Fortalecimiento integral para un entorno saludable, incluyente y culturalmente transformador que favorezca el proyecto de vida de los miembros de la comunidad universitaria	Dirección de Bienestar	159.219.104	154.013.896	130.962.246
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 10: Ética para una comunidad universitaria integrada y solidaria Programa 11: Fortalecimiento e integración de los sistemas de información para el mejoramiento de la gestión y la toma de decisiones basadas en evidencia Programa 13: Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional	Transformación de la cultura organizacional y de la gestión con el enfoque de generación de valor en la universidad nacional de Colombia - sede Palmira	Oficina de Planeación y Estadística	110.468.066	96.828.155	76.956.795
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 13: Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional	Fortalecimiento de la gestión documental a través de la aplicación de los procedimientos archivísticos (bpun	Secretaría de Sede	61.899.809	43.097.604	39.583.604

		442)				
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 14: Desarrollo institucional sostenible	Construcción de un edificio de apoyo y servicios para el bienestar universitario en la universidad nacional de Colombia - sede Palmira	Dirección de Bienestar	1.140.000.000	208.658.197	178.712.867
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 14: Desarrollo institucional sostenible	Mejoramiento de la infraestructura física para el ejercicio de las funciones misionales y la convivencia en la sede Palmira	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico	3.127.973.725	\$3.075.030.441	\$2.125.967.186
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 14: Desarrollo institucional sostenible	Gestión para la sostenibilidad ambiental en los campus de la universidad nacional de Colombia, sede Palmira	Oficina de Gestión Ambiental	474.249.199	363.662.896	200.432.102
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 14: Desarrollo institucional sostenible	Fortalecimiento de la actividad académica e investigativa mediante la actualización del parque automotor	Sección de Logística	Ejecutado 2019		
Eje Estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo	Programa 14: Desarrollo institucional sostenible	Construcción centro de producción de alimentos - sede Palmira	Dirección de Bienestar	88.000.000	58.084.202	18.704.728
TOTAL				\$8.394.977.068	6.149.573.243	4.063.493.128

Fuente: Oficina de Planeación y Estadística

Cuadro 2. Apropriación y Ejecución Proyectos de Inversión (Acciones). Inscritos QUIPU

EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	DEPENDENCIA RESPONSABLE	VIGENCIA 2019		
				APROPIACIÓN	REGISTRO	PAGO
Eje Estratégico 1: Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo	Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social.	EVALUACIÓN DE LA REFORMA ACADÉMICA DE 2007: REPENSAR LOS PRINCIPIOS Y LOS FINES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA.	Dirección Académica	80.000.000	67.438.860	30.400.000
Eje Estratégico 1: Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo	Programa 4: Acompañamiento para la Universidad que aprende.	ACOMPANIAMIENTO PARA LA AUTONOMÍA Y EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA UNIVERSIDAD QUE APRENDE	Dirección Académica	408.647.519	383.946.526	334.959.216
Eje Estratégico 1: Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo	Programa 5: Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y seguimiento de la calidad académica.	FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA.	Dirección Académica	148.000.000	114.268.867	104.268.867
Eje estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado.	Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.	FORTALECIMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LAS RELACIONES EXTERIORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, DESDE LO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL SEDE PALMIRA	Dirección de Investigación y Extensión	23.789.241	19.421.200	19.421.200

Eje estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo.	Programa 13: Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional.	PROGRAMA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SEDE PALMIRA.	Dirección de Personal Académico y Administrativo	42.643.489	31.765.506	25.526.650
		Escuela permanente de pensamiento universitario. Recursos del fondo de investigación 2020	Coordinación de investigación y extensión fca	50.000.000	25.019.680	11.295.000
		Recuperación y visibilización del patrimonio documental de la universidad nacional de colombia a la luz de la normatividad vigente	Secretaría de Sede	37.230.000	37.230.000	25.643.750
		Fortalecimiento integral para un entorno saludable, incluyente y culturalmente transformador que favorezca el proyecto de vida de los miembros de la comunidad universitaria.	Dirección de Bienestar	249.429.456	159.440.635	70.147.472
		Sistema de seguridad y salud en el trabajo integrado	Dirección de Personal Académico y Administrativo	31.300.000	24.401.724	7.045.420
TOTAL				\$1.071.039.705	\$862.932.998	\$628.707.575

Fuente: Oficina de Planeación y Estadística

2. PARTICIPACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DEL PLEI.

Durante la vigencia 2018, se formuló el Plan Global de Desarrollo 2019-2021 “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”, simultáneamente se adelantaron elementos fundamentales para la formulación del plan estratégico institucional para el período 2019-2034. En concordancia, la Dirección Nacional de Planeación y Estadística propuso una guía metodológica que contiene diversas actividades, con la participación de múltiples actores en la definición del Plan Estratégico Institucional - PLEI.

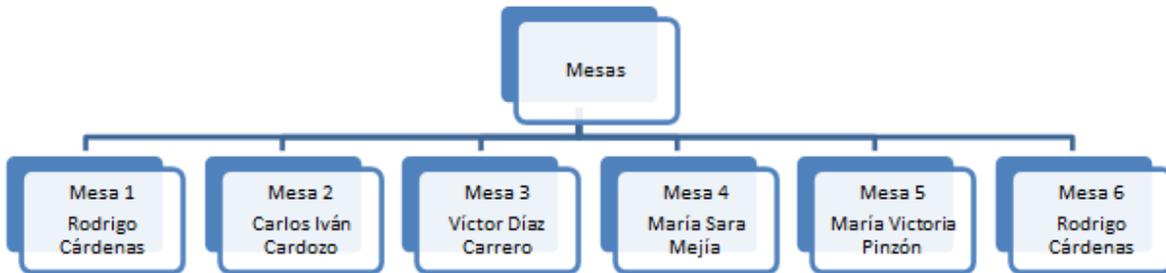
En la Guía Metodológica definida por la Dirección Nacional de Planeación y Estadística, plantea un enfoque operativo de trabajo en cuatro (4) fases y dos componentes transversales de apoyo así:

1. Fase I “*Construcción Proyecto cultural y colectivo de Nación*”. Entre el 21 de junio de 2018 al 29 de marzo de 2019.
2. Fase II “*Análisis Técnico de Tendencias*”.
3. Fase III “*Mesas de trabajo en las Sedes / Primeras propuestas*”.
4. Fase IV “*Gran deliberación nacional*”.
5. Componente Transversal: **Innovación Abierta con UNAL INNOVA.**
6. Componente Transversal: **Estrategia de comunicaciones.**

Fase I. Se definieron diez objetivos estratégicos que representan un análisis completo de la Visión de la Universidad; esto conlleva que se debe realizar un trabajo con estos objetivos, los cuales se agruparon en seis (6) temas.

Fase II. Análisis técnico de tendencias, se definieron actividades, en las cuales la Rectoría seleccionó un grupo de expertos que desarrollarían la construcción de los documentos base. En las Sedes, la Vicerrectoría y la Oficina de Planeación y Estadística de la Sede, deberían definir un “líder responsable por cada objetivo o agrupación”; es decir seis (6), los cuales se informarían a la DNPE antes del 16 de octubre de 2019.

Fase III. La Vicerrectoría, la oficina de Planeación y Estadística, y los líderes conformaron el grupo Plei de la Sede Palmira, como se muestra en la siguiente figura



Fase IV. “Gran Deliberación Nacional”, se tiene programado la realización de las mesas de trabajo intersedes; conversatorios y foros en sedes, con la comunidad académica de lo cual se espera obtener seis (6) documentos enriquecidos con el diálogo ampliado realizado.

- |



SÍNTESIS DEL TRABAJO PLEI REALIZADO EN LA SEDE PALMIRA

- Inicialmente se tenía programado realizar el desarrollo de las mesas en forma conjunta en una sola jornada mediante la utilización de la metodología propuesta por UN-INNOVA.
- Debido a la emergencia sanitaria, hubo que hacer ajustes metodológicos y cambios operativos en la forma de hacer el análisis y obtención de la información, que permitiera la obtención del documento final de cada una de las mesas.
- La propuesta metodológica realizada por UN -INNOVA para desarrollar el trabajo en las mesas mediante la aplicación TRELLO, no fue acogida por los líderes de mesa en la sede Palmira.
- Los líderes de mesa propusieron centrar su trabajo virtual, una vez finalizado el primer semestre académico 2020.

- Para enfocar el trabajo se acordó que la participación fuera recibida con un esquema de encuesta, con preguntas asociadas a la temática de cada uno de los objetivos, que le permitiera a los líderes obtener los insumos para plantear las variables y posibles escenarios.
- La oficina de Planeación y Estadística de la Sede Palmira estuvo pendiente en el acompañamiento constante a los líderes de las mesas en el apoyo logístico y metodológico que se requirió, tales como: Elaboración de preguntas, consecución de la información de algunos invitados, redacción de oficios y correos electrónicos en la difusión e invitación al proceso.
- Las necesidades de información estadística básicas y otras se centralizó en la oficina de Planeación y Estadística de la Sede.
- Todos los documentos fueron enviados al nivel nacional en los tiempos establecidos y se encuentran en la página del Plei abierta para tal fin.

EJES ESTRATÉGICOS Y PROGRAMAS DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2019-2021

3. EJE ESTRATÉGICO 1: DE UNA INSTITUCIÓN CENTRADA EN LA ENSEÑANZA, A UNA ORGANIZACIÓN DE APRENDIZAJE COLABORATIVO.

- 3.1. **PROGRAMA 1:** Universidad como Proyecto Cultural y Colectivo de Nación que se Transforma para formar seres Integrales y Autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio Ético y Cultural con responsabilidad social.

3.1.1. Análisis de la Reforma Académica

- En la Sede Palmira se logró culminar el informe preliminar de los talleres, realizados en noviembre de 2019; este proceso se culminó, también en las demás sedes. A partir de dicho taller se identificaron algunas experiencias pedagógicas significativas en la Sede, así como la identificación preliminar de categorías de impacto financiero de la Reforma. Se logró sistematizar el 100% de las normas, asociadas a los cambios en los planes de estudio, desde la reforma de 2007 hasta la fecha, tanto de los programas de pregrado como de posgrado. Actualmente, se avanza en una auditoría a la base de datos construida de manera manual, para asegurar la calidad de los datos y proceder con la escritura del informe.
- Se realizaron 8 Encuentros, talleres de discusión sobre la reforma, dirigidos a recoger información sobre la percepción de la comunidad universitaria con relación a la pedagogía en la UN. Los actores de las Sede Palmira participaron activamente en 4 de los talleres según el área de conocimiento, a la que se dirigía cada sesión: los talleres de Economía y Organizaciones (26 de agosto, 3 participantes), Ciencias Agrarias y Agropecuarias (4 de septiembre, 11 participantes), Ingeniería (9 de septiembre, 13 participantes) y el taller de Sedes de Presencia Nacional (15 de septiembre, 3 participantes). Vale la pena resaltar que dichos talleres se constituyeron como espacios de encuentro y reflexión de actores de todas las sedes y sus resultados están siendo procesados para consolidar el informe final desde la Vicerrectoría Académica.

Resultados
Informe preliminar de talleres realizados en 2019.
100% de sistematización de las normas de cambios en los planes de estudio
Sistematización de 38 normas de los planes de estudio de pregrado.
Sistematización de 55 normas de los planes de estudio de posgrado
Apoyo en la implementación de 4 talleres sobre percepción en pedagogía
Asistencia de 30 participantes a los encuentros talleres de discusión sobre la pedagogía y la Reforma.

Fuente: Dirección Académica –Sede Palmira

3.1.2. Cursos de lengua extranjera

Concepto	Resultado
<p>cursos de lengua extranjera:</p>	<p>En la vigencia 2020 se desarrollaron cursos intensivos de lengua extranjera de inglés, portugués y francés en los espacios virtuales de aprendizaje de Google meet, dirigidos a estudiantes de pregrado y posgrado, con el fin de fortalecer las competencias en un segundo idioma y lograr que cuenten con herramientas que les permitan realizar una movilidad o pasantía internacional, iniciar un programa de posgrado en el extranjero o participar en eventos académicos internacionales.</p> <p>Número de Cursos de lenguas extranjeras (inglés, portugués y francés): 14 cursos</p> <p>Número de estudiantes beneficiados en total: 249 estudiantes.</p> <p>Número de cursos de inglés intensivo Pre Intermedio e Intermedio: 6 cursos (intensidad horaria de 8 horas semanales y 120 semestrales).</p> <p>Numero estudiantes beneficiados en cursos de Inglés Intensivo: 105 estudiantes.</p> <p>Número de cursos de portugués intensivo A1-A2 y B1- B2: 5 cursos (intensidad horaria de 8 horas semanales y 80 semestrales).</p> <p>Número de estudiantes beneficiados en portugués intensivo: 90 estudiantes.</p> <p>Número de cursos de francés intensivo A1 y A2.2: 3 cursos (intensidad horaria de 8 horas semanales y 80 semestrales).</p> <p>Número de estudiantes beneficiados en cursos de francés intensivo: 54 estudiantes.</p> <p>Resultados pruebas OPT 8 (Online Placement Test): el 97% del total de estudiantes que cursaron Inglés Pre-intermedio y realizaron la prueba, obtuvieron una clasificación promedio de B1 y el 85% que cursaron Inglés Intermedio, una clasificación promedio de B2, siendo un resultado favorable.</p>
<p>Convenio de cooperación:</p>	<p>Se realizó un convenio de cooperación entre la Universidad y la Alianza Colombo Francesa de Cali, ofertando por primera vez el curso de francés intensivo; mediante el convenio no solo se benefician los estudiantes participantes en el curso, sino también toda la comunidad universitaria dadas las condiciones del convenio.</p> <p>Un convenio UN-Alianza Colombo Francesa</p>

<p>Capacitación a docentes de lenguas extranjeras:</p>	<p>Se realizaron talleres formativos y capacitaciones, con el fin de fortalecer las habilidades pedagógicas de los docentes en el nuevo contexto de la educación remota y mejorar la calidad docente.</p> <p>Número de capacitaciones en el manejo de herramientas digitales y de las plataformas Oxford learner's y Oxford bookshel: 2 jornadas de capacitación</p> <p>Un (1) conversatorio sobre Desempeños Auténticos, relacionado con el cambio de paradigma hacia la transformación de prácticas pedagógicas centradas en el estudiante como actor protagónico de conocimiento, donde reconocer las experiencias y los saberes previos de los mismos posibilitará el aprendizaje significativo asociándolo a sus contextos y realidades particulares.</p> <p>Dos (2) encuentros para identificar tareas posibilitadoras asociadas con el modelo constructivista.</p>
<p>Financiación de exámenes oficiales de un segundo idioma:</p>	<p>La certificación oficial de una lengua extranjera es una herramienta indispensable para la postulación de estudiantes a becas, movilidades o cualquier otro evento académico internacional. Se abrieron dos convocatorias para financiar el costo total de los exámenes CELPE-BRAS y TOEFL iBT, dirigidas a aquellos estudiantes de pregrado y posgrado que hayan culminado con éxito alguno de los programas de enseñanza de lengua extranjera o que contaran con un perfil académico con potencial para realizar una beca o movilidad, ampliando así, sus diversas posibilidades de internacionalización académica y/o laborales y contribuyendo significativamente a sus proyectos de vida. Los beneficiarios fueron seleccionados de manera rigurosa, mediante el cumplimiento de requisitos, prueba oral y escrita.</p> <p>Número de estudiantes beneficiados con la financiación de exámenes de portugués e inglés: 30 estudiantes de portugués e inglés (10 para la prueba CELPE-BRAS y 20 para la prueba TOEFL Ibt).</p>
<p>Talleres de preparación de exámenes oficiales:</p>	<p>Se realizaron talleres de preparación para cada uno de los exámenes oficiales TOEFL y CELPE-BRAS.</p> <p>4 talleres de preparación para el examen CELPE-BRAS y un simulacro de la prueba real escrita del CELPE-BRAS, liderado por un evaluador.</p> <p>4 talleres de preparación para el examen TOEFL Ibt, liderados por Educational Testing Service- ETS, sobre las cuatro habilidades del idioma que evalúa el examen.</p>

<p>Acciones ante la contingencia del COVID-19</p>	<p>De acuerdo con el comunicado 09 de 2020 de la rectoría por la pandemia mundial a causa del COVID 19, el proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes se trasladó de lo presencial a las clases remotas. Se generaron diversos espacios de encuentro con los docentes responsables, en pro de fortalecer y fomentar la participación desde una metodología interactiva con el fin de potenciar el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Se trabajó con las herramientas de apoyo en medios virtuales ofertados por la Dirección Nacional de Innovación Académica - DNIA; sin embargo, fue fundamental la construcción colectiva entre docentes y estudiantes, haciéndolos partícipes de su proceso formativo, implementando así las estrategias que mejor se adaptaron a los cursos y haciendo uso de herramientas digitales.</p> <p>Nivel de satisfacción del proceso formativo en el contexto de la educación remota: el 99% de los estudiantes que respondieron la encuesta manifestaron encontrarse completamente satisfechos con su proceso formativo (tamaño de muestra: 63% de los beneficiarios; periodo 2020-01). Para 2020-2 el 99% de los estudiantes afirmaron que los cursos cumplieron totalmente con los objetivos, contribuyendo así significativamente en la formación integral de los estudiantes (Tamaño de muestra: 67% del total de inscritos, 2020-2).</p>
--	--

3.1.3. Movilidad Interna entre Sedes

Durante el año 2020, debido a la situación presentada por la COVID -19, varios de los estudiantes estuvieron a la espera de conocer si las clases serían de forma presencial o remota, razón por la cual solo se hicieron efectivas 13 movilidades salientes (11 de ellas en el 2020-1) y 2 movilidades entrantes (1 por semestre).

3.2. PROGRAMA 2: COBERTURA RESPONSABLE COMO FACTOR DE EQUIDAD Y DE DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO.

3.3. PROGRAMA 3: INNOVACIÓN ACADÉMICA COMO MOTOR DE CAMBIO INSTITUCIONAL.

Consolidación de un equipo inter-sedes de docentes: Se logró consolidar un equipo inter-sedes mediante una invitación a construir nuevas experiencias de aprendizaje, con procesos más participativos, más activos, más interesantes, más incluyentes, alineados con la razón de la Universidad y que permitan reconocer la diversidad del país. Este espacio denominado I3P (Incubadora de Iniciativas de Innovación Pedagógica), pretende recoger los intereses académicos de la comunidad universitaria interesada en abordar problemas pedagógicos de las diferentes sedes de la Universidad, detectados en los procesos de formación profesional de los estudiantes.

En la primera convocatoria dirigida a profesores, se logró consolidar el equipo de la sede conformado por tres docentes que lideran el proyecto *Apropiación e interpretación de*

conceptos con criterios integrales, participativos y holísticos, que fue implementado en tres asignaturas (Probabilidad y estadística, Manejo de Cuencas hidrográficas y Cultura y ambiente).

Convocatoria dirigida a docentes: Como respuesta se recibieron 89 iniciativas por parte de docentes de todas las Sedes de la Universidad, 7 de las cuales fueron de la Sede Palmira (7.86%); estas iniciativas ingresaron a la I3P y se logró consolidar 18 grupos inter-sedes con 69 docentes, quienes construyeron proyectos de innovación pedagógica para concursar por recursos. La Sede Palmira con un grupo conformado por tres docentes ganó los recursos para implementar el proyecto “Apropiación e interpretación de conceptos con criterios integrales, holísticos y participativos” en tres asignaturas impartidas en la Sede.

No. Total Iniciativas	No. Iniciativas Palmira	Grupos conformados	Profesores integrantes	Asignaturas beneficiadas	Financiación
89	7	1	3	3	\$20.000.000

Consolidación de cuatro equipos de trabajo para apoyo a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad: La segunda convocatoria del proyecto se dirigió a estudiantes para que puedan ayudar a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad académica, debido al confinamiento por el COVID 19 y se realizó entre el 22 de julio y 11 de agosto de 2020. La Sede Palmira participó con cuatro proyectos ganadores que fueron implementados en 10 asignaturas (Biología general, Aguas residuales, Transferencia de calor, Balance de materia y energía, Química ambiental, Introducción a la Zootecnia, Enfoques de sistemas de producción agropecuario, Fundamentos de administración y las organizaciones, Introducción a la ingeniería agrícola, Catedra nacional de inducción y Seminario proyecto de ingeniería), estos proyectos fueron financiados con el objetivo de apoyar a estudiantes.

Convocatoria dirigida a estudiantes: Como respuesta se recibieron 161 iniciativas a nivel nacional (27 de la Sede Palmira), se consolidaron 24 grupos (4 de la Sede Palmira). Estos proyectos están siendo ejecutados por 26 estudiantes, 3 docentes y 3 egresados, en diferentes asignaturas o procesos que ayuden a otros estudiantes en situación de vulnerabilidad académica en el marco del confinamiento por el COVID 19. Los grupos son:

- Grupo Eukarya en el área de Biología conformado por 3 docentes, 14 estudiantes, 1 egresado y 1 administrativo, con un presupuesto de \$14.442.935.
- Grupo Eclósión UNAL liderado por 4 estudiantes y 1 egresado, en el cual participan estudiantes de toda la sede con actividades de yoga y meditación, con un presupuesto de \$13.942.606
- Grupo Innovación Pedagógica en el cual participan un docente, tres estudiantes y dos egresados en las asignaturas: Introducción a la zootecnia, Enfoques de sistemas de producción agropecuario, Fundamentos de administración y las organizaciones, Introducción a la ingeniería agrícola, Catedra nacional de inducción y Seminario proyecto de ingeniería. Presupuesto: \$15.000.000
- Grupo Moneditas oro conformado por 5 estudiantes en las asignaturas Aguas residuales, Transferencia de calor, Balance de materia y energía, Química ambiental. Presupuesto \$ 14.706.726

3.4. PROGRAMA 4: ACOMPAÑAMIENTO PARA LA UNIVERSIDAD QUE APRENDE.

El Sistema de Acompañamiento Estudiantil de la Sede Palmira, desarrolla diferentes estrategias de acompañamiento académico e integral con el objetivo de brindar a los estudiantes, las herramientas que les permitan fortalecer sus habilidades y capacidades en el proceso académico de la vida universitaria.

Teniendo en cuenta la emergencia sanitaria por el COVID-19, en la vigencia 2020 nos vimos obligados a buscar alternativas de atención con el fin de seguir acompañando a nuestros estudiantes a pesar de la no presencialidad, para lo cual se adecuaron todas las actividades para ser desarrolladas de manera remota a través de diferentes plataformas digitales, correo electrónico y redes sociales. Igualmente, se lideró con el apoyo de docentes y administrativos, la estrategia “Plan Padrino” que nos permitió conseguir apoyo económico, de personas voluntarias de la universidad y externas, para más de 200 estudiantes que atravesaron graves dificultades como efecto de la pandemia.

Estrategia	Resultado
<p>Escuela Nacional de Pares Tutores: Mediante esta estrategia se logró formar pares tutores, acorde a la metodología y los principios GEA: Acción, Reflexión, Trabajo Colaborativo y Error como Oportunidad.</p>	<p>Formación de 54 pares tutores (19 en el primer periodo y 35 en el segundo): 42 estudiantes vinculados como estudiantes auxiliares (11 en el primer periodo y 31 en el segundo) y 6 profesionales contratados mediante ordenes de prestación de servicios, en diferentes áreas que les permitió realizar su práctica</p>

<p>Grupos de Estudio Autónomo: El propósito de esta estrategia es ayudar a que los estudiantes aprendan a aprender, es decir que aprendan a descubrir y desarrollar las estrategias necesarias para convertirse en aprendices efectivos, independientes, autónomos y exitosos.</p>	<p>A través de esta estrategia se ofrecieron tutorías en 21 asignaturas (Matemática Básica, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Ecuaciones Diferenciales, Probabilidad y Estadística, Química General, Química Orgánica, Bioquímica, Física Mecánica, Física, Electricidad y Magnetismo, Álgebra Lineal, Diseño Experimental, Biofísica, Operaciones de Transferencia de Masa, Aguas Residuales, Tránsito de Calor, Habilidades Comunicativas e Inglés). Se beneficiaron 644 estudiantes de los 2906 matriculados durante el primer periodo académico (22.2%) y 694 estudiantes de los 2948 matriculados durante el segundo periodo académico de 2020 (24%), quienes realizaron 3850 visitas en el primer periodo académico de 2020 y 5025 visitas en el segundo periodo.</p>
<p>Inducción a estudiantes admitidos: estrategia por la cual se brinda información institucional de la Universidad y se presentan algunas dependencias y procesos de interés para los admitidos.</p>	<p>En la vigencia 2020, se beneficiaron 243 estudiantes en el primer periodo académico y 275 en el segundo periodo académico 2020.</p>
<p>Inducción a la vida profesional: estrategia mediante la cual se brindan herramientas a los estudiantes próximos a egresar, con el fin de facilitar su ingreso al medio laboral y/o para enfrentar la prueba de estado Saber Pro.</p>	<p>En el 2020-1 se realizó el conversatorio “Desafíos y estrategias en tiempos de confinamiento” al cual asistieron 62 estudiantes por Facebook live y 21 por Youtube.</p> <p>En 2020-2 se realizaron talleres de preparación para presentar la prueba de estado Saber Pro, en temáticas como Competencias Ciudadanas y Lectura Crítica y Comunicación Escrita. Los beneficiados fueron 60 estudiantes en Competencias Ciudadanas y 147 estudiantes en Lectura crítica y Producción escrita. Se acompañaron a 62 estudiantes mediante tutorías en habilidades comunicativas e inglés por parte de los tutores de los Grupos de Estudio Autónomo GEA.</p>

<p>Cátedra Nacional de Inducción y Preparación para la Vida Universitaria: Mediante esta estrategia de acompañamiento se busca que el estudiante de primera matrícula logre apropiarse las herramientas necesarias para la toma responsable y autónoma de sus decisiones durante la vida universitaria. En la misma, se presentan temáticas con las cuales se promueve el conocimiento de la institución en su estructura académico administrativa institucional y el marco normativo que rige su quehacer académico y de convivencia y se fortalecen habilidades y competencias para la vida universitaria, bienestar y autocuidado, a través del desarrollo de los siguientes ejes: Eje 1: Marco normativo y estructura organizacional; Eje 2: Habilidades para la vida universitaria; Eje 3: Bienestar y auto-cuidado Eje 4: Identidad institucional.</p>	<p>Durante 2020, se apoyaron 100 estudiantes en el primer periodo académico y 236 en el segundo periodo.</p>
<p>Identificación y acompañamiento a estudiantes de poblaciones especiales como PAES, PEAMA, Programa Ser Pilo Paga y Víctimas del Conflicto Armado (VCA): se realizó seguimiento al rendimiento académico y acompañamiento en aspectos académicos, psicosociales y culturales con el fin de aportar a la adaptación, permanencia y egreso exitoso de los estudiantes de poblaciones especiales.</p>	<p>Durante 2020-1 se apoyó a 56 estudiantes PAES, 53 estudiantes PEAMA, 21 estudiantes beneficiarios del programa Ser Pilo Paga y 26 estudiantes Víctimas del Conflicto Armado.</p> <p>En 2020-2 se apoyaron a 149 estudiantes PAES, a 90 estudiantes PEAMA, 17 estudiantes beneficiarios del programa Ser Pilo Paga y 74 estudiantes Víctimas del Conflicto Armado.</p>
<p>Consejería académica y orientación en trámites académico administrativos y en hábitos y métodos de estudio</p>	<p>Durante 2020 se beneficiaron a 463 estudiantes en el primer periodo académico y 416 en el segundo.</p> <p>En acompañamiento psicosocial se atendieron a 47 estudiantes durante 2020-01 y 65 en 2020-02.</p>

<p>Seguimiento a estudiantes de reingreso</p>	<p>Durante 2020 se apoyaron 8 estudiantes en el primer periodo académico y 6 en el segundo.</p>
<p>Apoyo al docente tutor: Durante la vigencia 2020 se realizó un taller con la Directora Nacional de Programas Curriculares de Pregrado, en el cual se revisó la reglamentación del SAE y Tutoría Docente, en el importante papel de acompañamiento por parte de los docentes.</p>	<p>Asistencia de 20 docentes al taller.</p>
<p>Apoyo Evaluación Docente EDIFICANDO: Desde el SAE se apoya el proceso de evaluación docente realizando publicidad tanto con estudiantes como con docentes a través de correo electrónico y redes sociales con el fin de aumentar la participación de los estudiantes en cada periodo académico.</p>	<p>En el periodo 2020-01 se logró un 59.76 % de participación y en el segundo periodo de 2020 se logró de 56.97%. A partir del segundo periodo de 2019 se contó con la decisión de la Vicerrectoría Académica de incluir la participación en la evaluación, como un criterio para asignación de citas de inscripción de asignaturas, lo que ha permitido subir el porcentaje de participación en la evaluación docente.</p>
<p>Plan Padrino: Durante el primer periodo académico de 2020 y consecuencia de la pandemia ocasionada por el virus COVID 19, muchos de nuestros estudiantes foráneos y propios de Palmira, atravesaron por diferentes dificultades tanto económicas como emocionales y para la universidad fue complicado poder atender a todos sus estudiantes vulnerables por medio de programas institucionales. En este sentido, y por iniciativa de algunos docentes, administrativos y estudiantes, se llevó a cabo una campaña con el fin de conseguir apoyo de voluntarios.</p>	<p>Se logró acompañar con mercados y apoyos a más de 200 estudiantes que solicitaron ayuda.</p>

3.5. PROGRAMA 5: FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE LA AUTOEVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA.

Durante el año 2020 se asesoró, acompañó y brindó apoyo a las decanaturas, vicedecanaturas y docentes de los programas de pregrado y posgrado de la Sede Palmira que iniciaron o continuaron los respectivos procesos de autoevaluación, evaluación continua, seguimiento a

planes de mejoramiento y proyectos educativos de los programas de pregrado. En este sentido, se continuó con el proceso de autoevaluación con fines de reconocimiento de alta calidad de los programas de Administración de Empresas, Diseño Industrial, Doctorado en Agroecología y Maestría en Ciencias biológicas y se iniciaron los procesos de autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Agrícola. Adicionalmente, se avanzó en el proceso de evaluación continua de la Maestría en Ingeniería Ambiental y Maestría en Ingeniería Agroindustrial, y seguimiento al Plan de Mejoramiento de Maestría en Ciencias Agrarias y Doctorado en Ciencias Agrarias. En cuanto al proceso de Renovación de la Acreditación Institucional, se realizaron los preparativos y desarrollo de la visita de pares académicos. Por otro lado, se atendieron los requerimientos del SIGA en cuanto a la revisión de procedimientos, guías y normatividad vigente asociada a los procesos del Sistema de Autoevaluación y Seguimiento de la Calidad Académica con el fin de su actualización.

Concepto	Resultado
<p>Procesos de autoevaluación con fines de Acreditación y Renovación de la Acreditación "tres Programas curriculares en proceso de autoevaluación con fines de acreditación y tres Programas curriculares en proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación"</p>	<p>Administración de Empresas: En el mes de enero fue remitido a la Sede el Informe de Evaluación Externa - IEE realizado por los pares académicos que visitaron el programa; posteriormente, después de una revisión por parte de la Dirección Académica y el Programa Curricular, en el mes de febrero se enviaron las observaciones del informe, los cuadros maestros de indicadores y la calificación de los pares académicos. A la fecha el programa se encuentra a la espera de una respuesta con relación a su Renovación de la Acreditación, por parte del Consejo Nacional de Acreditación.</p>
	<p>Diseño Industrial: El programa curricular envió el 15 de diciembre los avances del documento de Autoevaluación con fines de Acreditación para revisión y retroalimentación, a la Dirección Académica, Decanatura y Vicedecanatura de la Facultad de Ingeniería y Administración.</p>
	<p>Ingeniería Agroindustrial: Las reuniones del Comité de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación del programa se iniciaron en el segundo semestre del año; se revisó y actualizó el Plan de Mejoramiento, se identificaron las acciones realizadas en cada una de las necesidades de mejora y se definieron tareas para la recolección de información relacionada. Adicionalmente, se revisó y actualizó parcialmente el Proyecto Educativo del Programa - PEP.</p>
<p>Ingeniería Agrícola: En el último trimestre del año se comenzaron a realizar las reuniones con el Comité de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación del programa. En ellas se definió un cronograma de actividades y los docentes una serie de solicitudes que realizarán a la Decanatura de la Facultad de Ingeniería y Administración y a la Dirección Académica para contribuir al proceso. Adicionalmente, se comenzó el estudio de documentos relacionados de la etapa preliminar y la revisión del Plan de Mejoramiento.</p>	

	<p>Doctorado en Agroecología: En el 2020 el programa llegó a un 60% de avance en el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación, el cual, a la fecha cuenta con los indicadores de tipo estadísticos y documentales completos y cargados en la plataforma de SAPUN. A su vez, se logró un avance significativo en la construcción del Informe en cuanto a la introducción, descripción general del programa, indicadores relacionados a cada característica y análisis de los primeros cuatro factores relacionados en el proceso establecido por la Universidad, a saber: 1. Relación entre el programa y el Proyecto Educativo Institucional, 1. Estudiantes, 3. Profesores y 4. Procesos Académicos.</p> <p>Maestría en Ciencias Biológicas: El programa ha avanzado un 40% del proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación, el cual, a la fecha cuenta con los indicadores de tipo estadísticos completos y cargados en la plataforma de SAPUN y relacionados a cada característica en el informe en construcción, que se encuentra a la espera de iniciar la etapa de análisis de los factores.</p>
<p>Procesos de Evaluación Continua y Seguimiento al Plan de Mejoramiento: En el mes de abril se solicitó información a diferentes dependencias de la Sede para alimentar los indicadores de evaluación continua por medio de los formatos elaborados para este fin. Adicionalmente, con el apoyo de los estudiantes auxiliares vinculados al proyecto se ha recolectado la información de las plataformas de Colciencias GrupLAC y CvLAC de todos los grupos de investigación y docentes de la Sede (que se encuentran públicos) desde el año 2013 a junio de 2020.</p> <p>"Dos Programas curriculares en proceso de evaluación continua y dos Programas curriculares en proceso de seguimiento a planes de mejoramiento"</p>	<p>Con la información recolectada en otros periodos y con los medios relacionados anteriormente se ha avanzado en los indicadores de evaluación continua de posgrados Maestría en Ingeniería Ambiental y Maestría en Ingeniería Agroindustrial. Por otro lado, se identificaron las acciones vencidas a atender de los planes de mejoramiento pertenecientes a la Maestría en Ciencias Agrarias y Doctorado en Ciencias Agrarias, por lo que se han remitido solicitudes a los responsables con el fin de dar cumplimiento a estas.</p> <p>Adicionalmente, se ingresó la información en los módulos estudiantes, admitidos, egresados, profesores, investigación y general, actualizada y completa de los periodos 2010 - 2020 en la plataforma "Sistema de Autoevaluación de Posgrados de la Universidad Nacional - SAPUN" de los programas curriculares de posgrados Doctorado en Agroecología, Maestría en Ciencias Biológicas, Maestría en Ingeniería Ambiental, Maestría en Ingeniería Agroindustrial y Maestría en Ciencias Exactas y Naturales. Lo anterior, para contribuir a la construcción de los respectivos informes de autoevaluación con fines de acreditación, autoevaluación con fines de mejoramiento y evaluación continúan según sea el caso.</p>
<p>Proyectos Educativos de los Programas de Pregrado.</p> <p>"Dos Programas curriculares en proceso de actualización del PEP"</p>	<p>Administración de Empresas: En el mes de mayo se envió a la Dirección Nacional de Programas de Pregrado el Proyecto Educativo de Programa actualizado y avalado para su revisión y diagramación.</p> <p>Diseño Industrial: En las reuniones realizadas en el año se ha reiterado al Comité de Autoevaluación del programa, la importancia de actualizar el PEP del programa, así como también se le ha indicado a la Vicedecanatura y Decanatura de la Facultad.</p> <p>Ingeniería Agroindustrial: Durante noviembre y diciembre en varias reuniones del Comité de Autoevaluación del programa se han revisado y actualizado varios elementos que componen el PEP, entre ellos: visión, misión, perfiles del aspirante y egresado, entre otros.</p>

<p>Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación Institucional:</p>	<p>Se brindó apoyo en la consolidación de información solicitada en el año en el marco del proceso, se organizó y preparó la visita de pares académicos programada inicialmente para el 01 y 02 de abril en la Sede, la cual se aplazó debido a la emergencia sanitaria por el COVID-19. En el mes de septiembre el Consejo Nacional de Acreditación – CNA informó que la Visita de Evaluación Externa con miras a la Renovación de la Acreditación Institucional se realizaría del 13 al 16 de octubre bajo la modalidad virtual. Así las cosas, los días 13 y 14 se realizaron reuniones de nivel nacional y macroreuniones en las que participaban docentes y administrativos de todas las sedes de la Universidad, el día siguiente -15 de octubre- se realizaron las reuniones específicas en cada Sede y el 16 de octubre se llevó a cabo el cierre de la Visita. En paralelo, del 13 al 16 de octubre se realizaron reuniones con pares académicos y directivos de las áreas administrativas y financieras de la Universidad. En este orden de ideas, la visita en la Sede Palmira se realizó el jueves 15 de octubre y en esta jornada se llevaron a cabo las siguientes reuniones: Reunión de apertura y generalidades de la Sede, reunión con docentes, reunión con empleadores y representantes externos, reunión con estudiantes, reunión con egresados y recorrido por la Sede.</p>
<p>1.5 Sistema Integrado de Gestión Académica, Administrativa y Ambiental – SIGA:</p>	<p>Se participó en las reuniones del Equipo Nacional de Autoevaluación, atendiendo el requerimiento del SIGA, en cuanto a la revisión de los procedimientos, guías y normatividad vigente asociada a los procesos del Sistema de Autoevaluación y Seguimiento de la Calidad Académica con el fin de actualizar y simplificar la documentación de apoyo del Proceso de Gestión Administración de Apoyo a la Formación; y posteriormente se realizó la revisión y emisión de observaciones a las propuestas de infografías que se elaboraron en las reuniones del año.</p>

4. EJE ESTRATÉGICO 2: AVANZANDO EN EL FUTURO PRÓXIMO HACIA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO.

4.1. Programa 6: Transformación Cultural desde el Reconocimiento y Visibilización de las Capacidades de la Comunidad Académica y Sus Relaciones, para responder a Los Retos de País, a través de la generación de Nuevo Conocimiento, el Trabajo colaborativo e Interdisciplinario, La Creación Artística, La Innovación Social y Tecnológica y El Emprendimiento.

4.1.1. Investigación

Uno de los aspectos fundamentales de este periodo lo constituyó cambio de perspectiva enfrentando el COVID-19, como estructura para optimizar, racionalizar y gestionar en lo referente a investigación. En este periodo la Sede ha conservado un número de grupos clasificados en Colciencias, tiene el 3 de grupos A1, 10 de grupos A, 7 de grupos B, 11 de grupos C y el 2 reconocidos.

En diciembre de 2019 se aprobaron 3 propuestas, que corresponden a la Facultad de Ingeniería y Administración. En el transcurso del 2020 se encuentran en ejecución:

Tabla 1. PROYECTOS GANADORES: CONVOCATORIA NACIONAL PARA EL FOMENTO DE ALIANZAS INTERDISCIPLINARIAS QUE ARTICULAN INVESTIGACIÓN, CREACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA 2019-2021

PROYECTO	PROFESOR	VALOR
Historia a varias voces.	Oscar Yovany Checa Cerón	80.000.000
Evaluación de la viabilidad y capacidad de adherencia a epitelio intestinal de cepas con potencial probióticas activas contra patógenos que afectan la salud intestinal de especies menores.	Liliana Serna Cock	80.000.000
Vulnerabilidad y estrategias de adaptación climática en acueductos comunitarios de la zona andina colombiana. Caso de estudio Cuenca del río Bolo- Valle del Cauca.	Viviana Vargas Franco	80.000.000

Fuente: Dirección De Investigación y Extensión - Sede Palmira

Bajo la Convocatoria de proyectos para el fortalecimiento de la investigación y la innovación de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira 2019-2021, se aprobaron 5 proyectos en los cuáles se planteó la formulación de proyectos para acceder a recursos nacionales o internacionales.

Así mismo, en el marco de la Convocatoria para la conformación del banco de proyectos de CTel de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020 - 2021, aprobó la cofinanciación de dos propuestas.

En total, se han aprobado siete (7) propuestas para apoyar la formulación de proyectos para acceder a recursos externos (Una de ellas para acceder a recursos internacionales).

Durante el año 2019 se participó en la convocatoria de Minciencias No. 852, titulada: "Conectando conocimiento 2019", en la cual, fue aprobada una propuesta conjunta con la Universidad del Valle, que pretende financiar la ejecución de un programa de investigación, que incluye jóvenes investigadores.

En el marco de este programa, durante el año 2020, se aprobó la cofinanciación de los jóvenes investigadores Wendy Lorena Reyes Ardila y Glever Alexander Vélez. La asignación de los recursos será efectuada durante el año 2021.

Con el joven investigador aprobado mediante la convocatoria No. 812 de Minciencias, se cumple con la meta proyectada en el trienio de 3 jóvenes investigadores.

La Dirección de Investigación y Extensión participó en la elaboración de la Convocatoria Nacional para el Apoyo a la Movilidad Internacional de la Universidad Nacional de Colombia 2019-2021 y la Convocatoria Nacional de Apoyo a la Difusión del Conocimiento mediante Eventos de Investigación, Creación e Innovación 2019-2021, las cuales se publicaron a partir del 23 de agosto de 2019.



Tres (3) movilidades en investigación fueron cofinanciadas en la *Convocatoria Nacional para el Apoyo a la Movilidad Internacional de la Universidad Nacional de Colombia 2019-2021*, durante la vigencia 2020, las cuales se distribuyen de la siguiente manera:

Modalidad	Cantidad
Modalidad 2: cofinanciación de docentes investigadores o creadores de la Universidad Nacional de Colombia para la presentación de resultados de investigación o representaciones artísticas en eventos de carácter internacional o para estancias de investigación o residencias artísticas en el extranjero	1
Modalidad 4: Cofinanciación de estudiantes de maestría o doctorado en cualquier área del conocimiento o de especialidades en el área de la salud de la Universidad Nacional de Colombia, para realizar pasantías de investigación o residencias artísticas en el extranjero	2
Total general	3

Durante el 2020, no fueron financiados eventos en el marco de la *Convocatoria Nacional de Apoyo a la Difusión del Conocimiento mediante Eventos de Investigación, Creación e Innovación 2019-2021*

En el marco de la Convocatoria de Proyectos para el Fortalecimiento de la Investigación y la Innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2019-2021, durante la vigencia 2020, se aprobaron 13 semilleros de investigación y 14 tesis de posgrado.



En el marco de la Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021, se aprobaron 8 apoyos a estudiantes.

De estos apoyos, dos (2) corresponden a la modalidad de estímulo a estudiantes de pregrado y seis (6) a la modalidad de apoyo a estudiantes de posgrado.

Proceso Editorial

La convocatoria de publicación de obras liderada por la Editorial UN inició el 01 de junio de 2020. Desde el proyecto editorial se ha realizado acompañamiento a la obra: “Así vive Palmira. Realidades en transformación”. La obra cuenta con los requisitos para presentarse a la convocatoria nacional, modalidad C, libros relacionados con la temática Covid, y se encuentra en evaluación de pares.

Se ha acompañado el desarrollo de los siguientes proyectos editoriales que entrarán a conformar el catálogo de la UNAL Palmira:

Impresión:

- Las matemáticas en la vida real. **Introducción básica al modelamiento matemático**’, de los autores John Jairo Leal y Juan Pablo Cardona.
- La construcción organizacional de la responsabilidad social: **fundamentos teóricos y casos de estudio**’, de los compiladores Carlos Tello, Elkin Pineda y José Londoño.

Corrección de estilo:

- Aspectos ecológicos y claves taxonómicas de las abejas de las orquídeas, del autor Tupac Otero.
- Alternativas de aprovechamiento de los residuos en la agroindustria, del compilador Luis Octavio González.

Evaluación de pares:

- Así vive Palmira. **Realidades en transformación**’. Compiladora: Nélida Ramírez
- **Emprendimiento “y Universidad: giros y desafíos de una relación problemática**’, de los compiladores Marco Alexis Salcedo, José Londoño y Diana Cifuentes.
- **Agroecología y resistencias al desarrollo rural en América Latina**’. Compiladores: Álvaro Rivas y Wilson Sánchez
- **Turismo de naturaleza y sostenibilidad: elementos clave en el contexto post Covid**’. Compiladora: Alexandra Arellano

Además, se está realizando el acompañamiento a los manuscritos:

- **‘Guía ilustrada de la xiloteca José Cuatrecasas Arumí**’, del autor Luis Eduardo Forero.
- **‘Excel para gráficos estadísticos**’, de la autora Viviana Vargas.
- **‘El tractor y sus funcionalidades**’, del autor Óscar Chaparro.

Saakhelu: renacimiento de la tradición nasa', del grupo de danzas folclóricas. El mundo del testículo', del autor Yasser Lenin Sanín

- Se realizó la identificación del grupo de autores, una serie de talleres editoriales en los que se brindaron herramientas para el desarrollo de sus proyectos. En total se realizaron tres ciclos de dos talleres, cada uno con la participación de 15 profesores. Además de las sesiones grupales, los profesores tuvieron espacio para asesorías personalizadas con la tallerista.

A partir del 15 de julio de 2020 se abrió la convocatoria interna de publicación de obras 2020, con el fin de publicar obras de investigación, creación o innovación de docentes, estudiantes activos y grupos de investigación de la UNAL Palmira. Mediante esta convocatoria se avaló la publicación del libro: "Alternativas de aprovechamiento de los residuos en la agroindustria", del compilador Luis Octavio González.

Con el equipo de estudiantes auxiliares se definió la línea gráfica para los productos editoriales y de comunicación de la Sede. En este sentido, se cuenta con una maqueta de diagramación de cartillas, como producto de apropiación social del conocimiento, manuales y libros blancos. Además, se estableció la línea gráfica para los productos de comunicación, inicialmente las ofertas académicas y email marketing.

Con este lineamiento se publican 9 cartillas que hacen parte de diferentes proyectos.

El catálogo editorial de la Colección Pacífico de la UNAL Sede Palmira estuvo presente, con los libros "Aportes de la biología del suelo a la agroecología", "Ingeniería ambiental. Manejo de ecosistemas, concepción de políticas públicas y reciclaje de materiales", "La construcción organizacional de la responsabilidad social: fundamentos teóricos y casos de estudio", "Las matemáticas en la vida real. Introducción básica al modelamiento matemático", en diversos espacios virtuales generados a raíz de la pandemia por Covid 19. Entre estos, se encuentra: 1ra. Feria del Libro Universitario Virtual y la Primera Feria del Libro Virtual Semana del libro UNAL 2020, alcanzando gran visibilidad a través de las transmisiones por Facebook live.

Logros e impacto de la vigencia 2020 Proceso Editorial

<p>Conservar un número creciente de usuarios entre lectores, autores y pares evaluadores nacionales e internacionales activos, bajo condiciones de confinamiento y con los desafíos enfrentados durante la emergencia sanitaria.</p>	<p>Número de Autoras/es registrados: 2443; Número de Pares evaluadores registrados: 7883; Número de Lectoras/es registrados: 3243</p>
<p>Mejorar la clasificación en el IBN Publindex de Minciencias y lograr la indexación, pasando de categoría C a categoría B, esta clasificación cubre desde el 1 de enero al 31 de diciembre de 2021. Permanecer en indexada en Scimago en Q3.</p>	<p>Posición en el Scimago ranking del país: 2 puesto en revistas del área de conocimiento <i>Agronomy and Crop science</i>; puesto 19 en las revistas del área para Latinoamérica</p> <p>En el proceso editorial se implementaron requerimientos de información alineados con los estándares de indexación de bases de datos</p>

	<p>internacionales y el Índice Bibliográfico Nacional Publindex de MinCiencias.</p> <p>Los resultados preliminares de la convocatoria de indexación de revistas internacional categorizan a la revista Acta Agronómica en categoría B, alcanzando la meta propuesta. Los resultados oficiales de Publindex serán publicados el 29 de diciembre de 2020 en la página web de MinCiencias.</p> <p>La evaluación de la actividad en los sistemas de indexación y resumen (SIR), se puede evaluar con base en las métricas de Google Scholar donde se aprecia crecimiento en citación progresivo para los años evaluados; otro SIR relevante para la revista es Scimago Journal Ranking (SJR), donde la revista se posiciona con un índice H7 en el cuartil 3.</p> <p>Entre las actividades de divulgación y promoción de la revista, se trabaja en la estrategia enfocada a redes sociales. En el 2020 se proyecta la participación en eventos académicos virtuales del área de ciencias agropecuarias y afines, lo cual está sujeto a las agendas de los mismo.</p> <p>La divulgación de los contenidos publicados en la revista se proyecta con piezas para redes sociales y <i>mailing</i>. Esta estrategia fue desarrollada durante el 2020 y se inició a divulgar los contenidos publicados en la misma vigencia</p>
<p>Garantizar que al menos el 40 % de los autores cuenten con perfiles en Google Scholar, Orcid y Research Gate en el 2021 (10 % de los autores en 2019, 25 % de los autores en 2020 y 40 % de los autores en 2021)</p>	<p>Se logró que los autores que publican en la revista se encuentren registrados en redes de conocimiento, y servicios de indexación, entre ellos Google Scholar, Orcid y Research Gate.</p> <p>Con fines de cumplimiento de los estándares internacionales, en el proceso editorial se implementó el uso de ORCID y como requerimiento de información, los autores, pares académicos y editores, presentan a la revista los enlaces a sus perfiles en las diferentes redes de conocimientos. Además, se gestiona una base de datos con la información de la producción académica que se alimenta con fines de indexación, especialmente para procesos a nivel nacional. El porcentaje de artículos publicados con ORCID de</p>

	<p>autores es del 100%, gracias a que se fijó como requisito el registro de autores en este sistema. Adicionalmente, se fortaleció el registro de autores en CvLac de MinCiencias, con el propósito de colaborar en las tareas de recopilación de la información de investigadores colombianos que desarrolla esta institución y por parte de la revista, garantizar el éxito en los procesos de indexación tanto a nivel nacional como internacional.</p>
--	--

4.1.2. Sección de Laboratorios

La Dirección de Investigación y Extensión -Sistema de Laboratorio Sede Palmira es una de las dependencias que conforman y depende de la Vicerrectoría de Investigación, la Dirección de Investigación y Laboratorios y la Vicerrectoría de Sede, desarrolla su gestión de apoyo acorde con los lineamientos definidos por el Nivel Nacional, sus principales funciones son:

1. Liderar programas, planes y proyectos orientados a la modernización de equipos y a la adquisición de tecnología de punta en los laboratorios de la institución; así como, el logro de estándares de calidad y al cumplimiento de la normatividad legal vigente.
2. Diseñar estrategias de articulación entre grupos de investigación, encaminadas a desarrollar proyectos estratégicos, fortalecer sus líneas de investigación y buscar soluciones a problemáticas sociales, políticas, económicas y ambientales.
3. Promover el desarrollo de la investigación en el marco de sus programas y proyectos efectuando alianzas y convenios, con otras instituciones, nacionales e internacionales.
4. Diseñar estrategias que permitan la articulación entre otras dependencias para el fortalecimiento de los laboratorios y el desarrollo de los fines misionales de la institución, con altos estándares de calidad.
5. Administrar los sistemas de información de laboratorios.

Se presenta los logros de la Sección de Laboratorios en la vigencia 2020, en él se consolida las actividades relevantes desarrolladas para el apoyo y la asistencia en el manejo integral de los laboratorios, mediante el Proyecto **BPUN N.º 412 LABORATORIOS AL SERVICIO DE LA FORMACIÓN, LA INVESTIGACIÓN, LA EXTENSIÓN Y LA CREACIÓN ARTISTICA - SEDE PALMIRA**, acorde con los objetivos y metas trazadas en el **Plan Global de desarrollo 2019-2021**, específicamente en Eje Estratégico N.º 2:

Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado y el Programa N.º 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.

Igualmente el proyecto está alineado con el propósito Superior, el ADN organizacional, pilares y lineamientos fundamentales para desarrollar la gestión de apoyo que se lidera el Sistema de laboratorios, a través de la implementación de estrategias para el fortalecimiento del recurso tecnológico existente, la modernización, mantenimiento y calibración de equipos, la adquisición de tecnología de punta, facilitando el acceso a toda la Comunidad Académica a los equipos robustos y de alta tecnología, haciendo eficiente la interiorización de la cultura metrológica en toda la comunidad académica, el manteniendo de la acreditación de los análisis que brinda el Laboratorio de Suelos área Química, garantizando trazabilidad, repetitividad y el aseguramiento de los resultados de alta calidad, siendo más competitivo y facilitando al sector agroindustrial de la región la apertura a nuevos mercados.

Se continua con el fortalecimiento de las Buenas Prácticas en los laboratorios, se promueve el trabajo en red indispensable para propiciar conexiones colaborativas y mutuamente enriquecedoras entre los diferentes actores del sistema interno, (estudiantes, docentes investigadores y administrativos) y externo (Empresa, Estado y Comunidad), cumpliendo con la normativa de orden nacional en especial con lo planteado en las Resoluciones de Rectoría números 1458 y 1459 de 2017, que definen el reglamento y la política del Sistema Nacional de laboratorios, lineamientos que buscan el accionar y el apoyo eficiente del Sistema y de los laboratorios a los programas académicos de docencia, investigación y extensión de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira, con el fin de que sus logros sean transferidos a la comunidad universitaria y al entorno productivo, buscando soluciones a problemáticas sociales, económicas y ambientales de la Región.

Es relevante mencionar que la emergencia sanitaria causada por la pandemia del coronavirus ocasiono demoras significativas en las metas y actividades planeadas en el proyecto N° 142, no obstante, las acciones conjuntas y lineamientos precisos brindados por el Nivel Directivo del Nivel Nacional y de la Sede Palmira, obtuvo un resultado positivo en la reprogramación de las actividades, la modificación de presupuesto, unido al trabajo en equipo y coordinado, permitió ejecutar y lograr las metas propuestas efectiva y eficientemente para la vigencia 2020.

A continuación, se presenta en forma resumida los objetivos, metas propuestas, avances y logros en el proyecto BPUN N.º 412 en la vigencia 2020:

Tabla 1. Objetivos, metas propuestas, avances y logros en el proyecto BPUN 412

Objetivo General: Laboratorios al Servicio de la Formación, la Investigación, la Extensión y la Creación - Sede Palmira			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	METAS	AVANCE E 2019 - 2020	LOGRO
No. 1 Mejorar y mantener las capacidades de los laboratorios de formación, extensión, investigación y creación artística, con el fin de atender las necesidades y expectativas de los usuarios	1.1 Crear e implementar al menos una (1) estrategia de gestión que incida en al menos el 25% de los 35 áreas de laboratorios de la Sede Palmira y propicie iniciativas de impacto	60%	Elaboración e implementación de la estrategia, Piloto Red de Laboratorios para la Innovación, aprobada por las Directivas con un plan de trabajo proyectado y ejecutado eficiente y efectivamente en la vigencia 2020.

No. 1 Mejorar y mantener las capacidades de los laboratorios de formación, extensión, investigación y creación artística, con el fin de atender las necesidades y expectativas de los usuarios	1.2 Consolidar la Red de Acreditación de laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira en el trienio.	60%	Se implementó la Red Nacional de Acreditación, se aprobó el reglamento de la Red, se conformó el equipo asesor de la Sede y se plantearon los compromisos y responsables para desarrollar en la estrategia.
	1.3 Elaborar una estrategia para el desarrollo o mantenimiento del proceso de acreditación, el desarrollo de nuevos ensayos y potenciar la prestación del servicio en el trienio 2019-2021 en la Sede Palmira	60%	Elaboración e implementación de la estrategia para el mantenimiento del proceso de acreditación, se presentó el desarrollo de nuevos ensayos y la potencialización de la prestación del servicio, con un plan de trabajo ejecutado eficiente y efectivamente en la vigencia 2020.
	1.4 Consolidar la Sub-Red de metrología de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira en el trienio	60%	Se implementó la Red de Metrología, conformación de equipo asesor de la Sede con un plan de trabajo.
	1.5 Apoyar al menos una (1) iniciativa transversal de sede que promueva el desarrollo de la cultura metrológica en la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira trienio	60%	Se elaboró y se presentó una propuesta de electiva referente a la Metrología de Básica, para la comunidad Universitaria, como base y plataforma fundamental del inicio de la Cultura metrológica en la sede Palmira.
No. 2. Realizar el seguimiento y la mejora a la gestión del Sistema Nacional de laboratorios	2.1 Actualizar, analizar, evaluar y consolidar la información del 90% de los laboratorios de la Sede Palmira en el Sistema de información Hermes para identificar y promover las capacidades del Sistema Nacional de Laboratorios en el trienio	60%	Con base en el reporte del Sistema de Información Hermes, se efectúa diagnóstico de avance de actualización y registro de la información en el Modulo de laboratorios, se capacita, asesora y efectúa seguimiento del avance de la actividad por cada laboratorio en forma virtual, efectuando reuniones con cada coordinador y laboratorista.
	2.2 Divulgar y visibilizar los servicios y capacidades del SNL - Sede Palmira	60%	Se gestiona con el apoyo del Departamento de Diseño de la Sede Palmira, la Dirección de Investigación y Extensión con el fin de presentar una propuesta unificada de Sede para el mejoramiento, visibilización y divulgación de las capacidades de los laboratorios de la sede Palmira.
No. 3 Establecer acciones para el relacionamiento estratégico interno y externo del Sistema Nacional de Laboratorios para promover la transferencia de conocimiento, la cooperación institucional y para el desarrollo de	3.1 Articular el Sistema Nacional de laboratorios – Sede Palmira, con las funciones misionales y con otros procesos institucionales, en el trienio.	60%	Planteamiento e implementación de una iniciativa transversal entre el SNL, Oficina de talento Humano, la oficina de Seguridad y Salud en el trabajo, la ARL y Oficina de Gestión Ambiental, consistente en dotar los laboratorios con la señalización prohibitiva y de advertencia en los laboratorios, mejora en el almacenamiento de reactivos y reubicación de cilindros por fuera del área del laboratorio en atención a normas como la Resolución 2400/79 reglamento de Higiene Industrial, NTC 1461 colores y señales de

iniciativas conjuntas			seguridad, ejecutada eficiente y efectivamente en la vigencia 2020.
	3.2 Promover el establecimiento de al menos una (1) alianza, convenio u otro tipo de relaciones internas o externas para el desarrollo de iniciativas conjuntas que aporten a la mejora del SNL- Sede Palmira en el trienio.	60%	En las estrategias planteadas y en el Proyecto se concreta al menos efectuar una alianza o convenio con entidad privada y/o estatal en el trienio, se han adelantado las conversaciones con Instituciones privadas y públicas para firma una Alianza en temas metrología y acreditación en el Valle del Cauca.
	3.3 Promover la internacionalización del Sistema Nacional de Laboratorios -Sede Palmira	60%	Se concreta dentro de los Proyectos de Regalías que actualmente ejecuta la sede Palmira, ya que se tiene planificado concretar al menos efectuar una alianza o convenio internacional..

Para desarrollar las actividades y alcanzar las metas propuestas se presenta en forma resumida la asignación y compromisos del presupuesto efectuado por cada rubro presupuestal, con corte al 4 de diciembre de 2020, en el Proyecto N° 142, detallándolo en el grafico N° 1.

Tabla 2. Asignación y Compromisos Efectuados por Rubro Presupuestal (valores en miles de pesos).

Rubro	Total Asignado	Total Compromisos	Saldo Total	% De Compromisos Por Rubro
Remuneración por Servicios Técnicos	22	11	11	50%
Compra de Equipos	536	500	36	93%
Materiales y Suministros	20	20	0	100%
Mantenimiento	100	99	1	99%
Capacitación	5	0	5	0%
Total	684	631	53	92%
% De Compromisos	100%	92%	8%	

Logros e impacto de la Vigencia 2020/ Sistema de Laboratorios

El Proyecto BPUN N° 142 “Laboratorios al servicio de la formación, la investigación, la extensión y la creación artística sede Palmira, aborda el definido en el Objetivo de Desarrollo N° 9 infraestructura para la innovación Meta N° 9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica.

Piloto Red Laboratorios para la Innovación.

Esta estrategia se plantea Proyecto BPUN N° 142 “Laboratorios al servicio de la formación, la investigación, la extensión y la creación artística sede Palmira, con el fin de apalancar el fortalecimiento de las capacidades de los laboratorios, centralizando y priorizando la inversión del recurso.

Lo anterior, con el fin de promover el desarrollo y potenciar los laboratorios con la dotación y mantenimiento de la infraestructura para la innovación, conservando un esquema de trabajo en equipo, multidisciplinario y en red, acorde con las nuevas tendencias tecnológicas y especialidades de cada uno de sus integrantes, los cuales se enfocan en lograr la difusión, adopción, transferencia e implementación de soluciones innovadoras que impulsen tanto la sostenibilidad del ecosistema de innovación pública y el desarrollo de la Región.

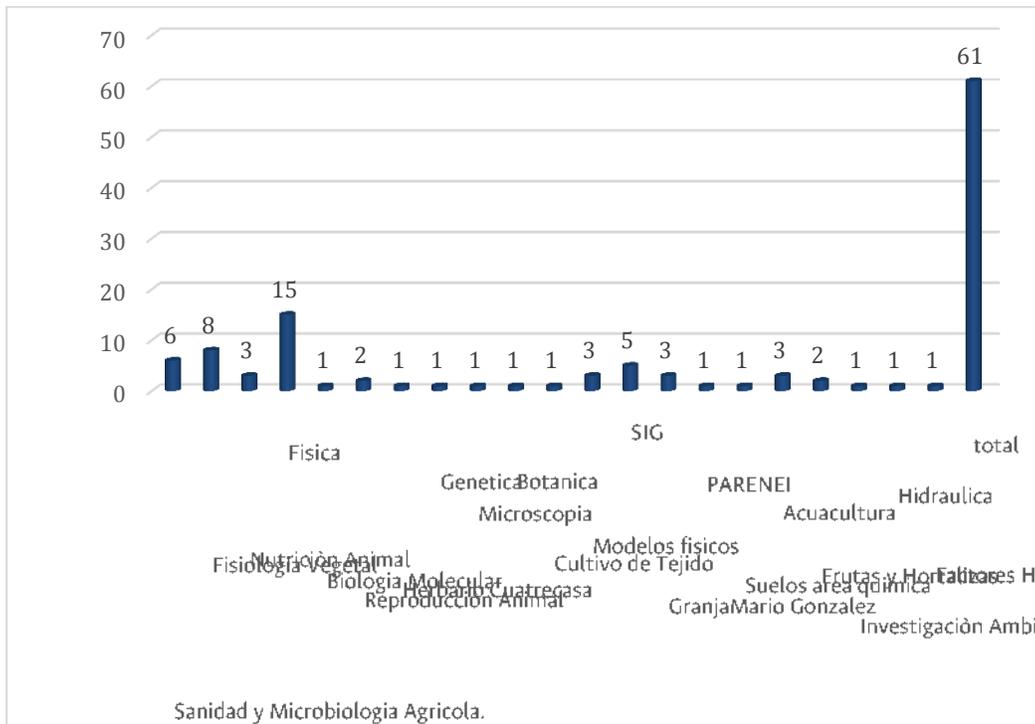
Este piloto está alineado con la presentación de un proyecto de creación de un nuevo laboratorio de co-creación liderado por el profesor José Eduardo Naranjo Castillo, Director de Departamento de Diseño de la Sede Palmira y la construcción de una nueva área de co-creación en la Biblioteca de la Sede Palmira, con el liderazgo y apoyo de la Vicerrectoría de la sede Palmira.

A continuación, se resume las actividades priorizadas y desarrolladas por cada rubro del Proyecto.

Compra de Equipo

Se logró apoyar diez y siete (17) laboratorios de 12 proyectados en la vigencia 2020, adquiriendo un total de 61 equipos de 35 proyectados, los laboratorios apoyados y número de equipos adquiridos se detallan a continuación:

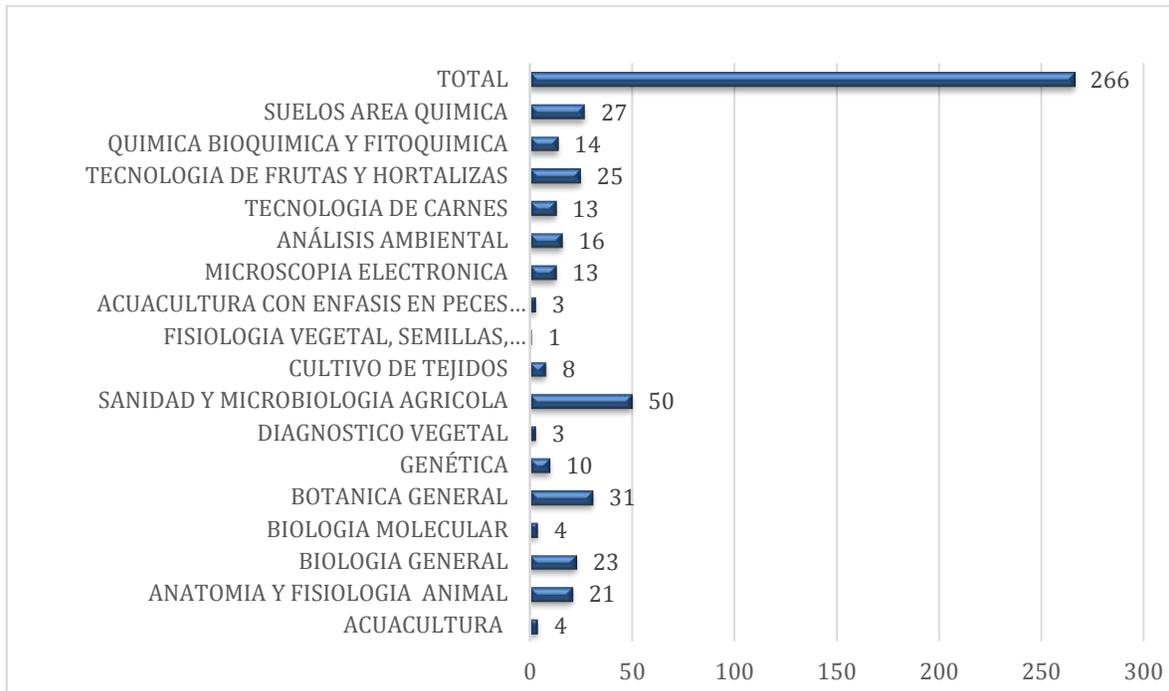
Gráfico 1: Laboratorios Apoyados y Numero de Equipos Adquiridos



Mantenimiento de Equipos

Se logró apoyar un total de veinte y un (21) laboratorios de doce (12) laboratorios proyectados en la vigencia 2020, contratando el mantenimiento de un total de doscientos sesenta y seis (266) equipos de ciento ochenta (180) proyectados, los laboratorios apoyados y número de mantenimientos efectuados se detallan a continuación:

Gráfico 2: Laboratorios Apoyados y Numero de Mantenimientos de Equipos Efectuados



Capacitación

La pandemia del coronavirus ocasiono una verdadera emergencia sanitaria, resultando un gran desafío que modifico nuestro estilo de vida y trabajo, a la vez resulto una gran oportunidad en el tema de capacitación virtual para el crecimiento de la cultura individual e Institucional, gracias a la gran oferta virtual de cursos, capacitaciones y seminarios que se desarrollaron, brindando mediante el diálogo, interacción, participación, aporte y cuestionamiento a través de trabajos grupales, videoconferencias, chats, vídeos, juegos y ejercicios, donde se promovió el conocimiento y motivación al capital humano, aumentando su compromiso y habilidades necesarias que fácilmente serán trasladadas por cada funcionario para poner en práctica de forma inmediata en su ambiente laboral.

Para contar con el talento humano capacitado, formado y comprometido para el buen desempeño de sus responsabilidades bajo la modalidad virtual se planificaron varias capacitaciones internas para el personal adscrito a los laboratorios, con el apoyo de la Dirección de Investigación y Laboratorios, la Vicerrectoría de Sede, la oficina de personal, la oficina Seguridad y Salud en el Trabajo, la ARL, la Oficina de Contratación, la Oficina de Planeación, el Sistema SIGA y la oficina de Archivo, en temas como Buenas prácticas de laboratorios, Riesgos, Indicadores, Calidad, supervisión de contratos, mejoramiento del

servicio, Archivo, Buenas prácticas en los laboratorios, Inventario, Registro y actualización Modulo de laboratorios, Sistema Hermes entre otras.

Paralelo a lo anterior, las capacitaciones virtuales efectuadas por Institutos Nacionales como el Ministerio de Ciencias, el Instituto Nacional de Metrología, el SICAL, el ONAC, el SENA, la Procuraduría General de la Nación y el Instituto de Estudios del Ministerio Público brindaron el reforzamiento y direccionamiento sobre temas fundamentales como la Cultura Metrológica, Calidad, Riegos, Metodología de indicadores Bioseguridad, la competitividad, la Acreditación de pruebas de laboratorios, elementos normativos necesarios para la salvaguardia de la integridad, la transparencia y el acceso a la información pública en Colombia y Seminario Especialización en técnicas y habilidades en Auditoría SETHA.

Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales (OMRI)

Durante la coyuntura continuamos brindando asesoría para el trámite de convenios y la gestión de las relaciones de interés de la Sede. Asimismo, en el marco de las relaciones existentes promovimos actividades colaborativas y el desarrollo de eventos nacionales e internacionales.

Así, dando cumplimiento a las necesidades y procesos inherentes en materia de internacionalización de la Sede, se cumplió con la gestión, trámite y suscripción de quince (15) convenios de los cuales, al cierre del año, habían sido perfeccionados un total de diez (10) convenios clasificados de la siguiente manera:

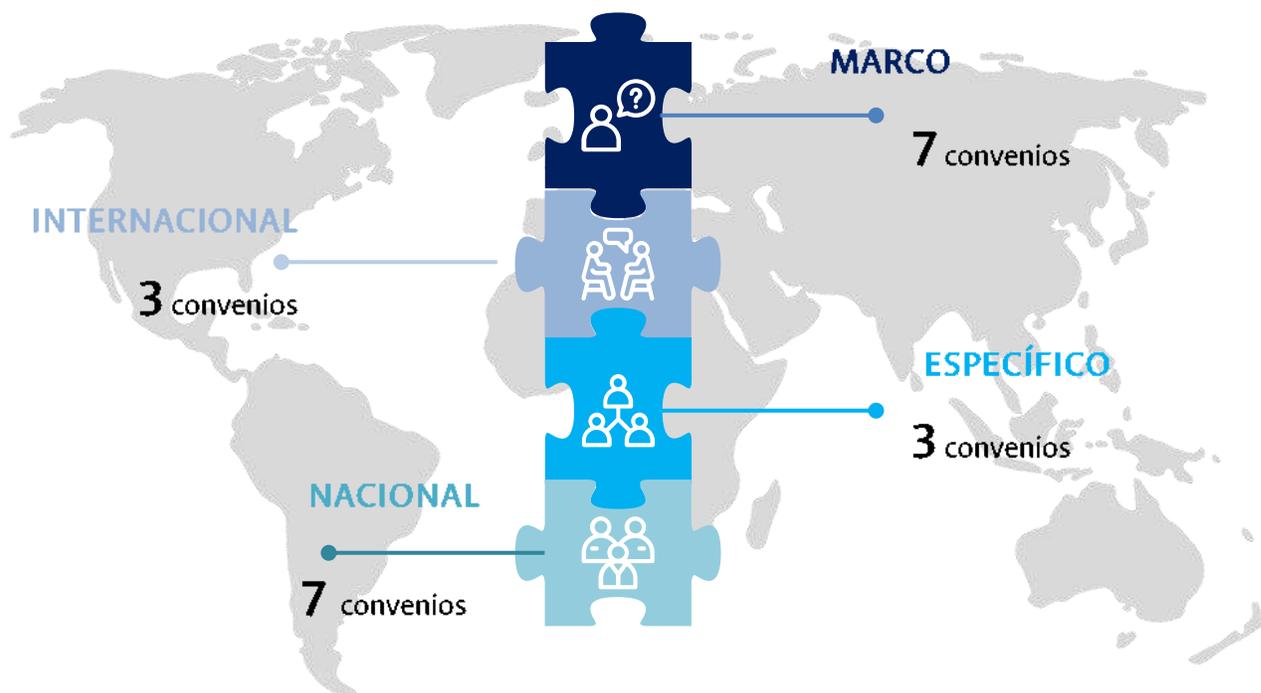


Tabla X. Convenios Perfeccionados Vigencia 2020

Institución	Objeto del Convenio	País
COLEGIO SUR DE LA FRONTERA-ECOSUR		México
EMPRESA GICON - GROßMANN INGENIEUR CONSULT GMBH	Establecer las bases de colaboración para que las instituciones puedan llevar a cabo en conjunto actividades en áreas de investigación, docencia e intercambio de estudiantes de pregrado y postgrado. Adicionalmente, buscarán cooperación administrativa para guiar y desarrollar las actividades de intercambio y para definir los trámites requeridos para tales fines.	Alemania
LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACÉUTICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE		Chile
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE PALMIRA Y MARC KPADONOU	Establecer las condiciones para servicios de apoyo en la enseñanza del idioma francés del pasante MARC KPADONOU, dentro del programa de cooperación e internacionalización educativa e intercambio de Asistentes de Idiomas del ICETEX.	Colombia
ALIANZA FRANCESA DE CALI	Programar y desarrollar cursos presenciales de francés con una intensidad entre 80 y 120 horas en el semestre (modalidad intensiva), a través de los cuales se pueda alcanzar desde el nivel A1 hasta el B2. según el Marco Común Europeo de Referencia para las	Colombia

	lenguas (MCERL)-para que estudiantes de pregrado y posgrado de la institución	
FACULTAD DE INGENIERIA Y ADMINISTRACION DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE PALMIRA Y SECRETARÍA DE CULTURA DE LA ALCALDÍA DEL MUNICIPIO DE PALMIRA	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y humanos para implementar, fortalecer y apoyar las políticas, programas y actividades a favor de la promoción de la cultura en Palmira, con criterios de inclusión e innovación; en especial aquellos que se deriven del intercambio de experiencias y programas destinados al fortalecimiento de la participación social en la gestión; así como otras relacionadas con los planes y estrategias municipales.	Colombia
INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO	Cooperación científica y tecnológica con el propósito de aprovechar los recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros de las dos instituciones a través de la realización de programas de educación, transferencia de tecnologías, establecimiento de programas y proyectos de investigación científica y de extensión para el desarrollo del conocimiento básico y aplicado, estudios aplicados en ciencias sociales y en desarrollo de las artes; la realización de pasantías de estudiantes y prácticas empresariales de todos los programas curriculares de pregrado y posgrado, servicios de asesoría, consultoría e interventoría, en la realización de pruebas, ensayos y evaluaciones de laboratorio; y demás temas de interés de las dos instituciones.	Colombia
ASOCIACIÓN AGROAS AGRÓNOMOS ASOCIADOS		
ASOCIACIÓN CULTURAL CASA DEL NIÑO (ACCN)		
ASOCIACIÓN CULTURAL CASA DEL NIÑO (ACCN)	Establecer los términos y condiciones para adelantar actividades encaminadas a la ejecución del proyecto de investigación titulado: HISTORIAS A VARIAS VOCES (descrito en el anexo 1) entre los grupos de investigación CE-LAB de la Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ingeniería y Administración-Sede Palmira y PROPAGACIÓN ELECTROMAGNÉTICA APLICADA (PROPELA) de la Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ingeniería y Administración-Sede Manizales y LA ASOCIACIÓN CULTURAL CASA DEL NIÑO (ACCN)	Colombia

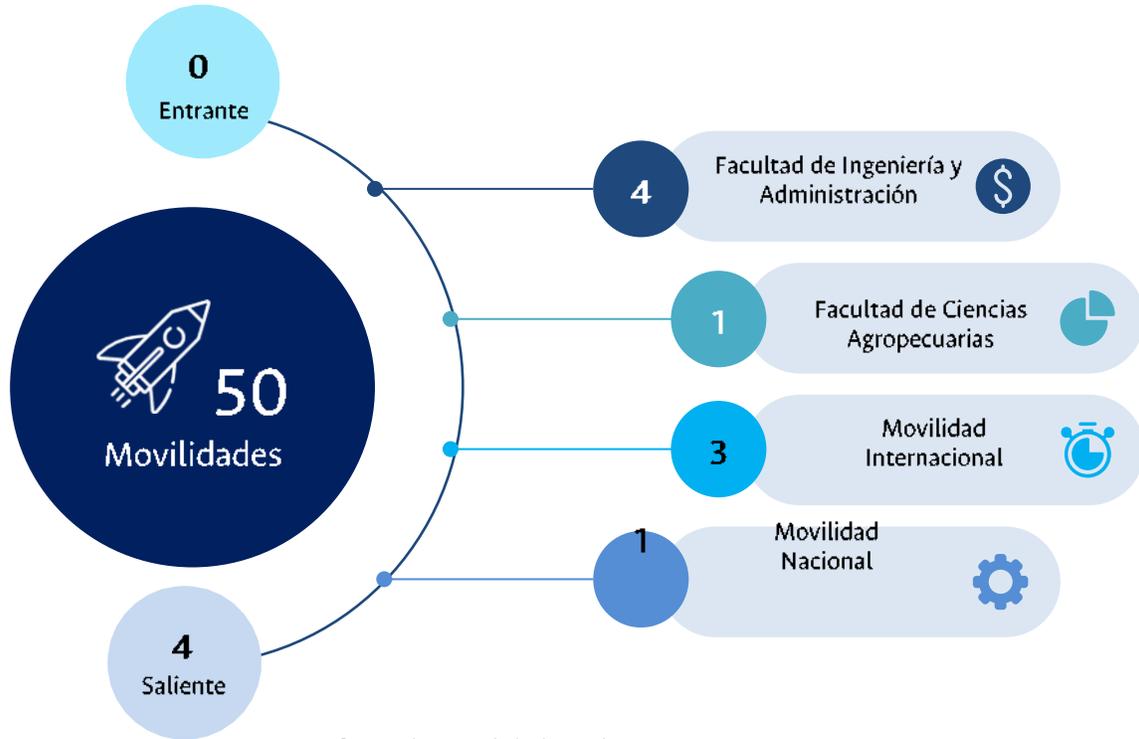
Fuente: Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales (OMRI).

Los demás convenios se encuentran pendientes de concepto favorable de la Dirección de Relaciones Exteriores y/o aceptación de la minuta por la contraparte. Esperamos que los mismos puedan estar finalmente perfeccionados para el primer trimestre de 2021.

▪ **Movilidad 2020**

Durante esta vigencia ofrecimos apoyo, seguimiento y acompañamiento a los procesos de intercambio académico nacional e internacional, siguiendo las directrices emanadas por la Rectoría y por la Dirección de Relaciones Exteriores, en el marco de la coyuntura sanitaria ocasionada por el COVID-19.

En el esquema siguiente se detallan los resultados asociados a movilidades estudiantiles tanto nacionales como internacionales de la Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales (OMRI), en la Sede Palmira.



Fuente: Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales (OMRI).

En las siguientes tablas se muestra la información pormenorizada por facultad y programa académico:

Facultad	Movilidad Internacional	Movilidad Nacional	Movilidad Saliente	Movilidad Entrante
Facultad de Ciencias Agropecuarias	11	1	8	4
Facultad de Ingeniería y Administración	24	14	33	5

Movilidad Entrante	9
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	2
Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos	1
Ingeniería Agroindustrial	3
Ingeniería Agronómica	2
Ingeniería Ambiental	1
Movilidad Saliente	41
Administración de Empresas	8
Diseño Industrial	10
Doctorado en Agroecología	1
Ingeniería Agrícola	4
Ingeniería Agroindustrial	4

Ingeniería Agronómica	3
Ingeniería Ambiental	5
Maestría en Administración	2
Maestría en Ciencias Agrarias	2

País	Internacional		Total	Nacional		Total
	Entrante	Saliente		Entrante	Saliente	
Canadá		4	4			
Brasil	2	3	5			
Colombia				2	13	15
España		6	6			
Francia	1		1			
México	3	11	14			
Perú	1	4	5			
Total	7	28	35	2	13	15

Visibilidad en la región y Fortalecimiento de la Relaciones Interinstitucionales:

- Durante lo corrido del año la Sede Palmira participó de las actividades programadas por la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior-RCI-Nodo Suroccidente, la Red de Universidades para la Innovación del Valle del Cauca-RUPIV, y la Sub mesa de construcción "Cerrando Brechas de Capital Humano en Palmira" de la Alcaldía Municipal, así como de los eventos y webinars de la Corporación para la integración y el desarrollo de la *Educación Superior en el Suroccidente Colombiano-CIDESCO* y de red de universidades acreditadas para internacionalización Colombia Challenge Your Knowledge –CCYK.
- Durante la vigencia le apostamos al desarrollo de circulares y contenidos estratégicos que nos conecten aún más con nuestros usuarios y permitan una divulgación más eficaz de los servicios y/o trámites de la dependencia. En este sentido, nace en la coyuntura sanitaria **CAMPUS ITINERANTE**, un medio para comunicar a nuestros estudiantes los diferentes procesos que convergen en las oficinas. Esta es una apuesta conjunta de la ORI, Dirección Académica, Acompañamiento Integral y Bienestar Universitario.
- Pusimos en marcha el programa **PALMIRA CAMPUS GLOBAL "identidad y diversidad"**: apuesta local que busca servirnos de instrumento no sólo para avanzar en la estrategia de internacionalización de la ORI en consonancia con los lineamientos institucionales de la DRE, sino también como una gran oportunidad de reconocer el cúmulo de dinámicas y particularidades regionales de la dimensión internacional para el campus Palmira. Para esta vigencia nuestro foco se centró en los estudiantes PEAMA, a quienes les hicimos un estudio y caracterización modelado por una encuesta. Como producto de esta aproximación, pudimos validar algunas de las experiencias de movilidad desde las regiones, a través de un abordaje cotidiano,

integrado por historias, costumbres y hábitos de tipo cultural, social, geográfico entre otros.

Otros Logros a resaltar:

- La Sede Palmira fue beneficiaria de uno de los cupos del Curso de Cooperación e Internacionalización de la Educación Superior para la Sociedad, desarrollado por la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá. A través de este curso se promovieron herramientas para la concepción e implementación de estrategias de Cooperación Internacional para el desarrollo humano en especial en las comunidades en las que se interactúa.
- Participación de la Sede Palmira a través de la Facultad de Ciencias Agropecuarias en la Alianza de Innovación en Educación e Investigación Agrícola entre China y América Latina (SLAERIA).
- Articulación con la Sede Medellín, la Universidad de Medellín y otras IES aliadas (nacionales e internacionales) para la postulación a la convocatoria 100K Strong in the Américas el próximo año.

INDICADORES RELACIONADOS CON LOS LOGROS REPORTADOS:

- En el marco de las actividades proyectadas por la dependencia, a través de su Plan Global de Desarrollo 2019-2021 mediante el Proyecto “Fortalecimiento y Articulación de las relaciones exteriores de la Universidad Nacional de Colombia, desde lo local, regional, nacional e internacional”, desarrollamos las siguientes estrategias:
 - ✓ **Taller Internacionalización del Currículo:** orientado a capacitar a los docentes de la Sede en el entendimiento y la incorporación de una dimensión internacional en sus cursos, incluyendo actividades de aprendizaje dentro y fuera del aula: *(8 docentes)*
 - ✓ **Taller Diseñando un Curso Internacionalizado:** orientado al diseño y formulación de un plan de internacionalización de los currículos de la Sede. *(4 docentes)*
 - ✓ **Desarrollo del Conversatorio Virtual Internacionalización del Currículo y resultados de aprendizaje:** orientado a toda la Comunidad Universitaria de la institución. *(Transmisión Canal YouTube 330 visualizaciones)*
 - ✓ **Taller Gestores de la internacionalización:** orientado a los IES socias de la región que forman parte de la RCI Nodo Suroccidente *(8 coordinadores ORI de las IES de la región)*
 - ✓ **Ciclo de ocho (08) Conferencias** en asocio con la Sede Medellín, orientadas a la **Movilidad desde el Ser** de los diferentes estamentos de nuestra institución. *82 participantes promedio en cada una de las conferencias (656 personas)*

Otras actividades:

- **Desarrollo de eventos académicos** que albergaron a semilleros de investigación en el área de administración de diferentes instituciones de educación superior (260 investigadores/estudiantes).
- **Actividades dirigidas a la comunidad estudiantil** (Conversatorio Experiencia Movilidad Académica, CAMPUS ITINERANTE, PEAMAS (30 participantes promedio)
- **Desarrollo de dos (02) pilotos de clases espejo** en asocio con el Grupo de Estudios Neoinstitucionales GEN de la Facultad de Ingeniería y Administración, en donde tuvimos la fortuna de contar con reconocidos expertos sobre organizaciones y disciplina administrativa, de instituciones socias como Universidad de Buenos Aires (Argentina), University of Virginia (Estados Unidos) y Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (México) (200 participantes)
- **Apuesta y estrategia de comunicaciones**, seguimos fortaleciendo los canales de difusión de información con nuestros usuarios: Instagram (662 seguidores y 15 publicaciones); Facebook (2049 amigos y 165 post).

4.1.3. Bibliotecas

Se realizaron todas las órdenes de compra de muebles, equipos, material bibliográfico digital, estímulo a estudiantes y adquisición de materiales y suministros por valor de \$149.816.949 millones, la biblioteca tenía recursos por valor de \$151.231.733 millones. Se doto la sala de co-creación con los muebles y equipos requeridos, subproyecto de la biblioteca que fue ganadora del Reto Universidad – Laboratorio por el Profesor José Eduardo Naranjo, quien se encargó con su grupo de investigación seleccionar la empresa que presento el mejor diseño acorde a los servicios que se ofrecerán en la sala de co-creación.

Gestión de servicios bibliotecarios

- Consultas atendidas en el chat con el bibliotecario (Library Help y Redes sociales)

Herramienta	Sesiones Semestre I	Sesiones Semestre II
Library Help	147	95
Redes sociales	106	60

Fuente: Sección biblioteca

- 486 personas participantes en 22 actividades culturales realizadas.

- Teniendo en cuenta la remodelación del edificio de biblioteca desde el inicio del semestre y la contingencia por la emergencia sanitaria a raíz de Covid-19, el acceso al préstamo de libros fue limitado para el semestre 2020-1. A continuación se relacionan las estadísticas reportadas por el sistema de información bibliográfico Aleph:

Concepto	2020 - I	2020 - II
Total préstamos	389	218
Total renovaciones	48	218
Total Reservas	1	0
Total devoluciones	525	50
Total consulta en sala	47	0

Préstamo Intersedes:

Concepto	2020 - I	2020 - II
Solicitudes de Palmira	21	0
Solicitudes a Palmira	0	0
TOTAL	21	0

- 2.372 personas capacitadas por el Programa de formación en competencias informacionales (478 en Jornadas de inducción y 1.894 herramientas disponibles portal SINAB).

5. EJE ESTRATÉGICO 3: LA UNIVERSIDAD, COMO PROYECTO CULTURAL DE LA NACIÓN, SE ORIENTA A LA CONSTRUCCIÓN, DESDE EL CONOCIMIENTO, DE UNA SOCIEDAD FLEXIBLE, SOSTENIBLE Y EN PAZ QUE SE TRANSFORMA Y ADAPTA PERMANENTEMENTE.

5.1. PROGRAMA 7: Comunidad universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación.

5.1.1. SECCIÓN DE EXTENSIÓN

LOGROS E IMPACTOS DE LA VIGENCIA 2020/SECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

El Objetivo del presente proyecto es orientar la proyección social de la universidad desde las funciones misionales y de manera articulada con el Estado, el sector productivo y la sociedad en su conjunto que permita avanzar en la construcción de una sociedad del conocimiento que aporte a la reconstrucción del tejido social y a la solución de problemas locales, regionales y nacional con ética y pertinencia.

Durante la vigencia 2020 se apoyó a los Grupos de Investigación e investigadores en formulación y gestión de proyectos con financiación externa brindando asesoría técnica y apoyo en trámite de avales requeridos. Algunos de esos proyectos son:

- a) Fortalecimiento del centro de Microscopía e imagen con el fin de mejorar las capacidades institucionales de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira.
- b) Investigación de Servicios Ecosistémicos derivados de Bosques de Manglar en el Pacífico colombiano, Valle del Cauca, Nariño, Cauca, Chocó.
- c) Fortalecimiento de la infraestructura del Laboratorio de Parasitología, Inmunología y enfermedades infecciosas de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira para la detección de enfermedades infecciosas zoonóticas emergentes y reemergentes.
- d) Donación e Instalación de Planta de Digestión Anaerobia - BIOGAS para la Sede Palmira.
- e) Participación en la iniciativa de la Alcaldía del Municipio de Palmira, "Palmira Cerrando Brechas"

Por otra parte se ha buscado aprovechar las capacidades y aumentar la iniciativa institucional en escenarios estratégicos de la región, con la vinculación de tres profesionales

Por medio de la estrategia "Diálogos para la armonización y el fortalecimiento del Sistema de Ciencia Tecnología e Innovación" la sede Palmira, con el acompañamiento del Centro de Liderazgo y Gestión, logró establecer dos mesas temáticas alrededor de las cuales se realizaron igual número de encuentros con actores regionales abordando temas como: 1) Producción agraria y sostenible y 2) Sostenibilidad ambiental regional, las cuales tuvieron lugar de manera virtual los días 19 y 25 de noviembre de 2020, respectivamente.

En general se destaca la participación de 40 representaciones de igual número de actores del sistema de ciencia tecnología e innovación de la región, logrando, además, establecer una hoja de ruta temática que basado en la metodología de árbol de problemas, permitió definir un programa, así como priorización de por lo menos dos iniciativas de interés regional. Sobre este

programa temático e iniciativas, se están coordinando acciones que permitan concretar mecanismos de articulación del trabajo para lograr la formulación y presentación de proyectos que puedan ser financiados por recursos del SGR.

La sede Palmira viene consolidando su participación en la agenda de trabajo regional liderada por la Red de Universidades para la Innovación en el Valle del Cauca- RUPIV y la Corporación para la Integración y Desarrollo de la Educación Superior en el Suroccidente Colombiano - CIDESCO. Con lo anterior se logra también, la participación en la estrategia *"Café Consentido"* con el tema de *"Innovación Social"* con la colaboración de la docente Ibeth Adriana Castellanos Alvarado, así como mantener la iniciativa de consolidar el Laboratorio de Innovación de la Red.

Por otra parte, y con el propósito de fortalecer los procesos de articulación y trabajo conjunto, se participó en el lanzamiento de la Convocatoria *"Alianza para el impulso de la ciencia la tecnología y la innovación en el Valle del Cauca"*, la cual, contó con el respaldo institucional y se abrirá la primera cohorte para la Universidad Nacional de Colombia en el primer semestre de 2021.

Dando alcance al cumplimiento de las funciones misionales de Universidad Nacional de Colombia y considerando el contexto de emergencia sanitaria nacional, se realizó un ajuste al alcance del cronograma de este proyecto, derivado de ello, se reprogramaron actividades para la vigencia 2021. Sin embargo durante la vigencia 2020 se apoyo con recursos la apertura del proyecto *"Aplicación del prototipo computacional Web Cuenca Dagua 1.0 desarrollado en un sistema de inteligencia artificial"*, ganador de la convocatoria *"UN Innova": Proyectos para el Fortalecimiento de la Innovación en la Universidad Nacional de Colombia a partir del Desarrollo de Prototipos y Experiencias Piloto 2019-2021*.

La Gestión de la Propiedad Intelectual, considerado un proceso de orden estratégico para la sede Palmira, adelanta acciones que busca fortalecer su impacto en la sede. Bajo el liderazgo del Comité de Propiedad Intelectual, se trabaja en la atención de solicitudes de la comunidad académica y requerimientos realizados por la Superintendencia de Industria y Comercio - SIC.

Durante esta vigencia, se atendieron cuatro solicitudes de la comunidad académica, las cuales, se encuentran en proceso de vigilancia tecnológica. De otra parte, se atendieron los requerimientos realizados por la SIC, para los expedientes 14175439 y NC2019-0007797, asociando las respuestas requeridas y el pago de tasas correspondientes.

Se realizó el proceso de contratación de dos profesionales que tiene como propósito:

- I. Realizar y apoyar los procesos de vigilancia tecnológico en diferentes niveles para las tecnologías identificadas en la sede, así como realizar procesos de capacitación a funcionarios de la Dirección de Investigación y Extensión (Secciones de Biblioteca y Extensión).
- II. Diseñar la estructura de procesos y levantar los procedimientos para la puesta en marcha de la Unidad de Vigilancia Tecnológica de la sede Palmira, así como definir los mecanismos para aportar a los procesos de transferencia tecnológica

En este propósito, se logró la articulación y apoyo de la Unidad de Gestión Tecnológica de la Sede Bogotá, con quienes se está adelantando la unificación de los procesos de vigilancia tecnológica y transferencia de resultados de investigación.

De manera complementaria, se viene realizando un proceso de acompañamiento a los Grupos de Investigación de la sede, en lo que tiene que ver con la identificación y catalogación de la producción académica, que redunde en mayor visibilidad de la producción académica, servicios, proyectos, productos tecnológicos a través del portal Web de Investigación y Extensión. Como ejemplo relevante, se evidencia el trabajo realizado con el Laboratorio de Suelos, Área Química, como piloto en el levantamiento de requerimientos y así generalizar la estrategia para los demás laboratorios y grupos de investigación que así lo consideren necesario.

5.1.2. PROYECTO: “DISEÑO Y ESTRUCTURACIÓN DEL CENTRO DE INNOVACIÓN EN GESTIÓN DEL AGUA, TERRITORIO Y PAZ”

- Se contrató la empresa asesora Innovation for Business S.A.S., mediante Orden Contractual de Consultoría No. 4 de junio 1 de 2020 y se realizó estudio de mercado, informe técnico de validación, completitud y calidad de los estudios de detalle del proyecto edificio de laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira, modelo administrativo y jurídico del centro, documento constitutivo de la creación y organización del Centro al interior de la Sede (estatutos), estudio financiero del proyecto, plan de sostenibilidad y formulación de propuesta técnica y presupuestal para registro en plataforma SIGP.
- Se realizó Formulación de plan estratégico a 10 años del Centro de innovación, se diseñó una estrategia de mercadeo/comunicación de la oferta de valor del Centro orientada a incrementar su posicionamiento y transferencia al sector social y productivo, se está finalizando la estructuración en detalle de banco piloto de proyectos estratégicos del Centro de Innovación y la implementación de hoja de ruta para la financiación de proyecto de creación del Centro de Innovación en Gestión del Agua, Territorio y Paz, incluida su banco de proyectos.
- Se dio inicio al levantamiento del estado del arte de la reserva de Yotoco, se inició mediante la contratación de profesionales en el área, el modelo de gestión para el manejo integrado de las cuencas y modelo de gestión y manejo de bienes y servicios ambientales para la reserva de Yotoco, se han realizado diferentes reuniones con instituciones públicas y privadas, buscando diseñar y proponer un modelo de coordinación entre las instituciones públicas, la academia y ONG’s, con la meta de promover sinergias para la investigación, generación de conocimiento, y la gestión sustentable de los recursos del territorio de la reserva de Yotoco y proponer un modelo de cooperación internacional, que promuevan el desarrollo científico y la gestión sostenible de los recursos.
- Se contrató profesional con experiencia en el tema de innovación, con el fin de iniciar el diseño y la implementación de experiencia piloto en transferencia mediante la modalidad de innovación abierta y en transferencia de conocimiento mediante la modalidad de emprendimiento.

RUTA FUENTES DE FINANCIACIÓN

FUENTES NACIONALES

Enfocando el proyecto a la generación de alternativas de solución innovadoras en temas de gestión del agua según las competencias del sector

El ambiente es de todos **Medioambiente**

Gestión Integral del Recurso Hídrico
<http://ibta.gov.co>

La vivienda y el agua son de todos **Vivienda**

Viceministerio de Agua y Saneamiento Básico
Programas Viceministerio de Agua y Saneamiento Básico
<http://ibta.gov.co>

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

USAID **Linea de Agua y Saneamiento**
<http://ibta.gov.co>

Reino de los Países Bajos **Linea de Gestión del agua**
<http://ibta.gov.co>

Unión Europea **Subvenciones**
<http://ibta.gov.co>



SGR
Sistema General de Regalías

Fondo CTeI
El conocimiento es de todos **Iniciencias**

Verificar convocatorias aplicables al proyecto <http://ibta.gov.co>
Cumplir con los requisitos establecidos en el Acuerdo Único del SGR
Cumplir con los requisitos establecidos en la Guía de CTeI

Fondo Regional
GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA

Cumplir con los requisitos establecidos en el Acuerdo Único del SGR
Realizar las gestiones necesarias con la Gobernación del Valle del Cauca
(Ver anexo: Check list requisitos SGR y Guía CTeI)

RECURSOS PROPIOS
UNIVERSIDAD NACIONAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Elaborado por Innovation For Business **IB**

Fuente: Ruta de financiación Centro de Innovación para la Gestión del Agua, Territorio y Paz de la sede Palmira de la Universidad Nacional de Colombia

5.2. PROGRAMA 8: FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN DE OPINIÓN PÚBLICA INFORMADA, LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO Y LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

6. EJE ESTRATÉGICO 4: ORGANIZACIÓN SISTÉMICA Y EFECTIVA, QUE EVOLUCIONA A TRAVÉS DEL LIDERAZGO COLECTIVO.

6.1. PROGRAMA 9: COMUNIDAD UNIVERSITARIA SALUDABLE, INCLUYENTE, DIVERSA, DIALOGANTE Y TRANSFORMADORA.

SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Gestión y Fomento Socioeconómico:

El área de Gestión y Fomento Socioeconómico, dando continuidad a los lineamientos establecidos en el Acuerdo 07 de 2010 del Consejo de Bienestar Universitario, en la actual vigencia se realizó la gestión a través de la focalización de la población de mayor vulnerabilidad y garantizando los principios de autogestión y responsabilidad compartida con los usuarios de los programas.

La crisis de salud pública producto de la pandemia por el SARS COVID-19, desnudó la realidad de muchos estudiantes, y sus familias al depender sus ingresos de trabajos informales y en tiempos de cuarentena, perdieron la principal fuente de ingresos, exponiendo a los estudiantes y sus familias a una crisis de salud pública y socioeconómica.

De esta forma y buscando mitigar la situación de posible deserción de los estudiantes, se aunaron esfuerzos, y a través de diferentes estrategias se ofreció atención con los recursos disponibles por la Universidad.

Se prestó el Apoyo de Alojamiento y de Transporte en el periodo 2020-1, para el caso del Apoyo Alimentario y Apoyo Económico, se focalizaron los apoyos de acuerdo a las situaciones de vulnerabilidad identificadas por el equipo de Bienestar Universitario.

Para el periodo 2020-2, enmarcados en el Acuerdo 026 y 028 de 2020 del Consejo de Bienestar Universitario se ofrecieron los Apoyos de Alojamiento y Alimentación, a la fecha se está concluyendo el proceso de compra de los bonos canasta, que atenderán a un total de 627 estudiantes del Programa de Alimentación, asignados mediante el Acuerdo 04 de 2014 del Consejo de Bienestar Universitario.

Adicional a los programas contemplados en el Acuerdo 04 de 2014 del CBU, se fortalecieron las estrategias, para la atención de los estudiantes pertenecientes al Programa Jóvenes en Acción modalidad universidades, alcanzando un total de 1.307 estudiantes beneficiarios del programa.

Salud:

- Se participó en la inducción para estudiantes de primera matrícula, en primer semestre del 2020, fue presencial, pero para el segundo semestre fue necesario realizarla de

forma virtual con el apoyo de Acompañamiento integral y con el Sistema de Acompañamiento Estudiantil.

- Se llevaron a cabo 34 reuniones con el equipo de salud en donde se planificaron las diferentes actividades y acciones a seguir y desarrollar durante el presente semestre.
- Se logró potencializar el trabajo en equipo de forma con mucho enriquecimiento personal y social e interacción, especialmente con los estudiantes, ya que ellos quedaron “en el aire”; entonces se les brindaron herramientas para mejorar el manejo del tiempo, trabajar bajo presión y ello potenció su capacidad de resiliencia.
- Se aprendieron a utilizar nuevas herramientas y se hizo uso de plataformas, dadas las condiciones de virtualidad, a través de las cuales se pudieron brindar espacios interactivos de enriquecimiento mutuo.
- Poder desarrollar acompañamiento individual a los estudiantes a través de la Tele orientación individual de varios diagnósticos médicos, odontológicos y psicológicos incluyendo el pánico por el COVID-19.
- Trabajar en diferentes actividades colectivas como por ejemplo los derechos sexuales y reproductivos; nutrición y rendimiento académico; tabaquismo, higiene oral, higiene del sueño, habilidades sociales, conductas adictivas, gestión de emociones, seguridad del paciente; todo ello dentro de las campañas del día saludable y la semana de la salud.
- Fortalecimiento y preparación del tema de los primeros auxilios psicológicos a través del área de salud mental de Bienestar Nacional, articulado con el proyecto de universidades saludables, con el apoyo de psiquiatras que nos guiaron en el tema. Especialmente en la exploración de líneas y entidades que apoyan dichas emergencias.
- Se avanzó en la elaboración de las guías y protocolos correspondientes al alistamiento de la habilitación del área de salud.
- Se dio orientación sobre el uso de la póliza POSITIVA en cuanto a su uso y cubrimientos.
- Se hizo articulación con entidades territoriales y departamentales en la participación del curso de la prevención del consumo de SPA en ambientes

Actividad Física y Deporte:

- Contratación de un profesional para el módulo de acondicionamiento físico durante 8 meses del año 2020.
- Contratación de un profesional para el desarrollo de programas lúdico deportivos durante 8 meses del año 2020.
- Se ofreció una actividad física continua, 100% virtual con más de 140 sesiones en el periodo.
- Se brindó a la comunidad Universitaria dos sesiones semanales durante todo el periodo, en total más de 62 encuentros virtuales de técnicas de respiración y relajación, que permitieron a los participantes mantener sus sistemas equilibrados y entender mejor sus opciones en el periodo de pandemia.
- Se brindó a la comunidad Universitaria tres sesiones semanales durante todo el periodo, en total más de 115 encuentros virtuales de técnicas de Respiración y Movimiento que permitieron la recuperación física de los participantes al final del día.

- Se llevaron a cabo torneos recreativos de: parchís, ajedrez, atletismo, patinaje, actividades, talleres y concursos, que mantuvieron a los participantes activos, despejados; con lo que se promovió la identidad institucional.
- Se realizaron entrevistas virtuales a invitados especiales de carácter nacional e internacional, a través de las redes sociales que permitieron aumentar el conocimiento y fortalecer los conceptos deportivos y de salud.
- Adquisición de 3 bicicletas spinning profesionales.
- Adquisición de una jaula para crossfit debidamente dotada con implementos y piso de caucho.
- Adquisición de implementos para el Gimnasio.
- Instalación de 8 cámaras de seguridad para el Gimnasio.

Cultura:

Se nota una baja participación debido a la saturación de los medios de comunicación, así que nos vemos enfrentados a una realidad virtual y social. De igual forma se buscó crear una producción audiovisual y tipo streaming para poder ofrecer contenido cultural y artístico que permita desarrollar capacidades que apoyen a la construcción de un ser integral que aporte a la comunidad universitaria UN y por su puesto a la sociedad a pesar de la virtualidad que nos vimos obligados a generar este tipo de contenido digital.

En el 2020-1 debido a la transición de la presencialidad a la virtualidad y por efecto de la pandemia se contó con 1 profesional de apoyo, un técnico operativo y 3 instructores para el área de Cultura. Se lograron ejecutar 3 módulos culturales, y se desarrollaron algunas actividades que permitieron acercarse a la cultura desde la virtualidad a la comunidad universitaria para un total de 65 actividades realizadas, 6 exposiciones de fotografía, 2 concursos, 11 muestras, 3 conversatorios, 18 charlas, 17 talleres y 8 tips. No se registraron algunas actividades debido a la carga laboral, adaptación a la virtualidad ya que se debía realizar más actividades de comunicación, siendo muchas actividades para poder suplir las necesidades de todas las áreas.

A diferencia del 2020-2 hubo participación de 1 profesional de apoyo y 1 técnico operativo en el área de Cultura y 1 profesional en el subsistema de Comunicaciones, 4 instructores, 3 estudiantes auxiliares y se logró ejecutar 51 actividades, 641 asistencias en total, con la participación de 33 usuarios permanentes en los Grupos GAI y 75 usuarios permanentes en talleres libres (*registro 14 de diciembre 2020 - SIBU*).

En las redes sociales se publicaron 100 actividades en el semestre y contiene 2 eventos masivos como La Semana Universitaria con 5 días de programación y el segundo, el Carnaval Cultural UN con 4 días de programación. En total se hizo una producción audiovisual de 100 presentaciones virtuales con contenidos artísticos y culturales, incluyendo videos en vivo, pregrabados y masivos, realizados desde Bienestar Universitario con 3 aliados UN (Biblioteca y UNIMEDIOS) y otros videos desarrollados en conjunto con 6 organizaciones y eventos culturales externos a la sede. Se ejecutaron 6 conversatorios, 50 talleres, 2 concursos, 5 exposiciones de fotografía virtuales y 38 muestras culturales y artísticas (*Facebook e instagram @bunpalmira*).

Acompañamiento Integral.

- **Acompañamiento a la vida universitaria:** se tuvo una atención de 1743 distribuidos en diferentes actividades como asesorías académico-administrativo (traslados, cancelaciones, movilidad, homologación, rendimiento académico, reingreso, reubicación socioeconómica, entre otros), eventos (autocuidado, manejo de emociones, habilidades para la vida, jornadas de integración, entre otros) y la aplicación de perfil integral de ingreso.
- **Inducción y preparación para el cambio:** este programa tuvo una participación de 2561 usos en lo que compete a la realización de dos jornadas de inducción para estudiantes de pregrado recién admitidos, así mismo se dictaron talleres relacionados con la inserción laboral y todo lo que compete con la preparación para el cambio de los próximos a egresar; cabe anotar que se tuvieron alianzas estratégicas como el SENA que fortalecieron este proceso.
- **Gestión de proyectos:** durante el año 2020, este programa tuvo una participación de 150 usos, los cuales constituyen a la formulación de 22 proyectos; esto indica que el área de acompañamiento integral apoyo de las iniciativas estudiantiles mediante diversas capacitaciones (marketing, habilidades sociales, muestras empresariales, emprendimiento).
- **Convivencia y cotidianidad:** dentro de este programa se llevaron a cabo actividades relacionadas con el reconocimiento y empoderamiento de los derechos humanos, así mismo se ejecutaron acciones enmarcadas a género y discapacidad. Este programa tuvo una participación de 142 usos.

6.2. PROGRAMA 10: ÉTICA PARA UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA INTEGRADA Y SOLIDARIA.

Oficina de Veeduría Disciplinaria:

Durante la vigencia 2020, la Oficina de veeduría disciplinaria de la Sede Palmira, llevó a cabo la siguiente actividad enmarcada en contribuir a la construcción de espacios de socialización de normas regulatorias de la acción disciplinaria, a pesar de la emergencia sanitaria y con el uso de tecnologías de la información y de las comunicaciones y en la modalidad de trabajo en casa:

- Se apoyó el proceso de inducción a servidores públicos nuevos dictado por la Dirección de personal académico y administrativo de la Sede Palmira, a través de la plataforma Google meet, socializándose el Acuerdo 171 de 2014 CSU, Estatuto disciplinario del personal académico y administrativo de la Universidad Nacional de Colombia.

- 6.3. **PROGRAMA 11: FORTALECIMIENTO E INTEGRACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES BASADAS EN EVIDENCIA.**
- 6.4. **PROGRAMA 12: LIDERAZGO COLECTIVO Y GOBERNANZA UNIVERSITARIA.**
- 6.5. **PROGRAMA 13: TRANSFORMACIÓN DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL Y DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.**

Gestión Documental: Durante el 2020 y a pesar de la restricción al acceso a las instalaciones del Archivo Central, se logró dar respuesta a 98 consultas documentales del Archivo Central e Histórico de origen interno, de carácter académico y administrativo. Dichas consultas fueron solicitadas vía correo electrónico y así mismo se les dio la respuesta. Con ello se logró un gran impacto sobre la satisfacción de las necesidades de los usuarios internos y externos.

Buscando la conservación del patrimonio documental en tiempos de pandemia, se realizaron tres capacitaciones enfocadas en los aspectos generales del Archivo y en Hojas de Control Documental, a las cuales asistieron 111 personas entre funcionarios y contratistas, con un nivel de satisfacción bueno.

Oficina Jurídica: En el 2020, se emitieron conceptos jurídicos en casos concretos y se presentaron actos administrativos para la toma de decisión. En la vigencia 2020 se designó al jefe de la oficina jurídica para participar en comisiones creadas para estar pendientes de la ejecución de proyectos de la sede, como la construcción de obras de infraestructura (adecuaciones en biblioteca, auditorio Hernando Patiño, y Edificio de Bienestar Universitario), licencias, permisos, estudio de títulos y demás, requeridos a cuyas sesiones se asistió virtualmente y se hicieron visitas a los sitios de obra.

Secretaría de Sede - Sistemas de Quejas, Reclamos y Sugerencias

El Sistema de Quejas, Reclamos y Sugerencias ha mejorado ostensiblemente el servicio, logrando reducir el número de solicitudes, como consecuencia directa de la mejora en los procesos.

Durante la vigencia 2020 con corte al mes de noviembre, se recibieron un total de 182 solicitudes a través de los distintos medios PQR, proporcionados en la Sede, 138 fueron para UNISALUD y los 44 restantes correspondieron a las diferentes dependencias de la Sede Palmira.

En el 2020 es el que más *Reconocimiento / felicitación* se recibieron, fueron 21 en total y representan un aumento con respecto al 2019 y 2018 en los cuales hubo seis (6) y un (1) *Reconocimiento / felicitación* respectivamente.

Relación por tipo de solicitud PQR Vigencia 2020 Sede vs Unisalud

Criterio	Sede	% Participación	Unisalud	% Participación
<i>Reclamo</i>	21	48%	48	35%
<i>Queja</i>	13	30%	62	45%
<i>Solicitud de información</i>	9	20%	4	3%
<i>Sugerencia</i>	1	2%	1	1%
<i>Denuncia</i>	0	0%		0%
<i>Otro (Derecho de Petición)</i>	0	0%		0%
<i>PQR (Riesgo Vital)</i>	0	0%	1	1%
<i>Reconocimiento / felicitación</i>	0	0%	21	15%
Total	44	100%	137	100%

GESTIÓN DE LA CALIDAD

A través del proyecto “BPUN 434 TRANSFORMACIÓN DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL Y DE LA GESTIÓN CON EL ENFOQUE DE GENERACIÓN DE VALOR”, el planteamiento del proyecto se orientó en fortalecer el acompañamiento a las dependencias de la Sede en la asimilación de componentes del SGC, el fomento del uso del SoftExpert como repositorio de soporte a la información manejada en el marco de este proceso, y la preparación para el ciclo de auditorías interno y externo de de certificación ISO 9001:2015.

LOGROS E IMPACTOS 2020

Se realizaron las auditorías internas combinadas de los sistemas de gestión de calidad, ambiental y seguridad de la información, a dos procesos de la Sede Palmira (Gestión Jurídica y Gestión Administrativa de Bienes y Servicios).	Se acompañó en la revisión de los indicadores de ocho (8) procesos de la Sede Palmira, de acuerdo a los criterios para la identificación de las necesidades de cuantificación, medición y seguimiento de la gestión de los procesos en la UNAL.
Se contó con la participación de dos (2) auditores líderes, dos (dos auditores acompañantes) y seis (6) auditores en formación.	Se acompañó a los procesos de Gestión de Ordenamiento y Desarrollo Físico y Servicios Generales y de Apoyo Administrativo de la Sede Palmira, en el monitoreo y seguimiento a los riesgos de corrupción.
Se fomentaron las competencias de nueve (9) auditores internos de la Sede Palmira en auditorías combinadas con base en los requisitos de las Normas NTC ISO9001:2015, NTC ISO14001:2015, Decreto 1072 de 2015 y Resolución 312 de 2019 y en la orientación de la Guía GTC ISO19011:2018.	Se acompañó a siete (7) procesos de la Sede Palmira, en la actualización del inventario de trámites y servicios, de acuerdo a la matriz suministrada por el SIGA Nacional.

<p>Se formaron dieciséis (16) nuevos auditores en la Sede Palmira, para la realización de auditorías combinadas al sistema de gestión bajo las normas ISO9001, ISO14001 y decreto 1072 de 2015/resolución 312 de 2019, con la metodología de la GTC ISO19011:2018.</p>	<p>Se ha prestado apoyo, acompañamiento y asesoría a los procesos de la Sede en cuanto actualización de documentos del sistema, activación, creación de usuarios y capacitación en el aplicativo del Softexpert, presentación de informes, elaboración de planes de mejoramiento, entre otros.</p>
<p>Se contó con la participación de veintitrés (23) funcionarios que ingresaron nuevos, en la capacitación del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira.</p>	<p>Se revisó con el equipo técnico SIGA, los requisitos comunes y particulares de los sistemas de gestión de calidad, ambiental, seguridad y salud en el trabajo y documental, para los procesos Direcciónamiento Estratégico Institucional, Gestión de Egresados, Agenciar las Relaciones Exteriores.</p>
<p>Se realizó capacitación a docentes y funcionarios para contextualizar y sensibilizar al equipo humano de la Universidad Nacional de Colombia – Sede Palmira sobre la estructura e importancia del Sistema de Gestión de Calidad – SGC en el marco del Sistema Integrado de Gestión Académica, Administrativa y Ambiental – SIGA, contando con la participación de 101 personas.</p>	<p>En conjunto con la Secretaría de Sede, se desarrolló una estrategia para socializar los valores éticos institucionales en la Sede Palmira, y con el apoyo de UNIMEDIOS se elaboró un (1) vídeo por cada valor, en total siete (7) vídeo.</p>

6.6. PROGRAMA 14: ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL SOSTENIBLE.

Sistema de Gestión Ambiental

Los principales programas en los que trabajó la oficina de Gestión ambiental en el 2020, fueron los siguientes:

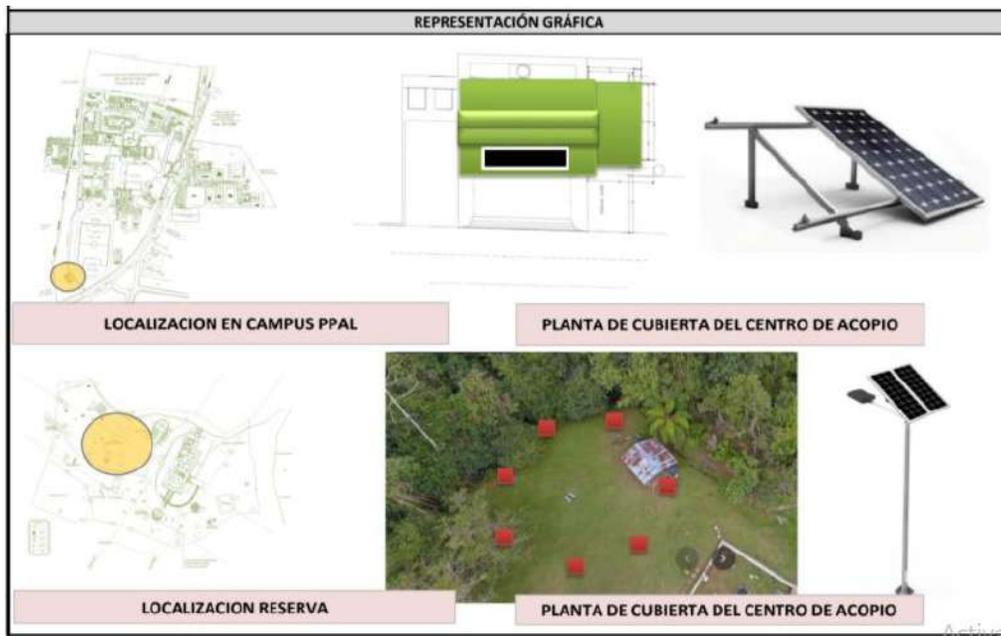
- **Programa de Uso eficiente y ahorro del agua:** Se contrató una empresa para la adecuación de las tuberías de efluentes de los bloques B y C, que eran muy antiguas y se encontraban deterioradas, además de la instalación y/o reemplazo de las cajas de inspección del efluente en esos dos bloques. Todo esto se realiza con miras a la instalación de un Sistema de tratamiento de aguas residuales.
- **Programa de Uso eficiente de la energía:** Se contrató una empresa para la instalación de paneles solares en el Centro de Acopio, que actualmente no cuenta con instalación de energía eléctrica, con el fin de hacer uso de equipos de compactado, pesaje de residuos, y fragmentación de ramas (picadora de pasto y ramas), para la mejora del manejo de residuos sólidos y de paso, para la iluminación del área en horas nocturnas, por no contar con fluido eléctrico y contribuyendo a la seguridad del área.
- **Programa de Uso eficiente de la energía:** Se contrató una empresa para la instalación de paneles solares para el laboratorio de Mecanización agrícola, con el fin de disminuir el consumo de energía eléctrica convencional por las labores que realiza ese laboratorio, y de paso mejorar la sostenibilidad tanto ambiental, como financiera de la sede.

Acciones a destacar:

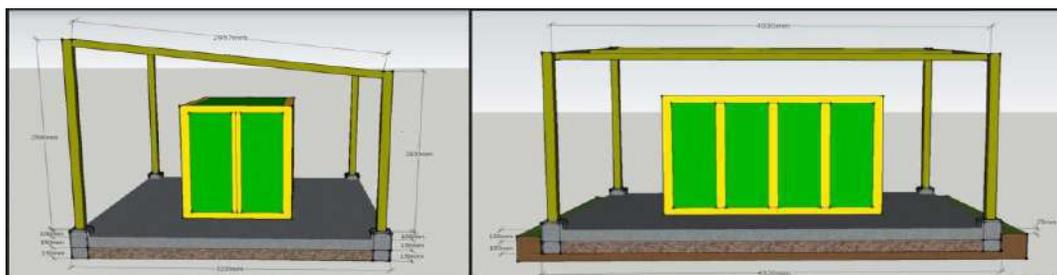
- **Programa de Uso eficiente de la energía:** Se contrató a una empresa para la instalación de postes de luz alimentados con energía solar, para la mejora de la iluminación del área de camping y la zona de acceso a la misma, en la Reserva Bosque de Yotoco, para mejorar su sostenibilidad ambiental y financiera.
- **Programa de Gestión integral de residuos sólidos:** Se contrató una empresa para la mejora locativa en el área de acceso y utilización del Compostador de residuos orgánicos en la Reserva Bosque de Yotoco, buscando optimizar la conversión de estos residuos en abono y nutrientes para su aprovechamiento en las zonas verdes y jardines, minimizando así los olores generados por descomposición del material. Este compostador también se usará para sensibilizar a los estudiantes y visitantes de la reserva en el manejo de residuos orgánicos como parte de nuestro programa de educación ambiental.
- **Programa de Protección, conservación y cuidado de ecosistemas:** Se realizó un Inventario histórico de Flora y Fauna de los campus de la Sede Palmira (campus principal y Reserva Bosque de Yotoco), con las publicaciones realizadas anteriormente (artículos científicos, reportes, libros, etc.). También se tomaron registros fotográficos georreferenciados, tanto en el campus principal como en la Reserva Bosque de Yotoco, de especies de fauna y de flora. Se realizaron reuniones con el Grupo Administrativo de Gestión Ambiental en Salud (GAGAS), definiendo lineamientos para el manejo de los perros y gatos que ingresan a la sede.
- **Educación y Sensibilización Ambiental:** Se publicaron Ecotips, Artículos cortos, infografías y material visual a través de los diferentes medios virtuales como las Redes sociales del SGA (Facebook e Instagram), el UN periódico, el Facebook live y el canal de Youtube de la sede Palmira, en temas de Educación Ambiental, que incluyeron: como hacerse más sostenible ambientalmente durante la cuarentena, el Impacto ambiental positivo de la cuarentena por Covid19, Consejos para optimizar el consumo de energía en tiempos de pandemia, Cómo realizar un mercado sostenible, Manejo de guantes y tapabocas como residuo biosanitario,



El plano del laboratorio de mecanización agrícola y un modelo de la forma como quedarán instalados



Distribución de los postes solares en el área de camping de la Reserva Bosque de Yotoco



Plataforma que se hará al compostador de la Reserva Bosque de Yotoco, para la mejora del proceso de compostaje en el programa de manejo de residuos orgánicos

Ranking GreenMetric

La Universidad Nacional de Colombia, incluida la Sede Palmira, participaron en el Ranking GreenMetric (indicador de desempeño ambiental), ocupando el puesto 52 a nivel mundial, el sexto puesto a nivel latinoamericano y el cuarto puesto a nivel nacional (cuadro 19).

Cuadro 1. Estadísticas básicas Ranking Green Metric Universidad Nacional de Colombia

AÑO	RANKING	TOTAL PARTICIPANTES	PUNTAJE TOTAL	INFRAESTRUCTURA (15%)	ENERGÍA Y CAMBIO CLIMATICO (21%)	RESIDUOS (18%)	AGUA (10%)	TRANSPORTE (18%)	EDUCACIÓN (18%)
2014	108	361	5971	907	1280	1500	640	1075	569
2015	67	407	5762	814	1150	1425	738	547	1088
2016	45	5165	6354	947	1013	1251	592	1142	1409
2017	69	619	5935	998	1171	1452	592	1012	710
2018	51	719	7275	1225	950	1425	525	1500	1650
2019	53	779	7600	1050	1300	1425	800	1525	1500
2020	52	911	7950	1050	1375	1425	875	1650	1575

Fuente: <http://greenmetric.ui.ac.id/>

INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

En el año 2020, en la sede Palmira se pudieron efectuar importantes obras de adecuación física, a pesar de las limitaciones ocasionadas por la pandemia, que obligó el cierre general de los campus hacia el mes de marzo. Entre las obras más importantes se destacan las siguientes:

- **Mejoramiento de las instalaciones de la Biblioteca:** Esta obra financiada con recursos de fomento a la calidad de la educación superior - Ministerio de Educación Nacional por un valor de \$1.855.461.235, contempló las reparaciones locativas generales de la biblioteca, en su primer piso, segundo piso, como se describe en los siguientes cuadros:

Primer piso:

1	CONSULTA ABIERTA	12,00	126
2	RECEPCION Y ENTREGA DE LIBROS	10,60	3
3	LUDOTECA Y MEDIOTECA	38,00	6
4	BAÑO MOVILIDAD REDUCIDA	3,50	1
5	COCINETA Y CUARTO DE ASEO	7,00	1
6	BAÑO MUJERES	5,80	2
7	BAÑO HOMBRES	6,80	2
8	SALA DE ESTUDIO GRUPOS No.1	9,00	4
9	SALA DE ESTUDIO GRUPOS No.2	11,00	6
10	CUARTO DE REDES	9,00	1
11	ARCHIVO RODANTE	24,50	2
12	SALAS DE LECTURA	116,00	74
13	CONSULTA POR SISTEMA	62,60	40
14	SALA DE LECTURA EXTERNA	126,00	26

Segundo piso:

No.	ESPACIO	AREA	CAPACIDAD
1	ESCALINATA PARA LECTURA	17,00	10
2	SALA DE COCREACION	65,00	30
3	SALA DE LECTURA	125,50	40
4	CUARTO DE ASEO	1,50	1
5	BAÑO MIXTO	8,00	2
6	SALA DE REUNIONES	19,50	10
7	SALA DE ENCUENTRO ACADEMICO	29,60	16
8	BODEGA	19,00	1
9	SALA DE VIDEO CONFERENCIA	25,00	12
10	SALA DE LECTURA	116,00	63
11	MUEBLE DE LECTURA	21,50	24
12	OFICINA ADMINISTRATIVA	62,60	10



Vista general de la Biblioteca –Universidad Nacional Sede Palmira



Módulo de atención y consulta primer piso Biblioteca.

- **Mejoramiento de las instalaciones del Auditorio Hernando Patiño Cruz:** Esta obra financiada con recursos de fomento a la calidad de la educación superior - Ministerio de Educación Nacional por un valor de \$1.039.612.247, consistente en la reparación general de los enchapes de madera, iluminación, sonido, y cubiertas tal como se presenta en el siguiente cuadro:

PRIMER NIVEL	SEGUNDO, TERCER NIVEL Y CUBIERTA
Cambio total en los acabados de enchapes en madera	Construcción de contrapiso para aumentar los niveles de la gradería en concreto.
Renovación total de áreas de piso – cambio de enchape de baldosa de vinilo a granito pulido.	Suministro e instalación de puertas
Enlucimiento de carpintería metálica	Reforzamiento de Losa para Nivel del cuarto de sonido y control de luces.
Construcción de rampas en las salidas de emergencia	Construcción de muros en board para cuarto de Condensadoras del sistema de AireAcondicionado.
Instalación de puertas en aluminio, puertas.	Redes de Energía y Telecomunicaciones
Nuevas redes de energía, telecomunicaciones	Nueva Iluminación
Nueva iluminación	Mejoras ventanas superiores
Se instalo un sistema de climatización de bajo consumo	Mantenimiento de impermeabilización de cubierta en losa de concreto.
Se instalo una nueva sub estación para acometida eléctrica principal.	Cambio de bajantes de aguas lluvias
Construcción de una Plazoleta en el acceso principal	Impermeabilización de Aleros en concreto.
Mantenimiento de las fachadas	Instalación de alfajías sobre losa de cubierta.



Auditorio Hernando Patiño Cruz, vista Dron.



Mejoramiento del enchape de madera del cielo y renovación de piso.

Construcción de Segundo Edificio para Bienestar Universitario.

En el Lote del bienestar y la convivencia, que se ubica frente al campus principal de la Sede Palmira, se construirá el segundo Edificio para Bienestar Universitario durante el año 2021. Este proyecto se financia por recursos de la Ley No 1697 Estampilla Pro-Universidad Nacional de Colombia y otras universidades estatales, por valor \$3.500.000.000.



Vista completa del Nuevo Edificio de tres pisos de Bienestar Universitario.



Vista de proyección de nuevo edificio de Bienestar. Adjunto al cual se construirá el Centro de Producción de Alimentos por otro proyecto de Inversión (Bpun 541).

Durante el 2020, se realizaron las siguientes actividades:

1. Levantamiento topográfico
2. Estudio de suelos
3. Levantamiento de necesidades
4. Actualización de las áreas actuales asignadas para: danza música y otras actividades
5. Diseños arquitectónicos
6. Diseño Estructural

Para desarrollar esta construcción se aprobó la Vigencia Futura Excepcional, mediante la Resolución de Rectoría No 727 del 17 de noviembre de 2020, que permitió adelantar el proceso de contratación durante los meses de diciembre 2020 y enero 2021, asignándose el contrato el 14 de enero de 2021.



Vista de proyección de nuevo edificio de Bienestar. Adjunto al cual se construirá el Centro de Producción de Alimentos por otro proyecto de Inversión (Bpun 541).

- **Centro de Producción de Alimentos:** Este proyecto aparece inscrito en el Aplicativo BPUN con el No. 541 con un valor de \$1.900.000.000 financiado con recurso de Estampilla Ley Estampilla pro Universidad del Valle. Durante el 2020 se elaboraron los diseños arquitectónicos, los estudios técnicos y las cantidades de obra. Se espera la asignación presupuestal en el 2021 para su construcción.

DIFICULTADES Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

Dirección Bienestar Universitario

Área de Acompañamiento Integral:

- Fallas para un buen manejo de las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación), en los espacios académicos y laborales.
- Falta de recursos y herramientas informáticas tanto de las instituciones como de las personas para acceder y usar hardware, mala infraestructura para la conectividad en las viviendas o nuevos lugares de trabajo y la falta de conocimientos informáticos para manejar aplicaciones o software que permitan acceder a las aulas virtuales y plataformas para generar interacciones con los compañeros o grupos de trabajo.
- Un proceso sin capacitación de adaptación y reinención de todos los hábitos, rutinas, trabajo, estudios y muchos más aspectos, que tienen un impacto directo o indirecto en lo que hoy en día es la cotidianidad del trabajo en casa y el estudio virtualizado.
- La mala conectividad por parte de algunos estudiantes genero casos de entregas tardías.
- Falta de asistencia de participantes.
- Procesos de contratación tardíos del personal, y limitación en la continuidad de los mismos.

Área de Cultura:

- La austeridad en el uso de recursos para el área de Cultura ha generado dificultades para generar una programación cultural más diversificada, teniendo en cuenta que la programación se desarrolla desde la autogestión del área y con los módulos culturales.
- La contratación debe ser oportuna antes de iniciar el calendario académico para el profesional que coordina el área de Cultura, ya que las contrataciones tardías no permiten hacer una buena planificación para el año lectivo, generando contratiempos y dificultades en el desarrollo de las actividades.
- Dentro de la pandemia el uso de instrumentos musicales e indumentaria del área se ha detenido, generando así, disminución de la participación de estudiantes en diferentes módulos y talleres libres ya que el alcance de obtener o alquilar un instrumento musical o algún traje para los estudiantes es limitado debido a su condición socio económica.

Actividad Física y Deportes:

- La información tardía de estudiantes matriculados, impide realizar invitaciones oportunas a eventos programados por las Áreas.
- Los integrantes de la Comunidad Universitaria no participan en los eventos, clases de promoción de la actividad física y torneos recreativos que se programan de manera

virtual, a pesar de que se promocionan por los medios de comunicación establecidos por el área de Bienestar Universitario y a través del postmaster.

- El único medio legalmente establecido por la Universidad para promocionar las actividades deportivas y todas las actividades de la Universidad en General, es el postmaster y este se satura con información todos los días, por lo que una gran parte de la comunidad Universitaria no revisa esta información y las invitaciones no cumplen su objetivo.
- La apertura de Gimnasios, ciclovías, del Imder, disminuyó significativamente, por no decir radicalmente, la participación de la comunidad Universitaria en los eventos programados virtualmente.
- Imposibilidad de tener presencia en redes propia del área, para que la comunidad universitaria tenga una comunicación rápida y efectiva. (instagram - twitter).
- Los instructores del área, que realizaron actividades durante estos periodos, no recibieron capacitación; que les permitiera tener un mejor desarrollo de las actividades, ya que durante esta época fueron la cara de la Universidad. Debieron contar con material institucional en las transmisiones (uniformes, pendones, materiales deportivos y herramientas para llevar a cabo la tarea).

Área de Gestión y Fomento Socioeconómico:

- Las dificultades, de la presente vigencia se asocian de forma directa a la crisis de Salud Pública, la limitación de los recursos, frente a las necesidades de una población creciente y vulnerable, producto de la crisis socioeconómica familiar, hechos que desbordan la capacidad institucional y que no pueden ser atendidos en su totalidad por la institución.
- Adicionalmente, es importante precisar que una vez se programa la entrega de los apoyos, las bases de datos de la Universidad, dónde se encuentra contenida la información de contacto de los estudiantes, no es fiel a su lugar real de ubicación y si bien el correo electrónico nos permite establecer una comunicación oportuna, no en todos los casos los estudiantes dan respuestas, que tienen como efecto una dilación en los procesos de atención al total de la población. Situación que es similar con la creación de terceros, documento que, al ser diligenciado por los estudiantes, presenta fallas o errores frecuentes que igualmente tiene como efecto en la dilación de los procesos de pago.
- Un aspecto que resultó determinante en el periodo 2020-2, corresponde a la ampliación del pago de la matrícula financiera según la Resolución 084 del 10 de noviembre de 2020, "Por la cual se concede excepción al Artículo 14 del Acuerdo 008 de 2008 del Consejo Superior Universitario y en consecuencia se permite la ampliación del pago de matrícula por fuera de las fechas establecidas para el segundo periodo académico de 2020 a estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia que inscribieron asignaturas en las fechas establecidas por la Universidad Nacional de Colombia. Este hecho, generó que el listado de los estudiantes activos para el periodo se generará al finalizar el periodo.

Dirección académica

- La emergencia sanitaria por el COVID 19 dificultó algunos procesos establecidos para el desarrollo de las actividades del proyecto, tal como la continua cancelación y modificación de la programación de los exámenes TOEFL y CELPE-BRAS, ocasionando la ampliación en el plazo de cumplimiento de la actividad 1.2.6 en el aplicativo BPUN.
- El proyecto había planeado varios espacios de encuentro presenciales en el 2020, sin embargo, la pandemia generada por el COVID-19 obligó a realizar ajustes para trabajo en entornos virtuales. Desde mitad de año estas dificultades fueron siendo solventadas por la creatividad del grupo de trabajo para migrar el proyecto a entorno virtuales.
- Otra dificultad encontrada y persistente en el año 2020 y que se presentó en el 2019 fue la compatibilidad de los sistemas de información de la universidad, el acceso a los datos y la confiabilidad de los mismos, dado que no existe articulación entre los diferentes sistemas que producen datos.
- Por otro lado, la asistencia a los talleres y encuentros ha sido significativa, sin embargo, se encuentra que no existen espacios y tiempos en las diferentes facultades que permitan desarrollar escenarios de encuentro entre la comunidad universitaria para construir espacios de diálogo y concertación.
- En el segundo semestre del año, los estudiantes que solicitaron movilidad en vista de que las clases se realizarían de manera virtual, tomaron la decisión de continuar con el proceso y cancelaron la movilidad.
- La situación de confinamiento dificultó la ejecución de los proyectos de innovación pedagógica de la primera invitación, los cuales una vez ya habían realizado la planeación para la ejecución, debieron reformular sus estrategias y adecuarlas a la modalidad virtual, esta situación reveló las grandes debilidades en cuanto a equipamiento y conectividad por parte de la comunidad estudiantes. Por esta razón, la segunda invitación de la I3P pretendió identificar a grupos de estudiantes creativos e innovadores con iniciativas encaminadas a ayudar a pensar cómo mejorar las condiciones de aprendizaje para la comunidad educativa en alta vulnerabilidad académica durante el periodo 2020-02.
- En la primera invitación, algunos de los proyectos generados por los docentes y ganadores para ser financiados, contemplaban la adquisición equipos. Por inconvenientes administrativos estos equipos no se obtuvieron en los tiempos estimados, generando un incumplimiento del cronograma socializado a los docentes.
- Los participantes de ambas convocatorias han expresado su interés en darle continuidad a los proyectos y como recomendación se ha sugerido que el plazo de ejecución de los proyectos pueda contemplar más de un semestre.
 1. Poca asistencia de los docentes a los talleres que se realizan.
 2. Poco compromiso de los estudiantes en las tutorías académicas por falta de motivación, por cansancio, por problemas emocionales y por comodidad en

- atención a la normatividad extraordinaria que les permite reprobar asignaturas sin consecuencias y por dificultades de conexión remota.
3. Dificultades de comunicación remota entre docentes, pares tutores y estudiantes.
 4. Agotamiento y cansancio por parte del equipo de profesionales, líderes y pares tutores
 5. Poca asistencia de los estudiantes próximos a egresar, a los diferentes talleres de entrenamiento para la presentación de la prueba Saber Pro.
- Debido a la emergencia sanitaria a raíz del COVID 19 y las medidas de contención por parte del Gobierno Nacional y Dirección de la Universidad, hubo retraso en la recopilación de información, puesto que, parte de la información se encuentra en los computadores o en el archivo físico de las oficinas, lo que dificultó la respuesta por parte de las dependencias. Sin embargo, en algunos casos se logró contar con parte de la información, debido a que los funcionarios tenían información en la nube o contaron con acceso remoto a sus computadores institucionales, o bien, lograron tener acceso a los computadores de oficina, ya sea por ingreso a la Universidad o traslado de equipos a su domicilio. En los casos de que la información se encuentra en los sistemas de la Universidad, no se presentaron tantos contratiempos.
 - Por otro lado, se presentaron demoras en actividades, retroalimentación y análisis por parte de los responsables de los procesos de autoevaluación y evaluación continua, en virtud de las altas cargas laborales dadas por la emergencia nacional a raíz del COVID-19.
 - En cuanto a las encuestas de percepción que se realizan en los procesos de autoevaluación, se ha considerado que la evaluación de las comunidades puede verse afectada por las dificultades que se han presentado en la virtualidad y, por ende, no evidenciar de manera fidedigna los criterios de calidad de los programas y la sede.
 - Para finalizar, en el caso de las reuniones con comunidades (estudiantes, docentes, egresados y empleadores) en primera instancia se consideró que la virtualidad podría afectar la participación en estos espacios, sin embargo, ha facilitado la participación de personas que no se encuentran en el país o municipio y ha permitido una participación más heterogénea, lo que ha enriquecido este tipo de espacios.
 1. Dada la situación de virtualidad al 100% en la realización de las actividades, las fallas en la conectividad o en los equipos, así como la disponibilidad de agenda de los representantes de las dependencias, que conforman el proceso en cada sede, para la toma de decisiones en los temas tratados en las sesiones, han influido en el desarrollo adecuado de las mismas.
 2. La llegada de nuevos colaboradores a las dependencias con insuficiente conocimiento en los procesos de la gestión de calidad establecidos en el SIGA o en el manejo de herramientas tecnológicas, impactan en el avance de la revisión y consolidación de la información.

Dirección de Investigación y Extensión

- Objetivo 1 - Meta 1. Convocatoria Alianzas Grupos de Investigación. El inicio de la ejecución de los recursos de las propuestas seleccionadas fue postergado, debido a que los docentes manifestaron inconvenientes por la situación de pandemia.
- Objetivo 1 - Meta 2. Convocatoria formulación de proyectos. Durante el proceso de diseño de los términos de referencia de la convocatoria, se presentaron inhabilidades que afectaron el quorum decisorio del Comité de Investigación de Sede. Por lo anterior, el proceso de elaboración de los términos de referencia se demoró tres meses.
- Objetivo 1 - Meta 3. Jóvenes Investigadores. El Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación, no realizó apertura de la convocatoria de jóvenes investigadores, en el formato que venía desarrollando en años anteriores.
- Objetivo 2 - Meta 1. Movilidades y Eventos. Es tal vez la meta más afectada de las planteadas en el proyecto de inversión. Las restricciones en los desplazamientos por la pandemia, ocasionaron que se viera afectado notablemente el número de movilidades y eventos durante el año 2020.
- Objetivo 3 - Meta 1. Semilleros de investigación y/o tesis de posgrado. Durante el proceso de diseño de los términos de referencia de la convocatoria, se presentaron inhabilidades que afectaron el quorum decisorio del Comité de Investigación de Sede. Por lo anterior, el proceso de elaboración de los términos de referencia se demoró tres meses. Por otro lado, los inconvenientes presentados en la conformación del comité de ética de la sede, hicieron que fuera necesario postergar el inicio de la ejecución de las propuestas seleccionadas para financiación.
- Objetivo 3 - Meta 2. Apoyo a Estudiantes. Cuatro de los siete miembros del Comité de Investigación de la Sede manifestaron inhabilidades para participar en la elaboración de los términos de referencia. El proceso de elaboración de los términos duró más de dos meses por este inconveniente. El proceso de evaluación de las propuestas se vio afectado por la inhabilidad de los coordinadores de investigación.
- No se abrieron cortes adicionales en algunas convocatorias, puesto que parte de los recursos destinados a las convocatorias, fueron asignados a proyectos de convocatorias del trienio 2016-2018, que presentaban saldos durante el año 2019.

Sección Extensión

- Objetivo 1 - Meta 1.1. La gestión de proyectos, aunque estratégica, no cuenta con lineamiento claros en la sede, lo que dificultó coordinar de manera precisa acciones que permitieran un apoyo eficiente a todas las iniciativas.
- Objetivo 2 - Meta 2.1. Acordar temas lo suficientemente precisos sobre los cuales orientar un ejercicio de articulación regional, fue el desafío principal. Es necesario avanzar en la consolidación y reconocimiento de programas temáticos que orienten la acción institucional y eviten la falta de unidad entre grupos de investigación e investigadores de la sede Palmira.
- Objetivo 2 - Meta 2.2. Se requiere una orientación e iniciativas con mecanismos claros que permitan la articulación institucional con otros actores de la región, pues, aunque es importante el reconocimiento logrado en espacios del sistema de ciencia tecnología

e innovación de la región, aun el nivel de incidencia es limitado de parte de la sede Palmira.

- **Objetivo 3 – Meta 3.1.** La estrategia de escalamiento tecnológico propuesto para las tecnologías de la sede Palmira, requiere un proceso de maduración que toma tiempo en el sentido de crear capacidades sociales de gestión. La emergencia sanitaria, limitó de manera importante los procesos de construcción de un mecanismo que permitiera la inversión efectiva de los recursos disponibles.
- **Objetivo 3 – Meta 3.2.** La ausencia de lineamientos y experiencia en temas de vigilancia tecnológica ha retrasado de manera importante el alcance de la gestión tecnológica, por ello avanzar en la consolidación de capacidades resulta estratégico para la sede Palmira.
- **General:** Tras la declaratoria de emergencia nacional y las consecuentes acciones de mitigación, como el aislamiento preventivo, fue necesario realizar una reestructuración de todo el proyecto BPUN 497, dado que como eje transversal estaban propuestas actividades de capacitación, eventos y desplazamientos que ayudaran a impulsar el buen desarrollo de las metas propuestas. La principal dificultad fue el proceso de adaptación institucional a la situación, lo que obligó a retrasar la ejecución de recursos por múltiples factores, lo cual, en términos de la ejecución solo posibilitó iniciar actividades adentrado el segundo semestre de 2020, dejando sin tiempo suficiente, bajo el principio de anualidad, para la ejecución de actividades propuestas.
- La poca disponibilidad de tecnología en la sede, unido a la falta de experiencia en pedagogías virtuales, limitó de manera importante la oferta de servicios de educación continua y otros servicios de extensión, lo que se refleja en la poca cantidad de actividades y proyectos ejecutados en la sede Palmira durante la vigencia 2020.

Sección de Laboratorios

Las dificultades que actualmente afectaron el desarrollo normal del Plan en la vigencia 2020, se describen a continuación:

- La emergencia sanitaria causada por la pandemia del coronavirus ocasiono demoras significativas y reprogramación de actividades en el desarrollo del Proyecto y las estrategias transversales planteadas.
- Existió demora en la aprobación y la consecución de los avales de los Ordenadores del gasto de las Facultades de la sede Palmira para la aprobación, inversión, cumplimiento de actividades del Proyecto y las estrategias transversales aprobados por el Nivel Nacional y acuerdos con el plan Global 2019-2021.
- Hay retraso en la implementación del nuevo proceso liderado por el Nivel Nacional para actualizar la metodología y el procedimiento de cálculo de los costos y tarifas de los servicios, tanto académicos como de extensión, necesario para para cumplir lo estipulado en el artículo 7 de la Resolución de Rectoría N° 1458 de 2017, que reglamenta la gestión del Sistema Nacional de Laboratorios de la Universidad Nacional De Colombia.

- Las instalaciones e Infraestructura física antiguas que requieren mantenimiento, que no ofrecen las condiciones y no poseen el área necesaria o está mal distribuidas para el desarrollo de la docencia y la investigación para prácticas de laboratorio.
- Se requiere la gestión institucional para conseguir el apoyo presupuestal para asegurar el mantenimiento de los actuales edificios, la construcción de nuevas áreas y la construcción del nuevo edificio de laboratorios requerido para mejorar las condiciones para desarrollar actividades multidisciplinarias y transversales en la sede Palmira.
- Existe la necesidad urgente de reubicar el laboratorio de Ciencia de la Tierra y el Ambiente, ubicado dentro del área del Laboratorio de Tecnología de Frutas, la necesidad prioritaria para la ampliación y mejoramiento del área donde está ubicado el equipo de fluidos supercríticos dentro del laboratorio de operaciones Unitarias y la ampliación del área de los laboratorios de Diagnostico Vegetal, Bioconversiones y la adecuación de un espacio nuevo para ubicación del laboratorio de Fertilidad y Nutrición de plantas.
- Se requiere con gran urgencia, una innovadora estrategia a Nivel Nacional para subsanar el insuficiente presupuesto para dar cumplimiento al mantenimiento preventivo, correctivo y calibración de los equipos ubicados en los laboratorios de la Sede, con el fin de cumplir el artículo 17 de la Resolución de Rectoría N° 1458 de 2017.
- Persiste el problema de variación de voltaje en la red eléctrica, problemas en la capacidad eléctrica de transformadores antiguos y problemas en red eléctrica regulada, que vulneran lo estipulado en la norma NTC 2050, Código Eléctrico Colombiano y el reglamento técnico de instalaciones eléctricas RETIE, afectando el buen funcionamiento de los equipos de laboratorios.

Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales

- La internacionalización en la Sede se limita movilidad académica (física) de estudiantes, docentes e investigadores, y esta es baja en comparación con otras Sedes e instituciones.
- Carencia de una política Lingüística en la Sede, que oriente la promoción del aprendizaje y fortalecimiento de lenguas extranjeras (inglés, portugués, francés, alemán), necesarias para el aprovechamiento de oportunidades de investigación y movilidad académica.
- Desarticulación y trabajo aislado de los actores relacionados con la internacionalización. Faltan mecanismos que permitan unificar y consolidar la información en esta materia. Es prioritario integrar los esfuerzos realizados desde la Vicerrectoría de Investigación, Vicerrectoría Académica y la Dirección de Relaciones Exteriores, para cuantificar los indicadores que se reportan al SNIES.
- Escasa participación de las estrategias de internacionalización en casa y del currículo promovidas por la ORI.
- Los recursos escasos para ejecutar, promover y fomentar acciones de internacionalización en la Sede. El volumen de trámites ocasiona dilaciones en las respuestas a requerimientos, pues las funciones de asesoría y atención al público y demás, están concentradas en una sola persona, lo que origina en ocasiones que se presenten cuellos de botella.

- Necesidad de incorporar con mayores dimensiones la internacionalización a planes de estudios, enseñanza, actividades extracurriculares, investigación, redes, alianzas, servicios administrativos y cultura universitaria.

Oficina de Gestión Ambiental

- La situación de pandemia mundial, que alteró las actividades de muchas maneras, tanto directas como indirectas, afectando los tiempos para la realización de las actividades administrativas.
- La renuncia de la anterior asistente administrativa, el día 3 de agosto del presente año, causó que estuviéramos sin una asistente para el apoyo a las funciones hasta el 1 de octubre, día en que se vinculó una nueva persona para ese cargo, lo cual ralentizó las actividades de la Oficina de Gestión ambiental (OGA).
- La persona vinculada para el cargo de asistente administrativa, cumplió a cabalidad con el perfil, pero tuvo que pasar su curva de aprendizaje con respecto al funcionamiento administrativo específico de la Universidad Nacional, situación que contribuyó temporalmente a una disminución en la agilidad para la realización de las actividades de la OGA.
- La necesidad de anular varios requerimientos debido a diferentes razones, como que los oferentes no cumplieron todos los requisitos, que los costos estimados para la adquisición de un producto se habían elevado súbitamente quedando por fuera del presupuesto reservado; que fue necesario realizar análisis particulares para algunos requerimientos, y que algunos oferentes no alcanzaron a enviar sus ofertas, debido a los tiempos limitados que se tuvieron para ello.
- La temprana fecha de cierre de aceptación de requerimientos por el cierre de la vigencia fiscal (nov. 20).

Oficina de Veeduría Disciplinaria

- A razón de la emergencia sanitaria y de la modalidad de trabajo en casa en que se encuentran las dependencias de la Universidad Nacional de Colombia, se ha imposibilitado el recaudo probatorio en algunos trámites disciplinarios, lo que ha generado que deban suspender los términos en dichos trámites disciplinarios en aplicación de la Resolución de Rectoría 397 de 2020.

7. ACCIONES CORRECTIVAS O PLANES DE MEJORAMIENTO

Dirección Bienestar Universitario

Área de Acompañamiento Integral:

- Aumentar la participación de usuarios en relación a docentes y administrativos.

- Alianzas estratégicas con entidades externas que faciliten la preparación para el cambio de estudiantes próximos a egresar.
- Procesos de contratación continuos y rápidos.

Área de Cultura:

- Fortalecer las alianzas institucionales a nivel regional y nacional para aumentar la oferta cultural de la sede.
- Aumentar la participación de la comunidad universitaria en las actividades programadas mediante actividades con tiempo de planificación con un contenido lúdico, de calidad y con enfoque cultural, ambiental y/o social.
- La búsqueda de una contratación rápida y continua que permita dar permanencia a los programas establecidos por Bienestar Universitario a nivel nacional, además de dar constancia y motivación a la comunidad universitaria ya que harían parte de un hábito de vida saludable tener permanencia.
- Los módulos culturales se podrían establecer como una asignatura de libre elección con 3 créditos, permitiendo así, dar permanencia en la participación, creando nuevos hábitos de vida saludables, apoyar el desarrollo integral de la comunidad universitaria participante, teniendo todos los parámetros de calidad y dar certificación al estudiante, ofreciendo una oportunidad de formación cultural y artística paralela a su formación profesional y así dar como respuesta una escuela de formación U.N. de la Sede Palmira.

Actividad Física y Deportes:

- El covid-19 y las transiciones por las que hemos pasado genera una resistencia y saturación ante la virtualidad, es necesario pensar en formas virtuales, semipresenciales y/o presenciales con toda la precaución, socialmente es necesario convivir y compartir para no generar en generaciones futuras una anomia social.
- Se debe pensar en fortalecer los contenidos digitales y virtuales para la trasmisión de conocimientos artísticos y culturales que aporten, mediante dinámicas lúdicas y pedagógicas, al proceso de consciencia y transformación cultural que da como respuesta una persona con valores pensando colectivamente para la construcción de una mejor sociedad.
- Es necesario proyectar en fortalecer el equipo del área de Cultura para poder ampliar la oferta cultural en términos de construcción de contenido cultural, oferta y diversidad cultural para aumentar la participación de las dependencias y la comunidad universitaria en general y encontrar en el equipo las mejores estrategias para atraer más público y generar un impacto positivo en cada persona que hace parte de la comunidad universitaria.

Área de Gestión y Fomento Socioeconómico:

- No aplican para el periodo de acuerdo a los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas en el primer periodo 2020-1.

Dirección académica

- El proyecto ha podido solventar la transición a la virtualidad, esto entendido como el re-diseño de la metodología de espacios de encuentro como talleres desarrollados de manera virtual. Adicional a ello, para el 2021 se espera poder establecer el plan de mejoramiento de las acciones de la universidad y la sede en relación a los protocolos para realizar los cambios y ajustes de los planes de estudio a nivel legal, también se tendrá recomendaciones para los programas curriculares de pregrado y de posgrado a partir de la evaluación de la evolución de los planes de estudio.
- Continuar con las iniciativas e implementar acciones para una mejor conectividad sin problemas para el desarrollo de las clases remotas.
- Fortalecer los procesos de divulgación de la tercera invitación de la I3P que se abrirá en el periodo 2021-02, a través de creación de contenido en redes sociales, la realización de un congreso para socializar los resultados de las dos primeras invitaciones y la creación de lazos de cooperación con docentes de la Sede interesados en participar de pilotos pedagógicos coordinados por la dependencia.
- Mayor comunicación con los docentes de las áreas básicas, mediante comunicaciones emitidas desde la Dirección Académica, con el fin de aumentar la asistencia responsable y comprometida de los estudiantes a las diferentes tutorías.
- Desarrollar talleres con los pares tutores sobre hábitos de estudio en el que se haga énfasis en la importancia de organizar el tiempo de forma adecuada y rigurosa para no enfrentar sobrecargas de trabajo y lograr cumplir con todas las obligaciones académicas, laborales y personales.
- Fortalecer el acompañamiento en las decisiones académico administrativas de los estudiantes solicitantes, a través de un equipo interdisciplinario que abraque el aspecto académico, de trabajo social y psicológico, para tener una mirada integral de la situación y contexto real de nuestros estudiantes.
- Seguir desarrollando espacios de encuentro con los docentes tutores, con el fin de generar planes de acción hacia un acompañamiento más humano de nuestros estudiantes.
- Como profesionales del SAE continuar con diversas capacitaciones, en temáticas como primeros auxilios psicológicos, fortalecimiento de prácticas pedagógicas, técnicas de relajación, etc., aspectos que permitirán que sigamos brindando un acompañamiento holístico y más allá de un trámite, poder acompañar la necesidad sentida del estudiante que acude al SAE.
- Lograr mayor visibilidad de las diversas líneas de acción que dese el SAE ejecutamos, a través de campañas de divulgación y actualización continua de la página web del SAE.
- Teniendo en cuenta la extensión del aislamiento obligatorio, los funcionarios han comenzado a sistematizar y trabajar información en la nube, lo que facilita el acceso independientemente de su ubicación.
- Debido a que las reuniones se están realizando por plataformas de videoconferencia ahora se cuenta con el vídeo de cada reunión o actividad como soporte, lo que ayuda al seguimiento de actividades; así mismo, permite la participación de las personas independiente del lugar donde se encuentre.
- Por otro lado, se realizaron reuniones específicas con los responsables en las etapas de análisis de información y construcción de informes en el marco de los procesos de autoevaluación, generando así un mayor avance, evitando largas esperas para

concretar y realizar reuniones con todo el equipo de trabajo del Comité de Autoevaluación.

- Desarrollo de reuniones para inducción o capacitación de nuevos colaboradores, en temas de gestión de calidad y manejo del aplicativo SoftExpert.
- Continuar con la revisión de los Trámites y Servicios del proceso con cada dependencia responsable.
- Hacer seguimiento a la revisión y ajuste de los procedimientos del proceso, que están pendientes por consolidarse en la sede.
- Participar a partir del próximo año, de las sesiones para establecer los indicadores de gestión del proceso, según hoja de ruta y metodología establecida por la universidad al final de la vigencia.

Dirección de Investigación y Extensión

- En sesión 11 del Comité Nacional de Investigación, se analizó la Resolución 02 de 2019 de la Vicerrectoría de Investigación, que reglamenta el mecanismo de convocatoria y, en consecuencia, las inhabilidades del proceso. En esta sesión, se acordó establecer las restricciones a partir de la etapa de selección de evaluadores y no durante el proceso de elaboración de los términos de referencia de las convocatorias. Con lo anterior, se disminuyen los tiempos de elaboración de convocatorias.
- La Sede Palmira, participó en la convocatoria 852 conectando conocimiento de Minciencias, con lo cual, se logró cumplir con la meta proyectada de jóvenes investigadores.
- Los recursos de las convocatorias de movilidades y eventos, que no fueron utilizados, se asignaron para financiar los saldos de proyectos de convocatorias del trienio 2016-2018.
- En la sección de investigación, durante el aislamiento preventivo, los funcionarios y las personas naturales vinculadas mediante contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión, continúan desarrollando sus objetos y obligaciones contractuales mediante trabajo en casa y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- A través de un correo masivo, se socializó con la comunidad universitaria, los correos electrónicos y los números de contacto, en los cuales se puede establecer contacto con los funcionarios de la dependencia.
- En virtud de las restricciones para el desplazamiento, las convocatorias de movilidades y eventos, se encuentran abiertas para financiación en eventos virtuales.
- Ante las dificultades económicas de los estudiantes, se realizó la apertura de la Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021

Sección extensión

- Se orientó de manera decidida la acción institucional a fortalecer las capacidades institucionales en los siguientes temas: Formulación y Planificación de proyectos,

Medición de Impacto de Proyectos, Mejoramiento de la Producción Académica de Grupos de Investigación, Herramientas de gestión y trámites, Vigilancia Tecnológica y procesos de divulgación y comunicación de las misiones de investigación y extensión, todo como mecanismo de proyección de la sede Palmira.

- Definir mecanismos interinstitucionales de articulación y elaboración de políticas para ampliar la incidencia institucional en temas de política pública y valoración de impacto de la gestión e intervención mediante proyectos de extensión.
- Generar propuestas de articulación del trabajo entre dependencias institucionales, con el fin de sistematizar y proyectar una acción institucional unificada y coordinada tanto en el nivel interno como externo.
- Se requiere fortalecer la estructura de funcionamiento y gestión de la Dirección de Investigación y Extensión, buscado hacer eficiente la presentación, ejecución y cierre de proyectos de financiación externa; Así como, generar y estabilizar una oferta de educación continua, virtual y presencial, que se adapte a los retos sociales.
- Optimizar los canales de comunicación disponibles para avanzar en el reconocimiento de capacidades y resultados derivados de la gestión de proyectos de extensión en todas sus modalidades.

Sección de Laboratorios

- Las acciones conjuntas lideradas por el nivel nacional para la estandarización y la creación de la Guía gestión de equipamientos y Metodología para la criticidad de equipos, está orientada a optimizar la priorización de la inversión y la efectiva distribución del recurso para la modernización, mantenimiento y calibración de equipos y la adquisición de tecnología de punta.
- La información relacionada se detalla a continuación:

Origen	Auditoria Combinada al Sistema de Laboratorios Sede Manizales.
Hallazgo	Falta metodología y guía para priorización de mantenimiento de equipos en los laboratorios.
Plan de mejoramiento	Creación de la Guía gestión de equipamientos y Metodología para la criticidad de equipos
Actividad desarrollada.	Previamente revisada y aplica por las Sedes Orinoquía y Palmira, se consolida la guía y la metodología para la criticidad de equipos, la cual fue presentada al equipo técnico Nacional Red de laboratorios acreditados, certificados, habilitados y con registro, en reunión efectuada el 2 de diciembre de 2020.
Plan de trabajo	Se programa revisión de la guía y metodología para la criticidad de equipos para la vigencia 2021.

- Se efectuó reasignación de recursos para incrementar la adquisición y mantenimiento de equipos
- Durante el aislamiento preventivo el funcionario del Sistema de laboratorio y la persona natural vinculada mediante contrato, continúan el desarrollo de sus obligaciones mediante el trabajo en casa, haciendo uso de las tecnologías de la información.

Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales

- Promover e incentivar el bilingüismo y el multilingüismo en la Sede a través de apuestas del Centro de Idiomas y la Dirección Académica.
- Promover escenarios de virtualidad para la internacionalización en casa.
- Ampliar y fortalecer la cobertura de las relaciones en el plano local, regional, nacional e internacional, en concordancia con las necesidades y actividades que se realizan desde la Sede.
- Promover la inclusión de una dimensión internacional e intercultural a los mecanismos de enseñanza e investigación, incentivando la formulación de programas de doble titulación; el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación y la internacionalización del currículo; así como la conformación de redes internacionales y la suscripción de acuerdos.
- Promover más y mejores estrategias de comunicación, en donde se identifiquen las partes interesadas según niveles Sede y Facultad.
- Definir una ruta de internacionalización seguida de estrategias, prácticas y recursos en la era posterior a Covid-19, ahondando en aquellas orientadas hacia el aprendizaje global, en donde se reorienten las funciones misionales de formación, investigación y extensión.
- Actualización de la normativa institucional y del Sistema de Información UNIVERSITAS XXI INTERNACIONAL, que facilitará los procesos y servicios a cargo de la ORI.
- Consolidación de la base de datos de convenios de la institución, la cual contará con información referente a: año de suscripción, país, nombre de la institución contraparte, tipo de convenio, descripción, objeto, área de conocimiento, sede, facultad, UAB, intercambio, nivel académico, renovación automática. Se busca a través de esta herramienta brindar una información más completa al usuario. Se espera que esté disponible en la página web de la DRE en la próxima vigencia.
- Identificación de los intereses de internacionalización de la comunidad académica de la Sede, de manera que se prioricen nuevas oportunidades de relacionamiento con otras instituciones de Educación Superior en el mundo.
- Generar líneas de trabajo que fomenten una cultura de planeación, evaluación y monitoreo de resultados.
- Caracterización de los intereses de internacionalización de la comunidad docente de la Sede en aras de maximizar los resultados de apuestas COIL e internacionalización en casa.
- Mapear las movilidades académicas reales de la Sede desde la vigencia 2012 a 2020, de cara a la presentación de informes institucionales y de acreditación.

Oficina de Gestión Ambiental

- Se revisará la planeación de las actividades al inicio de la siguiente vigencia, con el fin de realizar una ejecución más racional y mejor ejecutada.
- Se preparará un plan de trabajo para las actividades y la ejecución racional del presupuesto, considerando la condición de virtualidad, pues en el año que termina, los ajustes se realizaron sobre la marcha.

- Se ha superado la ausencia temporal de un asistente administrativo para la Oficina de Gestión ambiental, y se ha completado la curva de aprendizaje, con lo que se espera que para la vigencia 2021 el trabajo se realice más fluida y eficientemente.

Oficina de Veeduría Disciplinaria

- Con el apoyo de sistemas de información y de las comunicaciones y así como el sistema de gestión de procesos disciplinarios de competencia de la Oficina de veeduría disciplinaria de la Sede Palmira, de ha podido impulsar procesalmente la mayoría de tramites disciplinarios a pesar de la emergencia sanitaria y la modalidad de trabajo en casa.

8. INICIATIVAS A DESTACAR

Entre las iniciativas a destacar durante el 2020, recogemos algunas de las que se recibieron en los informes de gestión de las oficinas:

Investigación

ODS	Nombre ODS	Nombre Propuesta	Investigador	Facultad	Objetivo
1	Poner fin a la pobreza en todas las formas y en todo el mundo.	Formulación y presentación de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI) para cofinanciación por entidades de carácter nacional o entidades de carácter internacional con representación en Colombia	CAMPOS GAONA ROMULO	Ciencias Agropecuarias	Identificar los principales agentes etiológicos responsables del complejo de diarrea neonatal bovina (DNB) en el Valle del Cauca.
2	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	Enriquecimiento de gelatina con provitamina A, a partir del extracto de carotenoides del epicarpio de chontaduro (<i>Bactris gasipaes</i>)	ORDÓÑEZ SANTOS LUIS EDUARDO	Ingeniería y Administración	Enriquecer gelatina con provitamina A, a partir de extracto lipídico de pigmentos carotenoides obtenido del epicarpio de chontaduro (<i>Bactris gasipaes</i>)
		Bases para el control etológico de <i>Prodidoplis longifila</i> (Diptera: Cecidomyiidae) en tomate: ¿Es su reproducción mediada por una feromona sexual?	MANZANO MARTINEZ MARIA DEL ROSARIO	Ciencias Agropecuarias	Estudiar el comportamiento reproductivo de <i>Prodidoplis longifila</i> para desarrollar las bases de una estrategia de monitoreo-trampeo fundamentada en su feromona sexual
		Obtención y evaluación de híbridos de tomate Cherry (<i>Solanum Lycopersicum</i> Var. Cerasiforme) de buen comportamiento agronómico y calidad de fruto	GARCIA DAVILA MARIO AUGUSTO	Ciencias Agropecuarias	Obtener y evaluar híbridos de tomate cherry mediante cruzamientos dialélicos con fines de generar genotipos sobresalientes en cuanto a comportamiento agronómico y calidad de fruto.
3	Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades	Evaluación de la viabilidad y capacidad de adherencia a epitelio intestinal de cepas con potencial probióticas activas contra patógenos que afectan la salud intestinal de especies menores	SERNA COCK LILIANA	Ingeniería y Administración	Evaluar la viabilidad a jugos gástricos e intestinales y la capacidad de adherencia a epitelio intestinal de cepas con potencial probiótico aisladas de intestinos de cerdos y cuyes.
6	Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos	Vulnerabilidad y estrategias de adaptación climática en acueductos comunitarios de la zona andina colombiana. Caso de estudio cuenca del río Bolo- Valle del Cauca	VARGAS FRANCO VIVIANA	Ingeniería y Administración	Estimar los niveles de vulnerabilidad en los acueductos comunitarios de la cuenca andina del Río Bolo y generar estrategias de adaptación de acuerdo a los niveles reportados de vulnerabilidad.
8	Promover el crecimiento	Análisis de calidad y costos del ensilaje de Botón de Oro <i>Tithonia diversifolia</i>	ORTIZ GRISALES	Ciencias Agropecuarias	Determinar calidad integral y costos de

	económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos		SANIN		producción en ensilado de Boton de Oro y Maíz, Zea mays.
9	Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	Historias a varias voces	CHECA CERON OSCAR YOVANY	Ingeniería y Administración	Reconstruir la narración de historias propias del folklore mediadas por la interacción con las nuevas tecnologías, que ayuden a estimular la apropiación de los valores culturales tradicionales de las minorías al mismo tiempo que velen por la presencia y visibilidad de estas etnias.
		Desafíos de la Cultura Organizacional y la Responsabilidad Social Organizacional en la industria 4.0	TELLO CASTRILLON CARLOS ANTONIO	Ingeniería y Administración	Presentar un análisis de las dimensiones organizacionales de la cultura y de la responsabilidad social por medio de un estudio en una organización del sector financiero y una de educación superior con el fin de identificar sustentos teóricos para las prácticas organizacionales emergentes de la cuarta revolución industrial
12	Garantizar modalidades de consumo y producción sostenible.	INTERACCIONES EPIDEMIOLÓGICAS ENTRE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN GANADERA DE ALTA MONTANA Y OSO ANDINO (TREMARCOS ORNATUS) EN LOS ANDES CENTRALES DE COLOMBIA: IMPLICACIONES PARA LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL	BENAVIDES MONTAÑO JAVIER ANTONIO	Ciencias Agropecuarias	Determinar la similitud y la relación en la prevalencia de agentes infecciosos gastrointestinales como Toxocara sp., Giardia lamblia, Entamoeba histolytica y Cryptosporidium sp., parásitos zoonóticos, entre bovinos domésticos y oso andino (Tremarctos ornatus) en áreas de conflicto socioambiental en la cordillera central del Valle del Cauca, Colombia
		Evaluación de parámetros para la extracción eco-amigable de compuestos fenólicos presentes en residuos agroindustriales usando disolventes eutécticos naturales.	MENDOZA MARIN CLAUDIA MARGARITA	Ingeniería y Administración	Contribuir en la búsqueda de disolventes emergentes que permitan realizar procesos de extracción a partir de fuentes naturales de una forma económica, segura, sostenible y ambientalmente amigable
		Diversidad molecular de plagas de importancia económica en cultivos Aguacate y café en el Valle del Cauca	MUÑOZ FLOREZ JAIME EDUARDO	Ciencias Agropecuarias	Determinar la diversidad genética de las plagas de importancia económica del Aguacate y café en el Departamento del valle del Cauca
		Valoración del patrimonio biocultural del paisaje cacaoero como estrategia para la	LONDOÑO MOTTA	Ciencias Agropecuarias	Determinar los factores que favorecen la

		planificación de paisajes productivos sustentables en el Valle del Cauca	ANGELA MARIA		valorización del patrimonio biocultural del paisaje cacaoero, como herramienta para el diseño de paisajes productivos sustentables en el Valle del Cauca
		Estudio metagenómico en la exploración de la microbiota con uso biotecnológico para la biorremediación del poliestireno y cadmio	LOPEZ ALVAREZ DIANA CAROLINA	Ciencias Agropecuarias	Caracterización metagenómica y metabarcoding en la exploración de la microbiota con uso biotecnológico para la biorremediación del poliestireno y cadmio
		Efecto de la suplementación con arginina y progesterona sobre la sobrevivencia embrionaria temprana en hembras bovinas	LENIS SANIN YASSER YOHAN	Ciencias Agropecuarias	Evaluar el efecto de la suplementación con Arg y P4 durante el periodo embrionario temprano en vacas Gyr y sus cruces como herramienta para mejorar la receptividad uterina en los programas de transferencia de embriones
		Estudio metagenómico en la exploración de la microbiota con uso biotecnológico para la biorremediación del poliestireno y cadmio	LOPEZ ALVAREZ DIANA CAROLINA	Ciencias Agropecuarias	Estímulo a estudiantes de pregrado
		Estudio metagenómico de la microbiota intestinal de Zophobas morio (Coleoptera: Tenebrionidae) con uso potencial para la biorremediación del poliestireno	LOPEZ ALVAREZ DIANA CAROLINA	Ciencias Agropecuarias	Caracterizar la microbiota intestinal de Z. morio (Coleoptera: Tenebrionidae) con uso potencial para la biorremediación del poliestireno empleando metagenómica y metabarcoding.
		EXTRACCIÓN SUPERCRTICA DEL ACEITE DEL FRUTO MIL PESOS (Oenocarpus batuaa mart) CARACTERIZACIÓN QUÍMICA Y USO POTENCIAL EN INDUSTRIA COSMÉTICA	JARAMILLO CRUZ CARLOS ALBERTO	Ciencias Agropecuarias	Caracterizar la microbiota intestinal de Z. morio (Coleoptera: Tenebrionidae) con uso potencial para la biorremediación del poliestireno empleando metagenómica y metabarcoding
		Evaluación y selección de genotipos élite para el mejoramiento genético del maracuyá en Colombia	OCAMPO PEREZ JHON ALBEIRO	Ciencias Agropecuarias	Evaluar y seleccionar genotipos élite para el mejoramiento genético del maracuyá en Colombia
13	Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	Formulación de un modelo para la estimación de flujos de CO2 en embalses tropicales de montaña - FORMOLES	LEON HERNANDEZ JUAN GABRIEL	Ingeniería y Administración	Este proyecto pretende formular un modelo estandarizado que permita la estimación de emisiones, inicialmente de CO2, que se generan en embalses tropicales de montaña, particularmente de la región andina colombiana, a partir de: i) la relación existente entre los coeficientes de velocidad de transferencia del biogás a diferentes velocidades

					de viento y temperatura superficial de las aguas, ii) la relación que existe entre las concentraciones superficiales de CO2 en el agua y las diferentes temperaturas superficiales del agua. En su conjunto, tales relaciones conducen a la estimación de flujos del CO2 tal y como será explicado en el marco teórico de esta propuesta. Cada una de estas variables fueron medidas en campo o estimadas sobre diferentes periodos de tiempo durante los estudios desarrollados por el equipo de investigación del grupo de Ecología y Contaminación acuática de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira en los embalses de Calima, Riogrande II, Porce III y El Quimbo en Colombia.
14	Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible	Influencia de la calidad ambiental en la dinámica del ensamblaje de peces de interés comercial en la Bahía de Tumaco, Pacífico colombiano	DUQUE NIVIA GUILLERMO	Ingeniería y Administración	Determinar la calidad ambiental de la Bahía de Tumaco y establecer su influencia en la distribución y abundancia de los peces de interés comercial en diferentes épocas climáticas y zonas del estuario
		Diversidad y rendimiento de la pesca artesanal en ecosistemas costeros en relación a la dinámica ambiental y la calidad del agua en el Pacífico colombiano	DUQUE NIVIA GUILLERMO	Ingeniería y Administración	Determinar la variación espacio temporal de la diversidad y del rendimiento de la pesca artesanal con relación a las variables ambientales y la calidad del agua de las bahías de Buenaventura y Tumaco, Pacífico colombiano
15	Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad	Interacciones epidemiológicas entre mamíferos domésticos y oso andino (<i>Tremarctos ornatus</i>) en los andes centrales de Colombia: implicaciones para los sistemas de producción y la conservación ambiental	BENAVIDES MONTAÑO JAVIER ANTONIO	Ciencias Agropecuarias	Estímulo a estudiantes de pregrado

Sección extensión

Facultad	Nombre Proyecto	Modalidad	Submodalidad	ODS
Facultad de ingeniería y administración	Asesoría y supervisión al proyecto "evaluación de las cenizas de fondo de carbón generadas en la empresa C.I. Iago verde S.A.S. para su aprovechamiento en la producción de ladrillos"	Servicios académicos	Consultorías y asesorías	12. Producción y consumo responsable 9. Industria, innovación e infraestructura
Facultad de ciencias agropecuarias	Curso en buenas prácticas agrícolas	Educación continua y permanente	Cursos de actualización o de profundización	4. Educación de calidad
Facultad de ingeniería y administración	Diseño y territorio, emergencias y conflictos. 7° foro internacional de diseño como proceso	Educación continua y permanente	Congresos	16. Paz, justicia e instituciones sólidas 17. Alianzas para lograr los objetivos 4. Educación de calidad
Facultad de ciencias agropecuarias	Seminario agroecológico ciencia, encuentros y saberes, año 15 en su primera versión virtual "agroecología, alternativa de alimentación en tiempos de confinamiento"	Educación continua y permanente	Seminarios	1. Fin de la pobreza 12. Producción y consumo responsable 2. Hambre cero 3. Salud y bienestar
Facultad de ciencias agropecuarias	Nuevos cultivares de hortalizas para Colombia	Educación continua y permanente	Seminarios	12. Producción y consumo responsable 2. Hambre cero
Facultad de ciencias agropecuarias	XLVII seminario de biotecnología "aplicaciones de la nanotecnología en ciencias"	Educación continua y permanente	Seminarios	4. Educación de calidad
Facultad de ciencias agropecuarias	Ciclo internacional de conferencias grupo de investigación en agroecología de la universidad nacional de Colombia sede Palmira	Educación continua y permanente	Conferencias	11. Ciudades y comunidades sostenibles 12. Producción y consumo responsable 3. Salud y bienestar
Facultad de ciencias agropecuarias	Seminario agroecológico: ciencia encuentros y saberes año 15 "avances de la escuela de pensamientos agroecológico en el valle del cauca"	Educación continua y permanente	Seminarios	10. Reducción de las desigualdades 11. Ciudades y comunidades sostenibles 4. Educación de calidad
Facultad de ciencias agropecuarias	XLIV seminario de biotecnología, "avances en estudios de resistencia de aguacate a phytophthora"	Educación continua y permanente	Seminarios	4. Educación de calidad

Facultad de ciencias agropecuarias	Diplomado manejo tecnológico del cultivo de aguacate Hass	Educación continua y permanente	Diplomados	1. Fin de la pobreza 10. Reducción de las desigualdades 11. Ciudades y comunidades sostenibles 2. Hambre cero 4. Educación de calidad
Facultad de ingeniería y administración	Diseño y territorio, emergencias y conflictos. 7° foro internacional de diseño como proceso. Webinar speakers	Educación continua y permanente	Conferencias	17. Alianzas para lograr los objetivos 4. Educación de calidad
Facultad de ciencias agropecuarias	XLV seminario de biotecnología "enfermedades en aguacate"	Educación continua y permanente	Seminarios	4. Educación de calidad
Facultad de ingeniería y administración	Socialización de resultados de las movilidades internacionales FIA 2019 - 2020	Educación continua y permanente	Eventos temáticos	4. Educación de calidad
Facultad de ingeniería y administración	Así vive Palmira. Realidades en transformación.	Educación continua y permanente	Eventos temáticos	11. Ciudades y comunidades sostenibles 16. Paz, justicia e instituciones sólidas 17. Alianzas para lograr los objetivos
Facultad de ciencias agropecuarias	Visibilización de intercambios académicos en el marco de la convocatoria de movilidad internacional de la universidad nacional de Colombia sede Palmira	Educación continua y permanente	Coloquios o encuentros	4. Educación de calidad
Facultad de ciencias agropecuarias	Seminario agroecológico internacional, ciencia, encuentros y saberes año 15 "agroecología: base de la sostenibilidad de los agro ecosistemas y de nuestro planeta"	Educación continua y permanente	Conferencias	13. Acción por el clima 3. Salud y bienestar 4. Educación de calidad
Facultad de ciencias agropecuarias	XLVI seminario de biotecnología "el cultivo de mora"	Educación continua y permanente	Seminarios	4. Educación de calidad
Facultad de ingeniería y administración	Gerencia de proyectos con enfoque PMI-Project Management Institute	Educación continua y permanente	Diplomados	4. Educación de calidad
Facultad de ingeniería y administración	Sistemas integrados de gestión de la calidad ISO 9001:2015 - ISO 14001:2015 - ISO 45001:2018	Educación continua y permanente	Diplomados	4. Educación de calidad

Facultad de ciencias agropecuarias	XLIII seminario de biotecnología, "estudios moleculares con virus"	Educación continua y permanente	Seminarios	3. Salud y bienestar
Facultad de ciencias agropecuarias	Diplomado "retos y alternativas para la producción animal tropical".	Educación continua y permanente	Diplomados	4. Educación de calidad
Facultad de ingeniería y administración	Sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo	Educación continua y permanente	Diplomados	4. Educación de calidad 8. Trabajo decente y crecimiento económico

Oficina de Veeduría disciplinaria

En el quehacer de la Oficina de Veeduría disciplinaria de la Sede Palmira, y con la modalidad de trabajo en casa durante el año 2020 a razón de la emergencia sanitaria, se ha aportado a los objetivos de la siguiente manera:

1. Cero uso del papel, utilizando sistemas de información y de las comunicaciones para el cumplimiento de las funciones a cargo.
2. Cumplimiento de garantías procesales de los implicados en los tramites disciplinarios.

Anexo 1. Informe de gestión facultad de ingeniería y administración

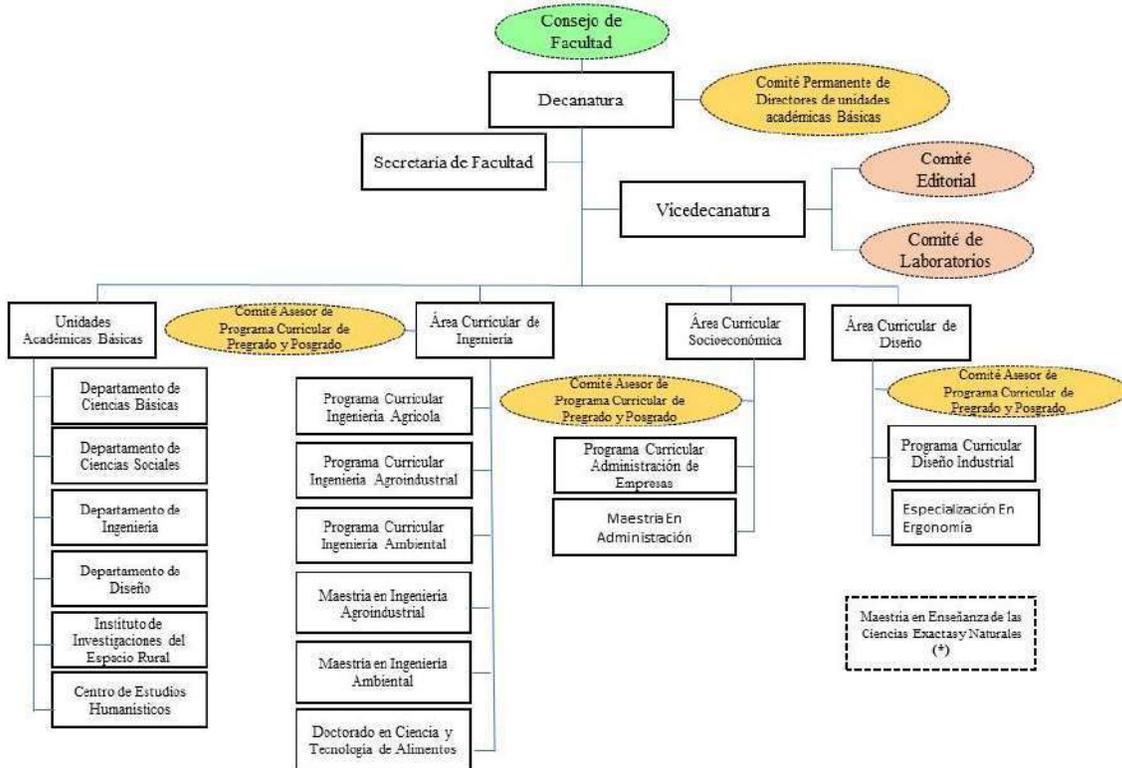
PRESENTACIÓN FACULTAD DE INGENEIRÍA Y ADMINISTRACIÓN

Como Universidad de la nación fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, cuenta con cinco (5) programas de pregrado y cinco (5) programas académicos de posgrados, forma profesionales competentes y socialmente responsables.

Ubicada en el puesto No 42 de las mejores Universidades del País del Ranking U-Sapiens 2020-2, contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

Estructura Facultad de Ingeniería y Administración

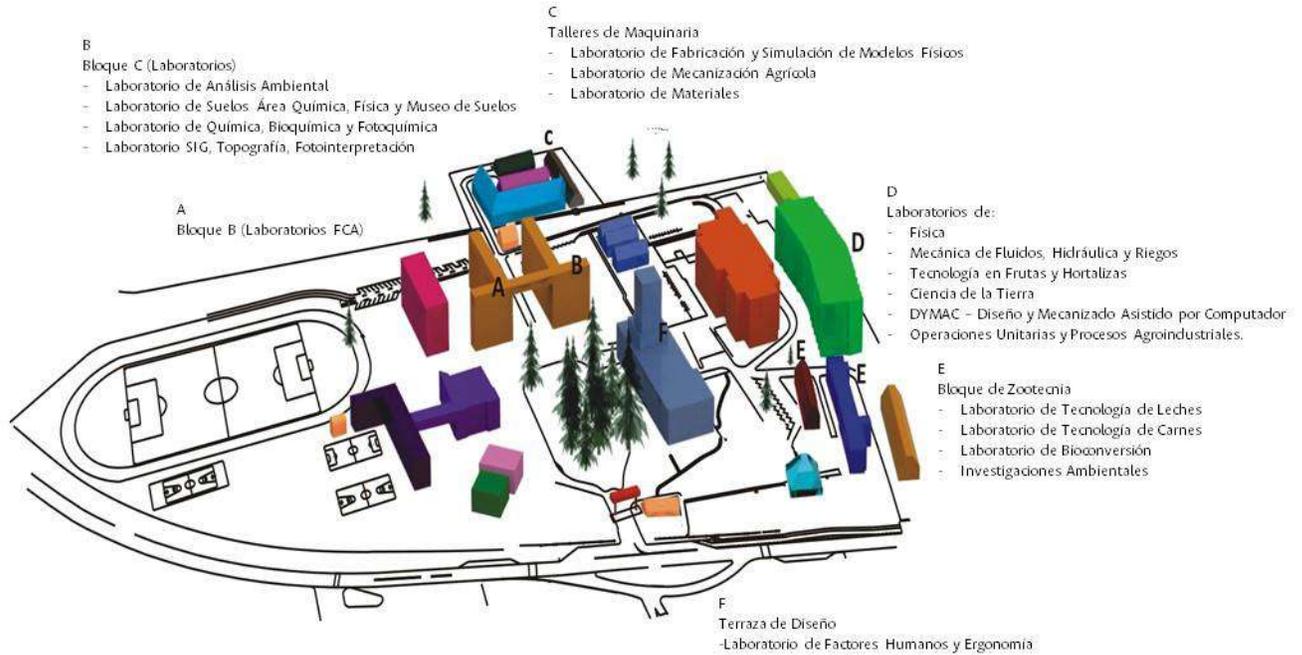
ESTRUCTURA FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN – SEDE PALMIRA



Según Acuerdo 001 de 2001 CSU, Acuerdo 011 de 2005 CSU, Acuerdo 005 y 006 de 2008 CSU, Acuerdo 033, 086 y 090 de 2008 CSU, Resolución 16 de 2010 Consejo de Sede Palmira cada Programa curricular de Pregrado tiene un Comité Asesor de Programa Curricular.

(*): Acuerdo 09 de 2009 Consejo Superior Universitario, Acuerdo 016 de 2009 Consejo Académico creo Maestría en conjunto entre las facultades de Ciencias Agropecuarias e Ingeniería y Administración

Laboratorios adscritos a la Facultad



Plan Global de Desarrollo 2019 -2021 "Proyecto Cultura y Colectivo de Nación"

Aprobado, mediante Acuerdo No. 303 del 29 de marzo de 2019, por el Consejo Superior Universitario, cuyo componente estratégico está estructurado así:

VISIÓN 2030

En el año 2030 somos la principal universidad colombiana, reconocida por su contribución a la Nación, y por su excelencia en los procesos de formación, investigación, e innovación social y tecnológica. Nuestra capacidad de reinventarnos nos ha llevado a tener una organización académica y administrativa novedosa, flexible, eficiente y sostenible, con comunicación transparente y efectiva en su interior, con la Nación y con el mundo, y comprometida con los procesos de transformación social requeridos para alcanzar una sociedad equitativa, incluyente y en paz.

PROPÓSITO SUPERIOR

Ser la universidad de la Nación que, como centro de cultura y conocimiento, forma ciudadanos íntegros, responsables y autónomos, orientados a ser agentes de cambio con conciencia ética y social, capaces de contribuir a la construcción nacional, desde la riqueza y diversidad de las regiones, y desde el respeto por la diferencia y la inclusión social.

ADN ORGANIZACIONAL

Entendemos la educación y el acceso al conocimiento como un derecho fundamental de los colombianos.

Estimulamos la formación de ciudadanos íntegros, con pensamiento crítico y con conciencia social, que busquen el bienestar colectivo y el uso pleno de los derechos.

Nos esforzamos por reconocer, entender y promover la cultura y la diversidad de nuestras regiones y sus saberes, para aprovecharla como fuente vital de nuestro espíritu creador.

Actuamos bajo el reconocimiento de nuestra autonomía y la enfocamos en un ejercicio responsable de nuestra libertad.

Inculcamos el liderazgo colectivo, la excelencia y el compromiso ético en todas nuestras acciones.

Construimos comunidad desde la generación de relaciones de confianza y respeto, en donde valoramos la individualidad, celebramos la alegría, alentamos el coraje, y buscamos inspirar y ser inspirados.

Realizamos una gestión responsable, sostenible, transparente y eficiente de los recursos propios y de la Nación.

Entendemos los grandes problemas nacionales como oportunidades para la generación de nuevo conocimiento, la innovación y el emprendimiento, en un marco de construcción colectiva de identidad nacional.

EJES ESTRATÉGICOS

Eje estratégico 1: Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo

Eje estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado.

Eje estratégico 3: La Universidad, como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la construcción, desde el conocimiento, de una sociedad flexible, sostenible y en paz que se transforma y adapta permanentemente.

Eje estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo.

PROGRAMAS

Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social.

Programa 2: Cobertura responsable como factor de equidad y de democratización del conocimiento.

Programa 3: Innovación académica como motor de cambio institucional.

Programa 4: Acompañamiento para la Universidad que aprende.

Programa 5: Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y seguimiento de la calidad académica.

Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.

Programa 7: Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación.

Programa 8: Fortalecimiento de la participación de la universidad en la construcción de opinión pública informada, la apropiación social del conocimiento y la formulación de políticas públicas.

Programa 9: Comunidad universitaria saludable, incluyente, diversa, dialogante y transformadora.

Programa 10: Ética para una comunidad universitaria integrada y solidaria.

Programa 11: Fortalecimiento e integración de los sistemas de información para el mejoramiento de la gestión y la toma de decisiones basadas en evidencia.

Programa 12: Liderazgo colectivo y gobernanza universitaria.

Programa 13: Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional.

Programa 14: Desarrollo institucional sostenible.

EJES ESTRATÉGICOS ACOGIDOS POR LA FACULTAD

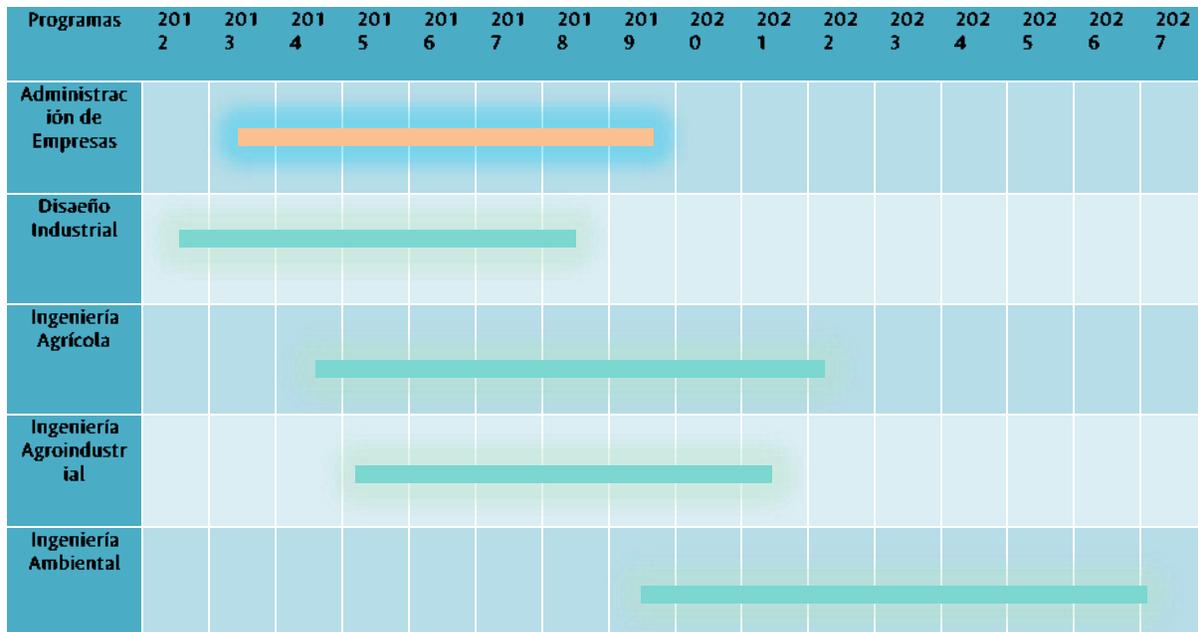
La emergencia COVID-19, afectó el desarrollo de las actividades propuestas en el Plan de Acción de la Facultad previstas para este año, lo que conlleva a reestructurar y estudiar las posibles acciones que se tomaran para el 2021. Consciente de la brecha digital existente, la Facultad ha tenido en cuenta las instrucciones de adaptación de las actividades docentes a la modalidad de docencia no presencial.

EJE ESTRATÉGICO 1: HACIA UNA ORGANIZACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO.

Programas acreditados

Siguiendo lo establecido en este eje temático la Facultad de Ingeniería y Administración buscando la armonización de sus áreas misionales, con un proceso de autoevaluación permanente con el fin de fortalecer de la calidad docente y la innovación pedagógica. Este año se apoyó el reacreditación Institucional, y la elaboración del documento de autoevaluación con fines de acreditación para el programa de Diseño Industria, se realizó acompañamiento en la conformación de los Comités de Autoevaluación para la renovación de la Acreditación de los programas Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Agrícola.

Tabla No. 1 Programas acreditados



EJE ESTRATÉGICO 2: AVANZANDO EN EL FUTURO PRÓXIMO HACIA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO.

La Facultad fortaleció los procesos de generación y apropiación de conocimiento realizado por los docentes investigadores, promoviendo la construcción de escenarios que integren su capacidad y experiencia a través de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, de carácter interdisciplinar con alto impacto para el país, que incidan en la construcción de conocimiento con proyección internacional y con pertinencia nacional.

PROYECTOS EJECUTADOS EN LA UGI FIA (ACTIVOS EN LAS LÍNEAS DE INVERSIÓN Y CONVOCATORIAS)

Mediante su sesión No. 02 del Comité de Investigación y Extensión de la facultad realizado el 04 de junio de 2020, se estableció el plan de acción para la Sección de Investigación para la vigencia 2020:

Tabla No. 2. Avance Plan de acción de investigación ajustado 2020

No.	Objetivo Específico	Meta Ajustada 2020	Cumplimiento
1	Apoyar la consolidación y/o conformación de los grupos de investigación, la formulación y desarrollo de proyectos de investigación para financiación interna o externa	7	6 (85%)
2	Apoyar la divulgación de los resultados de investigación	5	0 (0%)
3	Apoyar la difusión del conocimiento mediante realización de eventos	1	1 (100%)
4	Apoyar la participación de las publicaciones seriadas	1	2 (200%)
5	Cofinanciar la obtención y mantenimiento de las patentes, registro y modelos de utilidad (Nivel Sede y Facultad)	2	0 (0%)

Apoyo a la formulación y desarrollo de proyectos de investigación (proyectos)

El primer objetivo del plan de acción presentó un 85% de cumplimiento. En el primer corte de la Convocatoria de Proyectos para el Fortalecimiento de la Investigación y la Innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2019 - 2021, la facultad de Ingeniería y Administración tuvo 04 proyectos ganadores.

La financiación de estos proyectos ganadores se realizará en un 100% (\$123.000.000 de pesos) con recursos del nivel nacional pertenecientes a la Vicerrectoría de Investigación - VRI y ejecutados a través de la UGI Nivel Central - Empresa 5060 correspondiente a la Dirección de investigación y Extensión de la Sede Palmira.

En el primer corte de la Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021, la facultad de Ingeniería y Administración tuvo 02 proyectos ganadores (tabla 3). Estos proyectos son liderados por docentes adscritos al Departamento de Ingeniería - 2 proyectos.

En el primer corte de la Convocatoria de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2020-2021, la facultad de Ingeniería y Administración tuvo 02 proyectos ganadores (tabla 3). Estos proyectos son liderados por docentes adscritos al Departamento de Ingeniería - 2 proyectos.

Tabla No. 3. Proyectos ganadores en el primer corte de la convocatoria de proyectos de Sede 2019 - 2021

No.	Nombre del Proyecto	Docente	Código Hermes	Código Quipu	Valor Aprobado
1	Influencia de la calidad ambiental en la dinámica del ensamblaje de peces de interés comercial en la Bahía de Tumaco, Pacífico colombiano	Guillermo Duque Nivia	51465	Habilitación en vigencia 2021	\$17.552.060
2	Diversidad y rendimiento de la pesca artesanal en ecosistemas costeros en relación a la dinámica ambiental y la calidad del agua en el Pacífico colombiano		51467		\$26.328.090
TOTAL					\$43.880.150

La financiación de estos proyectos ganadores se realizará en un 100% (\$43.880.150 de pesos) con recursos del nivel facultad pertenecientes a la Facultad de Ingeniería y Administración y ejecutados a través de la UGI Nivel Facultad - Empresa 5062. Se efectuará la activación de la ficha administrativa y financiera en la vigencia 2021.

Apoyo a la difusión del conocimiento mediante realización de eventos

Se efectuó el trámite de cancelación en el Sistema Hermes del evento "7TH INTERNATIONAL FORUM OF DESIGN AS A PROCESS. DESIGN AND TERRITORY. Emergencies and Conflicts" aprobado mediante la Convocatoria Nacional para el Apoyo a la difusión del conocimiento mediante eventos de investigación, creación e innovación 2019 - 2021. Sin embargo, el evento fue llevado a cabo de manera virtual, pero sin uso de recursos de la mencionada convocatoria.

Alcance del evento

Se admitieron 56 papers, y se realizó la publicación en las revistas, SJDR, PROJETICA ACTIO 3 y ACTIO 4. Actualmente se encuentra en trámite la edición del libro “Design and territory”. Se realizaron 9 espacios de conexión con las siguientes estadísticas de conexión directa:

Tabla No 4 alcance del evento virtual

Panel 1	Alcance	Panel 2	Alcance usuarios
Flaviano Celaschi	888	Manuel Lecuona	516
Giulio Vinaccia	699	Andrés Sicard	522
María Eugenia Rinaudo	554	Terry Irwin	400

COMITÉ PRINCIPAL



Flaviano Celaschi Coordinator of the Latin Network	Elena Formia Coordinator of the Scientific Committee	Néilda Ramírez Coordinator "Design & Territory"	Roberto Iñiguez Committee member	Ruth León Committee member	John Cardozo Committee member
--	--	---	--	--------------------------------------	---

ORADORES PRINCIPALES



El 09 de julio de 2020 se realizó el evento “Socialización de resultados de las movilidades internacionales FIA 2019 - 2020” bajo la modalidad virtual con el fin de divulgar los resultados obtenidos en el desarrollo de los proyectos de investigación y la experiencia de realizar la movilidad. Participaron 03 docentes, 02 estudiantes de pregrado y 01 estudiante de posgrado adscritos a la facultad (tabla 4).

Para la realización del evento se tuvo el apoyo de UNIMEDIOS Sede Palmira y Nivel Nacional, quienes reportaron un total de 2531 personas alcanzadas y 673 reproducciones.

Tabla No. 5. Ponencias socializadas el 09 de julio de 2020

ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Socialización ponencia oral titulada “CONSERVACIÓN DE ORELLANA (Pleurotus ostreatus): USO DE ANTIOXIDANTES Y DIFERENTES EMPAQUES”.	Profesor Saul Dussan Sarria
Socialización ponencia oral titulada “DETERMINACIÓN DE LA INFLUENCIA DE LA CASA MALLA EN LAS NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS EN PALMIRA, VALLE DEL CAUCA, COLOMBIA”.	Estudiante de Ingeniería Agrícola Richard Lasprilla Velasco
Socialización ponencia oral titulada “DETERMINACIÓN DE LAS NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS MEDIANTE TELEDETECCIÓN, SENSORES DE HÚMEDAD Y TENSÍOMETROS”.	Estudiante de Ingeniería Agrícola Jheison Adolfo Guerrero Gutiérrez
Socialización docente visitante Arcelio Hernandez Ferreira – Universidad de Cienfuegos	Profesor Giraldo Jiménez Chappotin

Socialización pasantía en Universidad Politécnica de Cataluña (UPC)	Estudiante de Maestría en Ingeniería Ambiental Yessica Dayana Diaz Rosero
Socialización ponencia oral titulada "ESTRUCTURA ECOLÓGICA PRINCIPAL: DUALIDAD ENTRE LA PROTECCIÓN Y LA SUBSISTENCIA. El ordenamiento territorial en el marco del pos-acuerdo. Caso: Municipio de Palmira, Colombia".	Profesora María Victoria Pinzón Botero

Apoyar la participación de las publicaciones seriadas

El 15 de julio de 2020 el Comité Editorial de la Sede Palmira dio apertura a la Convocatoria Interna de Publicación de Libros 2020, la cual está dirigida a docentes, estudiantes e investigadores de la Sede Palmira. En la tabla 5, se detallan las publicaciones aprobadas por la facultad:

Tabla No. 6. Publicaciones FIA aprobadas en Convocatoria Interna de Publicación de Libros 2020

NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN	COMPILADOR/AUTOR
Alternativas de aprovechamiento de los recursos en la agroindustria	Luis Octavio González, escrito por varios autores del programa académico Ingeniería Agroindustrial
Abejas euglosinas de Nariño y Putumayo, Colombia	Joel Tupac Otero Ospina

La financiación de estas publicaciones fue asumida en un 100% con recursos del nivel facultad a través de la UGI - Empresa 5062 por un monto total de \$18.968.946 de pesos, los cuales fueron transferidos a la Editorial Universidad Nacional mediante ATI 5 de 2020.

A causa de la pandemia por Covid-19, la Editorial UN dio prioridad a la circulación de libros en formato digital, con un aporte de \$13.678.942, la Facultad financio servicios editoriales de: edición y corrección de estilo, diseño y diagramación, códigos ISBN y conversión a ebook, de dos (2) libros desarrollados por profesores de la Facultad de Ingeniería y Administración los cuales son:

Tabla No. 6. Publicaciones ebook financiados por la Facultad

NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN	COMPILADOR/AUTOR
La matemática en la vida real. Introducción básica al modelamiento matemático.	John Leal
La construcción organizacional de la responsabilidad social: fundamentos de teóricos y casos de estudio	Carlos Tello, Elkin Pineda y José Londoño.

Proyecto "Cofinanciar programas relacionados con la adquisición, mantenimiento, aseguramiento, reposición y adecuación de equipos de investigación"

Mediante resolución de decanatura No. 102 del 18 de febrero de 2020 se aprobó un total de \$200.201.835 pesos y mediante resolución de decanatura No. 384 del 15 de septiembre de 2020 se aprobó la incorporación de \$174.422.482 pesos, para un total de \$374.624.317 pesos. En la vigencia 2020, se han tenido gastos por valor de \$298.190.871 pesos para la adquisición de equipos para los laboratorios: Modelos Físicos, Investigaciones Ambientales, Sistemas de Información Geográfica - SIG y Tecnologías de Frutas.

IMPACTOS ALCANZADOS

En la presente vigencia, se dio continuidad al incentivo económico por parte de la Facultad para los docentes investigadores que lideran o participan en el desarrollo de proyectos de

investigación con financiación externa, generándose así una imagen de respaldo a favor de la Facultad en este tipo de acciones.

El ajuste en los recursos de la UGI para incrementar el presupuesto destinado para la adquisición de equipos de laboratorios genera un impacto de gran alcance por cuanto se mejoran las condiciones para realizar formación, investigación y extensión no solo para la Facultad, sino que también abarca la Sede Palmira.

El desarrollo de los proyectos ganadores mediante convocatorias internas durante el 2020, tiene un impacto positivo para la FIA en formación de estudiantes de pregrado y posgrado:

- Cuatro (4) semilleros de investigación (12 estudiantes de pregrado)
- Dos (2) trabajos de pregrado
- Apoyo a seis (6) tesis de maestría
- Apoyo a tres (3) tesis de doctorado

INDICADORES

Considerando los proyectos que actualmente se están ejecutando en la UGI FIA (activos en las líneas de inversión y convocatorias), a continuación, se presentan los siguientes indicadores correspondientes a la vigencia 2020:

Tabla No. 7 Indicadores

DESCRIPCIÓN	PROYECTOS UGI	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
% Recursos Comprometidos (Apropiado/Registrado)	53.23%	40.08%
% Recursos Ejecutados (Registrado/Pagado)	4.65%	42.78%
No. Movilidades realizadas	0	0
No. Estudiantes beneficiados	N/A	23
No. productos académicos obtenidos	N/A	N/A
Liquidación Quipu	N/A	N/A

DIFICULTADES

La mayor dificultad que se tuvo en la vigencia 2020, obedeció a la emergencia nacional sanitaria por el COVID - 19; específicamente para lo relacionado con investigación se vio representado en:

- Baja ejecución de los recursos aprobados.
- Retraso en las actividades planeadas y metas programas para los proyectos UGI.
- La divulgación de los resultados de investigación por parte de docentes y estudiantes no fue posible considerando las medidas restrictivas en la movilidad al interior y exterior del país.
- Retraso en la realización de las salidas de campo, lo cual repercute en la ejecución financiera destinada a esa actividad y dilaciones en los desembolsos programados por la entidad externa, debido a la baja ejecución financiera

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIACIÓN EXTERNA

Se encuentran en estado ACTIVO, en la medida de las posibilidades se continuó con la ejecución de los proyectos ganadores de la convocatoria No. 818 de 2018 de Colciencias – Fortalecimiento de capacidades en Nariño. En la tabla 12 se presenta un resumen del avance en la ejecución.

Tabla 8. Avance de ejecución proyectos de investigación con financiación externa

Proyecto de Investigación	Evaluación de la vulnerabilidad y adaptación al cambio climático en la pesquería marina de Tumaco – Departamento de Nariño	Evaluación de la biodiversidad y la dinámica ecosistémica para determinar prioridades de conservación y sustentabilidad de la pesca artesanal en la Bahía de Tumaco, Nariño
Director del proyecto	John Josephraj Selvaraj	Guillermo Duque Nivia:
Código Hermes – Código Quipu	43845 – 202010017453	43810 – 201010022314
Valor Total a Desembolsar	\$470.261.323	\$182.362.592
Primer Desembolso	\$282.156.794	\$109.417.555
Valor Apropriado	\$288.126.003*	\$182.362.592
Valor Comprometido	\$225.903.598	\$40.779.200
Valor Pagado a 2020	\$117.693.327	\$40.779.200
Saldo por Comprometer a 2020	\$29.873.397	\$141.583.392
% Ejecución**	78.40%	37.3%

Se tiene el proyecto con código Hermes 45980 liderado por la profesora Ángela Inés Guzmán Alvis, el cual mediante Acta No. 80 y Acuerdo 97 del 30 de agosto de 2020 fue aprobado por parte del Órgano Colegiado de Administración y Decisión – OCAD del Sistema General de Regalías – SGR. Inicia ejecución en la vigencia 2021 con una duración de 36 meses.

Se suscribieron dos contratos con MINCIENCIAS en el marco de las propuestas ganadoras de la “Convocatoria Programa de Estancias Posdoctorales en Entidades del SNCT el 2019 (No. 848)”.

Tabla No 9. Contratos internos y externos suscritos en 2020

Código Hermes	Propuesta de Investigación	Docente	No. Contrato Externo	Nombre Beneficiario	No. Contrato Interno
47377	Índice de variabilidad climática de la Ensenada de Panamá	John Josephraj Selvaraj	No. 80740 – 123 – 2020	Julio Cesar Herrera Carmona	OSE No. 08 de 2020 – 5062
46780	Adaptación después del conflicto: Indicadores de cambio socio-ambiental y los efectos de la paz en las tierras altas de la Cordillera Central del Valle del Cauca Colombia (Fase I)”	Joel Tupac Otero Ospina	No. 80740 – 237 – 2020	Guillermo Andrés Ospina Rodríguez	OSE No. 10 de 2020 – 5062

EXTENSIÓN

En la sesión No. 01 de enero 31 de 2020 del Comité de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingeniería y Administración, se presentó y aprobó el siguiente plan de acción para la vigencia 2020, correspondiente a la Sección de Extensión:

Tabla No.10. Plan de acción de extensión 2020

No.	Objetivo Especifico	Meta 2020
1	Realizar actividades de Educación Continua y Permanente con impacto social.	7
2	Realizar proyectos de Servicios Académicos de extensión con impacto social.	3
3	Realizar la divulgación de la Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria a toda la comunidad Universitaria con el fin de fomentar la participación de un mayor número docentes y lograr obtener proyectos beneficiarios a nivel de la Sede Palmira.	1
4	Promover la Financiación con recursos del Fondo de Facultad de Ingeniería y Administración de al menos una convocatoria de Gestión Tecnológica.	2
5	Identificar y apoyar al menos una solicitud de protección resultado de nuevas Tecnologías e iniciativas al interior de la Facultad de Ingeniería y Administración	1
6	Liquidar todos los proyectos que a la fecha no han realizado el proceso de cierre	-

Debido a la situación actual del país producto de la pandemia COVID19. Fue necesario presentar y aprobar la modificación al Plan de Acción ante el Comité de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingeniería y Administración en la sesión No. 02 de junio 4 de 2020. Así:

Tabla No. 11. Metas ajustadas 2020

Objetivo Especifico	Metas 2020	Avances	Ajuste	Avance corte septiembre
Realizar actividades de Educación Continua y Permanente con impacto social.	7	Un Evento (1) Cancelado* Un Diplomado (1) Cancelado* Cuatro (4) Diplomados Suspendingos**	3 Actividades virtuales	DISEÑO Y TERRITORIO, Emergencias y Conflictos. 7 Foro Internacional de Diseño como Proceso. Webinar Speakers Así vive Palmira. Realidades en transformación Socialización de resultados de las movilidades internacionales FIA 2019 – 2020
Realizar proyectos de Servicios Académicos de extensión con impacto social.	3	Un (1) Servicio Académico Cancelado*	1 Servicio Académico	No se presenta avance a la fecha.
Realizar la divulgación de la Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria a toda la comunidad Universitaria con el fin de fomentar la participación de un mayor número docentes y lograr obtener proyectos beneficiarios a nivel de la Sede Palmira.	1	Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria 2020 para el Fortalecimiento de la Innovación Social	1 de seis (6) propuestas que a la fecha cumplen requisitos	Judith Rodríguez Salcedo con la propuesta: "Juventudes en Diálogo para dinamizar la Agroecología como estrategia de inclusión y fortalecimiento del tejido social en la ruralidad vallecaucana". Por valor de \$52.500.000 millones
Promover la Financiación con recursos del Fondo de Facultad de Ingeniería y Administración de al menos una convocatoria de Gestión Tecnológica.	2	Convocatoria «UN Innova»: Convocatoria de Proyectos para el Fortalecimiento de la Innovación en la Universidad Nacional de Colombia a partir del Desarrollo de Prototipos y Experiencias Piloto 2019-2021 (primera cohorte)	1 de tres (3) propuestas que a la fecha cumplen requisitos	Viviana Vargas Franco, con la propuesta: Aplicación del prototipo computacional Web Cuenca Dagua 1.0 desarrollo en un sistema de inteligencia artificial. Por valor de \$20.000.000
Identificar y apoyar al menos una solicitud de protección resultado de nuevas Tecnologías e iniciativas al interior de la Facultad de Ingeniería y Administración	1	Identificación del al resultado propuesto del SAC presentado por la Profesora Janneth Torres a C.I. Lago Verde S.A.S	1 Resultado	No se presenta avance a la fecha.
Liquidar todos los proyectos que a la fecha no han realizado el proceso	-	Trece (13) proyectos liquidados.	-	13 proyectos

de cierre.		Dos (2) proyectos pendiente por liquidar		
------------	--	--	--	--

Proyectos liquidados en la vigencia 2020

Teniendo en cuenta el seguimiento realizado desde la Coordinación y el cumplimiento de los compromisos técnicos y financieros, se reporta un total de trece (13) proyectos liquidados desde las vigencias 2017, 2018, 2019. A continuación se presenta el comportamiento de las transferencias correspondientes al 8.37% del valor total del proyecto más el 5% de los costos indirectos divididos en los tres niveles.



Prácticas y Pasantías

Un total de 32 estudiantes reportaron la realización de la práctica y pasantía durante la vigencia 2020 - I.

Tabla No. 12. Comportamiento por departamento de prácticas y pasantías en 2020 - I

PROGRAMA CURRICULAR	PRACTICAS (Práctica Empresarial)	PASANTIAS (Modalidad Trabajo de Grado)	TIPO DE VINCULACION
Administración de Empresas	12		Contrato De Aprendizaje - Acta De Compromiso - Convenio Otros
Ingeniería Agroindustrial	2	10	
Ingeniería Agrícola	1	2	
Ingeniería Ambiental	1	3	
Diseño		1	

Desde el primer semestre 2020 la Dirección de Investigación y Extensión de la Sede Palmira (DIEPAL), inicio el proceso de seguimiento a las prácticas y pasantías. Se realizó la actualización del procedimiento y formatos con el fin de asignar las actividades a esta sección.

Convenios y Contratos Servicios Académicos y Educación Continua y Permanente

Listado de convenios y contratos establecidos durante la vigencia 2020 - I para la formalización de los Servicios Académicos (Proyectos) con entidades externas:

Tabla No. 13. Convenios – Contratos suscritos en 2020 por Servicios Académicos

Proyecto	Tipo de documento formal	Entidad contratante	Valor
Asesoría y supervisión al proyecto "Evaluación de las cenizas de fondo de carbón generadas en la empresa C.I. Lago Verde S.A.	"Contrato celebrado entre la Facultad de Ingeniería y Administración De la Universidad Nacional de Colombia – Sede Palmira y C.I. Lago Verde S.A.S"	C.I. Lago Verde S.A.S	\$65.000.000

* El contrato se legalizó entre las partes, pero debido a la situación actual del país producto de la pandemia COVID – 19, la entidad externa C.I. Lago Verde S.A.S solicitó cancelar el contrato

Dificultades

Actividades en la Modalidad Servicios Académicos

El comportamiento de las actividades de Extensión avaladas por el Consejo de Facultad correspondientes a la modalidad Servicios Académicos para la vigencia 2020 es el siguiente:

Tabla No. 14. Propuestas en Servicios Académicos avaladas en 2020

Propuesta	Código HERMES	Valor	Estado
Asesoría y supervisión al proyecto "Evaluación de las cenizas de fondo de carbón generadas en la empresa C.I. Lago Verde S.A.	23112	\$65.000.000	Cancelado

Solo un (1) proyecto se habilitó a la fecha presupuestalmente en el sistema financiero QUIPU, debido a la situación actual del país producto de la pandemia COVID – 19, la entidad externa C.I. Lago Verde S.A.S solicitó cancelar el contrato suscrito con la Uni-versidad. No se alcanzó a realizar firma del acta de inicio por tal motivo el proyecto no inicio su ejecución técnica, académica y presupuestal. Mediante resolución de cancelación de presupuesto No 349 de septiembre 14 de 2020, se canceló el proyecto en el sistema financiero QUIPU.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La Facultad siendo consciente de la importancia de la movilidad estudiantil internacional, mediante la cual se logra la cooperación académica y además es un elemento clave para la mejora de la formación profesional apoyo económicamente a doce (12) estudiantes para que realizaran movilidad académica a:



A continuación, se muestra el total de las movilidades saliente y entrante a nivel nacional e internacional realizada por estudiantes de la Facultad:

Tabla No 15 movilidades saliente y entrante a nivel nacional e internacional

Facultad	Movilidad Internacional	Movilidad Nacional	Movilidad Saliente	Movilidad Entrante
Facultad de Ingeniería y Administración	26	14	35	5

Fuente: ORI

EGRESADOS

La Facultad de Ingeniería y Administración es importante el seguimiento a sus egresados, como una estrategia de evaluación y retroalimentación con el fin de formular políticas de mejoramiento o direccionamiento institucional. En consecuencia, se sigue apoyando al programa de Egresados de la Sede Palmira, con la contratación de una OPS, a continuación, se relaciona las videoconferencias que se realizaron de manera virtual.

Tabla No 16 conferencias virtuales

Conferencia	Invitados	Interacción
Seguridad Alimentaria antes y después del COVID-19. Abril 23 de 2020.	<p>Henry Vanegas Angarita (Gerente General de Fenalce)</p> <p>Marina Sánchez de Prager (Profesora UNAL Palmira – Dra. Ingeniero Agrónomo Énfasis en Tecnologías Agroambientales)</p> <p>Álvaro Parrado Barbosa (Profesor UNAL Bogotá Dr. Desarrollo Humano y Sustentable).</p>	3.395 usuarios, se identificaron 423 egresados.
Ventas y Marketing en la Época del Post COVID-19. 17 de junio de 2020	<p>Alejandra Arango Gutiérrez (Investigadora y líder regional – Consultora Global Studio IntO.</p> <p>Diego German Arango Muñoz (Profesor UNAL Medellín Especialista en Mercadeo y especialista en investigación social).</p> <p>Juan Manuel Castaño Molano (Profesor UNAL Manizales Magister en Administración)</p> <p>Rodrigo Cárdenas Acevedo (Profesor UNAL Palmira- Especialista en Marketing Estratégico).</p>	1826 usuarios, se identificaron 325 egresados
La Empleabilidad y la Transformación Digital. 16 de julio de 2020.	<p>Juan Fernando Jiménez Cobo (Master en Administración de Empresas – Director de Listos, Visión & Marketing, Tercerizar, Redvolution)</p> <p>Edwin Gilberto Giraldo Henao (PhD en Ciencias Sociales- Gestor en Negocio de Piñas del Pacífico PIDEIPA)</p> <p>Ariel Ignacio Alonso (Master in Business Administration and Marketing (International MBA) Director Latam Salesland International).</p>	720 Usuario, se identificaron 242 egresados.

	Claudia Alejandra Pineda Silva (Master of Arts in Semiotics, University of Tartu- Estonia)	
Emprendimiento y Creación de Empresas – En La Post- Pandemia. 29 de julio de 2020.	<p>Juan Camilo Álvarez Chara (Egresado UNAL FIA- Líder de Emprendimiento Cámara de Comercio Palmira)</p> <p>Sandra Viviana García López (Líder de la Agencia Pública de Empleo Centro de Biotecnología Industrial CBI, SENA Palmira.</p> <p>Dario Fidel Martínez Pantoja (Gestión de Emprendimiento y Empresarismo – Centro de Biotecnología Industrial CBI, SENA Palmira.</p> <p>Alexandra Arellano Guerrero (Profesora de UNAL Palmira-PhD. Ingeniería de la Producción</p>	707 usuarios, se identificaron 256 egresados.
I Encuentro de Egresados de Pregrado y Posgrado de Administración de Empresas. 12 de septiembre de 2020.	Alejandra Arango Gutiérrez (Egresada Sede Palmira Diseñadora Industrial 2010. Investigadora y líder regional – Consultora Global Studio IntO).	Se escribieron 76 egresados de Administración de Empresas y 5 de Maestría, participaron 22 egresados en el encuentro
II Encuentro Virtual de Egresados de Pregrado y Posgrados. 1, 2 y 3 de diciembre	<p>María Camila Osorio Comunicadora Social de la Universidad Autónoma de Occidente, líder de atracción y comunicación digital Listos S.A.S</p> <p>Álvaro José Mosquera Suarez Asesor regional de teletrabajo Ministerio de Tecnología de la Información y las Comunicaciones (MiniTic)</p> <p>Carlos Andrés Aguilera Director de seguimiento a los objetivos de desarrollo sostenible ALCENTRO</p>	<p>41 egresados</p> <p>38 egresados</p> <p>38 egresados</p>

Webinar dirigido a Empresas

Esta iniciativa se realizó con las colaboraciones de las coordinaciones de los programas de egresados de las sedes Manizales, Medellín y Orinoquia, se presentaron 6 webinars y se inscribieron un total de 500 empresas de todo el país y asistieron en promedio 55 empresas por Webinar.

Tabla No 17 Webinar dirigido a Empresas

Conferencia	Invitados	Fecha
Estrategia de gestión del talento humano para sobrellevar la pandemia.	Carlos Hugo Gómez González	3 de septiembre.
Conversaciones generativas para la gestión.	Victoria Eugenia Valencia M. Psicóloga, especialista en gestión del talento humano, magister en Medioambiente y Desarrollo, doctorado en Ciencia de la Educación, profesora de la UNAL e investigadora junior Colciencias.	8 de octubre
Efectos de la pandemia sobre las prácticas de gestión humana.	Gregorio Calderón Hernández. Administrador de Empresas, magister en Administración, magister en Desarrollo Educativo y Social y doctor en Administración y Dirección de Empresas.	17 de septiembre
10 recomendaciones en gestión humana para enfrentar los desafíos del inmediato futuro.	Iván Martínez Ortiz Psicólogo, especialista en Gerencia de Recursos Humanos, con amplia trayectoria docente en varias Universidades del País, con 32 años de experiencia profesional. Se ha desempeñado como Gerente de Desarrollo Humano, y actualmente es consultor en Desarrollo Humano y Organizacional en organizaciones privadas y oficiales, tanto nacionales como internacionales.	11 de noviembre
¡Todos vendemos! 10 áreas a potenciar en esta actividad transversal	Andrés Valera Ramírez. Ingeniero Industrial, magister en Administración de Empresas (MBA), con 20 años de experiencia en comercialización de intangibles en el sector asegurador y actualmente se desempeña como líder comercial del sector.	26 de noviembre

¿Qué pueden hacer los responsables de gestión humana?	Daimer Higuíta López Administrador de Empresas, magister en Ciencias de la Administración, doctor en Ciencias Económicas. Profesor de la UNAL Medellín, con 14 años de experiencia como investigador, consultor en temas de gestión humana y administración de empresas.	22 de octubre
---	--	---------------

RedSur-Cidesco

Se realizó el Ciclo de webinars Empleabilidad, Emprendimiento y Marca Personal.

Tabla No 18 conferencias RedSur- Cidesco

Conferencia	Invitados	Alcance
Como ser visible entre cientos de candidatos gracias a LinkedIn y otras herramientas. 24 de septiembre	Mónica Lastra Sierra. Speaker y mentora de empleabilidad y estrategia de carrera certificada en Career Management por HBX Harvard Business School con experiencia liderando transiciones de carrera en más de 6 países.	266 egresados de la Sede Palmira
Emprendimiento y marca personal. 29 de octubre	Luis Javier Hinestroza Speaker internacional y mentor en oratoria, certificado en PNL por Richard Bandler, Coach ejecutivo por la CLC. Formador en habilidades de comunicación para empresas y organizaciones como la OIT, Ministerio del Trabajo, Universidades y emprendedores.	231 egresados de la Sede Palmira
Hoja de vida impactante	Viviana Katalina Varona Psicóloga, especialista en psicología organizacional, auditora interna de calidad de la ISO 9001. Trabaja en abordaje clínico terapéutico bajo el modelo de Biodescodificación, y es Líder en formación tecnológica, Coach y experta en PNL.	173 egresados de la Sede Palmira

Campañas

Se apoyaron las siguientes campañas



Renovación de la acreditación Institucional

Se contó con la participación de 85 egresados en el proceso de Renovación de Acreditación Institucional de Alta Calidad ante el Consejo Nacional de Acreditación - CNA, en reunión con los pares académicos Di. Felipe Cesar Londoño, Dra. Aida María Bejarano y Dr. Ruy Fernando Borquez Lagos. Los temas a tratar fueron: proceso de formación académica e integral, investigación, extensión, impacto en la sociedad, docentes, bienestar, recursos físicos y financieros.

Mejoramiento académico continuo

La Facultad siendo consciente de la importancia de propiciar un mejoramiento continuo de sus actividades misionales, atendió las siguientes autoevaluaciones realizadas por la ONCI:

Tabla No 19 Planes de Mejora ejecutados por la Facultad

Evaluación	Fecha	Ejecución
Evaluación a los controles aplicados a los servicios académicos remunerados	18 de septiembre de 2019	100%
Evaluación al Desempeño de las Unidades de Gestión de Investigación de la Facultad de Ingeniería y Administración en la Sede Palmira	3 de febrero de 2020	90% por la actividad CI.0827, debido a la pérdida de gobernabilidad de la respuesta, dado que no se obtuvo respuesta alguna de la Gerencia Nacional Financiera
Evaluación al otorgamiento y seguimiento a las Comisiones de Estudio en la Sede Palmira	31 de marzo de 2020	100%

OTROS INDICADORES

El Plan de Acción de la Facultad fue aprobado mediante el Acta No.12 de junio 18 de 2019. Definió en su documento de Plan de Acción con 24 metas asociadas al Plan Global 2019 - 2021 "Proyecto Cultura y Colectivo de Nación".

Considerando el primer año de gestión del Plan, el grado de alcance de cada una de las metas propuestas y la concertación hecha en los últimos meses con las oficinas responsables de cada meta y como consecuencia de la emergencia ocasionada por el COVID - 19, se presenta al Consejo de Faculta, la propuesta de ajuste de aquellas que fueron afectadas en su ejecución o que a juicio de la Decanatura deben modificarse. Esta modificación fue aprobada mediante el Acta No.13 de junio 09 de 2020. A continuación, se presenta otros indicadores del Plan de Acción:

Tabla No. 20 Otros Indicadores

Meta 2019-2020	Actividad Realizada
Los docentes de planta implementarán metodologías de aprendizaje activo y significativo	Experiencias con clases remotas en un aprendizaje colaborativo profesor Boris Alejandro Villamil Ramirez
Cinco talleres de innovación pedagógica en el trienio.	Encuentros lúdicos virtuales. La Vicedecanatura realizó encuentros virtuales con los docentes de cada Departamento con el objetivo de generar un espacio de integración y esparcimiento en medio de la contención de la pandemia por Covid-19.
Realizar mínimo una acción de fortalecimiento a las asignaturas de nivelación por año.	Mediante la Resolución No 362 se vinculación nueve (9) estudiantes auxiliares de pregrado, para apoyar actividades en las asignaturas de cálculo diferencial (3), química general (2), física mecánica (1), física, electricidad (1), cálculo integral (2), química organica (1), bioquímica (2), estadística (1). Apoyo al sistema de acompañamiento estudiantil en la asignación de Tutores para el programa de aprendizaje autónomo
Realizar talleres de reflexión por semestre, con estudiantes y/o docentes, en torno a las competencias ciudadanas, trabajo en equipo e integración.	Taller de comunicación empática: juntos construyendo Universidad y un país en paz. 20/02/2020 - Encuentros lúdicos por Departamento
Realizar procesos de acompañamiento en torno a los asuntos de género: reuniones, talleres y/o foros.	Apoyo a la Comisión de género liderada por la Vicedecanatura de la FIA y conformada por el Comité de Asuntos de género, Secretaría técnica del Observatorio de asuntos de género y la Decanatura de la FIA.

Mejoramiento infraestructura de un laboratorio de la facultad por año y gestionar la acreditación de 1 laboratorio	Se anuló la contratación para la adecuación del Lab. De Mecanización Agrícola.
Realizar una alianza por año, entre la universidad y organizaciones del sector público y privado o con universidades privadas	GICON / Alcaldía / Agrosavia/Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Mantener el apoyo a través de la vinculación de estudiantes auxiliares, priorizando los estudiantes más vulnerables.	Se realizaron 38 vinculaciones a estudiantes.
Implementar acciones de mejora para que la gestión académico administrativa sea más eficaz y eficiente, con el soporte de las tecnologías de la información	Capacitación con el SIGA de Sede
Realizar capacitaciones acordes a las funciones administrativas de los funcionarios	Reunión de Capacitación a las secretarías de los Departamentos.



— FIN DEL DOCUMENTO

BALANCE SOCIAL
VIGENCIA 2020

#SomosUNAL

TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
INNOVACIÓN CON CONCIENCIA SOCIAL

PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN

