

# 2013

## **Boletín Estadístico**

---



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA  
SEDE PALMIRA

## ***Consejo de Sede***

Vicerrector

**RAÚL MADRIÑAN MOLINA**

Decano Facultad de Ingeniería y Administración

**CARLOS HUMBERTO MORA BEJARANO**

Decano Facultad de Ciencia Agropecuarias

**NORA CRISTINA MESA COBO**

Director Académico

**ÁNGELA INÉS GUZMÁN ALVIS**

Director de Investigaciones

**JOHN JOSEPHRAJ SELVARAJ**

Representante Estudiantil

**WILLIAM OSPINA GONZÁLEZ**

Representante Entidad Externa

**ANA MATILDE GONZÁLEZ SÁNCHEZ**  
**JUAN FRANCISCO MIRANDA MIRANDA**

Secretario de Sede

**ELIANA CASTRO SILVA**

Director Instituto de Estudios ambientales

**JOEL TUPAC OTERO OSPINA**

INVITADOS

Director Bienestar Universitario

**VÍCTOR MANUEL DÍAZ CARRERO**

## ***Grupo Directivo***

Vicerrector

**RAÚL MADRIÑAN MOLINA**

Decano Facultad de Ingeniería y Administración

**CARLOS HUMBERTO MORA BEJARANO**

Decano Facultad de Ciencia Agropecuarias

**NORA CRISTINA MESA COBO**

Secretario de Sede

**ELIANA CASTRO SILVA**

Director de Investigaciones y Extensión

**JOHN JOSEPHRAJ SELVARAJ**

Director Académico

**ANGELA INES GUZMAN ALVIS**

Director Bienestar Universitario

**VÍCTOR MANUEL DÍAZ CARRERO**

Asesor Jurídico

**MARIO ANDRÉS FRANCO GARCIA**

Director Administrativo

**YOLANDA PLATA PRADA**

Jefe Oficina de Personal

**XIMENA ADRIANA MUÑOZ COLLAZOS**

Jefe Oficina de Planeación

**NELSON LOZANO DUQUE**

**GRUPO DIRECTIVO**

## ***Oficina de Planeación***

Jefe Oficina de Planeación  
**NELSON LOZANO DUQUE**

### **Grupo de trabajo Oficina de Planeación**

Secretaria Ejecutiva  
**MARTHA LUCIA TRUJILLO GARCÍA**

Planeación Física  
**RUTH AMPARO ALEY GELPUD**

Banco de Proyectos (BPUN)  
**DIEGO FERNANDO JIMENÉZ DURAN**

Estadísticas  
**VIARDIN MOSQUERA CAICEDO**

### **Con el Apoyo de:**

Directora de Investigaciones Y Extensión  
**JOHN JOSEPHRAJ SELVARAJ**

Grupo de Trabajo Dirección Investigaciones y Extensión  
**ALBA CRUZ PUPIALES**  
**LORENA VILLALOBOS MARTÍNEZ**

Director Académico  
**ANGELA INES GUZMAN ALVIS**  
Grupo de Trabajo Dirección Académica

**YAMILET SANDOVAL**  
**ANA MILENA MOLINA OLAYA**  
**WENDY ALEJANDRA MORENO GARCÍA**  
**MARTHA CECILIA TUTALCHA ESCOBAR**

Directora de Registro y Matricula  
**SOCORRO ALVARADO GIRON**

Directora Biblioteca  
**DORA ISABEL MUÑOZ TAMAYO**

Director Bienestar Universitario  
**VÍCTOR MANUEL DÍAZ CARRERO**

Directora Sistema Nacional de Laboratorios  
**MARIA SARA MEJIA DE TAFUR**

---

## Contenido

---

|                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Presentación .....                                                                                   | 1   |
| 1. Indicadores Básicos UN Sede Palmira, 2013.....                                                    | 7   |
| 2. Programas Académicos .....                                                                        | 9   |
| 3. Oferta y Demanda Académica en .....                                                               | 16  |
| la Sede UN Palmira.....                                                                              | 16  |
| 3.1 Pregrado .....                                                                                   | 16  |
| 3.1.1 Facultad de Ciencias Agropecuarias .....                                                       | 17  |
| 3.1.2 Facultad de Ingeniería y Administración.....                                                   | 21  |
| 3.1.3 Procedencia y Admisiones Especiales .....                                                      | 27  |
| 3.1.4 Puntajes Obtenidos .....                                                                       | 32  |
| 3.1.4.1 Puntajes Obtenidos en el Examen de Admisión 2004-2013. UN Palmira. ....                      | 32  |
| 3.1.5 Análisis del Desempeño de Admitidos en el Examen de Admisión 2005-1 a 2013-2. UN Palmira. .... | 36  |
| 3.2 Posgrado.....                                                                                    | 38  |
| 4. Población Estudiantil.....                                                                        | 42  |
| 4.1 Pregrado .....                                                                                   | 42  |
| 4.2 Posgrado.....                                                                                    | 52  |
| 5. Graduados .....                                                                                   | 60  |
| 5.1 Indicadores de Graduación Pregrados .....                                                        | 62  |
| 5.1.1 Facultad de Ciencias Agropecuarias .....                                                       | 63  |
| 5.1.2 Facultad de Ingeniería y Administración.....                                                   | 67  |
| 5.2 Indicadores de Graduación Posgrados .....                                                        | 74  |
| 5.2.1 Facultad de Ciencias Agropecuarias .....                                                       | 74  |
| 5.2.2 Facultad de Ingeniería y Administración.....                                                   | 77  |
| 6. Tasa de Pérdida 2013 .....                                                                        | 80  |
| 6.1 Componente Nivelación Facultad de Ciencias Agropecuarias .....                                   | 80  |
| 6.2 Componente Nivelación Facultad de Ingeniería y Administración .....                              | 82  |
| 6.3 Componente Fundamentación Facultad de Ciencias Agropecuarias .....                               | 86  |
| 6.4 Componente Fundamentación Facultad de Ingeniería y Administración .....                          | 87  |
| 6.5 Componente Disciplinar Facultad de Ciencias Agropecuarias .....                                  | 89  |
| 6.6 Componente Disciplinar Facultad de Ingeniería y Administración .....                             | 94  |
| 6.7 Componente Libre Elección Facultad de Ciencias Agropecuarias.....                                | 105 |
| 6.8 Componente Libre Elección Facultad de Ingeniería y Administración .....                          | 109 |
| 6.9 Componente Elegible Posgrado Facultad de Ciencias Agropecuarias .....                            | 116 |

|        |                                                                                                                     |     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6.10   | Componente Elegible Posgrado Facultad de Ingeniería y Administración .....                                          | 117 |
| 7.     | Permanencia.....                                                                                                    | 120 |
| 7.1.   | Permanencia Nivel Sede.....                                                                                         | 120 |
| 7.2.   | Facultad de Ciencias Agropecuarias .....                                                                            | 122 |
| 7.2.1. | Ingeniería Agronómica .....                                                                                         | 123 |
| 7.2.2. | Zootecnia.....                                                                                                      | 123 |
| 7.3.   | Facultad de Ingeniería y Administración.....                                                                        | 124 |
| 7.3.1. | Ingeniería Agrícola .....                                                                                           | 125 |
| 7.3.2. | Ingeniería Agroindustrial .....                                                                                     | 126 |
| 7.3.3. | Ingeniería Ambiental.....                                                                                           | 128 |
| 7.3.4. | Administración de Empresas .....                                                                                    | 129 |
| 7.3.5. | Diseño Industrial .....                                                                                             | 130 |
| 8.     | Retención.....                                                                                                      | 132 |
| 8.1    | Retención Nivel Sede.....                                                                                           | 132 |
| 8.2    | Retención Nivel Facultad de Ciencias Agropecuarias.....                                                             | 133 |
| 8.3    | Retención Nivel Facultad de Ingeniería y Administración .....                                                       | 134 |
| 9      | SABER PRO 2013.....                                                                                                 | 138 |
| 9.1    | Resultados Facultad de Ciencias Agropecuarias .....                                                                 | 144 |
| 9.2    | Resultados Facultad de Ingeniería y Administración .....                                                            | 147 |
| 9.3    | Mejores SABER PRO 2011 a 2013 .....                                                                                 | 152 |
| 10     | Situación Actual Personal Académico de la Sede .....                                                                | 155 |
| 11     | Personal Administrativo .....                                                                                       | 159 |
| 12     | Investigación .....                                                                                                 | 162 |
| 12.1   | Estadísticas Básicas de Investigación 2012.....                                                                     | 162 |
| 12.2   | Revistas indexadas de la Sede y Número de Artículos publicados por Docentes en Revistas<br>Indexadas Externas ..... | 166 |
| 13     | Extensión .....                                                                                                     | 170 |
| 13.1   | Estadísticas Básicas de Extensión .....                                                                             | 170 |
| 14     | Bienestar Universitario .....                                                                                       | 171 |
| 15     | Infraestructura .....                                                                                               | 179 |
| 15.1   | Bibliotecas .....                                                                                                   | 179 |
| 15.3   | Planta Física .....                                                                                                 | 183 |
| 15.4   | Asignación de Espacios (aulas) .....                                                                                | 192 |

## Presentación

La Universidad Nacional de Colombia en su actual Plan Global de Desarrollo 2013-2015 Calidad Académica y Autonomía Responsable propuso como una de las metas en el Programa Gestión de Calidad y Desarrollo Organizacional, constituir la Unidad Estadística Nacional adscrita a la Oficina Nacional de Planeación, con el propósito de definir, implementar y evaluar las políticas y el fomento de las buenas prácticas estadísticas que permitan disponer de información estratégica institucional con altos estándares de calidad.

Mediante el Acuerdo 113 de 2013 del CSU fue creada esta Unidad. El nombre de la Oficina actualmente es Dirección Nacional de Planeación y Estadística. Este esfuerzo institucional más allá de destacar en la estructura su preocupación por la información estadística, busca resaltar el gran papel que representa disponer de información pertinente, oportuna, válida y confiable para la toma de decisiones y la implementación de políticas institucionales en la búsqueda de un mejoramiento continuo en el quehacer institucional.

Es así como la sede Palmira de la Universidad Nacional entrega a la comunidad universitaria y a la sociedad el quinto *Boletín Estadístico* que se inició en 2009 y busca recopilar las cifras más importantes de la Sede durante 2013, con una evolución de los últimos años que dan cuenta de la gestión académica realizada y aporta información pertinente al interior de la Sede, para procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo de los programas curriculares y actividades misionales.

En este quinto Boletín de Sede se presentan los indicadores básicos de la Sede en el 2013, información detallada de los programas académicos, de los estudiantes, de la gestión realizada en Docencia, Investigación y Extensión, así como información en Bienestar Universitario, recursos bibliotecarios, laboratorios, equipos, planta física, que de acuerdo con el interés particular de cada usuario interesado, podrá conocer en detalle y dar el uso e interpretación que considere.

En el *Boletín Estadístico* de la Sede, se busca complementar las cifras e indicadores que presenta la Oficina Nacional de Planeación anualmente en la *Revista de Estadísticas e Indicadores de la Universidad Nacional*, detallando o ampliando información de formación, estudiantes, bienestar e investigación propias de la Sede, que sirvan a los diferentes actores a proponer ideas para su desarrollo.

Durante 2013 se realizaron los procesos de Acreditación y Reacreditación de los programas de posgrado y de pregrado, a los cuales se les otorgó la máxima acreditación de 10 años a la Maestría de Ciencias Agrarias y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias, así como la reacreditación de los pregrados de Administración de Empresas e Ingeniería Agronómica, a los cuales se les concedió su acreditación por un período superior al que habían obtenido en su proceso inicial.

Se continuó también en 2013 con la formación de nuevos profesionales de pregrado, llegando a 2.715 estudiantes matriculados y una graduación de 297 de ellos. La Facultad de Ciencias Agropecuarias finalizó con 865 estudiantes y la Facultad de Ingenierías y Administración con 1834 estudiantes, destacándose que esta vigencia se implementó la nueva reglamentación de admisión a la Universidad Nacional, mediante la cual

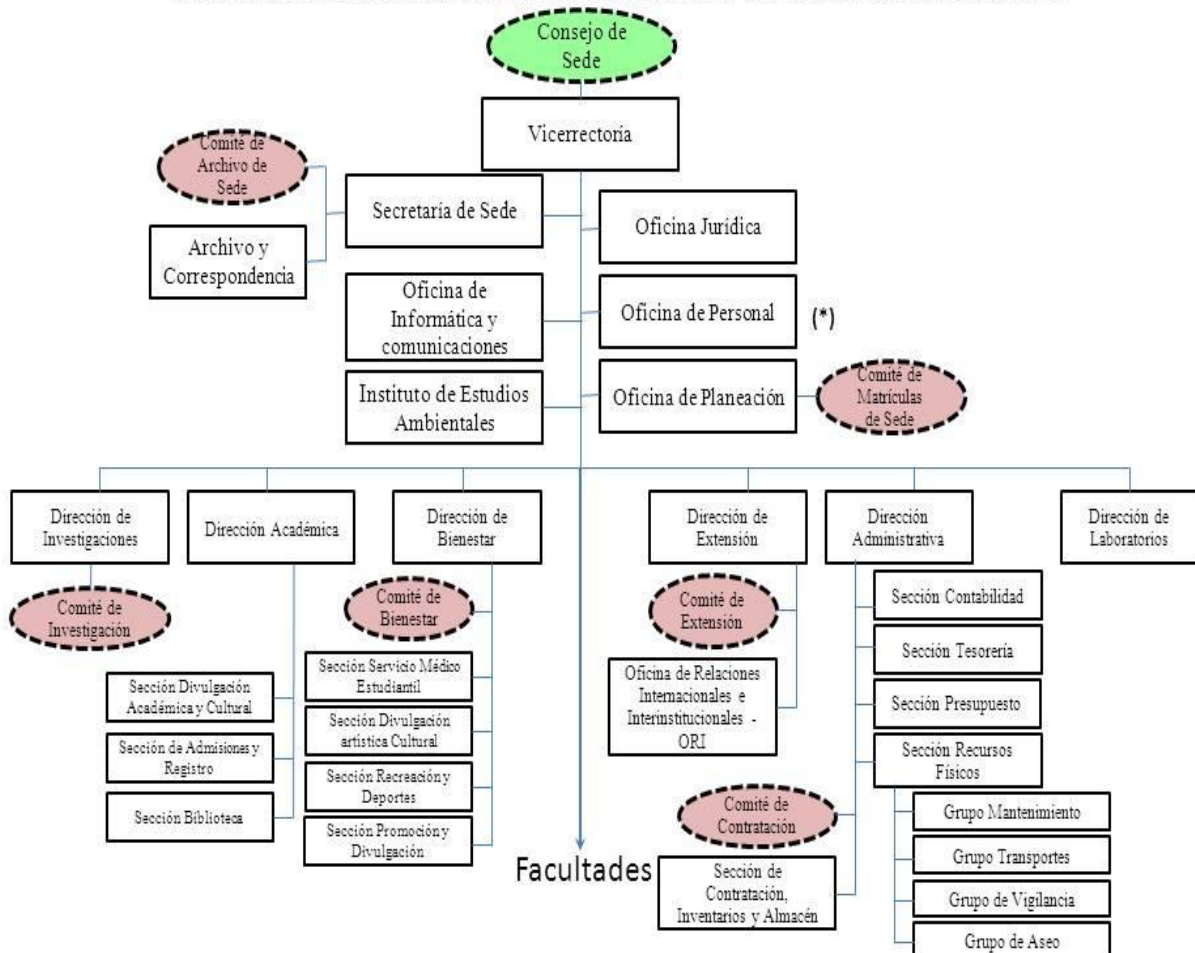
los aspirantes que se presentan a la Universidad Nacional de Colombia y obtienen un puntaje superior a 500 puntos, se les clasifica en cuatro grupos, siendo, el Grupo 1 los que mayor puntaje obtuvieron y tienen la primera opción de escoger su programa curricular y la Sede.

Esta nueva forma de admisión tuvo efectos sobre el número total de admitidos y matriculados por primera vez, en los programas curriculares de la Sede, siendo inferior al promedio de otros años (se admitieron 279 en el II semestre de 2013), al igual que varió la procedencia geográfica de ellos: 49.25% del Valle del Cauca, 28.73% de Bogotá Distrito Especial, 5.98% de Nariño, 5.6% de Cundinamarca y los restantes de otros departamentos de Colombia. Esta situación ha causado que se solicite al nivel nacional la revisión del nuevo modelo de admisión a fin de que en las Ssedes diferentes a Bogotá no se disminuya el número de matriculados a primer semestre.

La Sede continúa con 104 docentes de planta, de los cuales 51.43% tienen formación a nivel de Doctorado, 39.05% a nivel de Maestría y 7.62% a nivel de especialización. En el segundo semestre de 2013 se tenía que, de los 105 docentes de planta, 80.95% eran de Dedicación Exclusiva; 1.90% correspondían a Tiempo Completo; 11,43% eran profesores con dedicación Cátedra 0.7, 0.95% a dedicación Cátedra 0.6, 3.81% correspondían a Cátedra 0.4 y 0.95% a Cátedra 0.3.

En este boletín estadístico se presentan muchos datos más, que son del interés de la comunidad académica de la sede y que pueden ser usados en los procesos de autoevaluación institucional, como de los programas académicos de pre- y posgrado, los cuales se invita a revisar, dentro de sus actividades diarias y se espera que sirvan de apoyo en la gestión de las facultades y a nivel central de la Sede.

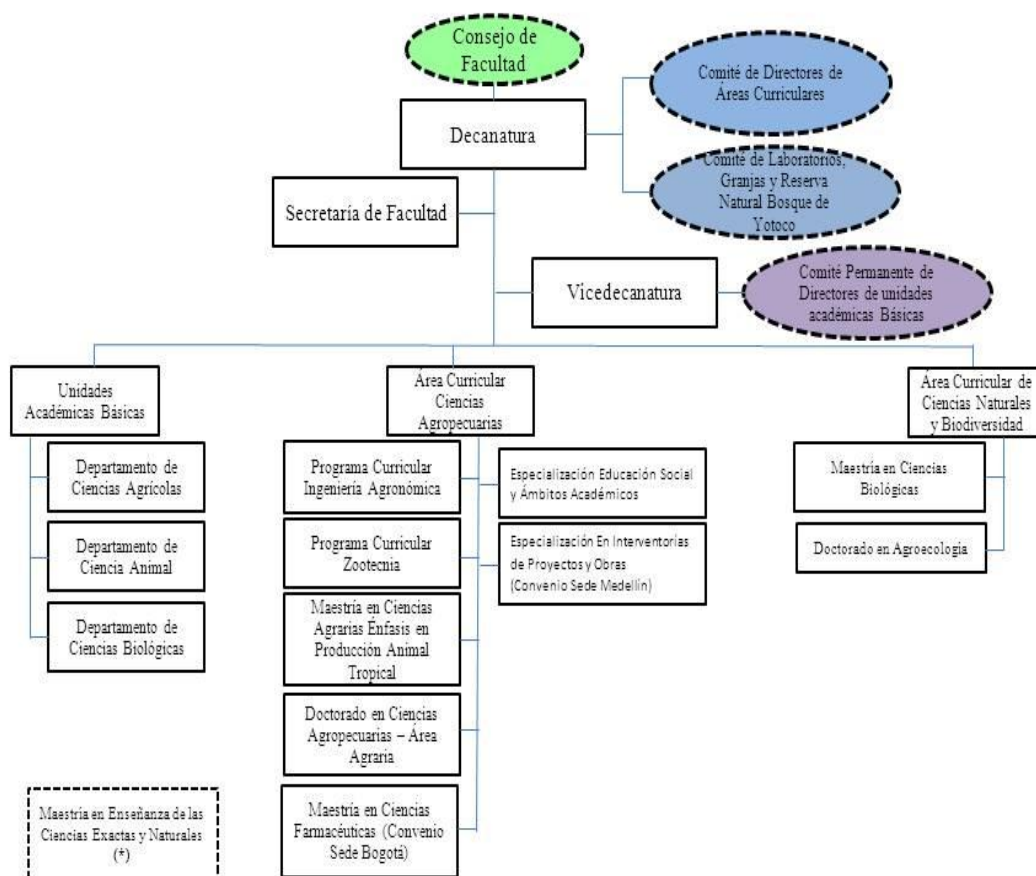
## ESTRUCTURA ORGANIZATIVA SEDE PALMIRA – APOYO ADMINISTRATIVO



Según Acuerdo 058 de 1986 CSU, Acuerdo 074 de 1988 CSU, Acuerdo 127 de 1989 CSU, Acuerdo 016 de 1992 CSU, Acuerdo 01 de 1993 CSU, Acuerdo 013 de 1999 CSU, Acuerdo 001 de 2001 CSU, Acuerdo 004 de 2001 CSU, Acuerdo 032 de 2004 CSU, Acuerdo 011 de 2005 CSU, Acuerdo 014 de 2006 de CSU, Acuerdo 036 de 2009 CSU, Acuerdo 041 de 2009 CSU, Acuerdo 007 de 2010 CSU, Resolución 2143 de 1993 de Rectoría, Resolución 273 de 2001 Rectoría, Resolución 673 de 2001 Rectoría, Resolución 700 de 2001 Rectoría, Resolución 385 de 2003 Rectoría, Resolución 313 de 2008 de Rectoría, Resolución 1952 de 2008 de Rectoría

(\*): En Resolución 1452 de 2004 y 1137 de 2005 de la Rectoría definió la función de Salud Ocupacional adscrita a las oficinas de Personal.

## ESTRUCTURA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS – SEDE PALMIRA

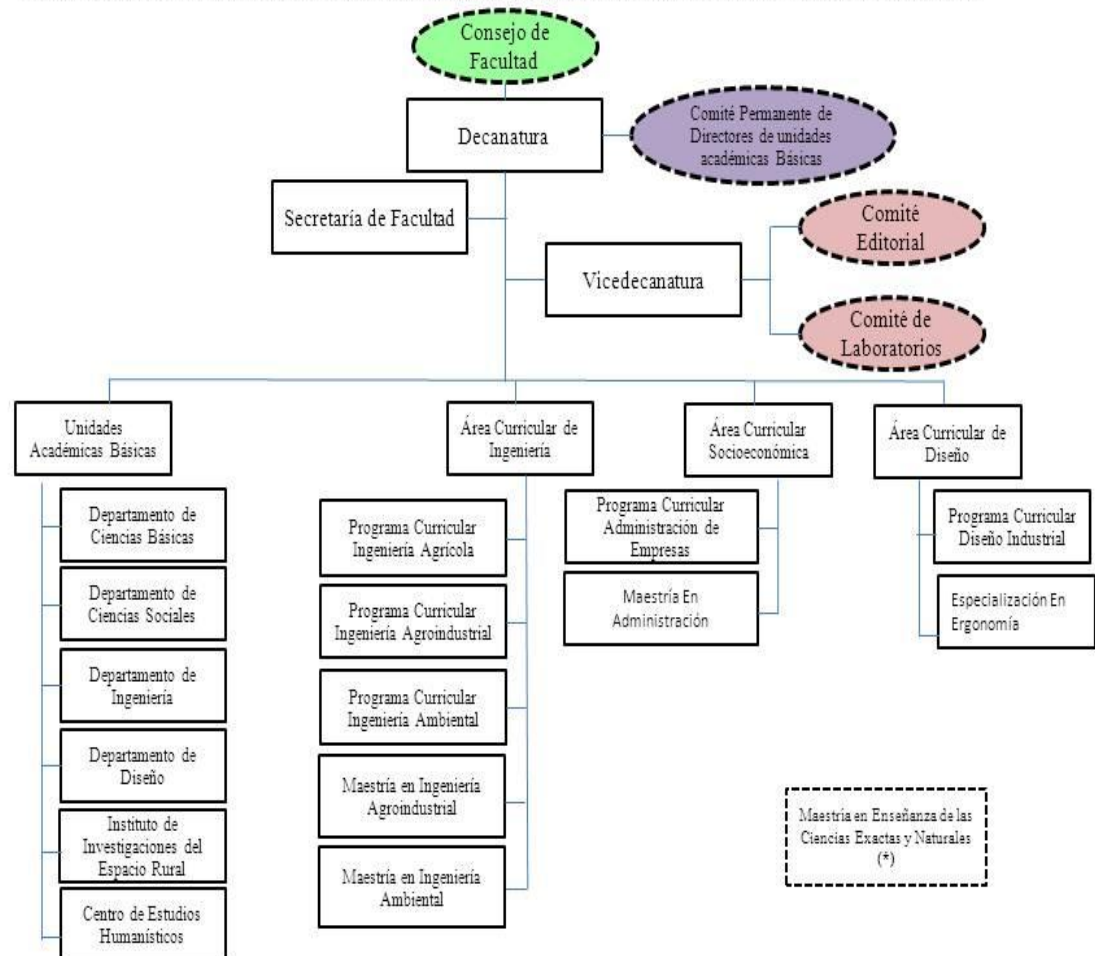


Según Acuerdo 001 de 2001 CSU, Acuerdo 011 de 2005 CSU, Acuerdo 005 y 006 de 2008 CSU, Acuerdo 086 de 2008 Consejo académico, Acuerdo 090 de 2008 Consejo Académico, Acuerdo 016 de 2009 Consejo Académico.

Cada Programa curricular de Pregrado tiene un Comité Asesor de Programa Curricular.

(\*): Maestría en conjunto entre las facultades de Ciencias Agropecuarias e Ingeniería y Administración

## ESTRUCTURA FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN – SEDE PALMIRA



Según Acuerdo 001 de 2001 CSU, Acuerdo 011 de 2005 CSU, Acuerdo 005 y 006 de 2008 CSU, Acuerdo 033, 086 y 090 de 2008 CSU, Resolución 16 de 2010 Consejo de Sede Palmira. Cada Programa curricular de Pregrado tiene un Comité Asesor de Programa Curricular.

(\*): Acuerdo 09 de 2009 Consejo Superior Universitario, Acuerdo 016 de 2009 Consejo Académico creó Maestría en conjunto entre las facultades de Ciencias Agropecuarias e Ingeniería y Administración.

Se tramita Reestructuración de la Facultad de Ingeniería y Administración con la creación del área Curricular de Ciencias.



# 1. Indicadores Básicos UN Sede Palmira, 2013

**Cuadro 1.** Indicadores básicos UN-Sede Palmira, 2013

| Descripción del indicador                                   | Número |
|-------------------------------------------------------------|--------|
| Estudiantes Matriculados Pregrado 2013-1                    | 2725   |
| Estudiantes Matriculados Pregrado 2013-2                    | 2715   |
| Estudiantes Matriculados Especialización 2013-1             | 0      |
| Estudiantes Matriculados Especialización 2013-2             | 16     |
| Estudiantes Matriculados Maestría 2013-1                    | 239    |
| Estudiantes Matriculados Maestría 2013-2                    | 291    |
| Estudiantes Matriculados Doctorado 2013-1                   | 74     |
| Estudiantes Matriculados Doctorado 2013-2                   | 78     |
| Programas de pregrado                                       | 7      |
| Programas de pregrado con Acreditación ante CNA             | 5      |
| Programas de Pregrado en Proceso de Reacreditación ante CNA | 2      |
| Programas de Doctorado                                      | 2      |
| Líneas de Investigación de Doctorado                        | 5      |
| Programas de Maestría                                       | 6      |
| Número Líneas de Investigación de la Maestría               | 9      |
| programas de Especialización                                | 2      |
| Graduados en Pregrado año 2013                              | 297    |
| Graduados en Especialización año 2013                       | 0      |
| Graduados en Maestría año 2013                              | 60     |
| Graduados en Doctorado año 2013                             | 5      |
| Graduados en Posgrado año 2013                              | 65     |
| Profesores Planta Legal                                     | 113    |
| Profesores Planta Legal Equivalencia en tiempo completo     | 123.8  |
| Profesores de planta                                        | 106    |
| Profesores en Equivalencia en Tiempo Completo (ETC)         | 116.1  |
| Profesores de planta con Doctorado                          | 53     |
| Profesores de planta con Maestría                           | 41     |
| Profesores de planta con Especialización                    | 8      |
| Profesores de planta con Pregrado                           | 4      |
| Cargos Administrativo                                       | 202    |
| Personal Administrativo Activos                             | 198    |



## 2. Programas Académicos

Cuadro 2. Instituciones de Educación Superior en Colombia.

| Carácter académico                            | Oficial   | Privada    | Total      |
|-----------------------------------------------|-----------|------------|------------|
| Institución Técnica Profesional               | 9         | 27         | 36         |
| Institución Tecnológica                       | 12        | 38         | 50         |
| Institución Universitaria/Escuela Tecnológica | 27        | 92         | 119        |
| Universidad                                   | 33        | 49         | 82         |
| <b>Total</b>                                  | <b>81</b> | <b>206</b> | <b>287</b> |

Fuente: SNIES – Ministerio de Educación Nacional, Consolidado Oficina de Planeación de Sede

Cuadro 3. Oferta Nacional de Programas en Educación Superior.  
Número de Programas Académicos Activos según Metodología y Nivel de Formación.

| Sector       | Metodología             | Nivel de Formación |                               |               |                 |              |            | Total         |
|--------------|-------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------|-----------------|--------------|------------|---------------|
|              |                         | Tecnológica        | Formación Técnica Profesional | Universitaria | Especialización | Maestría     | Doctorado  |               |
| Oficial      | Distancia (tradicional) | 105                | 27                            | 70            | 32              | 2            |            | 236           |
|              | Presencial              | 627                | 195                           | 1.295         | 874             | 557          | 146        | 3.694         |
|              | Virtual                 | 11                 | 9                             | 10            | 15              | 6            |            | 51            |
|              | <b>Subtotal</b>         | <b>743</b>         | <b>231</b>                    | <b>1.375</b>  | <b>921</b>      | <b>565</b>   | <b>146</b> | <b>3.981</b>  |
| Privada      | Distancia (tradicional) | 75                 | 39                            | 99            | 71              | 5            |            | 289           |
|              | Presencial              | 879                | 479                           | 2.260         | 2.306           | 664          | 81         | 6.669         |
|              | Virtual                 | 75                 | 75                            | 75            | 86              | 25           |            | 336           |
|              | <b>Subtotal</b>         | <b>1.029</b>       | <b>593</b>                    | <b>2.434</b>  | <b>2.463</b>    | <b>694</b>   | <b>81</b>  | <b>7.294</b>  |
| <b>Total</b> |                         | <b>1.772</b>       | <b>824</b>                    | <b>3.809</b>  | <b>3.384</b>    | <b>1.259</b> | <b>227</b> | <b>11.275</b> |

Fuente: SNIES – Ministerio de Educación Nacional, Consolidado Oficina de Planeación de sede UN Palmira.

Cuadro 4. Evolución por Sedes de Programas Académicos en Pregrado. Período 2006-13.

| Sede            | 2006      | 2007      | 2008      | 2009      | 2010      | 2011      | 2012      | 2013      |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Bogotá          | 49        | 49        | 49        | 49        | 49        | 49        | 52        | 49        |
| Medellín        | 26        | 26        | 26        | 27        | 27        | 27        | 27        | 27        |
| Manizales       | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        | 11        | 13        | 11        |
| Palmira         | 7         | 7         | 7         | 7         | 7         | 7         | 7         | 7         |
| Orinoquía       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Amazonía        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Caribe          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Total UN</b> | <b>94</b> | <b>94</b> | <b>94</b> | <b>95</b> | <b>95</b> | <b>94</b> | <b>99</b> | <b>94</b> |

Fuente: Dirección Nacional de Programas de Pregrado, Dirección Nacional de Programas de Posgrado, Consolidado Oficina de Planeación Sede Palmira.

**Cuadro 5. Evolución por sedes en Programas Académicos Posgrado. 2006-13.**

| Sede            | 2006       | 2007       | 2008       | 2009       | 2010       | 2011       | 2012       | 2013       |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Bogotá          | 187        | 200        | 205        | 205        | 205        | 216        | 208        | 216        |
| Medellín        | 61         | 62         | 63         | 64         | 64         | 77         | 72         | 79         |
| Manizales       | 14         | 15         | 17         | 23         | 23         | 25         | 26         | 27         |
| Palmira         | 8          | 8          | 9          | 11         | 13         | 14         | 10         | 10         |
| Orinoquía       | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Amazonía        | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 5          | 4          | 5          |
| Caribe          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 6          | 3          | 6          |
| <b>Total UN</b> | <b>277</b> | <b>292</b> | <b>301</b> | <b>308</b> | <b>308</b> | <b>343</b> | <b>323</b> | <b>343</b> |

Fuente: Dirección Nacional de Programas de Pregrado, Dirección Nacional de Programas de Posgrado, Consolidado Oficina de Planeación Sede Palmira.

Nota: El Doctorado en Ciencias Agropecuarias cambia de nombre por Doctorado en Ciencias Agrarias. En la Sede Palmira se suprimieron la especialización en Frutales Tropicales, Manejo y Conservación de Suelos y Aguas, Agroecología, Biotecnología, Tecnología de Semillas, y Riegos

**Cuadro 6. Número de Programas Académicos en Posgrado por Sede y Nivel.**

| Sede            | Doctorado | Maestría   | Especialidad | Especialización | Total      |
|-----------------|-----------|------------|--------------|-----------------|------------|
| Bogotá          | 32        | 97         | 39           | 48              | 216        |
| Medellín        | 16        | 36         |              | 27              | 79         |
| Manizales       | 3         | 11         |              | 13              | 27         |
| Palmira         | 2         | 6          |              | 2               | 10         |
| Orinoquía       |           |            |              |                 |            |
| Amazonía        | 2         | 1          |              | 2               | 5          |
| Caribe          | 1         | 2          |              | 3               | 6          |
| <b>Total UN</b> | <b>56</b> | <b>153</b> | <b>39</b>    | <b>95</b>       | <b>343</b> |

Fuente: Dirección Nacional de Programas de Pregrado, Dirección Nacional de Programas de Posgrado, Consolidado Oficina de Planeación Sede Palmira.

**Cuadro 7. Evolución de Programas Acreditados en Pregrado por Sede, entre 2006 y 2013.**

| Sede UN         | 2006      | 2007      | 2008      | 2009      | 2010      | 2011                              | 2012         | 2013         |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|--------------|--------------|
|                 |           |           |           |           |           | Relación acreditados/acreditables |              |              |
| Bogotá          | 14        | 31        | 42        | 44        | 46        | 35/49                             | 35/49        | 27/49        |
| Medellín        | 2         | 9         | 10        | 19        | 23        | 20/25                             | 20/25        | 22/25        |
| Manizales       | 0         | 4         | 5         | 7         | 8         | 9/11                              | 9/11         | 10/11        |
| Palmira         | 1         | 5         | 7         | 7         | 7         | 5/7                               | 6/7          | 5/7          |
| <b>Total UN</b> | <b>17</b> | <b>49</b> | <b>64</b> | <b>77</b> | <b>84</b> | <b>70/92</b>                      | <b>72/92</b> | <b>64/92</b> |

Fuente: Dirección Nacional de Programas de Pregrado, Dirección Nacional de Programas de Posgrado, Consolidado Oficina de Planeación Sede Palmira.

Nota: En la Sede Palmira los programas Diseño Industrial e Ingeniería Ambiental estaban en proceso de reacreditación.

**Cuadro 8.** Programas Académicos de Pregrado por Área Curricular. UN Palmira.

| Facultad                    | Programa Curricular        | Código SNIES | Año Creación                                                                                             | Área Curricular (*)    |
|-----------------------------|----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Ciencias Agropecuarias      | Ingeniería Agronómica      | 3104         | Decreto 262 de la Gobernación del Valle de 1934, Creación de la Escuela Superior de Agricultura Tropical | Ciencias agropecuarias |
|                             | Zootecnia                  | 143          | Resolución 444 de 1971 de Rectoría, Acuerdo 112 de 1977 del Consejo Superior Universitario               | Ciencias agropecuarias |
| Ingeniería y Administración | Ingeniería Agrícola        | 144          | Resolución 444 de 1971 de Rectoría                                                                       | Ingeniería             |
|                             | Ingeniería Ambiental       | 16905        | Acuerdo 09 de 1997 del Consejo Académico                                                                 | Ingeniería             |
|                             | Ingeniería Agroindustrial  | 16904        | Acuerdo 13 de 1996 del Consejo Académico                                                                 | Ingeniería             |
|                             | Administración de Empresas | 16902        | Acuerdo No. 5 de 1997 del Consejo Académico                                                              | Socioeconómica         |
|                             | Diseño Industrial          | 16903        | Acuerdo No. 01 de 1998 del Consejo Académico                                                             | Diseño                 |

(\*): Según Acuerdo 005 y 006 de 2008 CSU.

**Cuadro 9.** Distribución de Programas Académicos de Pregrado por Área de Conocimiento y su Núcleo Básico de Conocimiento. UN Palmira.

| Facultad                    | Programa Curricular        | Área de Conocimiento                          | Núcleo Básico de Conocimiento                 |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Ciencias Agropecuarias      | Ingeniería Agronómica      | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines  | Ingeniería Agronómica, Pecuaria y Afines      |
|                             | Zootecnia                  | Agronomía Veterinaria y Afines                | Zootecnia                                     |
| Ingeniería y Administración | Ingeniería Agrícola        | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines  | Ingeniería Agrícola, Forestal y Afines        |
|                             | Ingeniería Ambiental       | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines  | Ingeniería Ambiental, Sanitaria y Afines      |
|                             | Ingeniería Agroindustrial  | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines  | Ingeniería Agroindustrial, Alimentos y Afines |
|                             | Administración de Empresas | Economía, Administración, Contaduría y Afines | Administración                                |
|                             | Diseño Industrial          | Bellas Artes                                  | Diseño                                        |

Fuente: SNIES – Ministerio de Educación Superior.

**Cuadro 10. Programas Académicos de Pregrado Acreditados Ante el CNA. UN Palmira**

| <b>Facultad</b>             | <b>Programa Curricular</b> | <b>Resoluciones de Acreditación</b>                                      | <b>Vigencia (Años)</b> | <b>Año de Reacreditación</b> |
|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| Ciencias Agropecuarias      | Ingeniería Agronómica      | Resolución 6196 del 22 de Mayo de 2013 del Ministerio de Educación       | 10                     | 2023                         |
|                             | Zootecnia                  | Resolución 8105 del 19 de Diciembre de 2006 del Ministerio de Educación  | 7                      | 2013                         |
| Ingeniería y Administración | Ingeniería Agrícola        | Resolución 5794 del 24 de abril de 2014 del Ministerio de Educación      | 8                      | 2022                         |
|                             | Ingeniería Ambiental       | Resolución 3986 del 18 de Abril de 2012 del Ministerio de Educación      | 6                      | 2018                         |
|                             | Ingeniería Agroindustrial  | Resolución 2418 del 11 de Mayo de 2007 del Ministerio de Educación       | 6                      | 2013                         |
|                             | Administración de Empresas | Resolución 1306 del 02 de Febrero de 2013 del Ministerio de Educación    | 6                      | 2019                         |
|                             | Diseño Industrial          | Resolución 10745 del 6 de Septiembre de 2012 del Ministerio de Educación | 6                      | 2018                         |

Fuente: Dirección Académica, Vicerrectoría Académica, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 11. Crédito y Componentes por Programa Curricular, 2013. UN Palmira.**

| <b>Facultad</b>             | <b>Programa Curricular</b> | <b>Créditos</b> | <b>Disciplinar</b> | <b>Fundamentación</b> | <b>Libre Elección</b> |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ciencias Agropecuarias      | Ingeniería Agronómica      | 172             | 82                 | 56                    | 34                    |
|                             | Zootecnia                  | 178             | 96                 | 46                    | 36                    |
| Ingeniería y Administración | Administración de Empresas | 166             | 97                 | 35                    | 34                    |
|                             | Diseño Industrial          | 169             | 111                | 24                    | 34                    |
|                             | Ingeniería Agrícola        | 173             | 78                 | 61                    | 34                    |
|                             | Ingeniería Agroindustrial  | 167             | 68                 | 65                    | 34                    |
|                             | Ingeniería Ambiental       | 171             | 75                 | 61                    | 35                    |

Fuente: Dirección Académica, Vicerrectoría Académica, Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 12. Programas Académicos de Posgrado. UN Palmira.**

| Facultad                    | Programa Curricular                                                                                                                                                                          | Código SNIES | Año de Creación                                                                                                         |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciencias Agropecuarias      | Especialización En Educación Social y Ámbitos Académicos                                                                                                                                     | 101986       | Acuerdo 07 y 08 de Consejo de Sede Palmira                                                                              |
|                             | Maestría En Ciencias Agrarias<br>Área Énfasis:<br>- Fisiología de Cultivos<br>- Fitomejoramiento<br>- Frutas Tropicales<br>- Producción Animal Tropical<br>- Protección Cultivos<br>- Suelos | 20488        | Acuerdo 15 de 1994 del Consejo Académico                                                                                |
|                             | Maestría En Ciencias Biológicas<br>Área Énfasis:<br>- Recursos Fitogenéticos Neotropicales<br>- Biotecnología Vegetal                                                                        | 20489        | Acuerdo 13 de 2000 del Consejo Académico<br>Acuerdo 009 De 2011 y Acuerdo 023 De 2011<br>Consejo Superior Universitario |
|                             | Doctorado En Ciencias Agrarias<br>- Manejo De Suelos Y Aguas<br>- Mejoramiento Genético Vegetal<br>- Producción Animal Tropical<br>- Protección De Cultivos                                  | 19859        | Acuerdo 03 de 1995 del Consejo Académico<br>Acuerdo 065 de 2013 del Consejo Académico                                   |
|                             | Doctorado En Agroecología                                                                                                                                                                    | 55131        | Acuerdo número 027 de 2009 del Consejo Académico                                                                        |
| Ingeniería y Administración | Especialización En Ergonomía                                                                                                                                                                 | 90702        | Resolución 16 de 2010 Consejo de Sede Palmira                                                                           |
|                             | Maestría En Administración                                                                                                                                                                   | 101987       | Acuerdo 044 de 2012 del Consejo Académico                                                                               |
|                             | Maestría En Enseñanza De Las Ciencias Exactas Y Naturales                                                                                                                                    | 55145        | Acuerdo 016 de 2009 del Consejo Académico                                                                               |
|                             | Maestría En Ingeniería Agroindustrial                                                                                                                                                        | 90700        | Acuerdo número 017 de 2010 del Consejo Superior Universitario y Acuerdo número 017 de 2010 del Consejo Académico        |
|                             | Maestría En Ingeniería Ambiental                                                                                                                                                             | 91335        | Acuerdo 005 de 2011 Consejo Académico                                                                                   |

Fuente: Dirección Académica, Vicerrectoría Académica, Consolidado Oficina de Planeación.

En la Sede Palmira se suprimieron la Especialización en Frutales Tropicales, Manejo Y Conservación De Suelos Y Aguas, Agroecología, Biotecnología, Tecnología de Semillas, y Riegos.

**Cuadro 13. Créditos Exigidos en Doctorados.**

| Actividades Académicas y Asignaturas | Doctorado en Ciencias Agrarias | Doctorado en Agroecología |
|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Tesis                                | 110                            | 80                        |
| Proyecto de Tesis                    | 6                              | 8                         |
| Seminario de Investigación           | 12                             | 12                        |
| Examen de calificación               | 10                             | 8                         |
| Créditos Elegibles                   | 12                             | 12                        |

Fuente: Vicerrectoría Académica

**Cuadro 14. Créditos Exigidos en Maestría.**

| Actividades Académicas y Asignaturas | Maestría en Ciencias Agrarias | Maestría en Ciencias Biológicas |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Tesis                                | 37                            | 37                              |
| Proyecto de Tesis                    | 6                             | 6                               |
| Seminario de Investigación           | 8                             | 8                               |
| Créditos Elegibles                   | 24                            | 24                              |

Fuente: Vicerrectoría Académica

**Cuadro 15. Créditos exigidos en Maestría**

| Actividades Académicas y Asignaturas | Maestría en Administración | Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales |
|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Trabajo Final                        | 11                         | 10                                                        |
| Créditos Elegibles                   | 26                         | 20                                                        |
| Créditos Obligatorios                | 15                         | 20                                                        |
| Propuesta Trabajo Final              | 4                          | 5                                                         |

Fuente: Vicerrectoría Académica.

**Cuadro 16. Créditos exigidos en Maestría de Ingeniería Ambiental.**

| Investigación                        |          |
|--------------------------------------|----------|
| Actividades Académicas y Asignaturas | Créditos |
| Seminario de Investigación           | 6        |
| Profundización                       |          |
| Actividades Académicas y Asignaturas | Créditos |
| Trabajo Final                        | 10       |
| Créditos Elegibles                   | 20       |
| Créditos Obligatorios                | 12       |
| Propuesta Trabajo Final              | 4        |

Fuente: Vicerrectoría Académica.

**Cuadro 17. Créditos exigidos en Maestría de Ingeniería Agroindustrial**

| Investigación                        |          |
|--------------------------------------|----------|
| Actividades Académicas y Asignaturas | Créditos |
| Tesis                                | 24       |
| Proyecto de Tesis                    | 4        |
| Seminario de Investigación           | 8        |
| Créditos Elegibles                   | 36       |
| Profundización                       |          |
| Actividades Académicas y Asignaturas | Créditos |
| Trabajo Final                        | 9        |
| Seminarios                           | 12       |
| Créditos Elegibles                   | 28       |
| Créditos Obligatorios                | 28       |
| Propuesta Trabajo Final              | 3        |

Fuente: Vicerrectoría Académica.



### 3. Oferta y Demanda Académica en la Sede UN Palmira

A continuación se presenta un resumen de los estudiantes admitidos entre 2003 y 2013 en la UN sede Palmira, según datos suministrados por la Dirección Nacional de Admisiones de la Sede.

#### 3.1 Pregrado

En relación con el número de aspirantes que optaron por un cupo en el segundo semestre de 2012 en la Universidad Nacional de Colombia.

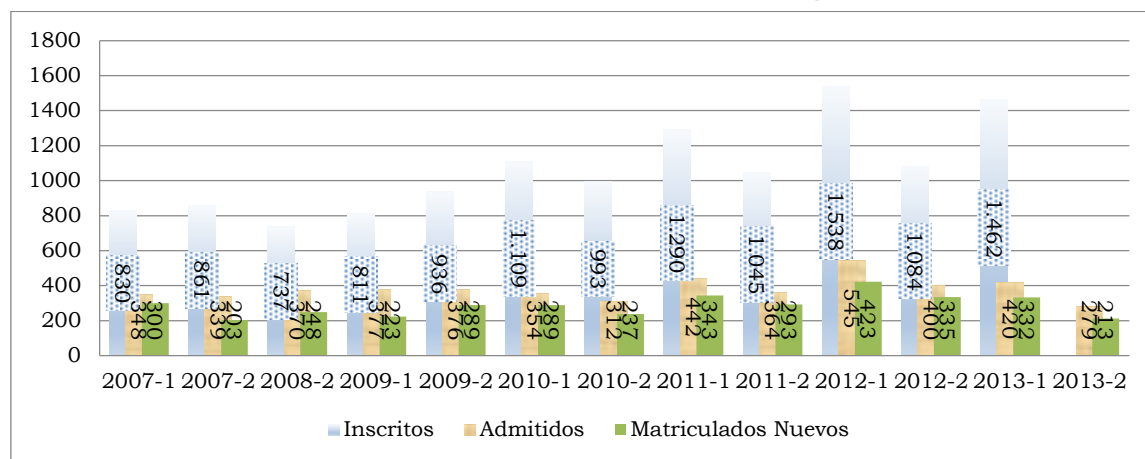
**Cuadro 18.** Oferta y Demanda de Pregrados en el Período 2003 – 2013. UN Palmira.

| Semestre | Inscritos      | Admitidos | Matriculados Nuevos | Total Matriculados | % Admitidos/ Inscritos | % Nuevos Matriculados/ Admitidos |
|----------|----------------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------|----------------------------------|
| 2003-1   | 742            | 346       | 310                 | 2.026              | 46,63                  | 89,6                             |
| 2003-2   | 831            | 375       | 325                 | 2.234              | 45,13                  | 86,67                            |
| 2004-1   | 798            | 353       | 323                 | 2.259              | 44,24                  | 91,5                             |
| 2004-2   | 858            | 333       | 286                 | 2.360              | 38,81                  | 85,89                            |
| 2005-1   | 565            | 334       | 283                 | 2.339              | 59,12                  | 84,73                            |
| 2005-2   | 815            | 339       | 292                 | 2.245              | 41,6                   | 86,14                            |
| 2006-1   | 759            | 350       | 315                 | 2.272              | 46,11                  | 90                               |
| 2006-2   | 686            | 335       | 296                 | 2.271              | 48,83                  | 88,36                            |
| 2007-1   | 830            | 348       | 300                 | 2.439              | 41,93                  | 86,21                            |
| 2007-2   | 861            | 339       | 203                 | 2.370              | 39,37                  | 59,88                            |
| 2008-2   | 737            | 370       | 248                 | 2.380              | 50,2                   | 67,03                            |
| 2009-1   | 811            | 377       | 223                 | 2.253              | 46,49                  | 59,15                            |
| 2009-2   | 936            | 376       | 277                 | 2.270              | 40,17                  | 76,86                            |
| 2010-1   | 1.109          | 354       | 289                 | 2.211              | 31,92                  | 81,64                            |
| 2010-2   | 993            | 312       | 237                 | 2.205              | 31,42                  | 75,96                            |
| 2011-1   | 1.290          | 442       | 343                 | 2.312              | 34,26                  | 77,6                             |
| 2011-2   | 1.045          | 364       | 293                 | 2.350              | 34,83                  | 80,5                             |
| 2012-1   | 1.538          | 545       | 423                 | 2.506              | 35,44                  | 77,61                            |
| 2012-2   | 1.084          | 400       | 335                 | 2.641              | 36,90                  | 83,75                            |
| 2013-1   | 1.462          | 420       | 340                 | 2.725              | 28,73                  | 79,05                            |
| 2013-2   | 41.185 a la UN | 279       | 231                 | 2.714              |                        | 76,34                            |

**Fuente:** Dirección Nacional de Admisiones, Bases de Datos Oficina de Planeación, Sistema Información Académica, Cálculos Oficina de Planeación

**Nota:** Los admitidos en primer semestre 2008 se matricularon en segundo semestre 2008 por motivos de anormalidad académica según resolución de comunicado de rectoría, los admitidos en segundo semestre 2008 se matricularon en el primer semestre 2009, en el primer semestre 2009 no se realizó convocatoria de admisiones para ese semestre. En el segundo Semestre 2013 los estudiantes se inscriben a la Universidad Nacional.

**Gráfico 1.** Evolución de aspirantes, admitidos y matriculados por primera vez en Pregrado, 2007 – 2013. UN Palmira



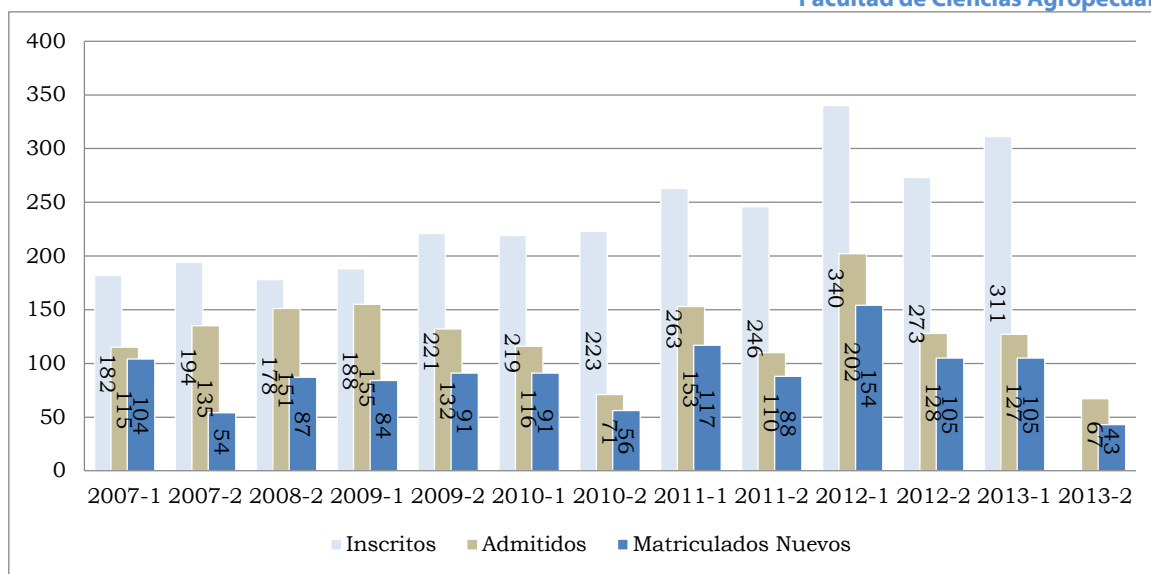
### 3.1.1 Facultad de Ciencias Agropecuarias

**Cuadro 19.** Oferta y Demanda de Pregrados en el Período 2003 – 2013. Facultad de Ciencias Agropecuarias. UN Palmira.

| Semestre | Inscritos | Admitidos | Matriculados Nuevos | Total Matriculados | % Admitidos/Inscritos | % Nuevos Matriculados/Admitidos |
|----------|-----------|-----------|---------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 2003-1   | 165       | 98        | 89                  | 544                | 59,39                 | 90,82                           |
| 2003-2   | 179       | 111       | 95                  | 603                | 62,01                 | 85,59                           |
| 2004-1   | 176       | 108       | 101                 | 613                | 61,36                 | 93,52                           |
| 2004-2   | 183       | 104       | 97                  | 640                | 56,83                 | 93,27                           |
| 2005-1   | 138       | 124       | 104                 | 678                | 89,86                 | 83,87                           |
| 2005-2   | 217       | 131       | 104                 | 682                | 60,37                 | 79,39                           |
| 2006-1   | 222       | 128       | 116                 | 723                | 57,66                 | 90,63                           |
| 2006-2   | 164       | 113       | 99                  | 725                | 68,90                 | 87,61                           |
| 2007-1   | 182       | 115       | 104                 | 779                | 63,19                 | 90,43                           |
| 2007-2   | 194       | 135       | 54                  | 744                | 69,59                 | 40,00                           |
| 2008-2   | 178       | 151       | 87                  | 751                | 84,83                 | 57,62                           |
| 2009-1   | 188       | 155       | 84                  | 704                | 82,45                 | 54,19                           |
| 2009-2   | 221       | 132       | 91                  | 704                | 59,73                 | 68,94                           |
| 2010-1   | 219       | 116       | 91                  | 715                | 52,97                 | 78,45                           |
| 2010-2   | 223       | 71        | 56                  | 711                | 31,84                 | 78,87                           |
| 2011-1   | 263       | 153       | 117                 | 759                | 58,17                 | 76,47                           |
| 2011-2   | 246       | 110       | 88                  | 760                | 44,72                 | 80,00                           |
| 2012-1   | 340       | 202       | 154                 | 817                | 59,41                 | 76,24                           |
| 2012-2   | 273       | 128       | 105                 | 868                | 46,89                 | 82,03                           |
| 2013-1   |           | 127       | 105                 | 916                | !                     | 82,68                           |
| 2013-2   |           | 67        | 43                  | 865                |                       | 64,18                           |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Bases de Datos Oficina de Planeación, Sistema Información Académica, Cálculos Oficina de Planeación.

**Gráfico 2.** Evolución de aspirantes, admitidos y matriculados por primera vez en Pregrado, 2007 – 2012. UN Palmira  
Facultad de Ciencias Agropecuarias



**Cuadro 20.** Oferta y Demanda de Pregrados en el Período 2003 – 2013. UN Palmira.  
Ingeniería Agronómica

| Semestre      | Inscritos | Admitidos | Matriculados Nuevos | Total Matriculados | % Admitidos/ Inscritos | % Nuevos Matriculados/ Admitidos |
|---------------|-----------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------|----------------------------------|
| 2003-1        | 58        | 42        | 38                  | 297                | 72,41                  | 90,48                            |
| 2003-2        | 64        | 57        | 48                  | 341                | 89,06                  | 84,21                            |
| 2004-1        | 65        | 51        | 51                  | 345                | 78,46                  | 100                              |
| 2004-2        | 70        | 50        | 46                  | 368                | 71,43                  | 92                               |
| <b>2005-1</b> | <b>58</b> | <b>63</b> | <b>56</b>           | <b>388</b>         | <b>108,62 (*)</b>      | <b>88,89</b>                     |
| 2005-2        | 93        | 67        | 50                  | 390                | 72,04                  | 74,63                            |
| 2006-1        | 89        | 62        | 55                  | 403                | 69,66                  | 88,71                            |
| 2006-2        | 71        | 54        | 49                  | 412                | 76,06                  | 90,74                            |
| 2007-1        | 77        | 54        | 49                  | 446                | 70,13                  | 90,74                            |
| <b>2007-2</b> | <b>63</b> | <b>68</b> | <b>31</b>           | <b>432</b>         | <b>107,94 (*)</b>      | <b>45,59</b>                     |
| <b>2008-2</b> | <b>70</b> | <b>72</b> | <b>42</b>           | <b>444</b>         | <b>102,86 (*)</b>      | <b>58,33</b>                     |
| 2009-1        | 74        | 71        | 40                  | 407                | 95,95                  | 56,34                            |
| 2009-2        | 100       | 66        | 45                  | 398                | 66                     | 68,18                            |
| 2010-1        | 91        | 60        | 44                  | 411                | 65,93                  | 73,33                            |
| 2010-2        | 103       | 37        | 27                  | 414                | 35,92                  | 72,97                            |
| 2011-1        | 126       | 85        | 68                  | 451                | 67,46                  | 80                               |
| 2011-2        | 97        | 62        | 47                  | 429                | 63,92                  | 75,81                            |
| 2012-1        | 172       | 105       | 85                  | 491                | 61,05                  | 80,95                            |
| 2012-2        | 125       | 61        | 49                  | 509                | 48,80                  | 80,33                            |
| 2013-1        |           | 66        | 56                  | 544                |                        | 84,85                            |
| 2013-2        |           | 39        | 26                  | 533                |                        | 66,67                            |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Bases de Datos Oficina de Planeación, Sistema Información Académica, Cálculos Oficina de Planeación

Nota: Los admitidos en primer semestre 2008 se matricularon en segundo semestre 2008 por motivos de anormalidad académica, según resolución de comunicado de rectoría. Los admitidos en segundo semestre 2008 se matricularon en el primer semestre 2009, en el primer semestre 2009 no se realizó convocatoria de admisiones para ese semestre.

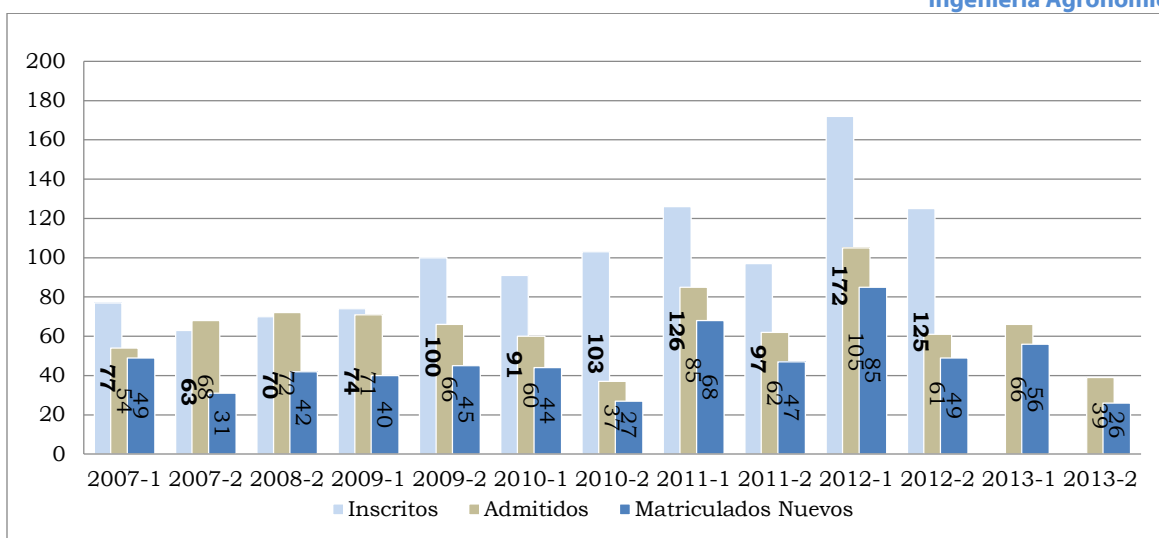
(\*): Políticas de Admisión

Con el fin de utilizar la totalidad de los cupos, la Universidad Nacional de Colombia definió lo siguiente:

**Primera Opción:** El aspirante debe elegir un programa curricular al que desea ingresar, en cualquiera de las Sedes en donde dicho programa se ofrece. Los cupos se asignarán en estricto orden, según el puntaje obtenido por todos los aspirantes al mismo programa curricular, cada semestre.

**Segunda Opción:** El aspirante podrá elegir dos (2) programas curriculares como segunda opción, a uno de los cuales podrá ser admitido, siempre y cuando haya disponibilidad de cupo, no haya sido admitido al programa curricular de primera opción y tenga un puntaje aprobatorio. No es obligatorio señalar la segunda opción.

**Gráfico 3. Evolución de aspirantes, admitidos y matriculados por primera vez en Pregrado, 2007 – 2012. UN Palmira. Ingeniería Agronómica**



**Cuadro 21. Oferta y Demanda de Pregrados en el Período 2003 – 2013. UN Palmira. Zootecnia**

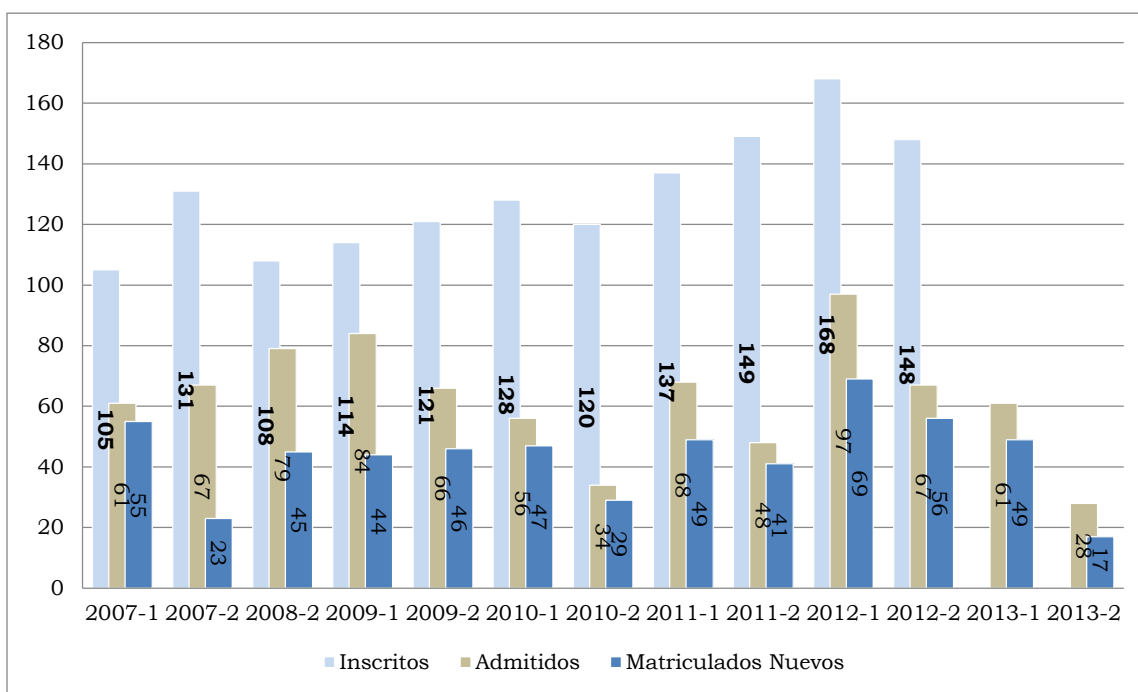
| Semestre | Inscritos | Admitidos | Matriculados Nuevos | Total Matriculados | % Admitidos/ Inscritos | % Nuevos Matriculados/ Admitidos |
|----------|-----------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------|----------------------------------|
| 2003-1   | 107       | 56        | 51                  | 247                | 52,34                  | 91,07                            |
| 2003-2   | 115       | 54        | 47                  | 262                | 46,96                  | 87,04                            |
| 2004-1   | 111       | 57        | 50                  | 268                | 51,35                  | 87,72                            |
| 2004-2   | 113       | 54        | 51                  | 272                | 47,79                  | 94,44                            |
| 2005-1   | 80        | 61        | 48                  | 290                | 76,25                  | 78,69                            |
| 2005-2   | 124       | 64        | 54                  | 292                | 51,61                  | 84,38                            |
| 2006-1   | 133       | 66        | 61                  | 320                | 49,62                  | 92,42                            |
| 2006-2   | 93        | 59        | 50                  | 313                | 63,44                  | 84,75                            |
| 2007-1   | 105       | 61        | 55                  | 333                | 58,1                   | 90,16                            |
| 2007-2   | 131       | 67        | 23                  | 312                | 51,15                  | 34,33                            |
| 2008-2   | 108       | 79        | 45                  | 307                | 73,15                  | 56,96                            |
| 2009-1   | 114       | 84        | 44                  | 297                | 73,68                  | 52,38                            |
| 2009-2   | 121       | 66        | 46                  | 306                | 54,55                  | 69,7                             |
| 2010-1   | 128       | 56        | 47                  | 304                | 43,75                  | 83,93                            |
| 2010-2   | 120       | 34        | 29                  | 297                | 28,33                  | 85,29                            |
| 2011-1   | 137       | 68        | 49                  | 308                | 49,64                  | 72,06                            |
| 2011-2   | 149       | 48        | 41                  | 331                | 32,21                  | 85,41                            |
| 2012-1   | 168       | 97        | 69                  | 326                | 57,74                  | 71,13                            |
| 2012-2   | 148       | 67        | 56                  | 359                | 45,27                  | 83,58                            |
| 2013-1   |           | 61        | 49                  | 372                |                        | 80,33                            |
| 2013-2   |           | 28        | 17                  | 332                |                        | 60,71                            |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Bases de Datos Oficina de Planeación, Sistema Información Académica, Cálculos Oficina de Planeación

Nota: Los admitidos en primer semestre 2008 se matricularon en segundo semestre 2008 por motivos de anormalidad académica según

resolución de comunicado de rectoría. Los admitidos en segundo semestre 2008 se matricularon en el primer semestre 2009, en el primer semestre 2009 no se realizó convocatoria de admisiones para ese semestre.

**Gráfico 4.** Evolución de Aspirantes, Admitidos y Matriculados por Primera Vez en Pregrado, 2007 – 2012. UN Palmira. Zootecnia



### 3.1.2 Facultad de Ingeniería y Administración

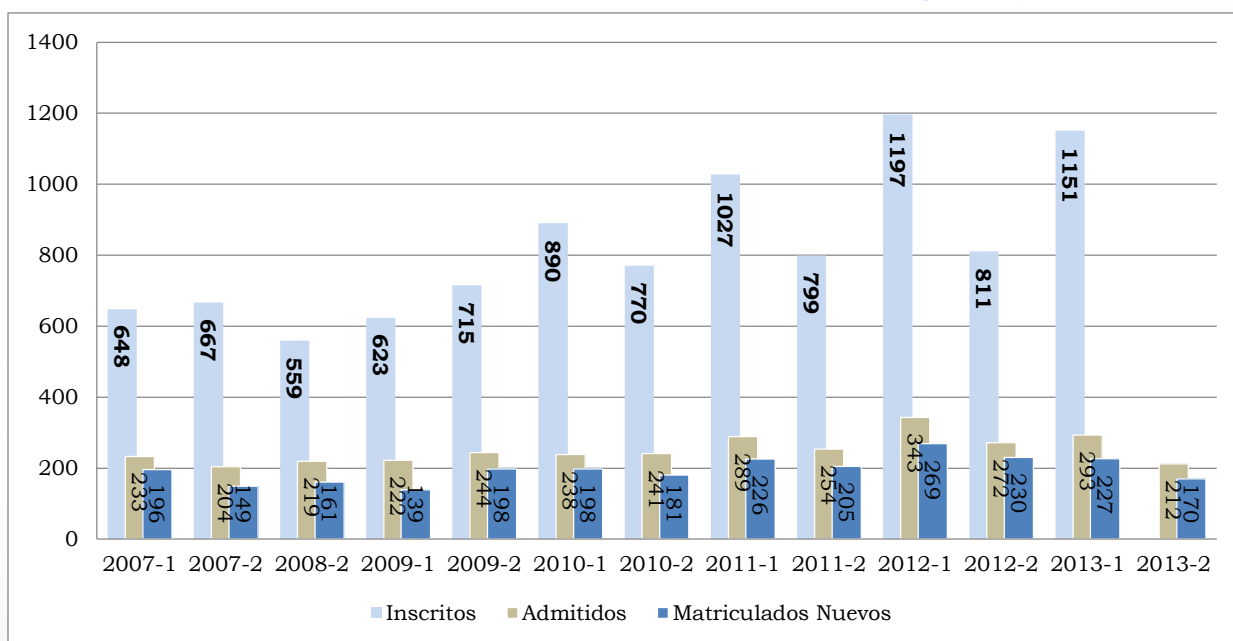
**Cuadro 22.** Oferta y Demanda de Pregrados en el Período 2003 – 2013. UN Palmira.

| Semestre | Inscritos | Admitidos | Matriculados Nuevos | Total Matriculados | % Admitidos/ Inscritos | % Nuevos Matriculados/ Admitidos |
|----------|-----------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------|----------------------------------|
| 2003-1   | 577       | 248       | 221                 | 1482               | 42,98                  | 89,11                            |
| 2003-2   | 652       | 264       | 230                 | 1631               | 40,49                  | 87,12                            |
| 2004-1   | 622       | 245       | 222                 | 1646               | 39,39                  | 90,61                            |
| 2004-2   | 675       | 229       | 189                 | 1720               | 33,93                  | 82,53                            |
| 2005-1   | 427       | 210       | 179                 | 1661               | 49,18                  | 85,24                            |
| 2005-2   | 598       | 208       | 188                 | 1563               | 34,78                  | 90,38                            |
| 2006-1   | 537       | 222       | 199                 | 1549               | 41,34                  | 89,64                            |
| 2006-2   | 522       | 222       | 197                 | 1546               | 42,53                  | 88,74                            |
| 2007-1   | 648       | 233       | 196                 | 1581               | 35,96                  | 84,12                            |
| 2007-2   | 667       | 204       | 149                 | 1542               | 30,58                  | 73,04                            |
| 2008-2   | 559       | 219       | 161                 | 1538               | 39,18                  | 73,52                            |
| 2009-1   | 623       | 222       | 139                 | 1436               | 35,63                  | 62,61                            |
| 2009-2   | 715       | 244       | 198                 | 1453               | 34,13                  | 81,15                            |
| 2010-1   | 890       | 238       | 198                 | 1496               | 26,74                  | 83,19                            |
| 2010-2   | 770       | 241       | 181                 | 1490               | 31,30                  | 75,10                            |
| 2011-1   | 1027      | 289       | 226                 | 1553               | 28,14                  | 78,20                            |
| 2011-2   | 799       | 254       | 205                 | 1590               | 31,79                  | 80,71                            |
| 2012-1   | 1197      | 343       | 269                 | 1690               | 28,65                  | 78,43                            |
| 2012-2   | 811       | 272       | 230                 | 1773               | 33,54                  | 84,56                            |
| 2013-1   | 1151      | 293       | 227                 | 1809               | 25,46                  | 77,47                            |
| 2013-2   |           | 212       | 170                 | 1834               |                        | 80,19                            |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Bases de Datos Oficina de Planeación, Sistema Información Académica, Cálculos Oficina de Planeación

Nota: Los admitidos en primer semestre 2008 se matricularon en segundo semestre 2008 por motivos de anormalidad académica según resolución de comunicado de rectoría. Los estudiantes admitidos en segundo semestre 2008 se matricularon en el primer semestre 2009, en el primer semestre 2009 no se realizó convocatoria de admisiones para ese semestre.

**Gráfico 5.** Evolución de Aspirantes, Admitidos y Matriculados por Primera Vez en Pregrado, 2007 – 2012. UN Palmira. Facultad de Ingeniería y Administración



- **Administración de Empresas**

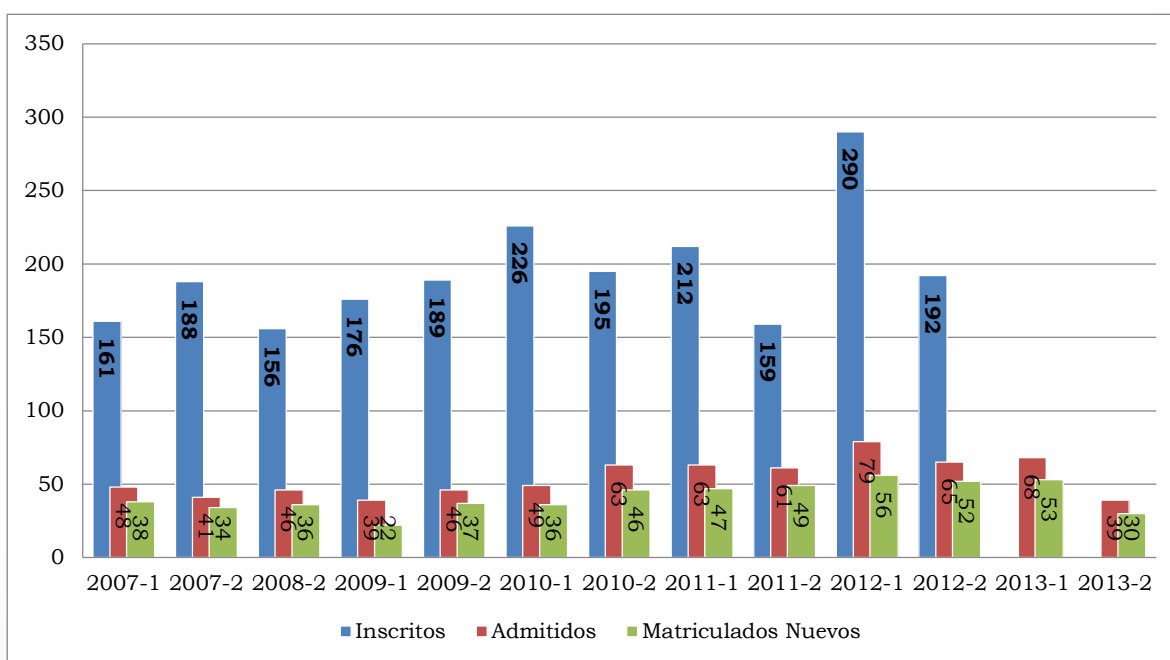
**Cuadro 23.** Oferta y Demanda de Pregrados en el Período 2003 – 2013. UN Palmira.

| Semestre | Inscritos | Admitidos | Matriculados Nuevos | Total Matriculados | % Admitidos / Inscritos | % Nuevos Matriculados/ Admitidos |
|----------|-----------|-----------|---------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 2003-1   | 122       | 49        | 44                  | 355                | 40,16                   | 89,8                             |
| 2003-2   | 151       | 59        | 54                  | 393                | 39,07                   | 91,53                            |
| 2004-1   | 140       | 58        | 53                  | 404                | 41,43                   | 91,38                            |
| 2004-2   | 155       | 49        | 43                  | 418                | 31,61                   | 87,76                            |
| 2005-1   | 79        | 45        | 39                  | 378                | 56,96                   | 86,67                            |
| 2005-2   | 123       | 45        | 45                  | 356                | 36,59                   | 100                              |
| 2006-1   | 124       | 53        | 47                  | 363                | 42,74                   | 88,68                            |
| 2006-2   | 135       | 47        | 45                  | 353                | 34,81                   | 95,74                            |
| 2007-1   | 161       | 48        | 38                  | 343                | 29,81                   | 79,17                            |
| 2007-2   | 188       | 41        | 34                  | 334                | 21,81                   | 82,93                            |
| 2008-2   | 156       | 46        | 36                  | 332                | 29,49                   | 78,26                            |
| 2009-1   | 176       | 39        | 22                  | 284                | 22,16                   | 56,41                            |
| 2009-2   | 189       | 46        | 37                  | 290                | 24,34                   | 80,43                            |
| 2010-1   | 226       | 49        | 36                  | 290                | 21,68                   | 73,47                            |
| 2010-2   | 195       | 63        | 46                  | 299                | 32,31                   | 73,02                            |
| 2011-1   | 212       | 63        | 47                  | 302                | 29,72                   | 74,6                             |
| 2011-2   | 159       | 61        | 49                  | 302                | 38,56                   | 80,33                            |
| 2012-1   | 290       | 79        | 56                  | 319                | 27,24                   | 70,89                            |
| 2012-2   | 192       | 65        | 52                  | 339                | 33,85                   | 80,00                            |
| 2013-1   |           | 68        | 53                  | 363                | #¡DIV/0!                | 77,94                            |
| 2013-2   |           | 39        | 30                  | 353                | #¡DIV/0!                | 76,92                            |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Bases de Datos Oficina de Planeación, Sistema Información Académica, cálculos Oficina de Planeación

Nota: Los admitidos en primer semestre 2008 se matricularon en segundo semestre 2008 por motivos de anormalidad académica según resolución de comunicado de rectoría. Los admitidos en segundo semestre 2008 se matricularon en el primer semestre 2009, en el primer semestre 2009 no se realizó convocatoria de admisiones para ese semestre.

**Gráfico 6.** Evolución de Aspirantes, Admitidos y Matriculados por Primera Vez en Pregrado, 2007 – 2012. UN Palmira. Administración de Empresas



- **Diseño Industrial**

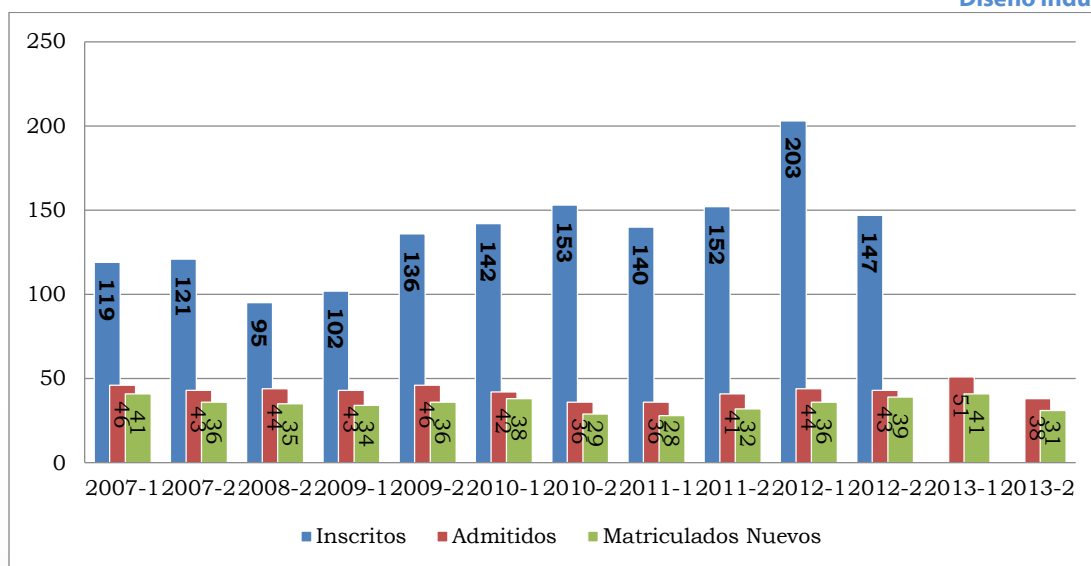
**Cuadro 24.** Oferta y Demanda de Pregrados en el Periodo 2003 – 2013. UN Palmira

| Semestre | Inscritos | Admitidos | Matriculados Nuevos | Total Matriculados | % Admitidos /Inscritos | % Nuevos Matriculados/ Admitidos |
|----------|-----------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------|----------------------------------|
| 2003-1   | 83        | 46        | 43                  | 215                | 55,42                  | 93,48                            |
| 2003-2   | 97        | 44        | 37                  | 216                | 45,36                  | 84,09                            |
| 2004-1   | 100       | 45        | 40                  | 222                | 45                     | 88,89                            |
| 2004-2   | 118       | 48        | 33                  | 242                | 40,68                  | 68,75                            |
| 2005-1   | 93        | 42        | 36                  | 242                | 45,16                  | 85,71                            |
| 2005-2   | 121       | 43        | 37                  | 252                | 35,54                  | 86,05                            |
| 2006-1   | 96        | 45        | 40                  | 248                | 46,88                  | 88,89                            |
| 2006-2   | 97        | 45        | 39                  | 256                | 46,39                  | 86,67                            |
| 2007-1   | 119       | 46        | 41                  | 276                | 38,66                  | 89,13                            |
| 2007-2   | 121       | 43        | 36                  | 271                | 35,54                  | 83,72                            |
| 2008-2   | 95        | 44        | 35                  | 278                | 46,32                  | 79,55                            |
| 2009-1   | 102       | 43        | 34                  | 274                | 42,16                  | 79,07                            |
| 2009-2   | 136       | 46        | 36                  | 281                | 33,82                  | 78,26                            |
| 2010-1   | 142       | 42        | 38                  | 293                | 29,58                  | 90,48                            |
| 2010-2   | 153       | 36        | 29                  | 290                | 23,53                  | 80,56                            |
| 2011-1   | 140       | 36        | 28                  | 290                | 25,71                  | 77,78                            |
| 2011-2   | 152       | 41        | 32                  | 297                | 26,97                  | 78,05                            |
| 2012-1   | 203       | 44        | 36                  | 308                | 21,67                  | 81,82                            |
| 2012-2   | 147       | 43        | 39                  | 324                | 29,25                  | 90,70                            |
| 2013-1   |           | 51        | 41                  | 318                | #DIV/0!                | 80,39                            |
| 2013-2   |           | 38        | 31                  | 322                | #DIV/0!                | 81,58                            |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Bases de Datos Oficina de Planeación, Sistema Información Académica, Cálculos Oficina de Planeación

Nota: Los admitidos en primer semestre 2008 se matricularon en segundo semestre 2008 por motivos de anormalidad académica según resolución de comunicado de rectoría. Los admitidos en segundo semestre 2008 se matricularon en el primer semestre 2009, en el primer semestre 2009 no se realizó convocatoria de admisiones para ese semestre.

**Gráfico 7.** Evolución de Aspirantes, Admitidos y Matriculados por Primera Vez en Pregrado, 2007 – 2012. UN Palmira  
**Diseño Industrial**



- **Ingeniería Agrícola**

**Cuadro 25.** Oferta y Demanda de Pregrados en el Periodo 2003 – 2013. UN Palmira.

| Semestre | Inscritos | Admitidos | Matriculados | Total | % Admitidos/ | % Nuevos Matricu- |
|----------|-----------|-----------|--------------|-------|--------------|-------------------|
|----------|-----------|-----------|--------------|-------|--------------|-------------------|

|               |           |           | Nuevos    | Matriculados | Inscritos         | Admitidos/   |
|---------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------------|--------------|
|               |           |           |           |              |                   | Admitidos    |
| 2003-1        | 68        | 48        | 41        | 116          | 70,59             | 85,42        |
| <b>2003-2</b> | <b>58</b> | <b>65</b> | <b>48</b> | <b>146</b>   | <b>112,07 (*)</b> | <b>73,85</b> |
| <b>2004-1</b> | <b>35</b> | <b>40</b> | <b>39</b> | <b>148</b>   | <b>114,29 (*)</b> | <b>97,5</b>  |
| 2004-2        | 41        | 41        | 36        | 166          | 100               | 87,8         |
| <b>2005-1</b> | <b>43</b> | <b>45</b> | <b>38</b> | <b>177</b>   | <b>104,65 (*)</b> | <b>84,44</b> |
| 2005-2        | 56        | 40        | 37        | 174          | 71,43             | 92,5         |
| 2006-1        | 41        | 35        | 33        | 188          | 85,37             | 94,29        |
| 2006-2        | 45        | 41        | 36        | 186          | 91,11             | 87,8         |
| 2007-1        | 56        | 48        | 37        | 196          | 85,71             | 77,08        |
| 2007-2        | 46        | 34        | 22        | 191          | 73,91             | 64,71        |
| 2008-2        | 40        | 34        | 17        | 176          | 85                | 50           |
| <b>2009-1</b> | <b>34</b> | <b>46</b> | <b>17</b> | <b>161</b>   | <b>135,29 (*)</b> | <b>36,96</b> |
| 2009-2        | 49        | 44        | 40        | 161          | 89,8              | 90,91        |
| 2010-1        | 59        | 46        | 43        | 178          | 77,97             | 93,48        |
| 2010-2        | 50        | 21        | 14        | 160          | 42                | 66,67        |
| 2011-1        | 97        | 43        | 34        | 172          | 44,33             | 79,07        |
| 2011-2        | 45        | 38        | 28        | 175          | 84,44             | 73,68        |
| 2012-1        | 86        | 94        | 75        | 218          | 109,30            | 79,79        |
| 2012-2        | 74        | 43        | 38        | 220          | 58,11             | 88,37        |
| 2013-1        |           | 68        | 51        | 240          |                   | 75,00        |
| 2013-2        |           | 53        | 43        | 258          |                   | 81,13        |

**Fuente:** Dirección Nacional de Admisiones, Bases de Datos Oficina de Planeación, Sistema Información Académica, Cálculos Oficina de Planeación

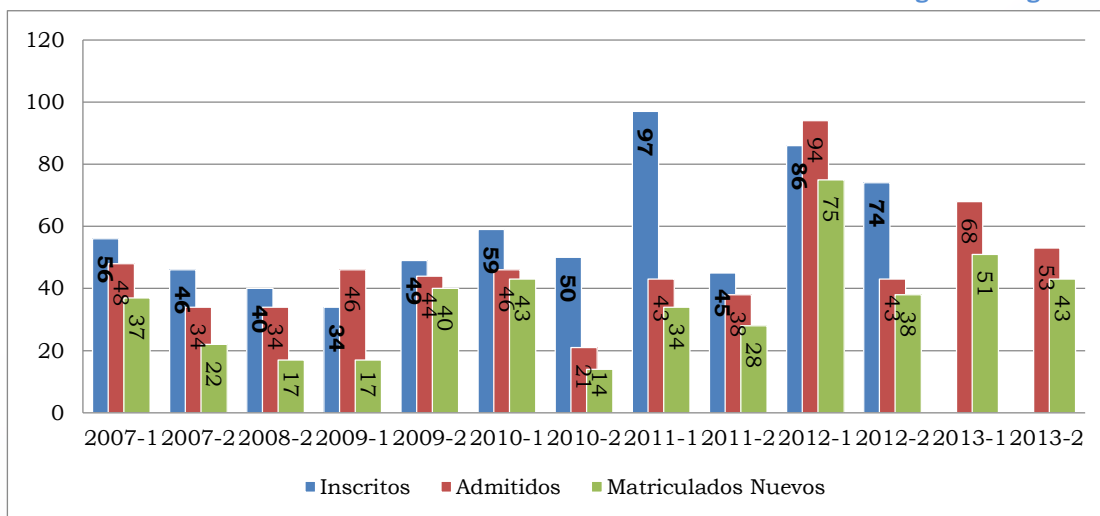
**Nota:** Los admitidos en primer semestre 2008 se matricularon en segundo semestre 2008 por motivos de anormalidad académica según resolución de comunicado de rectoría, los admitidos en segundo semestre 2008 se matricularon en el primer semestre 2009, en el primer semestre 2009 no se realizó convocatoria de admisiones para ese semestre. En el total de matriculados no se incluye estudiantes del Convenio Universidad del Valle.

**(\*): Políticas de Admisión** Con el fin de utilizar la totalidad de los cupos, la Universidad Nacional de Colombia definió lo siguiente:

**Primera Opción:** El aspirante debe elegir un programa curricular al que desea ingresar, en cualquiera de las Sedes en donde dicho programa se ofrece. Los cupos se asignarán en estricto orden, según el puntaje obtenido por todos los aspirantes al mismo programa curricular, cada semestre.

**Segunda Opción:** El aspirante podrá elegir dos (2) programas curriculares como segunda opción, a uno de los cuales podrá ser admitido, siempre y cuando haya disponibilidad de cupo, no haya sido admitido al programa curricular de primera opción y tenga un puntaje aprobatorio. No es obligatorio señalar la segunda opción.

**Gráfico 8.** Evolución de Aspirantes, Admitidos y Matriculados por Primera Vez en Pregrado, 2007 – 2012. UN Palmira. Ingeniería Agrícola



Ingeniería Agroindustrial

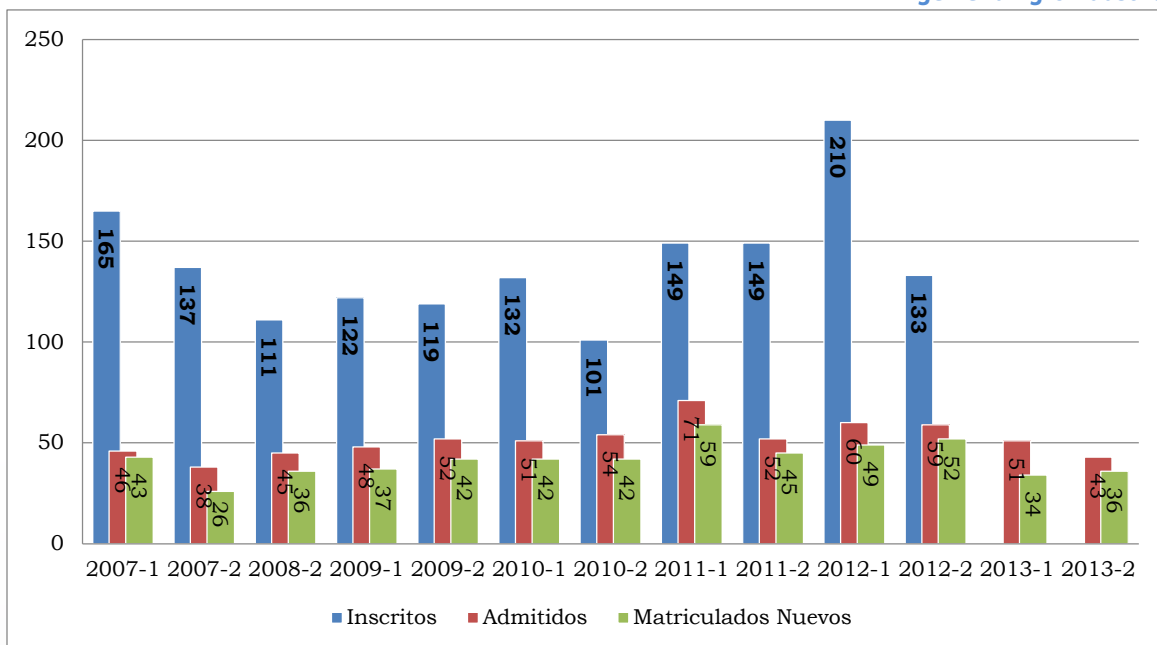
**Cuadro 26.** Oferta y Demanda de Pregrados en el Período 2003 – 2013. UN Palmira.

| Semestre | Inscritos | Admitidos | Matriculados Nuevos | Total Matriculados | % Admitidos/ Inscritos | % Nuevos Ma-<br>triculados/<br>Admitidos |
|----------|-----------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------|------------------------------------------|
| 2003-1   | 130       | 48        | 45                  | 407                | 36,92                  | 93,75                                    |
| 2003-2   | 192       | 48        | 45                  | 430                | 25                     | 93,75                                    |
| 2004-1   | 182       | 53        | 49                  | 424                | 29,12                  | 92,45                                    |
| 2004-2   | 225       | 40        | 35                  | 448                | 17,78                  | 87,5                                     |
| 2005-1   | 108       | 37        | 32                  | 418                | 34,26                  | 86,49                                    |
| 2005-2   | 163       | 42        | 37                  | 382                | 25,77                  | 88,1                                     |
| 2006-1   | 124       | 44        | 39                  | 368                | 35,48                  | 88,64                                    |
| 2006-2   | 131       | 44        | 38                  | 367                | 33,59                  | 86,36                                    |
| 2007-1   | 165       | 46        | 43                  | 388                | 27,88                  | 93,48                                    |
| 2007-2   | 137       | 38        | 26                  | 397                | 27,74                  | 68,42                                    |
| 2008-2   | 111       | 45        | 36                  | 406                | 40,54                  | 80                                       |
| 2009-1   | 122       | 48        | 37                  | 403                | 39,34                  | 77,08                                    |
| 2009-2   | 119       | 52        | 42                  | 392                | 43,7                   | 80,77                                    |
| 2010-1   | 132       | 51        | 42                  | 394                | 38,64                  | 82,35                                    |
| 2010-2   | 101       | 54        | 42                  | 389                | 53,47                  | 77,78                                    |
| 2011-1   | 149       | 71        | 59                  | 394                | 47,65                  | 83,1                                     |
| 2011-2   | 149       | 52        | 45                  | 394                | 34,9                   | 86,54                                    |
| 2012-1   | 210       | 60        | 49                  | 396                | 28,57                  | 81,67                                    |
| 2012-2   | 133       | 59        | 52                  | 412                | 44,36                  | 88,14                                    |
| 2013-1   |           | 51        | 34                  | 382                |                        | 66,67                                    |
| 2013-2   |           | 43        | 36                  | 388                |                        | 83,72                                    |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Bases de Datos Oficina de Planeación, Sistema Información Académica, Cálculos Oficina de Planeación.

Nota: Los admitidos en primer semestre 2008 se matricularon en segundo semestre 2008 por motivos de anormalidad académica según resolución de comunicado de rectoría, los admitidos en segundo semestre 2008 se matricularon en el primer semestre 2009, en el primer semestre 2009 no se realizó convocatoria de admisiones para ese semestre.

**Gráfico 9.** Evolución de Aspirantes, Admitidos y Matriculados por Primera Vez en Pregrado, 2007 – 2013. UN Pal-  
mira  
Ingeniería Agroindustrial



- Ingeniería Ambiental

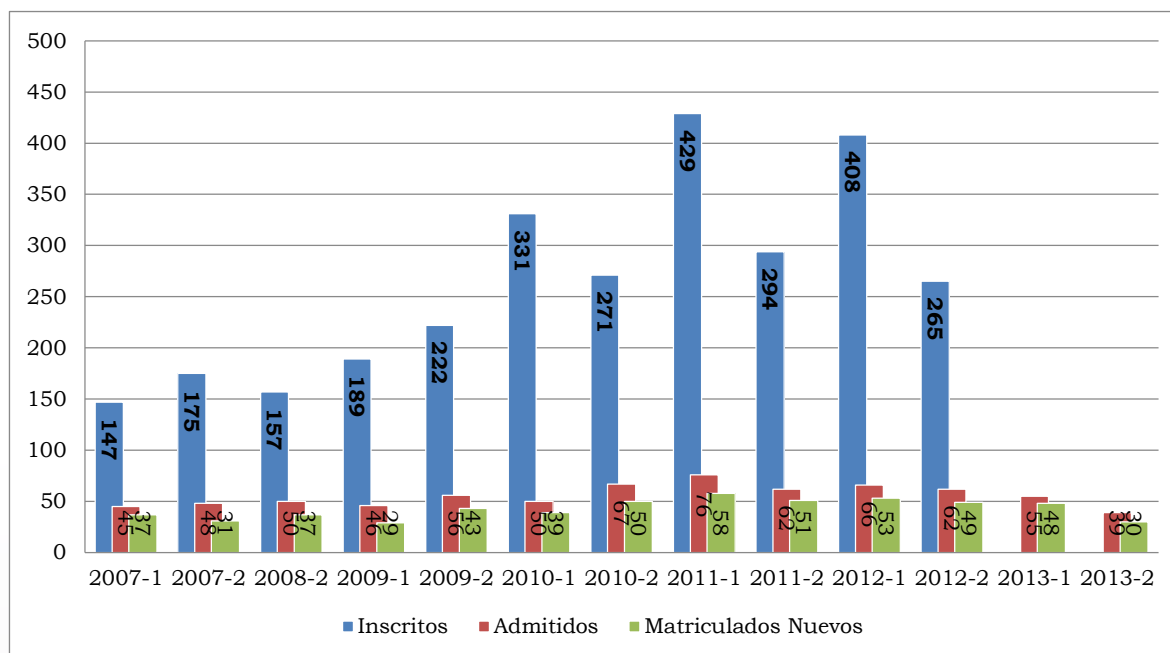
**Cuadro 27. Oferta y Demanda de Pregrados en el Período 2003 – 2013. UN Palmira.**

| Semestre | Inscritos | Admitidos | Matriculados Nuevos | Total Matriculados | % Admitidos/ Inscritos | % Nuevos Matriculados/ Admitidos |
|----------|-----------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------|----------------------------------|
| 2003-1   | 174       | 57        | 48                  | 389                | 32,76                  | 84,21                            |
| 2003-2   | 154       | 48        | 46                  | 446                | 31,17                  | 95,83                            |
| 2004-1   | 165       | 49        | 41                  | 448                | 29,7                   | 83,67                            |
| 2004-2   | 136       | 51        | 42                  | 446                | 37,5                   | 82,35                            |
| 2005-1   | 104       | 41        | 34                  | 446                | 39,42                  | 82,93                            |
| 2005-2   | 135       | 38        | 32                  | 399                | 28,15                  | 84,21                            |
| 2006-1   | 152       | 45        | 40                  | 382                | 29,61                  | 88,89                            |
| 2006-2   | 114       | 45        | 39                  | 384                | 39,47                  | 86,67                            |
| 2007-1   | 147       | 45        | 37                  | 378                | 30,61                  | 82,22                            |
| 2007-2   | 175       | 48        | 31                  | 349                | 27,43                  | 64,58                            |
| 2008-2   | 157       | 50        | 37                  | 346                | 31,85                  | 74                               |
| 2009-1   | 189       | 46        | 29                  | 314                | 24,34                  | 63,04                            |
| 2009-2   | 222       | 56        | 43                  | 329                | 25,23                  | 76,79                            |
| 2010-1   | 331       | 50        | 39                  | 341                | 15,11                  | 78                               |
| 2010-2   | 271       | 67        | 50                  | 352                | 24,72                  | 74,63                            |
| 2011-1   | 429       | 76        | 58                  | 395                | 17,72                  | 76,32                            |
| 2011-2   | 294       | 62        | 51                  | 422                | 21,09                  | 82,26                            |
| 2012-1   | 408       | 66        | 53                  | 449                | 16,18                  | 80,30                            |
| 2012-2   | 265       | 62        | 49                  | 478                | 23,40                  | 79,03                            |
| 2013-1   |           | 55        | 48                  | 506                |                        | 87,27                            |
| 2013-2   |           | 39        | 30                  | 513                |                        | 76,92                            |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Bases de Datos Oficina de Planeación, Sistema Información Académica, Cálculos Oficina de Planeación

Nota: Los admitidos en primer semestre 2008 se matricularon en segundo semestre 2008 por motivos de anormalidad académica según resolución de comunicado de rectoría, los admitidos en segundo semestre 2008 se matricularon en el primer semestre 2009, en el primer semestre 2009 no se realizó convocatoria de admisiones para ese semestre.

**Gráfico 10. Evolución de Aspirantes, Admitidos y Matriculados por Primera Vez en Pregrado, 2007 – 2013. UN Palmira. Ingeniería Ambiental**



### 3.1.3 Procedencia y Admisiones Especiales

En el segundo semestre 2013, el 48,03% de estudiantes provió departamento del Valle del Cauca, el 27,60% de Bogotá, 6,81% del departamento de Nariño y el 5,38% de Cundinamarca.

La Universidad Nacional de Colombia posibilita el acceso de las comunidades indígenas, los mejores estudiantes de provincia y mejores bachilleres de colegios, a través del Programa de Admisión Especial (PAES). Aquellos estudiantes que ingresan a la Sede mediante algunos de los tres programas (comunidades indígenas, mejores bachilleres de municipios pobres y mejores bachilleres del país) gozan de beneficios como becas para matrícula durante toda la carrera, posibilidad de acceder a un préstamo semestral y renovable para su sostenimiento y una vez terminen la carrera comenzar a cancelar dicha deuda. En algunos casos estos beneficios dependen del rendimiento académico, si el trabajo de grado es laureado o meritorio, se condona la deuda en forma total o parcial.

La Universidad Nacional de Colombia mediante el Acuerdo 013 de 2009 del Consejo Superior Universitario (Acta 06 del 24 de junio): Por el cual se crea el programa de admisión especial a mejores bachilleres de población negra, afrocolombiana, palenquera y raizal, constituido con el propósito de facilitar el ingreso de los mejores bachilleres que provienen de ese grupo de la población para contribuir a generar oportunidades de desarrollo económico, social, cultural y promover la integración de la población negra<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> <http://www.admisiones.unal.edu.co/es/pregrado/152-bachilleres-afrocolombiana-palenquera-raizal.html>

**Cuadro 28. Procedencia por departamento de los estudiantes admitidos según tipo de admisión, 2004-2013. UN Palmira**

| Procedencia                            | 2004      |          | 2005      |           | 2006      |           | 2007      |          | 2008      | 2009      |          | 2010      |          | 2011      |           | 2012      |           | 2013      |          |
|----------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                                        | 1         | 2        | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2        | 2         | 1         | 2        | 1         | 2        | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2        |
| <b>Afrocolombianos</b>                 | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | 12        | 8        | 25        | 3         | 53        | 5         | 22        | 2        |
| Antioquia                              | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | —         | —        | —         | —         | 1         | —         | —         | —        |
| Cauca                                  | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | 3         | 1        | 15        | 1         | 22        | 1         | 6         | 1        |
| Cesar                                  | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | 1         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        |
| Choco                                  | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | —         | —        | —         | —         | 1         | —         | 1         | —        |
| Córdoba                                | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | —         | —        | 1         | —         | —         | —         | —         | —        |
| Guaviare                               | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | —         | —        | —         | —         | —         | —         | 1         | —        |
| Nariño                                 | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | 2         | —        | —         | —         | —         | —         | 3         | —        |
| Putumayo                               | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | 3         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        |
| San Andrés                             | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | 1         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        |
| Nariño                                 | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | —         | —        | 5         | 2         | 7         | —         | —         | —        |
| Putumayo                               | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | —         | —        | —         | —         | 2         | —         | —         | —        |
| Valle Del Cauca                        | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | 2         | 7        | 4         | —         | 20        | 4         | 11        | 1        |
| <b>Comunidad Indígena</b>              | <b>11</b> | <b>6</b> | <b>5</b>  | <b>15</b> | <b>26</b> | <b>13</b> | <b>6</b>  | <b>8</b> | <b>5</b>  | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>7</b>  | <b>5</b> | <b>17</b> | <b>22</b> | <b>34</b> | <b>24</b> | <b>16</b> | <b>4</b> |
| Amazonas                               | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | 1        | —         | —         | —        | —         | —        | —         | —         | —         | 1         | —         | —        |
| Bogotá, D.C.                           | 1         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        |
| Caldas                                 | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | —         | —        | 1         | —         | —         | 1         | —         | —        |
| Cauca                                  | 4         | 1        | 2         | 1         | 6         | 3         | 3         | 1        | —         | 2         | 1        | 1         | 2        | 8         | 5         | 11        | 6         | 4         | —        |
| Guaviare                               | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | —         | —        | —         | —         | 1         | —         | —         | —        |
| Huila                                  | —         | —        | —         | —         | 1         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        |
| Nariño                                 | 6         | 5        | 1         | 14        | 18        | 10        | 3         | 6        | 4         | 11        | 3        | 4         | 3        | 8         | 12        | 18        | 14        | 6         | 3        |
| Putumayo                               | —         | —        | 2         | —         | 1         | —         | —         | —        | 1         | —         | —        | —         | —        | 1         | 3         | 4         | 1         | 5         | —        |
| Tolima                                 | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | 1         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        |
| Valle Del Cauca                        | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | 1         | —        | 1         | —        | —         | 1         | —         | 1         | 1         | 1        |
| <b>Mejores Bachilleres del País</b>    | <b>2</b>  | <b>2</b> | —         | <b>5</b>  | —         | <b>3</b>  | —         | <b>6</b> | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b> | —         | <b>2</b> | 0         | 0         | —         | —         | —         | —        |
| Boyacá                                 | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | 1         | —         | —        | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        |
| Cauca                                  | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | 1         | —        | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        |
| Huila                                  | 2         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | 2         | —         | —        | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        |
| Nariño                                 | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | 2        | —         | —         | —        | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        |
| Valle Del Cauca                        | —         | 2        | —         | 5         | —         | 3         | —         | 4        | —         | 5         | 2        | —         | 2        | —         | —         | —         | —         | —         | —        |
| <b>Mejores Bach. Municipios Pobres</b> | <b>13</b> | <b>3</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>7</b>  | <b>12</b> | <b>18</b> | <b>8</b> | <b>19</b> | <b>13</b> | <b>9</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>24</b> | <b>0</b>  | <b>28</b> | —         | <b>21</b> | —        |
| Antioquia                              | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | 1         | —         | —        | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        |
| Arauca                                 | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | —         | —        | 1         | —         | —         | —         | 1         | —        |
| Bolívar                                | —         | —        | —         | —         | —         | —         | 2         | —        | 2         | —         | —        | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        |
| Caquetá                                | 1         | —        | 3         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | —         | —        | 4         | —         | 2         | —         | 2         | —        |
| Casanare                               | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | —         | —        | —         | —         | 1         | —         | 1         | —        |
| Cauca                                  | 10        | 1        | 2         | —         | 3         | —         | 8         | —        | 7         | —         | —        | 7         | —        | 4         | —         | 8         | —         | 2         | —        |
| Cesar                                  | —         | —        | —         | —         | —         | —         | —         | —        | —         | —         | —        | 1         | —        | 1         | —         | —         | —         | —         | —        |

*Continúa...*

| Procedencia | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

|                                                                           |             |            |             |            |             |            |             |            |             |             |            |             |            |             |            |             |            |             |            |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                                                                           | 1           | 2          | 1           | 2          | 1           | 2          | 1           | 2          | 2           | 1           | 2          | 1           | 2          | 1           | 2          | 1           | 2          | 1           | 2          |
| Chocó                                                                     | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | 1           | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          |
| Córdoba                                                                   | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —           | —          | 1           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          |
| Guajira                                                                   | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | 1           | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          |
| Magdalena                                                                 | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —           | —          | —           | —          | 1           | —          | —           | —          | —           | —          |
| <b>Procedencia</b>                                                        | <b>2004</b> |            | <b>2005</b> |            | <b>2006</b> |            | <b>2007</b> |            | <b>2008</b> | <b>2009</b> |            | <b>2010</b> |            | <b>2011</b> |            | <b>2012</b> |            | <b>2013</b> |            |
|                                                                           | 1           | 2          | 1           | 2          | 1           | 2          | 1           | 2          |             | 1           | 2          | 1           | 2          | 1           | 2          | 1           | 2          |             |            |
| Mesa Santander                                                            | —1          | —          | 3           | 3          | —1          | 2          | 5           | —          | 4           | 4           | —2         | 1           | 2          | —3          | —          | 2           | —          | —           | 3          |
| Nariño                                                                    | 215         | —16        | 116         | —15        | 1           | 10         | —19         | 4          | 7           | —30         | 4          | 19          | —44        | —44         | 3          | 14          | —281       | 37          | 271        |
| Regular                                                                   | —           | —          | 1           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          |
| Norte de Santander                                                        | —2          | —          | —           | —          | —1          | —1         | —           | —          | —1          | —1          | —1         | —3          | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          |
| Peña Amazonia                                                             | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          |
| Putumayo                                                                  | —6          | —3         | —8          | —9         | —13         | —7         | —8          | —10        | —7          | —4          | —6         | —9          | —10        | —22         | —7         | —7          | —7         | —10         | —2         |
| Quindío                                                                   | —           | —          | —2          | —2         | —2          | —2         | —           | —1         | —2          | —2          | —1         | —3          | —1         | —2          | —3         | —2          | —2         | —11         | —2         |
| Perma Caribe                                                              | —1          | —          | —1          | —          | —2          | —1         | —2          | —2         | —           | —           | —          | —           | —          | —2          | —0         | —14         | —21        | —2          | —1         |
| San Andrés                                                                | —           | —          | —1          | —          | —           | —2         | —1          | —          | —           | —           | —          | —           | —          | —2          | —4         | —1          | —2         | —           | —          |
| Peña Orinoquia                                                            | —           | —          | —1          | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —           | —          | —           | —          | —11         | —5         | —12         | —5         | —6          | —3         |
| San Andrés                                                                | —           | —          | —1          | —1         | —           | —          | —           | —          | —5          | —2          | —3         | —1          | —6         | —14         | —5         | —4          | —4         | —3          | —1         |
| Cauca                                                                     | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —2          | —           | —          | —           | —2         | —           | —1         | —           | —1         | —           | —          |
| Guainia                                                                   | —3          | —1         | —1          | —4         | —2          | —3         | —3          | —3         | —2          | —           | —1         | —5          | —4         | —3          | —15        | —2          | —3         | —4          | —1         |
| Valle del Cauca                                                           | 260         | 276        | 206         | 239        | 247         | 250        | 249         | 179        | 185         | 215         | 197        | 234         | 206        | 255         | 253        | 330         | 303        | 254         | 132        |
| Meta                                                                      | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          |
| Valdes                                                                    | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          |
| Regular                                                                   | 327         | 322        | 318         | 310        | 317         | 307        | 324         | 317        | 343         | 344         | 361        | 323         | 1289       | 359         | 330        | 411         | 364        | 347         | 268        |
| Michoas                                                                   | 1           | —          | —1          | —1         | —           | —1         | —1          | —1         | —2          | —           | —1         | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          |
| Arboforma                                                                 | 1           | —1         | 3           | 2          | —1          | —          | —           | —          | —2          | —           | —          | —2          | —4         | —2          | —2         | —5          | —4         | —1          | —          |
| <b>Total Sede</b>                                                         | <b>353</b>  | <b>333</b> | <b>334</b>  | <b>339</b> | <b>350</b>  | <b>335</b> | <b>348</b>  | <b>339</b> | <b>370</b>  | <b>377</b>  | <b>376</b> | <b>354</b>  | <b>312</b> | <b>442</b>  | <b>364</b> | <b>545</b>  | <b>400</b> | <b>420</b>  | <b>279</b> |
| Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación. |             |            |             |            |             |            |             |            |             |             |            |             |            |             |            |             |            |             |            |
| Bogotá, D.C.                                                              |             |            |             |            |             |            |             |            |             |             |            |             |            |             |            |             |            |             |            |
| Bogotá                                                                    |             |            |             |            |             |            |             |            |             |             |            |             |            |             |            |             |            |             |            |
| Bogotá                                                                    |             |            |             |            |             |            |             |            |             |             |            |             |            |             |            |             |            |             |            |
| Caldas                                                                    | 2           | 1          | 2           | —          | 1           | 2          | 1           | 2          | 5           | 3           | 1          | 2           | 1          | 1           | 1          | 1           | 2          | 2           | —          |
| Caquetá                                                                   | —           | —          | —           | —          | 2           | 2          | —           | —          | 1           | —           | —          | —           | 1          | 2           | 5          | —           | 1          | 1           | —          |
| Casanare                                                                  | —           | 1          | —           | 1          | —           | —          | —           | —          | 1           | 2           | 1          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | 2          |
| Cauca                                                                     | 19          | 12         | 23          | 21         | 12          | 6          | 15          | 10         | 17          | 6           | 17         | 26          | 15         | 9           | 14         | 14          | 20         | 13          | 4          |
| Cesar                                                                     | —           | —          | 1           | 1          | —           | —          | 1           | —          | —           | 1           | —          | —           | —          | 1           | 2          | —           | —          | —           | —          |
| Chocó                                                                     | —           | —          | 3           | —          | 1           | —          | —           | —          | —           | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          |
| Córdoba                                                                   | —           | —          | —           | —          | —           | —          | 1           | —          | 2           | 1           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          |
| Cundinamarca                                                              | 1           | 2          | 6           | —          | 1           | 3          | 2           | 7          | 8           | 13          | 14         | 4           | 3          | 1           | 2          | 1           | 1          | 3           | 15         |
| Extranjero                                                                | 1           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —           | —          | —           | 1          | —           | —          | —           | 1          | —           | —          |
| Guainia                                                                   | —           | 1          | —           | —          | —           | —          | 4           | —          | —           | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          |
| Guajira                                                                   | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —           | —          | —           | —          | —           | —          | —           | —          | 1           | —          |
| Guaviare                                                                  | —           | —          | —           | —          | —           | —          | 1           | —          | —           | —           | —          | —           | 1          | 1           | —          | —           | —          | —           | —          |
| Huila                                                                     | 3           | 2          | 6           | 2          | 7           | 3          | 4           | 5          | 8           | 2           | 1          | —           | 1          | 5           | 2          | 3           | 2          | 2           | 4          |
| Magdalena                                                                 | 1           | —          | 1           | —          | —           | —          | 1           | —          | —           | —           | —          | —           | —          | 1           | —          | —           | —          | —           | —          |

Cuadro 28 (...continuación)

**Cuadro 29.** Procedencia de los Estudiantes Admitidos del Departamento del Valle, según Municipio, 2004-2013. UN Palmira.

| Municipio  | 2004 |    | 2005 |    | 2006 |    | 2007 |    | 2008 |    | 2009 | 2010 |    | 2011 |    | 2012 |    | 2013 |    |
|------------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|------|----|------|----|------|----|------|----|
|            | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 2    | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  |
| Alcalá     | —    | —  | —    | 1  | —    | 1  | —    | —  | 1    | —  | —    | 1    | —  | —    | 1  | —    | —  | —    | —  |
| Andalucía  | —    | —  | —    | —  | —    | —  | 1    | 1  | —    | —  | —    | —    | —  | —    | —  | 1    | 2  | —    | —  |
| Argelia    | —    | —  | —    | —  | —    | —  | —    | —  | —    | —  | —    | —    | —  | —    | —  | 1    | —  | —    | —  |
| Bolívar    | —    | —  | —    | —  | —    | 2  | —    | —  | —    | —  | —    | —    | —  | —    | —  | —    | 1  | 1    | —  |
| B/ventura  | 1    | —  | 1    | 2  | 2    | —  | 1    | —  | —    | 1  | —    | 2    | —  | —    | —  | —    | 1  | —    | —  |
| Buga       | 1    | 3  | 4    | 1  | 3    | 5  | 4    | 4  | 2    | 8  | 6    | 2    | 2  | 6    | 8  | 4    | 8  | 6    | —  |
| B/lagrande | 1    | 2  | —    | 2  | —    | 1  | 1    | —  | —    | —  | —    | —    | —  | 1    | —  | —    | 1  | —    | —  |
| Caicedonia | 1    | 1  | —    | —  | —    | 1  | 1    | —  | —    | 2  | —    | —    | 1  | 1    | —  | —    | —  | —    | —  |
| Cali       | 47   | 64 | 64   | 60 | 57   | 60 | 56   | 38 | 46   | 39 | 43   | 53   | 54 | 67   | 64 | 78   | 63 | 57   | 34 |
| Candelaria | 6    | 12 | 7    | 8  | 13   | 10 | 8    | 5  | 11   | 11 | 10   | 11   | 15 | 17   | 12 | 15   | 15 | 6    | 7  |
| Cartago    | 2    | 1  | 2    | 3  | 1    | —  | —    | 2  | 1    | 2  | —    | 2    | —  | —    | 2  | 1    | 3  | 2    | —  |
| Dagua      | —    | 2  | 1    | —  | 3    | 1  | 3    | —  | —    | —  | —    | —    | 1  | 1    | 1  | —    | —  | 1    | —  |
| Darién     | —    | —  | —    | —  | —    | —  | —    | —  | —    | —  | —    | —    | 1  | —    | —  | —    | —  | 1    | —  |
| El Cairo   | —    | —  | 1    | —  | —    | —  | —    | —  | —    | —  | —    | —    | —  | —    | —  | —    | —  | 1    | —  |
| El Cerrito | 6    | 19 | 2    | 10 | 6    | 12 | 10   | 2  | 4    | 6  | 8    | 10   | 7  | 7    | 6  | 17   | 12 | 15   | 2  |

**Cuadro 29 (... continuación)**

| Municipio   | 2004 |     | 2005 |     | 2006 |     | 2007 |     | 2008 |     | 2009 | 2010 |     | 2011 |     | 2012 |     | 2013 |    |
|-------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|-----|------|-----|------|-----|------|----|
|             | 1    | 2   | 1    | 2   | 1    | 2   | 1    | 2   | 1    | 2   | 2    | 1    | 2   | 1    | 2   | 1    | 2   | 1    | 2  |
| El Dovio    | —    | —   | —    | —   | —    | —   | —    | 1   | —    | —   | —    | 1    | —   | —    | —   | 1    | 1   | —    | —  |
| Florida     | 8    | 6   | 8    | 2   | 3    | 5   | 4    | 5   | 2    | 2   | 2    | 9    | 2   | 6    | 7   | 10   | 7   | 7    | —  |
| Ginebra     | —    | 1   | —    | —   | 5    | 2   | 3    | 3   | —    | —   | 1    | 3    | 1   | —    | —   | 5    | 3   | 3    | 1  |
| Guacarí     | —    | —   | —    | —   | —    | —   | 3    | —   | 1    | 3   | 2    | —    | 2   | 1    | 4   | 5    | 1   | 1    | —  |
| Jamundí     | 1    | —   | 1    | 1   | 3    | 2   | 2    | 1   | —    | 2   | 1    | 1    | 1   | 2    | 2   | 6    | 1   | 2    | 2  |
| La Cumbre   | 1    | —   | —    | 3   | —    | —   | 1    | —   | 2    | 2   | 1    | 1    | 1   | 1    | —   | 1    | —   | —    | 1  |
| La Unión    | 1    | —   | 1    | —   | —    | —   | —    | —   | 1    | —   | 1    | 1    | —   | 1    | 2   | 2    | 3   | —    | —  |
| La Victoria | —    | —   | 1    | —   | —    | —   | —    | 1   | 1    | —   | —    | 1    | 1   | —    | —   | 1    | —   | —    | —  |
| Obando      | —    | —   | —    | —   | —    | —   | 1    | —   | —    | 1   | —    | 1    | —   | —    | —   | —    | —   | —    | —  |
| Palmira     | 173  | 149 | 99   | 136 | 131  | 137 | 133  | 110 | 104  | 131 | 107  | 131  | 115 | 136  | 128 | 174  | 161 | 141  | 79 |
| Pradera     | 6    | 10  | 5    | 3   | 11   | 3   | 8    | 2   | 1    | 1   | 11   | 4    | 5   | 4    | 10  | 14   | 13  | 12   | 3  |
| Restrepo    | —    | —   | —    | 2   | 1    | 1   | —    | —   | 1    | —   | —    | —    | —   | 1    | —   | 1    | —   | 1    | —  |
| Riofrío     | 1    | —   | —    | —   | 1    | —   | —    | —   | 1    | —   | —    | —    | —   | —    | —   | —    | 1   | 1    | —  |
| Roldanillo  | —    | 1   | —    | 1   | 1    | 1   | —    | 2   | —    | 3   | —    | 2    | 1   | —    | —   | 1    | —   | 1    | —  |
| San Pedro   | —    | —   | —    | —   | —    | 1   | —    | —   | —    | 1   | 1    | —    | —   | —    | —   | —    | —   | —    | —  |
| Sevilla     | —    | —   | —    | 1   | 2    | 3   | —    | —   | —    | —   | —    | —    | —   | 2    | —   | 3    | —   | 1    | —  |
| Toro        | —    | —   | —    | —   | —    | —   | —    | 1   | —    | —   | —    | —    | —   | —    | —   | —    | —   | 1    | —  |

|              |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Trujillo     | —          | —          | 1          | —          | —          | —          | —          | 1          | —          | 2          | —          | 1          | 1          | —          | —          | —          | —          | —          | —          |
| Tuluá        | 2          | 3          | 5          | 4          | 4          | 5          | 3          | 2          | 4          | 1          | 3          | —          | 1          | 2          | 2          | 4          | 5          | 4          | 4          |
| Versalles    | —          | —          | —          | —          | —          | —          | —          | —          | —          | 1          | —          | —          | —          | 1          | —          | —          | —          | —          | —          |
| Vijes        | 1          | 2          | 1          | —          | —          | —          | 1          | —          | 1          | —          | —          | —          | —          | —          | —          | 1          | —          | —          | —          |
| Yotoco       | —          | 1          | 1          | 1          | —          | —          | —          | —          | —          | —          | —          | —          | 1          | —          | 2          | —          | —          | —          | 1          |
| Yumbo        | 1          | 1          | —          | 3          | —          | —          | 3          | 2          | 1          | 1          | 1          | —          | 2          | 2          | 3          | 4          | 6          | 1          | —          |
| Zarzal       | -          | -          | 1          | -          | -          | -          | 2          | -          | -          | 1          | 1          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          |
| <b>Total</b> | <b>260</b> | <b>278</b> | <b>206</b> | <b>244</b> | <b>247</b> | <b>253</b> | <b>249</b> | <b>183</b> | <b>185</b> | <b>221</b> | <b>199</b> | <b>237</b> | <b>215</b> | <b>259</b> | <b>254</b> | <b>350</b> | <b>308</b> | <b>266</b> | <b>134</b> |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación.

### 3.1.4 Puntajes Obtenidos

#### 3.1.4.1 Puntajes Obtenidos en el Examen de Admisión 2004-2013. UN Palmira.

**Cuadro 30.** Puntaje Promedio, Máximo y Mínimo de los Admitidos 2004-1 a 2013-2  
Sede Palmira.

| Semestre | Estudiantes No. | Promedio | Desv. Estand. | Máximo | Mínimo |
|----------|-----------------|----------|---------------|--------|--------|
| 2004-1   | 353             | 511,13   | 44,23         | 716,00 | 409,00 |
| 2004-2   | 333             | 538,37   | 49,12         | 747,00 | 425,00 |
| 2005-1   | 334             | 510,32   | 54,47         | 775,00 | 415,00 |
| 2005-2   | 339             | 515,89   | 44,60         | 716,00 | 405,00 |
| 2006-1   | 350             | 507,31   | 36,64         | 692,00 | 411,00 |
| 2006-2   | 335             | 509,82   | 40,74         | 680,00 | 414,00 |
| 2007-1   | 348             | 507,80   | 38,24         | 697,00 | 433,00 |
| 2007-2   | 339             | 558,35   | 44,64         | 742,00 | 500,00 |
| 2008-2   | 370             | 547,62   | 51,13         | 713,00 | 452,00 |
| 2009-1   | 377             | 549,42   | 53,39         | 810,21 | 451,52 |
| 2009-2   | 376             | 537,38   | 53,54         | 796,91 | 450,86 |
| 2010-1   | 354             | 549,58   | 48,48         | 920,07 | 450,72 |
| 2010-2   | 312             | 528,13   | 40,82         | 682,57 | 450,03 |
| 2011-1   | 442             | 528,98   | 43,30         | 772,37 | 451,25 |
| 2011-2   | 364             | 526,50   | 52,22         | 762,76 | 450,98 |
| 2012-1   | 545             | 535,78   | 43,66         | 838,61 | 450,03 |
| 2012-2   | 400             | 525,50   | 51,56         | 798,01 | 450,00 |
| 2013-1   | 420             | 539,91   | 60,75         | 989,25 | 450,62 |
| 2013-2   | 279             | 570,07   | 37,33         | 769,83 | 473,95 |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación

- **Facultad de Ciencias Agropecuarias**

**Cuadro 31.** Puntaje Promedio, Máximo y Mínimo de los Admitidos 2004-1 a 2013-2.  
Facultad de Ciencias Agropecuarias. UN Palmira.

| Semestre | No. Estud. | Promedio | Desv. Estand. | Máximo | Mínimo |
|----------|------------|----------|---------------|--------|--------|
| 2004-1   | 108        | 491,71   | 50,21         | 649,00 | 416,00 |
| 2004-2   | 104        | 510,06   | 46,14         | 672,00 | 433,00 |
| 2005-1   | 124        | 490,05   | 52,50         | 675,00 | 415,00 |
| 2005-2   | 131        | 480,19   | 46,82         | 680,00 | 405,00 |
| 2006-1   | 128        | 484,17   | 38,69         | 635,00 | 411,00 |
| 2006-2   | 113        | 486,05   | 44,41         | 629,00 | 414,00 |
| 2007-1   | 115        | 485,17   | 42,15         | 623,00 | 433,00 |
| 2007-2   | 135        | 563,47   | 42,77         | 675,00 | 500,00 |
| 2008-2   | 151        | 559,49   | 56,40         | 684,00 | 452,00 |
| 2009-1   | 155        | 541,71   | 55,13         | 810,21 | 451,52 |
| 2009-2   | 132        | 529,39   | 49,65         | 673,24 | 451,54 |
| 2010-1   | 116        | 523,92   | 49,97         | 738,58 | 450,72 |
| 2010-2   | 71         | 506,23   | 41,25         | 625,28 | 450,11 |
| 2011-1   | 153        | 507,62   | 40,29         | 623,09 | 452,55 |
| 2011-2   | 110        | 508,18   | 52,67         | 741,20 | 450,98 |
| 2012-1   | 202        | 513,27   | 42,46         | 673,87 | 450,03 |
| 2012-2   | 128        | 507,45   | 50,81         | 785,78 | 450,55 |
| 2013-1   | 127        | 509,79   | 45,35         | 652,75 | 451,20 |
| 2013-2   | 67         | 561,20   | 31,39         | 695,56 | 507,33 |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación

#### a) Ingeniería Agronómica

**Cuadro 32.** Puntaje Promedio, Máximo y Mínimo de los Admitidos  
2004-1 a 2013-2. UN Palmira.

### Ingeniería Agronómica

| Semestre | No. Estud. | Promedio | Desv. Es-<br>tand. | Máximo | Mínimo |
|----------|------------|----------|--------------------|--------|--------|
| 2004-1   | 51         | 481,14   | 57,89              | 640,00 | 416,00 |
| 2004-2   | 50         | 501,00   | 53,75              | 672,00 | 433,00 |
| 2005-1   | 63         | 492,05   | 54,70              | 654,00 | 415,00 |
| 2005-2   | 67         | 477,69   | 44,16              | 590,00 | 415,00 |
| 2006-1   | 62         | 473,11   | 37,52              | 600,00 | 411,00 |
| 2006-2   | 54         | 485,48   | 51,56              | 619,00 | 414,00 |
| 2007-1   | 54         | 483,44   | 39,92              | 603,00 | 433,00 |
| 2007-2   | 68         | 536,07   | 33,39              | 644,00 | 500,00 |
| 2008-2   | 72         | 551,33   | 49,60              | 674,00 | 453,00 |
| 2009-1   | 71         | 541,65   | 57,43              | 810,21 | 455,71 |
| 2009-2   | 66         | 537,72   | 51,30              | 640,18 | 451,54 |
| 2010-1   | 60         | 534,34   | 49,54              | 738,58 | 469,14 |
| 2010-2   | 37         | 500,93   | 30,39              | 583,74 | 450,11 |
| 2011-1   | 85         | 511,63   | 38,59              | 618,58 | 453,76 |
| 2011-2   | 62         | 510,37   | 48,90              | 735,60 | 451,46 |
| 2012-1   | 105        | 517,70   | 43,79              | 664,97 | 451,24 |
| 2012-2   | 61         | 503,77   | 52,47              | 785,78 | 452,36 |
| 2013-1   | 66         | 516,21   | 50,57              | 652,75 | 451,20 |
| 2013-2   | 39         | 558,69   | 32,37              | 695,56 | 507,33 |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación

## b) Zootecnia

**Cuadro 33.** Puntaje Promedio, Máximo y Mínimo de los Admitidos –  
2004-1 A 2013-2. UN Palmira.  
Zootecnia.

| Semestre | Estudiantes<br>No. | Promedio | Desv.<br>Estandar | Máximo | Mínimo |
|----------|--------------------|----------|-------------------|--------|--------|
| 2004-1   | 57                 | 501,18   | 40,39             | 649,00 | 441,00 |
| 2004-2   | 54                 | 518,44   | 36,28             | 632,00 | 462,00 |
| 2005-1   | 61                 | 487,98   | 50,50             | 675,00 | 415,00 |
| 2005-2   | 64                 | 482,81   | 49,67             | 680,00 | 405,00 |
| 2006-1   | 66                 | 494,56   | 37,11             | 635,00 | 444,00 |
| 2006-2   | 59                 | 486,58   | 37,13             | 629,00 | 439,00 |
| 2007-1   | 61                 | 486,69   | 44,30             | 623,00 | 438,00 |
| 2007-2   | 67                 | 591,28   | 32,00             | 675,00 | 526,00 |
| 2008-2   | 79                 | 566,92   | 61,33             | 684,00 | 452,00 |
| 2009-1   | 84                 | 541,75   | 53,45             | 685,87 | 451,52 |
| 2009-2   | 66                 | 521,07   | 46,87             | 673,24 | 454,63 |
| 2010-1   | 56                 | 512,74   | 48,41             | 672,18 | 450,72 |
| 2010-2   | 34                 | 512,01   | 50,35             | 625,28 | 452,68 |
| 2011-1   | 68                 | 502,61   | 42,07             | 623,09 | 452,55 |
| 2011-2   | 48                 | 505,35   | 57,59             | 741,20 | 450,98 |
| 2012-1   | 97                 | 508,48   | 40,65             | 673,87 | 450,03 |
| 2012-2   | 67                 | 510,79   | 49,41             | 718,73 | 450,55 |
| 2013-1   | 61                 | 502,85   | 38,14             | 611,39 | 451,86 |
| 2013-2   | 28                 | 564,70   | 30,20             | 682,45 | 540,46 |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación.

- Facultad de Ingeniería y Administración**

**Cuadro 34.** Puntaje Promedio, Máximo y Mínimo de Admitidos –  
2004-1 A 2013-2. UN Palmira.  
Facultad de Ingeniería y Administración

| Semestre | Estudiantes<br>No. | Promedio | Desv.<br>Estandar | Máximo | Mínimo |
|----------|--------------------|----------|-------------------|--------|--------|
| 2004-1   | 245                | 519,68   | 41,32             | 716,00 | 409,00 |

|        |     |        |       |        |        |
|--------|-----|--------|-------|--------|--------|
| 2004-2 | 229 | 551,23 | 50,41 | 747,00 | 425,00 |
| 2005-1 | 210 | 522,30 | 55,60 | 775,00 | 417,00 |
| 2005-2 | 208 | 538,37 | 43,14 | 716,00 | 405,00 |
| 2006-1 | 222 | 520,65 | 35,41 | 692,00 | 413,00 |
| 2006-2 | 222 | 521,92 | 38,73 | 680,00 | 424,00 |
| 2007-1 | 233 | 518,97 | 36,15 | 697,00 | 435,00 |
| 2007-2 | 204 | 554,95 | 45,83 | 742,00 | 501,00 |
| 2008-2 | 219 | 539,44 | 47,15 | 713,00 | 453,00 |
| 2009-1 | 222 | 554,81 | 52,14 | 795,35 | 461,91 |
| 2009-2 | 244 | 541,70 | 55,54 | 796,91 | 450,86 |
| 2010-1 | 238 | 562,09 | 47,73 | 920,07 | 451,88 |
| 2010-2 | 241 | 534,57 | 40,70 | 682,57 | 450,03 |
| 2011-1 | 289 | 540,29 | 44,81 | 772,37 | 451,25 |
| 2011-2 | 254 | 534,43 | 52,02 | 762,76 | 451,13 |
| 2012-1 | 343 | 549,04 | 44,35 | 838,61 | 450,21 |
| 2012-2 | 272 | 533,99 | 51,91 | 798,01 | 450,00 |
| 2013-1 | 293 | 552,96 | 61,99 | 989,25 | 450,62 |
| 2013-2 | 212 | 572,88 | 38,67 | 769,83 | 473,95 |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación.

#### a) Administración de Empresas

**Cuadro 35.** Puntaje Promedio, Máximo y Mínimo de los Admitidos –  
2004-1 A 2013-2. UN Palmira.  
**Administración de Empresas**

| Semestre | No. Estud. | Promedio | Desv. Es-<br>tand. | Máximo | Mínimo |
|----------|------------|----------|--------------------|--------|--------|
| 2004-1   | 58         | 523,21   | 41,96              | 675,00 | 464,00 |
| 2004-2   | 49         | 545,45   | 45,27              | 675,00 | 438,00 |
| 2005-1   | 45         | 488,49   | 47,70              | 619,00 | 434,00 |
| 2005-2   | 45         | 519,80   | 39,56              | 615,00 | 415,00 |
| 2006-1   | 53         | 509,75   | 35,59              | 672,00 | 470,00 |
| 2006-2   | 47         | 522,64   | 33,74              | 637,00 | 467,00 |
| 2007-1   | 48         | 509,56   | 23,42              | 563,00 | 468,00 |
| 2007-2   | 41         | 545,63   | 40,74              | 658,00 | 501,00 |
| 2008-2   | 46         | 516,89   | 42,78              | 625,00 | 457,00 |
| 2009-1   | 39         | 538,22   | 44,46              | 657,33 | 461,91 |
| 2009-2   | 46         | 516,75   | 59,62              | 796,91 | 457,67 |
| 2010-1   | 49         | 549,02   | 45,84              | 732,90 | 473,10 |
| 2010-2   | 63         | 514,99   | 41,58              | 603,88 | 450,03 |
| 2011-1   | 63         | 499,85   | 31,59              | 590,98 | 451,25 |
| 2011-2   | 61         | 503,84   | 54,96              | 751,60 | 451,13 |
| 2012-1   | 79         | 531,15   | 44,11              | 733,94 | 464,37 |
| 2012-2   | 65         | 502,21   | 46,41              | 650,87 | 450,00 |
| 2013-1   | 68         | 523,02   | 47,87              | 708,82 | 469,16 |
| 2013-2   | 39         | 559,73   | 21,17              | 625,66 | 522,39 |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación.

#### b) Diseño Industrial

**Cuadro 36.** Puntaje Promedio, Máximo y Mínimo de los Admitidos –  
2004-1 A 2013-2. UN Palmira.  
**Diseño Industrial**

| Semestre | Estudiantes<br>No. | Promedio | Desv.<br>Estandar | Máximo | Mínimo |
|----------|--------------------|----------|-------------------|--------|--------|
| 2004-1   | 45                 | 558,76   | 45,62             | 681,00 | 457,00 |
| 2004-2   | 48                 | 581,02   | 38,89             | 660,00 | 529,00 |

|        |    |        |       |        |        |
|--------|----|--------|-------|--------|--------|
| 2005-1 | 42 | 582,79 | 59,09 | 692,00 | 497,00 |
| 2005-2 | 43 | 600,02 | 41,63 | 711,00 | 448,00 |
| 2006-1 | 45 | 560,71 | 35,21 | 692,00 | 499,00 |
| 2006-2 | 45 | 575,02 | 39,95 | 660,00 | 492,00 |
| 2007-1 | 46 | 576,57 | 45,88 | 687,00 | 435,00 |
| 2007-2 | 43 | 562,00 | 46,10 | 708,00 | 513,00 |
| 2008-2 | 44 | 533,09 | 46,88 | 651,00 | 473,00 |
| 2009-1 | 43 | 550,82 | 58,36 | 707,00 | 481,79 |
| 2009-2 | 46 | 566,53 | 52,64 | 731,32 | 496,93 |
| 2010-1 | 42 | 581,41 | 47,54 | 689,29 | 456,89 |
| 2010-2 | 36 | 567,93 | 47,57 | 644,83 | 458,23 |
| 2011-1 | 36 | 585,16 | 44,95 | 683,46 | 489,65 |
| 2011-2 | 41 | 562,54 | 58,82 | 725,78 | 495,19 |
| 2012-1 | 44 | 570,30 | 43,13 | 703,13 | 467,62 |
| 2012-2 | 43 | 561,20 | 37,13 | 677,76 | 490,61 |
| 2013-1 | 51 | 574,96 | 56,81 | 781,37 | 457,36 |
| 2013-2 | 38 | 607,11 | 18,54 | 664,58 | 582,83 |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación.

### c) Ingeniería Agrícola

**Cuadro 37. Puntaje Promedio, Máximo y Mínimo de los Admitidos – 2004-1 A 2013-2. UN Palmira.**  
**Ingeniería Agrícola**

| Semestre | Estudiantes No. | Promedio | Desv. Estandar | Máximo | Mínimo |
|----------|-----------------|----------|----------------|--------|--------|
| 2004-1   | 40              | 462,55   | 29,78          | 566,00 | 409,00 |
| 2004-2   | 41              | 491,85   | 47,26          | 692,00 | 425,00 |
| 2005-1   | 45              | 474,56   | 47,85          | 603,00 | 417,00 |
| 2005-2   | 40              | 483,10   | 52,64          | 610,00 | 405,00 |
| 2006-1   | 35              | 467,11   | 38,46          | 562,00 | 413,00 |
| 2006-2   | 41              | 474,39   | 37,26          | 569,00 | 424,00 |
| 2007-1   | 48              | 472,71   | 26,21          | 550,00 | 435,00 |
| 2007-2   | 34              | 533,44   | 34,12          | 655,00 | 504,00 |
| 2008-2   | 34              | 532,62   | 47,42          | 659,00 | 453,00 |
| 2009-1   | 46              | 532,93   | 38,03          | 619,18 | 466,55 |
| 2009-2   | 44              | 540,25   | 58,58          | 757,24 | 453,31 |
| 2010-1   | 46              | 504,87   | 30,29          | 577,34 | 451,88 |
| 2010-2   | 21              | 497,69   | 33,92          | 577,81 | 451,37 |
| 2011-1   | 43              | 510,86   | 42,37          | 623,89 | 451,92 |
| 2011-2   | 38              | 508,57   | 42,91          | 650,80 | 451,49 |
| 2012-1   | 94              | 511,22   | 36,22          | 646,22 | 450,21 |
| 2012-2   | 43              | 503,24   | 39,63          | 665,79 | 452,25 |
| 2013-1   | 68              | 513,42   | 47,00          | 680,93 | 450,62 |
| 2013-2   | 53              | 537,94   | 18,71          | 583,44 | 521,46 |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación.

### d) Ingeniería Agroindustrial

**Cuadro 38. Puntaje Promedio, Máximo y Mínimo de los Admitidos – 2004-1 A 2013-2. UN Palmira**  
**Ingeniería Agroindustrial**

| Semestre | No. Estud. | Promedio | Desv. Es-tand. | Máximo | Mínimo |
|----------|------------|----------|----------------|--------|--------|
| 2004-1   | 53         | 514,89   | 33,51          | 640,00 | 467,00 |
| 2004-2   | 40         | 582,93   | 47,94          | 715,00 | 463,00 |
| 2005-1   | 37         | 533,73   | 58,08          | 775,00 | 450,00 |
| 2005-2   | 42         | 548,31   | 32,93          | 646,00 | 470,00 |
| 2006-1   | 44         | 522,11   | 28,08          | 589,00 | 479,00 |
| 2006-2   | 44         | 527,84   | 45,36          | 680,00 | 457,00 |
| 2007-1   | 46         | 525,67   | 37,88          | 652,00 | 465,00 |

|        |    |        |       |        |        |
|--------|----|--------|-------|--------|--------|
| 2007-2 | 38 | 563,79 | 55,75 | 704,00 | 503,00 |
| 2008-2 | 45 | 566,87 | 50,31 | 675,00 | 484,00 |
| 2009-1 | 48 | 554,88 | 62,24 | 795,35 | 467,12 |
| 2009-2 | 52 | 511,99 | 51,05 | 658,20 | 450,86 |
| 2010-1 | 51 | 561,99 | 46,66 | 692,98 | 459,80 |
| 2010-2 | 54 | 511,99 | 38,07 | 614,94 | 451,31 |
| 2011-1 | 71 | 537,76 | 54,11 | 772,37 | 468,41 |
| 2011-2 | 52 | 534,09 | 43,90 | 660,11 | 479,84 |
| 2012-1 | 60 | 565,39 | 44,94 | 695,73 | 484,37 |
| 2012-2 | 59 | 526,94 | 59,86 | 715,05 | 464,31 |
| 2013-1 | 51 | 579,99 | 65,40 | 989,25 | 526,58 |
| 2013-2 | 43 | 577,22 | 24,35 | 650,18 | 542,30 |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación.

### e) Ingeniería Ambiental

**Cuadro 39. Puntaje Promedio, Máximo y Mínimo de los Admitidos – 2004-1 A 2013-2. UN Palmira.**  
**Ingeniería Ambiental**

| Semestre | Estudiantes No. | Promedio | Desv. Estandar | Máximo | Mínimo |
|----------|-----------------|----------|----------------|--------|--------|
| 2004-1   | 49              | 531,45   | 51,00          | 716,00 | 422,00 |
| 2004-2   | 51              | 551,61   | 66,49          | 747,00 | 425,00 |
| 2005-1   | 41              | 539,51   | 64,81          | 752,00 | 447,00 |
| 2005-2   | 38              | 537,79   | 47,53          | 716,00 | 484,00 |
| 2006-1   | 45              | 533,62   | 39,13          | 685,00 | 451,00 |
| 2006-2   | 45              | 505,56   | 36,60          | 599,00 | 462,00 |
| 2007-1   | 45              | 512,64   | 42,77          | 697,00 | 443,00 |
| 2007-2   | 48              | 564,85   | 48,15          | 742,00 | 510,00 |
| 2008-2   | 50              | 545,72   | 48,07          | 713,00 | 458,00 |
| 2009-1   | 46              | 594,40   | 52,67          | 709,81 | 485,39 |
| 2009-2   | 56              | 570,51   | 55,91          | 726,40 | 504,80 |
| 2010-1   | 50              | 611,43   | 61,82          | 920,07 | 510,13 |
| 2010-2   | 67              | 564,83   | 39,85          | 682,57 | 484,99 |
| 2011-1   | 76              | 571,56   | 45,82          | 749,64 | 482,94 |
| 2011-2   | 62              | 562,08   | 55,53          | 762,76 | 506,33 |
| 2012-1   | 66              | 595,26   | 54,31          | 838,61 | 485,75 |
| 2012-2   | 62              | 576,49   | 64,11          | 798,01 | 458,01 |
| 2013-1   | 55              | 593,41   | 48,31          | 804,31 | 478,10 |
| 2013-2   | 39              | 595,36   | 52,86          | 769,83 | 473,95 |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación.

### 3.1.5 Análisis del Desempeño de Admitidos en el Examen de Admisión 2005-1 a 2013-2. UN Palmira.

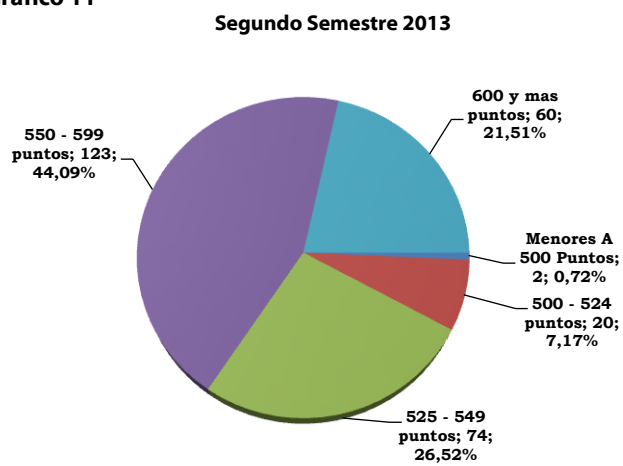
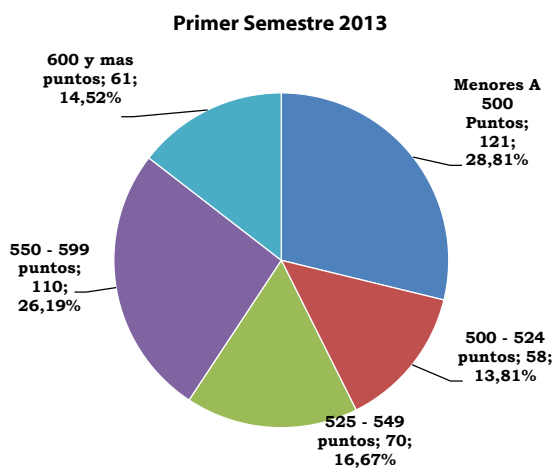
**Cuadro 40. Estudiantes admitidos a los programas curriculares de la Sede Palmira con menos de 500 puntos y mayores en el examen de admisión, 2005-1 a 2013-2. UN Palmira.**

|                             | 2005       |            | 2006       |            | 2007       |            | 2008       |            | 2009       | 2010       |            | 2011       |            | 2012       |            | 2013       |            |
|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                             | 1          | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          |
| <b>500 y Más Puntos</b>     | <b>172</b> | <b>194</b> | <b>187</b> | <b>164</b> | <b>164</b> | <b>339</b> | <b>297</b> | <b>302</b> | <b>268</b> | <b>286</b> | <b>217</b> | <b>300</b> | <b>241</b> | <b>412</b> | <b>248</b> | <b>299</b> | <b>277</b> |
| Ingeniería Agronómica       | 28         | 17         | 14         | 15         | 13         | 68         | 63         | 57         | 46         | 45         | 21         | 54         | 34         | 66         | 26         | 37         | 39         |
| Zootecnia                   | 20         | 19         | 22         | 17         | 18         | 67         | 61         | 60         | 41         | 31         | 15         | 29         | 19         | 54         | 35         | 26         | 28         |
| Administración Empresas     | 17         | 29         | 26         | 33         | 28         | 41         | 26         | 33         | 20         | 46         | 36         | 29         | 25         | 61         | 26         | 42         | 39         |
| Diseño Industrial           | 41         | 42         | 44         | 44         | 44         | 43         | 36         | 31         | 44         | 39         | 34         | 35         | 40         | 42         | 42         | 49         | 38         |
| Ingeniería Agrícola         | 12         | 14         | 8          | 9          | 6          | 34         | 28         | 38         | 36         | 26         | 10         | 27         | 23         | 65         | 24         | 40         | 53         |
| Ingeniería Agroindustrial   | 26         | 40         | 34         | 30         | 34         | 38         | 42         | 39         | 25         | 49         | 36         | 53         | 38         | 59         | 36         | 51         | 43         |
| Ingeniería Ambiental        | 28         | 33         | 39         | 16         | 21         | 48         | 41         | 44         | 56         | 50         | 65         | 73         | 62         | 65         | 59         | 54         | 37         |
| <b>Menores A 500 Puntos</b> | <b>162</b> | <b>145</b> | <b>163</b> | <b>171</b> | <b>184</b> | <b>-</b>   | <b>73</b>  | <b>75</b>  | <b>108</b> | <b>68</b>  | <b>95</b>  | <b>142</b> | <b>123</b> | <b>133</b> | <b>152</b> | <b>121</b> | <b>2</b>   |

|                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Ingeniería Agronómica     | 35         | 50         | 48         | 39         | 41         | -          | 9          | 14         | 20         | 15         | 16         | 31         | 28         | 39         | 35         | 29         |            |
| Zootecnia                 | 41         | 45         | 44         | 42         | 43         | -          | 18         | 24         | 25         | 25         | 19         | 39         | 29         | 43         | 32         | 35         |            |
| Administración Empresas   | 28         | 16         | 27         | 14         | 20         | -          | 20         | 6          | 26         | 3          | 27         | 34         | 36         | 18         | 39         | 26         |            |
| Diseño Industrial         | 1          | 1          | 1          | 1          | 2          | -          | 8          | 12         | 2          | 3          | 2          | 1          | 1          | 2          | 1          | 2          |            |
| Ingeniería Agrícola       | 33         | 26         | 27         | 32         | 42         | -          | 6          | 8          | 8          | 20         | 11         | 16         | 15         | 29         | 19         | 28         |            |
| Ingeniería Agroindustrial | 11         | 2          | 10         | 14         | 12         | -          | 3          | 9          | 27         | 2          | 18         | 18         | 14         | 1          | 23         |            |            |
| Ingeniería Ambiental      | 13         | 5          | 6          | 29         | 24         | -          | 9          | 2          | -          | 0          | 2          | 3          | 0          | 1          | 3          | 1          | 2          |
| <b>Total Sede</b>         | <b>334</b> | <b>339</b> | <b>350</b> | <b>335</b> | <b>348</b> | <b>339</b> | <b>370</b> | <b>377</b> | <b>376</b> | <b>354</b> | <b>312</b> | <b>442</b> | <b>364</b> | <b>545</b> | <b>400</b> | <b>420</b> | <b>279</b> |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación.

Gráfico 11



### 3.2 Posgrado

**Cuadro 41. Oferta y Demanda de Posgrados en el Período 2005-1 a 2013-2. UN Palmira.**

| Semestre |                     | Inscritos | Admitidos | Matriculados Nuevos | Total Matriculados | % Admitidos / Inscritos | % Nuevos Matriculados / Admitidos |
|----------|---------------------|-----------|-----------|---------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 2005-1   |                     | 43        | 30        | 21                  | 95                 | 69,77                   | 70,00                             |
| 2005-2   |                     | 10        | 9         | 5                   | 80                 | 90,00                   | 55,56                             |
| 2006-1   |                     | 33        | 32        | 18                  | 86                 | 96,97                   | 56,25                             |
| 2006-2   |                     | 22        | 22        | 13                  | 83                 | 100,00                  | 59,09                             |
| 2007-1   |                     | 30        | 18        | 14                  | 99                 | 60,00                   | 77,78                             |
| 2007-2   |                     | 44        | 21        | 10                  | 93                 | 47,73                   | 47,62                             |
| 2008-1   | Programa de la Sede | 36        | 29        | 17                  | 95                 | 80,56                   | 58,62                             |
|          | Convenio            | 24        | 21        | 21                  | 21                 | 87,50                   | 100,00                            |
| 2008-2   | Programa de la Sede | 46        | 28        | 20                  | 105                | 60,87                   | 71,43                             |
|          | Convenio            |           |           |                     | 20                 |                         |                                   |
| 2009-1   | Programa de la Sede | 68        | 55        | 43                  | 155                | 80,88                   | 78,18                             |
|          | Convenio            | 46        | 25        | 21                  | 21                 | 54,35                   | 100,00                            |
| 2009-2   | Programa de la Sede | 92        | 55        | 39                  | 152                | 59,78                   | 70,91                             |
|          | Convenio            |           |           |                     | 21                 |                         |                                   |
| 2010-1   | Programa de la Sede | 100       | 71        | 64                  | 181                | 71,00                   | 90,14                             |
|          | Convenio            |           |           |                     | 20                 |                         |                                   |
| 2010-2   | Programa de la Sede | 65        | 42        | 39                  | 209                | 64,62                   | 92,86                             |
|          | Convenio            |           |           |                     | 20                 |                         |                                   |
| 2011-1   | Programa de la Sede | 128       | 96        | 58                  | 267                | 75,00                   | 60,42                             |
|          | Convenio            | 36        | 35        | 32                  | 44                 | 97,22                   | 91,42                             |
| 2011-2   | Programa de la Sede | 92        | 75        | 61                  | 300                | 81,52                   | 81,33                             |
|          | Convenio            | 27        | 25        | 23                  | 64                 | 92,59                   | 92,00                             |
| 2012-1   | Programa de la Sede | 143       | 103       | 78                  | 295                | 72,03                   | 75,73                             |
|          | Convenio            | 38        | 32        | 29                  | 52                 | 84,21                   | 90,63                             |
| 2012-2   | Programa de la Sede | 132       | 73        | 72                  | 344                | 55,30                   | 98,63                             |
|          | Convenio            |           |           |                     | 46                 |                         |                                   |
| 2013-1   | Programa de la Sede | 105       | 70        | 64                  | 313                | 66,66                   | 91,43                             |
|          | Convenio            |           |           |                     |                    |                         |                                   |
| 2013-2   | Programa de la Sede | 163       | 108       | 96                  | 385                | 66,25                   | 88,88                             |
|          | Convenio            |           |           |                     |                    |                         |                                   |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Sistema Información Académica, Consolidado Oficina de Planeación

Nota: En el primer semestre de 2008 la Sede cuenta con la Especialización en Salud Ocupacional en Convenio con la Sede de Bogotá (Facultad de Enfermería), en el 2009 cuenta con la Maestría en Administración en Convenio con la Sede de Manizales

En el primer semestre 2011 la Sede cuenta con la Especialización En Interventoría de Proyectos y Obras y en el segundo semestre 2011 con la Maestría en Ciencias Farmacéuticas.

**Cuadro 42.** Evolución del Número de Admitidos en Posgrado por Programa Curricular según Línea de Profundización 2006 – 2013. UN Palmira.

| Facultad                    | Programa Curricular                                             | Línea de Profundización                                                                   | 2006      |           | 2007      |           | 2008      |           | 2009      |           | 2010      |           | 2011      |           | 2012      |           | 2013      |           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                             |                                                                 |                                                                                           | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         |
| Ciencias Agropecuarias      | Doctorado Agroecología                                          |                                                                                           | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 9         | —         | 2         | —         | 8         |           | 2         | 3         |
|                             | Doctorado Ciencias Agropecuarias - Área Agraria                 | Fitomejoramiento                                                                          | —         | 3         | 1         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         |           |           |           |           |
|                             |                                                                 | Fisiología de Cultivos                                                                    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         |
|                             |                                                                 | Fisiología Vegetal                                                                        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 3         |           |           |           |
|                             |                                                                 | Manejo De Suelos y Aguas                                                                  | 4         | 3         | —         | 3         | 4         | 5         | 5         | 2         | 4         | —2        | 3         | —         |           | 3         |           | 2         |
|                             |                                                                 | Mejoramiento Genético Vegetal                                                             | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 2         | —         | 1         | —         | 1         | 3         | 3         |           |
|                             |                                                                 | Mejoramiento Genético Vegetal Y Sistemas De Producción De Semillas De Cultivos Tropicales | —         | —         | —         | —         | 2         | 1         | 2         | 9         | —         | —4        | —         | 1         |           |           |           |           |
|                             |                                                                 | Mejoramiento Genético Vegetal Y Sistemas De Producción De Semillas De Hortalizas          | 3         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         |           |           |           |           |
|                             |                                                                 | Producción Animal Tropical                                                                | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 5         | 3         | —         | 3         | 3         | 3         | 2         |           |           |
|                             |                                                                 | Protección De Cultivos                                                                    | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 3         | 2         | —3        | —         | 5         | 3         | 1         | 2         |           |
|                             | <b>Total</b>                                                    |                                                                                           | <b>7</b>  | <b>6</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>7</b>  | <b>9</b>  | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>6</b>  |
|                             | Maestría en Ciencias Agrarias                                   | Fitomejoramiento                                                                          | 13        | 7         | 5         | 7         | 6         | 3         | 6         | 4         | 1         | 4         | 3         | 4         | 5         | 3         | 1         | 1         |
|                             |                                                                 | Fisiología de Cultivos                                                                    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 3         |           |
|                             |                                                                 | Producción Animal Tropical                                                                | 3         | 3         | 2         | 2         | 5         | 8         | 6         | 8         | 1         | 3         | 4         | 5         | 2         | 7         | 4         | 3         |
|                             |                                                                 | Protección De Cultivos                                                                    | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 13        | 4         | 4         | 10        | 7         | 7         |           | 6         | 6         |
|                             |                                                                 | Suelos                                                                                    | 7         | 6         | 6         | 5         | 7         | 6         | 10        | 4         | 14        | 4         | 6         | —         | 4         | 5         | 1         | 7         |
|                             |                                                                 | Frutales Tropicales                                                                       | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 9         | —         | 4         |           |           |           |
|                             |                                                                 | <b>Total</b>                                                                              | <b>23</b> | <b>16</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>18</b> | <b>17</b> | <b>22</b> | <b>29</b> | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>32</b> | <b>16</b> | <b>28</b> | <b>16</b> | <b>15</b> | <b>17</b> |
|                             | Maestría en Ciencias Agrarias en Convenio con La Sede Orinoquia | Producción Animal Tropical                                                                | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 5         | —         | 6         |           |           |           |
|                             |                                                                 | Protección De Cultivos                                                                    | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 7         | —         | 1         |           |           |           |
|                             |                                                                 | Suelos                                                                                    | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 1         | —         | 4         |           |           |           |
|                             |                                                                 | <b>Total</b>                                                                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | <b>13</b> | <b>0</b>  | <b>11</b> |           |           |           |
|                             | Maestría en Ciencias Biológicas                                 | Biotechnología Vegetal                                                                    | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 3         | 3         | 5         | 3         | 1         |           | 5         | 8         | 2         |
|                             |                                                                 | Recursos Fitogenéticos Neotropicales                                                      | 2         | —         | 4         | 4         | 5         | 5         | 1         | 4         | 3         | —         | —         | 4         | 3         | 2         | 4         | 1         |
|                             |                                                                 | <b>Total</b>                                                                              | <b>2</b>  |           | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>7</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>12</b> | <b>3</b>  |
|                             | Especialización en Frutales Tropicales                          |                                                                                           | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 25        | —         | —         | —         | —         | —         |           |           |           |           |
|                             | <b>Total Facultad</b>                                           |                                                                                           | <b>32</b> | <b>22</b> | <b>18</b> | <b>21</b> | <b>29</b> | <b>28</b> | <b>55</b> | <b>55</b> | <b>46</b> | <b>29</b> | <b>57</b> | <b>30</b> | <b>60</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>26</b> |
| Ingeniería y Administración | Especialización Salud Ocupacional (Convenio Sede Bogotá)        |                                                                                           | —         | —         | —         | —         | 21        | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         |           |           |           |           |
|                             | Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales       |                                                                                           | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 25        | 13        | 25        | 28        | 47        | 30        | 18        | 11        |
|                             | Maestría en Administración (Convenio Sede Manizales)            |                                                                                           | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 25        | —         | —         | —         | —         | —         |           |           |           |           |

Continúa...

**Cuadro 42. ...continuación**

| Programa Curricular                   | Línea de Profundización | 2006      |           | 2007      |           | 2008      |           | 2009      |           | 2010      |           | 2011      |           | 2012       |           | 2013      |            |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
|                                       |                         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1          | 2         | 1         | 2          |
| Maestría en Ingeniería Agroindustrial | Profundización          | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 5         | —         | 7          | —         | 1         | 3          |
|                                       | Investigación           | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 9         | —         | 1          | —         | 6         | 3          |
|                                       | <b>Total</b>            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | <b>14</b> | <b>0</b>  | <b>8</b>   |           | <b>7</b>  | <b>6</b>   |
| Maestría en Administración            |                         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |           |           | 33         |
| Maestría en Ingeniería Ambiental      | —                       | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 17        | 28         | 10        | 10        | 16         |
| Especialización en Ergonomía          |                         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |           |           | 16         |
| <b>Total Facultad</b>                 |                         |           |           |           |           | <b>21</b> |           | <b>25</b> |           | <b>25</b> | <b>13</b> | <b>39</b> | <b>45</b> | <b>83</b>  | <b>40</b> | <b>35</b> | <b>82</b>  |
| <b>Total Sede</b>                     |                         | <b>32</b> | <b>22</b> | <b>18</b> | <b>21</b> | <b>50</b> | <b>28</b> | <b>80</b> | <b>55</b> | <b>71</b> | <b>42</b> | <b>96</b> | <b>75</b> | <b>143</b> | <b>73</b> | <b>70</b> | <b>108</b> |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Sistema Información Académica, Cálculos Oficina de Planeación.

2010-1: En la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales se inscribieron 44 estudiantes en la Sede Palmira, 25 fueron admitidos; de estos 19 se matricularon efectivamente en primer semestre 2010. Dos admitidos reservaron cupo para matricularse en 2010-2 y dos no hicieron proceso de inscripción de asignaturas en los plazos establecidos por la Universidad. En la Sede Bogotá se inscribieron 143 estudiantes, de ellos 137 fueron admitidos; de estos 7 estudiantes por convenio entre facultades se matricularon en la Sede Palmira, y tres estudiantes reservaron cupo para matricularse en el segundo semestre 2010; es decir el total de matriculados en la Maestría fue de 26 (19 de los 25 admitidos y 7 admitidos de la Sede Bogotá).

2010-2: En la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales se inscribieron 17 estudiantes en la Sede Palmira, 13 fueron admitidos; de estos 12 se matricularon efectivamente en segundo semestre 2010.

**Cuadro 43. Oferta y Demanda de Posgrados en Convenio con otras Sedes de la Universidad Nacional de Colombia**  
2011-1 a 2012-2

| Programa Curricular                                   | Semestre | Inscritos | Admitidos | Matriculados Nuevos | Total Matriculados | % Admitidos/Inscritos | % Nuevos Matriculados/Admitidos |
|-------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|---------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Especialización en Interventoría de Proyectos y Obras | 2011-1   | 36        | 35        | 32                  | 32                 | 97,22                 | 91,43                           |
|                                                       | 2011-2   |           |           |                     | 30                 |                       |                                 |
|                                                       | 2012-1   | 38        | 32        | 29                  | 29                 | 84,21                 | 90,63                           |
|                                                       | 2012-2   |           |           |                     | 27                 |                       |                                 |
| Maestría en Ciencias Farmacéuticas                    | 2011-1   |           |           |                     |                    |                       |                                 |
|                                                       | 2011-2   | 27        | 25        | 23                  | 23                 | 92,59                 | 92,00                           |
|                                                       | 2012-1   |           |           |                     | 18                 |                       |                                 |
|                                                       | 2012-2   |           |           |                     | 17                 |                       |                                 |
| Maestría en Administración                            | 2011-1   |           |           |                     | 12                 |                       |                                 |
|                                                       | 2011-2   |           |           |                     | 11                 |                       |                                 |
|                                                       | 2012-1   |           |           |                     | 5                  |                       |                                 |
|                                                       | 2012-2   |           |           |                     | 2                  |                       |                                 |

**Fuente:** Área Curricular de Tecnología y Construcción-Facultad de Arquitectura Sede Medellín, Dirección Nacional de Admisiones, Sistema Información Académica, Consolidado Oficina de Planeación





## 4. Población Estudiantil

### 4.1 Pregrado

A continuación se presentan los estudiantes matriculados de los programas de pregrado ofrecidos en la Sede, durante los últimos siete años:

**Cuadro 44.** Evolución Estudiantes Matriculados - 2005-1 a 2013-2. UN Palmira

| Semestre | No. Matriculados por Primera Vez(*) | Total Matriculados No. |
|----------|-------------------------------------|------------------------|
| 2005-1   | 283                                 | 2339                   |
| 2005-2   | 292                                 | 2245                   |
| 2006-1   | 315                                 | 2272                   |
| 2006-2   | 296                                 | 2271                   |
| 2007-1   | 300                                 | 2439                   |
| 2007-2   | 203                                 | 2370                   |
| 2008-2   | 248                                 | 2380                   |
| 2009-1   | 223                                 | 2253                   |
| 2009-2   | 289                                 | 2270                   |
| 2010-1   | 289                                 | 2211                   |
| 2010-2   | 237                                 | 2205                   |
| 2011-1   | 343                                 | 2312                   |
| 2011-2   | 293                                 | 2350                   |
| 2012-1   | 423                                 | 2506                   |
| 2012-2   | 335                                 | 2641                   |
| 2013-1   | 340                                 | 2725                   |
| 2013-2   | 231                                 | 2715                   |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado  
Oficina de Planeación

(\*): No se incluye estudiantes de traslado en el conteo de los estudiantes matriculados por primera vez

**Cuadro 45.** Evolución Total Estudiantes Matriculados Discriminado por Programa Curricular y Facultad.2006-1 a 2013-2. UN Palmira.

| Facultad.                           | Programa. Curricular                    | 2006        |             | 2007        |             | 2008        | 2009        |             | 2010        |             | 2011        |             | 2012        |             | 2013        |             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                     |                                         | 1           | 2           | 1           | 2           | 2           | 1           | 2           | 1           | 2           | 1           | 2           | 1           | 2           | 1           | 2           |
| <b>Ciencias Agropecuarias</b>       | Ing. Agronómica                         | 403         | 412         | 446         | 432         | 444         | 407         | 398         | 411         | 414         | 451         | 429         | 491         | 509         | 544         | 534         |
|                                     | Zootecnia                               | 320         | 313         | 333         | 312         | 307         | 297         | 306         | 304         | 297         | 308         | 331         | 326         | 359         | 372         | 333         |
|                                     | <b>Total</b>                            | <b>723</b>  | <b>725</b>  | <b>779</b>  | <b>744</b>  | <b>751</b>  | <b>704</b>  | <b>704</b>  | <b>715</b>  | <b>711</b>  | <b>759</b>  | <b>760</b>  | <b>817</b>  | <b>868</b>  | <b>916</b>  | <b>867</b>  |
| <b>Ingeniería Y Administración.</b> | Administración de Empresas              | 363         | 353         | 343         | 334         | 332         | 284         | 290         | 290         | 300         | 302         | 302         | 318         | 339         | 363         | 353         |
|                                     | Diseño Industrial                       | 248         | 256         | 276         | 271         | 278         | 274         | 281         | 293         | 291         | 290         | 297         | 308         | 324         | 318         | 321         |
|                                     | Ingeniería Agrícola                     | 188         | 186         | 196         | 191         | 176         | 161         | 161         | 178         | 160         | 172         | 175         | 218         | 220         | 240         | 259         |
|                                     | Ingeniería Agríc. Convenio U. del Valle | —           | —           | 79          | 84          | 91          | 113         | 113         | —           | —           | —           | —           | —           | —           | —           | —           |
|                                     | Ingeniería Agroindustrial               | 368         | 367         | 388         | 397         | 406         | 403         | 392         | 394         | 390         | 394         | 394         | 396         | 412         | 382         | 391         |
|                                     | Ingeniería Ambiental                    | 382         | 384         | 378         | 349         | 346         | 314         | 329         | 341         | 353         | 395         | 422         | 449         | 478         | 506         | 524         |
|                                     | <b>Total</b>                            | <b>1549</b> | <b>1546</b> | <b>1660</b> | <b>1626</b> | <b>1629</b> | <b>1549</b> | <b>1566</b> | <b>1496</b> | <b>1494</b> | <b>1553</b> | <b>1590</b> | <b>1689</b> | <b>1773</b> | <b>1809</b> | <b>1848</b> |
| <b>Total Sede</b>                   |                                         | <b>2272</b> | <b>2271</b> | <b>2439</b> | <b>2370</b> | <b>2380</b> | <b>2253</b> | <b>2270</b> | <b>2211</b> | <b>2205</b> | <b>2312</b> | <b>2350</b> | <b>2506</b> | <b>2641</b> | <b>2725</b> | <b>2715</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 46.** Evolución Estudiantes Matriculados Según Género por Programa Curricular Facultad Ciencias Agropecuarias, 2006-1 a 2013-2. UN Palmira.

| Semestre  | Género    | Programa Curricular   |            |            |
|-----------|-----------|-----------------------|------------|------------|
|           |           | Ingeniería Agronómica | Zootecnia  | Total      |
| 2006-1    | Femenino  | 152                   | 164        | 316        |
|           | Masculino | 251                   | 156        | 407        |
| Sub-Total |           | <b>403</b>            | <b>320</b> | <b>723</b> |
| 2006-2    | Femenino  | 159                   | 166        | 325        |
|           | Masculino | 253                   | 147        | 400        |
| Sub-Total |           | <b>412</b>            | <b>313</b> | <b>725</b> |
| 2007-1    | Femenino  | 165                   | 190        | 355        |
|           | Masculino | 281                   | 143        | 424        |
| Sub-Total |           | <b>446</b>            | <b>333</b> | <b>779</b> |
| 2007-2    | Femenino  | 162                   | 169        | 331        |
|           | Masculino | 270                   | 143        | 413        |
| Sub-Total |           | <b>432</b>            | <b>312</b> | <b>744</b> |
| 2008-2    | Femenino  | 161                   | 166        | 327        |
|           | Masculino | 283                   | 141        | 424        |
| Sub-Total |           | <b>444</b>            | <b>307</b> | <b>751</b> |
| 2009-1    | Femenino  | 157                   | 159        | 316        |
|           | Masculino | 250                   | 138        | 388        |
| Sub-Total |           | <b>407</b>            | <b>297</b> | <b>704</b> |
| 2009-2    | Femenino  | 153                   | 161        | 314        |
|           | Masculino | 245                   | 145        | 390        |
| Sub-Total |           | <b>398</b>            | <b>306</b> | <b>704</b> |
| 2010-1    | Femenino  | 154                   | 163        | 317        |
|           | Masculino | 257                   | 141        | 398        |
| Sub-Total |           | <b>411</b>            | <b>304</b> | <b>715</b> |
| 2010-2    | Femenino  | 158                   | 149        | 307        |
|           | Masculino | 256                   | 148        | 404        |
| Sub-Total |           | <b>414</b>            | <b>297</b> | <b>711</b> |
| 2011-1    | Femenino  | 173                   | 162        | 335        |
|           | Masculino | 278                   | 146        | 424        |
| Sub-Total |           | <b>451</b>            | <b>308</b> | <b>759</b> |
| 2011-2    | Femenino  | 163                   | 164        | 327        |
|           | Masculino | 266                   | 167        | 433        |
| Sub-Total |           | <b>429</b>            | <b>331</b> | <b>760</b> |
| 2012-1    | Femenino  | 188                   | 170        | 358        |
|           | Masculino | 303                   | 156        | 459        |
| Sub-Total |           | <b>491</b>            | <b>326</b> | <b>817</b> |
| 2012-2    | Femenino  | 194                   | 180        | 374        |
|           | Masculino | 316                   | 179        | 495        |
| Sub-Total |           | <b>510</b>            | <b>359</b> | <b>869</b> |
| 2013-1    | Femenino  | 211                   | 187        | 398        |
|           | Masculino | 333                   | 185        | 518        |
| Sub-Total |           | <b>544</b>            | <b>372</b> | <b>916</b> |
| 2013-2    | Femenino  | 205                   | 165        | 370        |
|           | Masculino | 329                   | 168        | 497        |
| Sub-Total |           | <b>534</b>            | <b>333</b> | <b>867</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 47.** Evolución Estudiantes Matriculados Según Género por Programa Curricular. 2005 a 2013. UN Palmira.  
Facultad Ingeniería y Administración

| Semestre  | Género    | Programa Curricular |                   |               |                              |               |                | Total       |
|-----------|-----------|---------------------|-------------------|---------------|------------------------------|---------------|----------------|-------------|
|           |           | Admón. de Empresas  | Diseño Industrial | Ing. Agrícola | Ing. Agrícola Conv. Univalle | Ing. Agroind. | Ing. Ambiental |             |
| 2006-1    | Femenino  | 242                 | 68                | 58            | —                            | 171           | 205            | 744         |
|           | Masculino | 121                 | 180               | 130           | —                            | 197           | 177            | 805         |
| Sub-Total |           | <b>363</b>          | <b>248</b>        | <b>188</b>    | —                            | —             | <b>382</b>     | <b>1549</b> |
| 2006-2    | Femenino  | 235                 | 77                | 64            | —                            | 169           | 202            | 747         |
|           | Masculino | 118                 | 179               | 122           | —                            | 198           | 182            | 799         |
| Sub-Total |           | <b>353</b>          | <b>256</b>        | <b>186</b>    | —                            | —             | <b>384</b>     | <b>1546</b> |
| 2007-1    | Femenino  | 226                 | 80                | 64            | —                            | 172           | 213            | 792         |
|           | Masculino | 117                 | 196               | 132           | 42                           | 216           | 165            | 868         |
| Sub-Total |           | <b>343</b>          | <b>276</b>        | <b>196</b>    | <b>79</b>                    | <b>388</b>    | <b>378</b>     | <b>1660</b> |
| 2007-2    | Femenino  | 226                 | 84                | 67            | 35                           | 174           | 197            | 783         |
|           | Masculino | 108                 | 187               | 124           | 49                           | 223           | 152            | 843         |
| Sub-Total |           | <b>334</b>          | <b>271</b>        | <b>191</b>    | <b>84</b>                    | <b>397</b>    | <b>349</b>     | <b>1626</b> |
| 2008-2    | Femenino  | 211                 | 90                | 59            | 35                           | 163           | 189            | 747         |
|           | Masculino | 121                 | 188               | 117           | 56                           | 243           | 157            | 882         |
| Sub-Total |           | <b>332</b>          | <b>278</b>        | <b>176</b>    | <b>91</b>                    | <b>406</b>    | <b>346</b>     | <b>1629</b> |
| 2009-1    | Femenino  | 189                 | 93                | 54            | 44                           | 169           | 174            | 723         |
|           | Masculino | 95                  | 181               | 107           | 69                           | 234           | 140            | 826         |
| Sub-Total |           | <b>284</b>          | <b>274</b>        | <b>161</b>    | <b>113</b>                   | <b>403</b>    | <b>314</b>     | <b>1549</b> |
| 2009-2    | Femenino  | 188                 | 101               | 56            | 41                           | 168           | 181            | 735         |
|           | Masculino | 102                 | 180               | 105           | 72                           | 224           | 148            | 831         |
| Sub-Total |           | <b>290</b>          | <b>281</b>        | <b>161</b>    | <b>113</b>                   | <b>392</b>    | <b>329</b>     | <b>1566</b> |
| 2010-1    | Femenino  | 183                 | 107               | 64            | —                            | 160           | 188            | 702         |
|           | Masculino | 107                 | 186               | 114           | —                            | 234           | 153            | 794         |
| Sub-Total |           | <b>290</b>          | <b>293</b>        | <b>178</b>    | —                            | <b>394</b>    | <b>341</b>     | <b>1496</b> |
| 2010-2    | Femenino  | 182                 | 105               | 55            | —                            | 156           | 197            | 695         |
|           | Masculino | 118                 | 186               | 105           | —                            | 234           | 156            | 799         |
| Sub-Total |           | <b>300</b>          | <b>291</b>        | <b>160</b>    | —                            | —             | <b>353</b>     | <b>1494</b> |
| 2011-1    | Femenino  | 188                 | 100               | 60            | —                            | 159           | 210            | 717         |
|           | Masculino | 114                 | 190               | 112           | —                            | 235           | 185            | 835         |
| Sub-Total |           | <b>302</b>          | <b>290</b>        | <b>171</b>    | —                            | <b>394</b>    | <b>395</b>     | <b>1553</b> |
| 2011-2    | Femenino  | 178                 | 106               | —             | —                            | 156           | 220            | 725         |
|           | Masculino | 124                 | 191               | —             | —                            | 238           | 202            | 865         |
| Sub-Total |           | <b>302</b>          | <b>297</b>        | <b>175</b>    | —                            | <b>394</b>    | <b>422</b>     | <b>1590</b> |
| 2012-1    | Femenino  | 188                 | 112               | 81            | —                            | 165           | 233            | 779         |
|           | Masculino | 130                 | 196               | 137           | —                            | 231           | 216            | 910         |
| Sub-Total |           | <b>318</b>          | <b>308</b>        | <b>218</b>    | —                            | —             | <b>449</b>     | <b>1689</b> |
| 2012-2    | Femenino  | 195                 | 110               | 86            | —                            | 175           | 244            | 810         |
|           | Masculino | 144                 | 214               | 134           | —                            | 237           | 234            | 963         |
| Sub-Total |           | <b>339</b>          | <b>324</b>        | <b>220</b>    | —                            | —             | <b>478</b>     | <b>1773</b> |
| 2013-1    | Femenino  | 205                 | 116               | 104           | —                            | 166           | 253            | 844         |

|        |           |     |     |     |   |     |     |      |
|--------|-----------|-----|-----|-----|---|-----|-----|------|
|        | Masculino | 158 | 202 | 136 | — | 216 | 253 | 965  |
|        | Sub-Total | 363 | 318 | 240 | — | 382 | 506 | 1809 |
| 2013-2 | Femenino  | 201 | 121 | —   | — | 171 | 257 | 862  |
|        | Masculino | 152 | 200 | —   | — | 220 | 267 | 986  |
|        | Sub-Total | 353 | 321 | 259 | — | 391 | 524 | 1848 |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación.

Nota: en el 2011-1 se incluye en el programa curricular Ingeniería Agrícola un estudiante de género masculino del programa curricular Ingeniería Agrícola - Admisión por áreas - Leticia

**Cuadro 48.** Evolución Total Estudiantes Matriculados Según Estrato Socioeconómico, 2005-1 A 2013-2. UN Palmira

| Semestre | Uno        | Dos         | Tres       | Cuatro     | Cinco     | Seis     | No Estratificado | No Informa | Total Sede |
|----------|------------|-------------|------------|------------|-----------|----------|------------------|------------|------------|
| 2005-1   | 290        | 1041        | 784        | 98         | 38        | 4        | 23               | 61         | 2339       |
| 2005-2   | 296        | 1018        | 729        | 80         | 33        | 5        | 23               | 61         | 2245       |
| 2006-1   | 302        | 1064        | 711        | 83         | 35        | 3        | 20               | 54         | 2272       |
| 2006-2   | 312        | 1073        | 709        | 86         | 31        | 1        | 19               | 40         | 2271       |
| 2007-1   | 353        | 1160        | 740        | 96         | 30        | 1        | 23               | 36         | 2439       |
| 2007-2   | 335        | 1153        | 708        | 96         | 31        | 1        | 20               | 26         | 2370       |
| 2008-2   | 332        | 1156        | 733        | 96         | 25        | -        | 20               | 18         | 2380       |
| 2009-1   | 349        | 1091        | 679        | 89         | 20        | -        | 15               | 10         | 2253       |
| 2009-2   | 373        | 1073        | 676        | 99         | 25        | -        | 14               | 10         | 2270       |
| 2010-1   | 377        | 1049        | 636        | 98         | 25        | -        | 17               | 9          | 2211       |
| 2010-2   | 390        | 1034        | 637        | 98         | 21        | 1        | 16               | 8          | 2205       |
| 2011-1   | <b>444</b> | <b>1084</b> | <b>641</b> | <b>95</b>  | <b>22</b> | <b>1</b> | <b>16</b>        | <b>9</b>   | 2312       |
| 2011-2   | 443        | 1127        | 640        | 96         | 20        | 1        | 15               | 8          | 2350       |
| 2012-1   | 529        | 1205        | 635        | 92         | 19        | 1        | 16               | 9          | 2506       |
| 2012-2   | 558        | 1270        | 672        | 100        | 22        | 2        | 13               | 4          | 2641       |
| 2013-1   | <b>598</b> | <b>1292</b> | <b>678</b> | <b>100</b> | <b>22</b> | <b>3</b> | 18               | 14         | 2725       |
| 2013-2   | <b>574</b> | <b>1287</b> | <b>696</b> | <b>101</b> | <b>25</b> | <b>5</b> | <b>19</b>        | <b>8</b>   | 2715       |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 49.** Evolución Estudiantes Matriculados Según Estrato Socioeconómico por Programa Curricular.  
2006-1 A 2013-2. UN Palmira.  
Facultad Ciencias Agropecuarias

| Programa curricular   | Estrato          | 2006       |            | 2007       |            | 2008       | 2009       |            | 2010       |            | 2011       |            | 2012       |            | 2013       |            |
|-----------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                       |                  | 1          | 2          | 1          | 2          | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          |
| Ingeniería Agronómica | Uno              | 71         | 72         | 82         | 88         | 79         | 82         | 87         | 89         | 91         | 108        | 103        | 128        | 133        | 143        | 134        |
|                       | Dos              | 191        | 193        | 212        | 208        | 212        | 196        | 183        | 195        | 194        | 210        | 206        | 224        | 245        | 255        | 255        |
|                       | Tres             | 106        | 116        | 120        | 107        | 124        | 106        | 102        | 100        | 102        | 109        | 99         | 117        | 112        | 122        | 121        |
|                       | Cuatro           | 11         | 12         | 13         | 11         | 13         | 12         | 14         | 14         | 14         | 13         | 12         | 12         | 13         | 10         | 10         |
|                       | Cinco            | 7          | 6          | 7          | 6          | 5          | 5          | 5          | 4          | 3          | 3          | 1          | 2          | 2          | 3          | 5          |
|                       | Seis             | —          | —          | —          | —          | —          | —          | —          | —          | —          | 1          | 1          | 1          | 1          | 2          | 2          |
|                       | No Estratificado | 8          | 5          | 5          | 7          | 6          | 5          | 5          | 6          | 6          | 5          | 4          | 4          | 3          | 4          | 4          |
|                       | No Informa       | 9          | 8          | 7          | 5          | 5          | 1          | 2          | 3          | 4          | 2          | 3          | 3          |            | 5          | 3          |
|                       | <b>Total</b>     | <b>403</b> | <b>412</b> | <b>446</b> | <b>432</b> | <b>444</b> | <b>407</b> | <b>398</b> | <b>411</b> | <b>414</b> | <b>451</b> | <b>429</b> | <b>491</b> | <b>509</b> | <b>544</b> | <b>534</b> |
| Zootecnia             | Uno              | 38         | 39         | 43         | 34         | 32         | 40         | 40         | 40         | 43         | 47         | 47         | 62         | 70         | 74         | 66         |
|                       | Dos              | 133        | 137        | 148        | 142        | 140        | 135        | 142        | 145        | 133        | 146        | 162        | 156        | 170        | 176        | 157        |
|                       | Tres             | 115        | 111        | 115        | 109        | 109        | 101        | 101        | 91         | 93         | 89         | 94         | 84         | 93         | 93         | 85         |
|                       | Cuatro           | 12         | 10         | 10         | 12         | 12         | 8          | 10         | 15         | 13         | 12         | 12         | 11         | 15         | 14         | 12         |
|                       | Cinco            | 6          | 6          | 4          | 6          | 5          | 6          | 7          | 7          | 6          | 6          | 6          | 5          | 4          | 5          | 4          |
|                       | Seis             | 2          | —          | —          | —          | —          | —          | —          | —          | —          | —          | —          | —          | —          | —          |            |
|                       | No Estratificado | 3          | 4          | 6          | 4          | 5          | 4          | 4          | 4          | 6          | 6          | 7          | 6          | 5          | 6          | 6          |
|                       | No Informa       | 11         | 6          | 7          | 5          | 4          | 3          | 2          | 2          | 2          | 2          | 3          | 2          | 2          | 4          | 3          |
|                       | <b>Total</b>     | <b>320</b> | <b>313</b> | <b>333</b> | <b>312</b> | <b>307</b> | <b>297</b> | <b>306</b> | <b>304</b> | <b>297</b> | <b>308</b> | <b>331</b> | 326        | 359        | 372        | 333        |
| <b>Total Facultad</b> |                  | <b>723</b> | <b>725</b> | <b>779</b> | <b>744</b> | <b>751</b> | <b>704</b> | <b>704</b> | <b>715</b> | <b>711</b> | <b>759</b> | <b>760</b> | 817        | 868        | 916        | 867        |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 50. Evolución Estudiantes Matriculados Según Estrato Socioeconómico por Programa Curricular.**  
2006-1 A 2013-2. UN Palmira.  
**Facultad Ingeniería y Administración**

| Programa Curricular                                | Estrato              | 2006        |             | 2007        |             | 2008        | 2009        |             | 2010        |             | 2011        |             | 2012        |             | 2013        |             |
|----------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                    |                      | 1           | 2           | 1           | 2           | 2           | 1           | 2           | 1           | 2           | 1           | 2           | 1           | 2           | 1           | 2           |
| Administración De Empresas                         | Uno                  | 59          | 57          | 60          | 55          | 57          | 53          | 59          | 62          | 63          | 70          | 71          | 71          | 77          | 87          | 80          |
|                                                    | Dos                  | 184         | 193         | 185         | 184         | 187         | 156         | 151         | 146         | 153         | 148         | 153         | 163         | 173         | 178         | 174         |
|                                                    | Tres                 | 101         | 90          | 85          | 85          | 80          | 69          | 72          | 71          | 76          | 73          | 68          | 74          | 80          | 87          | 88          |
|                                                    | Cuatro               | 8           | 5           | 6           | 5           | 5           | 5           | 6           | 6           | 6           | 7           | 8           | 7           | 7           | 8           | 8           |
|                                                    | Cinco                | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           | 1           | 2           | 3           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
|                                                    | Seis                 | 1           | 1           | 1           | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|                                                    | No Est.              | 2           | 1           | 3           | 2           | 2           |             |             | 2           |             |             |             |             |             |             | 1           |
|                                                    | No Informa           | 6           | 4           | 2           | 1           |             |             |             |             |             | 2           |             | 1           |             | 1           |             |
|                                                    | <b>Total</b>         | <b>363</b>  | <b>353</b>  | <b>343</b>  | <b>334</b>  | <b>332</b>  | <b>284</b>  | <b>290</b>  | <b>290</b>  | <b>300</b>  | <b>302</b>  | <b>302</b>  | 318         | 339         | 363         | 353         |
| Diseño Industrial                                  | Uno                  | 16          | 16          | 20          | 15          | 15          | 17          | 20          | 23          | 24          | 27          | 24          | 30          | 31          | 34          | 30          |
|                                                    | Dos                  | 102         | 96          | 106         | 113         | 113         | 119         | 117         | 126         | 124         | 128         | 131         | 137         | 145         | 139         | 135         |
|                                                    | Tres                 | 107         | 122         | 125         | 119         | 129         | 117         | 117         | 118         | 114         | 111         | 117         | 114         | 119         | 114         | 121         |
|                                                    | Cuatro               | 15          | 17          | 19          | 17          | 14          | 17          | 21          | 20          | 24          | 19          | 19          | 22          | 22          | 26          | 30          |
|                                                    | Cinco                | 5           | 3           | 4           | 5           | 5           | 3           | 4           | 5           | 4           | 4           | 4           | 4           | 6           | 4           | 4           |
|                                                    | No Est. <sup>a</sup> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|                                                    | No Informa           | 3           | 2           | 2           | 2           | 2           | 1           | 2           | 1           | 1           | 1           | 2           | 1           | 1           |             |             |
|                                                    | <b>Total</b>         | <b>248</b>  | <b>256</b>  | <b>276</b>  | <b>271</b>  | <b>278</b>  | <b>274</b>  | <b>281</b>  | <b>293</b>  | <b>291</b>  | <b>290</b>  | <b>297</b>  | 308         | 324         | 318         | 321         |
| Ingeniería Agrícola                                | Uno                  | 29          | 33          | 31          | 27          | 28          | 29          | 28          | 29          | 25          | 37          | 39          | 66          | 64          | 64          | 64          |
|                                                    | Dos                  | 89          | 92          | 102         | 103         | 95          | 80          | 82          | 91          | 83          | 83          | 84          | 100         | 97          | 109         | 121         |
|                                                    | Tres                 | 56          | 46          | 48          | 46          | 41          | 43          | 42          | 52          | 47          | 42          | 47          | 45          | 50          | 56          | 62          |
|                                                    | Cuatro               | 6           | 5           | 6           | 7           | 7           | 5           | 7           | 5           | 4           | 7           | 4           | 6           | 9           | 9           | 9           |
|                                                    | Cinco                | 4           | 4           | 4           | 3           | 1           | 1           | 1           |             | 1           | 1           | 1           |             |             |             | 1           |
|                                                    | Seis                 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 1           |
|                                                    | No Est.              | 1           | 3           | 3           | 3           | 2           | 2           | 1           | 1           |             | 1           |             | 1           |             | 2           | 1           |
|                                                    | No Informa           | 3           | 3           | 2           | 2           | 2           | 1           |             |             |             | 1           |             |             |             |             |             |
|                                                    | <b>Total</b>         | <b>188</b>  | <b>186</b>  | <b>196</b>  | <b>191</b>  | <b>176</b>  | <b>161</b>  | <b>161</b>  | <b>178</b>  | <b>160</b>  | <b>172</b>  | <b>175</b>  | 218         | 220         | 240         | 259         |
| Ingeniería Agrícola Convenio Universidad Del Valle | Uno                  |             |             | 13          | 13          | 16          | 16          | 12          | -           | -           | -           | -           | -           | -           |             |             |
|                                                    | Dos                  |             |             | 32          | 36          | 42          | 52          | 51          | -           | -           | -           | -           | -           | -           |             |             |
|                                                    | Tres                 |             |             | 27          | 29          | 31          | 41          | 43          | -           | -           | -           | -           | -           | -           |             |             |
|                                                    | Cuatro               |             |             | 4           | 3           | 1           | 4           | 6           | -           | -           | -           | -           | -           | -           |             |             |
|                                                    | Cinco                |             |             | 2           | 2           |             |             | 1           | -           | -           | -           | -           | -           | -           |             |             |
|                                                    | No Est.              |             |             | 1           | 1           | 1           |             |             | -           | -           | -           | -           | -           | -           |             |             |
|                                                    | <b>Total</b>         |             |             | <b>79</b>   | <b>84</b>   | <b>91</b>   | <b>113</b>  | <b>113</b>  | -           | -           | -           | -           | -           | -           |             |             |
| Ingeniería Agroindustrial                          | Uno                  | 48          | 50          | 53          | 62          | 58          | 66          | 73          | 79          | 84          | 76          | 77          | 77          | 82          | 81          | 81          |
|                                                    | Dos                  | 182         | 179         | 190         | 193         | 197         | 195         | 189         | 188         | 186         | 197         | 204         | 221         | 221         | 200         | 207         |
|                                                    | Tres                 | 109         | 112         | 117         | 118         | 124         | 118         | 109         | 104         | 98          | 98          | 93          | 82          | 88          | 81          | 83          |
|                                                    | Cuatro               | 16          | 17          | 19          | 17          | 18          | 16          | 12          | 15          | 16          | 17          | 16          | 10          | 13          | 12          | 12          |
|                                                    | Cinco                | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 2           | 3           | 3           | 2           | 2           | 2           | 2           | 4           | 4           | 3           |
|                                                    | Seis                 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 1           | 1           | 2           |
|                                                    | No Est.              | 4           | 3           | 3           | 1           | 2           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 2           | 3           | 3           | 3           | 3           |
|                                                    | No Informa           | 6           | 3           | 3           | 3           | 4           | 3           | 3           | 2           | 1           | 1           |             | 1           |             |             |             |
|                                                    | <b>Total</b>         | <b>368</b>  | <b>367</b>  | <b>388</b>  | <b>397</b>  | <b>406</b>  | <b>403</b>  | <b>392</b>  | <b>394</b>  | <b>390</b>  | <b>394</b>  | <b>394</b>  | 396         | <b>412</b>  | <b>382</b>  | <b>391</b>  |
| Ingeniería Ambiental                               | Uno                  | 42          | 46          | 51          | 42          | 47          | 46          | 54          | 55          | 60          | 79          | 82          | 95          | 101         | 115         | 119         |
|                                                    | Dos                  | 181         | 181         | 184         | 173         | 169         | 158         | 158         | 158         | 161         | 172         | 187         | 204         | 219         | 235         | 238         |
|                                                    | Tres                 | 117         | 112         | 103         | 95          | 95          | 84          | 90          | 100         | 107         | 119         | 122         | 119         | 130         | 125         | 136         |
|                                                    | Cuatro               | 15          | 20          | 19          | 24          | 26          | 22          | 23          | 23          | 21          | 20          | 25          | 24          | 21          | 21          | 20          |
|                                                    | Cinco                | 8           | 7           | 5           | 5           | 5           | 2           | 2           | 3           | 3           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 6           |
|                                                    | Seis                 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|                                                    | No Est.              | 2           | 3           | 2           | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 2           | 2           | 2           | 3           | 4           |
|                                                    | No Informa           | 17          | 15          | 14          | 8           | 2           | 1           | 1           | 1           |             |             |             | 1           | 1           | 3           | 1           |
|                                                    | <b>Total</b>         | <b>382</b>  | <b>384</b>  | <b>378</b>  | <b>349</b>  | <b>346</b>  | <b>314</b>  | <b>329</b>  | <b>341</b>  | <b>353</b>  | <b>395</b>  | <b>422</b>  | 449         | <b>478</b>  | <b>506</b>  | <b>524</b>  |
| <b>Total Facultad</b>                              |                      | <b>1549</b> | <b>1546</b> | <b>1660</b> | <b>1626</b> | <b>1629</b> | <b>1549</b> | <b>1566</b> | <b>1496</b> | <b>1494</b> | <b>1553</b> | <b>1590</b> | <b>1689</b> | <b>1773</b> | <b>1809</b> | <b>1848</b> |

a. No estratificado.

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 51. Procedencia Por Departamento de los Estudiantes Matriculados Facultad de Ciencias Agropecuarias**  
2006-1 A 2013-2. UN Palmira.

| Departamento        | 2006       |            | 2007       |            | 2008       | 2009       |            | 2010       |            | 2011       |            | 2012       |            | 2013       |            |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                     | 1          | 2          | 1          | 2          | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          |
| Amazonas            | 3          | 4          | 3          | 4          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 2          | 3          |            | 3          |
| Antioquia           | 2          | 1          | 1          | 1          | 2          | 1          | 1          | 1          | 2          | 2          | 1          |            |            | 3          | 3          |
| Arauca              |            | 1          | 1          | 2          | 1          |            | 1          | 1          | 1          | 1          |            |            |            | 4          | 3          |
| Atlántico           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Bogotá              | 1          | 1          | 2          | 3          | 11         | 16         | 18         | 20         | 31         | 27         | 25         | 23         | 23         | 13         | 31         |
| Bolívar             |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |            | 1          |
| Boyacá              | 1          | 2          | 2          | 4          | 3          | 2          | 4          | 4          | 5          | 3          | 2          | 2          | 2          | 3          | 2          |
| Caldas              | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |            |            | 1          | 2          | 1          | 2          | 2          | 3          |
| Caquetá             |            |            |            |            |            |            |            |            | 2          | 2          | 1          |            |            |            | 1          |
| Casanare            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          |
| Cauca               | 29         | 28         | 32         | 32         | 34         | 29         | 30         | 32         | 52         | 58         | 58         | 83         | 87         | 65         | 83         |
| Cesar               |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          | 1          | 2          | 1          | 1          |            |            |
| Choco               |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Córdoba             |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| C/Marca             | 2          | 1          | 3          | 4          | 7          | 6          | 9          | 7          | 11         | 13         | 13         | 12         | 13         | 7          | 13         |
| Guainía             |            |            | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |            | 1          | 1          |
| Guajira             |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          |            |
| Guaviare            |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 2          | 1          |
| Huila               | 1          | 1          | 2          | 2          | 2          | 1          | 1          | 2          | 6          | 8          | 7          | 7          | 8          | 3          | 6          |
| Meta                |            |            |            | 1          |            |            | 1          | 1          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 1          | 1          |
| Nariño              | 13         | 14         | 16         | 19         | 21         | 27         | 30         | 29         | 62         | 76         | 77         | 85         | 84         | 49         | 78         |
| Norte De San-tander | 2          | 2          | 3          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 1          |
| Putumayo            | 7          | 10         | 11         | 10         | 10         | 10         | 8          | 10         | 22         | 24         | 23         | 27         | 26         | 12         | 24         |
| Quindío             | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 1          | 1          | 2          | 2          | 2          | 2          | 1          | 1          | 2          |
| Risaralda           | 1          | 2          | 1          | 1          | 2          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| San Andrés          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          | 1          |
| Santander           | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 2          | 3          | 3          | 5          | 3          | 2          | 2          | 3          | 3          | 1          |
| Tolima              |            |            |            |            |            |            |            |            | 5          | 5          | 4          | 5          | 5          | 4          | 7          |
| Valle Del Cauca     | 627        | 617        | 657        | 617        | 609        | 562        | 550        | 571        | 491        | 518        | 525        | 552        | 601        | 735        | 595        |
| No Informa          | 28         | 35         | 38         | 35         | 37         | 38         | 39         | 26         | 2          | 4          | 5          | 5          | 2          | 3          | 4          |
| <b>Total</b>        | <b>723</b> | <b>725</b> | <b>779</b> | <b>744</b> | <b>751</b> | <b>704</b> | <b>704</b> | <b>715</b> | <b>711</b> | <b>759</b> | <b>760</b> | <b>817</b> | <b>868</b> | <b>916</b> | <b>867</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 52. Procedencia Por Departamento de los Estudiantes Matriculados Facultad de Ingeniería y Administración.  
2006-1 A 2013-2. UN Palmira.**

| Departa-<br>mento  | 2006 |      | 2007 |      | 2008 | 2009 |      | 2010 |      | 2011 |      | 2012 |      | 2013 |      |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    |
| Amazonas           | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 5    | 5    | 5    | 9    | 5    |
| Antioquia          |      |      |      | 1    | 1    |      |      |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 4    |
| Arauca             | 4    | 4    | 4    | 1    | 1    |      |      | 3    | 4    | 5    | 6    | 9    | 12   | 16   | 24   |
| Atlántico          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Bogotá             | 16   | 14   | 16   | 15   | 15   | 17   | 25   | 22   | 38   | 44   | 47   | 57   | 55   | 26   | 99   |
| Bolívar            |      |      | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    |      | 2    |
| Boyacá             | 2    | 2    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 2    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 7    |
| Caldas             | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 5    | 2    | 4    |
| Caquetá            | 1    | 1    |      |      |      |      |      |      | 2    | 5    | 5    | 10   | 10   | 5    | 15   |
| Casanare           | 1    | 1    |      |      |      |      |      |      | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 3    |
| Cauca              | 48   | 44   | 55   | 50   | 55   | 46   | 40   | 40   | 58   | 67   | 63   | 75   | 78   | 52   | 78   |
| Cesar              | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 3    | 3    | 3    | 3    | 5    | 5    | 4    | 5    |
| Choco              | 1    | 1    |      |      | 1    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Córdoba            |      |      |      |      |      |      |      |      | 1    | 1    | 1    | 1    |      |      |      |
| C/marca            | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 5    | 5    | 7    | 8    | 9    | 3    | 14   |
| Extranjero         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 1    |      | 1    |
| Guainía            |      |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    |      |      |
| Guaviare           |      |      |      |      |      |      |      |      | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    |
| Huila              | 8    | 8    | 11   | 10   | 9    | 9    | 9    | 8    | 16   | 16   | 17   | 17   | 16   | 9    | 15   |
| Meta               | 5    | 5    | 5    | 5    | 7    | 6    | 6    | 6    | 10   | 11   | 13   | 11   | 8    | 3    | 8    |
| Nariño             | 33   | 42   | 39   | 42   | 45   | 53   | 57   | 48   | 120  | 146  | 142  | 171  | 161  | 80   | 177  |
| Norte de Santander | 3    | 4    | 6    | 6    | 5    | 5    | 4    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 1    |      | 1    |
| Putumayo           | 10   | 9    | 10   | 16   | 16   | 17   | 17   | 18   | 42   | 60   | 57   | 59   | 56   | 29   | 62   |
| Quindío            | 1    | 3    | 3    | 3    | 4    | 2    | 3    | 4    | 8    | 9    | 9    | 10   | 11   | 6    | 11   |
| Risaralda          | 1    |      |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    |      |      |      | 1    |
| San Andrés         | 4    | 4    | 5    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 6    | 10   | 10   |
| Santander          |      |      |      |      | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    |
| Sucre              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Tolima             | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 7    | 15   | 13   | 11   | 10   | 10   | 5    | 12   |
| Valle del Cauca    | 1353 | 1346 | 1448 | 1417 | 1418 | 1341 | 1347 | 1291 | 1143 | 1135 | 1170 | 1210 | 1302 | 1536 | 1283 |

|              |              |              |              |              |              |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| No Informa   | 42           | 45           | 38           | 36           | 29           | 32           | 35           | 27          | 4           | 4           | 7           | 5           | 5           | 4           | 2           |
| <b>Total</b> | <b>1.549</b> | <b>1.546</b> | <b>1.660</b> | <b>1.626</b> | <b>1.629</b> | <b>1.549</b> | <b>1.566</b> | <b>1496</b> | <b>1494</b> | <b>1553</b> | <b>1590</b> | <b>1689</b> | <b>1773</b> | <b>1809</b> | <b>1848</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 53.** Tipo De Admisión Por Facultad de los Estudiantes Matriculados.  
2006-1 A 2013-2. UN Palmira.

|                                                                                                          |                                                                    | 2006                                                                                                          |      | 2007 |      | 2008 | 2009 |      | 2010 |      | 2011 |      | 2012 |      | 2013 |      |      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
|                                                                                                          |                                                                    | Cuadro 542 Evolución Estudiantes Matriculados por Primera Vez Discriminado Por Programa Curricular y Facultad |      | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    |      |     |
| Ciencias Agro-                                                                                           | Regular                                                            | 682                                                                                                           | 682  | 733  | 693  | 701  | 654  | 654  | 660  | 655  | 692  | 690  | 724  | 711  | 805  | 766  |      |     |
| Facultad                                                                                                 |                                                                    | Programa Curricular                                                                                           |      | 2006 |      | 2007 |      | 2008 | 2009 |      | 2010 |      | 2011 |      | 2012 |      | 2013 |     |
| Ciencias Agropecuarias                                                                                   | PAES - Mejor Bachiller del País                                    | 55                                                                                                            | 49   | 49   | 31   | 3    | 42   | 3    | 40   | 45   | 44   | 27   | 68   | 48   | 85   | 49   | 57   | 29  |
|                                                                                                          | Programa Especial de Admisión por Áreas                            |                                                                                                               | 4    | 4    | 4    | 4    |      | 3    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
|                                                                                                          | Zootecnia                                                          | 61                                                                                                            | 50   | 55   | 23   | 45   | 44   | 46   | 47   | 29   | 49   | 41   | 69   | 56   | 50   | 17   |      |     |
|                                                                                                          | PAES - Población Negra, Afrocolombiana, Palenquera y Raizal        | 116                                                                                                           | 99   | 104  | 54   | 87   | 84   | 91   | 91   | 56   | 117  | 89   | 154  | 105  | 107  | 46   |      |     |
| Ingeniería y Administración                                                                              | Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica Sede Caribe    | 47                                                                                                            | 45   | 38   | 34   | 36   | 22   | 37   | 36   | 46   | 47   | 49   | 56   | 52   | 55   | 31   |      |     |
|                                                                                                          | Ingeniería de Alimentos                                            | 33                                                                                                            | 36   | 37   | 22   | 17   | 17   | 28   | 43   | 14   | 34   | 27   | 75   | 38   | 52   | 46   |      |     |
|                                                                                                          | Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica Sede Orinoquía | 40                                                                                                            | 39   | 41   | 36   | 35   | 34   | 36   | 38   | 29   | 28   | 32   | 36   | 39   | 42   | 31   |      |     |
|                                                                                                          | Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica Sede Amazonia  | 39                                                                                                            | 38   | 43   | 26   | 36   | 37   | 42   | 42   | 42   | 59   | 44   | 49   | 52   | 36   | 39   |      |     |
| Ingeniería Y Administración                                                                              | Ingeniería Agrónoma Industrial                                     |                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
|                                                                                                          | Ingeniería Ambien- tal                                             | 40                                                                                                            | 44   | 43   | 47   | 54   | 38   | 37   | 29   | 46   | 43   | 36   | 113  | 106  | 147  | 178  | 155  | 165 |
|                                                                                                          | PAES - Indígena                                                    | 39                                                                                                            | 44   | 40   | 35   | 32   | 32   | 32   | 39   | 39   | 38   | 34   | 40   | 50   | 52   | 56   |      |     |
|                                                                                                          | PAES - Mejor Bachiller Municipio Palenque                          | 155                                                                                                           | 249  | 196  | 149  | 85   | 161  | 39   | 139  | 10   | 186  | 6    | 198  | 4    | 278  | 209  | 238  | 185 |
|                                                                                                          | PAES - Mejor Bachiller del País                                    | 315                                                                                                           | 296  | 300  | 203  | 218  | 223  | 227  | 289  | 237  | 343  | 291  | 423  | 335  | 340  | 231  |      |     |
| Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación.                          |                                                                    |                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
| (*): No se incluyen estudiantes de traslado en el conteo de los estudiantes matriculados por primera vez |                                                                    |                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
|                                                                                                          | Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica Sede Amazonia  |                                                                                                               |      |      |      |      |      |      | 1    | 2    | 2    | 2    | 8    | 7    | 7    | 13   | 12   |     |
|                                                                                                          | Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica Sede Orinoquía |                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      | 2    | 4    | 4    | 5    | 7    | 10   | 17   | 21   |     |
|                                                                                                          | Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica Sede Caribe    |                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      | 1    | 2    | 2    | 2    | 5    | 10   | 9    |      |     |
|                                                                                                          | PAES - Población Negra, Afrocolombiana, Palenquera y Raizal        |                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      | 2    | 10   | 20   | 45   | 36   | 48   | 45   |      |     |
|                                                                                                          | Total                                                              | 1549                                                                                                          | 1546 | 1660 | 1626 | 1629 | 1549 | 1566 | 1496 | 1494 | 1553 | 1590 | 1689 | 1773 | 1809 | 1848 |      |     |
| Total Sede                                                                                               | 2272                                                               | 2271                                                                                                          | 2439 | 2370 | 2380 | 2253 | 2270 | 2211 | 2205 | 2312 | 2350 | 2506 | 2641 | 2725 | 2715 |      |      |     |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación.

## 4.2 Posgrado

**Cuadro 55. Evolución Total Estudiantes Matriculados De Posgrado por Nivel de Formación 2005 A 2013. UN Palmira.**

| Semestre |                     | Doctorado | Especialización | Maestría | Total |
|----------|---------------------|-----------|-----------------|----------|-------|
| 2005-1   |                     | 26        | 5               | 64       | 95    |
| 2005-2   |                     | 25        | 1               | 54       | 80    |
| 2006-1   |                     | 28        |                 | 58       | 86    |
| 2006-2   |                     | 29        |                 | 54       | 83    |
| 2007-1   |                     | 31        |                 | 68       | 99    |
| 2007-2   |                     | 30        |                 | 63       | 93    |
| 2008-1   | Programa de la Sede | 31        |                 | 64       | 95    |
|          | Convenio            |           | 21              |          | 21    |
| 2008-2   | Programa de la Sede | 34        |                 | 71       | 105   |
|          | Convenio            |           | 20              |          | 20    |
| 2009-1   | Programa de la Sede | 41        | 20              | 94       | 155   |
|          | Convenio            |           |                 | 21       | 21    |
| 2009-2   | Programa de la Sede | 45        | 19              | 88       | 152   |
|          | Convenio            |           |                 | 21       | 21    |
| 2010-1   | Programa de la Sede | 56        | 0               | 126      | 182   |
|          | Convenio            |           |                 | 20       | 20    |
| 2010-2   | Programa de la Sede | 66        | 0               | 143      | 209   |
|          | Convenio            |           |                 | 20       | 20    |
| 2011-1   | Programa de la Sede | 70        | 0               | 197      | 267   |
|          | Convenio            | 0         | 32              | 12       | 44    |
| 2011-2   | Programa de la Sede | 72        | 0               | 228      | 300   |
|          | Convenio            | 0         | 30              | 34       | 64    |
| 2012-1   | Programa de la Sede | 67        | 0               | 228      | 295   |
|          | Convenio            |           | 29              | 23       | 52    |
| 2012-2   | Programa de la Sede | 74        | 0               | 270      | 344   |
|          | Convenio            |           | 27              | 19       | 46    |
| 2013-1   | Programa de la Sede | 74        | 0               | 239      | 313   |
|          | Convenio            |           |                 | 15       | 15    |
| 2013-2   | Programa de la Sede | 78        | 16              | 291      | 385   |
|          | Convenio            |           |                 |          |       |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación

Nota: En el año 2008 la Sede cuenta con la Especialización en Salud Ocupacional en Convenio con la Sede de Bogotá (Facultad de Enfermería), en el 2009 cuenta con la Maestría en Administración en Convenio con la Sede de Manizales.

2010-1: En la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales se inscribieron 44 estudiantes en la Sede Palmira, 25 fueron admitidos; de estos 19 se matricularon efectivamente en primer semestre 2010.

Dos admitidos reservaron cupo para matricularse en 2010-2 y dos no hicieron proceso de inscripción de asignaturas en los plazos establecidos por la Universidad. En la Sede Bogotá se inscribieron 143 estudiantes, de ellos 137 fueron admitidos; de estos 7 estudiantes por convenio entre facultades se matricularon en la Sede Palmira, y tres estudiantes reservaron cupo para matricularse en el segundo semestre 2010; es decir el total de matriculados en la Maestría fue de 26 (19 de los 25 admitidos y 7 admitidos de la Sede Bogotá).

2010-2: En la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales se inscribieron 17 estudiantes en la Sede Palmira, 13 fueron admitidos; de estos 12 se matricularon efectivamente en segundo semestre 2010.

2011-1: En la Especialización En Interventoría de Proyectos y Obras se inscribieron 36 estudiantes en la Sede Palmira, 35 fueron admitidos; de estos 32 se matricularon efectivamente en primer semestre 2011.

2011-2: En la Maestría en Ciencias Farmacéuticas se inscribieron 27 estudiantes en la Sede Palmira, 25 fueron admitidos; de estos 23 se matricularon efectivamente en segundo semestre 2011.

**Cuadro 56.** Evolución Total Estudiantes Matriculados en Posgrado Discriminado por Programa Curricular  
2006 A 2013. UN Palmira.  
**Facultad de Ciencias Agropecuarias**

| Programa Curricular                                         | 2006      |           | 2007       |            | 2008      |            | 2009       |            | 2010       |            | 2011       |            | 2012       |            | 2013       |            |
|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                             | 1         | 2         | 1          | 2          | 1         | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          |
| Especialización en Frutales Tropicales                      | -         | -         | -          | -          | -         | -          | 20         | 19         | -          | -          | -          | -          |            |            |            |            |
| Maestría en Ciencias                                        | 12        | 8         | 9          | 19         | 10        | 11         | 12         | 12         | 20         | 16         | 19         | -          |            |            |            |            |
| Maestría en Ciencias Biológicas                             | -         | -         | -          | -          | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 18         | 17         | 24         | 28         | 25         |
| Maestría en Ciencias Agrarias                               | 48        | 48        | 62         | 53         | 54        | 60         | 66         | 76         | 80         | 82         | 102        | 94         | 81         | 91         | 72         | 82         |
| Maestría en Ciencias Agrarias Convenio con la U. del Tolima | -         | -         | -          | -          | -         | -          | 16         | 9          | 9          | 5          | 8          | 6          | 7          | 7          |            |            |
| Doctorado en Ciencias Agropecuarias                         | 28        | 29        | 31         | 30         | 31        | 34         | 41         | 45         | 49         | 58         | 61         | 64         | 56         | 63         |            |            |
| Doctorado en ciencias Agrarias                              |           |           |            |            |           |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 62         | 65         |
| Doctorado en Agroecología                                   | -         | -         | -          | -          | -         | -          | -          | -          | 7          | 8          | 9          | 8          | 11         | 11         | 12         | 13         |
| <b>Total</b>                                                | <b>88</b> | <b>85</b> | <b>102</b> | <b>102</b> | <b>95</b> | <b>105</b> | <b>155</b> | <b>152</b> | <b>156</b> | <b>164</b> | <b>191</b> | <b>184</b> | <b>165</b> | <b>189</b> | <b>174</b> | <b>185</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación

Nota: En el año 2008 la Sede cuenta con la Especialización en Salud Ocupacional en Convenio con la Sede de Bogotá (Facultad de Enfermería), en el 2009 cuenta con la Maestría en Administración en Convenio con la Sede de Manizales.

Se incluye la Maestría en Ciencias Agrarias en Convenio con la Universidad del Tolima.

En 2013 el Doctorado en Ciencias Agropecuarias cambio a Doctorado en Ciencias Agrarias.

**Cuadro 57. Evolución Total Estudiantes Matriculados en Posgrado Discriminado por Programa Curricular  
2006 A 2013. UN Palmira.**

**Facultad de Ingeniería y Administración**

| Programa Curricular                                       | 2006 |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010      |           | 2011      |            | 2012       |            | 2013       |            |
|-----------------------------------------------------------|------|---|------|---|------|---|------|---|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                           | 1    | 2 | 1    | 2 | 1    | 2 | 1    | 2 | 1         | 2         | 1         | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          |
| Especialización en Ergonomía                              | -    | - | -    | - | -    | - | -    | - | -         | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          |
| Maestría en Administración                                | -    | - | -    | - | -    | - | -    | - | -         | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          |
| Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales | -    | - | -    | - | -    | - | -    | - | 26        | 45        | 65        | 90         | 92         | 110        | 93         | 89         |
| Maestría en Ingeniería Agroindustrial                     | -    | - | -    | - | -    | - | -    | - | -         | -         | 11        | 10         | 12         | 12         | 12         | 17         |
| Maestría en Ingeniería Ambiental                          | -    | - | -    | - | -    | - | -    | - | -         | -         | -         | 16         | 26         | 33         | 34         | 47         |
| <b>Total</b>                                              |      |   |      |   |      |   |      |   | <b>26</b> | <b>45</b> | <b>76</b> | <b>116</b> | <b>130</b> | <b>155</b> | <b>139</b> | <b>200</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación.

Nota: En el año 2008 la Sede cuenta con la Especialización en Salud Ocupacional en Convenio con la Sede de Bogotá (Facultad de Enfermería), en el 2009 cuenta con la Maestría en Administración en Convenio con la Sede de Manizales.

2010-1: En la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales se inscribieron 44 estudiantes en la Sede Palmira, 25 fueron admitidos; de estos 19 se matricularon efectivamente en primer semestre 2010. Dos admitidos reservaron cupo para matricularse en 2010-2 y dos no hicieron proceso de inscripción de asignaturas en los plazos establecidos por la Universidad. En la Sede Bogotá se inscribieron 143 estudiantes, de ellos 137 fueron admitidos; de estos 7 estudiantes por convenio entre facultades se matricularon en la Sede Palmira, y tres estudiantes reservaron cupo para matricularse en el segundo semestre 2010; es decir el total de matriculados en la Maestría fue de 26 (19 de los 25 admitidos y 7 admitidos de la Sede Bogotá).

2010-2: En la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales se inscribieron 17 estudiantes en la Sede Palmira, 13 fueron admitidos; de estos 12 se matricularon efectivamente en segundo semestre 2010.

**Cuadro 58.** Evolución Total Estudiantes Matriculados en Posgrado en Convenio con otras Sede de la Universidad Nacional de Colombia Discriminado por Programa Curricular. 2006 A 2013. UN Palmira

**Facultad de Ciencias Agropecuarias**

| Programa Curricular                                                             | 2006 |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009      |          | 2010     |          | 2011      |           | 2012      |           | 2013      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|---|------|---|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                                                                                 | 1    | 2 | 1    | 2 | 1    | 2 | 1         | 2        | 1        | 2        | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2        |
| Especialización En Interventoría de Proyectos y Obras en Convenio Sede Medellín | -    | - | -    | - | -    | - | -         | -        | -        | -        | 32        | 30        | 29        | 27        |           |          |
| Maestría en Ciencias Farmacéuticas en Convenio Sede Bogotá                      | -    | - | -    | - | -    | - | -         | -        | -        | -        | -         | 23        | 18        | 17        | 15        | 4        |
| <b>Total</b>                                                                    |      |   |      |   |      |   | <b>16</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>40</b> | <b>59</b> | <b>54</b> | <b>51</b> | <b>15</b> | <b>4</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación.

Nota: En el año 2008 la Sede cuenta con la Especialización en Salud Ocupacional en Convenio con la Sede de Bogotá (Facultad de Enfermería), en el 2009 cuenta con la Maestría en Administración en Convenio con la Sede de Manizales.

**Cuadro 59.** Evolución Total Estudiantes Matriculados en Posgrado en Convenio con otras Sede de la Universidad Nacional de Colombia. Por Programa Curricular 2006 A 2013. UN Palmira.

**Facultad de Ingeniería y Administración**

| Programa Curricular                                         | 2006 |   | 2007 |   | 2008      |           | 2009      |           | 2010      |           | 2011      |           | 2012     |          | 2013 |   |
|-------------------------------------------------------------|------|---|------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------|---|
|                                                             | 1    | 2 | 1    | 2 | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1        | 2        | 1    | 2 |
| Especialización en Salud Ocupacional – Convenio Sede Bogotá | -    | - | -    | - | 21        | 20        | -         | -         | -         | -         | -         | -         |          |          |      |   |
| Maestría en Administración – Convenio Sede Manizales        | -    | - | -    | - | -         | -         | 21        | 21        | 20        | 20        | 12        | 11        | 5        | 2        |      |   |
| <b>Total</b>                                                |      |   |      |   | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>5</b> | <b>2</b> |      |   |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación

Nota: En el año 2008 la Sede cuenta con la Especialización en Salud Ocupacional en Convenio con la Sede de Bogotá (Facultad de Enfermería), en el 2009 cuenta con la Maestría en Administración en Convenio con la Sede de Manizales

2010-1: En la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales se inscribieron 44 estudiantes en la Sede Palmira, 25 fueron admitidos; de estos 19 se matricularon efectivamente en primer semestre 2010. Dos admitidos reservaron cupo para matricularse en 2010-2 y dos no hicieron proceso de inscripción de asignaturas en los plazos establecidos por la Universidad. En la Sede Bogotá se inscribieron 143 estudiantes, de ellos 137 fueron admitidos; de estos 7 estudiantes por convenio entre facultades se matricularon en la Sede Palmira, y tres estudiantes reservaron cupo para matricularse en el segundo semestre 2010; es decir el total de matriculados en la Maestría fue de 26 (19 de los 25 admitidos y 7 admitidos de la Sede Bogotá).

2010-2: En la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales se inscribieron 17 estudiantes en la Sede Palmira, 13 fueron admitidos; de estos 12 se matricularon efectivamente en segundo semestre 2010

**Cuadro 60. Evolución Total Estudiantes Matriculados de Posgrado por Género**  
2006 A 2013. UN Palmira.

| Semestre |                     | Femenino | Masculino | Total |
|----------|---------------------|----------|-----------|-------|
| 2006-1   |                     | 45       | 41        | 86    |
| 2006-2   |                     | 43       | 40        | 83    |
| 2007-1   |                     | 55       | 44        | 99    |
| 2007-2   |                     | 44       | 49        | 93    |
| 2008-1   | Programa de la Sede | 48       | 47        | 95    |
|          | Convenio            | 15       | 6         | 21    |
| 2008-2   | Programa de la Sede | 52       | 53        | 105   |
|          | Convenio            | 14       | 6         | 20    |
| 2009-1   | Programa de la Sede | 68       | 87        | 155   |
|          | Convenio            | 9        | 12        | 21    |
| 2009-2   | Programa de la Sede | 65       | 87        | 152   |
|          | Convenio            | 9        | 11        | 20    |
| 2010-1   | Programa de la Sede | 77       | 104       | 181   |
|          | Convenio            | 9        | 11        | 20    |
| 2010-2   | Programa de la Sede | 97       | 112       | 209   |
|          | Convenio            | 9        | 11        | 20    |
| 2011-1   | Programa de la Sede | 110      | 157       | 267   |
|          | Convenio            | 11       | 33        | 44    |
| 2011-2   | Programa de la Sede | 126      | 174       | 300   |
|          | Convenio            | 22       | 42        | 64    |
| 2012-1   | Programa de la Sede | 136      | 159       | 295   |
|          | Convenio            | 22       | 30        | 52    |
| 2012-2   | Programa de la Sede | 148      | 196       | 344   |
|          | Convenio            | 21       | 25        | 46    |
| 2013-1   | Programa de la Sede | 135      | 178       | 313   |
|          | Convenio            | 8        | 7         | 15    |
| 2013-2   | Programa de la Sede | 182      | 203       | 385   |
|          | Convenio            | 3        | 1         | 4     |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación.

*Nota: En el año 2008 la Sede cuenta con la Especialización en Salud Ocupacional en Convenio con la Sede de Bogotá (Facultad de Enfermería), en el 2009 cuenta con la Maestría en Administración en Convenio con la Sede de Manizales.*

*En el primer semestre 2011 la Sede cuenta con la Especialización En Interventoría de Proyectos Obras y en el segundo semestre 2011 con la Maestría en Ciencias Farmacéuticas.*

**Cuadro 61. Evolución Total Estudiantes Matriculados en Posgrado Discriminado por Programa Curricular y Línea de Profundización – 2006 A 2013. UN Palmira.**

| Programa Curricular                                                  | Línea de Profundización              | 2006      |           | 2007      |           | 2008      |           | 2009      |           | 2010      |           | 2011       |           | 2012      |           | 2013      |           |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                      |                                      | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1          | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         |
| Especialización en Ergonomía                                         |                                      | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -          | -         | -         | -         | -         | 16        |
| Especialización en Frutales Tropicales                               |                                      | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 20        | 19        | -         | -         | -          | -         | -         | -         | -         | -         |
| Maestría en Ciencias                                                 | Biología Vegetal                     | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | 5         | 6         | 8          | -         | -         | -         | -         | -         |
|                                                                      | Recursos Fitogenéticos Neotropicales | 10        | 6         | 6         | 10        | 10        | 11        | 12        | 10        | 15        | 10        | 11         | -         | -         | -         | -         | -         |
|                                                                      | <b>Total</b>                         | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>19</b>  | -         | -         | -         | -         | -         |
| Maestría en Ciencias Biológicas                                      | Biología Vegetal                     | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -          | 8         | 8         | 8         | 15        | 13        |
|                                                                      | Recursos Fitogenéticos Neotropicales | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -          | 10        | 9         | 16        | 13        | 12        |
|                                                                      | <b>Total</b>                         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -          | 18        | 17        | 24        | 28        | 25        |
| Maestría en Ciencias Agrarias                                        | Aguas                                | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -          | -         | -         | -         | -         | -         |
|                                                                      | Fitomejoramiento                     | 22        | 24        | 28        | 25        | 23        | 23        | 19        | 18        | 16        | 14        | 17         | 20        | 14        | 16        | 10        | 13        |
|                                                                      | Frutales Tropicales                  | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -          | -         | 1         | 1         | 1         | -         |
|                                                                      | Producción Animal Tropical           | 9         | 9         | 14        | 10        | 11        | 15        | 19        | 19        | 15        | 20        | 18         | 18        | 14        | 22        | 21        | 20        |
|                                                                      | Protección De Cultivos               | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 10        | 15        | 19        | 25         | 30        | 32        | 27        | 19        | 27        |
|                                                                      | Fisiología de Cultivos               | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -          | -         | -         | -         | 2         | 2         |
|                                                                      | Semillas                             | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 9          | 7         | 6         | 3         | 3         | 2         |
|                                                                      | Suelos                               | 17        | 15        | 20        | 18        | 20        | 22        | 28        | 29        | 34        | 29        | 33         | 19        | 14        | 22        | 16        | 18        |
|                                                                      | <b>Total</b>                         | <b>48</b> | <b>48</b> | <b>62</b> | <b>53</b> | <b>54</b> | <b>60</b> | <b>66</b> | <b>76</b> | <b>80</b> | <b>82</b> | <b>102</b> | <b>94</b> | <b>81</b> | <b>91</b> | <b>72</b> | <b>82</b> |
| Maestría en Ciencias Agrarias Convenio Con La Universidad Del Tolima | Producción Animal Tropical           | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 16        | 9         | 9         | 5         | 8          | 6         | 7         | 7         | -         | -         |
| Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales            |                                      | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 26        | 45        | 65         | 90        | 92        | 110       | 93        | 89        |

Continúa...

Cuadro 61 (... continuación)

| Programa Curricular                   | Línea de Profundización       | 2206      |           | 2007      |           | 2008      |           | 2009      |           | 2010      |           | 2011      |           | 2012      |           | 2013      |           |
|---------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                       |                               | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         |
|                                       |                               | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 11        | 10        | 12        | 12        | 12        | 17        |
| Maestría en Ingeniería Agroindustrial |                               | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 16        | 26        | 33        | 34        | 47        |
| Maestría en Ingeniería Ambiental      |                               | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 16        | 26        | 33        | 34        | 47        |
| Maestría en Administración            |                               |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 31        |
| Doctorado en Agroecología             |                               | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 7         | 8         | 9         | 8         | 11        | 11        | 12        | 13        |
| Doctorado en Ciencias Agropecuarias   | Manejo De Suelos Y Aguas      | 12        | 11        | 12        | 13        | 16        | 20        | 23        | 21        | 19        | 25        | 22        | 24        | 16        | 18        | 15        | 18        |
|                                       | Mejoramiento Genético Vegetal | 16        | 18        | 19        | 17        | 15        | 14        | 17        | 18        | 22        | 20        | 24        | 18        | 13        | 18        | 15        | 16        |
|                                       | Producción Animal Tropical    | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 3         | 6         | 10        | 12        | 16        | 17        | 20        | 19        | 15        |
|                                       | Fisiología de Cultivos        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 2         | 4         | 5         | 6         |
|                                       | Protección De Cultivos        | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 3         | 2         | 3         | 3         | 6         | 8         | 3         | 8         | 10        |
|                                       | <b>Total</b>                  | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>34</b> | <b>41</b> | <b>45</b> | <b>49</b> | <b>58</b> | <b>61</b> | <b>64</b> | <b>56</b> | <b>63</b> | <b>62</b> | <b>65</b> |
| <b>Total Sede</b>                     |                               | 86        | 83        | 99        | 93        | 95        | 105       | 155       | 161       | 191       | 214       | 275       | 306       | 302       | 351       | 313       | 385       |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación.

Nota: Se incluye la Maestría en Ciencias Agrarias en Convenio con la Universidad del Tolima.

A partir del año 2013 el Doctorado en Ciencias Agropecuarias cambia a Doctorado en Ciencias Agrarias.



## 5. Graduados

**Cuadro 62.** Evolución de Graduados Estudiantes de Pregrado y Posgrado  
2003 – 2013. UN Palmira.

| Nivel                  | 2003       | 2004       | 2005       | 2006       | 2007       | 2008       | 2009       | 2010       | 2011       | 2012       | 2013       |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Pregrado</b>        | <b>166</b> | <b>255</b> | <b>394</b> | <b>474</b> | <b>308</b> | <b>349</b> | <b>360</b> | <b>303</b> | <b>237</b> | <b>226</b> | <b>285</b> |
| Especialización        | 2          | 11         | 9          | 1          | 0          | 0          | 0          | 19         | 0          | 0          | 0          |
| Maestría               | 12         | 13         | 22         | 34         | 26         | 26         | 20         | 26         | 34         | 36         | 60         |
| Doctorado              | 5          | 8          | 2          | 6          | 2          | 7          | 5          | 2          | 10         | 5          | 5          |
| <b>Total Posgrado</b>  | <b>19</b>  | <b>32</b>  | <b>33</b>  | <b>41</b>  | <b>28</b>  | <b>33</b>  | <b>25</b>  | <b>47</b>  | <b>44</b>  | <b>41</b>  | <b>65</b>  |
| <b>Total Graduados</b> | <b>185</b> | <b>287</b> | <b>427</b> | <b>515</b> | <b>336</b> | <b>382</b> | <b>385</b> | <b>350</b> | <b>281</b> | <b>267</b> | <b>350</b> |

Fuente: Secretaría General, Oficina Nacional de Planeación, Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 63.** Evolución Graduados en Pregrado Por Programa Curricular  
2003 – 2013. UN Palmira

| Programa Curricular                                | 2003       | 2004       | 2005       | 2006       | 2007       | 2008       | 2009       | 2010       | 2011       | 2012       | 2013       |
|----------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Administración de Empresas                         | 18         | 66         | 67         | 94         | 51         | 65         | 61         | 47         | 35         | 36         | 49         |
| Diseño Industrial                                  | 0          | 4          | 23         | 50         | 40         | 19         | 34         | 35         | 28         | 27         | 31         |
| Ingeniería Agrícola                                |            |            |            | 7          |            | 11         | 28         | 17         | 14         | 25         | 31         |
| Ingeniería Agrícola Convenio Universidad del Valle | 30         | 20         | 21         | 24         | 39         | 18         | 2          | 0          | 0          |            | 0          |
| Ingeniería Agroindustrial                          | 29         | 49         | 88         | 103        | 38         | 55         | 63         | 71         | 47         | 38         | 51         |
| Ingeniería Agronómica                              | 44         | 35         | 77         | 60         | 38         | 70         | 78         | 58         | 64         | 32         | 50         |
| Ingeniería Ambiental                               | 16         | 61         | 87         | 91         | 62         | 72         | 52         | 54         | 24         | 35         | 52         |
| Zootecnia                                          | 29         | 20         | 31         | 45         | 40         | 39         | 42         | 21         | 25         | 33         | 41         |
| <b>Total Sede</b>                                  | <b>166</b> | <b>255</b> | <b>394</b> | <b>474</b> | <b>308</b> | <b>349</b> | <b>360</b> | <b>303</b> | <b>237</b> | <b>226</b> | <b>285</b> |

Fuente: Secretaría General, Oficina Nacional de Planeación, Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 66. Evolución Graduados en Posgrado por Programa Curricular**  
2003 – 2013. UN Palmira

| Programa Curricular                                                      | 2003      | 2004      | 2005      | 2006      | 2007      | 2008      | 2009      | 2010      | 2011      | 2012      | 2013      |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Especialización en Frutales Tropicales                                   | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 19        | —         | —         |           |
| Especialización en Agroecología                                          | 2         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | —         | 0         | —         |           |           |
| Especialización en Biotecnología                                         | 0         | 10        | 7         | 1         | 0         | 0         | —         | 0         | —         | —         |           |
| Especialización en Manejo y Conservación de Suelos y Aguas               | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | —         | 0         | —         | —         |           |
| Maestría en Ciencias Agrarias                                            | 10        | 13        | 20        | 25        | 23        | 25        | 14        | 22        | 24        | —         | 28        |
| Maestría en Ciencias Agrarias - Convenio Universidad del Magdalena       | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 6         | 0         | —         |           |           |
| Maestría en Ciencias Agrarias - Convenio Universidad del Tolima          | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 3         | 1         |
| Maestría en Ciencias con Énfasis en Recursos Fitogenéticos Neotropicales | 2         | 0         | 2         | 9         | 3         | 1         | —         | —         | 3         |           |           |
| Maestría en Ciencias Biológicas                                          | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         |           | 4         | 8         |
| Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales                | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | 7         | 11        | 22        |
| Maestría en Ingeniería Agroindustrial                                    | —         | —         | —         | —         | —         | —         |           |           |           |           | 1         |
| Doctorado en Ciencias Agropecuarias                                      | 5         | 8         | 2         | 6         | 2         | 7         | 5         | 2         | 10        | 5         | 5         |
| <b>Total Sede</b>                                                        | <b>19</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>41</b> | <b>28</b> | <b>33</b> | <b>25</b> | <b>47</b> | <b>44</b> | <b>41</b> | <b>65</b> |

Fuente: Secretaría General, Oficina Nacional de Planeación, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 68. Evolución Graduados en Posgrado por Programa Curricular en convenio con otras sedes. 2009 – 2012. UN Palmira.**

| Programa Curricular                                                             | 2009      | 2010 | 2011      | 2012      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|-----------|
| Especialización En Interventoría de Proyectos y Obras en Convenio Sede Medellín | —         | —    | 28        | 3         |
| Maestría en Ciencias Agrarias Convenio con la Universidad del Tolima            | —         | —    | —         | 3         |
| Especialización en Salud Ocupacional – Convenio Sede Bogotá                     | 20        | —    | —         |           |
| Maestría en Administración – Convenio Sede Manizales                            |           | —    | 7         | 9         |
| <b>Total Sede</b>                                                               | <b>20</b> |      | <b>35</b> | <b>15</b> |

Fuente: Secretaría General, Oficina Nacional de Planeación, Consolidado Oficina de Planeación

## 5.1 Indicadores de Graduación Pregrados

En el Cuadro 69 se indica el número de estudiantes graduados, activos, y no activos por cohorte desde 2003 a 2013. Se observa como para la primera cohorte, 2003-1, 4 estudiantes de los 310 que ingresaron, todavía siguen estudios en la Sede a pesar de ya haber transcurrido 21 semestres.

En cada cuadro se puede notar dos áreas sombreadas, una de color anaranjado que corresponde que nos indica el semestre en el cual el estudiante debería graduarse de su Programa Curricular, azul los estudiantes que se graduaron antes del tiempo previsto ya que homologaron algunas asignaturas y cortaron el tiempo de permanencia en la Sede. En la antepenúltima columna se encuentran los estudiantes que todavía están activos en su programa curricular, y en la última columna, nos indica el número total de estudiantes que no están activos en la Sede; es decir por diferentes causas no continuaron los estudios.

**Cuadro 69** Distribución Tiempo de Permanencia por Cohorte. UN Sede Palmira  
Cohorte 2003-1 a 2013-2

| Cohorte | Fecha de Grado |   |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    |      |     |      | Activo | NO ACTIVO | Total |  |
|---------|----------------|---|------|----|------|-----|------|-----|------|-----|------|----|------|-----|------|--------|-----------|-------|--|
|         | 2006           |   | 2007 |    | 2008 |     | 2009 |     | 2010 |     | 2011 |    | 2012 |     | 2013 |        |           |       |  |
|         | 2              | 1 | 2    | 1  | 2    | 1   | 2    | 1   | 2    | 1   | 2    | 1  | 2    | 1   | 2    |        |           |       |  |
| 2003-01 | 1              | 2 | 4    | 32 | 51   | 22  | 26   | 11  | 6    | 5   | 1    | 1  | 1    | 2   |      | 4      | 141       | 310   |  |
| 2003-02 |                |   |      | 8  | 59   | 42  | 27   | 7   | 10   | 2   | 4    | 2  | 3    | 2   | 3    | 4      | 152       | 325   |  |
| 2004-01 |                |   | 1    |    | 17   | 45  | 33   | 22  | 13   | 11  | 2    | 7  | 4    | 2   | 4    | 13     | 149       | 323   |  |
| 2004-02 |                |   |      |    | 3    | 9   | 48   | 46  | 21   | 16  | 6    | 2  | 6    | 1   | 5    | 11     | 112       | 286   |  |
| 2005-01 |                |   |      |    | 2    | 2   | 10   | 36  | 38   | 26  | 14   | 6  | 2    | 9   | 11   | 12     | 115       | 283   |  |
| 2005-03 |                |   |      |    |      |     |      | 12  | 46   | 44  | 10   | 15 | 14   | 8   | 10   | 19     | 114       | 292   |  |
| 2006-01 |                |   |      |    | 1    |     |      | 1   | 8    | 35  | 24   | 24 | 36   | 21  | 15   | 35     | 115       | 315   |  |
| 2006-03 |                |   |      |    |      |     |      |     | 2    | 11  | 12   | 16 | 40   | 29  | 25   | 46     | 115       | 296   |  |
| 2007-01 |                |   |      |    |      |     |      |     |      |     |      | 4  | 24   | 33  | 32   | 84     | 123       | 300   |  |
| 2007-03 |                |   |      |    |      |     |      |     |      |     | 1    |    | 2    | 17  | 26   | 73     | 84        | 203   |  |
| 2008-01 |                |   |      |    |      |     |      |     |      |     |      | 1  | 1    | 7   | 11   | 123    | 105       | 248   |  |
| 2008-03 |                |   |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    |      | 1   |      | 128    | 94        | 223   |  |
| 2009-03 |                |   |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    | 1    |     |      | 149    | 127       | 277   |  |
| 2010-01 |                |   |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    |      |     |      | 161    | 128       | 289   |  |
| 2010-03 |                |   |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    |      |     |      | 132    | 103       | 235   |  |
| 2011-01 |                |   |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    |      |     |      | 201    | 140       | 341   |  |
| 2011-03 |                |   |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    |      |     |      | 194    | 99        | 293   |  |
| 2012-01 |                |   |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    |      |     |      | 287    | 135       | 422   |  |
| 2012-03 |                |   |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    |      |     |      | 241    | 94        | 335   |  |
| 2013-01 |                |   |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    |      |     |      | 259    | 81        | 340   |  |
| 2013-03 |                |   |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    |      |     |      | 208    | 23        | 231   |  |
| Total   | 1              | 2 | 5    | 40 | 133  | 120 | 144  | 135 | 144  | 150 | 74   | 78 | 134  | 132 | 142  | 2384   | 2349      | 6167  |  |

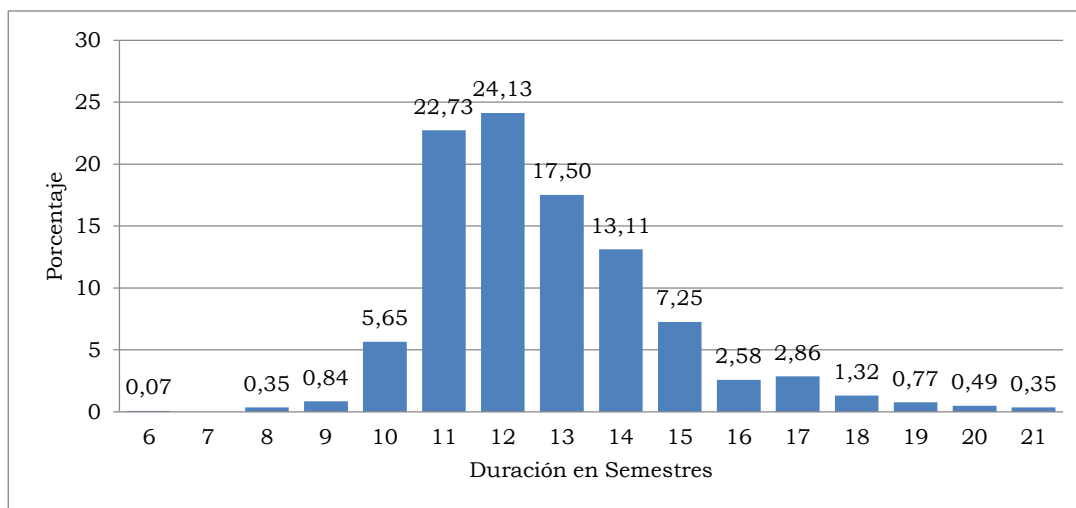
Fuente: Sistema información Académica, Centro de Cómputo, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación

 Duración Teórica: Tiempo que el estudiante de pregrado se graduaría

**Nota:** Duración Efectiva: Tiempo real que utilizan los estudiantes para graduarse. La diferencia se debe a los retiros por las diferentes causas, pérdidas de asignaturas, no renovación matrícula en los plazos establecidos.

 Estudiante que homologa varias asignaturas.  Estudiante que falleció

**Gráfico 12. Porcentaje de Graduados Según Tiempo de Duración Sede. UN Palmira. Cohorte 2003-1 a 2009-2**



### 5.1.1 Facultad de Ciencias Agropecuarias

**Cuadro 70. Distribución Tiempo De Permanencia Por Cohorte Facultad de Ciencias Agropecuarias, Cohorte 2003-1 a 2013-2**

| Cohorte | Fecha de Grado |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | Activo | No Activo | Total |
|---------|----------------|---|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|--------|-----------|-------|
|         | 2007           |   | 2008 |    | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |    | 2012 |    | 2013 |    |        |           |       |
|         | 1              | 2 | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  |        |           |       |
| 2003-01 | 1              |   | 5    | 20 | 5    | 8  | 1    | 1  | 1    |    |      |    |      |    | 2      | 45        | 89    |
| 2003-02 |                |   |      | 15 | 22   | 7  | 1    | 1  | 1    | 2  |      |    |      |    |        | 46        | 95    |
| 2004-01 |                | 1 |      | 2  | 12   | 11 | 6    | 3  | 3    |    | 1    | 1  | 2    | 2  | 5      | 52        | 101   |
| 2004-02 |                |   |      |    |      | 14 | 17   | 9  | 5    | 2  |      | 1  |      | 4  | 5      | 40        | 97    |
| 2005-01 |                |   |      | 1  |      | 2  | 5    | 9  | 10   | 8  | 1    |    | 3    | 5  | 5      | 55        | 104   |
| 2005-03 |                |   |      |    |      |    | 2    | 13 | 20   | 7  | 6    | 4  | 2    | 2  | 6      | 42        | 104   |
| 2006-01 |                |   |      |    |      |    | 1    | 4  | 6    | 13 | 4    | 17 | 8    | 8  | 10     | 45        | 116   |
| 2006-03 |                |   |      |    |      |    |      | 1  | 1    | 1  | 2    | 18 | 8    | 10 | 23     | 35        | 99    |
| 2007-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 2  | 3    | 16 | 37     | 46        | 104   |
| 2007-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 4    | 4  | 22     | 24        | 54    |
| 2008-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 1  | 43     | 43        | 87    |
| 2008-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 43     | 41        | 84    |
| 2009-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 1  |      |    | 53     | 37        | 91    |
| 2010-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 58     | 33        | 91    |
| 2010-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 28     | 28        | 56    |
| 2011-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 69     | 47        | 116   |
| 2011-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 69     | 47        | 116   |
| 2011-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 53     | 35        | 88    |
| 2012-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 109    | 45        | 154   |
| 2012-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 74     | 31        | 105   |
| 2013-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 78     | 29        | 107   |
| 2013-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 43     | 3         | 46    |
| Total   | 1              | 1 | 5    | 38 | 39   | 42 | 33   | 41 | 47   | 33 | 14   | 44 | 30   | 52 | 766    | 802       | 1988  |

Fuente: Sistema información Académica, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación

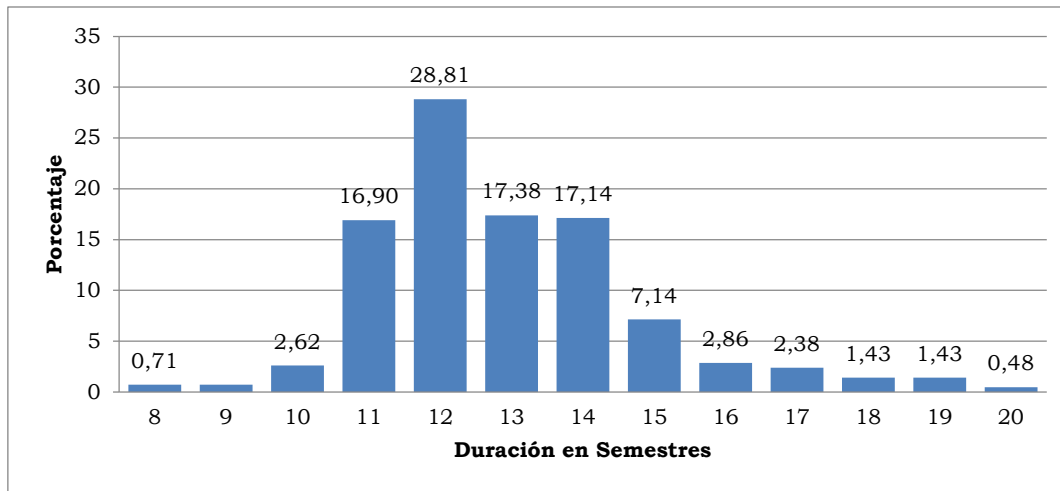
Duración Teórica: Tiempo que el estudiante de pregrado se graduaría

**Nota:** Duración Efectiva: Tiempo real que utilizan los estudiantes para graduarse.

La diferencia se debe a los retiros por las diferentes causas, pérdidas de asignaturas, no renovación matrícula en los plazos establecidos.

Estudiante que homologa varias asignaturas.  Estudiante que falleció

**Gráfico 13. Porcentaje De Graduados Según Tiempo de Duración  
Facultad de Ciencias Agropecuarias. UN Palmira.**



**Cohorte 2003-1 a 2009-2**

**- Ingeniería Agronómica**

**Cuadro 71. Distribución Tiempo De Permanencia Por Cohorte.  
Ingeniería Agronómica. UN Palmira.  
Cohorte 2003-1 a 2013-2**

| Cohorte | Fecha de Grado |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | Activo | NO AC-TIVO | Total |
|---------|----------------|---|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|--------|------------|-------|
|         | 2007           |   | 2008 |    | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |    | 2012 |    | 2013 |    |        |            |       |
|         | 1              | 2 | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  |        |            |       |
| 2003-01 | 1              |   | 2    | 12 | 4    | 3  | 1    | 1  |      |    |      |    |      |    | 1      | 13         | 38    |
| 2003-02 |                |   |      | 11 | 16   | 5  |      | 1  |      |    |      |    |      |    |        | 15         | 48    |
| 2004-01 |                |   |      | 1  | 10   | 5  | 3    | 3  | 1    |    |      |    | 2    |    | 3      | 23         | 51    |
| 2004-02 |                |   |      |    |      | 7  | 8    | 4  | 4    | 2  |      | 1  |      | 3  | 2      | 15         | 46    |
| 2005-01 |                |   |      | 1  |      | 2  | 5    | 6  | 8    | 5  |      |    | 1    | 2  | 1      | 25         | 56    |
| 2005-03 |                |   |      |    |      |    | 1    | 11 | 17   | 2  | 1    | 1  |      |    | 1      | 16         | 50    |
| 2006-01 |                |   |      |    |      |    | 1    | 4  | 5    | 6  | 1    | 8  | 2    | 5  | 8      | 15         | 55    |
| 2006-03 |                |   |      |    |      |    |      | 1  | 1    | 1  | 1    | 9  | 6    | 2  | 15     | 13         | 49    |
| 2007-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 2  | 2    | 8  | 16     | 21         | 49    |
| 2007-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 3    | 3  | 14     | 11         | 31    |
| 2008-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 1  | 18     | 23         | 42    |
| 2008-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 24     | 16         | 40    |
| 2009-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 1  |      |    | 29     | 15         | 45    |
| 2010-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 30     | 14         | 44    |
| 2010-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 16     | 11         | 27    |
| 2011-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 43     | 24         | 67    |
| 2011-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 32     | 15         | 47    |
| 2012-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 63     | 22         | 85    |
| 2012-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 33     | 16         | 49    |
| 2013-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 36     | 21         | 57    |
| 2013-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 27     | 2          | 29    |
| Total   | 1              | 0 | 2    | 25 | 30   | 22 | 19   | 31 | 36   | 16 | 3    | 22 | 16   | 24 | 412    | 346        | 1005  |

Fuente: Sistema información Académica, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación

 Duración Teórica: Tiempo que el estudiante de pregrado se graduaría

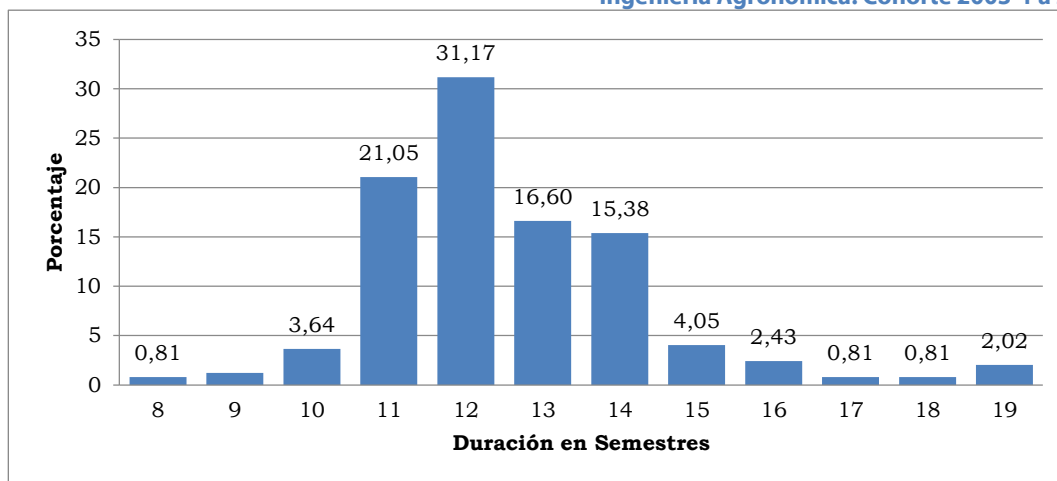
**Nota:** Duración Efectiva: Tiempo real que utilizan los estudiantes para graduarse.

La diferencia se debe a los retiros por las diferentes causas, pérdidas de asignaturas, no renovación matrícula en los plazos establecidos.

 Estudiante que homologa varias asignaturas.

 Estudiante que falleció.

**Gráfico 14. Porcentaje De Graduados Según Tiempo de Duración  
Ingeniería Agronómica. Cohorte 2003-1 a 2009-2**



## - Zootecnia

**Cuadro 72. Distribución Tiempo De Permanencia Por Cohorte  
Zootecnia. Cohorte 2003-1 a 2013-2**

| Cohorte | Fecha de Grado |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     | Activo | NO activo | Total |
|---------|----------------|---|------|---|------|----|------|----|------|----|------|----|------|-----|--------|-----------|-------|
|         | 2007           |   | 2008 |   | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |    | 2012 |    | 2013 |     |        |           |       |
|         | 2              | 1 | 2    | 1 | 2    | 1  | 2    | 1  | 2    | 1  | 2    | 1  | 2    |     |        |           |       |
| 2003-01 |                | 3 | 8    | 1 | 5    |    |      | 1  |      |    |      |    |      | 1   | 32     | 51        |       |
| 2003-02 |                |   | 4    | 6 | 2    | 1  |      | 1  | 2    |    |      |    |      |     | 31     | 47        |       |
| 2004-01 | 1              |   | 1    | 2 | 6    | 3  |      | 2  |      | 1  | 1    |    | 2    | 2   | 29     | 50        |       |
| 2004-02 |                |   |      |   | 7    | 9  | 5    | 1  |      |    |      |    | 1    | 3   | 25     | 51        |       |
| 2005-01 |                |   |      |   |      |    | 3    | 2  | 3    | 1  |      | 2  | 3    | 4   | 30     | 48        |       |
| 2005-03 |                |   |      |   |      | 1  | 2    | 3  | 5    | 5  | 3    | 2  | 2    | 5   | 26     | 54        |       |
| 2006-01 |                |   |      |   |      |    |      | 1  | 7    | 3  | 9    | 6  | 3    | 2   | 30     | 61        |       |
| 2006-03 |                |   |      |   |      |    |      |    |      | 1  | 9    | 2  | 8    | 8   | 22     | 50        |       |
| 2007-01 |                |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      | 1  | 8    | 21  | 25     | 55        |       |
| 2007-03 |                |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      | 1  | 1    | 8   | 13     | 23        |       |
| 2008-01 |                |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 25  | 20     | 45        |       |
| 2008-03 |                |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 19  | 25     | 44        |       |
| 2009-03 |                |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 24  | 22     | 46        |       |
| 2010-01 |                |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 28  | 19     | 47        |       |
| 2010-03 |                |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 12  | 17     | 29        |       |
| 2011-01 |                |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 26  | 23     | 49        |       |
| 2011-03 |                |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 21  | 20     | 41        |       |
| 2012-01 |                |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 46  | 23     | 69        |       |
| 2012-03 |                |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 41  | 15     | 56        |       |
| 2013-01 |                |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 42  | 8      | 50        |       |
| 2013-03 |                |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 16  | 1      | 17        |       |
| Total   | 1              | 3 | 13   | 9 | 20   | 14 | 10   | 11 | 17   | 11 | 22   | 14 | 28   | 354 | 456    | 983       |       |

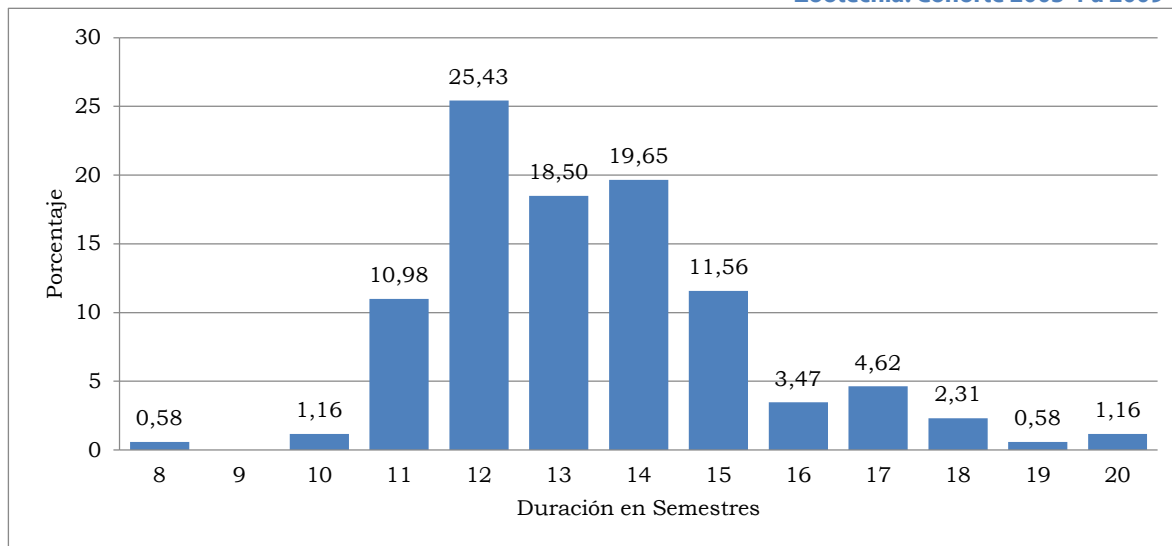
Fuente: Sistema información Académica, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación

 Duración Teórica: Tiempo que el estudiante de pregrado se graduaría

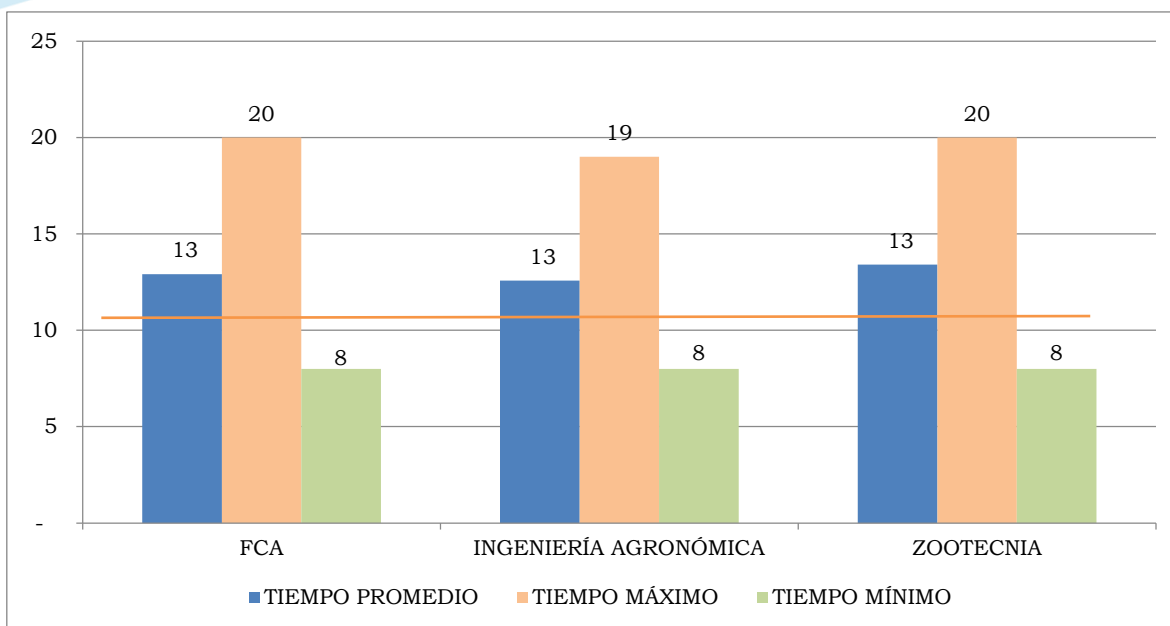
**Nota:** Duración Efectiva: Tiempo real que utilizan los estudiantes para graduarse.  
La diferencia se debe a los retiros por las diferentes causas, pérdidas de asignaturas, no renovación matrícula en los plazos establecidos.

■ Estudiante que homologa varias asignaturas. ■ Estudiante que falleció

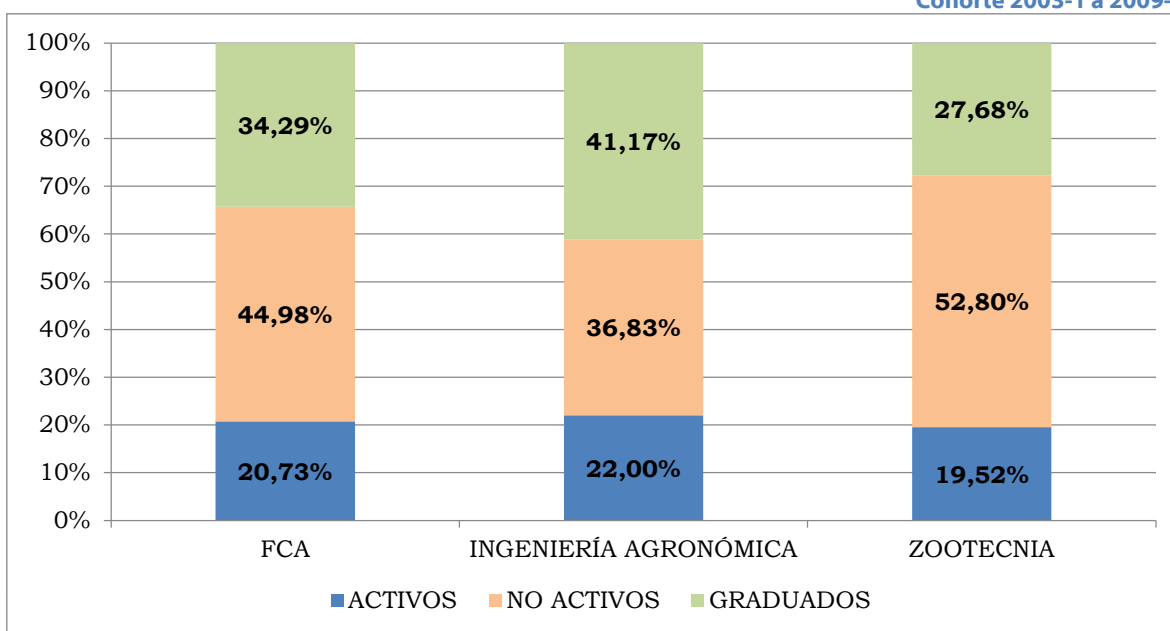
**Gráfico 15. Porcentaje de Graduados Según Tiempo de Duración**  
**Zootecnia. Cohorte 2003-1 a 2009-2**



**Gráfico 16. Permanencia en semestres desde que se matricula por primera vez hasta graduarse**  
**Facultad de Ciencias Agropecuarias y por Programa Curricular. UN Palmira.**  
**2003-1 a 2013-2**



**Gráfico 17.** Estudiantes matriculados 2013-2, no activos y graduados. UN Palmira.  
Cohorte 2003-1 a 2009-2



### 5.1.2 Facultad de Ingeniería y Administración

**Cuadro 73.** Distribución Tiempo Dp Permanencia Por Cohorte  
Facultad de Ingeniería y Administración  
Cohorte 2003-1 a 2013-2

| Cohorte | Fecha de Grado |      |      |      |      |      |      |      | Activo | NO Activo | Total |
|---------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|--------|-----------|-------|
|         | 2006           | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |        |           |       |

|              | 2        | 1        | 2        | 1         | 2         | 1         | 2          | 1          | 2          | 1          | 2         | 1         | 2         | 1          | 2         |             |             |             |
|--------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| 2003-01      | 1        | 1        | 4        | 27        | 31        | 17        | 18         | 10         | 5          | 4          | 1         | 1         | 1         | 2          |           | 2           | 96          | 221         |
| 2003-02      |          |          |          | 8         | 44        | 20        | 20         | 6          | 9          | 1          | 2         | 2         | 3         | 2          | 3         | 4           | 106         | 230         |
| 2004-01      |          |          |          |           | 15        | 33        | 22         | 16         | 10         | 8          | 2         | 6         | 3         |            | 2         | 8           | 97          | 222         |
| 2004-02      |          |          |          |           | 3         | 9         | 34         | 29         | 12         | 11         | 4         | 2         | 5         | 1          | 1         | 6           | 72          | 189         |
| 2005-01      |          |          |          |           | 1         | 2         | 8          | 31         | 29         | 16         | 6         | 5         | 2         | 6          | 6         | 7           | 60          | 179         |
| 2005-03      |          |          |          |           |           |           |            | 10         | 33         | 24         | 3         | 9         | 10        | 6          | 8         | 13          | 72          | 188         |
| 2006-01      |          |          |          |           | 1         |           |            |            | 4          | 29         | 11        | 20        | 19        | 13         | 7         | 25          | 70          | 199         |
| 2006-03      |          |          |          |           |           |           |            |            | 1          | 10         | 11        | 14        | 22        | 21         | 15        | 23          | 80          | 197         |
| 2007-01      |          |          |          |           |           |           |            |            |            |            |           | 4         | 22        | 30         | 16        | 47          | 77          | 196         |
| 2007-03      |          |          |          |           |           |           |            |            |            |            | 1         |           | 2         | 13         | 22        | 51          | 60          | 149         |
| 2008-01      |          |          |          |           |           |           |            |            |            |            |           | 1         | 1         | 7          | 10        | 80          | 62          | 161         |
| 2008-03      |          |          |          |           |           |           |            |            |            |            |           |           |           | 1          |           | 85          | 53          | 139         |
| 2009-03      |          |          |          |           |           |           |            |            |            |            |           |           |           |            |           | 96          | 90          | 186         |
| 2010-01      |          |          |          |           |           |           |            |            |            |            |           |           |           |            |           | 103         | 95          | 198         |
| 2010-03      |          |          |          |           |           |           |            |            |            |            |           |           |           |            |           | 104         | 75          | 179         |
| 2011-01      |          |          |          |           |           |           |            |            |            |            |           |           |           |            |           | 132         | 93          | 225         |
| 2011-03      |          |          |          |           |           |           |            |            |            |            |           |           |           |            |           | 141         | 64          | 205         |
| 2012-01      |          |          |          |           |           |           |            |            |            |            |           |           |           |            |           | 178         | 90          | 268         |
| 2012-03      |          |          |          |           |           |           |            |            |            |            |           |           |           |            |           | 167         | 63          | 230         |
| 2013-01      |          |          |          |           |           |           |            |            |            |            |           |           |           |            |           | 181         | 52          | 233         |
| 2013-03      |          |          |          |           |           |           |            |            |            |            |           |           |           |            |           | 165         | 20          | 185         |
| <b>Total</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>35</b> | <b>95</b> | <b>81</b> | <b>102</b> | <b>102</b> | <b>103</b> | <b>103</b> | <b>41</b> | <b>64</b> | <b>90</b> | <b>102</b> | <b>90</b> | <b>1618</b> | <b>1547</b> | <b>4179</b> |

**Fuente:** Sistema información Académica, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación.

Duración Teórica: Tiempo que el estudiante de pregrado se graduaría.

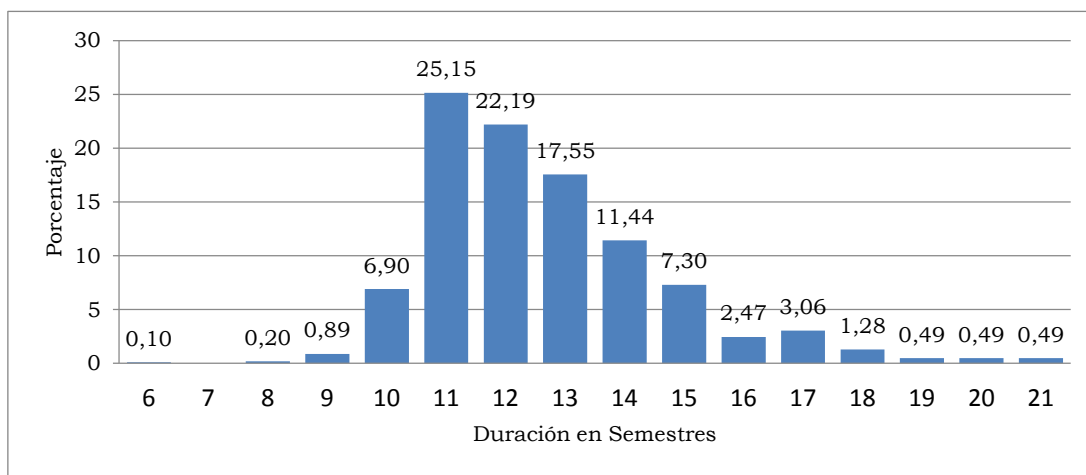
**Nota:** Duración Efectiva: Tiempo real que utilizan los estudiantes para graduarse.

La diferencia se debe a los retiros por las diferentes causas, pérdidas de asignaturas, no renovación matrícula en los plazos establecidos.

Estudiante que homologa varias asignaturas.

Estudiante que falleció

**Gráfico 18. Porcentaje De Graduados Según Tiempo de Duración**  
**Facultad de Ingeniería y Administración. UN Palmira.**  
**Cohorte 2003-1 a 2009-2**



- **Ingeniería Agrícola**

**Cuadro 74. Distribución Tiempo de Permanencia por Cohorte**  
**Ingeniería Agrícola. UN Palmira**  
**Cohorte 2003-1 a 2013-2**

| Cohorte | Fecha de Grado |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      | Activo | NO activo | Total |  |
|---------|----------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|--------|-----------|-------|--|
|         | 2006           |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012 |   | 2013 |        |           |       |  |
|         | 2              | 1 | 2    | 1 | 2    | 1 | 2    | 1 | 2    | 1 | 2    | 1 | 2    | 1 | 2    |        |           |       |  |
| 2003-01 | 1              |   |      | 2 | 5    | 3 | 4    | 1 |      | 1 | 1    |   |      | 1 |      |        | 22        | 41    |  |
| 2003-02 |                |   |      |   | 4    | 6 | 4    | 2 |      |   |      |   | 1    |   |      |        | 30        | 48    |  |
| 2004-01 |                |   |      |   |      | 5 | 2    | 2 | 2    | 2 | 1    | 3 | 1    |   | 1    |        | 19        | 39    |  |

|         |   |  |  |   |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |     |     |     |
|---------|---|--|--|---|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 2004-02 |   |  |  |   |   | 1  | 3  | 8  | 4  | 1  | 2 |    | 2  |    |    |     | 15  | 36  |
| 2005-01 |   |  |  |   |   |    | 1  | 2  | 6  | 3  | 2 |    | 2  | 3  | 1  | 3   | 15  | 38  |
| 2005-03 |   |  |  |   |   |    |    |    |    | 3  | 1 | 3  | 5  | 3  | 3  | 3   | 16  | 37  |
| 2006-01 |   |  |  |   |   |    |    |    |    | 3  | 1 | 3  | 5  | 4  |    | 2   | 15  | 33  |
| 2006-03 |   |  |  |   |   |    |    |    |    |    | 1 | 3  | 5  | 6  | 4  | 8   | 9   | 36  |
| 2007-01 |   |  |  |   |   |    |    |    |    |    |   |    | 3  | 3  | 2  | 7   | 22  | 37  |
| 2007-03 |   |  |  |   |   |    |    |    |    |    |   |    |    | 1  |    | 10  | 11  | 22  |
| 2008-01 |   |  |  |   |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    | 9   | 8   | 17  |
| 2008-03 |   |  |  |   |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    | 9   | 8   | 17  |
| 2009-03 |   |  |  |   |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    | 9   | 19  | 28  |
| 2010-01 |   |  |  |   |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    | 25  | 18  | 43  |
| 2010-03 |   |  |  |   |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    | 6   | 8   | 14  |
| 2011-01 |   |  |  |   |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    | 18  | 16  | 34  |
| 2011-03 |   |  |  |   |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    | 18  | 10  | 28  |
| 2012-01 |   |  |  |   |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    | 48  | 27  | 75  |
| 2012-03 |   |  |  |   |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    | 28  | 10  | 38  |
| 2013-01 |   |  |  |   |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    | 46  | 6   | 52  |
| 2013-03 |   |  |  |   |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    | 40  | 6   | 46  |
| Total   | 1 |  |  | 2 | 9 | 15 | 14 | 15 | 12 | 13 | 9 | 12 | 24 | 21 | 11 | 291 | 310 | 759 |

**Fuente:** Sistema información Académica, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación

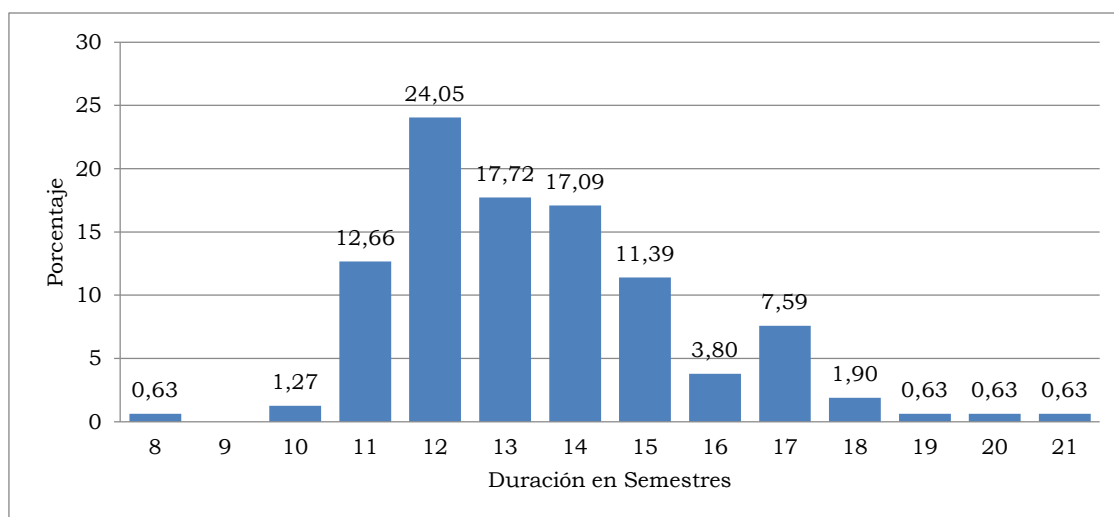
 Duración Teórica: Tiempo que el estudiante de pregrado se graduaría

**Nota:** Duración Efectiva: Tiempo real que utilizan los estudiantes para graduarse.

La diferencia se debe a los retiros por las diferentes causas, pérdidas de asignaturas, no renovación matrícula en los plazos establecidos.

 Estudiante que homologa varias asignaturas.  Estudiante que falleció.

**Gráfico 19. Porcentaje De Graduados Según Tiempo de Duración Ingeniería Agrícola. Cohorte 2003-1 a 2009-2. UN Palmira.**



## - Ingeniería Agroindustrial

**Cuadro 75.** Distribución Tiempo de Permanencia por Cohorte  
Ingeniería Agroindustrial. Cohorte 2003-1 a 2013-2. UN Palmira

| Cohorte | FECHA DE GRADO |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     | Activo | No activo | Total |
|---------|----------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|-----|--------|-----------|-------|
|         | 2007           |    | 2008 |    | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |    | 2012 |    | 2013 |     |        |           |       |
|         | 2              | 1  | 2    | 1  | 2    | 1  | 2    | 1  | 2    | 1  | 2    | 1  | 2    |     |        |           |       |
| 2003-01 | 1              | 8  | 8    | 4  | 1    | 4  | 2    | 1  |      | 1  |      |    |      |     | 15     | 45        |       |
| 2003-02 |                | 2  | 11   | 5  | 2    | 1  | 2    |    | 1    | 2  | 1    | 1  | 1    | 2   | 14     | 45        |       |
| 2004-01 |                |    | 1    | 7  | 6    | 7  | 3    | 3  |      |    | 1    | 2  |      | 2   | 17     | 49        |       |
| 2004-02 |                |    | 1    | 1  | 9    | 5  | 2    | 2  |      |    |      | 2  |      | 4   | 9      | 35        |       |
| 2005-01 |                |    |      |    |      | 9  | 6    | 3  | 1    | 2  |      |    | 2    |     | 9      | 32        |       |
| 2005-03 |                |    |      |    |      |    | 10   | 10 | 1    | 2  | 1    | 1  |      | 2   | 10     | 37        |       |
| 2006-01 |                |    |      |    |      |    |      | 6  | 2    | 2  | 5    | 4  | 1    | 6   | 13     | 39        |       |
| 2006-03 |                |    |      |    |      |    | 1    | 4  | 5    | 3  | 3    | 5  | 4    | 3   | 10     | 38        |       |
| 2007-01 |                |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 4    | 9  | 5    | 9   | 16     | 43        |       |
| 2007-03 |                |    |      |    |      |    |      |    | 1    |    |      | 5  | 2    | 8   | 10     | 26        |       |
| 2008-01 |                |    |      |    |      |    |      |    |      | 1  |      |    |      | 25  | 10     | 36        |       |
| 2008-03 |                |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 18  | 19     | 37        |       |
| 2009-03 |                |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 20  | 22     | 42        |       |
| 2010-01 |                |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 17  | 25     | 42        |       |
| 2010-03 |                |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 24  | 17     | 41        |       |
| 2011-01 |                |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 39  | 20     | 59        |       |
| 2011-03 |                |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 36  | 9      | 45        |       |
| 2012-01 |                |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 36  | 13     | 49        |       |
| 2012-03 |                |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 40  | 12     | 52        |       |
| 2013-01 |                |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 25  | 11     | 36        |       |
| 2013-03 |                |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 37  | 2      | 39        |       |
| Total   | 1              | 10 | 21   | 17 | 18   | 26 | 26   | 29 | 11   | 14 | 18   | 27 | 13   | 353 | 283    | 867       |       |

**Fuente:** Sistema información Académica, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación

■ Duración Teórica: Tiempo que el estudiante de pregrado se graduaría

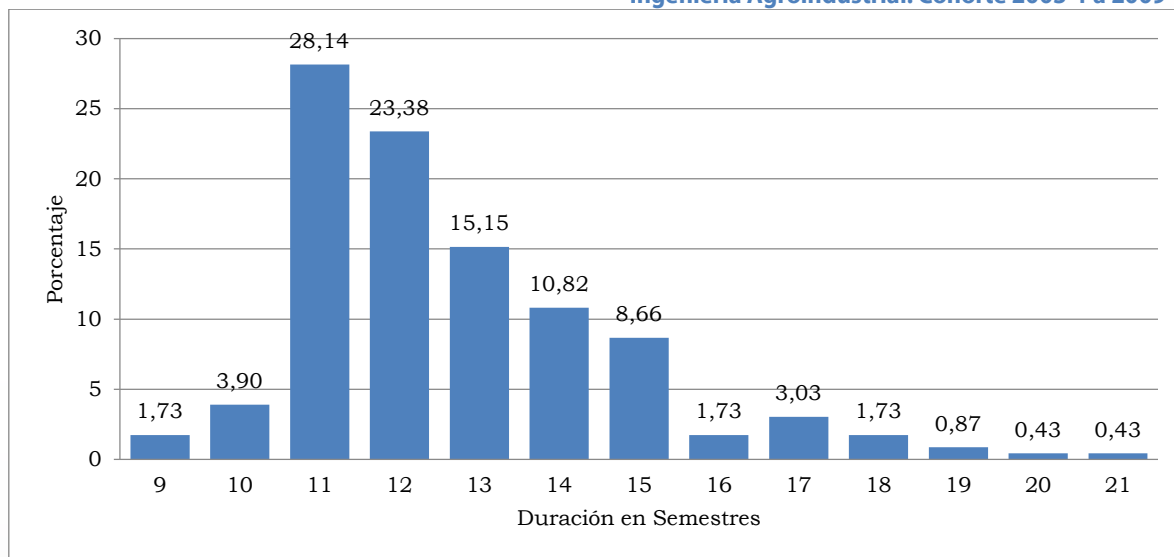
**Nota:** Duración Efectiva: Tiempo real que utilizan los estudiantes para graduarse.

La diferencia se debe a los retiros por las diferentes causas, pérdidas de asignaturas, no renovación matrícula en los plazos establecidos.

■ Estudiante que homologa varias asignaturas.

■ Estudiante que falleció

**Gráfico 20.** Porcentaje De Graduados Según Tiempo de Duración  
Ingeniería Agroindustrial. Cohorte 2003-1 a 2009-2



- Ingeniería Ambiental

**Cuadro 76.** Distribución Tiempo de Permanencia por Cohorte  
Ingeniería Ambiental. Cohorte 2003-1 a 2013-2. UN Palmira.

| Cohorte | Fecha de Grado |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |     | Activo | No activo | Total |
|---------|----------------|---|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-----|--------|-----------|-------|
|         | 2007           |   | 2008 |    | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |    | 2012 |    | 2013 |    |     |        |           |       |
|         | 1              | 2 | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  |     |        |           |       |
| 2003-01 | 1              | 1 | 3    | 10 | 4    | 1  | 5    |    | 1    |    |      | 1  | 1    |    | 2   | 18     | 48        |       |
| 2003-02 |                |   | 1    | 13 | 2    | 6  | 1    | 1  |      | 1  |      | 1  | 1    | 1  |     | 18     | 46        |       |
| 2004-01 |                |   |      | 3  | 11   | 5  | 3    | 1  |      |    | 1    |    |      |    | 1   | 16     | 41        |       |
| 2004-02 |                |   |      |    |      | 11 | 10   | 3  | 1    | 1  |      |    |      |    | 1   | 15     | 42        |       |
| 2005-01 |                |   |      | 1  |      | 1  | 11   | 5  | 1    |    | 1    |    |      | 4  | 1   | 9      | 34        |       |
| 2005-03 |                |   |      |    |      |    |      | 9  | 5    | 1  | 1    | 2  |      |    | 6   | 8      | 32        |       |
| 2006-01 |                |   |      | 1  |      |    |      | 1  | 5    | 4  | 7    | 1  | 2    | 1  | 5   | 13     | 40        |       |
| 2006-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      | 3  | 4    | 5  | 8    | 2  | 4   | 13     | 39        |       |
| 2007-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    | 1    | 3  | 10   | 3  | 11  | 9      | 37        |       |
| 2007-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 1  | 2    | 10 | 9   | 9      | 31        |       |
| 2008-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 1    |    | 4   | 18     | 37        |       |
| 2008-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 1  |     | 25     | 3         | 29    |
| 2009-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 29  | 14     | 43        |       |
| 2010-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 23  | 16     | 39        |       |
| 2010-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 33  | 17     | 50        |       |
| 2011-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 37  | 21     | 58        |       |
| 2011-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 40  | 11     | 51        |       |
| 2012-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 38  | 14     | 52        |       |
| 2012-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 40  | 9      | 49        |       |
| 2013-01 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 43  | 5      | 48        |       |
| 2013-03 |                |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 33  | 5      | 38        |       |
| Total   | 1              | 1 | 4    | 28 | 17   | 24 | 30   | 20 | 13   | 10 | 15   | 15 | 25   | 25 | 399 | 257    | 884       |       |

**Fuente:** Sistema información Académica, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación

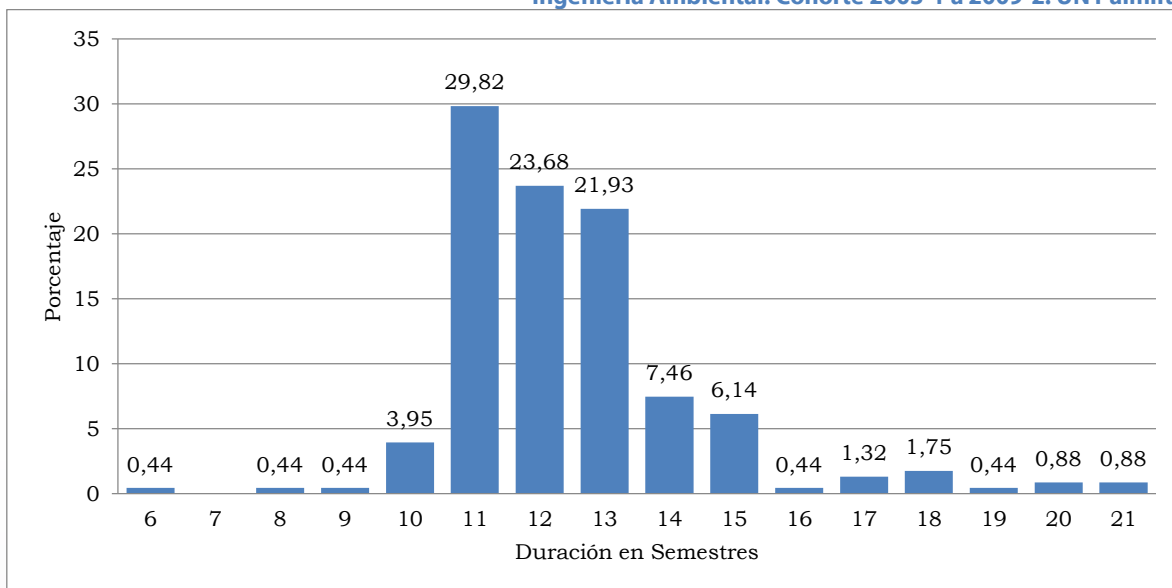
Duración Teórica: Tiempo que el estudiante de pregrado se graduaría

**Nota:** Duración Efectiva: Tiempo real que utilizan los estudiantes para graduarse.

La diferencia se debe a los retiros por las diferentes causas, pérdidas de asignaturas, no renovación matrícula en los plazos establecidos.

Estudiante que homologó varias asignaturas.  Estudiante que falleció

**Gráfico 21.** Porcentaje de Graduados Según Tiempo de Duración  
Ingeniería Ambiental. Cohorte 2003-1 a 2009-2. UN Palmira.



- Administración de Empresas

**Cuadro 77. Distribución Tiempo De Permanencia Por Cohorte**  
**Administración de Empresas. Cohorte 2003-1 a 2013-2. UN Palmira.**

| Cohorte | Fecha de Grado |      |    |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    |     | Activo | No activo | Total |
|---------|----------------|------|----|------|----|------|----|------|---|------|----|------|----|-----|--------|-----------|-------|
|         | 2007           | 2008 |    | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |   | 2012 |    | 2013 |    |     |        |           |       |
|         | 2              | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2 | 1    | 2  | 1    | 2  |     |        |           |       |
| 2003-01 | 2              | 13   | 4  | 2    | 5  |      |    | 1    |   |      |    |      |    |     | 17     | 44        |       |
| 2003-02 |                | 5    | 15 | 6    | 6  |      | 3  | 1    |   |      |    |      |    |     | 18     | 54        |       |
| 2004-01 |                |      | 11 | 8    | 4  | 3    | 2  | 2    |   | 1    |    |      | 1  | 1   | 20     | 53        |       |
| 2004-02 |                |      | 2  | 5    | 9  | 3    | 2  | 5    |   |      |    |      | 1  |     | 16     | 43        |       |
| 2005-01 |                |      |    | 2    | 6  | 5    | 5  | 4    |   | 2    |    |      |    | 3   | 12     | 39        |       |
| 2005-03 |                |      |    |      |    | 10   | 10 |      |   |      |    | 1    | 3  |     | 21     | 45        |       |
| 2006-01 |                |      |    |      |    |      | 3  | 13   | 1 | 3    | 3  | 1    | 3  | 5   | 15     | 47        |       |
| 2006-03 |                |      |    |      |    |      |    | 6    | 2 | 2    | 6  | 1    | 2  | 2   | 24     | 45        |       |
| 2007-01 |                |      |    |      |    |      |    |      |   | 2    | 12 | 3    | 2  | 6   | 13     | 38        |       |
| 2007-03 |                |      |    |      |    |      |    |      |   |      | 1  | 3    | 6  | 11  | 13     | 34        |       |
| 2008-01 |                |      |    |      |    |      |    |      |   |      |    | 7    | 5  | 10  | 14     | 36        |       |
| 2008-03 |                |      |    |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 16  | 6      | 22        |       |
| 2009-03 |                |      |    |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 19  | 18     | 37        |       |
| 2010-01 |                |      |    |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 16  | 20     | 36        |       |
| 2010-03 |                |      |    |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 23  | 22     | 45        |       |
| 2011-01 |                |      |    |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 25  | 21     | 46        |       |
| 2011-03 |                |      |    |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 29  | 20     | 49        |       |
| 2012-01 |                |      |    |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 39  | 17     | 56        |       |
| 2012-03 |                |      |    |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 35  | 17     | 52        |       |
| 2013-01 |                |      |    |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 36  | 19     | 55        |       |
| 2013-03 |                |      |    |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 26  | 5      | 31        |       |
| Total   | 2              | 18   | 32 | 23   | 30 | 21   | 25 | 32   | 3 | 10   | 22 | 16   | 23 | 302 | 348    | 907       |       |

**Nota:** Duración Efectiva: Tiempo real que utilizan los estudiantes para graduarse.

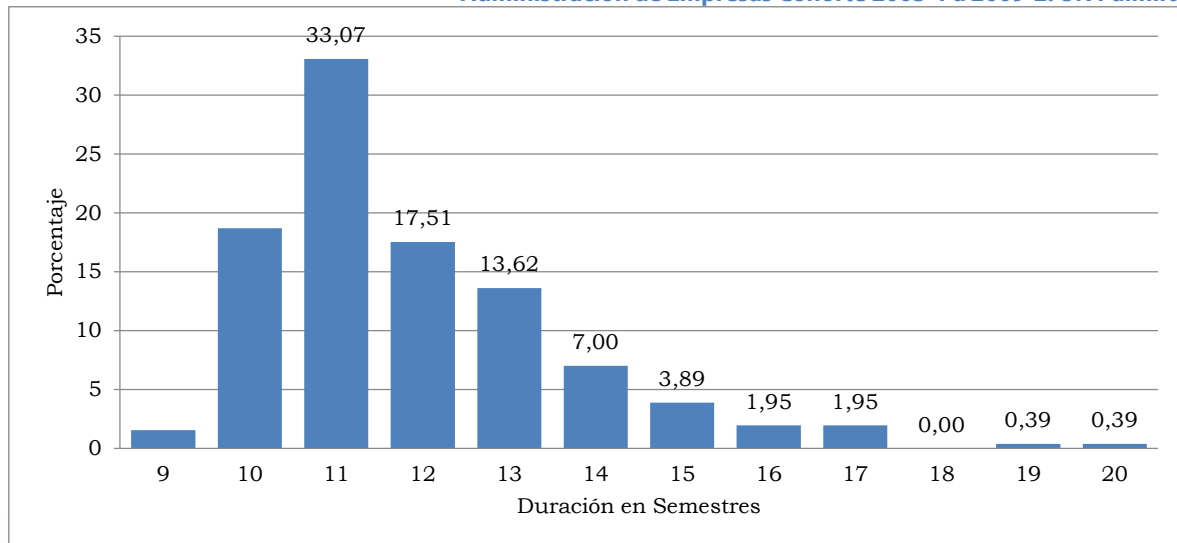
La diferencia se debe a los retiros por las diferentes causas, pérdidas de asignaturas, no renovación matrícula en los plazos establecidos.

**Fuente:** Sistema información Académica, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación

 Duración Teórica: Tiempo que el estudiante de pregrado se graduaría

 Estudiante que homologa varias asignaturas.  Estudiante que falleció.

**Gráfico 22. Porcentaje De Graduados Según Tiempo de Duración**  
**Administración de Empresas Cohorte 2003-1 a 2009-2. UN Palmira.**



- **Diseño Industrial**

**Cuadro 78.** Distribución Tiempo de Permanencia por Cohorte  
Diseño Industrial Cohorte 2003-1 a 2013-2. UN Palmira

| Cohorte | FECHA DE GRADO |   |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | Activo | No activo | Total |
|---------|----------------|---|------|----|------|----|------|---|------|----|------|----|--------|-----------|-------|
|         | 2008           |   | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |   | 2012 |    | 2013 |    |        |           |       |
|         | 1              | 2 | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2 | 1    | 2  | 1    | 2  |        |           |       |
| 2003-01 | 1              | 4 | 4    | 7  |      | 3  |      |   |      |    |      |    |        | 24        | 43    |
| 2003-02 |                | 1 | 1    | 2  | 2    | 3  |      |   |      |    |      | 1  | 1      | 26        | 37    |
| 2004-01 |                |   | 2    | 5  | 1    | 2  | 1    | 1 |      |    |      |    | 3      | 25        | 40    |
| 2004-02 |                |   | 2    | 2  | 3    | 1  | 2    | 1 | 2    | 1  | 1    |    | 1      | 17        | 33    |
| 2005-01 |                |   |      |    | 4    | 7  | 5    | 3 |      |    | 1    | 1  |        | 15        | 36    |
| 2005-03 |                |   |      |    |      | 4  | 6    |   | 3    | 2  | 1    | 2  | 2      | 17        | 37    |
| 2006-01 |                |   |      |    |      |    | 2    | 3 | 5    | 5  | 2    | 2  | 7      | 14        | 40    |
| 2006-03 |                |   |      |    |      |    |      |   | 2    | 3  | 1    | 3  | 6      | 24        | 39    |
| 2007-01 |                |   |      |    |      |    |      |   | 1    |    | 5    | 4  | 14     | 17        | 41    |
| 2007-03 |                |   |      |    |      |    |      |   |      |    | 2    | 4  | 13     | 17        | 36    |
| 2008-01 |                |   |      |    |      |    |      |   |      |    |      | 1  | 18     | 16        | 35    |
| 2008-03 |                |   |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 17     | 17        | 34    |
| 2009-03 |                |   |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 19     | 17        | 36    |
| 2010-01 |                |   |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 22     | 16        | 38    |
| 2010-03 |                |   |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 18     | 11        | 29    |
| 2011-01 |                |   |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 13     | 15        | 28    |
| 2011-03 |                |   |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 18     | 14        | 32    |
| 2012-01 |                |   |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 17     | 19        | 36    |
| 2012-03 |                |   |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 24     | 15        | 39    |
| 2013-01 |                |   |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 31     | 11        | 42    |
| 2013-03 |                |   |      |    |      |    |      |   |      |    |      |    | 29     | 2         | 31    |
| Total   | 1              | 5 | 9    | 16 | 10   | 20 | 16   | 8 | 13   | 11 | 13   | 18 | 273    | 349       | 762   |

**Fuente:** Sistema información Académica, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación

■ Duración Teórica: Tiempo que el estudiante de pregrado se graduaría

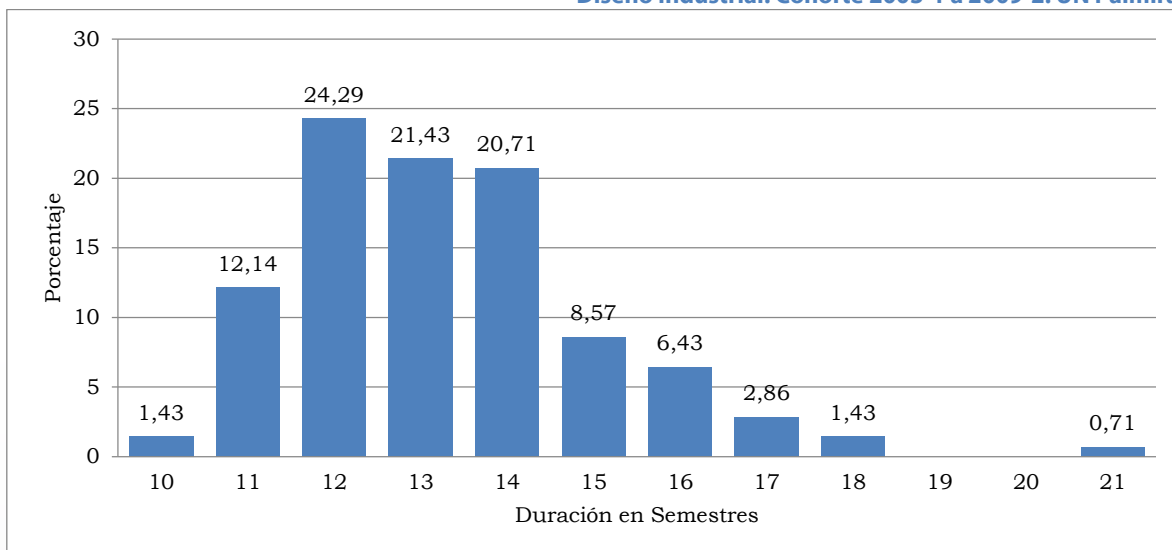
**Nota:** Duración Efectiva: Tiempo real que utilizan los estudiantes para graduarse.

La diferencia se debe a los retiros por las diferentes causas, pérdidas de asignaturas, no renovación matrícula en los plazos establecidos.

■ Estudiante que homologa varias asignaturas.

■ Estudiante que falleció.

**Gráfico 23.** Porcentaje De Graduados Según Tiempo de Duración  
Diseño Industrial. Cohorte 2003-1 a 2009-2. UN Palmira.



**Gráfico 24.** Permanencia en Semestres Desde que se Matricula por Primera Vez Hasta Graduarse

Facultad De Ingeniería y Administración y por Programa Curricular  
2003-1 A 2013-2. UN Palmira

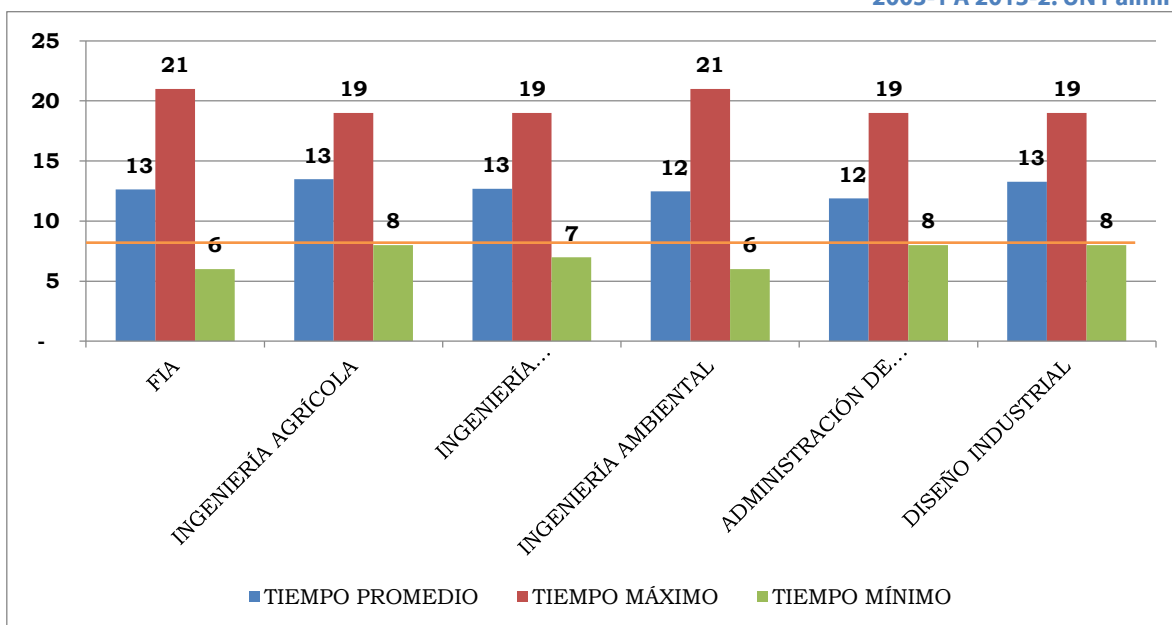
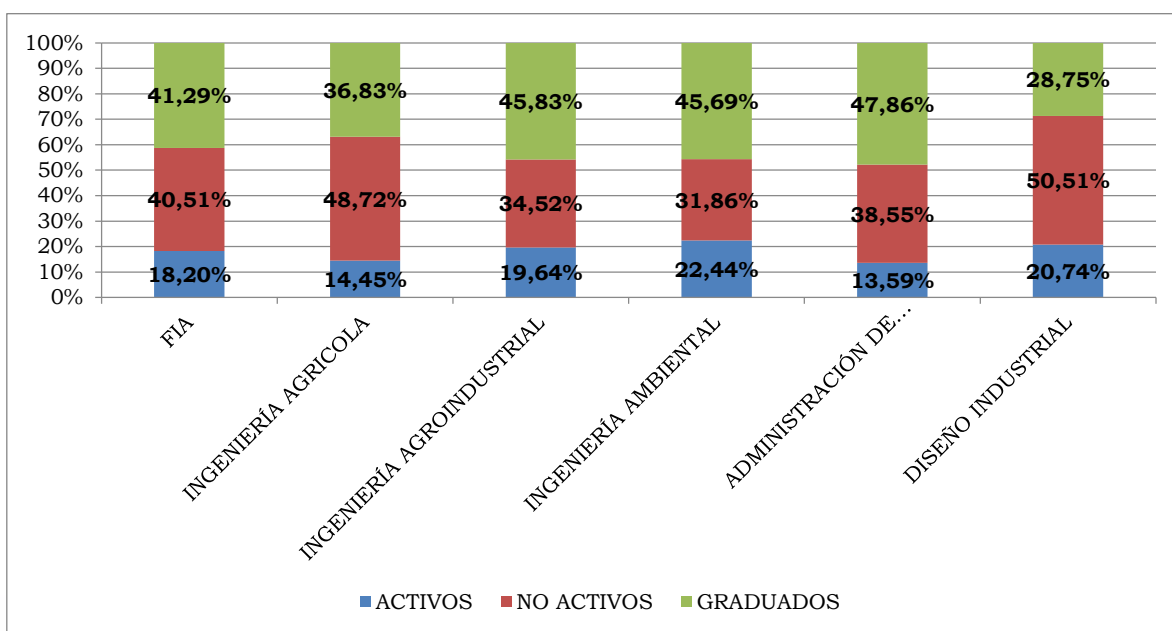


Gráfico 25. Estudiantes Matriculados 2013-2, No Activos y Graduados  
Cohorte 2003-1 A 2009-2. UN Palmira



## 5.2 Indicadores de Graduación Posgrados

### 5.2.1 Facultad de Ciencias Agropecuarias

## Maestría en Ciencias Agrarias

**Cuadro 79.** Distribución Índice Terminal por Cohorte  
**Cohorte 2003-1 a 2013-2. UN Palmira**

| Cohorte      | Graduados  | No Graduados | Total      | % Graduados  |
|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| 2003-01      | 5          | 1            | 6          | 83,33        |
| 2004-01      | 14         | 7            | 21         | 66,67        |
| 2005-01      | 17         | 1            | 18         | 94,44        |
| 2005-03      | 3          | 0            | 3          | 100,00       |
| 2006-01      | 13         | 4            | 17         | 76,47        |
| 2006-03      | 12         | 1            | 13         | 92,31        |
| 2007-01      | 8          | 2            | 10         | 80,00        |
| 2007-03      | 6          | 3            | 9          | 66,67        |
| 2008-01      | 12         | 2            | 14         | 85,71        |
| 2008-03      | 13         | 2            | 15         | 86,67        |
| 2009-01      | 11         | 4            | 15         | 73,33        |
| 2009-03      | 16         | 9            | 25         | 64,00        |
| 2010-01      | 12         | 9            | 21         | 57,14        |
| 2010-03      | 13         | 5            | 18         | 72,22        |
| 2011-01      | 7          | 22           | 29         | 24,14        |
| 2011-03      | 1          | 12           | 13         | 7,69         |
| 2012-01      | 0          | 23           | 23         | 0,00         |
| 2012-03      | 0          | 18           | 18         | 0,00         |
| 2013-01      | 0          | 16           | 16         | 0,00         |
| 2013-03      | 0          | 15           | 15         | 0,00         |
| <b>Total</b> | <b>163</b> | <b>156</b>   | <b>319</b> | <b>51,10</b> |

Fuente: Sistema información Académica, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación

## Maestría en Ciencias Agrarias en Convenio Universidad del Tolima

**Cuadro 80.** Distribución Índice Terminal por Cohorte  
**Cohorte 2003-1 a 2013-2**

| Cohorte       | Graduados | No Graduados | Total     | % Graduados  |
|---------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| <b>2009-1</b> | <b>6</b>  | <b>10</b>    | <b>16</b> | <b>37,5%</b> |

Fuente: Sistema información Académica, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación.

## Maestría en Ciencias Biológicas

**Cuadro 81.** Distribución Índice Terminal por Cohorte.  
Cohorte 2003-1 a 2013-2. UN Palmira.

| Cohorte      | Graduados | No Graduados | Total     | % Graduados  |
|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 2003-01      | 4         | 1            | 5         | 80,0%        |
| 2004-01      | 4         | 1            | 5         | 80,0%        |
| 2004-02      | 0         | 1            | 1         | 0,0%         |
| 2005-01      | 3         | 0            | 3         | 100,0%       |
| 2006-01      | 1         | 1            | 2         | 50,0%        |
| 2007-01      | 2         | 1            | 3         | 66,7%        |
| 2007-03      | 3         | 1            | 4         | 75,0%        |
| 2008-01      | 2         | 0            | 2         | 100,0%       |
| 2008-03      | 3         | 0            | 3         | 100,0%       |
| 2009-01      | 0         | 1            | 1         | 0,0%         |
| 2009-03      | 5         | 1            | 6         | 83,3%        |
| 2010-01      | 4         | 2            | 6         | 66,7%        |
| 2010-03      | 2         | 1            | 3         | 66,7%        |
| 2011-01      | 2         | 2            | 4         | 50,0%        |
| 2011-03      | 2         | 1            | 3         | 66,7%        |
| 2012-01      |           | 2            | 2         | 0,0%         |
| 2012-03      |           | 4            | 4         | 0,0%         |
| 2013-01      |           | 12           | 12        | 0,0%         |
| 2013-03      |           | 3            | 3         | 0,0%         |
| <b>Total</b> | <b>37</b> | <b>35</b>    | <b>72</b> | <b>51,4%</b> |

Fuente: Sistema información Académica, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación

## Doctorado en Agroecología

**Cuadro 82.** Distribución Índice terminal por Cohorte  
Cohorte 2003-1 a 2013-2. UN Palmira

| Cohorte      | Graduados | No Graduados | Total     | % Graduados |
|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|
| 2010-1       | 0         | 8            | 8         | 0,0%        |
| 2011-1       | 0         | 1            | 1         | 0,0%        |
| 2012-1       | 0         | 4            | 4         | 0,0%        |
| 2013-1       | 0         | 1            | 1         | 0,0%        |
| 2013-2       | 0         | 4            | 4         | 0,0%        |
| <b>Total</b> | <b>0</b>  | <b>18</b>    | <b>18</b> | <b>0,0%</b> |

Fuente: Sistema información Académica, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación

## Doctorado en Ciencias Agrarias

**Cuadro 83.** Distribución Índice terminal Por Cohorte  
Cohorte 2003-1 a 2013-2. UN Palmira.

| Cohorte      | Graduados | No Graduados | Total      | % Graduados  |
|--------------|-----------|--------------|------------|--------------|
| 2003-1       | 5         | 2            | 7          | 71,4%        |
| 2004-1       | 5         | 1            | 6          | 83,3%        |
| 2004-2       | 3         | 1            | 4          | 75,0%        |
| 2005-1       | 4         | 0            | 4          | 100,0%       |
| 2005-2       | 4         | 2            | 6          | 66,7%        |
| 2006-1       | 2         | 2            | 4          | 50,0%        |
| 2006-2       | 2         | 1            | 3          | 66,7%        |
| 2007-1       | 1         | 0            | 1          | 100,0%       |
| 2007-2       | 1         | 1            | 2          | 50,0%        |
| 2008-1       | 1         | 3            | 4          | 25,0%        |
| 2008-2       | 1         | 6            | 7          | 14,3%        |
| 2009-1       | 0         | 7            | 7          | 0,0%         |
| 2009-2       | 4         | 12           | 16         | 25,0%        |
| 2010-1       | 0         | 9            | 9          | 0,0%         |
| 2010-2       | 1         | 10           | 11         | 9,1%         |
| 2011-1       | 0         | 10           | 10         | 0,0%         |
| 2011-2       | 0         | 10           | 10         | 0,0%         |
| 2012-1       | 0         | 8            | 8          | 0,0%         |
| 2012-2       | 0         | 13           | 13         | 0,0%         |
| 2013-1       | 0         | 5            | 5          | 0,0%         |
| 2013-2       | 0         | 4            | 4          | 0,0%         |
| <b>Total</b> | <b>34</b> | <b>107</b>   | <b>141</b> | <b>24,1%</b> |

Fuente: Sistema información Académica, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación

## 5.2.2 Facultad de Ingeniería y Administración

### Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales

**Cuadro 84.** Distribución Índice terminal por Cohorte  
Cohorte 2003-1 a 2013-2. UN Palmira.

| Cohorte      | Graduados | No Graduados | Total      | % Graduados  |
|--------------|-----------|--------------|------------|--------------|
| 2010-1       | 28        | 6            | 34         | 82,4%        |
| 2010-2       | 7         | 5            | 12         | 58,3%        |
| 2011-1       | 11        | 11           | 22         | 50,0%        |
| 2011-2       | 6         | 20           | 26         | 23,1%        |
| 2012-1       | 0         | 28           | 28         | 0,0%         |
| 2012-2       | 0         | 28           | 28         | 0,0%         |
| 2013-1       | 0         | 14           | 14         | 0,0%         |
| 2013-2       | 0         | 9            | 9          | 0,0%         |
| <b>Total</b> | <b>52</b> | <b>121</b>   | <b>173</b> | <b>30,1%</b> |

Fuente: Sistema información Académica, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación

## Maestría en Ingeniería Agroindustrial

**Cuadro 85.** Distribución Índice terminal por Cohorte  
**Cohorte 2003-1 a 2013-2. UN Palmira.**

| Cohorte      | Graduados | No Graduados | Total     | % Graduados |
|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|
| 2011-1       | 1         | 10           | 11        | 9,1%        |
| 2012-1       | 0         | 3            | 3         | 0,0%        |
| 2013-1       | 0         | 6            | 6         | 0,0%        |
| 2013-2       | 0         | 3            | 3         | 0,0%        |
| <b>Total</b> | <b>1</b>  | <b>22</b>    | <b>23</b> | <b>4,3%</b> |

**Fuente:** Sistema información Académica, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación

## Maestría en Ingeniería Ambiental

**Cuadro 86.** Distribución Índice terminal Por Cohorte  
**Cohorte 2003-1 a 2013-2. UN Palmira.**

| Cohorte      | Graduados | No Graduados | Total     | % Graduados |
|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|
| 2011-2       | 0         | 16           | 16        | 0,0%        |
| 2012-1       | 0         | 11           | 11        | 0,0%        |
| 2012-2       | 0         | 9            | 9         | 0,0%        |
| 2013-1       | 0         | 10           | 10        | 0,0%        |
| 2013-2       | 0         | 11           | 11        | 0,0%        |
| <b>Total</b> | <b>0</b>  | <b>57</b>    | <b>57</b> | <b>0,0%</b> |

**Fuente:** Sistema información Académica, Cálculos y consolidado Oficina de Planeación



Se contó el número de estudiantes inscritos, aprobados, reprobados y abandono.

## 6.1 Componente Nivelación Facultad de Ciencias Agropecuarias

### - Primer Semestre 2013

**Cuadro 87.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado.  
Componente Nivelación  
**Ingeniería Agronómica 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura                | Aprobados  | Reprobados | Abandonaron | %<br>que Perdieron | Total      |
|---------------------------|------------|------------|-------------|--------------------|------------|
| Inglés I                  | 10         |            | 1           | 0,00               | 11         |
| Inglés II                 | 22         | 4          |             | 15,38              | 26         |
| Inglés III                | 41         | 7          | 5           | 13,21              | 53         |
| Inglés Intensivo III y IV | 4          |            |             | 0,00               | 4          |
| Inglés IV                 | 43         | 3          | 2           | 6,25               | 48         |
| Inglés Virtual Nivel I    | 1          |            | 1           | 0,00               | 2          |
| Inglés Virtual Nivel IV   | 3          |            |             | 0,00               | 3          |
| Lecto-Escritura           | 11         | 1          |             | 8,33               | 12         |
| Matemáticas Básica        | 13         | 43         | 2           | 74,14              | 58         |
| <b>Subtotal</b>           | <b>148</b> | <b>58</b>  | <b>11</b>   | <b>26,73</b>       | <b>217</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 88.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado. Componente Nivelación  
**Zootecnia 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura                | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | %<br>que Perdieron | Total      |
|---------------------------|------------|------------|------------|--------------------|------------|
| Inglés I                  | 13         |            | 1          | 0,00               | 14         |
| Inglés II                 | 11         | 1          | 1          | 7,69               | 13         |
| Inglés III                | 27         |            |            | 0,00               | 27         |
| Inglés Intensivo I y II   | 1          |            |            | 0,00               | 1          |
| Inglés Intensivo III y IV | 2          |            |            | 0,00               | 2          |
| Inglés IV                 | 19         | 2          | 1          | 9,09               | 22         |
| Inglés Virtual Nivel IV   | 4          |            |            | 0,00               | 4          |
| Lecto-Escritura           | 12         | 1          |            | 7,69               | 13         |
| Matemáticas Básica        | 35         | 15         | 1          | 29,41              | 51         |
| <b>Subtotal</b>           | <b>124</b> | <b>19</b>  | <b>4</b>   | <b>12,93</b>       | <b>147</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

- Segundo Semestre 2013

**Cuadro 89.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Nivelación  
**Ingeniería Agronómica. 2013-2. UN Palmira.**

| Programa Curricular    | Asignatura                | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que Perdieron | Total      |
|------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| INGENIERÍA AGRO-NÓMICA | Inglés I                  | 4          | 1          | 2          | 14,29           | 7          |
|                        | Inglés II                 | 51         | 2          | 2          | 3,64            | 55         |
|                        | Inglés III                | 42         | 2          | 1          | 4,44            | 45         |
|                        | Inglés Intensivo III y IV | 5          |            | 0          | 0,00            | 5          |
|                        | Inglés IV                 | 57         | 2          | 0          | 3,39            | 59         |
|                        | Inglés Virtual Nivel III  | 6          | 1          | 1          | 12,50           | 8          |
|                        | Inglés Virtual Nivel IV   | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
|                        | Lecto-Escritura           | 6          | 1          | 0          | 14,29           | 7          |
|                        | Matemáticas Básica        | 19         | 12         | 0          | 38,71           | 31         |
|                        | <b>Subtotal</b>           | <b>191</b> | <b>21</b>  | <b>6</b>   | <b>9,63</b>     | <b>218</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 90.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Nivelación.  
**Zootecnia. 2013-2. UN Palmira.**

| Programa Curricular | Asignatura                | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que Perdieron | Total      |
|---------------------|---------------------------|-----------|------------|------------|-----------------|------------|
| Zootecnia           | Inglés I                  | 10        | 1          | 0          | 9,09            | 11         |
|                     | Inglés II                 | 27        | 1          | 3          | 3,23            | 31         |
|                     | Inglés III                | 18        | 1          | 1          | 5,00            | 20         |
|                     | Inglés Intensivo III y IV | 2         |            | 0          | 0,00            | 2          |
|                     | Inglés IV                 | 17        |            | 0          | 0,00            | 17         |
|                     | Inglés Virtual Nivel III  | 1         |            | 0          | 0,00            | 1          |
|                     | Inglés Virtual Nivel IV   | 4         | 1          | 0          | 20,00           | 5          |
|                     | Lecto-Escritura           | 1         |            | 0          | 0,00            | 1          |
|                     | Matemáticas Básica        | 11        | 7          | 0          | 38,89           | 18         |
|                     | <b>Subtotal</b>           | <b>91</b> | <b>11</b>  | <b>4</b>   | <b>10,38</b>    | <b>106</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

## 6.2 Componente Nivelación Facultad de Ingeniería y Administración

### - Primer Semestre 2013

**Cuadro 91.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Nivelación  
**Administración de Empresas, 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura                | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que Perdieron | Total      |
|---------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Inglés I                  | 14         |            |            | 0,00            | 14         |
| Inglés II                 | 6          | 4          | 2          | 33,33           | 12         |
| Inglés III                | 34         | 4          | 1          | 10,26           | 39         |
| Inglés Intensivo III y IV | 6          |            |            | 0,00            | 6          |
| Inglés IV                 | 22         |            | 2          | 0,00            | 24         |
| Inglés Virtual Nivel I    | 2          |            | 1          | 0,00            | 3          |
| Lecto-Escritura           | 8          |            | 1          | 0,00            | 9          |
| Matemáticas Básica        | 20         | 32         | 2          | 59,26           | 54         |
| <b>Subtotal</b>           | <b>112</b> | <b>40</b>  | <b>9</b>   | <b>24,84</b>    | <b>161</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 92.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Nivelación  
**Diseño Industrial, 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura              | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|-------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Inglés I                | 4          |            |            | 0,00            | 4          |
| Inglés II               | 14         |            | 1          | 0,00            | 15         |
| Inglés III              | 34         | 5          |            | 12,82           | 39         |
| Inglés Intensivo I y II | 2          |            |            | 0,00            | 2          |
| Inglés IV               | 28         | 4          |            | 12,50           | 32         |
| Inglés Virtual Nivel IV | 2          |            |            | 0,00            | 2          |
| Lecto-Escritura         | 4          | 2          |            | 33,33           | 6          |
| Matemáticas Básica      | 17         | 25         |            | 59,52           | 42         |
| <b>Subtotal</b>         | <b>105</b> | <b>36</b>  | <b>1</b>   | <b>25,35</b>    | <b>142</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 93. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
**Componente Nivelación**  
**Ingeniería Agrícola. 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura              | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|-------------------------|-----------|------------|------------|-----------------|------------|
| Inglés I                | 3         |            |            | 0,00            | 3          |
| Inglés II               | 12        | 2          |            | 14,29           | 14         |
| Inglés III              | 33        | 1          |            | 2,94            | 34         |
| Inglés IV               | 14        | 1          | 1          | 6,25            | 16         |
| Inglés Virtual Nivel I  |           |            | 1          | 0,00            | 1          |
| Inglés Virtual Nivel IV | 2         |            |            | 0,00            | 2          |
| Lecto-Escritura         | 9         |            | 1          | 0,00            | 10         |
| Matemáticas Básica      | 15        | 37         | 5          | 64,91           | 57         |
| <b>Subtotal</b>         | <b>88</b> | <b>41</b>  | <b>8</b>   | <b>29,93</b>    | <b>137</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 94. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
**Componente Nivelación**  
**Ingeniería Agroindustrial. 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura                | Aprobados  | Reprobados | Dsertaron | % que perdieron | Total      |
|---------------------------|------------|------------|-----------|-----------------|------------|
| Inglés I                  | 9          |            |           | 0,00            | 9          |
| Inglés II                 | 7          |            |           | 0,00            | 7          |
| Inglés III                | 34         | 2          | 1         | 5,41            | 37         |
| Inglés Intensivo III y IV | 7          |            |           | 0,00            | 7          |
| Inglés IV                 | 35         | 1          | 1         | 2,70            | 37         |
| Inglés Virtual Nivel IV   | 4          |            |           | 0,00            | 4          |
| Lecto-Escritura           | 3          |            |           | 0,00            | 3          |
| Matemáticas Básica        | 14         | 19         | 3         | 52,78           | 36         |
| <b>Subtotal</b>           | <b>113</b> | <b>22</b>  | <b>5</b>  | <b>15,71</b>    | <b>140</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 95. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
**Componente Nivelación**  
**Ingeniería Ambiental. 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura                | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|---------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Inglés I                  | 9          | 2          | 1          | 16,67           | 12         |
| Inglés II                 | 14         | 1          |            | 6,67            | 15         |
| Inglés III                | 42         | 4          |            | 8,70            | 46         |
| Inglés Intensivo I y II   | 3          |            |            | 0,00            | 3          |
| Inglés Intensivo III y IV | 3          |            |            | 0,00            | 3          |
| Inglés IV                 | 63         | 2          | 1          | 3,03            | 66         |
| Inglés Virtual Nivel I    |            | 1          |            | 100,00          | 1          |
| Inglés Virtual Nivel IV   | 3          |            |            | 0,00            | 3          |
| Lecto-Escritura           | 8          | 1          |            | 11,11           | 9          |
| Matemáticas Básica        | 20         | 25         | 2          | 53,19           | 47         |
| <b>Subtotal</b>           | <b>165</b> | <b>36</b>  | <b>4</b>   | <b>17,56</b>    | <b>205</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

- **Segundo Semestre 2013**

**Cuadro 96. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado. Componente Nivelación  
Administración de Empresas 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|---------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Inglés I                  | 6          |            | 0          | 0,00            | 6          |
| Inglés II                 | 36         | 1          | 0          | 2,70            | 37         |
| Inglés III                | 18         | 2          | 1          | 9,52            | 21         |
| Inglés Intensivo III y IV | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Inglés IV                 | 34         | 1          | 0          | 2,86            | 35         |
| Inglés Virtual Nivel III  | 1          | 1          | 0          | 50,00           | 2          |
| Inglés Virtual Nivel IV   |            | 1          | 0          | 100,00          | 1          |
| Lecto-Escritura           | 9          |            | 0          | 0,00            | 9          |
| Matemáticas Básica        | 12         | 16         | 2          | 53,33           | 30         |
| <b>Subtotal</b>           | <b>118</b> | <b>22</b>  | <b>3</b>   | <b>15,38</b>    | <b>143</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 97. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado. Componente Nivelación  
Diseño Industrial 2013-2. UN Palmira**

| Nombre Asignatura         | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total     |
|---------------------------|-----------|------------|------------|-----------------|-----------|
| Inglés I                  | 3         |            | 0          | 0,00            | 3         |
| Inglés II                 | 4         | 1          | 1          | 16,67           | 6         |
| Inglés III                | 16        | 1          | 0          | 5,88            | 17        |
| Inglés Intensivo III y IV | 1         |            | 0          | 0,00            | 1         |
| Inglés IV                 | 24        | 2          | 0          | 7,69            | 26        |
| Inglés Virtual Nivel III  | 5         | 2          | 0          | 28,57           | 7         |
| Inglés Virtual Nivel IV   | 3         |            | 0          | 0,00            | 3         |
| Lecto-Escritura           | 4         |            | 0          | 0,00            | 4         |
| Matemáticas Básica        | 18        | 12         | 0          | 40,00           | 30        |
| <b>Subtotal</b>           | <b>78</b> | <b>18</b>  | <b>1</b>   | <b>18,56</b>    | <b>97</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 98. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado. Componente Nivelación  
Ingeniería Agrícola 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura               | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|--------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Inglés I                 | 7          | 1          | 0          | 12,50           | 8          |
| Inglés II                | 28         | 3          | 0          | 9,68            | 31         |
| Inglés III               | 24         |            | 2          | 0,00            | 26         |
| Inglés IV                | 20         | 3          | 0          | 13,04           | 23         |
| Inglés Virtual Nivel III | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Inglés Virtual Nivel IV  | 4          |            | 2          | 0,00            | 6          |
| Lecto-Escritura          | 13         | 1          | 1          | 6,67            | 15         |
| Matemáticas Básica       | 26         | 23         | 3          | 44,23           | 52         |
| <b>Subtotal</b>          | <b>123</b> | <b>31</b>  | <b>8</b>   | <b>19,14</b>    | <b>162</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 99. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
**Componente Nivelación**  
**Ingeniería Agroindustrial 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que Perdieron | Total      |
|---------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Inglés I                  | 3          |            | 0          | 0,00            | 3          |
| Inglés II                 | 25         | 3          | 0          | 10,71           | 28         |
| Inglés III                | 29         | 4          | 1          | 11,76           | 34         |
| Inglés Intensivo III y IV | 5          | 1          | 0          | 16,67           | 6          |
| Inglés IV                 | 27         | 1          | 0          | 3,57            | 28         |
| Inglés Virtual Nivel III  | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Inglés Virtual Nivel IV   | 4          |            | 0          | 0,00            | 4          |
| Lecto-Escritura           | 8          |            | 1          | 0,00            | 9          |
| Matemáticas Básica        | 14         | 25         | 2          | 60,98           | 41         |
| <b>Subtotal</b>           | <b>116</b> | <b>34</b>  | <b>4</b>   | <b>22,08</b>    | <b>154</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 100. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
**Componente Nivelación**  
**Ingeniería Ambiental 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|---------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Inglés I                  | 7          | 2          | 1          | 20,00           | 10         |
| Inglés II                 | 32         | 3          | 1          | 8,33            | 36         |
| Inglés III                | 31         | 1          | 0          | 3,13            | 32         |
| Inglés Intensivo III y IV | 4          | 1          | 0          | 20,00           | 5          |
| Inglés IV                 | 55         | 3          | 3          | 4,92            | 61         |
| Inglés Virtual Nivel III  | 1          | 1          | 0          | 50,00           | 2          |
| Inglés Virtual Nivel IV   | 6          |            | 0          | 0,00            | 6          |
| Lecto-Escritura           | 8          | 1          | 0          | 11,11           | 9          |
| Matemáticas Básica        | 18         | 18         | 0          | 50,00           | 36         |
| <b>Subtotal</b>           | <b>162</b> | <b>30</b>  | <b>5</b>   | <b>15,23</b>    | <b>197</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

### 6.3 Componente Fundamentación Facultad de Ciencias Agropecuarias

#### - Primer Semestre 2013

**Cuadro 101.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Fundamentación  
**Ingeniería Agronómica 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura                            | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Biología General                      | 43         | 12         | 3          | 20,69           | 58         |
| Biología Molecular y Celular          | 51         | 5          | 5          | 8,20            | 61         |
| Bioquímica                            | 62         | 2          | 3          | 2,99            | 67         |
| Botánica                              | 40         | 8          | 8          | 14,29           | 56         |
| Botánica taxonómica                   | 16         | 1          | 1          | 5,56            | 18         |
| Cálculo Diferencial                   | 59         | 26         | 5          | 28,89           | 90         |
| Cálculo Integral                      | 44         | 10         | 4          | 17,24           | 58         |
| Diseño de Sistemas de Riego           | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Diseño Experimental                   | 68         | 3          | 1          | 4,17            | 72         |
| Ecología                              | 36         | 2          | 5          | 4,65            | 43         |
| Economía                              | 80         | 1          | 0          | 1,23            | 81         |
| Extensión Rural                       | 34         | 1          | 2          | 2,70            | 37         |
| Física: mecánica                      | 55         | 17         | 11         | 20,48           | 83         |
| Formulación y Evaluación de Proyectos | 3          |            | 0          | 0,00            | 3          |
| Genética                              | 53         | 8          | 2          | 12,70           | 63         |
| Gestión de Empresas                   | 16         | 2          | 0          | 11,11           | 18         |
| Mecánica de suelos                    | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Métodos de Biología Molecular         | 10         |            | 1          | 0,00            | 11         |
| Microbiología                         | 43         | 6          | 2          | 11,76           | 51         |
| Probabilidad y estadística            | 55         | 1          | 1          | 1,75            | 57         |
| Química General                       | 47         | 12         | 6          | 18,46           | 65         |
| <b>Subtotal</b>                       | <b>818</b> | <b>117</b> | <b>60</b>  | <b>11,76</b>    | <b>995</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 102.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Fundamentación  
**Zootecnia 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura                   | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Álgebra Lineal               | 20         | 1          | 1          | 4,55            | 22         |
| Biofísica                    | 22         | 5          | 4          | 16,13           | 31         |
| Biología General             | 38         | 18         | 2          | 31,03           | 58         |
| Biología Molecular y Celular | 11         | 1          | 1          | 7,69            | 13         |
| Bioquímica                   | 41         | 4          | 1          | 8,70            | 46         |
| Botánica                     | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Cálculo Diferencial          | 42         | 18         | 3          | 28,57           | 63         |
| Cálculo Integral             | 2          | 1          | 0          | 33,33           | 3          |
| Ciencia del suelo            | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Diseño Experimental          | 16         |            | 2          | 0,00            | 18         |
| Ecología Animal              | 23         |            | 1          | 0,00            | 24         |
| Economía                     | 17         |            | 2          | 0,00            | 19         |
| Genética Animal              | 23         | 3          | 4          | 10,00           | 30         |
| Legislación ambiental        | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Microbiología                | 16         | 4          | 1          | 19,05           | 21         |
| Pensamiento Proyectual       | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Probabilidad y estadística   | 35         | 4          | 4          | 9,30            | 43         |
| Química General              | 50         | 12         | 9          | 16,90           | 71         |
| Universidad y Sociedad       | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| <b>Subtotal</b>              | <b>361</b> | <b>71</b>  | <b>35</b>  | <b>15,20</b>    | <b>467</b> |

**Fuente:** Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

#### - Segundo Semestre 2013

**Cuadro 103. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
Componente Fundamentación  
**Ingeniería Agronómica 2013-2. UN Palmira**

| Asignatura                            | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Biología General                      | 32         | 4          | 1          | 10,81           | 37         |
| Biología Molecular y Celular          | 47         | 6          | 3          | 10,71           | 56         |
| Bioquímica                            | 41         | 12         | 1          | 22,22           | 54         |
| Botánica                              | 45         | 5          | 6          | 8,93            | 56         |
| Botánica taxonómica                   | 18         | 3          | 1          | 13,64           | 22         |
| Cálculo Diferencial                   | 50         | 20         | 5          | 26,67           | 75         |
| Cálculo Integral                      | 55         | 12         | 2          | 17,39           | 69         |
| Diseño Experimental                   | 59         |            | 1          | 0,00            | 60         |
| Drenaje de Tierras Agrícolas          | 4          |            | 0          | 0,00            | 4          |
| Ecología                              | 29         | 3          | 3          | 8,57            | 35         |
| Ecología Animal                       | 1          |            | 1          | 0,00            | 2          |
| Economía                              | 57         |            | 2          | 0,00            | 59         |
| Extension Rural                       | 37         |            | 1          | 0,00            | 38         |
| Física: mecánica                      | 66         | 19         | 4          | 21,35           | 89         |
| Formulación y Evaluación de Proyectos | 6          | —          | 0          | 0,00            | 6          |
| Genética                              | 14         | 3          | 2          | 15,79           | 19         |
| Gestión de Empresas                   | 85         | 1          | 2          | 1,14            | 88         |
| Métodos de Biología Molecular         | 5          |            | 0          | 0,00            | 5          |
| Microbiología                         | 65         | 3          | 2          | 4,29            | 70         |
| Probabilidad y estadística            | 43         | 1          | 1          | 2,22            | 45         |
| Química General                       | 32         | 6          | 3          | 14,63           | 41         |
| <b>Subtotal</b>                       | <b>791</b> | <b>98</b>  | <b>41</b>  | <b>10,54</b>    | <b>930</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 104. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
Componente Fundamentación  
**Zootecnia 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                         | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Álgebra Lineal                     | 27         | 1          | 1          | 3,45            | 29         |
| Biofísica                          | 18         | 20         | 6          | 45,45           | 44         |
| Biología General                   | 25         | 5          | 0          | 16,67           | 30         |
| Biología Molecular y Celular       | 10         | 1          | 2          | 7,69            | 13         |
| Bioquímica                         | 27         | 14         | 3          | 31,82           | 44         |
| Cálculo Diferencial                | 39         | 28         | 5          | 38,89           | 72         |
| Cálculo Integral                   | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Ciencia del suelo                  | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Diseño Experimental                | 23         |            | 0          | 0,00            | 23         |
| Ecología                           | 8          | 2          | 0          | 20,00           | 10         |
| Ecología Animal                    | 9          |            | 0          | 0,00            | 9          |
| Economía                           | 31         |            | 2          | 0,00            | 33         |
| Genética Animal                    | 9          | 2          | 2          | 15,38           | 13         |
| Herramientas y Materiales          | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Maquinaria y Mecanización Agrícola | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Métodos de Biología Molecular      | 3          |            | 0          | 0,00            | 3          |
| Microbiología                      | 22         | 12         | 0          | 35,29           | 34         |
| Modelos de desarrollo económico    | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Pensamiento Creativo               | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Probabilidad y estadística         | 30         |            | 2          | 0,00            | 32         |
| Química General                    | 23         | 13         | 0          | 36,11           | 36         |
| <b>Subtotal</b>                    | <b>311</b> | <b>98</b>  | <b>23</b>  | <b>22,69</b>    | <b>432</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

## 6.4 Componente Fundamentación Facultad de Ingeniería y Administración

### - Primer Semestre 2013

**Cuadro 105. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**

Componente Fundamentación  
Administración de Empresas 2013-1. UN Palmira.

| Asignatura                                                           | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Antropología                                                         | 19         |            | 0          | 0               | 19         |
| Biología General                                                     | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Cálculo Diferencial                                                  | 58         | 14         | 2          | 18,92           | 74         |
| Categorías económicas                                                | 30         | 30         | 8          | 44,12           | 68         |
| Contabilidad                                                         | 38         | 15         | 4          | 26,32           | 57         |
| Econometría                                                          | 27         | 1          | 2          | 3,33            | 30         |
| Epistemología de la investigación en administración y organizaciones | 47         | 2          | 1          | 4               | 50         |
| Estadística aplicada                                                 | 7          |            | 0          | 0               | 7          |
| Formulación y Evaluación de Proyectos                                | 16         |            | 0          | 0               | 16         |
| Fundamentos de la administración y organizaciones                    | 42         | 13         | 2          | 22,81           | 57         |
| Gestión ambiental                                                    | 10         |            | 0          | 0               | 10         |
| Gestión de Empresas Solidarias                                       | 18         |            | 2          | 0               | 20         |
| Legislación ambiental                                                | 26         |            | 1          | 0               | 27         |
| Matemática financiera                                                | 43         | 3          | 2          | 6,25            | 48         |
| Mercados                                                             | 34         | 1          | 1          | 2,78            | 36         |
| Modelos de desarrollo económico                                      | 8          |            | 0          | 0               | 8          |
| Probabilidad y estadística                                           | 21         | 9          | 1          | 29,03           | 31         |
| Sicología organizacional                                             | 38         |            | 1          | 0               | 39         |
| Sociología del trabajo                                               | 46         | 9          | 2          | 15,79           | 57         |
| <b>Subtotal</b>                                                      | <b>529</b> | <b>97</b>  | <b>29</b>  | <b>14,81</b>    | <b>655</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

Cuadro 106. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Fundamentación  
Diseño Industrial 2013-1. UN Palmira.

| Asignatura                        | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Antropología                      | 8          |            | 0          | 0               | 8          |
| Cultura y Territorio              | 11         | 2          | 1          | 14,29           | 14         |
| Diseño Básico Morfología Orgánica | 28         | 6          | 1          | 17,14           | 35         |
| Diseño Básico Morfología Regular  | 15         | 11         | 2          | 39,29           | 28         |
| Ética y Propiedad Intelectual     | 25         |            | 1          | 0               | 26         |
| Herramientas y Materiales         | 4          |            | 0          | 0               | 4          |
| Mecanismos                        | 2          |            | 0          | 0               | 2          |
| Mercados                          | 7          |            | 0          | 0               | 7          |
| Pensamiento Ambiental             | 20         | 1          | 0          | 4,76            | 21         |
| Pensamiento Creativo              | 56         | 2          | 1          | 3,39            | 59         |
| Pensamiento Proyectual            | 48         | 3          | 3          | 5,56            | 54         |
| Pensamiento Socio - Económico     | 22         | 1          | 0          | 4,35            | 23         |
| Sicología organizacional          | 9          |            | 0          | 0               | 9          |
| Universidad y Sociedad            | 21         | 2          | 2          | 8               | 25         |
| <b>Subtotal</b>                   | <b>276</b> | <b>28</b>  | <b>11</b>  | <b>8,89</b>     | <b>315</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

Cuadro 107. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Fundamentación  
Ingeniería Agrícola 2013-1. UN Palmira.

| Nombre Asignatura | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total |
|-------------------|-----------|------------|------------|-----------------|-------|
| Álgebra Lineal    | 20        |            | 1          | 0               | 21    |

|                                        |            |           |           |              |            |
|----------------------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|------------|
| Algoritmo y programación               | 14         |           | 0         | 0            | 14         |
| Antropología                           | 5          |           | 0         | 0            | 5          |
| Biología General                       | 48         | 5         | 5         | 8,62         | 58         |
| Bioquímica                             | 16         | 1         | 0         | 5,88         | 17         |
| Botánica                               | 3          | 2         | 2         | 28,57        | 7          |
| Cálculo Diferencial                    | 38         | 12        | 3         | 22,64        | 53         |
| Cálculo Integral                       | 28         | 7         | 2         | 18,92        | 37         |
| Ciencia del suelo                      | 12         | 4         | 0         | 25           | 16         |
| Cultura y Territorio                   | 1          |           | 0         | 0            | 1          |
| Dibujo de ingeniería                   | 10         | 6         | 0         | 37,5         | 16         |
| Diseño de Sistemas de Riego            | 7          | 1         | 1         | 11,11        | 9          |
| Drenaje de Tierras Agrícolas           | 19         | 1         | 1         | 4,76         | 21         |
| Ecología                               | 22         | 2         | 1         | 8            | 25         |
| Ecuaciones Diferenciales               | 1          | 1         | 1         | 33,33        | 3          |
| Extensión Rural                        |            | 1         | 1         | 50           | 2          |
| Física: electricidad y magnetismo      | 9          | 7         | 2         | 38,89        | 18         |
| Física: mecánica                       | 26         | 11        | 5         | 26,19        | 42         |
| Fisiología Vegetal                     | 5          |           | 3         | 0            | 8          |
| Formulación y Evaluación de Proyectos  | 3          |           | 2         | 0            | 5          |
| Fuentes de Potencia                    | 6          | 1         | 0         | 14,29        | 7          |
| Fundamentos de Ingeniería de riegos    | 14         | 4         | 0         | 22,22        | 18         |
| Gestión de Empresas                    | 11         | 4         | 2         | 23,53        | 17         |
| Herramientas y Materiales              | 26         |           | 0         | 0            | 26         |
| Legislación ambiental                  | 9          |           | 0         | 0            | 9          |
| Maquinaria y Mecanización Agrícola     | 8          |           | 0         | 0            | 8          |
| Matemática financiera                  | 11         |           | 0         | 0            | 11         |
| Mecánica de suelos                     | 7          | 4         | 1         | 33,33        | 12         |
| Mecanismos                             | 4          |           | 1         | 0            | 5          |
| Probabilidad y estadística             | 17         | 3         | 0         | 15           | 20         |
| Química General                        | 42         | 13        | 6         | 21,31        | 61         |
| Química orgánica                       | 44         | 8         | 3         | 14,55        | 55         |
| Seminario de proyecto de ingeniería II | 1          |           | 0         | 0            | 1          |
| Seminario proyecto de ingeniería I     | 48         | 1         | 5         | 1,85         | 54         |
| Sicología organizacional               | 1          |           | 0         | 0            | 1          |
| Universidad y Sociedad                 | 1          |           | 0         | 0            | 1          |
| <b>Subtotal</b>                        | <b>537</b> | <b>99</b> | <b>48</b> | <b>14,47</b> | <b>684</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 108.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Fundamentación  
**Ingeniería Agroindustrial 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura                             | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|----------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Agroindustria de los biocombustibles   | 27         |            | 5          | 0               | 32         |
| Álgebra Lineal                         | 47         | 3          | 0          | 6               | 50         |
| Algoritmo y programación               |            | 1          | 0          | 100             | 1          |
| Antropología                           | 7          |            | 1          | 0               | 8          |
| Biología General                       | 29         | 1          | 3          | 3,03            | 33         |
| Biología Molecular y Celular           | 8          |            | 2          | 0               | 10         |
| Bioquímica                             | 51         | 1          | 0          | 1,92            | 52         |
| Botánica                               | 39         | 1          | 1          | 2,44            | 41         |
| Cálculo Diferencial                    | 48         | 8          | 1          | 14,04           | 57         |
| Cálculo Integral                       | 38         | 4          | 0          | 9,52            | 42         |
| Dibujo de ingeniería                   | 21         | 9          | 4          | 26,47           | 34         |
| Diseño Experimental                    | 2          |            | 0          | 0               | 2          |
| Ecología                               | 10         | 1          | 0          | 9,09            | 11         |
| Ecuaciones Diferenciales               | 8          | 3          | 4          | 20              | 15         |
| Física: electricidad y magnetismo      | 24         | 16         | 1          | 39,02           | 41         |
| Física: mecánica                       | 39         | 18         | 2          | 30,51           | 59         |
| Formulación y Evaluación de Proyectos  | 46         |            | 1          | 0               | 47         |
| Gestión ambiental                      | 2          |            | 1          | 0               | 3          |
| Gestión de Empresas                    | 9          |            | 0          | 0               | 9          |
| Maquinaria y Mecanización Agrícola     |            |            | 1          | 0               | 1          |
| Matemática financiera                  | 10         | 1          | 1          | 8,33            | 12         |
| Microbiología                          | 21         | 3          | 0          | 12,5            | 24         |
| Modelos de desarrollo económico        | 5          |            | 0          | 0               | 5          |
| Probabilidad y estadística             | 48         | 13         | 2          | 20,63           | 63         |
| Química General                        | 25         | 8          | 3          | 22,22           | 36         |
| Química orgánica                       | 43         | 4          | 0          | 8,51            | 47         |
| Seminario de proyecto de ingeniería II | 4          |            | 0          | 0               | 4          |
| Seminario proyecto de ingeniería I     | 30         | 7          | 3          | 17,5            | 40         |
| Sociología del trabajo                 | 7          |            | 0          | 0               | 7          |
| <b>Subtotal</b>                        | <b>648</b> | <b>102</b> | <b>36</b>  | <b>12,98</b>    | <b>786</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 109.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Fundamentación  
**Ingeniería Ambiental 2013-1. UN Palmira.**

| Nombre Asignatura                      | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total       |
|----------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|-------------|
| Algebra Lineal                         | 35         |            | 0          | 0               | 35          |
| Algoritmo y programación               | 25         | 1          | 0          | 3,85            | 26          |
| Antropología                           | 15         |            | 0          | 0               | 15          |
| Biología General                       | 48         | 3          | 3          | 5,56            | 54          |
| Bioquímica                             | 59         | 5          | 2          | 7,58            | 66          |
| Botánica                               | 5          | 1          | 0          | 16,67           | 6           |
| Cálculo Diferencial                    | 54         | 15         | 6          | 20              | 75          |
| Cálculo Integral                       | 47         | 10         | 1          | 17,24           | 58          |
| Ciencia del suelo                      | 41         | 8          | 3          | 15,38           | 52          |
| Cultura y Territorio                   | 1          |            | 0          | 0               | 1           |
| Dibujo de ingeniería                   | 6          | 3          | 4          | 23,08           | 13          |
| Diseño Experimental                    | 8          |            | 0          | 0               | 8           |
| Ecología                               | 40         | 1          | 3          | 2,27            | 44          |
| Economía ambiental                     | 35         |            | 1          | 0               | 36          |
| Ecuaciones Diferenciales               | 15         | 10         | 3          | 35,71           | 28          |
| Extension Rural                        | 2          |            | 0          | 0               | 2           |
| Física: electricidad y magnetismo      | 49         | 27         | 2          | 34,62           | 78          |
| Física: mecánica                       | 37         | 17         | 8          | 27,42           | 62          |
| Formulación y Evaluación de Proyectos  | 6          |            | 0          | 0               | 6           |
| Gestión ambiental                      | 47         |            | 0          | 0               | 47          |
| Legislación ambiental                  | 2          | 1          | 0          | 33,33           | 3           |
| Mecánica de suelos                     | 1          |            | 0          | 0               | 1           |
| Mercados                               | 2          |            | 0          | 0               | 2           |
| Microbiología                          | 35         | 14         | 1          | 28              | 50          |
| Modelos de desarrollo económico        | 29         |            | 1          | 0               | 30          |
| Pensamiento Ambiental                  | 17         |            | 0          | 0               | 17          |
| Probabilidad y estadística             | 35         | 16         | 4          | 29,09           | 55          |
| Química General                        | 40         | 7          | 2          | 14,29           | 49          |
| Química orgánica                       | 49         | 9          | 0          | 15,52           | 58          |
| Seminario de proyecto de ingeniería II | 34         | 1          | 0          | 2,86            | 35          |
| Seminario proyecto de ingeniería I     | 48         | 1          | 3          | 1,92            | 52          |
| Sociología del trabajo                 | 35         |            | 1          | 0               | 36          |
| Universidad y Sociedad                 | 2          |            | 0          | 0               | 2           |
| <b>Subtotal</b>                        | <b>904</b> | <b>150</b> | <b>48</b>  | <b>13,61</b>    | <b>1102</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

- Segundo Semestre 2013

**Cuadro 110. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
Componente Fundamentación  
**Administración de Empresas 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                                                           | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Cálculo Diferencial                                                  | 32         | 11         | 5          | 22,92           | 48         |
| Categorías económicas                                                | 31         | 14         | 4          | 28,57           | 49         |
| Contabilidad                                                         | 46         | 8          | 3          | 14,04           | 57         |
| Econometría                                                          | 27         | 1          | 2          | 3,33            | 30         |
| Epistemología de la investigación en administración y organizaciones | 37         | 1          | 2          | 2,50            | 40         |
| Formulación y Evaluación de Proyectos                                | 16         |            | 0          | 0,00            | 16         |
| Fundamentos de la administración y organizaciones                    | 46         | 4          | 2          | 7,69            | 52         |
| Gestión ambiental                                                    | 9          |            | 0          | 0,00            | 9          |
| Gestión de Empresas                                                  | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Gestión de Empresas Solidarias                                       | 30         | 2          | 3          | 5,71            | 35         |
| Legislación ambiental                                                | 39         | 1          | 0          | 2,50            | 40         |
| Matemática financiera                                                | 45         | 4          | 2          | 7,84            | 51         |
| Mercados                                                             | 40         |            | 0          | 0,00            | 40         |
| Modelos de desarrollo económico                                      | 2          | 1          | 0          | 33,33           | 3          |
| Pensamiento Creativo                                                 | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Probabilidad y estadística                                           | 22         | 15         | 5          | 35,71           | 42         |
| Sicología organizacional                                             | 45         |            | 0          | 0,00            | 45         |
| Sociología del trabajo                                               | 30         | 3          | 2          | 8,57            | 35         |
| <b>Subtotal</b>                                                      | <b>499</b> | <b>65</b>  | <b>30</b>  | <b>10,94</b>    | <b>594</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 111. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
Componente Fundamentación  
**Diseño Industrial 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                             | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|----------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Antropología                           | 4          | 1          | 0          | 20,00           | 5          |
| Cálculo Diferencial                    | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Cultura y Territorio                   | 16         | 4          | 1          | 19,05           | 21         |
| Dibujo de ingeniería                   | 12         | 3          | 0          | 20,00           | 15         |
| Diseño Básico Morfología Orgánica      | 23         | 4          | 0          | 14,81           | 27         |
| Diseño Básico Morfología Regular       | 30         | 3          | 2          | 8,57            | 35         |
| Ética y Propiedad Intelectual          | 19         |            | 2          | 0,00            | 21         |
| Herramientas y Materiales              | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Legislación ambiental                  |            |            | 1          | 0,00            | 1          |
| Mercados                               | 6          | 1          | 0          | 14,29           | 7          |
| Pensamiento Ambiental                  | 34         |            | 1          | 0,00            | 35         |
| Pensamiento Creativo                   | 17         |            | 0          | 0,00            | 17         |
| Pensamiento Proyectual                 | 29         | 5          | 1          | 14,29           | 35         |
| Pensamiento Socio - Económico          | 23         | 1          | 0          | 4,17            | 24         |
| Seminario de proyecto de ingeniería II | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Sicología organizacional               | 7          |            | 0          | 0,00            | 7          |
| Universidad y Sociedad                 | 22         |            | 1          | 0,00            | 23         |
| <b>Subtotal</b>                        | <b>245</b> | <b>22</b>  | <b>9</b>   | <b>7,97</b>     | <b>276</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 112. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
Componente Fundamentación  
**Ingeniería Agrícola 2013-2. UN Palmira.**

| Nombre Asignatura | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que | Total |
|-------------------|-----------|------------|------------|-------|-------|
|-------------------|-----------|------------|------------|-------|-------|

|                                        |            |            |           | <b>perdieron</b> |            |
|----------------------------------------|------------|------------|-----------|------------------|------------|
| Álgebra Lineal                         | 34         |            | 0         | 0,00             | 34         |
| Algoritmo y programación               | 9          |            | 0         | 0,00             | 9          |
| Antropología                           | 2          | 1          | 0         | 33,33            | 3          |
| Biología General                       | 41         | 7          | 6         | 12,96            | 54         |
| Bioquímica                             | 20         | 1          | 0         | 4,76             | 21         |
| Botánica                               | 2          | 4          | 2         | 50,00            | 8          |
| Cálculo Diferencial                    | 38         | 15         | 4         | 26,32            | 57         |
| Cálculo Integral                       | 35         | 4          | 2         | 9,76             | 41         |
| Ciencia del suelo                      | 23         | 3          | 1         | 11,11            | 27         |
| Dibujo de ingeniería                   | 18         | 2          | 0         | 10,00            | 20         |
| Diseño de Sistemas de Riego            | 8          |            | 1         | 0,00             | 9          |
| Diseño Experimental                    | 1          |            | 0         | 0,00             | 1          |
| Drenaje de Tierras Agrícolas           | 8          | 1          | 0         | 11,11            | 9          |
| Ecología                               | 21         |            | 2         | 0,00             | 23         |
| Ecuaciones Diferenciales               | 18         | 1          | 0         | 5,26             | 19         |
| Física: electricidad y magnetismo      | 9          | 15         | 3         | 55,56            | 27         |
| Física: mecánica                       | 18         | 9          | 4         | 29,03            | 31         |
| Fisiología Vegetal                     | 1          | 3          | 0         | 75,00            | 4          |
| Formulación y Evaluación de Proyectos  | 4          |            | 0         | 0,00             | 4          |
| Fuentes de Potencia                    | 8          | 2          | 2         | 16,67            | 12         |
| Fundamentos de Ingeniería de riegos    | 8          | 4          | 1         | 30,77            | 13         |
| Gestión ambiental                      | 2          |            | 0         | 0,00             | 2          |
| Gestión de Empresas                    | 21         |            | 1         | 0,00             | 22         |
| Herramientas y Materiales              | 15         |            | 0         | 0,00             | 15         |
| Legislación ambiental                  | 21         | 2          | 0         | 8,70             | 23         |
| Maquinaria y Mecanización Agrícola     | 5          |            | 0         | 0,00             | 5          |
| Mecánica de suelos                     | 28         |            | 2         | 0,00             | 30         |
| Mecanismos                             | 25         |            | 1         | 0,00             | 26         |
| Modelos de desarrollo económico        | 1          |            | 0         | 0,00             | 1          |
| Pensamiento Creativo                   | 3          |            | 0         | 0,00             | 3          |
| Probabilidad y estadística             | 13         | 4          | 0         | 23,53            | 17         |
| Química General                        | 47         | 11         | 5         | 17,46            | 63         |
| Química orgánica                       | 42         | 6          | 1         | 12,24            | 49         |
| Seminario de proyecto de ingeniería II | 4          |            | 0         | 0,00             | 4          |
| Seminario proyecto de ingeniería I     | 42         | 6          | 4         | 11,54            | 52         |
| <b>Subtotal</b>                        | <b>595</b> | <b>101</b> | <b>42</b> | <b>13,69</b>     | <b>738</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 113.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Fundamentación  
**Ingeniería Agroindustrial 2013-2. UN Palmira.**

| Nombre Asignatura                      | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|----------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Algebra Lineal                         | 26         |            | 1          | 0,00            | 27         |
| Algoritmo y programación               | 7          |            | 0          | 0,00            | 7          |
| Antropología                           | 5          |            | 0          | 0,00            | 5          |
| Biología General                       | 34         | 2          | 2          | 5,26            | 38         |
| Biología Molecular y Celular           | 7          |            | 0          | 0,00            | 7          |
| Bioquímica                             | 44         |            | 0          | 0,00            | 44         |
| Botánica                               | 17         | 2          | 1          | 10,00           | 20         |
| Cálculo Diferencial                    | 21         | 12         | 0          | 36,36           | 33         |
| Cálculo Integral                       | 50         | 3          | 0          | 5,66            | 53         |
| Dibujo de ingeniería                   | 30         | 2          | 0          | 6,25            | 32         |
| Diseño Experimental                    | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Ecología                               | 12         | 1          | 0          | 7,69            | 13         |
| Econometría                            | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Ecuaciones Diferenciales               | 51         | 15         | 3          | 21,74           | 69         |
| Física: electricidad y magnetismo      | 11         | 31         | 5          | 65,96           | 47         |
| Física: mecánica                       | 39         | 17         | 7          | 26,98           | 63         |
| Formulación y Evaluación de Proyectos  | 23         |            | 1          | 0,00            | 24         |
| Gestión ambiental                      | 6          |            | 0          | 0,00            | 6          |
| Gestión de Empresas                    | 23         |            | 0          | 0,00            | 23         |
| Herramientas y Materiales              | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Mercados                               | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Microbiología                          | 45         | 5          | 1          | 9,80            | 51         |
| Probabilidad y estadística             | 29         | 10         | 3          | 23,81           | 42         |
| Química General                        | 36         | 9          | 3          | 18,75           | 48         |
| Química orgánica                       | 28         | 1          | 0          | 3,45            | 29         |
| Seminario de proyecto de ingeniería II | 5          |            | 0          | 0,00            | 5          |
| Seminario proyecto de ingeniería I     | 36         | 5          | 3          | 11,36           | 44         |
| Sicología organizacional               | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Sociología del trabajo                 | 24         |            | 1          | 0,00            | 25         |
| <b>Subtotal</b>                        | <b>618</b> | <b>115</b> | <b>31</b>  | <b>15,05</b>    | <b>764</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 114.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Fundamentación  
**Ingeniería Ambiental 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                             | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total       |
|----------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|-------------|
| Algebra Lineal                         | 37         |            | 0          | 0,00            | 37          |
| Algoritmo y programación               | 22         | 1          | 1          | 4,17            | 24          |
| Antropología                           | 15         | 6          | 1          | 27,27           | 22          |
| Biología General                       | 38         | 4          | 0          | 9,52            | 42          |
| Bioquímica                             | 55         | 4          | 2          | 6,56            | 61          |
| Cálculo Diferencial                    | 40         | 15         | 2          | 26,32           | 57          |
| Cálculo Integral                       | 65         | 7          | 0          | 9,72            | 72          |
| Ciencia del suelo                      | 53         | 7          | 0          | 11,67           | 60          |
| Dibujo de ingeniería                   | 7          |            | 0          | 0,00            | 7           |
| Diseño Experimental                    | 7          |            | 1          | 0,00            | 8           |
| Ecología                               | 52         |            | 0          | 0,00            | 52          |
| Economía Ambiental                     | 18         | 6          | 0          | 25,00           | 24          |
| Ecuaciones Diferenciales               | 47         | 17         | 2          | 25,76           | 66          |
| Extension Rural                        | 5          |            | 0          | 0,00            | 5           |
| Física: electricidad y magnetismo      | 19         | 34         | 10         | 53,97           | 63          |
| Física: mecánica                       | 55         | 25         | 5          | 29,41           | 85          |
| Formulación y Evaluación de Proyectos  | 24         | 1          | 0          | 4,00            | 25          |
| Gestión ambiental                      | 37         |            | 1          | 0,00            | 38          |
| Herramientas y Materiales              | 2          |            | 0          | 0,00            | 2           |
| Legislación ambiental                  | 7          |            | 0          | 0,00            | 7           |
| Microbiología                          | 42         | 7          | 3          | 13,46           | 52          |
| Modelos de desarrollo económico        | 21         | 1          | 1          | 4,35            | 23          |
| Pensamiento Ambiental                  | 32         |            | 0          | 0,00            | 32          |
| Probabilidad y estadística             | 35         | 15         | 6          | 26,79           | 56          |
| Química General                        | 38         | 7          | 0          | 15,56           | 45          |
| Química orgánica                       | 46         | 6          | 2          | 11,11           | 54          |
| Seminario de proyecto de ingeniería II | 43         | 2          | 0          | 4,44            | 45          |
| Seminario proyecto de ingeniería I     | 52         | 1          | 0          | 1,89            | 53          |
| Sicología organizacional               | 1          |            | 0          | 0,00            | 1           |
| Sociología del trabajo                 | 22         | 1          | 0          | 4,35            | 23          |
| <b>Subtotal</b>                        | <b>937</b> | <b>167</b> | <b>37</b>  | <b>14,64</b>    | <b>1141</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 115.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Fundamentación  
**Estudiantes provenientes de otras Universidades o Instituciones 2013-2**

| Asignatura                             | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total    |
|----------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------------|----------|
| Cálculo Integral                       | 1         |            | 0          | 0,00            | 1        |
| Física: electricidad y magnetismo      | 1         |            | 0          | 0,00            | 1        |
| Gestión de Empresas                    | 1         |            | 0          | 0,00            | 1        |
| Maquinaria y Mecanización Agrícola     | 1         |            | 0          | 0,00            | 1        |
| Probabilidad y estadística             | 1         |            | 0          | 0,00            | 1        |
| Seminario de proyecto de ingeniería II | 2         |            | 0          | 0,00            | 2        |
| <b>Subtotal</b>                        | <b>7</b>  |            | <b>0</b>   | <b>0,00</b>     | <b>7</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

## 6.5 Componente Disciplinar Facultad de Ciencias Agropecuarias

### - Primer Semestre 2013

**Cuadro 116.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Disciplinar  
**Ingeniería Agronómica 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura                              | Aprobados | Reprobados | Pierden por Falla | Desertaron | % que perdieron | Total |
|-----------------------------------------|-----------|------------|-------------------|------------|-----------------|-------|
| Acarología                              | 7         |            |                   | 0          | 0               | 7     |
| Agroecología                            | 43        |            |                   | 1          | 0               | 44    |
| Biología del Suelo                      | 11        | 1          |                   | 1          | 7,69            | 13    |
| Climatología                            | 6         |            |                   | 1          | 0               | 7     |
| Comercio Electrónico                    | 2         |            |                   | 0          | 0               | 2     |
| Control Biológico                       | 5         |            |                   | 1          | 0               | 6     |
| Cultivo de Tejidos                      | 20        |            |                   | 0          | 0               | 20    |
| Edafología                              | 30        |            |                   | 0          | 0               | 30    |
| Entomología                             | 28        |            |                   | 1          | 0               | 29    |
| Estrategias educativas ambientales      | 1         |            |                   | 0          | 0               | 1     |
| Fisiología Vegetal                      | 50        | 2          |                   | 2          | 3,7             | 54    |
| Fitomejoramiento                        | 51        |            |                   | 0          | 0               | 51    |
| Fitopatología                           | 49        |            |                   | 1          | 0               | 50    |
| Hongos y Oomicetos patógenos de plantas | 19        | 1          |                   | 1          | 4,76            | 21    |
| Introducción a la Ingeniería Agronómica | 54        | 8          |                   | 3          | 12,31           | 65    |
| Manejo Integrado de Plaguicidas         | 29        |            |                   | 1          | 0               | 30    |
| Manejo de la Fertilidad del Suelo       | 30        | 2          |                   | 0          | 6,25            | 32    |
| Manejo Integrado de Enfermedades        | 27        |            |                   | 2          | 0               | 29    |
| Manejo Integrado de Malezas             | 34        | 2          |                   | 1          | 5,41            | 37    |
| Manejo Integrado de Plagas              | 33        | 2          |                   | 0          | 5,71            | 35    |
| Mecanización Agrícola                   | 27        | 1          |                   | 2          | 3,33            | 30    |
| Nutrición Vegetal                       | 25        | 1          |                   | 2          | 3,57            | 28    |

Continúa...

**Cuadro 116.** (...continuación)

| Asignatura                                                     | Aprobados  | Reprobados | Pierden por<br>Falla | Desertaron | % que<br>perdieron | Total      |
|----------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------|------------|--------------------|------------|
| Práctica Profesional Agronomía                                 | 23         |            |                      | 1          | 0                  | 24         |
| Programación para Administra-<br>ción                          | 3          |            |                      | 0          | 0                  | 3          |
| Reproducción y multiplicación<br>de plantas                    | 35         | 2          |                      | 1          | 5,26               | 38         |
| Resistencia de Plantas                                         | 1          |            |                      | 0          | 0                  | 1          |
| Riegos y Drenajes                                              | 6          | 2          |                      | 0          | 25                 | 8          |
| Sistemas Agroforestales                                        | 2          | 1          |                      | 0          | 33,33              | 3          |
| Sistemas de prod.(Café, cacao y<br>musáceas)                   | 24         |            |                      | 1          | 0                  | 25         |
| Sistemas de prod.(Cereales y<br>leguminosas)                   | 2          |            |                      | 0          | 0                  | 2          |
| Sistemas de prod.(Cultivos<br>Industriales)                    | 32         |            |                      | 0          | 0                  | 32         |
| Sistemas de producción (Plan-<br>tas medicinales y aromáticas) | 4          |            |                      | 1          | 0                  | 5          |
| Sistemas de producción (Fruta-<br>les)                         | 12         |            |                      | 0          | 0                  | 12         |
| Sistemas de producción (Horta-<br>lizas)                       | 17         |            |                      | 0          | 0                  | 17         |
| Tecnología de Carnes                                           | 2          |            |                      | 0          | 0                  | 2          |
| Topografía y cartografía                                       | 4          |            |                      | 1          | 0                  | 5          |
| Trabajo de Grado_ Agronomía                                    | 37         |            |                      | 1          | 0                  | 38         |
| Uso, Manejo y Conservación de<br>Suelos                        | 8          |            |                      | 0          | 0                  | 8          |
| Virus de Plantas                                               | 8          | 1          |                      | 0          | 11,11              | 9          |
| <b>Subtotal</b>                                                | <b>801</b> | <b>26</b>  |                      | <b>26</b>  | <b>3,05</b>        | <b>853</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 117.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Disciplinar  
**Zootecnia. 2013-1. UN Palmira**

| Asignatura                                           | Aprobados | Reprobados | Pierden<br>por Falla | Desertaron | % que<br>perdieron | Total |
|------------------------------------------------------|-----------|------------|----------------------|------------|--------------------|-------|
| Acuicultura                                          | 32        |            |                      | 0          | 0                  | 32    |
| Administración de personal                           | 1         |            |                      | 0          | 0                  | 1     |
| Anatomía Animal                                      | 23        | 5          |                      | 2          | 16,67              | 30    |
| Bioética y Bienestar Animal                          | 28        |            |                      | 1          | 0                  | 29    |
| Ciencia y Fertilidad del Suelo                       | 23        | 1          |                      | 0          | 4,17               | 24    |
| Climatología                                         | 1         |            |                      | 0          | 0                  | 1     |
| Color y comunicación                                 | 1         | 1          |                      | 0          | 50                 | 2     |
| Comunicación del producto                            | 1         |            |                      | 0          | 0                  | 1     |
| Diseño industrial en Latinoamé-<br>rica              | 1         |            |                      | 0          | 0                  | 1     |
| Enfoques de Sistemas de Pro-<br>ducción Agropecuaria | 17        | 1          |                      | 2          | 5                  | 20    |
| Entornos de actividad y diseño                       | 3         |            |                      | 0          | 0                  | 3     |
| Especies Menores                                     | 28        |            |                      | 1          | 0                  | 29    |
| Estática                                             |           | 1          |                      | 0          | 100                | 1     |
| Expresión digital                                    | 3         |            |                      | 1          | 0                  | 4     |
| Fisiología Animal                                    | 20        | 2          |                      | 0          | 9,09               | 22    |
| Fisiología de la Producción                          | 7         |            |                      | 1          | 0                  | 8     |
| Fisiología de la Reproducción                        | 21        |            |                      | 0          | 0                  | 21    |

Continúa...

**Cuadro 117.** (...continuación)

| Asignatura                                      | Aprobados  | Reprobados | Pierden por Falla | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|-------------------------------------------------|------------|------------|-------------------|------------|-----------------|------------|
| Higiene Y Seguridad Industrial                  |            | 1          |                   | 0          | 100             | 1          |
| Ingeniería de poscosecha de granos y semillas   |            | 1          |                   | 0          | 100             | 1          |
| Introducción a la Zootecnia                     | 46         | 3          |                   | 1          | 6               | 50         |
| Manejo y Utilización de Forrajes                | 17         | 2          |                   | 0          | 10,53           | 19         |
| Materiales                                      | 2          | 2          |                   | 0          | 50              | 4          |
| Medicina Preventiva                             | 20         |            |                   | 0          | 0               | 20         |
| Mejoramiento Animal                             | 17         |            |                   | 1          | 0               | 18         |
| Metodología proyectuales                        | 4          |            |                   | 0          | 0               | 4          |
| Morfofisiología vegetal                         | 44         | 8          |                   | 4          | 14,29           | 56         |
| Nutrición Animal Aplicada                       | 17         |            |                   | 0          | 0               | 17         |
| Nutrición Animal Básica                         | 24         | 5          |                   | 1          | 16,67           | 30         |
| Nutrición de Monogástricos                      | 7          |            |                   | 0          | 0               | 7          |
| Nutrición de Peces                              | 26         |            |                   | 3          | 0               | 29         |
| Nutrición Vegetal                               |            |            |                   | 1          | 0               | 1          |
| Objeto y ambiente                               | 5          |            |                   | 0          | 0               | 5          |
| Práctica Profesional                            | 18         |            |                   | 0          | 0               | 18         |
| Procesos de fabricación                         | 2          |            |                   | 0          | 0               | 2          |
| Producción de Forrajes                          | 33         | 1          |                   | 1          | 2,86            | 35         |
| Programación para Administración                |            |            |                   | 2          | 0               | 2          |
| Sistema de Producción de Bovinos                | 17         |            |                   | 0          | 0               | 17         |
| Sistemas de producción (Cereales y leguminosas) | 1          |            |                   | 1          | 0               | 2          |
| Sistemas de Producción Avícola                  | 33         |            |                   | 1          | 0               | 34         |
| Sistemas de Producción de Equinos               | 19         |            |                   | 0          | 0               | 19         |
| Sistemas de Producción de Porcinos              | 32         |            |                   | 0          | 0               | 32         |
| Tecnología de Carnes                            | 17         |            |                   | 1          | 0               | 18         |
| Tecnología de Leches                            | 18         | 1          |                   | 1          | 5               | 20         |
| Teoría de la forma                              | 1          | 2          |                   | 0          | 66,67           | 3          |
| Trabajo de Grado_ Zootecnia                     | 27         |            |                   | 0          | 0               | 27         |
| <b>Subtotal</b>                                 | <b>657</b> | <b>37</b>  |                   | <b>26</b>  | <b>5,14</b>     | <b>720</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

- **Segundo Semestre 2013**

**Cuadro 118.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Disciplinar  
**Ingeniería Agronómica 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                               | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total |
|------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------------|-------|
| Acarología                               | 3         |            | 0          | 0               | 3     |
| Agroecología                             | 38        |            | 0          | 0               | 38    |
| Agroindustria de curtiembres             | 2         |            | 0          | 0               | 2     |
| Biogeografía y demografía                | 1         |            | 0          | 0               | 1     |
| Ciencia y Fertilidad del Suelo           | 1         | 1          | 0          | 50              | 2     |
| Climatología                             | 40        | 2          | 1          | 4,65            | 43    |
| Cultivo de Tejidos                       | 18        | 1          | 2          | 4,76            | 21    |
| Distribución de plantas agroindustriales | 1         |            | 0          | 0               | 1     |
| Ecología de Insectos                     | 4         |            | 1          | 0               | 5     |
| Edafología                               | 57        | 1          | 1          | 1,69            | 59    |
| Entomología                              | 55        | 1          | 1          | 1,75            | 57    |
| Fisiología Vegetal                       | 59        | 1          | 1          | 1,64            | 61    |

Continúa...

**Cuadro 118.** (...continuación)

| Asignatura       | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total |
|------------------|-----------|------------|------------|-----------------|-------|
| Fitomejoramiento | 18        | 1          | 0          | 5,26            | 19    |
| Fitopatología    | 55        |            | 0          | 0               | 55    |

|                                                           |            |           |           |             |            |
|-----------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| Hongos y Oomicetos patógenos de plantas                   | 29         | 5         | 2         | 13,89       | 36         |
| Ingeniería de poscosecha de granos y semillas             | 1          |           | 0         | 0           | 1          |
| Introducción a la Ingeniería Agronómica                   | 34         | 4         | 1         | 10,26       | 39         |
| Manejo Integrado de Plaguicidas                           | 23         |           | 2         | 0           | 25         |
| Manejo de la Fertilidad del Suelo                         | 31         | 4         | 0         | 11,43       | 35         |
| Manejo Integrado de Enfermedades                          | 30         | 6         | 0         | 16,67       | 36         |
| Manejo Integrado de Malezas                               | 32         | 5         | 1         | 13,16       | 38         |
| Manejo Integrado de Plagas                                | 27         | 6         | 0         | 18,18       | 33         |
| Mecanización Agrícola                                     | 18         | 1         | 0         | 5,26        | 19         |
| Nutrición Vegetal                                         | 40         |           | 0         | 0           | 40         |
| Práctica Profesional Agronomía                            | 36         |           | 1         | 0           | 37         |
| Programación para Administración                          | 1          |           | 0         | 0           | 1          |
| Relación Planta-Agua-Suelo-Atmósfera                      | 14         | 1         | 0         | 6,67        | 15         |
| Reproducción y multiplicación de plantas                  | 39         | 11        | 1         | 21,57       | 51         |
| Resistencia de Plantas                                    | 5          | 1         | 0         | 16,67       | 6          |
| Riegos y Drenajes                                         | 33         | 6         | 0         | 15,38       | 39         |
| Sistemas Agroforestales                                   | 18         | 1         | 2         | 4,76        | 21         |
| Sistemas de información geográfico básico                 | 5          |           | 0         | 0           | 5          |
| Sistemas de prod.(Café, cacao y musáceas)                 | 29         |           | 0         | 0           | 29         |
| Sistemas de prod.(Cereales y leguminosas)                 | 17         |           | 2         | 0           | 19         |
| Sistemas de producción (Plantas medicinales y aromáticas) | 14         |           | 0         | 0           | 14         |
| Sistemas de producción (Frutales)                         | 27         |           | 1         | 0           | 28         |
| Sistemas de producción (Pastos y forrajes)                |            |           | 1         | 0           | 1          |
| Topografía y cartografía                                  | 6          | 2         | 0         | 25          | 8          |
| Trabajo de Grado -Asignaturas de Posgrados_ Agronomía     | 1          |           | 1         | 0           | 2          |
| Trabajo de Grado_ Agronomía                               | 29         |           | 2         | 0           | 31         |
| Uso, Manejo y Conservación de Suelos                      | 10         |           | 3         | 0           | 13         |
| Virus de Plantas                                          | 8          |           | 0         | 0           | 8          |
| <b>Subtotal</b>                                           | <b>909</b> | <b>61</b> | <b>27</b> | <b>6,12</b> | <b>997</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 119. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
**Componente Disciplinar**  
**Zootecnia 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                                                | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Acuicultura                                               | 9          |            | 0          | 0               | 9          |
| Anatomía Animal                                           | 17         | 6          | 8          | 19,35           | 31         |
| Bioética y Bienestar Animal                               | 20         |            | 0          | 0               | 20         |
| Bioquímica y metabolismo animal                           | 9          | 1          | 3          | 7,69            | 13         |
| Ciencia y Fertilidad del Suelo                            | 23         | 6          | 1          | 20              | 30         |
| Ciudad y Medio ambiente                                   | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Comunicación del proyecto                                 | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Diseño e innovación                                       | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Diseño e interacción                                      | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Economía Colombiana                                       | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Enfoques de Sistemas de Producción Agropecuaria           | 34         |            | 2          | 0               | 36         |
| Especies Menores                                          | 17         |            | 2          | 0               | 19         |
| Fisiología Animal                                         | 19         |            | 2          | 0               | 21         |
| Fisiología de la Producción                               | 20         |            | 0          | 0               | 20         |
| Fitomejoramiento                                          | 2          |            | 0          | 0               | 2          |
| Introducción a la Zootecnia                               | 20         | 1          | 0          | 4,76            | 21         |
| Legislación empresarial y laboral                         | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Manejo y Utilización de Forrajes                          | 9          | 1          | 1          | 9,09            | 11         |
| Materiales                                                | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Medicina Preventiva                                       | 35         |            | 0          | 0               | 35         |
| Mejoramiento Animal                                       | 25         | 2          | 0          | 7,41            | 27         |
| Morfofisiología vegetal                                   | 16         | 13         | 1          | 43,33           | 30         |
| Nutrición Animal Aplicada                                 | 24         |            | 0          | 0               | 24         |
| Nutrición Animal Básica                                   | 25         | 2          | 2          | 6,9             | 29         |
| Nutrición de Peces                                        | 19         |            | 0          | 0               | 19         |
| Nutrición de Rumiantes                                    | 11         |            | 0          | 0               | 11         |
| Práctica Profesional                                      | 23         |            | 0          | 0               | 23         |
| Producción de Forrajes                                    | 32         | 4          | 4          | 10              | 40         |
| Sistema de Producción de Bovinos                          | 38         |            | 0          | 0               | 38         |
| Sistemas de producción (Plantas medicinales y aromáticas) |            | 1          | 0          | 100             | 1          |
| Sistemas de Producción Avícola                            | 11         |            | 2          | 0               | 13         |
| Sistemas de Producción de Equinos                         | 28         |            | 1          | 0               | 29         |
| Sistemas de Producción de Ganado de Leche                 | 8          |            | 0          | 0               | 8          |
| Sistemas de Producción de Porcinos                        | 10         | 2          | 2          | 14,29           | 14         |
| Tecnología de Carnes                                      | 20         |            | 0          | 0               | 20         |
| Tecnología de Leches                                      | 24         |            | 1          | 0               | 25         |
| Trabajo de Grado -Asignaturas de Posgrados_ Zootecnia     | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Trabajo de Grado_ Zootecnia                               | 17         |            | 1          | 0               | 18         |
| Uso, Manejo y Conservación de Suelos                      | 2          |            | 0          | 0               | 2          |
| <b>Subtotal</b>                                           | <b>575</b> | <b>39</b>  | <b>33</b>  | <b>6,03</b>     | <b>647</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

## 6.6 Componente Disciplinar Facultad de Ingeniería y Administración

### - Primer Semestre 2013

**Cuadro 120.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Disciplinar  
**Administración de Empresas 2013-1. UN Palmira.**

| Nombre Asignatura                                 | Aprobados | Reprobados | Pierden por Falla | Desertaron | % que Perdieron | Total |
|---------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------|------------|-----------------|-------|
| Administración de personal                        | 36        | 3          |                   | 2          | 7,32            | 41    |
| Administración financiera I                       | 32        | 1          |                   | 2          | 2,86            | 35    |
| Administración financiera II                      | 17        |            |                   | 0          | 0               | 17    |
| Administración Pública                            | 18        |            |                   | 0          | 0               | 18    |
| Comercio Electrónico                              | 7         |            |                   | 0          | 0               | 7     |
| Consultoría y asesoría                            | 29        |            |                   | 0          | 0               | 29    |
| Costos                                            | 38        | 8          |                   | 2          | 16,67           | 48    |
| Diseño y dirección organizacional                 | 14        | 7          |                   | 1          | 31,82           | 22    |
| Economía Colombiana                               | 31        |            |                   | 0          | 0               | 31    |
| Empresariado y creación de empresas               | 18        | 6          |                   | 2          | 23,08           | 26    |
| Enfoques y modelos administrativos                | 8         | 3          |                   | 0          | 27,27           | 11    |
| Gerencia y Auditoría de Sistemas                  | 23        |            |                   | 0          | 0               | 23    |
| Gestión de la producción y calidad                | 4         | 2          |                   | 1          | 28,57           | 7     |
| Gestión estratégica del talento humano            | 25        | 1          |                   | 0          | 3,85            | 26    |
| Gestión Pública                                   | 10        |            |                   | 0          | 0               | 10    |
| Higiene y Seguridad Industrial                    | 6         |            |                   | 0          | 0               | 6     |
| Historia económica, social y política de Colombia | 24        | 10         |                   | 5          | 25,64           | 39    |
| Investigación de operaciones                      | 17        | 1          |                   | 1          | 5,26            | 19    |
| Legislación empresarial y laboral                 | 22        |            |                   | 3          | 0               | 25    |
| Legislación Tributaria                            | 22        | 8          |                   | 1          | 25,81           | 31    |
| Macroeconomía                                     | 34        | 15         |                   | 1          | 30              | 50    |
| Métodos de investigación en marketing             | 9         | 1          |                   | 0          | 10              | 10    |
| Microeconomía                                     | 25        | 10         |                   | 3          | 26,32           | 38    |
| Ordenamiento territorial                          | 3         |            |                   | 0          | 0               | 3     |
| Planeación y control                              | 45        | 1          |                   | 1          | 2,13            | 47    |
| Práctica empresarial                              | 17        | 1          |                   | 0          | 5,56            | 18    |
| Presupuestos                                      | 30        |            |                   | 0          | 0               | 30    |
| Programación para Administración                  | 2         |            |                   | 0          | 0               | 2     |
| Promoción de diseño                               | 1         |            |                   | 0          | 0               | 1     |
| Simulación                                        | 2         |            |                   | 0          | 0               | 2     |
| Sistemas de información administrativos           | 20        | 1          |                   | 1          | 4,55            | 22    |
| Teoría organizacional I                           | 17        | 6          |                   | 3          | 23,08           | 26    |
| Teoría organizacional II                          | 10        | 5          |                   | 0          | 33,33           | 15    |
| Trabajo de Grado_ Admon emp.                      | 19        |            |                   | 0          | 0               | 19    |
| Subtotal                                          | 635       | 90         |                   | 29         | 11,94           | 754   |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 121. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
**Componente Disciplinar**  
**Diseño Industrial 2013-1. UN Palmira.**

| Nombre Asignatura                                  | Aprobados  | Reprobados | Pierden por<br>Falla | Desertaron | % que<br>perdieron | Total      |
|----------------------------------------------------|------------|------------|----------------------|------------|--------------------|------------|
| Color y comunicación                               | 16         |            |                      | 1          | 0                  | 17         |
| Comercio Electronico                               | 1          |            |                      | 0          | 0                  | 1          |
| Comunicación del producto                          | 24         |            |                      | 0          | 0                  | 24         |
| Comunicación del proyecto                          | 18         | 2          |                      | 2          | 9,09               | 22         |
| Cultura y ambiente                                 | 4          |            |                      | 0          | 0                  | 4          |
| Diseño e innovación                                | 12         |            |                      | 2          | 0                  | 14         |
| Diseño e interacción                               | 17         | 2          |                      | 1          | 10                 | 20         |
| Diseño industrial en Latinoamérica                 | 19         | 1          |                      | 1          | 4,76               | 21         |
| Diseño y aplicaciones antropométricas              | 31         | 2          |                      | 0          | 6,06               | 33         |
| Diseño y organización                              | 23         |            |                      | 1          | 0                  | 24         |
| Diseño y producción asistida                       | 17         | 1          |                      | 0          | 5,56               | 18         |
| Diseño y validación                                | 14         | 2          |                      | 2          | 11,11              | 18         |
| Entornos de actividad y diseño                     | 17         | 2          |                      | 2          | 9,52               | 21         |
| Expresión digital                                  | 31         | 1          |                      | 3          | 2,86               | 35         |
| Forma y percepción                                 | 31         | 5          |                      | 2          | 13,16              | 38         |
| Geometría de la forma                              | 28         | 5          |                      | 0          | 15,15              | 33         |
| Higiene y Seguridad Industrial                     | 12         |            |                      | 1          | 0                  | 13         |
| Historia de la cultura material                    | 26         | 2          |                      | 1          | 6,9                | 29         |
| Historia del diseño                                | 21         | 4          |                      | 2          | 14,81              | 27         |
| Materiales                                         | 44         | 2          |                      | 1          | 4,26               | 47         |
| Metodología proyectuales                           | 15         | 3          |                      | 0          | 16,67              | 18         |
| Nodo Proyectual: Ambiente, cultura y diseño        | 15         | 11         |                      | 2          | 39,29              | 28         |
| Nodo Proyectual: Diseño y producción               | 21         | 7          |                      | 2          | 23,33              | 30         |
| Nodo Proyectual: Diseño y uso                      | 28         | 1          |                      | 1          | 3,33               | 30         |
| Nodo Proyectual: Estrategia, gestión y diseño      | 9          | 2          |                      | 0          | 18,18              | 11         |
| Nodo Proyectual: Ambiente cultura y diseño Nivel 2 | 18         |            |                      | 0          | 0                  | 18         |
| Nodo Proyectual: Diseño estética y comunicación    | 14         | 1          |                      | 0          | 6,67               | 15         |
| Nuevas exploraciones del diseño y uso              | 18         | 1          |                      | 0          | 5,26               | 19         |
| Objeto y ambiente                                  | 24         |            |                      | 0          | 0                  | 24         |
| Procesos de fabricación                            | 21         | 4          |                      | 0          | 16                 | 25         |
| Producto y consumo                                 | 27         | 1          |                      | 0          | 3,57               | 28         |
| Promoción de diseño                                | 17         |            |                      | 0          | 0                  | 17         |
| Proyecto de Diseño: Consultorio de diseño          | 4          | 1          |                      | 1          | 16,67              | 6          |
| Proyecto de Diseño: Emprendimiento                 | 13         |            |                      | 0          | 0                  | 13         |
| Proyecto de Diseño: Práctica Académica             | 15         |            |                      | 1          | 0                  | 16         |
| Representación de la forma                         | 33         | 5          |                      | 1          | 12,82              | 39         |
| Representación del objeto                          | 17         | 2          |                      | 1          | 10                 | 20         |
| Seminario de proyecto de grado                     | 16         | 1          |                      | 1          | 5,56               | 18         |
| Seminario profesional                              | 18         |            |                      | 0          | 0                  | 18         |
| Teoría de la forma                                 | 37         | 10         |                      | 3          | 20                 | 50         |
| Teoría del objeto                                  | 10         |            |                      | 2          | 0                  | 12         |
| Trabajo de grado_Diseño Industrial                 | 13         | 1          |                      | 0          | 7,14               | 14         |
| <b>Subtotal</b>                                    | <b>809</b> | <b>82</b>  |                      | <b>37</b>  | <b>8,84</b>        | <b>928</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 122. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
**Componente Disciplinar**  
**Ingeniería Agrícola 2013-1. UN Palmira.**

| Nombre Asignatura                                         | Aprobados  | Reprobados | Pierden por<br>Falla | Desertaron | % que Per-<br>dieron | Total      |
|-----------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------|------------|----------------------|------------|
| Administración de personal                                |            | 1          |                      | 1          | 50                   | 2          |
| Agroecología                                              | 1          |            |                      | 0          | 0                    | 1          |
| Agroindustria de frutas y hortalizas                      | 1          | 1          |                      | 0          | 50                   | 2          |
| Automatización y Control                                  | 7          | 4          |                      | 0          | 36,36                | 11         |
| Biogeografía y demografía                                 | 1          | 1          |                      | 1          | 33,33                | 3          |
| Climatología                                              | 1          |            |                      | 0          | 0                    | 1          |
| Color y comunicación                                      | 1          |            |                      | 0          | 0                    | 1          |
| Comercio Electronico                                      | 1          |            |                      | 0          | 0                    | 1          |
| Cultura y ambiente                                        | 1          |            |                      | 0          | 0                    | 1          |
| Diseño de Estructuras de Materiales Biológicos            | 5          |            |                      | 0          | 0                    | 5          |
| Edafología                                                | 3          |            |                      | 0          | 0                    | 3          |
| Empaques, envases y embalajes                             | 1          |            |                      | 0          | 0                    | 1          |
| Estática                                                  | 10         | 2          |                      | 1          | 15,38                | 13         |
| Estructuras Hidráulicas                                   | 4          |            |                      | 1          | 0                    | 5          |
| Explotación de Aguas Subterráneas                         | 4          |            |                      | 0          | 0                    | 4          |
| Hidráulica                                                | 8          | 2          |                      | 2          | 16,67                | 12         |
| Hidrología y climatología                                 | 6          | 4          |                      | 3          | 30,77                | 13         |
| Historia del diseño                                       | 1          |            |                      | 0          | 0                    | 1          |
| Ingeniería de poscosecha de granos y semillas             | 2          |            |                      | 0          | 0                    | 2          |
| Introducción a la Ingeniería Agronómica                   | 4          |            |                      | 0          | 0                    | 4          |
| Legislación Tributaria                                    |            |            |                      | 1          | 0                    | 1          |
| Mecánica de fluidos                                       | 3          | 9          |                      | 0          | 75                   | 12         |
| Mecanización Agrícola                                     | 2          | 1          |                      | 0          | 33,33                | 3          |
| Ordenamiento territorial                                  | 1          |            |                      | 0          | 0                    | 1          |
| Presupuestos                                              | 1          |            |                      | 0          | 0                    | 1          |
| Programación para Administración                          | 3          |            |                      | 0          | 0                    | 3          |
| Resistencia de materiales                                 | 5          | 2          |                      | 0          | 28,57                | 7          |
| Riego localizado de alta frecuencia (RFLAF) y quimigación | 15         |            |                      | 0          | 0                    | 15         |
| Simulación                                                | 1          |            |                      | 0          | 0                    | 1          |
| Sistema de Información geográfico Avanzado                | 3          |            |                      | 0          | 0                    | 3          |
| Sistemas de información geográfico básico                 | 3          |            |                      | 0          | 0                    | 3          |
| Sistemas de prod.(Cereales y leguminosas)                 | 6          |            |                      | 0          | 0                    | 6          |
| Sistemas de prod.(Cultivos Industriales)                  | 1          |            |                      | 0          | 0                    | 1          |
| Sistemas de producción (Plantas medicinales y aromáticas) | 1          |            |                      | 0          | 0                    | 1          |
| Sistemas de producción (Hortalizas)                       | 3          |            |                      | 0          | 0                    | 3          |
| Teoría de la forma                                        |            |            |                      | 1          | 0                    | 1          |
| Termodinámica                                             | 10         | 1          |                      | 0          | 9,09                 | 11         |
| Topografía y cartografía                                  | 2          |            |                      | 0          | 0                    | 2          |
| Trabajo de Grado_ Agrícola                                | 5          |            |                      | 0          | 0                    | 5          |
| <b>Subtotal</b>                                           | <b>127</b> | <b>28</b>  |                      | <b>11</b>  | <b>16,87</b>         | <b>166</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 123. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
**Componente Disciplinar**  
**Ingeniería Agroindustrial 2013-1. UN Palmira**

| Nombre Asignatura | Aprobados | Reprobados | Pierden | Desertaron | % que Per- | Total |
|-------------------|-----------|------------|---------|------------|------------|-------|
|-------------------|-----------|------------|---------|------------|------------|-------|

|                                                                 |            |           | por Falla |           | dieron       |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|
| Administración de personal                                      | 5          |           |           | 0         | 0            | 5          |
| Agroecología                                                    | 1          |           |           | 0         | 0            | 1          |
| Agroindustria de frutas y hortalizas                            | 9          | 3         |           | 1         | 23,08        | 13         |
| Agroindustria de productos pesqueros: productos no alimenticios | 29         | 3         |           | 2         | 8,82         | 34         |
| Automatización y Control                                        | 13         | 1         |           | 0         | 7,14         | 14         |
| Balance de materia y energía                                    | 17         | 1         |           | 3         | 4,76         | 21         |
| Biotecnología de las fermentaciones                             | 7          | 2         |           | 0         | 22,22        | 9          |
| Calidad                                                         | 7          | 1         |           | 0         | 12,5         | 8          |
| Ciencia y Fertilidad del Suelo                                  | 1          |           |           | 0         | 0            | 1          |
| Comercio Electronico                                            | 5          |           |           | 0         | 0            | 5          |
| Distribución de plantas agroindustriales                        | 20         | 5         |           | 0         | 20           | 25         |
| Empaques, envases y embalajes                                   | 10         |           |           | 0         | 0            | 10         |
| Estática                                                        | 2          |           |           | 1         | 0            | 3          |
| Fisiología y tecnología de poscosecha                           | 35         | 1         |           | 1         | 2,7          | 37         |
| Gestión de la producción y calidad                              | 2          | 6         |           | 3         | 54,55        | 11         |
| HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL                                  | 8          |           |           | 0         | 0            | 8          |
| Ingeniería de poscosecha de granos y semillas                   | 23         |           |           | 1         | 0            | 24         |
| Investigación de operaciones                                    | 22         | 1         |           | 0         | 4,35         | 23         |
| Laboratorio de operaciones básicas de ingeniería                | 13         |           |           | 0         | 0            | 13         |
| Mecánica de fluidos                                             | 5          |           |           | 0         | 0            | 5          |
| Nutrición Animal Aplicada                                       | 1          |           |           | 0         | 0            | 1          |
| Operaciones con Sólidos y Fluidos                               | 22         | 4         |           | 2         | 14,29        | 28         |
| Operaciones de transferencia de masa                            | 35         | 16        |           | 2         | 30,19        | 53         |
| Práctica empresarial                                            | 1          |           |           | 0         | 0            | 1          |
| Procesos agroindustriales: cambios físicos                      | 18         | 2         |           | 0         | 10           | 20         |
| Procesos agroindustriales: físico-químicos                      | 8          |           |           | 0         | 0            | 8          |
| Programación para Administración                                | 4          |           |           | 0         | 0            | 4          |
| Química Agroindustrial                                          | 15         | 15        |           | 9         | 38,46        | 39         |
| Resistencia de materiales                                       | 2          | 1         |           | 0         | 33,33        | 3          |
| Simulación                                                      | 10         |           |           | 0         | 0            | 10         |
| Sistemas de prod.(Cereales y leguminosas)                       | 7          | 1         |           | 1         | 11,11        | 9          |
| Sistemas de prod.(Cultivos Industriales)                        | 2          |           |           | 0         | 0            | 2          |
| Sistemas de producción (Plantas medicinales y aromáticas)       | 4          |           |           | 0         | 0            | 4          |
| Tecnología de Carnes                                            | 3          |           |           | 0         | 0            | 3          |
| Tecnología de Leches                                            | 3          |           |           | 0         | 0            | 3          |
| Tendencias e innovaciones agroindustriales                      | 29         | 1         |           | 0         | 3,33         | 30         |
| Termodinámica                                                   | 39         |           |           | 0         | 0            | 39         |
| Trabajo de Grado -Asignaturas de Posgrados_Agroindustrial       | 1          |           |           | 0         | 0            | 1          |
| Trabajo de Grado_Agroindustrial                                 | 13         |           |           | 1         | 0            | 14         |
| Transferencia de calor                                          | 34         | 11        |           | 2         | 23,4         | 47         |
| <b>Subtotal</b>                                                 | <b>485</b> | <b>75</b> |           | <b>29</b> | <b>12,73</b> | <b>589</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 124.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Disciplinar  
**Ingeniería Ambiental 2013-1. UN Palmira.**

| Nombre Asignatura                                                              | Aprobados  | Reprobados | Pierden por Falla | Desertaron | % que Perdieron | Total      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------|------------|-----------------|------------|
| Administración de personal                                                     | 1          |            |                   | 0          | 0               | 1          |
| Agroecología                                                                   | 8          |            |                   | 0          | 0               | 8          |
| Aguas residuales                                                               | 35         |            |                   | 1          | 0               | 36         |
| Balance de materia y energía                                                   | 44         | 6          |                   | 1          | 11,76           | 51         |
| Biogeografía y demografía                                                      | 17         | 5          |                   | 7          | 17,24           | 29         |
| Calidad del Aire                                                               | 18         | 1          |                   | 0          | 5,26            | 19         |
| Ciudad y Medio ambiente                                                        | 35         |            |                   | 0          | 0               | 35         |
| Comercio Electronico                                                           | 6          |            |                   | 0          | 0               | 6          |
| Contribucion de la altimetria y sensores remotos aplicados a hidrologia (Cash) | 2          |            |                   | 0          | 0               | 2          |
| Cuencas hidrográficas y abastec. de aguas                                      | 18         |            |                   | 0          | 0               | 18         |
| Cultura y ambiente                                                             | 34         | 1          |                   | 0          | 2,86            | 35         |
| Economía Colombiana                                                            | 2          |            |                   | 0          | 0               | 2          |
| Ecosistemas estratégicos                                                       | 11         | 3          |                   | 0          | 21,43           | 14         |
| Edafología                                                                     | 2          |            |                   | 0          | 0               | 2          |
| Empresariado y creación de empresas                                            | 1          |            |                   | 0          | 0               | 1          |
| Energía y ambiente                                                             | 31         |            |                   | 0          | 0               | 31         |
| Estrategias educativas ambientales                                             | 33         | 1          |                   | 1          | 2,86            | 35         |
| Estructuras Hidráulicas                                                        | 1          |            |                   | 0          | 0               | 1          |
| Estudios de impacto ambiental                                                  | 33         |            |                   | 1          | 0               | 34         |
| Explotación de Aguas Subterráneas                                              | 2          | 1          |                   | 0          | 33,33           | 3          |
| Gestión de la producción y calidad                                             |            | 1          |                   | 0          | 100             | 1          |
| Hidráulica                                                                     | 11         | 1          |                   | 0          | 8,33            | 12         |
| Hidrología y climatología                                                      | 46         | 5          |                   | 1          | 9,62            | 52         |
| Higiene y Seguridad Industrial                                                 | 9          | 1          |                   | 0          | 10              | 10         |
| Ingeniería de poscosecha de granos y semillas                                  | 1          |            |                   | 0          | 0               | 1          |
| Mecánica de fluidos                                                            | 32         | 11         |                   | 1          | 25              | 44         |
| Microbiología de procesos ambientales                                          | 27         |            |                   | 0          | 0               | 27         |
| Operaciones unitarias                                                          | 37         |            |                   | 0          | 0               | 37         |
| Ordenamiento territorial                                                       | 29         |            |                   | 0          | 0               | 29         |
| Práctica empresarial                                                           | 5          |            |                   | 0          | 0               | 5          |
| Programación para Administración                                               | 2          | 1          | 1                 | 0          | 50              | 4          |
| Química ambiental                                                              | 43         | 5          |                   | 0          | 10,42           | 48         |
| Residuos sólidos                                                               | 29         | 2          |                   | 0          | 6,45            | 31         |
| Simulación                                                                     | 2          |            |                   | 0          | 0               | 2          |
| Sistema de Información geográfico Avanzado                                     | 4          |            |                   | 0          | 0               | 4          |
| Sistemas Agroforestales                                                        | 2          |            |                   | 0          | 0               | 2          |
| Sistemas de información geográfico básico                                      | 42         |            |                   | 0          | 0               | 42         |
| Sistemas de prod.(Cereales y leguminosas)                                      | 2          |            |                   | 0          | 0               | 2          |
| Sistemas de producción (Plantas medicinales y aromáticas)                      | 8          |            |                   | 0          | 0               | 8          |
| Termodinámica                                                                  | 38         |            |                   | 1          | 0               | 39         |
| Topografía y cartografía                                                       | 55         |            |                   | 0          | 0               | 55         |
| Toxicología ambiental                                                          | 24         | 2          |                   | 0          | 7,69            | 26         |
| Trabajo de Grado -Asignaturas de Posgrados_ Ambiental                          | 3          |            |                   | 0          | 0               | 3          |
| Trabajo de Grado_ Ambiental                                                    | 18         |            |                   | 0          | 0               | 18         |
| Uso, Manejo y Conservación de Suelos                                           | 3          |            |                   | 0          | 0               | 3          |
| <b>Subtotal</b>                                                                | <b>806</b> | <b>47</b>  | <b>1</b>          | <b>14</b>  | <b>5,53</b>     | <b>868</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

- Segundo Semestre 2013

**Cuadro 125. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
Componente Disciplinar  
**Administración de Empresas 2013-2. UN Palmira.**

| Nombre Asignatura                                      | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que Perdieron | Total      |
|--------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Administración de personal                             | 51         | 3          | 1          | 5,45            | 55         |
| Administración financiera I                            | 42         |            | 0          | 0               | 42         |
| Administración financiera II                           | 31         |            | 0          | 0               | 31         |
| Administración Pública                                 | 9          | 6          | 5          | 30              | 20         |
| Comercio Electrónico                                   | 13         |            | 0          | 0               | 13         |
| Consultoría y asesoría                                 | 17         |            | 0          | 0               | 17         |
| Costos                                                 | 65         | 3          | 1          | 4,35            | 69         |
| Diseño y dirección organizacional                      | 21         | 6          | 3          | 20              | 30         |
| Economía Colombiana                                    | 41         |            | 0          | 0               | 41         |
| Empresariado y creación de empresas                    | 2          |            | 0          | 0               | 2          |
| Enfoques y modelos administrativos                     | 29         | 1          | 1          | 3,23            | 31         |
| Expresión digital                                      | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Gerencia y Auditoría de Sistemas                       | 34         |            | 0          | 0               | 34         |
| Gestión de la producción y calidad                     | 16         | 2          | 1          | 10,53           | 19         |
| Gestión estratégica del talento humano                 | 28         |            | 0          | 0               | 28         |
| Gestión Pública                                        | 4          | 5          | 3          | 41,67           | 12         |
| Historia económica, social y política de Colombia      | 9          |            | 1          | 0               | 10         |
| Investigación de operaciones                           | 13         | 2          | 0          | 13,33           | 15         |
| Legislación empresarial y laboral                      | 31         | 3          | 0          | 8,82            | 34         |
| Legislación Tributaria                                 | 31         |            | 1          | 0               | 32         |
| Macroeconomía                                          | 26         | 12         | 2          | 30              | 40         |
| Materiales                                             | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Métodos de investigación en marketing                  | 9          |            | 0          | 0               | 9          |
| Microeconomía                                          | 33         | 17         | 1          | 33,33           | 51         |
| Planeación y control                                   | 34         | 1          | 1          | 2,78            | 36         |
| Práctica empresarial                                   | 18         |            | 0          | 0               | 18         |
| Presupuestos                                           | 25         |            | 0          | 0               | 25         |
| Programación para Administración                       | 6          |            | 0          | 0               | 6          |
| Simulación                                             | 11         | 2          | 0          | 15,38           | 13         |
| Sistemas de información administrativos                | 18         |            | 1          | 0               | 19         |
| Teoría de la forma                                     | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Teoría organizacional I                                | 18         | 6          | 3          | 22,22           | 27         |
| Teoría organizacional II                               | 12         | 7          | 1          | 35              | 20         |
| Trabajo de Grado -Asignaturas de Posgrados_ Admon emp. | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Trabajo de Grado_ Admon emp.                           | 18         | 1          | 0          | 5,26            | 19         |
| <b>Subtotal</b>                                        | <b>719</b> | <b>77</b>  | <b>26</b>  | <b>9,37</b>     | <b>822</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 126. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
**Componente Disciplinar**  
**Diseño Industrial. 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                                      | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total       |
|-------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|-------------|
| Administración de personal                      |            |            | 1          | 0               | 1           |
| Ciudad y Medio ambiente                         | 1          |            | 0          | 0               | 1           |
| Color y comunicación                            | 18         | 1          | 1          | 5               | 20          |
| Comercio Electrónico                            | 3          |            | 1          | 0               | 4           |
| Comunicación del producto                       | 30         | 2          | 0          | 6,25            | 32          |
| Comunicación del proyecto                       | 22         |            | 1          | 0               | 23          |
| Cultura y ambiente                              | 2          |            | 0          | 0               | 2           |
| Diseño e innovación                             | 19         | 3          | 1          | 13,04           | 23          |
| Diseño e interacción                            | 28         | 1          | 1          | 3,33            | 30          |
| Diseño industrial en Latinoamérica              | 32         |            | 2          | 0               | 34          |
| Diseño y aplicaciones antropométricas           | 31         | 1          | 0          | 3,13            | 32          |
| Diseño y organización                           | 22         |            | 3          | 0               | 25          |
| Diseño y validación                             | 15         | 2          | 0          | 11,76           | 17          |
| Economía Colombiana                             | 1          |            | 0          | 0               | 1           |
| Empaques, envases y embalajes                   | 1          |            | 0          | 0               | 1           |
| Entornos de actividad y diseño                  | 17         |            | 2          | 0               | 19          |
| Expresión digital                               | 31         | 1          | 4          | 2,78            | 36          |
| Forma y percepción                              | 29         |            | 0          | 0               | 29          |
| Geometría de la forma                           | 39         | 5          | 2          | 10,87           | 46          |
| Gestión de diseño y producción                  | 27         | 1          | 0          | 3,57            | 28          |
| Historia de la cultura material                 | 25         |            | 1          | 0               | 26          |
| Historia del diseño                             | 25         |            | 3          | 0               | 28          |
| Materiales                                      | 50         | 1          | 4          | 1,82            | 55          |
| Metodología proyectuales                        | 24         | 1          | 1          | 3,85            | 26          |
| Nodo Proyectual: Ambiente, cultura y diseño     | 29         | 2          | 4          | 5,71            | 35          |
| Nodo Proyectual: Diseño y producción            | 15         | 4          | 2          | 19,05           | 21          |
| Nodo Proyectual: Diseño y producción 2          | 9          |            | 0          | 0               | 9           |
| Nodo Proyectual: Diseño y uso                   | 28         |            | 1          | 0               | 29          |
| Nodo Proyectual: Estrategia, gestión y diseño   | 18         |            | 0          | 0               | 18          |
| Nodo Proyectual: Diseño estética y comunicación | 14         | 2          | 0          | 12,5            | 16          |
| Nuevas exploraciones del diseño y uso           | 13         | 2          | 1          | 12,5            | 16          |
| Objeto y ambiente                               | 22         | 4          | 4          | 13,33           | 30          |
| Ordenamiento territorial                        | 1          |            | 0          | 0               | 1           |
| Procesos de fabricación                         | 26         | 1          | 1          | 3,57            | 28          |
| Producto y consumo                              | 5          |            | 3          | 0               | 8           |
| Promoción de diseño                             | 24         |            | 1          | 0               | 25          |
| Proyecto de Diseño: Consultorio de diseño       | 17         |            | 0          | 0               | 17          |
| Proyecto de Diseño: Emprendimiento              | 21         |            | 0          | 0               | 21          |
| Proyecto de Diseño: Práctica Académica          | 25         |            | 0          | 0               | 25          |
| Representación de la forma                      | 13         | 6          | 0          | 31,58           | 19          |
| Representación del objeto                       | 18         | 3          | 1          | 13,64           | 22          |
| Seminario de proyecto de grado                  | 24         | 1          | 0          | 4               | 25          |
| Seminario profesional                           | 14         |            | 1          | 0               | 15          |
| Simulación y comprobación                       | 15         |            | 0          | 0               | 15          |
| Teoría de la forma                              | 34         |            | 0          | 0               | 34          |
| Teoría del objeto                               | 36         | 1          | 2          | 2,56            | 39          |
| Trabajo de grado_Diseño Industrial              | 20         |            | 1          | 0               | 21          |
| <b>Subtotal</b>                                 | <b>933</b> | <b>45</b>  | <b>50</b>  | <b>4,38</b>     | <b>1028</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 127. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
**Componente Disciplinar**  
**Ingeniería Agrícola 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                                                   | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que Per-<br>dieron | Total      |
|--------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------------------|------------|
| Agroindustria de frutas y hortalizas                         | 9          |            | 0          | 0                    | 9          |
| Automatización y Control                                     | 9          | 2          | 1          | 16,67                | 12         |
| Bombas y estaciones de bombeo                                | 2          |            | 0          | 0                    | 2          |
| Calidad                                                      | 1          |            | 0          | 0                    | 1          |
| Ciencia y Fertilidad del Suelo                               | 1          |            | 0          | 0                    | 1          |
| Ciudad y Medio ambiente                                      | 2          |            | 0          | 0                    | 2          |
| Climatología                                                 | 2          |            | 0          | 0                    | 2          |
| Comercio Electronico                                         |            | 1          | 0          | 100                  | 1          |
| Construcciones Rurales                                       | 7          |            | 0          | 0                    | 7          |
| Cuencas hidrográficas y abastec. de aguas                    | 1          |            | 0          | 0                    | 1          |
| Cultura y ambiente                                           | 2          |            | 0          | 0                    | 2          |
| Economía Colombiana                                          | 1          |            | 0          | 0                    | 1          |
| Estática                                                     | 9          |            | 0          | 0                    | 9          |
| Física de Suelos                                             | 7          |            | 1          | 0                    | 8          |
| Hidráulica                                                   | 3          |            | 0          | 0                    | 3          |
| Hidrología y climatología                                    | 3          | 1          | 2          | 16,67                | 6          |
| Ingeniería de poscosecha de granos y semi-<br>llas           | 12         |            | 0          | 0                    | 12         |
| Introducción a la Ingeniería Agronómica                      | 2          |            | 0          | 0                    | 2          |
| Laboratorio de operaciones básicas de inge-<br>nería         | 1          |            | 0          | 0                    | 1          |
| Manejo Integrado de Plaguicidas                              | 1          |            | 0          | 0                    | 1          |
| Mecánica de fluidos                                          | 15         | 6          | 1          | 27,27                | 22         |
| Operaciones unitarias                                        | 1          |            | 0          | 0                    | 1          |
| Ordenamiento territorial                                     | 1          |            | 0          | 0                    | 1          |
| Programación para Administración                             | 1          |            | 0          | 0                    | 1          |
| Representación del objeto                                    | 1          |            | 0          | 0                    | 1          |
| Resistencia de materiales                                    | 13         | 3          | 0          | 18,75                | 16         |
| Sistema de Información geográfico Avanzado                   | 2          |            | 0          | 0                    | 2          |
| Sistemas Agroforestales                                      | 4          |            | 0          | 0                    | 4          |
| Sistemas de información geográfico básico                    | 4          |            | 0          | 0                    | 4          |
| Sistemas de producción (Plantas medicinales<br>y aromáticas) | 1          |            | 2          | 0                    | 3          |
| Suelos salinos y sódicos                                     | 18         |            | 3          | 0                    | 21         |
| Teoría de la forma                                           | 1          |            | 0          | 0                    | 1          |
| Teoría del objeto                                            | 1          |            | 0          | 0                    | 1          |
| Termodinámica                                                | 7          |            | 0          | 0                    | 7          |
| Topografía y cartografía                                     | 19         | 1          | 1          | 4,76                 | 21         |
| Trabajo de Grado_ Agrícola                                   | 7          |            | 0          | 0                    | 7          |
| <b>Subtotal</b>                                              | <b>171</b> | <b>14</b>  | <b>11</b>  | <b>7,14</b>          | <b>196</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado  
Oficina de Planeación

**Cuadro 128. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
**Componente Disciplinar**  
**Ingeniería Agroindustrial. 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                                                     | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que Per-<br>dieron | Total      |
|----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------------------|------------|
| Agroindustria de curtiembres                                   | 31         | 2          | 0          | 6,06                 | 33         |
| Agroindustria de frutas y hortalizas                           | 15         | 2          | 0          | 11,76                | 17         |
| Automatización y Control                                       | 31         | 2          | 0          | 6,06                 | 33         |
| Balance de materia y energía                                   | 34         | 3          | 3          | 7,5                  | 40         |
| Calidad                                                        | 35         | 2          | 0          | 5,41                 | 37         |
| Ciudad y Medio ambiente                                        | 1          |            | 0          | 0                    | 1          |
| Comercio Electrónico                                           | 2          |            | 0          | 0                    | 2          |
| Diseño y organización                                          |            | 1          | 0          | 100                  | 1          |
| Distribución de plantas agroindustriales                       | 4          | 3          | 0          | 42,86                | 7          |
| Economía Colombiana                                            | 3          |            | 0          | 0                    | 3          |
| Empaques, envases y embalajes                                  | 19         |            | 0          | 0                    | 19         |
| Enzimología                                                    | 14         | 2          | 1          | 11,76                | 17         |
| Estática                                                       | 8          | 1          | 0          | 11,11                | 9          |
| Fisiología y tecnología de poscosecha                          | 16         | 2          | 0          | 11,11                | 18         |
| Gestión de la producción y calidad                             | 1          | 1          | 0          | 50                   | 2          |
| Ingeniería de poscosecha de granos y semi-<br>llas             | 31         |            | 0          | 0                    | 31         |
| Introducción a la Ingeniería Agronómica                        | 1          |            | 0          | 0                    | 1          |
| Investigación de operaciones                                   | 18         | 4          | 0          | 18,18                | 22         |
| Laboratorio de operaciones básicas de inge-<br>nería           | 36         |            | 0          | 0                    | 36         |
| Mecánica de fluidos                                            | 8          | 2          | 1          | 18,18                | 11         |
| Mecanización Agrícola                                          |            | 1          | 0          | 100                  | 1          |
| Operaciones con Sólidos y Fluidos                              | 26         | 5          | 1          | 15,63                | 32         |
| Operaciones de transferencia de masa                           | 33         | 2          | 0          | 5,71                 | 35         |
| Práctica empresarial                                           | 1          |            | 1          | 0                    | 2          |
| Procesos agroindustriales: cambios físicos                     | 28         | 4          | 0          | 12,5                 | 32         |
| Procesos agroindustriales: físico-químicos                     | 7          |            | 0          | 0                    | 7          |
| Producto y consumo                                             | 2          |            | 0          | 0                    | 2          |
| Programación para Administración                               | 7          |            | 1          | 0                    | 8          |
| Propiedades físicas y mecánicas de produc-<br>tos biológicos   | 10         | 3          | 2          | 20                   | 15         |
| Química Agroindustrial                                         | 53         | 17         | 5          | 22,67                | 75         |
| Resistencia de materiales                                      | 7          |            | 0          | 0                    | 7          |
| Sistemas de producción (Plantas medicina-<br>les y aromáticas) | 6          |            | 0          | 0                    | 6          |
| Tecnología de Carnes                                           | 13         |            | 1          | 0                    | 14         |
| Tendencias e innovaciones agroindustriales                     | 24         | 6          | 0          | 20                   | 30         |
| Termodinámica                                                  | 23         | 1          | 0          | 4,17                 | 24         |
| Trabajo de Grado -Asignaturas de Posgra-<br>dos_Agroindustrial | 2          |            | 0          | 0                    | 2          |
| Trabajo de Grado_Agroindustrial                                | 10         | 1          | 7          | 5,56                 | 18         |
| Transferencia de calor                                         | 24         | 6          | 0          | 20                   | 30         |
| <b>Subtotal</b>                                                | <b>584</b> | <b>73</b>  | <b>23</b>  | <b>10,74</b>         | <b>680</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 129** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Disciplinar  
**Ingeniería Ambiental 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                                                | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Agroindustria de frutas y hortalizas                      |            | 1          | 0          | 100             | 1          |
| Aguas residuales                                          | 23         | 5          | 2          | 16,67           | 30         |
| Automatización y Control                                  | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Balance de materia y energía                              | 39         | 3          | 2          | 6,82            | 44         |
| Biogeografía y demografía                                 | 69         | 3          | 2          | 4,05            | 74         |
| Calidad del Aire                                          | 34         |            | 1          | 0               | 35         |
| Ciencia y Fertilidad del Suelo                            |            | 1          | 0          | 100             | 1          |
| Ciudad y Medio ambiente                                   | 36         |            | 0          | 0               | 36         |
| Climatología                                              | 7          |            | 0          | 0               | 7          |
| Cuencas hidrográficas y abastec. de aguas                 | 20         |            | 0          | 0               | 20         |
| Cultura y ambiente                                        | 46         |            | 0          | 0               | 46         |
| Economía Colombiana                                       | 4          |            | 0          | 0               | 4          |
| Ecosistemas estratégicos                                  | 16         |            | 0          | 0               | 16         |
| Energía y ambiente                                        | 46         |            | 0          | 0               | 46         |
| Estática                                                  | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Estudios de impacto ambiental                             | 33         |            | 0          | 0               | 33         |
| Evaluación ambiental avanzada                             | 23         | 2          | 0          | 8               | 25         |
| Fotointerpretación de suelos                              | 15         |            | 1          | 0               | 16         |
| Herramientas: para el análisis de la biodiversidad        | 17         | 1          | 0          | 5,56            | 18         |
| Hidráulica                                                | 2          | 1          | 1          | 25              | 4          |
| Hidrología y climatología                                 | 47         | 5          | 1          | 9,43            | 53         |
| Ingeniería de poscosecha de granos y semillas             | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Legislación empresarial y laboral                         |            | 2          | 0          | 100             | 2          |
| Materiales                                                | 2          |            | 0          | 0               | 2          |
| Mecánica de fluidos                                       | 35         | 9          | 2          | 19,57           | 46         |
| Operaciones unitarias                                     | 39         | 6          | 1          | 13,04           | 46         |
| Ordenamiento territorial                                  | 38         |            | 0          | 0               | 38         |
| Práctica empresarial                                      | 6          |            | 0          | 0               | 6          |
| Programación para Administración                          | 4          |            | 0          | 0               | 4          |
| Química ambiental                                         | 49         |            | 3          | 0               | 52         |
| Representación del objeto                                 | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Residuos sólidos                                          | 31         | 5          | 2          | 13,16           | 38         |
| Simulación                                                | 2          |            | 2          | 0               | 4          |
| Sistema de Información geográfico Avanzado                | 5          |            | 0          | 0               | 5          |
| Sistemas de información geográfico básico                 | 62         | 2          | 0          | 3,13            | 64         |
| Sistemas de producción (Plantas medicinales y aromáticas) | 3          |            | 0          | 0               | 3          |
| Tecnología de Carnes                                      | 1          |            | 0          | 0               | 1          |
| Termodinámica                                             | 50         |            | 0          | 0               | 50         |
| Topografía y cartografía                                  | 51         | 1          | 2          | 1,85            | 54         |
| Trabajo de Grado -Asignaturas de Posgrados_Ambiental      | 2          |            | 0          | 0               | 2          |
| Trabajo de Grado_Ambiental                                | 19         |            | 1          | 0               | 20         |
| Uso, Manejo y Conservación de Suelos                      | 3          |            | 0          | 0               | 3          |
| <b>Subtotal</b>                                           | <b>883</b> | <b>47</b>  | <b>23</b>  | <b>4,93</b>     | <b>953</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 130. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
**Componente Disciplinar**  
**Estudiantes provenientes de otras Universidades o Instituciones 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                                 | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total     |
|--------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------------|-----------|
| Administración financiera I                | 1         |            |            | 0,00            | 1         |
| Balance de materia y energía               |           | 1          |            | 100,00          | 1         |
| Calidad                                    | 1         |            |            | 0,00            | 1         |
| Construcciones Rurales                     | 1         |            |            | 0,00            | 1         |
| Empresariado y creación de empresas        | 1         |            |            | 0,00            | 1         |
| Enzimología                                |           |            | 1          | 0,00            | 1         |
| Fitomejoramiento                           | 1         |            |            | 0,00            | 1         |
| Gestión de la producción y calidad         | 1         |            |            | 0,00            | 1         |
| Hongos y Oomicetos patógenos de plantas    | 1         |            |            | 0,00            | 1         |
| Mecánica de fluidos                        |           | 1          |            | 100,00          | 1         |
| Métodos de investigación en marketing      | 1         |            |            | 0,00            | 1         |
| Ordenamiento territorial                   | 1         |            |            | 0,00            | 1         |
| Procesos agroindustriales: cambios físicos | 1         |            |            | 0,00            | 1         |
| Reproducción y multiplicación de plantas   | 1         |            |            | 0,00            | 1         |
| Residuos sólidos                           |           | 1          |            | 100,00          | 1         |
| Resistencia de materiales                  | 1         |            |            | 0,00            | 1         |
| Sistemas de producción (Frutales)          | 1         |            |            | 0,00            | 1         |
| Tecnología de Leches                       | 1         |            |            | 0,00            | 1         |
| Uso, Manejo y Conservación de Suelos       | 1         |            |            | 0,00            | 1         |
| <b>Subtotal</b>                            | <b>15</b> | <b>3</b>   | <b>1</b>   | <b>15,79</b>    | <b>19</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

## 6.7 Componente Libre Elección Facultad de Ciencias Agropecuarias

### - Primer Semestre 2013

**Cuadro 131.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Libre Elección

**Facultad de Ciencias Agropecuarias 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura                                                                      | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que Per-<br>dieron | Total      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------------------|------------|
| Agroindustria de Pastos y Forrajes                                              | 1          |            | 0          | 0,00                 | 1          |
| Bases de datos para la Administración                                           | 2          |            | 0          | 0,00                 | 2          |
| Biodiversidad Conservar Conocer y Utilizar                                      | 40         | 2          | 1          | 4,65                 | 43         |
| Bioética en la Agricultura                                                      | 24         |            | 0          | 0,00                 | 24         |
| Botánica Económica                                                              | 30         | 1          | 1          | 3,13                 | 32         |
| Buenas Prácticas Agrícolas                                                      | 13         |            | 0          | 0,00                 | 13         |
| Cátedra Demetrio García Vásquez: El Valle del Cauca y su Historia Agraria       | 19         |            | 2          | 0,00                 | 21         |
| Cátedra Universitaria de Sede CIRO MOLINA GARCES                                | 8          |            | 0          | 0,00                 | 8          |
| Ciencia y Tecnología de Semillas                                                | 14         |            | 0          | 0,00                 | 14         |
| Ciencias Agropecuarias y seguridad alimentaria                                  | 10         | 2          | 0          | 16,67                | 12         |
| Colombia, Cinco Siglos de Destierro: Conflictos Agrarios y Ambientales          | 3          |            | 1          | 0,00                 | 4          |
| Comercio Exterior Aplicado                                                      | 4          |            | 0          | 0,00                 | 4          |
| Comercio Exterior en el sector agropecuario                                     | 19         |            | 0          | 0,00                 | 19         |
| Desarrollo Rural                                                                | 19         |            | 2          | 0,00                 | 21         |
| Entomología Económica                                                           | 4          |            | 2          | 0,00                 | 6          |
| Epidemiología Agrícola                                                          | 6          |            | 0          | 0,00                 | 6          |
| Evolucion Animal                                                                | 1          |            | 0          | 0,00                 | 1          |
| Expresion Oral y Escrita                                                        | 16         | 2          | 1          | 10,53                | 19         |
| Frances I                                                                       | 1          |            | 0          | 0,00                 | 1          |
| Gerencia de Proyectos                                                           |            | 1          | 0          | 100,00               | 1          |
| Globalizacion Integral Internacional y Apertura Economica                       | 12         |            | 0          | 0,00                 | 12         |
| Intercambio Académico Internacional                                             | 1          | 1          | 0          | 50,00                | 2          |
| Intercambio Académico Otras sedes UNAL                                          |            | 2          | 0          | 100,00               | 2          |
| Intercambio Académico Otras sedes UNAL Prorroga                                 | 1          |            | 0          | 0,00                 | 1          |
| Introduccion a la Investigacion                                                 | 1          |            | 0          | 0,00                 | 1          |
| Patologia de Semillas                                                           | 11         |            | 0          | 0,00                 | 11         |
| Políticas Monetaria y Cambiaria en Colombia y Efectos en el Sector agropecuario | 21         | 1          | 0          | 4,55                 | 22         |
| Proyectos y Créditos Agropecuarios                                              | 25         | 1          | 2          | 3,57                 | 28         |
| Recursos Genéticos                                                              | 10         |            | 0          | 0,00                 | 10         |
| Reproducción y producción piscícola                                             | 1          |            | 3          | 0,00                 | 4          |
| Sistemas de Produccion de Caña de Azúcar                                        | 20         | 1          | 1          | 4,55                 | 22         |
| Sistemas de Produccion de peces ornamentales                                    | 1          |            | 0          | 0,00                 | 1          |
| Sistemas Productivos en el Pacifico Colombiano                                  | 4          |            | 0          | 0,00                 | 4          |
| Sistemas sostenibles de Produccion Animal en el Tropico                         | 1          |            | 0          | 0,00                 | 1          |
| Tecnicas de Microbiologia aplicadas a la Fitopatologia                          | 6          | 1          | 1          | 12,50                | 8          |
| Teoría y Política monetaria                                                     | 2          | 1          | 0          | 33,33                | 3          |
| <b>Subtotal</b>                                                                 | <b>351</b> | <b>16</b>  | <b>17</b>  | <b>4,17</b>          | <b>384</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 132. Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado**  
**Componente Libre Elección**  
**Zootecnia 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura                                                                      | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Agroindustria de Pastos y Forrajes                                              | 19         | 1          | 3          | 4,35            | 23         |
| Bases de datos para la Administración                                           | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Biodiversidad Conservar Conocer y Utilizar                                      | 36         | 2          | 1          | 5,13            | 39         |
| Bioética en la Agricultura                                                      | 10         |            | 0          | 0,00            | 10         |
| Botánica Económica                                                              | 1          | 1          | 0          | 50,00           | 2          |
| Buenas Prácticas Agrícolas                                                      | 7          |            | 0          | 0,00            | 7          |
| Cátedra Demetrio García Vásquez: El Valle del Cauca y su Historia Agraria       | 6          | 1          | 0          | 14,29           | 7          |
| Cátedra Universitaria de Sede CIRO MOLINA GARCES                                | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Ciencia y Tecnología de Semillas                                                | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Ciencias Agropecuarias y seguridad alimentaria                                  | 9          |            | 1          | 0,00            | 10         |
| Comercio Exterior en el sector agropecuario                                     | 8          |            | 0          | 0,00            | 8          |
| Control y Manejo de la Reproducción                                             | 11         | 1          | 0          | 8,33            | 12         |
| Desarrollo Rural                                                                | 12         |            | 1          | 0,00            | 13         |
| Evolución Animal                                                                | 8          | 1          | 0          | 11,11           | 9          |
| Expresión Oral y Escrita                                                        | 11         |            | 1          | 0,00            | 12         |
| Gerencia de Proyectos                                                           | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Globalización Integral Internacional y Apertura Económica                       | 6          |            | 0          | 0,00            | 6          |
| Intercambio Académico Nacional                                                  |            | 1          | 0          | 100,00          | 1          |
| Intercambio Académico Otras sedes UNAL                                          | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Introducción a la Investigación                                                 | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Parasitología Animal                                                            | 31         |            | 2          | 0,00            | 33         |
| Políticas Monetaria y Cambiaria en Colombia y Efectos en el Sector agropecuario | 3          |            | 0          | 0,00            | 3          |
| Proyectos y Créditos Agropecuarios                                              | 3          |            | 0          | 0,00            | 3          |
| Recursos Genéticos                                                              | 3          |            | 0          | 0,00            | 3          |
| Reproducción y producción piscícola                                             | 24         |            | 2          | 0,00            | 26         |
| Sistema de Fauna Silvestre y Zoocreia                                           | 47         | 1          | 2          | 2,00            | 50         |
| Sistemas de Producción de peces ornamentales                                    | 31         |            | 0          | 0,00            | 31         |
| Sistemas Productivos en el Pacífico Colombiano                                  | 3          |            | 0          | 0,00            | 3          |
| Sistemas sostenibles de Producción Animal en el Trópico                         | 17         |            | 0          | 0,00            | 17         |
| Tratamientos Biológicos                                                         | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| <b>Subtotal</b>                                                                 | <b>317</b> | <b>9</b>   | <b>13</b>  | <b>2,65</b>     | <b>339</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 133.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Libre Elección  
**Ingeniería Agronómica 2013-2. UN Palmira**

| Asignatura                                                                      | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que Perdieron | Total      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Biodiversidad Conservar Conocer y Utilizar                                      | 17         | 1          | 0          | 5,56            | 18         |
| Botánica Económica                                                              | 12         | 1          | 3          | 6,25            | 16         |
| Buenas Prácticas Agrícolas                                                      | 7          |            | 0          | 0,00            | 7          |
| Ciencia y Tecnología de Semillas                                                | 4          |            | 0          | 0,00            | 4          |
| Ciencias Agropecuarias y seguridad alimentaria                                  | 16         |            | 0          | 0,00            | 16         |
| Comercio Exterior en el sector agropecuario                                     | 34         |            | 2          | 0,00            | 36         |
| Comprensión y producción de textos académicos                                   | 3          |            | 0          | 0,00            | 3          |
| Desarrollo Rural                                                                | 19         | 3          | 1          | 13,04           | 23         |
| Enfermedades Metabólicas                                                        | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Evolucion Animal                                                                | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Expresion Oral y Escrita                                                        | 20         | 1          | 0          | 4,76            | 21         |
| Frances I                                                                       | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Fundamentos de las ciencias sociales                                            | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Gerencia de Proyectos                                                           |            |            | 1          | 0,00            | 1          |
| Gestión Administrativa de unidades productivas pecuarias                        | 5          | 1          | 0          | 16,67           | 6          |
| Habilidades de desarrollo personal: Programación Neurolinguística               | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Induccion y preparación para la Vida Universitaria                              | 31         | 2          | 0          | 6,06            | 33         |
| Intercambio Académico Internacional                                             | 1          | 2          | 0          | 66,67           | 3          |
| Intercambio Académico Otras sedes UNAL                                          |            | 1          | 0          | 100,00          | 1          |
| Introduccion a la Investigacion                                                 | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Patología de Semillas                                                           | 17         | 2          | 1          | 10,00           | 20         |
| Políticas Monetaria y Cambiaria en Colombia y Efectos en el Sector agropecuario | 25         |            | 0          | 0,00            | 25         |
| Programación de computadores                                                    | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Proyectos y Créditos Agropecuarios                                              | 21         | 3          | 1          | 12,00           | 25         |
| Recursos Genéticos                                                              | 4          |            | 0          | 0,00            | 4          |
| Reproducción y producción piscícola                                             | 3          |            | 1          | 0,00            | 4          |
| Sistemas de Produccion de Caña de Azúcar                                        | 19         | 1          | 1          | 4,76            | 21         |
| Sistemas de Produccion de peces ornamentales                                    | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Técnicas de Microbiología aplicadas a la Fitopatología                          | 8          | 1          | 0          | 11,11           | 9          |
| Técnicas y recursos para la vida profesional                                    | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| <b>Subtotal</b>                                                                 | <b>278</b> | <b>19</b>  | <b>11</b>  | <b>6,17</b>     | <b>308</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 134.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Libre Elección  
**Zootecnia 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                                                                      | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Agroindustria de Pastos y Forrajes                                              | 32         | 2          | 0          | 5,88            | 34         |
| Biodiversidad Conservar Conocer y Utilizar                                      | 14         |            | 2          | 0,00            | 16         |
| Botánica Económica                                                              | 1          | 1          | 0          | 50,00           | 2          |
| Buenas Prácticas Agrícolas                                                      | 8          |            | 0          | 0,00            | 8          |
| Ciencias Agropecuarias y seguridad alimentaria                                  | 4          |            | 0          | 0,00            | 4          |
| Comercio Exterior en el sector agropecuario                                     | 4          |            | 0          | 0,00            | 4          |
| Comprensión y producción de textos académicos                                   | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Desarrollo Rural                                                                | 14         | 1          | 0          | 6,67            | 15         |
| Enfermedades Metabólicas                                                        | 3          | 2          | 0          | 40,00           | 5          |
| Evolucion Animal                                                                | 17         |            | 0          | 0,00            | 17         |
| Expresion Oral y Escrita                                                        | 16         |            | 0          | 0,00            | 16         |
| Gestión Administrativa de unidades productivas pecuarias                        | 13         | 2          | 0          | 13,33           | 15         |
| Habilidades de desarrollo personal: Programación Neurolinguística               | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Induccion y preparación para la Vida Universitaria                              | 16         |            | 0          | 0,00            | 16         |
| Intercambio Académico Internacional                                             |            | 1          | 0          | 100,00          | 1          |
| Intercambio Académico Nacional Prórroga                                         |            | 1          | 0          | 100,00          | 1          |
| Intercambio Académico Otras sedes UNAL                                          | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Introduccion a la Investigacion                                                 | 1          | 1          | 1          | 33,33           | 3          |
| Parasitologia Animal                                                            | 31         | 5          | 1          | 13,51           | 37         |
| Políticas Monetaria y Cambiaria en Colombia y Efectos en el Sector agropecuario | 3          |            | 0          | 0,00            | 3          |
| Proyectos y Créditos Agropecuarios                                              | 7          | 4          | 0          | 36,36           | 11         |
| Recursos Genéticos                                                              | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Reproducción y producción piscícola                                             | 27         |            | 2          | 0,00            | 29         |
| Sistema de Fauna Silvestre y Zoocreia                                           | 36         | 2          | 0          | 5,26            | 38         |
| Sistemas de Produccion de peces ornamentales                                    | 23         |            | 0          | 0,00            | 23         |
| Tecnicas y recursos para la vida profesional                                    | 6          |            | 1          | 0,00            | 7          |
| Teoría y Política monetaria                                                     | 1          | 1          | 0          | 50,00           | 2          |
| Tratamientos Biológicos                                                         | 1          |            | 1          | 0,00            | 2          |
| <b>Subtotal</b>                                                                 | <b>284</b> | <b>23</b>  | <b>8</b>   | <b>7,30</b>     | <b>315</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

## 6.8 Componente Libre Elección Facultad de Ingeniería y Administración

### - Primer Semestre 2013

**Cuadro 135.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Libre Elección  
**Administración de Empresas 2013-1. UN Palmira**

| Asignatura                                                                      | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que Perdieron | Total      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Bases de datos para la Administración                                           | 9          |            | 1          | 0,00            | 10         |
| Cátedra Demetrio García Vasquez: El Valle del Cauca y su Historia Agraria       | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Colombia, Cinco Siglos de Destierro: Conflictos Agrarios y Ambientales          | 19         |            | 0          | 0,00            | 19         |
| Comercio Exterior Aplicado                                                      | 17         |            | 2          | 0,00            | 19         |
| Comercio Exterior en el sector agropecuario                                     | 24         |            | 0          | 0,00            | 24         |
| Convenio Sigüeme Prórroga                                                       |            | 1          | 0          | 100,00          | 1          |
| Ética y Organizaciones                                                          | 47         |            | 2          | 0,00            | 49         |
| Frances I                                                                       | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Gerencia de Proyectos                                                           | 7          | 1          | 0          | 12,50           | 8          |
| Globalización Integral Internacional y Apertura Económica                       | 10         |            | 0          | 0,00            | 10         |
| Innovación, desarrollo tecnológico y organización industrial                    | 3          |            | 0          | 0,00            | 3          |
| Intercambio Académico Otras sedes UNAL                                          | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Políticas Monetaria y Cambiaria en Colombia y Efectos en el Sector agropecuario | 4          |            | 0          | 0,00            | 4          |
| Teoría y Política monetaria                                                     | 2          |            | 1          | 0,00            | 3          |
| <b>Subtotal</b>                                                                 | <b>145</b> | <b>2</b>   | <b>6</b>   | <b>1,31</b>     | <b>153</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 136.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Libre Elección  
**Diseño Industrial 2013-1. UN Palmira**

| Asignatura                                                                      | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------------|-------|
| Bases de datos para la Administración                                           | 1         |            | 0          | 0,00            | 1     |
| Colombia, Cinco Siglos de Destierro: Conflictos Agrarios y Ambientales          | 1         |            | 0          | 0,00            | 1     |
| Comercio Exterior en el sector agropecuario                                     |           |            | 1          | 0,00            | 1     |
| Diseño y desarrollo de objetos físicos                                          | 13        |            | 2          | 0,00            | 15    |
| Frances I                                                                       | 4         |            | 0          | 0,00            | 4     |
| Fundamentos, comprobación y selección de materiales                             | 7         |            | 0          | 0,00            | 7     |
| Gerencia de Proyectos                                                           | 11        | 2          | 0          | 15,38           | 13    |
| Globalización Integral Internacional y Apertura Económica                       | 1         |            | 0          | 0,00            | 1     |
| Intercambio Académico Internacional Prórroga                                    |           | 1          | 0          | 100,00          | 1     |
| Intercambio Académico Otras sedes UNAL                                          | 5         | 1          | 1          | 14,29           | 7     |
| Intercambio Académico Otras sedes UNAL Prórroga                                 | 1         | 2          | 0          | 66,67           | 3     |
| Introducción a la Investigación                                                 | 16        |            | 0          | 0,00            | 16    |
| Optimización del Diseño con Herramientas CAD                                    | 15        | 3          | 1          | 15,79           | 19    |
| Políticas Monetaria y Cambiaria en Colombia y Efectos en el Sector agropecuario | 2         |            | 1          | 0,00            | 3     |

|                 |           |          |          |             |           |
|-----------------|-----------|----------|----------|-------------|-----------|
| <b>Subtotal</b> | <b>77</b> | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>9,78</b> | <b>92</b> |
|-----------------|-----------|----------|----------|-------------|-----------|

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 137.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Libre Elección  
**Ingeniería Agrícola 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura                                                                      | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------------|-----------|
| Agroindustria de Pastos y Forrajes                                              | 1         |            | 0          | 0,00            | 1         |
| Bases de datos para la Administración                                           | 1         |            | 0          | 0,00            | 1         |
| Biodiversidad Conservar Conocer y Utilizar                                      | 7         |            | 1          | 0,00            | 8         |
| Buenas Prácticas Agrícolas                                                      | 15        |            | 0          | 0,00            | 15        |
| Cátedra Demetrio García Vasquez: El Valle del Cauca y su Historia Agraria       | 11        |            | 0          | 0,00            | 11        |
| Cátedra Universitaria de Sede CIRO MOLINA GARCES                                | 3         |            | 0          | 0,00            | 3         |
| Ciencia y Tecnología de Semillas                                                | 1         |            | 1          | 0,00            | 2         |
| Ciencias Agropecuarias y seguridad alimentaria                                  | 3         |            | 1          | 0,00            | 4         |
| Colombia, Cinco Siglos de Destierro: Conflictos Agrarios y Ambientales          | 3         |            | 1          | 0,00            | 4         |
| Comercio Exterior en el sector agropecuario                                     | 8         |            | 0          | 0,00            | 8         |
| Control y Manejo de la Reproducción                                             |           |            | 3          | 0,00            | 3         |
| Epidemiología Agrícola                                                          | 2         | 1          | 0          | 33,33           | 3         |
| Ética y Organizaciones                                                          | 1         |            | 0          | 0,00            | 1         |
| Evolucion Animal                                                                |           |            | 1          | 0,00            | 1         |
| Frances I                                                                       | 4         |            | 0          | 0,00            | 4         |
| Globalización Integral Internacional y Apertura Económica                       | 5         |            | 0          | 0,00            | 5         |
| Innovación, desarrollo tecnológico y organización industrial                    | 2         |            | 0          | 0,00            | 2         |
| Intercambio Académico Internacional                                             |           | 1          | 0          | 100,00          | 1         |
| Introducción a la Investigación                                                 | 1         |            | 0          | 0,00            | 1         |
| Patología de Semillas                                                           | 2         |            | 0          | 0,00            | 2         |
| Políticas Monetaria y Cambiaria en Colombia y Efectos en el Sector agropecuario | 5         |            | 0          | 0,00            | 5         |
| Recursos Genéticos                                                              | 3         |            | 0          | 0,00            | 3         |
| Sistemas de Producción de Caña de Azúcar                                        | 1         |            | 1          | 0,00            | 2         |
| Sistemas Productivos en el Pacífico Colombiano                                  |           | 1          | 0          | 100,00          | 1         |
| Teoría y Política monetaria                                                     | 2         |            | 0          | 0,00            | 2         |
| <b>Subtotal</b>                                                                 | <b>81</b> | <b>3</b>   | <b>9</b>   | <b>3,23</b>     | <b>93</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 138.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Libre Elección  
**Ingeniería Agroindustrial 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura                                                                      | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Agroindustria de Pastos y Forrajes                                              | 1          |            | 1          | 0,00            | 2          |
| Bases de datos para la Administración                                           | 6          |            | 0          | 0,00            | 6          |
| Buenas Prácticas Agrícolas                                                      | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Cátedra Demetrio García Vasquez: El Valle del Cauca y su Historia Agraria       | 5          |            | 0          | 0,00            | 5          |
| Cátedra Universitaria de Sede CIRO MOLINA GARCES                                | 9          |            | 0          | 0,00            | 9          |
| Ciencia y Tecnología de Semillas                                                | 7          | 1          | 0          | 12,50           | 8          |
| Ciencias Agropecuarias y seguridad alimentaria                                  | 14         | 1          | 0          | 6,67            | 15         |
| Colombia, Cinco Siglos de Destierro: Conflictos Agrarios y Ambientales          | 6          |            | 0          | 0,00            | 6          |
| Comercio Exterior Aplicado                                                      | 8          |            | 1          | 0,00            | 9          |
| Comercio Exterior en el sector agropecuario                                     | 10         |            | 0          | 0,00            | 10         |
| Frances I                                                                       | 9          | 1          | 0          | 10,00           | 10         |
| Gerencia de Proyectos                                                           | 4          | 1          | 0          | 20,00           | 5          |
| Globalización Integral Internacional y Apertura Económica                       | 15         | 2          | 0          | 11,76           | 17         |
| Innovación, desarrollo tecnológico y organización industrial                    | 5          |            | 1          | 0,00            | 6          |
| Políticas Monetaria y Cambiaria en Colombia y Efectos en el Sector agropecuario | 15         | 1          | 0          | 6,25            | 16         |
| Recursos Genéticos                                                              | 7          |            | 0          | 0,00            | 7          |
| Sistemas de Producción de Caña de Azúcar                                        | 3          |            | 0          | 0,00            | 3          |
| Sistemas de Producción de peces ornamentales                                    | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Sistemas Productivos en el Pacífico Colombiano                                  | 3          |            | 0          | 0,00            | 3          |
| Técnicas de Microbiología aplicadas a la Fitopatología                          | 5          | 1          | 1          | 14,29           | 7          |
| Teoría y Política monetaria                                                     | 15         | 1          | 0          | 6,25            | 16         |
| <b>Subtotal</b>                                                                 | <b>150</b> | <b>9</b>   | <b>4</b>   | <b>5,52</b>     | <b>163</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 139.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Libre Elección  
**Ingeniería Ambiental 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura                                                                      | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que Perdieron | Total      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Bases de datos para la Administración                                           | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Biodiversidad Conservar Conocer y Utilizar                                      | 25         |            | 0          | 0,00            | 25         |
| Buenas Prácticas Agrícolas                                                      | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Cátedra Demetrio García Vásquez: El Valle del Cauca y su Historia Agraria       | 19         |            | 0          | 0,00            | 19         |
| Cátedra Universitaria de Sede CIRO MOLINA GARCES                                | 18         |            | 0          | 0,00            | 18         |
| Ciencia y Tecnología de Semillas                                                | 3          |            | 0          | 0,00            | 3          |
| Ciencias Agropecuarias y seguridad alimentaria                                  | 14         |            | 0          | 0,00            | 14         |
| Colombia, Cinco Siglos de Destierro: Conflictos Agrarios y Ambientales          | 12         | 1          | 0          | 7,69            | 13         |
| Comercio Exterior Aplicado                                                      | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Comercio Exterior en el sector agropecuario                                     | 8          |            | 0          | 0,00            | 8          |
| Evolución Animal                                                                | 21         |            | 0          | 0,00            | 21         |
| Francés I                                                                       | 8          | 1          | 0          | 11,11           | 9          |
| Gerencia de Proyectos                                                           | 1          |            | 1          | 0,00            | 2          |
| Globalización Integral Internacional y Apertura Económica                       | 28         |            | 0          | 0,00            | 28         |
| Innovación, desarrollo tecnológico y organización industrial                    | 5          |            | 0          | 0,00            | 5          |
| Intercambio Académico Otras sedes UNAL                                          |            | 1          | 1          | 50,00           | 2          |
| Patología de Semillas                                                           | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Políticas Monetaria y Cambiaria en Colombia y Efectos en el Sector agropecuario | 27         |            | 0          | 0,00            | 27         |
| Proyectos y Créditos Agropecuarios                                              | 2          | 1          | 0          | 33,33           | 3          |
| Recursos Genéticos                                                              | 4          |            | 0          | 0,00            | 4          |
| Sistemas de Producción de Caña de Azúcar                                        | 5          |            | 0          | 0,00            | 5          |
| Sistemas de Producción de peces ornamentales                                    | 1          |            | 0          | 0,00            | 1          |
| Sistemas Productivos en el Pacífico Colombiano                                  | 24         |            | 0          | 0,00            | 24         |
| Sistemas sostenibles de Producción Animal en el Trópico                         | 2          |            | 0          | 0,00            | 2          |
| Teoría y Política monetaria                                                     | 1          | 1          | 0          | 50,00           | 2          |
| Tratamientos Biológicos                                                         | 15         |            | 0          | 0,00            | 15         |
| <b>Subtotal</b>                                                                 | <b>248</b> | <b>5</b>   | <b>2</b>   | <b>1,96</b>     | <b>255</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 140.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Libre Elección  
**Administración de Empresas 2013-2. UN Palmira.**

| Nombre Asignatura                                                               | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Bases de datos para la Administración                                           | 12         |            | 0          |                 | 12         |
| Biodiversidad Conservar Conocer y Utilizar                                      | 1          |            | 0          |                 | 1          |
| Ciencias Agropecuarias y seguridad alimentaria                                  | 2          |            | 0          |                 | 2          |
| Comercio Exterior Aplicado                                                      | 10         |            | 0          |                 | 10         |
| Comercio Exterior en el sector agropecuario                                     | 17         |            | 0          |                 | 17         |
| Convenio Sigueme                                                                |            | 2          | 0          |                 | 2          |
| Ética y Organizaciones                                                          | 33         | 4          | 1          |                 | 38         |
| Francés I                                                                       | 1          |            | 0          |                 | 1          |
| Gerencia de Proyectos                                                           | 8          | 1          | 0          |                 | 9          |
| Habilidades de desarrollo personal: Programación Neurolingüística               | 2          |            | 0          |                 | 2          |
| Inducción y preparación para la Vida Universitaria                              | 28         | 2          | 2          |                 | 32         |
| Innovación, desarrollo tecnológico y organización industrial                    | 3          |            | 0          |                 | 3          |
| Intercambio Académico Internacional                                             |            | 1          | 0          |                 | 1          |
| Intercambio Académico Otras sedes UNAL                                          |            | 2          | 0          |                 | 2          |
| Introducción a la Investigación                                                 | 2          |            | 0          |                 | 2          |
| Políticas Monetaria y Cambiaria en Colombia y Efectos en el Sector agropecuario | 15         |            | 0          |                 | 15         |
| Técnicas y recursos para la vida profesional                                    | 7          |            | 0          |                 | 7          |
| Teoría y Política monetaria                                                     | 16         |            | 1          |                 | 17         |
| <b>Subtotal</b>                                                                 | <b>157</b> | <b>12</b>  | <b>4</b>   |                 | <b>173</b> |

**Cuadro 141.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Libre Elección  
**Diseño Industrial 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                                                                      | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Comprensión y producción de textos académicos                                   | 2          |            | 0          |                 | 2          |
| Convenio Sigueme                                                                | 1          | 1          | 0          |                 | 2          |
| Convenio Sigueme Prorroga                                                       |            | 1          | 0          |                 | 1          |
| Diseño y desarrollo de objetos físicos                                          | 13         | 1          | 0          |                 | 14         |
| Espíritu Empresarial                                                            | 19         |            | 2          |                 | 21         |
| Ética y Organizaciones                                                          | 1          |            | 0          |                 | 1          |
| Expresión Oral y Escrita                                                        | 2          |            | 1          |                 | 3          |
| Francés I                                                                       | 2          |            | 0          |                 | 2          |
| Fundamentos, comprobación y selección de materiales                             | 11         | 1          | 0          |                 | 12         |
| Gerencia de Proyectos                                                           | 5          |            | 0          |                 | 5          |
| Habilidades de desarrollo personal: Programación Neurolingüística               | 11         |            | 1          |                 | 12         |
| Inducción y preparación para la Vida Universitaria                              | 24         | 1          | 0          |                 | 25         |
| Innovación, desarrollo tecnológico y organización industrial                    | 4          |            | 0          |                 | 4          |
| Intercambio Académico Internacional                                             |            | 3          | 0          |                 | 3          |
| Intercambio Académico Otras sedes UNAL                                          |            | 3          | 0          |                 | 3          |
| Intercambio Académico Otras sedes UNAL Pro. II                                  |            | 1          | 0          |                 | 1          |
| Intercambio Académico Otras sedes UNAL Prorroga                                 |            | 2          | 0          |                 | 2          |
| Introducción a la Investigación                                                 | 3          | 1          | 0          |                 | 4          |
| Optimización del Diseño con Herramientas CAD                                    | 16         | 1          | 0          |                 | 17         |
| Políticas Monetaria y Cambiaria en Colombia y Efectos en el Sector agropecuario | 3          |            | 0          |                 | 3          |
| Producto Digital                                                                | 16         | 5          | 0          |                 | 21         |
| Teoría y Política monetaria                                                     | 4          | 1          | 0          |                 | 5          |
| <b>Subtotal</b>                                                                 | <b>137</b> | <b>22</b>  | <b>4</b>   |                 | <b>163</b> |

**Cuadro 142.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Libre Elección  
**Ingeniería Agrícola 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                                                                      | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Bases de datos para la Administración                                           | 1          |            | 0          |                 | 1          |
| Biodiversidad Conservar Conocer y Utilizar                                      | 35         | 1          | 0          |                 | 36         |
| Buenas Prácticas Agrícolas                                                      | 6          |            | 0          |                 | 6          |
| Ciencia y Tecnología de Semillas                                                | 1          |            | 0          |                 | 1          |
| Ciencias Agropecuarias y seguridad alimentaria                                  | 2          |            | 0          |                 | 2          |
| Comercio Exterior en el sector agropecuario                                     | 7          |            | 0          |                 | 7          |
| Comprensión y producción de textos académicos                                   | 1          |            | 0          |                 | 1          |
| Desarrollo Rural                                                                | 1          |            | 0          |                 | 1          |
| Ética y Organizaciones                                                          | 6          |            | 0          |                 | 6          |
| Francés I                                                                       | 3          |            | 0          |                 | 3          |
| Gestión Administrativa de unidades productivas pecuarias                        | 3          | 3          | 0          |                 | 6          |
| Inducción y preparación para la Vida Universitaria                              | 38         | 6          | 4          |                 | 48         |
| Innovación, desarrollo tecnológico y organización industrial                    | 4          |            | 0          |                 | 4          |
| Introducción a la Investigación                                                 | 1          | 1          | 0          |                 | 2          |
| Introducción al contexto amazónico                                              | 1          |            | 0          |                 | 1          |
| Patología de Semillas                                                           | 3          |            | 0          |                 | 3          |
| Políticas Monetaria y Cambiaria en Colombia y Efectos en el Sector agropecuario | 6          |            | 0          |                 | 6          |
| Recursos Genéticos                                                              | 2          |            | 0          |                 | 2          |
| Sistema de Fauna Silvestre y Zoonosis                                           | 10         |            | 1          |                 | 11         |
| Sistemas de Producción de Caña de Azúcar                                        | 4          |            | 0          |                 | 4          |
| Sistemas de Producción de peces ornamentales                                    | 1          |            | 0          |                 | 1          |
| Técnicas de Microbiología aplicadas a la Fitopatología                          | 2          |            | 0          |                 | 2          |
| Teoría y Política monetaria                                                     | 4          | 1          | 0          |                 | 5          |
| <b>Subtotal</b>                                                                 | <b>142</b> | <b>12</b>  | <b>5</b>   |                 | <b>159</b> |

**Cuadro 143.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Libre Elección  
**Ingeniería Agroindustrial 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                                                                      | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------------|-------|
| Bases de datos para la Administración                                           | 7         |            | 0          |                 | 7     |
| Biodiversidad Conservar Conocer y Utilizar                                      | 19        |            | 0          |                 | 19    |
| Buenas Prácticas Agrícolas                                                      | 2         |            | 0          |                 | 2     |
| Ciencia y Tecnología de Semillas                                                | 6         |            | 0          |                 | 6     |
| Ciencias Agropecuarias y seguridad alimentaria                                  | 12        |            | 0          |                 | 12    |
| Comercio Exterior Aplicado                                                      | 1         |            | 0          |                 | 1     |
| Comercio Exterior en el sector agropecuario                                     | 27        |            | 0          |                 | 27    |
| Comprensión y producción de textos académicos                                   | 3         |            | 0          |                 | 3     |
| Contexto ambiental colombiano                                                   | 2         |            | 0          |                 | 2     |
| Enfermedades Metabólicas                                                        | 3         |            | 0          |                 | 3     |
| Expresión Oral y Escrita                                                        | 3         |            | 0          |                 | 3     |
| Francés I                                                                       | 8         |            | 0          |                 | 8     |
| Gerencia de Proyectos                                                           | 3         | 1          | 0          |                 | 4     |
| Gestión Administrativa de unidades productivas pecuarias                        | 9         | 2          | 0          |                 | 11    |
| Habilidades de desarrollo personal: Programación Neurolingüística               | 2         |            | 0          |                 | 2     |
| Inducción y preparación para la Vida Universitaria                              | 38        | 1          | 2          |                 | 41    |
| Innovación, desarrollo tecnológico y organización industrial                    | 21        | 1          | 0          |                 | 22    |
| Introducción a la Investigación                                                 | 3         |            | 0          |                 | 3     |
| Introducción al contexto amazónico                                              | 1         |            | 0          |                 | 1     |
| Patología de Semillas                                                           | 4         | 1          | 0          |                 | 5     |
| Políticas Monetaria y Cambiaria en Colombia y Efectos en el Sector agropecuario | 21        |            | 0          |                 | 21    |
| Recursos Genéticos                                                              | 12        |            | 1          |                 | 13    |
| Sistemas de Producción de Caña de Azúcar                                        | 8         |            | 0          |                 | 8     |
| Sistemas de Producción de peces ornamentales                                    | 12        |            | 0          |                 | 12    |

|                                                        |            |           |          |  |            |
|--------------------------------------------------------|------------|-----------|----------|--|------------|
| Técnicas de Microbiología aplicadas a la Fitopatología | 2          | 4         | 0        |  | 6          |
| Técnicas y recursos para la vida profesional           | 3          |           | 0        |  | 3          |
| Teoría y Política monetaria                            | 5          |           | 0        |  | 5          |
| <b>Subtotal</b>                                        | <b>237</b> | <b>10</b> | <b>3</b> |  | <b>250</b> |

**Cuadro 144.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Libre Elección  
**Ingeniería Ambiental 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura                                                                      | Aprobados  | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Biodiversidad Conservar Conocer y Utilizar                                      | 45         | 1          | 1          |                 | 47         |
| Buenas Prácticas Agrícolas                                                      | 9          |            | 0          |                 | 9          |
| Ciencia y Tecnología de Semillas                                                | 8          |            | 0          |                 | 8          |
| Ciencias Agropecuarias y seguridad alimentaria                                  | 17         | 1          | 1          |                 | 19         |
| Comercio Exterior Aplicado                                                      | 1          | 1          | 0          |                 | 2          |
| Comercio Exterior en el sector agropecuario                                     | 24         |            | 0          |                 | 24         |
| Comprensión y producción de textos académicos                                   | 1          |            | 0          |                 | 1          |
| Contexto ambiental colombiano                                                   | 6          |            | 0          |                 | 6          |
| Contexto crítico regional                                                       | 2          |            | 0          |                 | 2          |
| Enfermedades Metabólicas                                                        | 2          |            | 0          |                 | 2          |
| Evolución Animal                                                                | 26         | 1          | 0          |                 | 27         |
| Francés I                                                                       | 14         |            | 0          |                 | 14         |
| Fundamentos de las ciencias sociales                                            | 2          |            | 0          |                 | 2          |
| Gerencia de Proyectos                                                           | 4          |            | 0          |                 | 4          |
| Gestión Administrativa de unidades productivas pecuarias                        | 5          |            | 0          |                 | 5          |
| Habilidades de desarrollo personal: Programación Neurolingüística               | 9          |            | 0          |                 | 9          |
| Inducción y preparación para la vida universitaria                              | 2          |            | 0          |                 | 2          |
| Inducción y preparación para la Vida Universitaria                              | 17         |            | 0          |                 | 17         |
| Innovación, desarrollo tecnológico y organización industrial                    | 4          | 1          | 0          |                 | 5          |
| Intercambio Académico Nacional                                                  |            | 1          | 0          |                 | 1          |
| Intercambio Académico Otras sedes UNAL                                          |            | 4          | 0          |                 | 4          |
| Intercambio Académico Otras sedes UNAL Prorroga                                 |            | 1          | 0          |                 | 1          |
| Introducción a la Investigación                                                 | 13         |            | 2          |                 | 15         |
| Introducción al contexto amazónico                                              | 2          |            | 0          |                 | 2          |
| Patología de Semillas                                                           | 3          | 1          | 0          |                 | 4          |
| Políticas Monetaria y Cambiaria en Colombia y Efectos en el Sector agropecuario | 16         |            | 0          |                 | 16         |
| Recursos Genéticos                                                              | 6          |            | 0          |                 | 6          |
| SISTEMAS AGROSOSTENIBLES                                                        | 3          |            | 0          |                 | 3          |
| Sistemas de Producción de Caña de Azúcar                                        | 7          |            | 0          |                 | 7          |
| Sistemas de Producción de peces ornamentales                                    | 8          |            | 0          |                 | 8          |
| Técnicas y recursos para la vida profesional                                    | 7          |            | 0          |                 | 7          |
| Teoría y Política monetaria                                                     | 3          |            | 1          |                 | 4          |
| Tratamientos Biológicos                                                         | 20         |            | 0          |                 | 20         |
| <b>Subtotal</b>                                                                 | <b>286</b> | <b>12</b>  | <b>5</b>   |                 | <b>303</b> |

**Cuadro 145.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Posgrado  
Componente Libre Elección. 2013-2. UN Palmira.

| Programa Curricular                                       | Asignatura                             | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------------|-------|
| Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales | Diseño y desarrollo de objetos físicos | 7         |            | 0          |                 | 7     |
| Maestría En Ingeniería Ambiental                          | Contexto ambiental colombiano          | 9         |            | 0          |                 | 9     |
|                                                           | Intercambio Académico Internacional    |           | 1          | 0          |                 | 1     |

|                                                                           |                               |   |  |   |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|--|---|--|---|
| Modalidad Asignaturas De Posgrado Facultad De Ingeniería Y Administración | Contexto ambiental colombiano | 2 |  | 0 |  | 2 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|--|---|--|---|

## 6.9 Componente Elegible Posgrado Facultad de Ciencias Agropecuarias

### - Primer Semestre 2013

**Cuadro 146.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Elegible Posgrado  
**Ingeniería Agronómica 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura                                            | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que Perdieron | Total     |
|-------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------------|-----------|
| Calidad de productos de origen pecuario y agronegocio | 21        |            | 1          | 0,00            | 22        |
| Ecofisiología de la Fotosíntesis                      | 2         |            |            | 0,00            | 2         |
| Manejo y Conservación de los Recursos Fitogenéticos   | 2         |            |            | 0,00            | 2         |
| Métodos estadísticos en investigación agrícola        | 2         |            |            | 0,00            | 2         |
| Patología Vegetal                                     | 1         |            |            | 0,00            | 1         |
| Resistencia de plantas a insectos                     | 1         |            |            | 0,00            | 1         |
| <b>Subtotal</b>                                       | <b>29</b> |            | <b>1</b>   | <b>0,00</b>     | <b>30</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 147.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Elegible Posgrado  
**Zootecnia 2013-1. UN Palmira.**

| Asignatura                                             | Aprobados | Reprobados | Desertaron  | % que perdieron | Total     |
|--------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|-----------------|-----------|
| Calidad de productos de origen pecuario y agronegocio  | 6         |            |             | 0,00            | 6         |
| Histología y embriología animal                        | 7         |            | 4           | 0,00            | 11        |
| Mejoramiento animal avanzado en condiciones tropicales | 1         |            |             | 0,00            | 1         |
| <b>Subtotal</b>                                        | <b>14</b> |            | <b>4,00</b> | <b>0,00</b>     | <b>18</b> |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Sistema de Acompañamiento Sede Palmira, Consolidado Oficina de Planeación

### - Segundo Semestre 2013

**Cuadro 148.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Elegible Posgrado  
**Ingeniería Agronómica 2013-2. UN Palmira.**

| Asignatura | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total |
|------------|-----------|------------|------------|-----------------|-------|
|------------|-----------|------------|------------|-----------------|-------|

|                                                                                    |          |  |  |  |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|----------|
| Bioinformática Aplicada                                                            | 1        |  |  |  | 1        |
| Histología y embriología animal                                                    | 2        |  |  |  | 2        |
| Interacciones Planta-Patógeno y uso de la Resistencia genética a Factores Bióticos | 2        |  |  |  | 2        |
| Métodos estadísticos en investigación agrícola                                     | 3        |  |  |  | 3        |
| Pedagogía y Didáctica de las Ciencias                                              | 1        |  |  |  | 1        |
| <b>Subtotal</b>                                                                    | <b>9</b> |  |  |  | <b>9</b> |

**Cuadro 149.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Elegible Posgrado  
**Zootecnia 2013-2. UN Palmira**

| Asignatura                                             | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total     |
|--------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------------|-----------|
| Histología y embriología animal                        | 21        |            |            |                 | 21        |
| Mejoramiento animal avanzado en condiciones tropicales | 2         |            |            |                 | 2         |
| Nutrición Avanzada de Monogástricos                    | 1         |            |            |                 | 1         |
| Servicios Ecosistémicos                                | 2         |            |            |                 | 2         |
| <b>Subtotal</b>                                        | <b>26</b> |            |            |                 | <b>26</b> |

## 6.10 Componente Elegible Posgrado Facultad de Ingeniería y Administración

### - Primer Semestre 2013

**Cuadro 150.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado  
Componente Elegible Posgrado  
**Facultad de Ingeniería y Administración 2013-1. UN Palmira.**

| Programa Curricular       | Nombre Asignatura                                      | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que Perdieron | Total    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------------|----------|
| Diseño Industrial         | Histología y embriología animal                        | 1         |            | 0          |                 | 1        |
|                           | <b>Subtotal</b>                                        | <b>1</b>  |            | <b>0</b>   |                 | <b>1</b> |
| Ingeniería Agroindustrial | Calidad de productos de origen pecuario y agro-negocio | 1         |            | 0          |                 | 1        |
|                           | Histología y embriología animal                        | 2         |            | 0          |                 | 2        |
|                           | <b>Subtotal</b>                                        | <b>3</b>  |            | <b>0</b>   |                 | <b>3</b> |
| Ingeniería Ambiental      | Ecología marina                                        | 2         |            | 0          |                 | 2        |
|                           | Histología y embriología animal                        | 2         |            | 0          |                 | 2        |
|                           | <b>Subtotal</b>                                        | <b>4</b>  |            | <b>0</b>   |                 | <b>4</b> |

### - Segundo Semestre 2013

**Cuadro 151.** Rendimiento Académico por Programa Curricular en Pregrado y Posgrado  
Componente Elegible Posgrado  
**Facultad de Ingeniería y Administración 2013-2. UN Palmira**

| Programa Curricular | Nombre Asignatura        | Aprobados | Reprobados | Desertaron | % que perdieron | Total |
|---------------------|--------------------------|-----------|------------|------------|-----------------|-------|
| Ingeniería Agrícola | Histología y embriología | 1         |            |            |                 | 1     |

|                                                                           |                                                                       |    |  |   |  |    |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|--|---|--|----|
|                                                                           | animal                                                                |    |  |   |  |    |
|                                                                           | Sistema de Labranza: Relación Maquina Suelo                           | 9  |  | 1 |  | 10 |
| Ingeniería Agroindustrial                                                 | Histología y embriología animal                                       | 2  |  |   |  | 2  |
| Ingeniería Ambiental                                                      | Economía Ambiental                                                    | 1  |  |   |  | 1  |
|                                                                           | Gestión ambiental                                                     | 2  |  |   |  | 2  |
|                                                                           | Histología y embriología animal                                       | 3  |  |   |  | 3  |
|                                                                           | Servicios Ecosistémicos                                               | 2  |  |   |  | 2  |
| Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales                 | Enseñanza de Electromagnetismo óptica y ondas                         | 9  |  |   |  | 9  |
|                                                                           | Enseñanza de la Biología II                                           | 4  |  |   |  | 4  |
|                                                                           | Enseñanza de la Geometría                                             | 17 |  | 1 |  | 18 |
|                                                                           | Enseñanza de la química                                               | 13 |  |   |  | 13 |
|                                                                           | Métodos Estadísticos                                                  | 12 |  |   |  | 12 |
|                                                                           | Orígenes de la ciencia moderna                                        | 20 |  |   |  | 20 |
|                                                                           | Pedagogía y Didáctica de las Ciencias                                 | 9  |  |   |  | 9  |
|                                                                           | Temas de Aritmética y Álgebra                                         | 13 |  | 1 |  | 14 |
| Maestría en Ingeniería Agroindustrial                                     | Control total de la calidad                                           | 6  |  |   |  | 6  |
|                                                                           | Dinámica de procesos físico-químicos y biológicos                     | 1  |  |   |  | 1  |
|                                                                           | Marketing de productos agroindustriales                               | 5  |  |   |  | 5  |
|                                                                           | Métodos estadísticos en investigación agrícola                        | 2  |  |   |  | 2  |
|                                                                           | Programación y métodos numéricos                                      | 4  |  |   |  | 4  |
|                                                                           | Sistema de Labranza: Relación Maquina Suelo                           | 1  |  |   |  | 1  |
|                                                                           | Tecnología de frutas y hortalizas mínimamente procesadas              | 2  |  |   |  | 2  |
| Maestría en Ingeniería Ambiental                                          | Calidad del agua                                                      | 9  |  | 2 |  | 11 |
|                                                                           | Dinámica de procesos físico-químicos y biológicos                     | 11 |  |   |  | 11 |
|                                                                           | Economía Ambiental                                                    | 1  |  |   |  | 1  |
|                                                                           | Gestión ambiental                                                     | 12 |  | 2 |  | 14 |
|                                                                           | Hidrología aplicada                                                   | 4  |  |   |  | 4  |
|                                                                           | Métodos estadísticos en investigación agrícola                        | 1  |  |   |  | 1  |
|                                                                           | Química y Fertilidad de Suelos                                        | 1  |  |   |  | 1  |
|                                                                           | Servicios Ecosistémicos                                               | 1  |  |   |  | 1  |
|                                                                           | Taller de Estudios de Caso I                                          | 12 |  |   |  | 12 |
| Modalidad Asignaturas de Posgrado Facultad de Ingeniería y Administración | Caracterizac. y análisis de colec. de germoplasma de espec. Vegetales | 2  |  |   |  | 2  |
|                                                                           | Programación y métodos numéricos                                      | 1  |  |   |  | 1  |
|                                                                           | Recursos Fitogenéticos                                                | 2  |  |   |  | 2  |



Se realizó un estudio para poder establecer tasas de permanencia en la Sede a nivel general y por programas, se observó el número de estudiantes matriculados por cohorte durante los períodos 2003-1 a 2013-2, semestre tras semestre según cohorte.

En cada cuadro se puede notar dos áreas sombreadas, una de color gris que corresponde a los matriculados en primer semestre para cada cohorte, y una de color azul que nos indica el semestre en el cual el estudiante debería terminar asignaturas por haber completado los diez semestres de su Programa Curricular. En la última columna, nos indica el número total de semestres que han transcurrido por cada cohorte desde que ingresó hasta el segundo semestre de 2013, es decir, un estudiante que haya ingresado en el primer semestre de 2007 lleva 13 semestres de permanencia en la Sede.

### **7.1. Permanencia Nivel Sede**

## 7.1. Permanencia Nivel Sede

**Cuadro 152.** Número de estudiantes matriculados por cohorte según semestres calendario  
**NIVEL SEDE 2003-1 A 2013-2. UN Palmira.**

| Cohorte | Calendario |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     |      |     |      |     |      |     |      | Permanencia en Semestres |    |
|---------|------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|--------------------------|----|
|         | 2003       |     | 2004 |     | 2005 |     | 2006 |     | 2007 |     | 2008 | 2009 |     | 2010 |     | 2011 |     | 2012 |     | 2013 |                          |    |
|         | 1          | 2   | 1    | 2   | 1    | 2   | 1    | 2   | 1    | 2   | 2    | 1    | 2   | 1    | 2   | 1    | 2   | 1    | 2   | 1    |                          | 2  |
| 2003-01 | 310        | 257 | 195  | 193 | 179  | 174 | 167  | 165 | 156  | 143 | 104  | 65   | 42  | 23   | 14  | 9    | 4   | 3    | 3   | 1    | 2                        | 21 |
| 2003-02 |            | 325 | 238  | 197 | 195  | 202 | 181  | 183 | 180  | 178 | 144  | 96   | 51  | 30   | 22  | 18   | 10  | 6    | 5   | 2    | 3                        | 20 |
| 2004-01 |            |     | 323  | 258 | 183  | 179 | 172  | 165 | 166  | 155 | 154  | 136  | 91  | 70   | 47  | 34   | 23  | 15   | 12  | 10   | 10                       | 19 |
| 2004-02 |            |     |      | 286 | 259  | 205 | 190  | 174 | 174  | 168 | 167  | 155  | 146 | 101  | 58  | 38   | 26  | 17   | 13  | 13   | 7                        | 18 |
| 2005-01 |            |     |      |     | 283  | 235 | 196  | 177 | 175  | 171 | 166  | 158  | 151 | 144  | 97  | 64   | 40  | 26   | 24  | 15   | 7                        | 17 |
| 2005-03 |            |     |      |     |      | 292 | 252  | 200 | 196  | 189 | 186  | 176  | 176 | 176  | 155 | 105  | 73  | 46   | 37  | 20   | 13                       | 16 |
| 2006-01 |            |     |      |     |      |     | 315  | 282 | 239  | 217 | 210  | 180  | 183 | 183  | 179 | 171  | 135 | 85   | 63  | 42   | 27                       | 15 |
| 2006-03 |            |     |      |     |      |     |      | 296 | 273  | 212 | 210  | 179  | 181 | 168  | 168 | 163  | 150 | 121  | 83  | 55   | 32                       | 14 |
| 2007-01 |            |     |      |     |      |     |      |     | 300  | 262 | 213  | 176  | 174 | 175  | 174 | 165  | 167 | 162  | 138 | 101  | 75                       | 13 |
| 2007-03 |            |     |      |     |      |     |      |     |      | 203 | 180  | 141  | 134 | 130  | 130 | 120  | 118 | 118  | 115 | 93   | 67                       | 12 |
| 2008-01 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     | 248  | 193  | 162 | 156  | 153 | 151  | 144 | 142  | 137 | 132  | 118                      | 11 |
| 2008-03 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      | 223  | 176 | 165  | 156 | 152  | 143 | 142  | 140 | 136  | 135                      | 10 |
| 2009-03 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      | 277 | 213  | 194 | 190  | 188 | 179  | 179 | 172  | 170                      | 9  |
| 2010-01 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     | 289  | 235 | 198  | 191 | 185  | 177 | 165  | 163                      | 8  |
| 2010-03 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     |      | 237 | 194  | 186 | 174  | 166 | 158  | 154                      | 7  |
| 2011-01 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     |      |     | 343  | 281 | 257  | 253 | 242  | 233                      | 6  |
| 2011-03 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     |      |     |      | 293 | 222  | 226 | 209  | 201                      | 5  |
| 2012-01 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     |      |     |      |     | 423  | 359 | 347  | 329                      | 4  |
| 2012-03 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     |      |     |      |     |      | 335 | 281  | 255                      | 3  |
| 2013-01 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     |      |     |      |     |      |     | 340  | 276                      | 2  |
| 2013-02 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     |      |     |      |     |      |     |      | 231                      | 1  |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación

Nota: No incluye estudiantes de traslado de otra Sede.

## 7.2. Facultad de Ciencias Agropecuarias

**Cuadro 153.** Número de estudiantes matriculados por cohorte según semestres calendario  
Facultad de Ciencias Agropecuarias 2003-1 A 2013-2. UN Palmira.

| Cohorte | Calendario |    |      |    |      |     |      |     |      |    |      |      |    |      |    |      |     |      |     |      | Permanencia<br>en Semes-<br>tres |    |
|---------|------------|----|------|----|------|-----|------|-----|------|----|------|------|----|------|----|------|-----|------|-----|------|----------------------------------|----|
|         | 2003       |    | 2004 |    | 2005 |     | 2006 |     | 2007 |    | 2008 | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |     | 2012 |     | 2013 |                                  |    |
|         | 1          | 2  | 1    | 2  | 1    | 2   | 1    | 2   | 1    | 2  | 2    | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2   | 1    | 2   | 1    |                                  | 2  |
| 2003-1  | 89         | 72 | 51   | 53 | 49   | 50  | 48   | 46  | 43   | 40 | 31   | 19   | 10 | 3    | 2  | 2    | 1   | 1    |     | 1    | 21                               |    |
| 2003-2  |            | 95 | 71   | 53 | 56   | 54  | 53   | 53  | 53   | 53 | 48   | 34   | 11 | 4    | 3  | 3    | 1   |      |     |      | 20                               |    |
| 2004-1  |            |    | 101  | 78 | 47   | 50  | 43   | 41  | 42   | 38 | 40   | 39   | 27 | 21   | 16 | 10   | 8   | 6    | 5   | 3    | 4                                | 19 |
| 2004-2  |            |    |      | 97 | 86   | 67  | 65   | 54  | 54   | 56 | 57   | 54   | 54 | 40   | 21 | 14   | 10  | 9    | 6   | 8    | 3                                | 18 |
| 2005-1  |            |    |      |    | 104  | 86  | 67   | 54  | 56   | 54 | 54   | 50   | 45 | 43   | 36 | 27   | 15  | 8    | 8   | 6    | 2                                | 17 |
| 2005-2  |            |    |      |    |      | 104 | 94   | 78  | 73   | 68 | 67   | 65   | 64 | 64   | 58 | 47   | 28  | 13   | 10  | 4    | 4                                | 16 |
| 2006-1  |            |    |      |    |      |     | 116  | 102 | 82   | 78 | 79   | 65   | 69 | 67   | 65 | 63   | 55  | 35   | 25  | 17   | 9                                | 15 |
| 2006-2  |            |    |      |    |      |     |      | 99  | 94   | 68 | 65   | 55   | 56 | 53   | 55 | 54   | 51  | 47   | 31  | 23   | 16                               | 14 |
| 2007-1  |            |    |      |    |      |     |      |     | 104  | 89 | 72   | 60   | 56 | 56   | 58 | 54   | 55  | 55   | 51  | 48   | 34                               | 13 |
| 2007-2  |            |    |      |    |      |     |      |     |      | 54 | 45   | 32   | 31 | 30   | 30 | 29   | 29  | 30   | 30  | 26   | 22                               | 12 |
| 2008-1  |            |    |      |    |      |     |      |     |      |    | 87   | 66   | 53 | 49   | 47 | 45   | 42  | 42   | 39  | 39   | 38                               | 11 |
| 2008-2  |            |    |      |    |      |     |      |     |      |    |      | 84   | 68 | 57   | 51 | 49   | 42  | 43   | 45  | 43   | 44                               | 10 |
| 2009-2  |            |    |      |    |      |     |      |     |      |    |      |      | 91 | 74   | 66 | 60   | 60  | 55   | 55  | 54   | 53                               | 9  |
| 2010-1  |            |    |      |    |      |     |      |     |      |    |      |      |    | 91   | 77 | 61   | 61  | 62   | 59  | 54   | 54                               | 8  |
| 2010-2  |            |    |      |    |      |     |      |     |      |    |      |      |    |      | 56 | 40   | 41  | 39   | 37  | 32   | 32                               | 7  |
| 2011-1  |            |    |      |    |      |     |      |     |      |    |      |      |    |      |    | 117  | 106 | 86   | 88  | 86   | 81                               | 6  |
| 2011-2  |            |    |      |    |      |     |      |     |      |    |      |      |    |      |    |      | 88  | 65   | 65  | 58   | 55                               | 5  |
| 2012-1  |            |    |      |    |      |     |      |     |      |    |      |      |    |      |    |      |     | 154  | 134 | 125  | 113                              | 4  |
| 2012-2  |            |    |      |    |      |     |      |     |      |    |      |      |    |      |    |      |     |      | 105 | 90   | 74                               | 3  |
| 2013-1  |            |    |      |    |      |     |      |     |      |    |      |      |    |      |    |      |     |      |     | 107  | 84                               | 2  |
| 2013-2  |            |    |      |    |      |     |      |     |      |    |      |      |    |      |    |      |     |      |     |      | 46                               | 1  |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación. Nota: No incluye estudiantes de traslado de otra Sede.

### 7.2.1. Ingeniería Agronómica

**Cuadro 154.** Número de estudiantes matriculados por cohorte según semestres calendario  
**INGENIERÍA AGRONÓMICA 2003-1 A 2013-2. UN Palmira.**

| Cohorte | Calendario |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | Permanencia<br>en Semestres |   |
|---------|------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-----------------------------|---|
|         | 2003       |    | 2004 |    | 2005 |    | 2006 |    | 2007 |    | 2008 | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |    | 2012 |    | 2013 |    |                             |   |
|         | 1          | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 2    | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  |                             |   |
| 2003-01 | 38         | 37 | 29   | 30 | 28   | 28 | 25   | 24 | 23   | 21 | 19   | 9    | 3  | 1    | 1  |      |    |      |    |      |    | 21                          |   |
| 2003-02 |            | 48 | 40   | 34 | 38   | 37 | 36   | 37 | 37   | 37 | 36   | 22   | 5  | 1    |    | 1    |    |      |    |      |    | 20                          |   |
| 2004-01 |            |    | 51   | 40 | 26   | 31 | 28   | 27 | 26   | 25 | 25   | 23   | 15 | 14   | 11 | 6    | 4  | 5    | 4  | 1    | 3  | 19                          |   |
| 2004-02 |            |    |      | 46 | 42   | 36 | 36   | 27 | 28   | 31 | 31   | 30   | 30 | 23   | 18 | 12   | 8  | 7    | 4  | 6    | 2  | 18                          |   |
| 2005-01 |            |    |      |    | 56   | 50 | 40   | 37 | 38   | 38 | 36   | 35   | 32 | 29   | 24 | 17   | 6  | 4    | 4  | 3    | 1  | 17                          |   |
| 2005-03 |            |    |      |    |      | 50 | 47   | 42 | 41   | 39 | 38   | 37   | 36 | 37   | 34 | 23   | 7  | 4    | 3  |      | 1  | 16                          |   |
| 2006-01 |            |    |      |    |      |    | 55   | 50 | 48   | 41 | 46   | 42   | 42 | 41   | 40 | 38   | 32 | 23   | 16 | 13   | 8  | 15                          |   |
| 2006-03 |            |    |      |    |      |    |      | 49 | 47   | 33 | 38   | 32   | 32 | 32   | 32 | 31   | 29 | 28   | 20 | 13   | 12 | 14                          |   |
| 2007-01 |            |    |      |    |      |    |      |    | 49   | 43 | 37   | 30   | 28 | 29   | 30 | 28   | 29 | 29   | 26 | 24   | 16 | 13                          |   |
| 2007-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      | 31 | 27   | 21   | 21 | 20   | 20 | 19   | 19 | 19   | 19 | 17   | 14 | 12                          |   |
| 2008-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 42   | 28   | 23 | 21   | 22 | 22   | 22 | 22   | 20 | 19   | 18 | 11                          |   |
| 2008-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 40   | 33 | 29   | 29 | 29   | 24 | 24   | 25 | 25   | 25 | 10                          |   |
| 2009-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      | 45 | 39   | 33 | 32   | 32 | 30   | 30 | 30   | 28 | 9                           |   |
| 2010-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      | 44 | 36   | 32 | 29   | 33 | 32   | 29 | 31                          | 8 |
| 2010-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    | 27   | 24 | 25   | 24 | 22   | 20 | 20                          | 7 |
| 2011-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      | 68 | 64   | 61 | 59   | 56 | 55                          | 6 |
| 2011-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    | 47   | 38 | 40   | 38 | 36                          | 5 |
| 2012-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      | 85 | 75   | 72 | 71                          | 4 |
| 2012-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    | 49   | 41 | 36                          | 3 |
|         |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 57 | 42                          | 2 |
|         |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 29                          | 1 |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación Nota: No incluye estudiantes de traslado de otra Sede.

### 7.2.2. Zootecnia

**Cuadro 155.** Número de estudiantes matriculados por cohorte según semestres calendario  
**ZOOTECNIA 2003-1 A 2013-2. UN Palmira.**

| Cohorte | Calendario |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    |      | Permanencia<br>en Semestres |    |
|---------|------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|-----------------------------|----|
|         | 2003       |    | 2004 |    | 2005 |    | 2006 |    | 2007 |    | 2008 | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |    | 2012 |    | 2013 |                             |    |
|         | 1          | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 2    | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    |                             | 2  |
| 2003-01 | 51         | 35 | 22   | 23 | 21   | 22 | 23   | 22 | 20   | 19 | 12   | 10   | 7  | 2    | 1  | 2    | 1  | 1    | 1  |      | 1                           | 21 |
| 2003-02 |            | 47 | 31   | 19 | 18   | 17 | 17   | 16 | 16   | 16 | 12   | 12   | 6  | 3    | 3  | 2    | 1  |      |    |      |                             | 20 |
| 2004-01 |            |    | 50   | 38 | 21   | 19 | 15   | 14 | 16   | 13 | 15   | 16   | 12 | 7    | 5  | 4    | 4  | 1    | 1  | 2    | 1                           | 19 |
| 2004-02 |            |    |      | 51 | 44   | 31 | 29   | 27 | 26   | 25 | 26   | 24   | 24 | 17   | 3  | 2    | 2  | 2    | 2  | 2    | 1                           | 18 |
| 2005-01 |            |    |      |    | 48   | 36 | 27   | 17 | 18   | 16 | 18   | 15   | 13 | 14   | 12 | 10   | 9  | 4    | 4  | 3    | 1                           | 17 |
| 2005-03 |            |    |      |    |      | 54 | 47   | 36 | 32   | 29 | 29   | 28   | 28 | 27   | 24 | 24   | 21 | 9    | 7  | 4    | 3                           | 16 |
| 2006-01 |            |    |      |    |      |    | 61   | 52 | 34   | 37 | 33   | 23   | 27 | 26   | 25 | 25   | 23 | 12   | 9  | 4    | 1                           | 15 |
| 2006-03 |            |    |      |    |      |    |      | 50 | 47   | 35 | 27   | 23   | 24 | 21   | 23 | 23   | 22 | 19   | 11 | 10   | 4                           | 14 |
| 2007-01 |            |    |      |    |      |    |      |    | 55   | 46 | 35   | 30   | 28 | 27   | 28 | 26   | 26 | 26   | 25 | 24   | 18                          | 13 |
| 2007-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      | 23 | 18   | 11   | 10 | 10   | 10 | 10   | 10 | 11   | 11 | 9    | 8                           | 12 |
| 2008-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 45   | 38   | 30 | 28   | 25 | 23   | 20 | 20   | 19 | 20   |                             | 11 |
| 2008-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 44   | 35 | 28   | 22 | 20   | 18 | 19   | 20 | 18   | 19                          | 10 |
| 2009-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      | 46 | 35   | 33 | 28   | 28 | 25   | 25 | 24   | 25                          | 9  |
| 2010-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    | 47   | 41 | 29   | 32 | 29   | 27 | 25   | 23                          | 8  |
| 2010-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      | 29 | 16   | 16 | 15   | 15 | 12   | 12                          | 7  |
| 2011-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    | 49   | 42 | 25   | 29 | 30   | 26                          | 6  |
| 2011-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      | 41 | 27   | 25 | 20   | 19                          | 5  |
| 2012-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    | 69   | 59 | 53   | 42                          | 4  |
| 2012-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      | 56 | 49   | 38                          | 3  |
|         |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    | 50   | 42                          | 2  |
|         |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 17                          | 1  |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación

Nota: No incluye estudiantes de traslado de otra Sede.

### 7.3. Facultad de Ingeniería y Administración

**Cuadro 156.** Número De Estudiantes Matriculados Por Cohorte Según Semestres Calendario  
**Facultad de Ingeniería y Administración. 2003-1 A 2013-2. UN Palmira.**

| Cohorte | Calendario |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     | Permanencia<br>en Semestres |
|---------|------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----------------------------|
|         | 2003       |     | 2004 |     | 2005 |     | 2006 |     | 2007 |     | 2008 | 2009 |     | 2010 |     | 2011 |     | 2012 |     | 2013 |     |                             |
|         | 1          | 2   | 1    | 2   | 1    | 2   | 1    | 2   | 1    | 2   | 2    | 1    | 2   | 1    | 2   | 1    | 2   | 1    | 2   | 1    | 2   |                             |
| 2003-01 | 221        | 185 | 144  | 140 | 130  | 124 | 119  | 119 | 113  | 103 | 73   | 46   | 32  | 20   | 12  | 7    | 3   | 2    | 2   | 1    | 1   | 21                          |
| 2003-02 |            | 230 | 167  | 144 | 139  | 148 | 128  | 130 | 127  | 125 | 96   | 62   | 40  | 26   | 19  | 15   | 9   | 6    | 5   | 2    | 3   | 20                          |
| 2004-01 |            |     | 222  | 180 | 136  | 129 | 129  | 124 | 124  | 117 | 114  | 97   | 64  | 49   | 31  | 24   | 15  | 9    | 7   | 7    | 6   | 19                          |
| 2004-02 |            |     |      | 189 | 173  | 138 | 125  | 120 | 120  | 112 | 110  | 101  | 92  | 61   | 37  | 24   | 16  | 8    | 7   | 5    | 4   | 18                          |
| 2005-01 |            |     |      |     | 179  | 149 | 129  | 123 | 119  | 117 | 112  | 108  | 106 | 101  | 61  | 37   | 25  | 18   | 16  | 9    | 5   | 17                          |
| 2005-03 |            |     |      |     |      | 188 | 158  | 122 | 123  | 121 | 119  | 111  | 112 | 112  | 97  | 58   | 45  | 33   | 27  | 16   | 9   | 16                          |
| 2006-01 |            |     |      |     |      |     | 199  | 180 | 157  | 139 | 131  | 115  | 114 | 116  | 114 | 108  | 80  | 50   | 38  | 25   | 18  | 15                          |
| 2006-03 |            |     |      |     |      |     |      | 197 | 179  | 144 | 145  | 124  | 125 | 115  | 113 | 109  | 99  | 74   | 52  | 32   | 16  | 14                          |
| 2007-01 |            |     |      |     |      |     |      |     | 196  | 173 | 141  | 116  | 118 | 119  | 116 | 111  | 112 | 107  | 87  | 53   | 41  | 13                          |
| 2007-03 |            |     |      |     |      |     |      |     |      | 149 | 135  | 109  | 103 | 100  | 100 | 91   | 89  | 88   | 85  | 67   | 45  | 12                          |
| 2008-01 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     | 161  | 127  | 109 | 107  | 106 | 106  | 102 | 100  | 98  | 93   | 80  | 11                          |
| 2008-03 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      | 139  | 108 | 108  | 105 | 103  | 101 | 99   | 95  | 93   | 91  | 10                          |
| 2009-03 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      | 186 | 139  | 128 | 130  | 128 | 124  | 124 | 118  | 117 | 9                           |
| 2010-01 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     | 198  | 158 | 137  | 130 | 123  | 118 | 111  | 109 | 8                           |
| 2010-03 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     |      | 181 | 154  | 145 | 135  | 129 | 126  | 122 | 7                           |
| 2011-01 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     |      |     | 226  | 175 | 171  | 165 | 156  | 152 | 6                           |
| 2011-03 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     |      |     |      | 205 | 157  | 161 | 151  | 146 | 5                           |
| 2012-01 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     |      |     |      |     | 269  | 225 | 222  | 216 | 4                           |
| 2012-03 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     |      |     |      |     |      | 230 | 191  | 181 | 3                           |
| 2013-01 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     |      |     |      |     |      |     | 233  | 192 | 2                           |
| 2013-02 |            |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |     |      |     |      |     |      |     |      | 185 | 1                           |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación

Nota: No incluye estudiantes de traslado de otra Sede.

### 7.3.1. Ingeniería Agrícola

**Cuadro 157.** Número de Estudiantes Matriculados por Cohorte Según Semestres Calendario  
**INGENIERÍA AGRÍCOLA 2003-1 A 2013-2. UN Palmira.**

| Cohorte | Calendario | Permanencia |
|---------|------------|-------------|
|---------|------------|-------------|

|         | 2003 |    | 2004 |    | 2005 |    | 2006 |    | 2007 |    | 2008 | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |    | 2012 |    | 2013 |    | en Semestres |
|---------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|--------------|
|         | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 2    | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  |              |
| 2003-01 | 41   | 32 | 20   | 17 | 12   | 12 | 10   | 9  | 9    | 9  | 7    | 3    | 2  |      |    |      |    |      |    |      |    | 21           |
| 2003-02 |      | 48 | 29   | 20 | 19   | 13 | 12   | 10 | 10   | 11 | 11   | 9    | 4  | 1    | 1  | 2    | 1  | 1    | 1  |      | 1  | 20           |
| 2004-01 |      |    | 39   | 31 | 19   | 18 | 16   | 14 | 14   | 12 | 13   | 12   | 9  | 9    | 7  | 7    | 5  | 1    | 1  | 1    |    | 19           |
| 2004-02 |      |    |      | 36 | 35   | 23 | 19   | 13 | 14   | 12 | 11   | 10   | 10 | 9    | 4  | 2    | 1  | 1    |    |      |    | 18           |
| 2005-01 |      |    |      |    | 38   | 29 | 26   | 23 | 20   | 16 | 16   | 16   | 16 | 15   | 12 | 10   | 7  | 6    | 5  | 2    | 2  | 17           |
| 2005-03 |      |    |      |    |      | 37 | 28   | 21 | 18   | 20 | 18   | 18   | 18 | 18   | 18 | 17   | 15 | 11   | 8  | 4    |    | 16           |
| 2006-01 |      |    |      |    |      |    | 33   | 28 | 15   | 9  | 7    | 5    | 5  | 5    | 5  | 5    | 4  | 3    | 2  |      |    | 15           |
| 2006-03 |      |    |      |    |      |    |      | 36 | 35   | 31 | 27   | 20   | 21 | 15   | 16 | 17   | 17 | 13   | 9  | 7    | 2  | 14           |
| 2007-01 |      |    |      |    |      |    |      |    | 37   | 31 | 15   | 9    | 9  | 10   | 9  | 9    | 9  | 8    | 8  | 4    | 4  | 13           |
| 2007-03 |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 22 | 18   | 12   | 9  | 10   | 9  | 8    | 6  | 7    | 7  | 6    | 6  | 12           |
| 2008-01 |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 17   | 13   | 8  | 7    | 5  | 5    | 4  | 5    | 5  | 5    | 4  | 11           |
| 2008-03 |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 17   | 11 | 10   | 7  | 6    | 5  | 5    | 5  | 5    | 5  | 10           |
| 2009-03 |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      | 28 | 17   | 11 | 9    | 8  | 8    | 8  | 8    | 7  | 9            |
| 2010-01 |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    | 43   | 35 | 21   | 20 | 14   | 13 | 11   | 11 | 8            |
| 2010-03 |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      | 14 | 15   | 13 | 12   | 11 | 8    | 7  | 7            |
| 2011-01 |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    | 34   | 26 | 23   | 20 | 18   | 17 | 6            |
| 2011-03 |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      | 28 | 19   | 19 | 19   | 16 | 5            |
| 2012-01 |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    | 75   | 58 | 54   | 51 | 4            |
| 2012-03 |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      | 38 | 34   | 26 | 3            |
| 2013-01 |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    | 52   | 49 | 2            |
| 2013-02 |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 46 | 1            |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación

Nota: No incluye estudiantes de traslado de otra Sede.

### 7.3.2. Ingeniería Agroindustrial

**Cuadro 158.** Número de Estudiantes Matriculados por Cohorte Según Semestres Calendario  
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL, 2003-1 A 2013-2. UN Palmira.

| Cohorte | Calendario |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Permanencia<br>en Semestres |
|---------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------|
|         | 2003       | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |                             |

|         | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2003-01 | 45 | 43 | 30 | 35 | 29 | 31 | 29 | 30 | 28 | 28 | 18 | 12 | 8  | 8  | 4  | 2  | 1  |    |    |    |    | 21 |
| 2003-02 |    | 45 | 36 | 34 | 32 | 34 | 30 | 29 | 29 | 32 | 23 | 17 | 13 | 12 | 9  | 7  | 6  | 4  | 2  | 1  | 2  | 20 |
| 2004-01 |    |    | 49 | 42 | 32 | 32 | 30 | 30 | 32 | 30 | 30 | 29 | 20 | 16 | 9  | 6  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 19 |
| 2004-02 |    |    |    | 35 | 33 | 28 | 28 | 28 | 29 | 27 | 26 | 24 | 22 | 14 | 11 | 9  | 7  | 3  | 4  | 3  | 3  | 18 |
| 2005-01 |    |    |    |    | 32 | 30 | 27 | 27 | 25 | 26 | 25 | 23 | 23 | 24 | 14 | 7  | 4  | 1  | 1  |    |    | 17 |
| 2005-03 |    |    |    |    |    | 37 | 36 | 29 | 29 | 28 | 29 | 25 | 25 | 25 | 23 | 12 | 7  | 3  | 3  | 2  | 2  | 16 |
| 2006-01 |    |    |    |    |    |    | 39 | 37 | 34 | 32 | 32 | 29 | 28 | 27 | 27 | 26 | 19 | 14 | 12 | 6  | 4  | 15 |
| 2006-03 |    |    |    |    |    |    |    | 38 | 37 | 35 | 35 | 33 | 32 | 31 | 31 | 29 | 24 | 16 | 12 | 6  | 2  | 14 |
| 2007-01 |    |    |    |    |    |    |    |    | 43 | 38 | 37 | 31 | 31 | 30 | 29 | 28 | 28 | 28 | 25 | 12 | 9  | 13 |
| 2007-03 |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 26 | 23 | 21 | 20 | 19 | 19 | 16 | 16 | 13 | 14 | 8  | 6  | 12 |
| 2008-01 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 36 | 30 | 28 | 28 | 28 | 28 | 25 | 25 | 23 | 24 | 24 | 11 |
| 2008-03 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 37 | 24 | 24 | 23 | 23 | 23 | 23 | 22 | 21 | 20 | 10 |
| 2009-03 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 42 | 31 | 29 | 29 | 29 | 26 | 26 | 24 | 23 | 9  |
| 2010-01 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 42 | 36 | 29 | 27 | 26 | 23 | 21 | 20 | 8  |
| 2010-03 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 42 | 37 | 37 | 31 | 29 | 27 | 27 | 7  |
| 2011-01 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 59 | 50 | 49 | 46 | 44 | 42 | 6  |
| 2011-03 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 45 | 39 | 38 | 35 | 36 | 5  |
| 2012-01 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 49 | 42 | 42 | 41 | 4  |
| 2012-03 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 52 | 44 | 43 | 3  |
| 2013-01 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 36 | 27 | 2  |
| 2013-02 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 39 | 1  |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación

Nota: No incluye estudiantes de traslado de otra Sede.

### 7.3.3. Ingeniería Ambiental

**Cuadro 159.** Número de Estudiantes Matriculados por Cohorte Según Semestres Calendario  
INGENIERÍA AMBIENTAL. 2003-1 A 2013-2. UN Palmira.

| Cohorte | Calendario |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    |      | Permanencia<br>en Semes-<br>tres |    |
|---------|------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----------------------------------|----|
|         | 2003       |    | 2004 |    | 2005 |    | 2006 |    | 2007 |    | 2008 | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |    | 2012 |    | 2013 |                                  |    |
|         | 1          | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 2    | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    |                                  | 2  |
| 2003-01 | 48         | 41 | 36   | 33 | 31   | 29 | 29   | 28 | 26   | 23 | 21   | 10   | 8  | 6    | 3  | 2    | 1  | 1    | 1  |      | 1                                | 21 |
| 2003-02 |            | 46 | 37   | 29 | 42   | 44 | 39   | 40 | 39   | 32 | 25   | 9    | 4  | 4    | 2  | 2    | 1  | 1    | 1  |      |                                  | 20 |
| 2004-01 |            |    | 41   | 35 | 32   | 29 | 32   | 29 | 27   | 25 | 24   | 22   | 11 | 5    | 4  | 3    | 3  | 1    | 1  | 1    |                                  | 19 |
| 2004-02 |            |    |      | 42 | 39   | 32 | 32   | 30 | 31   | 29 | 28   | 26   | 26 | 16   | 6  | 2    | 2  | 1    | 2  | 1    | 1                                | 18 |
| 2005-01 |            |    |      |    | 34   | 29 | 25   | 26 | 25   | 26 | 24   | 23   | 22 | 22   | 10 | 5    | 5  | 4    | 4  | 3    |                                  | 17 |
| 2005-03 |            |    |      |    |      | 32 | 28   | 26 | 26   | 24 | 23   | 22   | 23 | 23   | 22 | 14   | 8  | 7    | 5  | 4    | 5                                | 16 |
| 2006-01 |            |    |      |    |      |    | 40   | 38 | 33   | 29 | 30   | 27   | 25 | 25   | 24 | 23   | 18 | 8    | 6  | 4    | 4                                | 15 |
| 2006-03 |            |    |      |    |      |    |      | 39 | 34   | 30 | 30   | 28   | 29 | 28   | 28 | 28   | 28 | 22   | 16 | 8    | 5                                | 14 |
| 2007-01 |            |    |      |    |      |    |      |    | 37   | 35 | 34   | 26   | 27 | 28   | 27 | 27   | 26 | 25   | 22 | 12   | 9                                | 13 |
| 2007-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      | 31 | 30   | 26   | 25 | 24   | 25 | 25   | 25 | 25   | 24 | 21   | 10                               | 12 |
| 2008-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 37   | 29   | 26 | 28   | 27 | 28   | 28 | 27   | 27 | 27   | 21                               | 11 |
| 2008-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 29   | 27 | 27   | 29 | 29   | 30 | 30   | 29 | 28   | 28                               | 10 |
| 2009-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      | 43 | 37   | 36 | 38   | 40 | 41   | 39 | 40   | 39                               | 9  |
| 2010-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    | 39   | 31 | 32   | 31 | 30   | 30 | 30   | 30                               | 8  |
| 2010-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      | 50 | 47   | 43 | 43   | 43 | 44   | 42                               | 7  |
| 2011-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    | 58   | 46 | 48   | 50 | 49   | 48                               | 6  |
| 2011-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      | 51 | 42   | 42 | 45   | 42                               | 5  |
| 2012-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    | 53   | 50 | 52   | 51                               | 4  |
| 2012-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      | 49 | 48   | 50                               | 3  |
| 2013-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    | 48   | 46                               | 2  |
| 2013-02 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 38                               | 1  |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación

Nota: No incluye estudiantes de traslado de otra Sede.

### 7.3.4. Administración de Empresas

**Cuadro 160.** Número de estudiantes matriculados por cohorte según semestres calendario  
**ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. 2003-1 A 2013-2. UN Palmira.**

| Cohorte | Calendario |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    |      | Permanencia<br>en Semestres |    |
|---------|------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|-----------------------------|----|
|         | 2003       |    | 2004 |    | 2005 |    | 2006 |    | 2007 |    | 2008 | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |    | 2012 |    | 2013 |                             |    |
|         | 1          | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 2    | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    |                             | 2  |
| 2003-01 | 44         | 41 | 35   | 31 | 34   | 29 | 29   | 31 | 29   | 25 | 10   | 7    | 5  | 3    | 2  | 2    | 1  | 1    | 1  | 1    |                             | 21 |
| 2003-02 |            | 54 | 45   | 43 | 34   | 39 | 35   | 38 | 36   | 37 | 26   | 17   | 10 | 3    | 3  | 1    |    |      |    |      |                             | 20 |
| 2004-01 |            |    | 53   | 45 | 36   | 32 | 35   | 35 | 36   | 34 | 32   | 20   | 13 | 11   | 7  | 4    | 1  | 1    | 2  | 2    | 1                           | 19 |
| 2004-02 |            |    |      | 43 | 41   | 41 | 30   | 33 | 30   | 30 | 29   | 26   | 21 | 12   | 8  | 6    | 1  |      |    |      |                             | 18 |
| 2005-01 |            |    |      |    | 39   | 33 | 27   | 24 | 24   | 24 | 24   | 24   | 22 | 16   | 10 | 6    | 4  | 2    | 2  | 1    | 2                           | 17 |
| 2005-03 |            |    |      |    |      | 45 | 38   | 26 | 28   | 26 | 27   | 24   | 24 | 24   | 12 | 3    | 3  | 3    | 4  | 2    |                             | 16 |
| 2006-01 |            |    |      |    |      |    | 47   | 42 | 42   | 36 | 35   | 29   | 31 | 34   | 32 | 29   | 16 | 10   | 8  | 8    | 4                           | 15 |
| 2006-03 |            |    |      |    |      |    |      | 45 | 36   | 22 | 27   | 22   | 21 | 21   | 20 | 20   | 14 | 9    | 4  | 3    | 1                           | 14 |
| 2007-01 |            |    |      |    |      |    |      |    | 38   | 37 | 31   | 23   | 25 | 25   | 25 | 24   | 24 | 22   | 10 | 7    | 6                           | 13 |
| 2007-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      | 34 | 32   | 24   | 23 | 23   | 24 | 20   | 19 | 20   | 18 | 14   | 10                          | 12 |
| 2008-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 36   | 31   | 26 | 23   | 26 | 25   | 24 | 24   | 24 | 17   | 11                          | 11 |
| 2008-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 22   | 23 | 23   | 22 | 21   | 21 | 20   | 19 | 17   | 17                          | 10 |
| 2009-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      | 37 | 25   | 25 | 25   | 22 | 21   | 23 | 20   | 23                          | 9  |
| 2010-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    | 36   | 26 | 25   | 25 | 25   | 25 | 22   | 22                          | 8  |
| 2010-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      | 46 | 31   | 30 | 28   | 26 | 28   | 27                          | 7  |
| 2011-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    | 47   | 35 | 31   | 30 | 30   | 29                          | 6  |
| 2011-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      | 49 | 35   | 38 | 33   | 34                          | 5  |
| 2012-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    | 56   | 44 | 47   | 46                          | 4  |
| 2012-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      | 52 | 43   | 36                          | 3  |
| 2013-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    | 55   | 39                          | 2  |
| 2013-02 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 31                          | 1  |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación

Nota: No incluye estudiantes de traslado de otra Sede.

### 7.3.5. Diseño Industrial

**Cuadro 161.** Número de estudiantes matriculados por cohorte según semestres calendario  
**DISEÑO INDUSTRIAL. 2003-1 A 2013-2. UN Palmira.**

| Cohorte | Calendario |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | Permanencia<br>en Semestres |
|---------|------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-----------------------------|
|         | 2003       |    | 2004 |    | 2005 |    | 2006 |    | 2007 |    | 2008 | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |    | 2012 |    | 2013 |    |                             |
|         | 1          | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 2    | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  |                             |
| 2003-01 | 43         | 28 | 23   | 24 | 24   | 23 | 22   | 21 | 21   | 18 | 17   | 14   | 9  | 3    | 3  | 1    |    |      |    |      |    | 21                          |
| 2003-02 |            | 37 | 20   | 18 | 12   | 18 | 12   | 13 | 13   | 13 | 11   | 10   | 9  | 6    | 4  | 3    | 1  |      | 1  | 1    |    | 20                          |
| 2004-01 |            |    | 40   | 27 | 17   | 18 | 16   | 16 | 15   | 16 | 15   | 14   | 11 | 8    | 4  | 4    | 2  | 2    | 1  | 1    | 3  | 19                          |
| 2004-02 |            |    |      | 33 | 25   | 14 | 16   | 16 | 16   | 14 | 16   | 15   | 13 | 10   | 8  | 5    | 5  | 3    | 1  | 1    |    | 18                          |
| 2005-01 |            |    |      |    | 36   | 28 | 24   | 23 | 25   | 25 | 23   | 22   | 23 | 24   | 15 | 9    | 5  | 5    | 4  | 3    | 1  | 17                          |
| 2005-03 |            |    |      |    |      | 37 | 28   | 20 | 22   | 23 | 22   | 22   | 22 | 22   | 22 | 12   | 12 | 9    | 7  | 4    | 2  | 16                          |
| 2006-01 |            |    |      |    |      |    | 40   | 35 | 33   | 33 | 27   | 25   | 25 | 25   | 26 | 25   | 23 | 15   | 10 | 7    | 6  | 15                          |
| 2006-03 |            |    |      |    |      |    |      | 39 | 37   | 26 | 26   | 21   | 22 | 20   | 18 | 15   | 16 | 14   | 11 | 8    | 6  | 14                          |
| 2007-01 |            |    |      |    |      |    |      |    | 41   | 32 | 24   | 27   | 26 | 26   | 26 | 23   | 25 | 24   | 22 | 18   | 13 | 13                          |
| 2007-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      | 36 | 32   | 26   | 26 | 24   | 23 | 22   | 23 | 23   | 22 | 18   | 13 | 12                          |
| 2008-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 35   | 24   | 21 | 21   | 20 | 20   | 21 | 19   | 19 | 20   | 20 | 11                          |
| 2008-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 34   | 23 | 24   | 24 | 24   | 22 | 21   | 20 | 22   | 21 | 10                          |
| 2009-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      | 36 | 29   | 27 | 29   | 29 | 28   | 28 | 26   | 25 | 9                           |
| 2010-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    | 38   | 30 | 30   | 27 | 28   | 27 | 27   | 26 | 8                           |
| 2010-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      | 29 | 24   | 22 | 21   | 20 | 19   | 19 | 7                           |
| 2011-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    | 28   | 18 | 20   | 19 | 15   | 16 | 6                           |
| 2011-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      | 32 | 22   | 24 | 19   | 18 | 5                           |
| 2012-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    | 36   | 31 | 27   | 27 | 4                           |
| 2012-03 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      | 39 | 22   | 26 | 3                           |
| 2013-01 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    | 42   | 31 | 2                           |
| 2013-02 |            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |      |    |      |    |      |    |      |    |      | 31 | 1                           |

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación

Nota: No incluye estudiantes de traslado de otra Sede.



## 8. Retención

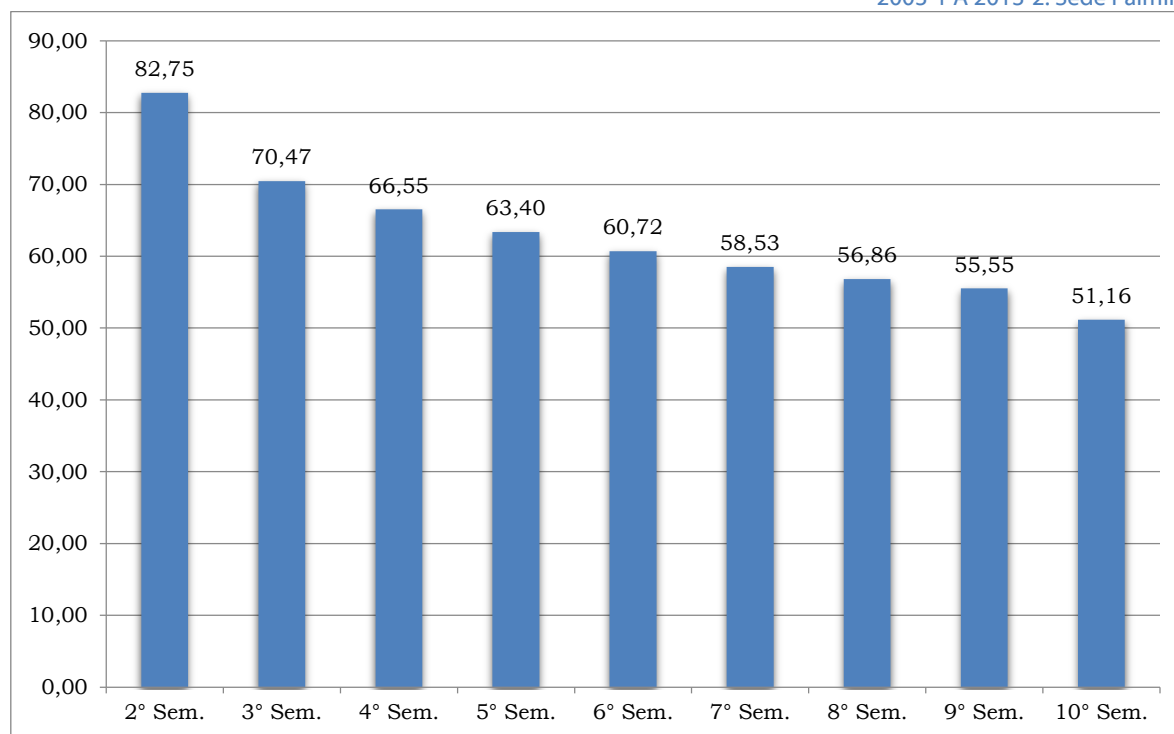
Se realizó un análisis minucioso en donde se observó el número de estudiantes matriculados para el primer semestre en el período 2003-1 a 2013-2, siguiendo la evolución semestre tras semestre por cohorte. Continuando con el seguimiento de los estudiantes sobre la tasas de retención se calculó para el año 2013.

Lo importante de la información es el hecho de observar detalladamente la evolución porcentual de estudiantes que al segundo semestre de cada cohorte seguían en la Universidad y así sucesivamente semestre tras semestre.

### 8.1 Retención Nivel Sede

En programas de Pregrado se observa una tasa promedio del 82,78% al segundo semestre, mientras que al alcanzar un séptimo semestre solo se matriculan un 58,63% en promedio.

**Gráfico 27.** Tasa Promedio Geométrica de Retención al 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9° y 10° Semestre Académico. 2003-1 A 2013-2. Sede Palmira

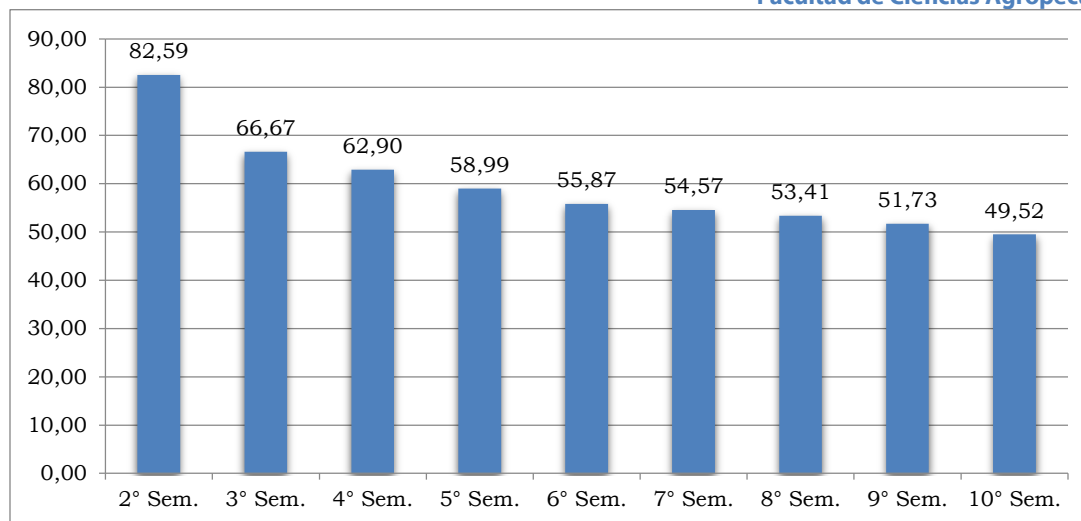


Fuente: Elaboración propia según información Sistema Información Académica (SIA).

## 8.2 Retención Nivel Facultad de Ciencias Agropecuarias

**Gráfico 28.** Tasa Promedio Geométrico De Retención Al 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9° y 10° Semestre Académico. 2003-1 A 2013-2

Facultad de Ciencias Agropecuarias

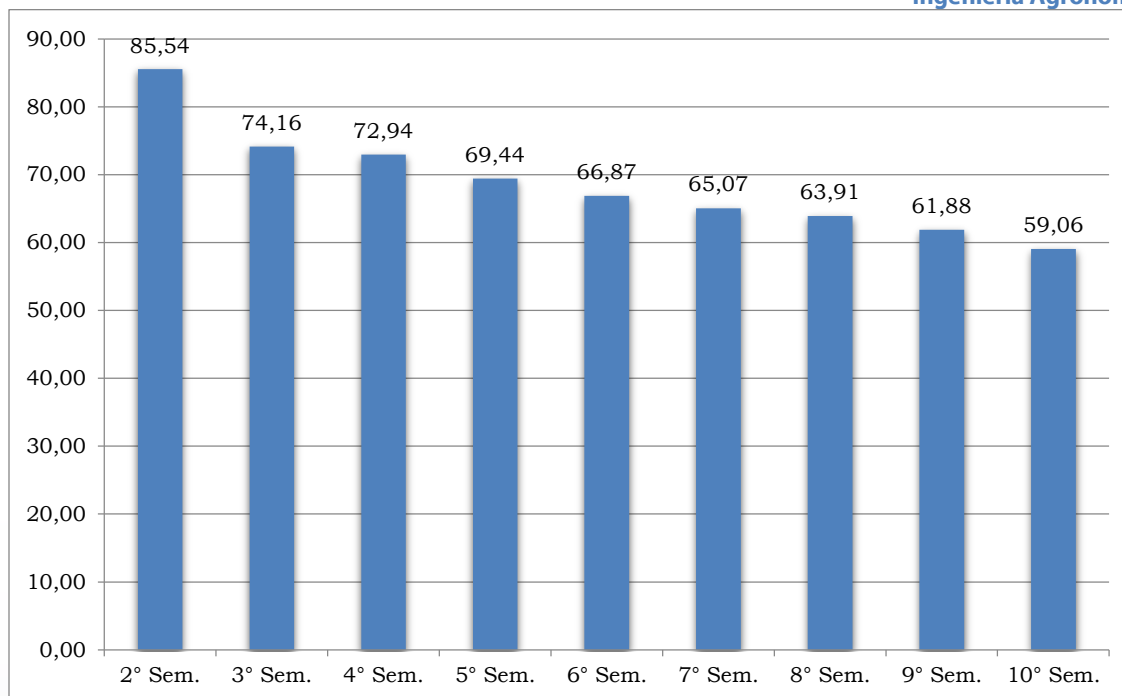


Fuente: Elaboración propia según información Sistema Información Académica (SIA).

### - Ingeniería Agronómica

**Gráfico 29.** Tasa Promedio Geométrico de Retención al 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9° y 10° Semestre Académico 2003-1 A 2013-2

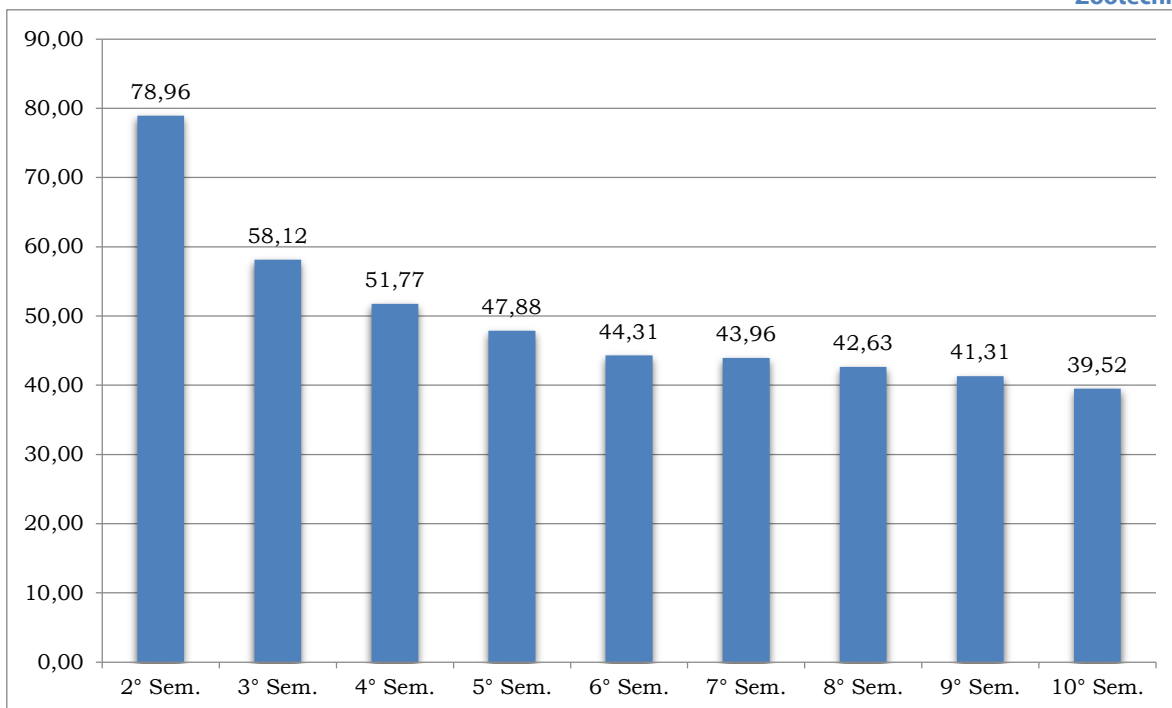
Ingeniería Agronómica



Fuente: Elaboración propia según información Sistema Información Académica (SIA).

## Zootecnia

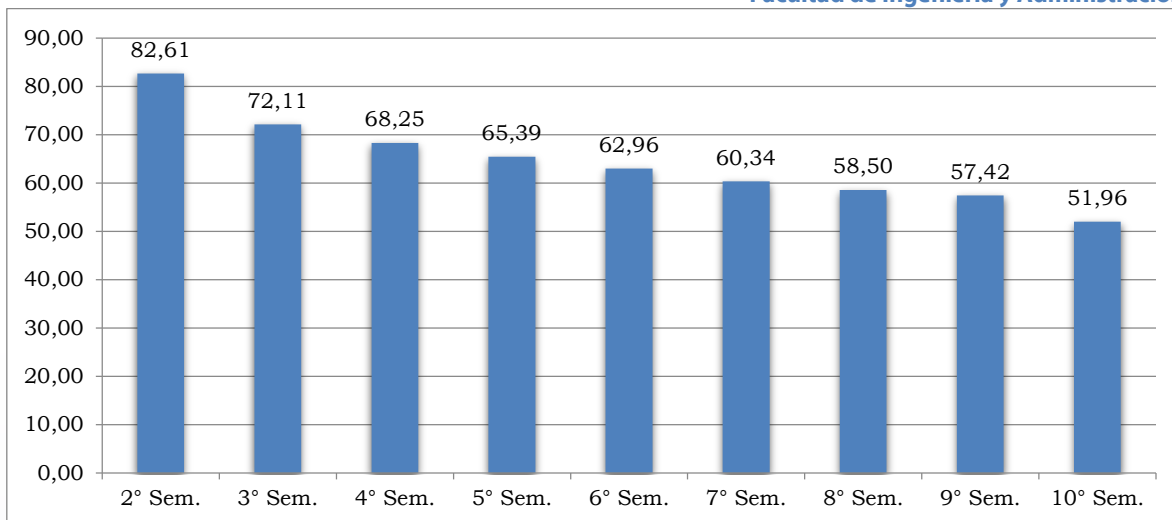
**Gráfico 30.** Tasa Promedio Geométrico de Retención al 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9° y 10° Semestre Académico 2003-1 A 2013-2  
Zootecnia



Fuente: Elaboración propia según información Sistema Información Académica (SIA).

## 8.3 Retención Nivel Facultad de Ingeniería y Administración

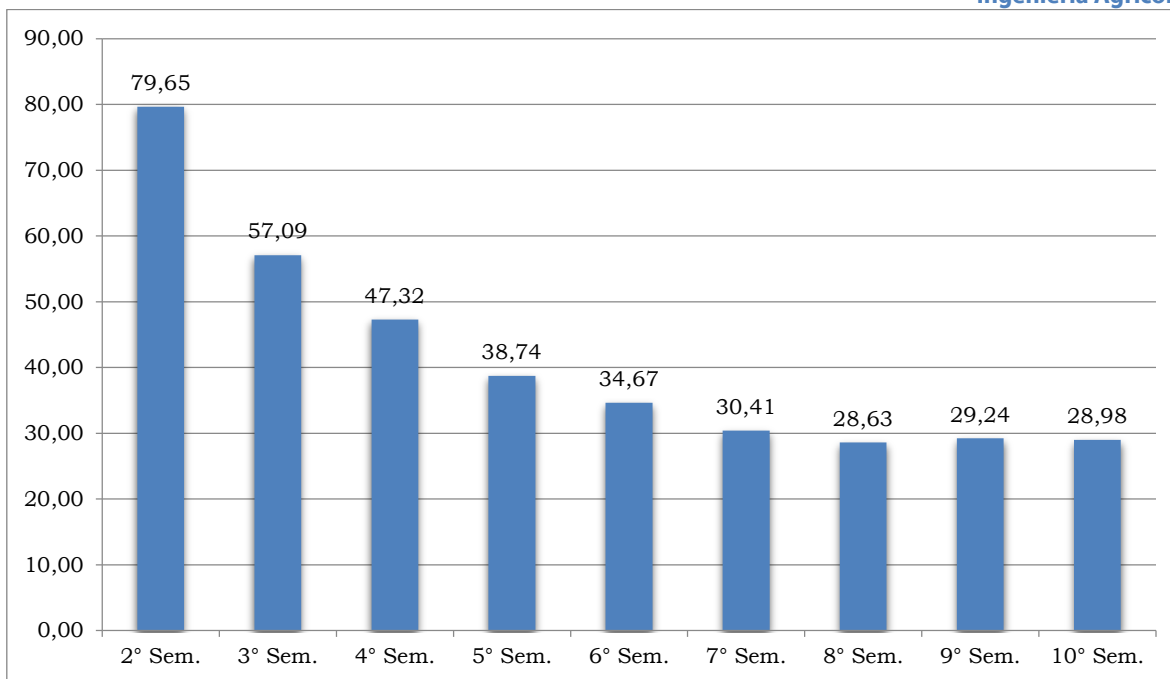
**Gráfico 31.** Tasa Promedio Geométrico de Retención al 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9° y 10° Semestre Académico 2003-1 A 2013-2  
Facultad de Ingeniería y Administración



Fuente: Elaboración propia según información Sistema Información Académica (SIA).

- **Ingeniería Agrícola**

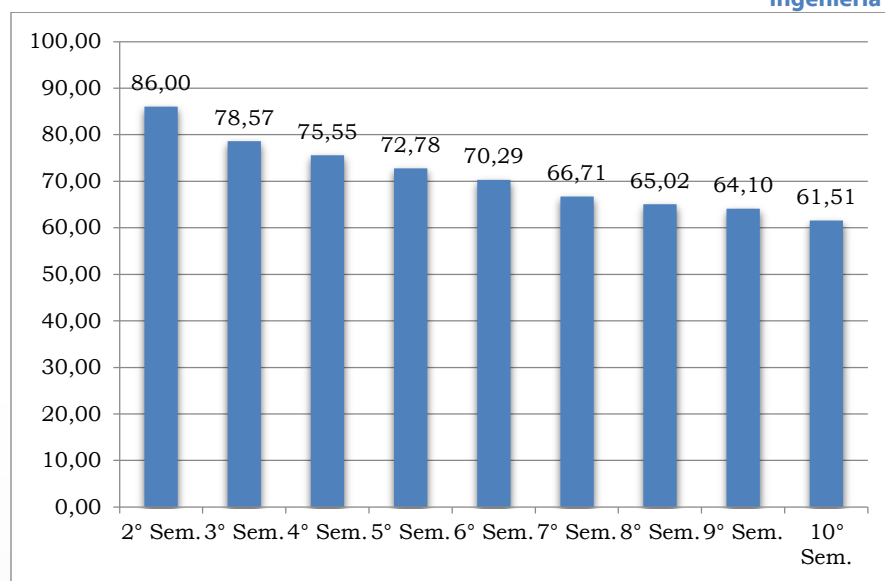
**Gráfico 32.** Tasa Promedio Geométrico de Retención al 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9° y 10° Semestre Académico 2003-1 A 2013-2  
Ingeniería Agrícola



Fuente: Elaboración propia según información Sistema Información Académica (SIA).

- **Ingeniería Agroindustrial**

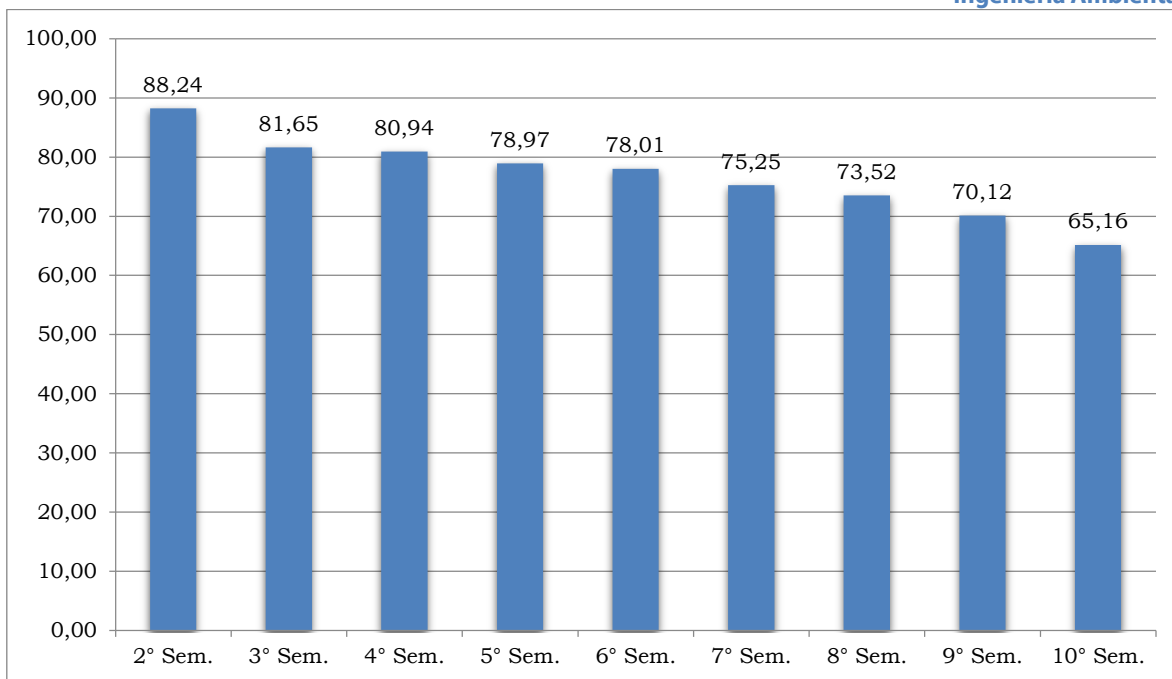
**Gráfico 33.** Tasa Promedio Geométrico de Retención al 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9° y 10° Semestre Académico 2003-1 A 2013-2  
Ingeniería Agroindustrial



Fuente: Elaboración propia según información Sistema Información Académica (SIA).

- **Ingeniería Ambiental**

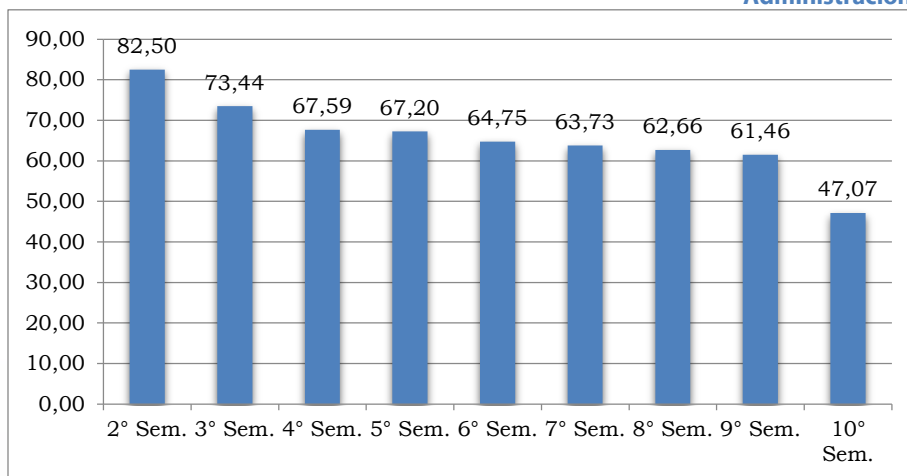
**Gráfico 34.** Tasa Promedio Geométrico de Retención al 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9° y 10° Semestre Académico  
2003-1 A 2013-2  
**Ingeniería Ambiental**



Fuente: Elaboración propia según información Sistema Información Académica (SIA).

- **Administración de Empresas**

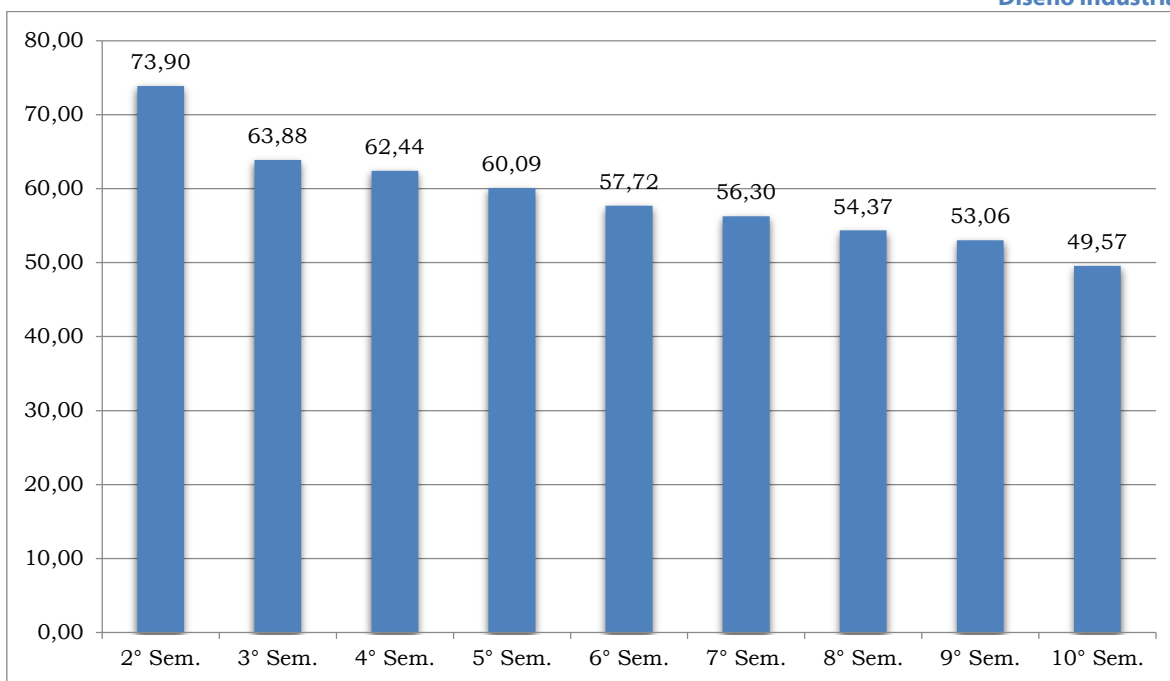
**Gráfico 35.** Tasa Promedio Geométrico de Retención al 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9° y 10° Semestre Académico  
2003-1 A 2013-2  
**Administración de Empresas**



Fuente: Elaboración propia según información Sistema Información Académica (SIA).

- **Diseño Industrial**

**Gráfico 36.** Tasa Promedio Geométrico De Retención Al 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9° y 10° Semestre Académico  
2003-1 A 2013-2  
**Diseño Industrial**



**Fuente:** Elaboración propia según información Sistema Información Académica (SIA).



## 9 SABER PRO 2013

El Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior, es un instrumento estandarizado para la evaluación externa de la calidad de la Educación Superior. Forma parte, con otros procesos y acciones, de un conjunto de instrumentos que el Gobierno Nacional dispone para evaluar la calidad del servicio público educativo y ejercer su inspección y vigilancia.<sup>2</sup>

De acuerdo con lo establecido en el Decreto 3963 de 2009, son **objetivos** del Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior:

- a) Comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes próximos a culminar los programas académicos de pregrado que ofrecen las instituciones de educación superior.
- b) Producir indicadores de valor agregado de la educación superior en relación con el nivel de competencias de quienes ingresan a este nivel; proporcionar información para la comparación entre programas, instituciones y metodologías, y mostrar su evolución en el tiempo.
- c) Servir de fuente de información para la construcción de indicadores de evaluación de la calidad de los programas e instituciones de educación superior y del servicio público educativo, que fomenten la cualificación de los procesos institucionales y la formulación de políticas, y soporten el proceso de toma de decisiones en todos los órdenes y componentes del sistema educativo.”<sup>3</sup>

| Norma                                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Decreto 4216 del 30 de octubre de 2009 | Por el cual se modifica el Decreto 3963 de 2009 "Por el cual se reglamenta el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior"                                                                                                                                                        |
| Decreto 3963 del 14 de octubre de 2009 | Por el cual se reglamenta el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior                                                                                                                                                                                                          |
| Ley 1324 del 13 de julio de 2009       | Por la cual se fijan parámetros y criterios para organizar el sistema de evaluación de resultados de la calidad de la educación, se dictan normas para el fomento de una cultura de la evaluación, en procura de facilitar la inspección y vigilancia del Estado y se transforma el ICFES. |

Fuente: ICFES - Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior ECAES

El ICFES (Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación) aplicó exámenes específicos para programas de formación que hayan desarrollado una prueba específica para evaluar las competencias (Administración de empresas, Zootecnia e Ingeniería ambiental), y examen de Competencias Genéricas (Ingeniería Agronómica, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería agrícola y Diseño Industrial).

<sup>2</sup> Decreto 3963 del 14 de octubre de 2009

<sup>3</sup> <http://www.icfes.gov.co/>

**Examen Saber Pro Noviembre de 2011**  
**Módulos de Competencias Genéricas y Específicas Disponibles**  
**Evaluación de la Calidad de la Educación Superior<sup>4</sup>**

**I. Módulos de competencias genéricas**

Los módulos de competencias genéricas serán presentados por todos los estudiantes.

**1. Razonamiento cuantitativo**

Interpretación de datos, Formulación y Ejecución, Evaluación y validación

**2. Lectura crítica**

Este módulo evalúa la capacidad para leer analítica y reflexivamente. Implica comprender los planteamientos expuestos en un texto e identificar sus perspectivas y juicios de valor. Lo anterior exige que el lector identifique y recupere información presente en uno o varios textos, construya su sentido global, establezca relaciones entre enunciados y evalúe su intencionalidad. Se abordan procesos relacionados con: ubicar información, relacionar, construir la representación global del texto y analizar y evaluar la relación entre procesos discursivos y contexto sociocultural. (Ubicar información, Relacionar, Construir la representación global del texto, Analizar y evaluar la relación entre procesos discursivos y contexto sociocultural).

**3. Inglés**

Este módulo evalúa competencias para comunicarse efectivamente en inglés. Estas competencias están alineadas al Marco Común Europeo y permiten clasificar a los evaluados en cuatro niveles de desempeño, A1, A2, B1, B2

**4. Escritura**

Este módulo evalúa competencias para comunicar ideas por escrito referidas a un tema dado. Cada estudiante elabora un escrito de tipo argumentativo a partir de un tema planteado.

El escrito se califica en cuanto a su intención y propósito, estructura y organización textual y manejo del lenguaje, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Qué tan persuasivos son el análisis y la argumentación presentados en el escrito.
- Qué tan bien estructurado esté el argumento y cómo lo exprese.

| Nombre Del Campo           | Significado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q1<br>Q2<br>Q3<br>Q4<br>Q5 | Porcentajes de estudiantes ubicados en cada uno de los quintiles de las pruebas de lectura crítica y razonamiento cuantitativo. El quintil 1 (Q1) corresponde al 20% de los evaluados con los puntajes más bajos y el quintil 5 (Q5) al 20% de los evaluados con los puntajes más altos en estas pruebas. Para algunos grupos de referencia los porcentajes de estudiantes ubicados en cada quintil no es exactamente el 20% debido a los empates en los puntajes. |
| A-<br>A1<br>A2<br>B1<br>B+ | Porcentajes de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de inglés. A- es el nivel más bajo y B+ el más alto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

<sup>4</sup> ICFES – Saber Pro (ECAES)

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sin nivel</b><br><b>N1</b><br><b>N2</b><br><b>N3</b><br><b>N4</b><br><b>N5</b><br><b>N6</b><br><b>N7</b><br><b>N8</b> | <p>Porcentajes de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de escritura, donde N1 es el desempeño más bajo y N8 el más alto. La columna "Sin nivel" contiene el porcentaje de estudiantes que no contestaron o que su escrito no fue legible.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Fuente: ICES – Saber Pro (ECAES)

### Niveles de Desempeño en Comunicación Escrita

| Nivel de Desempeño | Características del Escrito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                  | El texto trasciende el estímulo dado, complejizando los planteamientos de manera efectiva tanto a nivel de pensamiento como de recursos lingüísticos. Incluye el problema planteado en un diálogo de ideas y posiciones, en una perspectiva más amplia e intertextual que construye y precisa su sentido. El texto de este nivel es de alto interés y motivación para el lector, debido a la eficacia del escrito.                                                                                                                                                                                                                           |
| 7                  | En el texto se evidencia una planeación en la escritura en dos aspectos fundamentales. En el primero, el autor piensa en cómo expresar sus ideas de manera efectiva, aplicando diversos recursos textuales para evidenciar sus planteamientos. En el segundo, el autor adecua su discurso para un público determinado, prevé los conocimientos previos de su lector y busca el lenguaje y los conceptos apropiados.                                                                                                                                                                                                                          |
| 6                  | En el texto se identifica la posición de quien escribe, se expresan con claridad las ideas y hay un uso correcto de las expresiones que permiten conectarlas. Hay un uso adecuado de distintos mecanismos que le dan coherencia y cohesión al texto (signos de puntuación, conectores, etc.). Lo anterior permite que el escrito sea fluido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5                  | El texto alcanza unidad, por medio de la progresión temática, es decir, logra encadenar o relacionar efectivamente las ideas, dándole continuidad al escrito: incorpora información nueva vinculándola con la anterior, presentando la información en un orden cronológico, partiendo de temas generales para desglosar temas específicos, entre otras maneras de interrelacionar contenidos. Todo el texto se desarrolla en un mismo eje temático, aunque pueden presentarse fallas en el uso de conectores. Hay un buen uso del lenguaje, aunque pueden encontrarse errores en la aplicación de algunas reglas de ortografía y puntuación. |
| 4                  | En el texto se encuentra una idea central que se desarrolla de acuerdo con una intención comunicativa. El texto también posee una estructura básica, en otras palabras, es posible identificar una introducción al tema que se abordará, un desarrollo y una conclusión. Sin embargo, el texto no incluye toda la información necesaria (progresión temática), su organización no es completamente efectiva, o rompe la unidad al incluir temas que no se relacionan con el marco semántico que desarrolla. Se aprecia un uso aceptable del lenguaje (se aplican las reglas gramaticales más importantes).                                   |
| 3                  | En el escrito se aprecia el esbozo de una intención comunicativa, es decir, se ve que quien escribe pretende alcanzar un fin, por medio del escrito busca una reacción específica en el lector. Se encuentran problemas de manejo del lenguaje, pero estos no impiden la comprensión de los enunciados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2                  | En el escrito se aprecian ideas, pero estas pueden ser incoherentes, o se presentan desarticuladamente. No hubo desarrollo organizado del tema o el escrito pudo ser innecesariamente largo o repetitivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                  | En el escrito se aborda la tarea propuesta, pero hay problemas en el manejo de las convenciones (serios errores de sintaxis, puntuación o escritura de las palabras) o un desarrollo insuficiente del tema (es tan breve que no se pueden aplicar los criterios de análisis).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## II. Módulos de competencias específicas comunes a grupos de programas

| Grupo Referencia                      | Programa                   | Módulos                                                               |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Bellas Artes y Diseño                 | Diseño Industrial          | Gestión de Proyectos                                                  |
| Ciencias Agropecuarias                | Zootecnia                  | Producción sostenible y manejo de sistemas de producción agropecuario |
|                                       |                            | Producción Agrícola                                                   |
|                                       | Ingeniería Agronomía       | Producción sostenible y manejo de sistemas de producción agropecuario |
|                                       |                            | Producción Agrícola                                                   |
| Ciencias Económicas y Administrativas | Administración de Empresas | Gestión de Proyectos                                                  |
| Ingeniería                            | Ingeniería Agroindustrial  | Desarrollo e implementación de estrategias comerciales y logísticas   |
|                                       |                            | Indagación y Modelación                                               |
|                                       |                            | Formulación de proyectos de Ingeniería                                |
|                                       | Ingeniería Ambiental       | Diseño de ingeniería: diseño de procesos agroalimentarios             |
|                                       |                            | Indagación y modelación                                               |
|                                       |                            | Formulación de proyectos de Ingeniería                                |
|                                       |                            | Diseño de Ingeniería: Diseño de sistemas de desarrollo sostenible     |
|                                       | Ingeniería Agrícola        | Indagación y modelación                                               |
|                                       |                            | Formulación de proyectos de ingeniería                                |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES)

### Resumen Resultados ECAES Sede Palmira

**Cuadro 162. Resultados Competencias Genéricas por Sede**  
Año 2013

| Programa Curricular        | Sede      | Prueba                         | No. Evaluados | Promedio     | Desv. Estand |
|----------------------------|-----------|--------------------------------|---------------|--------------|--------------|
| Administración De Empresas | Bogotá    | Competencias Ciudadanas        | 115,00        | 11,42        | 0,99         |
|                            |           | Comunicación Escrita           | 111,00        | 10,67        | 0,95         |
|                            |           | Ingles                         | 115,00        | 11,89        | 1,45         |
|                            |           | Lectura Critica                | 115,00        | 11,39        | 0,73         |
|                            |           | Razonamiento Cuantitativo      | 115,00        | 11,77        | 1,03         |
|                            | Manizales | Competencias Ciudadanas        | 145,00        | 10,46        | 0,88         |
|                            |           | Comunicación Escrita           | 144,00        | 10,46        | 0,94         |
|                            |           | Ingles                         | 145,00        | 10,48        | 1,23         |
|                            |           | Lectura Critica                | 145,00        | 10,49        | 0,91         |
|                            |           | Razonamiento Cuantitativo      | 145,00        | 10,63        | 0,98         |
|                            | Palmira   | <b>Competencias Ciudadanas</b> | <b>36,00</b>  | <b>10,31</b> | <b>0,68</b>  |
|                            |           | <b>Comunicación Escrita</b>    | <b>36,00</b>  | <b>10,16</b> | <b>1,02</b>  |
|                            |           | <b>Ingles</b>                  | <b>36,00</b>  | <b>10,07</b> | <b>1,90</b>  |
|                            |           | <b>Lectura Critica</b>         | <b>36,00</b>  | <b>10,43</b> | <b>0,78</b>  |
|                            |           | <b>Razonamiento Cuanti-</b>    | <b>36,00</b>  | <b>10,33</b> | <b>0,78</b>  |

|                           |          |                                  |              |              |             |
|---------------------------|----------|----------------------------------|--------------|--------------|-------------|
|                           |          | <b>tativo</b>                    |              |              |             |
| Diseño Industrial         | Bogotá   | Competencias Ciudadanas          | 82,00        | 10,99        | 0,81        |
|                           |          | Comunicación Escrita             | 82,00        | 10,44        | 0,97        |
|                           |          | Ingles                           | 82,00        | 12,04        | 1,60        |
|                           |          | Lectura Critica                  | 82,00        | 11,28        | 0,84        |
|                           |          | Razonamiento Cuantitativo        | 82,00        | 11,31        | 1,16        |
|                           | Palmira  | <b>Competencias Ciudadanas</b>   | <b>46,00</b> | <b>10,28</b> | <b>0,77</b> |
|                           |          | <b>Comunicación Escrita</b>      | <b>46,00</b> | <b>9,96</b>  | <b>0,99</b> |
|                           |          | <b>Ingles</b>                    | <b>46,00</b> | <b>10,53</b> | <b>1,27</b> |
|                           |          | <b>Lectura Critica</b>           | <b>46,00</b> | <b>10,52</b> | <b>0,86</b> |
|                           |          | <b>Razonamiento Cuantitativo</b> | <b>46,00</b> | <b>10,51</b> | <b>0,77</b> |
| Ingeniería Agrícola       | Bogotá   | Competencias Ciudadanas          | 40,00        | 10,65        | 0,70        |
|                           |          | Comunicación Escrita             | 40,00        | 10,32        | 0,98        |
|                           |          | Ingles                           | 40,00        | 10,96        | 1,14        |
|                           |          | Lectura Critica                  | 40,00        | 10,92        | 0,74        |
|                           |          | Razonamiento Cuantitativo        | 40,00        | 11,47        | 0,95        |
|                           | Medellín | Competencias Ciudadanas          | 14,00        | 10,46        | 0,65        |
|                           |          | Comunicación Escrita             | 14,00        | 10,14        | 1,11        |
|                           |          | Ingles                           | 14,00        | 10,59        | 0,70        |
|                           |          | Lectura Critica                  | 14,00        | 10,70        | 0,68        |
|                           |          | Razonamiento Cuantitativo        | 14,00        | 11,19        | 0,76        |
|                           | Palmira  | <b>Competencias Ciudadanas</b>   | <b>18,00</b> | <b>9,82</b>  | <b>0,88</b> |
|                           |          | <b>Comunicación Escrita</b>      | <b>18,00</b> | <b>9,61</b>  | <b>0,75</b> |
|                           |          | <b>Ingles</b>                    | <b>18,00</b> | <b>9,92</b>  | <b>0,83</b> |
|                           |          | <b>Lectura Critica</b>           | <b>18,00</b> | <b>10,14</b> | <b>0,91</b> |
|                           |          | <b>Razonamiento Cuantitativo</b> | <b>18,00</b> | <b>10,66</b> | <b>0,78</b> |
| Ingeniería Agroindustrial | Palmira  | <b>Competencias Ciudadanas</b>   | <b>59,00</b> | <b>10,14</b> | <b>0,75</b> |
|                           |          | <b>Comunicación Escrita</b>      | <b>58,00</b> | <b>10,18</b> | <b>0,93</b> |
|                           |          | <b>Ingles</b>                    | <b>59,00</b> | <b>10,22</b> | <b>1,69</b> |
|                           |          | <b>Lectura Critica</b>           | <b>59,00</b> | <b>10,64</b> | <b>0,86</b> |
|                           |          | <b>Razonamiento Cuantitativo</b> | <b>59,00</b> | <b>10,57</b> | <b>0,82</b> |
| Ingeniería Agronómica     | Bogotá   | Competencias Ciudadanas          | 79,00        | 10,86        | 0,87        |
|                           |          | Comunicación Escrita             | 79,00        | 10,38        | 1,09        |
|                           |          | Ingles                           | 79,00        | 11,08        | 1,18        |
|                           |          | Lectura Critica                  | 79,00        | 10,99        | 0,69        |

|                      |          |                                  |              |              |             |
|----------------------|----------|----------------------------------|--------------|--------------|-------------|
|                      | Medellín | Razonamiento Cuantitativo        | 79,00        | 11,56        | 0,91        |
|                      |          | Competencias Ciudadanas          | 27,00        | 10,61        | 1,02        |
|                      |          | Comunicación Escrita             | 27,00        | 9,88         | 0,95        |
|                      |          | Ingles                           | 27,00        | 10,67        | 1,15        |
|                      |          | Lectura Critica                  | 27,00        | 10,73        | 0,80        |
|                      |          | Razonamiento Cuantitativo        | 27,00        | 10,89        | 1,02        |
|                      | Palmira  | <b>Competencias Ciudadanas</b>   | <b>72,00</b> | <b>10,13</b> | <b>1,01</b> |
|                      |          | <b>Comunicación Escrita</b>      | <b>72,00</b> | <b>10,00</b> | <b>0,97</b> |
|                      |          | <b>Ingles</b>                    | <b>72,00</b> | <b>10,11</b> | <b>1,18</b> |
|                      |          | <b>Lectura Critica</b>           | <b>72,00</b> | <b>10,44</b> | <b>0,83</b> |
|                      |          | <b>Razonamiento Cuantitativo</b> | <b>72,00</b> | <b>10,41</b> | <b>0,95</b> |
| Ingeniería Ambiental | Palmira  | <b>Competencias Ciudadanas</b>   | <b>71,00</b> | <b>10,56</b> | <b>0,91</b> |
|                      |          | <b>Comunicación Escrita</b>      | <b>71,00</b> | <b>10,19</b> | <b>1,02</b> |
|                      |          | <b>Ingles</b>                    | <b>71,00</b> | <b>10,46</b> | <b>1,59</b> |
|                      |          | <b>Lectura Critica</b>           | <b>71,00</b> | <b>10,77</b> | <b>0,84</b> |
|                      |          | <b>Razonamiento Cuantitativo</b> | <b>71,00</b> | <b>10,86</b> | <b>1,05</b> |
| Zootecnia            | Bogotá   | Competencias Ciudadanas          | 71,00        | 10,57        | 0,86        |
|                      |          | Comunicación Escrita             | 71,00        | 10,21        | 1,03        |
|                      |          | Ingles                           | 71,00        | 10,85        | 1,29        |
|                      |          | Lectura Critica                  | 71,00        | 10,76        | 0,76        |
|                      |          | Razonamiento Cuantitativo        | 71,00        | 11,27        | 0,96        |
|                      | Medellín | Competencias Ciudadanas          | 49,00        | 10,41        | 0,70        |
|                      |          | Comunicación Escrita             | 49,00        | 10,32        | 0,90        |
|                      |          | Ingles                           | 49,00        | 10,59        | 1,23        |
|                      |          | Lectura Critica                  | 49,00        | 10,57        | 0,86        |
|                      |          | Razonamiento Cuantitativo        | 49,00        | 10,76        | 0,83        |
|                      | Palmira  | <b>Competencias Ciudadanas</b>   | <b>59,00</b> | <b>9,96</b>  | <b>0,80</b> |
|                      |          | <b>Comunicación Escrita</b>      | <b>59,00</b> | <b>9,77</b>  | <b>1,05</b> |
|                      |          | <b>Ingles</b>                    | <b>59,00</b> | <b>10,17</b> | <b>1,05</b> |
|                      |          | <b>Lectura Critica</b>           | <b>59,00</b> | <b>10,06</b> | <b>0,84</b> |
|                      |          | <b>Razonamiento Cuantitativo</b> | <b>59,00</b> | <b>10,36</b> | <b>0,99</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

## 9.1 Resultados Facultad de Ciencias Agropecuarias

### Ingeniería Agronómica

**Cuadro 163.** Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Primer Semestre 2013. UN Palmira.  
**Ingeniería Agronómica.**

| Quintil      | Producción Agrícola |              |            | Competencias Ciudadanas |              |            | Comunicación Escrita |             |            | Inglés    |              |            | Lectura Crítica |              |            | Razonamiento Cuantitativo |              |            |
|--------------|---------------------|--------------|------------|-------------------------|--------------|------------|----------------------|-------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------------|--------------|------------|---------------------------|--------------|------------|
|              | No.                 | Prom.        | %          | No.                     | Prom.        | %          | No.                  | Prom.       | %          | No.       | Prom.        | %          | No.             | Prom.        | %          | No.                       | Prom.        | %          |
| I            | 2                   | 8,50         | 11,11      | 4                       | 8,43         | 22,22      | 4                    | 8,43        | 22,22      | 4         | 8,95         | 22,22      | 2               | 8,55         | 11,11      | 3                         | 8,27         | 16,67      |
| II           | 0                   |              | -          | 0                       |              | -          | 4                    | 9,20        | 22,22      | 3         | 9,53         | 16,67      | 2               | 9,65         | 11,11      | 2                         | 9,60         | 11,11      |
| III          | 5                   | 10,10        | 27,78      | 3                       | 10,10        | 16,67      | 6                    | 9,72        | 33,33      | 1         | 9,70         | 5,56       | 5               | 10,14        | 27,78      | 3                         | 10,03        | 16,67      |
| IV           | 3                   | 10,67        | 16,67      | 6                       | 10,53        | 33,33      | 4                    | 10,33       | 22,22      | 8         | 10,25        | 44,44      | 2               | 10,80        | 11,11      | 2                         | 10,45        | 11,11      |
| V            | 8                   | 11,41        | 44,44      | 5                       | 11,08        | 27,78      |                      |             | -          | 2         | 13,60        | 11,11      | 7               | 11,29        | 38,89      | 8                         | 11,44        | 44,44      |
| <b>TOTAL</b> | <b>18</b>           | <b>10,60</b> | <b>100</b> | <b>18</b>               | <b>10,14</b> | <b>100</b> | <b>18</b>            | <b>9,45</b> | <b>100</b> | <b>18</b> | <b>10,18</b> | <b>100</b> | <b>18</b>       | <b>10,43</b> | <b>100</b> | <b>18</b>                 | <b>10,36</b> | <b>100</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 164.** Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Segundo Semestre 2013  
**Ingeniería Agronómica**

| Quintil      | Producción Agrícola |              |            | Competencias Ciudadanas |              |            | Comunicación Escrita |              |            | Inglés    |              |            | Lectura Crítica |              |            | Razonamiento Cuantitativo |              |            |
|--------------|---------------------|--------------|------------|-------------------------|--------------|------------|----------------------|--------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------------|--------------|------------|---------------------------|--------------|------------|
|              | No.                 | Prom.        | %          | No.                     | Prom.        | %          | No.                  | Prom.        | %          | No.       | Prom.        | %          | No.             | Prom.        | %          | No.                       | Prom.        | %          |
| I            | 3                   | 9,10         | 5,56       | 8                       | 8,40         | 14,81      | 7                    | 8,56         | 12,96      | 13        | 8,95         | 24,07      | 0               |              | -          | 4                         | 8,78         | 7,41       |
| II           | 3                   | 9,57         | 5,56       | 6                       | 9,27         | 11,11      | 8                    | 9,28         | 14,81      | 7         | 9,46         | 12,96      | 10              | 9,39         | 18,52      | 9                         | 9,68         | 16,67      |
| III          | 14                  | 10,13        | 25,93      | 9                       | 9,87         | 16,67      | 11                   | 9,85         | 20,37      | 10        | 9,78         | 18,52      | 9               | 9,91         | 16,67      | 8                         | 10,18        | 14,81      |
| IV           | 19                  | 10,89        | 35,19      | 15                      | 10,39        | 27,78      | 9                    | 10,44        | 16,67      | 10        | 10,27        | 18,52      | 18              | 10,45        | 33,33      | 20                        | 10,59        | 37,04      |
| V            | 15                  | 11,84        | 27,78      | 16                      | 11,22        | 29,63      | 19                   | 11,22        | 35,19      | 14        | 11,54        | 25,93      | 17              | 11,37        | 31,48      | 13                        | 11,38        | 24,07      |
| <b>Total</b> | <b>54</b>           | <b>10,78</b> | <b>100</b> | <b>54</b>               | <b>10,13</b> | <b>100</b> | <b>54</b>            | <b>10,18</b> | <b>100</b> | <b>54</b> | <b>10,09</b> | <b>100</b> | <b>54</b>       | <b>10,45</b> | <b>100</b> | <b>54</b>                 | <b>10,43</b> | <b>100</b> |

## Zootecnia

**Cuadro 165. Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil**  
Primer Semestre 2013  
Zootecnia

| Quintil      | Producción Pecuaria |              |        | Competencias Ciudadanas |              |        | Comunicación Escrita |              |        | Inglés    |              |        | Lectura Crítica |              |        | Razonamiento Cuantitativo |              |        |
|--------------|---------------------|--------------|--------|-------------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|--------|-----------|--------------|--------|-----------------|--------------|--------|---------------------------|--------------|--------|
|              | No.                 | Prom.        | %      | No.                     | Prom.        | %      | No.                  | Prom.        | %      | No.       | Prom.        | %      | No.             | Prom.        | %      | No.                       | Prom.        | %      |
| I            |                     |              | 0,00   | 1                       | 8,9          | 5,56   | 5                    | 8,54         | 27,78  | 1         | 9,4          | 5,56   | 3               | 8,633        | 16,67  | 1                         | 9,1          | 5,56   |
| II           | 3                   | 9,67         | 16,67  | 6                       | 9,417        | 33,33  | 7                    | 9,2          | 38,89  | 2         | 9,6          | 11,11  | 3               | 9,467        | 16,67  | 2                         | 9,65         | 11,11  |
| III          | 5                   | 9,86         | 27,78  | 4                       | 10           | 22,22  | 4                    | 9,75         | 22,22  | 7         | 9,814        | 38,89  | 3               | 10,17        | 16,67  | 6                         | 10,05        | 33,33  |
| IV           | 5                   | 10,60        | 27,78  | 2                       | 10,65        | 11,11  | 1                    | 10,1         | 5,56   | 2         | 10,45        | 11,11  | 4               | 10,55        | 22,22  | 3                         | 10,33        | 16,67  |
| V            | 5                   | 11,50        | 27,78  | 5                       | 11,14        | 27,78  | 1                    | 11,5         | 5,56   | 6         | 12,13        | 33,33  | 5               | 11,42        | 27,78  | 6                         | 11,7         | 33,33  |
| <b>Total</b> | <b>18</b>           | <b>10,49</b> | 100,00 | <b>18</b>               | <b>10,13</b> | 100,00 | <b>18</b>            | <b>9,317</b> | 100,00 | <b>18</b> | <b>10,61</b> | 100,00 | <b>18</b>       | <b>10,23</b> | 100,00 | <b>18</b>                 | <b>10,55</b> | 100,00 |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 166. Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil**  
Segundo Semestre 2013  
Zootecnia

| Quintil      | Producción Pecuaria |              |        | Competencias Ciudadanas |              |        | Comunicación Escrita |              |        | Inglés    |              |        | Lectura Crítica |              |        | Razonamiento Cuantitativo |              |        |
|--------------|---------------------|--------------|--------|-------------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|--------|-----------|--------------|--------|-----------------|--------------|--------|---------------------------|--------------|--------|
|              | No.                 | Prom.        | %      | No.                     | Prom.        | %      | No.                  | Prom.        | %      | No.       | Prom.        | %      | No.             | Prom.        | %      | No.                       | Prom.        | %      |
| I            | 3                   | 8,57         | 7,32   | 6                       | 8,667        | 14,63  | 8                    | 8,5          | 19,51  | 4         | 9,15         | 9,76   | 5               | 8,9          | 12,20  | 8                         | 9,088        | 19,51  |
| II           | 8                   | 9,48         | 19,51  | 6                       | 9,283        | 14,63  | 8                    | 9,3          | 19,51  | 12        | 9,417        | 29,27  | 12              | 9,383        | 29,27  | 8                         | 9,713        | 19,51  |
| III          | 9                   | 10,11        | 21,95  | 15                      | 9,8          | 36,59  | 7                    | 9,857        | 17,07  | 13        | 9,831        | 31,71  | 7               | 9,886        | 17,07  | 9                         | 10,14        | 21,95  |
| IV           | 14                  | 10,67        | 34,15  | 7                       | 10,33        | 17,07  | 10                   | 10,46        | 24,39  | 4         | 10,18        | 9,76   | 11              | 10,52        | 26,83  | 7                         | 10,56        | 17,07  |
| V            | 7                   | 11,94        | 17,07  | 7                       | 11,14        | 17,07  | 8                    | 11,56        | 19,51  | 8         | 11,4         | 19,51  | 6               | 11,23        | 14,63  | 9                         | 11,73        | 21,95  |
| <b>Total</b> | <b>41</b>           | <b>10,38</b> | 100,00 | <b>41</b>               | <b>9,878</b> | 100,00 | <b>41</b>            | <b>9,963</b> | 100,00 | <b>41</b> | <b>9,983</b> | 100,00 | <b>41</b>       | <b>9,985</b> | 100,00 | <b>41</b>                 | <b>10,27</b> | 100,00 |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

## 9.2 Resultados Facultad de Ingeniería y Administración

### Ingeniería Agrícola

**Cuadro 167.** Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Primer Semestre 2013  
Ingeniería Agrícola

| Quintil      | Formulación De Proyectos De Ingeniería |             |              | Pensamiento Científico - Ciencias Biológicas |              |              |
|--------------|----------------------------------------|-------------|--------------|----------------------------------------------|--------------|--------------|
|              | No.                                    | Prom.       | %            | No.                                          | Prom.        | %            |
| I            | 1                                      | 8,7         | 33,3         | 1                                            | 9,2          | 33,3         |
| II           |                                        |             |              | 1                                            | 9,8          | 33,3         |
| III          | 1                                      | 9,8         | 33,3         |                                              |              |              |
| IV           |                                        |             |              |                                              |              |              |
| V            | 1                                      | 11          | 33,3         | 1                                            | 11,5         | 33,3         |
| <b>Total</b> | <b>3</b>                               | <b>9,83</b> | <b>100,0</b> | <b>3</b>                                     | <b>10,17</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina De Planeación

**Cuadro 168.** Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Primer Semestre 2013  
Ingeniería Agrícola

| Quintil      | Competencias Ciudadanas |              |              | Escritura |              |              | Inglés   |              |              | Lectura Crítica |              |              | Razonamiento Cuantitativo |              |              |
|--------------|-------------------------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|---------------------------|--------------|--------------|
|              | No.                     | Prom.        | %            | No.       | Prom.        | %            | No.      | Prom.        | %            | No.             | Prom.        | %            | No.                       | Prom.        | %            |
| I            |                         |              | 0,0          |           |              | 0,0          |          |              | 0,0          |                 |              | 0,0          |                           |              | 0,0          |
| II           |                         |              | 0,0          |           |              | 0,0          | 1        | 9,7          | 33,3         | 1               | 10           | 33,3         | 1                         | 10,2         | 33,3         |
| III          | 1                       | 10,4         | 33,3         | 1         | 10           | 33,3         | 1        | 10,5         | 33,3         |                 |              | 0,0          |                           |              | 0,0          |
| IV           | 1                       | 10,7         | 33,3         | 2         | 10,35        | 66,7         |          |              | 0,0          |                 |              | 0,0          | 1                         | 10,9         | 33,3         |
| V            | 1                       | 11,1         | 33,3         |           |              | 0,0          | 1        | 11,7         | 33,3         | 2               | 11,6         | 66,7         | 1                         | 11,7         | 33,3         |
| <b>Total</b> | <b>3</b>                | <b>10,73</b> | <b>100,0</b> | <b>3</b>  | <b>10,18</b> | <b>100,0</b> | <b>3</b> | <b>10,63</b> | <b>100,0</b> | <b>3</b>        | <b>10,78</b> | <b>100,0</b> | <b>3</b>                  | <b>10,93</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 169.** Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Segundo Semestre 2013  
Ingeniería Agrícola

| Quintil      | Formulación De Proyectos De Ingeniería |            |              | Pensamiento Científico Ciencias Biológicas |            |              | Producción Agrícola |            |              |
|--------------|----------------------------------------|------------|--------------|--------------------------------------------|------------|--------------|---------------------|------------|--------------|
|              | No.                                    | Prom.      | %            | No.                                        | Prom.      | %            | No.                 | Prom.      | %            |
| I            | 3                                      | 9,0        | 20,0         | 6                                          | 8,9        | 40,0         | 5                   | 9,0        | 33,3         |
| II           | 3                                      | 9,6        | 20,0         | 2                                          | 9,7        | 13,3         | 3                   | 9,5        | 20,0         |
| III          | 4                                      | 10,1       | 26,7         | 4                                          | 9,9        | 26,7         | 4                   | 10,0       | 26,7         |
| IV           | 4                                      | 10,4       | 26,7         | 3                                          | 10,5       | 20,0         | 2                   | 10,4       | 13,3         |
| V            | 1                                      | 11,0       | 6,7          |                                            |            | 0,0          | 1                   | 11,2       | 6,7          |
| <b>Total</b> | <b>15</b>                              | <b>9,9</b> | <b>100,0</b> | <b>15</b>                                  | <b>9,6</b> | <b>100,0</b> | <b>15</b>           | <b>9,7</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 170. Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Segundo Semestre 2013**  
**Ingeniería Agrícola**

| Quintil      | Competencias Ciudadanas |            |              | Comunicación Escrita |            |              | Inglés    |            |              | Lectura Crítica |            |              | Razonamiento Cuantitativo |             |              |
|--------------|-------------------------|------------|--------------|----------------------|------------|--------------|-----------|------------|--------------|-----------------|------------|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
|              | No.                     | Prom.      | %            | No.                  | Prom.      | %            | No.       | Prom.      | %            | No.             | Prom.      | %            | No.                       | Prom.       | %            |
| I            | 4                       | 8,5        | 26,7         | 4                    | 8,6        | 26,7         | 7         | 9,2        | 46,7         | 4               | 9,1        | 26,7         | 1                         | 8,8         | 6,7          |
| II           | 4                       | 9,5        | 26,7         | 6                    | 9,4        | 40,0         | 4         | 9,9        | 26,7         | 4               | 9,5        | 26,7         | 5                         | 10,2        | 33,3         |
| III          | 1                       | 10,1       | 6,7          | 3                    | 9,9        | 20,0         | 2         | 10,1       | 13,3         | 3               | 10,4       | 20,0         | 5                         | 10,6        | 33,3         |
| IV           | 6                       | 10,4       | 40,0         | 1                    | 10,6       | 6,7          | 1         | 10,8       | 6,7          | 2               | 10,8       | 13,3         | 2                         | 11,0        | 13,3         |
| V            |                         |            |              | 1                    | 11,0       | 6,7          | 1         | 11,8       | 6,7          | 2               | 11,2       | 13,3         | 2                         | 12,1        | 13,3         |
| <b>Total</b> | <b>15</b>               | <b>9,6</b> | <b>100,0</b> | <b>15</b>            | <b>9,5</b> | <b>100,0</b> | <b>15</b> | <b>9,8</b> | <b>100,0</b> | <b>15</b>       | <b>9,9</b> | <b>100,0</b> | <b>15</b>                 | <b>10,6</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

## Ingeniería Agroindustrial

**Cuadro 171. Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Primer Semestre 2013**  
**Ingeniería Agroindustrial**

| Quintil      | Formulación De Proyectos De Ingeniería |             |               | Pensamiento Científico - Química |              |               |
|--------------|----------------------------------------|-------------|---------------|----------------------------------|--------------|---------------|
|              | No.                                    | Prom.       | %             | No.                              | Prom.        | %             |
| I            | 1                                      | 8,40        | 14,3          | 2                                | 9,05         | 28,6          |
| II           | 1                                      | 9,60        | 14,3          | 1                                | 10,00        | 14,3          |
| III          | 3                                      | 9,93        | 42,9          | 2                                | 10,30        | 28,6          |
| IV           | 2                                      | 10,30       | 28,6          | 2                                | 10,95        | 28,6          |
| <b>Total</b> | <b>7</b>                               | <b>9,77</b> | <b>100,0%</b> | <b>7</b>                         | <b>10,09</b> | <b>100,0%</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 172. Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Primer Semestre 2013**  
**Ingeniería Agroindustrial**

| Quintil      | Competencias Ciudadanas |             |              | Escritura |             |              | Inglés   |             |              | Lectura Crítica |             |              | Razonamiento Cuantitativo |             |              |
|--------------|-------------------------|-------------|--------------|-----------|-------------|--------------|----------|-------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
|              | No.                     | Prom.       | %            | No.       | Prom.       | %            | No.      | Prom.       | %            | No.             | Prom.       | %            | No.                       | Prom.       | %            |
| I            | 3                       | 8,8         | 42,9         | 1         | 8,3         | 14,3         | 1        | 9,2         | 14,3         | 2               | 9,1         | 28,6         | 3                         | 9,3         | 42,9         |
| II           | 1                       | 9,8         | 14,3         | 1         | 9,3         | 14,3         |          |             | 0,0          |                 |             | 0,0          | 1                         | 9,7         | 14,3         |
| III          | 1                       | 10,4        | 14,3         | 1         | 9,9         | 14,3         | 1        | 10,1        | 14,3         | 1               | 10,3        | 14,3         |                           |             | 0,0          |
| IV           | 1                       | 10,8        | 14,3         | 1         | 10,3        | 14,3         | 5        | 11,2        | 71,4         | 4               | 10,9        | 57,1         | 1                         | 10,9        | 14,3         |
| V            | <b>1</b>                | <b>11,2</b> | <b>14,3</b>  | <b>3</b>  | <b>11,0</b> | <b>42,9</b>  |          |             | <b>0,0</b>   |                 |             | <b>0,0</b>   | <b>2</b>                  | <b>11,9</b> | <b>28,6</b>  |
| <b>Total</b> | <b>7</b>                | <b>9,8</b>  | <b>100,0</b> | <b>7</b>  | <b>10,1</b> | <b>100,0</b> | <b>7</b> | <b>10,7</b> | <b>100,0</b> | <b>7</b>        | <b>10,3</b> | <b>100,0</b> | <b>7</b>                  | <b>10,3</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 173.** Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Segundo Semestre 2013  
**Ingeniería Agroindustrial**

| Quintil      | Comunicación Escrita Tyt |            |              | Formulación De Proyectos De Ingeniería |             |              | Pensamiento Científico Químico |             |              |
|--------------|--------------------------|------------|--------------|----------------------------------------|-------------|--------------|--------------------------------|-------------|--------------|
|              | No.                      | Prom.      | %            | No.                                    | Prom.       | %            | No.                            | Prom.       | %            |
| I            |                          |            |              | 2                                      | 9,0         | 3,8          | 4                              | 9,4         | 7,7          |
| II           |                          |            |              | 7                                      | 9,6         | 13,5         | 18                             | 10,0        | 34,6         |
| III          |                          |            |              | 6                                      | 10,0        | 11,5         | 13                             | 10,4        | 25,0         |
| IV           | 1                        | 9,8        | 100,0        | 23                                     | 10,5        | 44,2         | 14                             | 11,0        | 26,9         |
| V            |                          |            |              | 14                                     | 11,3        | 26,9         | 3                              | 11,6        | 5,8          |
| <b>Total</b> | <b>1</b>                 | <b>9,8</b> | <b>100,0</b> | <b>52</b>                              | <b>10,5</b> | <b>100,0</b> | <b>52</b>                      | <b>10,4</b> | <b>100,0</b> |

**Cuadro 174.** Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Segundo Semestre 2013.  
**Ingeniería Agroindustrial**

| Quintil      | Competencias Ciudadanas |             |               | Comunicación Escrita |             |               | Inglés    |             |               | Lectura Crítica |             |               | Razonamiento Cuantitativo |             |               |
|--------------|-------------------------|-------------|---------------|----------------------|-------------|---------------|-----------|-------------|---------------|-----------------|-------------|---------------|---------------------------|-------------|---------------|
|              | No.                     | Prom.       | %             | No.                  | Prom.       | %             | No.       | Prom.       | %             | No.             | Prom.       | %             | No.                       | Prom.       | %             |
|              |                         |             | 0,0%          | 1                    |             | 1,9%          |           |             | 0,0%          |                 |             | 0,0%          |                           |             | 0,0%          |
| I            | 2                       | 8,6         | 3,8%          | 6                    | 8,5         | 11,5%         | 12        | 8,4         | 23,1%         | 2               | 9,2         | 3,8%          | 3                         | 9,1         | 5,8%          |
| II           | 10                      | 9,5         | 19,2%         | 8                    | 9,4         | 15,4%         | 12        | 9,8         | 23,1%         | 6               | 9,7         | 11,5%         | 17                        | 10,1        | 32,7%         |
| III          | 19                      | 10,0        | 36,5%         | 15                   | 10,1        | 28,8%         | 11        | 10,2        | 21,2%         | 17              | 10,2        | 32,7%         | 13                        | 10,5        | 25,0%         |
| IV           | 12                      | 10,6        | 23,1%         | 8                    | 10,6        | 15,4%         | 9         | 11,0        | 17,3%         | 10              | 10,8        | 19,2%         | 14                        | 11,1        | 26,9%         |
| V            | 9                       | 11,2        | 17,3%         | 14                   | 11,3        | 26,9%         | 8         | 12,2        | 15,4%         | 17              | 11,7        | 32,7%         | 5                         | 12,1        | 9,6%          |
| <b>Total</b> | <b>52</b>               | <b>10,2</b> | <b>100,0%</b> | <b>52</b>            | <b>10,2</b> | <b>100,0%</b> | <b>52</b> | <b>10,1</b> | <b>100,0%</b> | <b>52</b>       | <b>10,7</b> | <b>100,0%</b> | <b>52</b>                 | <b>10,6</b> | <b>100,0%</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

## Ingeniería Ambiental

**Cuadro 175.** Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Primer Semestre 2013  
**Ingeniería Ambiental**

| Quintil      | Formulación De Proyectos De Ingeniería |            |              | Pensamiento Científico - Ciencias De La Tierra |             |              |
|--------------|----------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------------|-------------|--------------|
|              | No.                                    | Prom.      | %            | No.                                            | Prom.       | %            |
| I            | 3                                      | 8,7        | 17,6         | 3                                              | 8,9         | 17,6         |
| II           | 6                                      | 9,6        | 35,3         | 3                                              | 9,8         | 17,6         |
| III          | 4                                      | 10,1       | 23,5         | 5                                              | 10,1        | 29,4         |
| IV           | 4                                      | 10,6       | 23,5         | 3                                              | 10,7        | 17,6         |
| V            |                                        |            | 0,0          | 3                                              | 11,3        | 17,6         |
| <b>Total</b> | <b>17</b>                              | <b>9,8</b> | <b>100,0</b> | <b>17</b>                                      | <b>10,2</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 176.** Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Segundo Semestre 2013  
Ingeniería Ambiental

| Quintil      | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INGENIERÍA |             |               | PENSAMIENTO CIENTÍFICO MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA |             |               |
|--------------|----------------------------------------|-------------|---------------|--------------------------------------------------|-------------|---------------|
|              | No.                                    | Prom.       | %             | No.                                              | Prom.       | %             |
| I            | 5                                      | 9,1         | 9,3%          | 1                                                | 8,9         | 1,9%          |
| II           | 5                                      | 9,6         | 9,3%          | 4                                                | 9,3         | 7,4%          |
| III          | 9                                      | 10,0        | 16,7%         | 8                                                | 9,7         | 14,8%         |
| IV           | 19                                     | 10,5        | 35,2%         | 9                                                | 10,1        | 16,7%         |
| V            | 16                                     | 11,6        | 29,6%         | 32                                               | 11,1        | 59,3%         |
| <b>Total</b> | <b>54</b>                              | <b>10,5</b> | <b>100,0%</b> | <b>54</b>                                        | <b>10,5</b> | <b>100,0%</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 177.** Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Segundo Semestre 2013.  
Ingeniería Ambiental

| Quintil      | Competencias Ciudadanas |             |              | Escritura |             |              | Inglés    |             |              | Lectura Crítica |             |              | Razonamiento Cuantitativo |             |              |
|--------------|-------------------------|-------------|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
|              | No.                     | Prom.       | %            | No.       | Prom.       | %            | No.       | Prom.       | %            | No.             | Prom.       | %            | No.                       | Prom.       | %            |
| I            |                         |             | 0,0          | 2         | 9,1         | 11,8%        | 1         | 9,4         | 5,9%         | 1               | 9,3         | 5,9%         | 3                         | 9,3         | 17,6%        |
| II           | 3                       | 9,4         | 17,6         | 2         | 9,4         | 11,8         | 3         | 9,8         | 17,6         | 3               | 9,8         | 17,6         | 6                         | 9,9         | 35,3         |
| III          | 6                       | 10,2        | 35,3         | 5         | 9,9         | 29,4         | 7         | 10,3        | 41,2         | 2               | 10,3        | 11,8         | 3                         | 10,4        | 17,6         |
| IV           | 5                       | 10,8        | 29,4         | 1         | 10,8        | 5,9          | 4         | 11,2        | 23,5         | 6               | 10,9        | 35,3         | 4                         | 11,1        | 23,5         |
| V            | 3                       | 11,7        | 17,6         | 7         | 11,4        | 41,2         | 2         | 12,4        | 11,8         | 5               | 12,0        | 29,4         | 1                         | 11,8        | 5,9          |
| <b>Total</b> | <b>17</b>               | <b>10,5</b> | <b>100,0</b> | <b>17</b> | <b>10,4</b> | <b>100,0</b> | <b>17</b> | <b>10,6</b> | <b>100,0</b> | <b>17</b>       | <b>10,9</b> | <b>100,0</b> | <b>17</b>                 | <b>10,3</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

## Administración de Empresas

**Cuadro 178.** Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Primer Semestre 2013  
Administración de Empresas

| Quintil      | Gestión De Organizaciones |             |              | Gestión Financiera |            |              | Formulación, Evaluación Y Gestión De Proyectos |             |              |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------|--------------------|------------|--------------|------------------------------------------------|-------------|--------------|
|              | No.                       | Prom.       | %            | No.                | Prom.      | %            | No.                                            | Prom.       | %            |
| I            |                           |             | 0,0          | 1                  | 9,0        | 9,1          | 1                                              | 9,1         | 9,1          |
| II           | 1                         | 9,6         | 9,1          | 5                  | 9,4        | 45,5         | 1                                              | 9,6         | 9,1          |
| III          | 4                         | 10,1        | 36,4         | 3                  | 9,9        | 27,3         | 1                                              | 10,4        | 9,1          |
| IV           | 3                         | 10,8        | 27,3         |                    |            | 0,0          | 6                                              | 10,7        | 54,5         |
| V            | 3                         | 11,4        | 27,3         | 2                  | 11,2       | 18,2         | 2                                              | 11,8        | 18,2         |
| <b>Total</b> | <b>11</b>                 | <b>10,6</b> | <b>100,0</b> | <b>11</b>          | <b>9,8</b> | <b>100,0</b> | <b>11</b>                                      | <b>10,6</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 179. Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Primer Semestre 2013**  
**Administración de Empresas**

| Quintil      | Competencias Ciudadanas |             |              | Escritura |             |              | Inglés    |             |              | Lectura Crítica |             |              | Razonamiento Cuantitativo |             |              |
|--------------|-------------------------|-------------|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
|              | No.                     | Prom.       |              | No.       | Prom.       |              | No.       | Prom.       |              | No.             | Prom.       |              | No.                       | Prom.       |              |
| I            |                         |             | 0,0          | 2         | 8,5         | 18,2         |           |             | 0,0          |                 |             | 0,0          | 1                         | 8,7         | 9,1          |
| II           |                         |             | 0,0          | 2         | 9,8         | 18,2         |           |             | 0,0          | 4               | 9,6         | 36,4         | 3                         | 9,5         | 27,3         |
| III          | 3                       | 9,8         | 27,3         | 1         | 10,0        | 9,1          | 2         | 9,9         | 18,2         | 2               | 10,0        | 18,2         | 1                         | 9,9         | 9,1          |
| IV           | 5                       | 10,3        | 45,5         | 2         | 10,5        | 18,2         | 6         | 10,4        | 54,5         | 3               | 10,5        | 27,3         | 4                         | 10,4        | 36,4         |
| V            | 3                       | 10,9        | 27,3         | 4         | 11,4        | 36,4         | 3         | 11,6        | 27,3         | 2               | 11,2        | 18,2         | 2                         | 11,0        | 18,2         |
| <b>Total</b> | <b>11</b>               | <b>10,4</b> | <b>100,0</b> | <b>11</b> | <b>10,3</b> | <b>100,0</b> | <b>11</b> | <b>10,6</b> | <b>100,0</b> | <b>11</b>       | <b>10,2</b> | <b>100,0</b> | <b>11</b>                 | <b>10,1</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 180. Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Segundo Semestre 2013.**  
**Administración de Empresas**

| Quintil      | Formulación, Evaluación Y Gestión De Proyectos |             |               | Gestión De Organizaciones |             |               | Gestión Financiera |             |               |
|--------------|------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|---------------|
|              | No.                                            | Prom.       | %             | No.                       | Prom.       | %             | No.                | Prom.       | %             |
| I            |                                                |             | 0,0%          | 1                         | 7,2         | 4,0%          | 7                  | 8,7         | 28,0%         |
| II           | 2                                              | 9,4         | 8,0%          | 2                         | 9,5         | 8,0%          | 3                  | 9,4         | 12,0%         |
| III          | 9                                              | 10,0        | 36,0%         | 2                         | 10,2        | 8,0%          | 2                  | 9,9         | 8,0%          |
| IV           | 4                                              | 10,8        | 16,0%         | 6                         | 10,7        | 24,0%         | 6                  | 10,4        | 24,0%         |
| V            | 10                                             | 11,5        | 40,0%         | 14                        | 11,6        | 56,0%         | 7                  | 11,2        | 28,0%         |
| <b>Total</b> | <b>25</b>                                      | <b>10,7</b> | <b>100,0%</b> | <b>25</b>                 | <b>10,9</b> | <b>100,0%</b> | <b>25</b>          | <b>10,0</b> | <b>100,0%</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 181. Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Segundo Semestre 2013.**  
**Administración de Empresas**

| Quintil      | Competencias Ciudadanas |             |              | Comunicación Escrita |             |              | Inglés    |            |              | Lectura Crítica |             |              | Razonamiento Cuantitativo |             |              |
|--------------|-------------------------|-------------|--------------|----------------------|-------------|--------------|-----------|------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
|              | No.                     | Prom.       | %            | No.                  | Prom.       | %            | No.       | Prom.      | %            | No.             | Prom.       | %            | No.                       | Prom.       | %            |
| I            | 1                       | 8,8         | 4,0          | 6                    | 8,9         | 24,0         | 4         | 6,9        | 16,0         | 2               | 8,9         | 8,0          | 1                         | 8,9         | 4,0          |
| II           | 3                       | 9,4         | 12,0         | 4                    | 9,5         | 16,0         | 3         | 9,5        | 12,0         | 2               | 9,7         | 8,0          | 3                         | 9,5         | 12,0         |
| III          | 7                       | 9,9         | 28,0         | 4                    | 10,1        | 16,0         | 7         | 9,9        | 28,0         | 3               | 10,1        | 12,0         | 3                         | 9,9         | 12,0         |
| IV           | 7                       | 10,3        | 28,0         | 4                    | 10,5        | 16,0         | 5         | 10,4       | 20,0         | 9               | 10,4        | 36,0         | 10                        | 10,3        | 40,0         |
| V            | 7                       | 11,3        | 28,0         | 7                    | 11,3        | 28,0         | 6         | 11,4       | 24,0         | 9               | 11,3        | 36,0         | 8                         | 11,4        | 32,0         |
| <b>Total</b> | <b>25</b>               | <b>10,3</b> | <b>100,0</b> | <b>25</b>            | <b>10,1</b> | <b>100,0</b> | <b>25</b> | <b>9,8</b> | <b>100,0</b> | <b>25</b>       | <b>10,5</b> | <b>100,0</b> | <b>25</b>                 | <b>10,5</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

## Diseño Industrial

**Cuadro 182. Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Primer Semestre 2013**  
**Diseño Industrial**

| Quintil      | Generación de Artefactos |             |              |
|--------------|--------------------------|-------------|--------------|
|              | No.                      | Prom.       |              |
| I            | 1                        | 8,7         | 9,1          |
| III          | 2                        | 10,2        | 18,2         |
| IV           | 4                        | 10,7        | 36,4         |
| V            | 4                        | 11,5        | 36,4         |
| <b>Total</b> | <b>11</b>                | <b>10,7</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 183. Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Primer Semestre 2013.****Diseño Industrial**

| Quintil      | Competencias Ciudadanas |             |              | Escritura |            |              | Inglés    |             |              | Lectura Crítica |             |              | Razonamiento Cuantitativo |             |              |
|--------------|-------------------------|-------------|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
|              | No.                     | Prom.       |              | No.       | Prom.      |              | No.       | Prom.       |              | No.             | Prom.       |              | No.                       | Prom.       |              |
| I            |                         |             | 0,0          | 1         | 8,4        | 9,1          | 3         | 9,4         | 27,3         | 2               | 9,2         | 18,2         | 1                         | 9,2         | 9,1          |
| II           | 5                       | 9,5         | 45,5         | 4         | 9,3        | 36,4         | 2         | 10,5        | 18,2         | 1               | 9,8         | 9,1          | 2                         | 9,6         | 18,2         |
| III          | 1                       | 10,2        | 9,1          | 3         | 10,0       | 27,3         | 5         | 11,0        | 45,5         | 4               | 10,6        | 36,4         | 3                         | 10,1        | 27,3         |
| IV           | 3                       | 10,7        | 27,3         | 2         | 10,4       | 18,2         |           |             | 0,0          | 1               | 10,8        | 9,1          | 2                         | 10,6        | 18,2         |
| V            | 2                       | 11,3        | 18,2         | 1         | 11,6       | 9,1          | 1         | 13,1        | 9,1          | 3               | 11,5        | 27,3         | 3                         | 11,8        | 27,3         |
| <b>Total</b> | <b>11</b>               | <b>10,2</b> | <b>100,0</b> | <b>11</b> | <b>9,8</b> | <b>100,0</b> | <b>11</b> | <b>10,7</b> | <b>100,0</b> | <b>11</b>       | <b>10,5</b> | <b>100,0</b> | <b>11</b>                 | <b>10,5</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 184. Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Segundo Semestre 2013.****Diseño Industrial**

| Quintil      | Generación De Artefactos |             |               |
|--------------|--------------------------|-------------|---------------|
|              | No.                      | Prom.       | %             |
| II           | 6                        | 9,4         | 17,1          |
| III          | 5                        | 10,1        | 14,3          |
| IV           | 13                       | 10,7        | 37,1          |
| V            | 11                       | 11,5        | 31,4          |
| <b>Total</b> | <b>35</b>                | <b>10,7</b> | <b>100,0%</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 185. Resultados Obtenidos Según Módulo discriminado por Quintil. Segundo Semestre 2013.****Diseño Industrial**

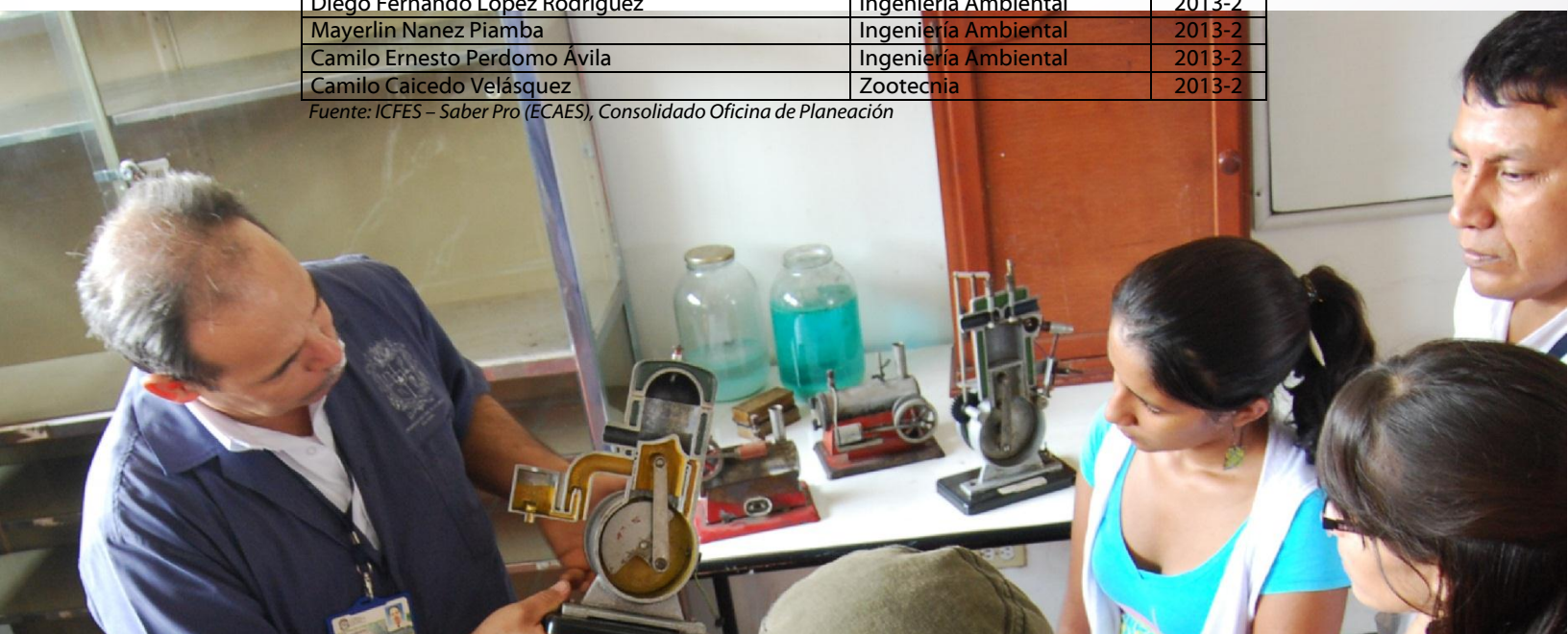
| Quintil      | Competencias Ciudadanas |             |              | Comunicación Escrita |             |              | Inglés    |             |              | Lectura Crítica |             |              | Razonamiento Cuantitativo |             |              |
|--------------|-------------------------|-------------|--------------|----------------------|-------------|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
|              | No.                     | Prom.       | %            | No.                  | Prom.       | %            | No.       | Prom.       | %            | No.             | Prom.       | %            | No.                       | Prom.       | %            |
| I            | 2                       | 9,0         | 5,7          | 9                    | 8,6         | 25,7         | 13        | 9,4         | 37,1         | 5               | 9,2         | 14,3         |                           |             | 0,0          |
| II           | 7                       | 9,5         | 20,0         | 6                    | 9,5         | 17,1         | 11        | 10,2        | 31,4         | 10              | 9,9         | 28,6         | 5                         | 9,6         | 14,3         |
| III          | 8                       | 10,0        | 22,9         | 7                    | 10,1        | 20,0         | 5         | 10,9        | 14,3         | 4               | 10,5        | 11,4         | 9                         | 10,1        | 25,7         |
| IV           | 9                       | 10,5        | 25,7         | 9                    | 10,9        | 25,7         | 3         | 12,2        | 8,6          | 9               | 11,0        | 25,7         | 12                        | 10,5        | 34,3         |
| V            | 9                       | 11,3        | 25,7         | 4                    | 11,5        | 11,4         | 3         | 13,8        | 8,6          | 7               | 11,7        | 20,0         | 9                         | 11,5        | 25,7         |
| <b>Total</b> | <b>35</b>               | <b>10,3</b> | <b>100,0</b> | <b>35</b>            | <b>10,0</b> | <b>100,0</b> | <b>35</b> | <b>10,5</b> | <b>100,0</b> | <b>35</b>       | <b>10,5</b> | <b>100,0</b> | <b>35</b>                 | <b>10,5</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación

**9.3 Mejores SABER PRO 2011 a 2013****Cuadro 186. Evolución mejores resultados Saber Pro 2011 – 2013.**

| Nombre                                | Programa Curricular        | Año    |
|---------------------------------------|----------------------------|--------|
| Juan Carlos Cardona Pérez             | Diseño Industrial          | 2011-1 |
| Guillermo Antonio Moreno Beltrán      | Diseño Industrial          | 2011-1 |
| Jhoan Sebastián Mora Rave             | Ingeniería Agronómica      | 2011-1 |
| Paola Andrea Mesa De Los Ríos         | Ingeniería Agronómica      | 2011-1 |
| Cristhian Muñoz Enríquez              | Ingeniería Agronómica      | 2011-1 |
| Yery Augusto Esquivel Barrera         | Ingeniería Agroindustrial  | 2011-1 |
| Faber Ariel Espinosa Pardo            | Ingeniería Agroindustrial  | 2011-1 |
| José Maykol Quintero Arias            | Ingeniería Ambiental       | 2011-1 |
| Jessica Santacruz Torres              | Ingeniería Ambiental       | 2011-1 |
| Eduar Giovanny García Sierra          | Ingeniería Agronómica      | 2011-2 |
| Natalia De Los Ángeles Galindo Guzmán | Ingeniería Agronómica      | 2011-2 |
| Diego Esteban Gamboa García           | Ingeniería Agrícola        | 2011-2 |
| Sebastián Maya Tapiero                | Diseño Industrial          | 2012-1 |
| Jesús David Perdomo Jacanamejoy       | Administración De Empresas | 2012-1 |
| Walther Alberto Velásquez Camayo      | Administración De Empresas | 2012-1 |
| María Del Pilar Leyton Franco         | Ingeniería Ambiental       | 2012-1 |
| Edna Lized Melo Ramírez               | Ingeniería Ambiental       | 2012-1 |
| Julieth Andrea Rojas Fernández        | Ingeniería Agronómica      | 2012-2 |
| Judith Soto Olaya                     | Zootecnia                  | 2012-2 |
| Diana Marcela Vásquez Rodríguez       | Zootecnia                  | 2012-2 |
| Joan Fernando Díaz Calderón           | Administración De Empresas | 2013-1 |
| Yasin Adolfo Quintero Lemos           | Administración De Empresas | 2013-1 |
| Irma Fernanda Otero Castellanos       | Ingeniería Ambiental       | 2013-1 |
| Martin David Londoño Behaine          | Ingeniería Ambiental       | 2013-1 |
| Juan David Espinosa Pardo             | Administración De Empresas | 2013-2 |
| Paola Andrea Jaramillo Orozco         | Administración De Empresas | 2013-2 |
| Leonard Rolando Manzano Chicangana    | Administración De Empresas | 2013-2 |
| Elkin Fabriany Pineda Henao           | Administración De Empresas | 2013-2 |
| Luis Felipe González Concha           | Ingeniería Agronómica      | 2013-2 |
| Fabián Alexander Moreno Gaviria       | Ingeniería Agronómica      | 2013-2 |
| Fabián Leonardo Padilla Huertas       | Ingeniería Agronómica      | 2013-2 |
| Sandra Yaneth Pinchao Tenganan        | Ingeniería Agronómica      | 2013-2 |
| Cindy Córdoba Arroyo                  | Ingeniería Ambiental       | 2013-2 |
| Natalia Cruz Varón                    | Ingeniería Ambiental       | 2013-2 |
| Diego Fernando López Rodríguez        | Ingeniería Ambiental       | 2013-2 |
| Mayerlin Nanez Piamba                 | Ingeniería Ambiental       | 2013-2 |
| Camilo Ernesto Perdomo Ávila          | Ingeniería Ambiental       | 2013-2 |
| Camilo Caicedo Velásquez              | Zootecnia                  | 2013-2 |

Fuente: ICFES – Saber Pro (ECAES), Consolidado Oficina de Planeación





## 10 Situación Actual Personal Académico de la Sede

La Sede cuenta con 106 docentes. El 88.5% de los docentes de planta tiene título Doctorado o Maestría; de estos el 72.1% tiene dedicación exclusiva o tiempo completo. 70.2 % es personal masculino. En el 2012 había 23,75 estudiantes por cada docente de planta en equivalencia en tiempo completo.

**Cuadro 187. Planta Docente Aprobada por Rectoría**

| Facultad                    | Exclusiva | Tiempo Completo | Cátedra 0,7 | Cátedra 0,6 | Cátedra 0,4 | Cátedra 0,3 | Total      | REM.       | ETC          |
|-----------------------------|-----------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|
| Ciencias Agropecuarias      | 41        | 0               | 3           | 0           | 1           | 1           | 46         | 0,2        | 52,2         |
| Ingeniería y Administración | 51        | 2               | 9           | 1           | 3           | 1           | 67         | 0          | 71,6         |
| <b>Total</b>                | <b>92</b> | <b>2</b>        | <b>12</b>   | <b>1</b>    | <b>4</b>    | <b>2</b>    | <b>113</b> | <b>0,2</b> | <b>123,8</b> |

Fuente: Oficina de Personal Sede Palmira.

Nota: según Resolución 1559 de Rectoría de 2012 y Resolución 098 de Rectoría de 2013.

**Cuadro 188. Número de Docentes Discriminado por Facultad y Departamento Según Género**

| Facultad                    | Departamento        | Género    |           | Total      |
|-----------------------------|---------------------|-----------|-----------|------------|
|                             |                     | Femenino  | Masculino |            |
| Ciencias Agropecuarias      | Ciencia Animal      | 5         | 14        | 19         |
|                             | Ciencias Agrícolas  | 4         | 8         | 12         |
|                             | Ciencias Biológicas | 4         | 8         | 12         |
|                             | <b>Total</b>        | <b>13</b> | <b>30</b> | <b>43</b>  |
| Ingeniería y Administración | Ciencias Básicas    | 3         | 10        | 13         |
|                             | Ciencias Sociales   | 5         | 9         | 14         |
|                             | Diseño              | 6         | 4         | 9          |
|                             | Ingeniería          | 6         | 19        | 25         |
|                             | <b>Total</b>        | <b>20</b> | <b>42</b> | <b>62</b>  |
| <b>Total Sede</b>           |                     | <b>33</b> | <b>72</b> | <b>105</b> |

Fuente: Dirección Nacional de Personal, Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 189. Número de Docentes Vinculados de Acuerdo Con Su Dedicación y Nivel Académico Año 2013**

| Nivel                  | Catedra 0,3 | Catedra 0,4 | Catedra 0,6 | Catedra 0,7  | Tiempo Completo | Exclusiva    | Total         | % Participación |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|---------------|-----------------|
| Doctorado              |             | 1           | 1           | 2            | 2               | 48           | 54            | 51,43           |
| Especialización        | 1           |             |             |              |                 | 7            | 8             | 7,62            |
| Maestría               |             | 3           |             | 9            |                 | 29           | 41            | 39,05           |
| Pregrado               |             |             |             | 1            |                 | 1            | 2             | 1,90            |
| <b>Total</b>           | <b>1</b>    | <b>4</b>    | <b>1</b>    | <b>12</b>    | <b>2</b>        | <b>85</b>    | <b>105</b>    | <b>100,00</b>   |
| <b>% Participación</b> | <b>0,95</b> | <b>3,81</b> | <b>0,95</b> | <b>11,43</b> | <b>1,90</b>     | <b>80,95</b> | <b>100,00</b> |                 |

Fuente: Dirección Nacional de Personal, Consolidado Oficina de Planeación.

**Cuadro 190. Número de Docentes Según Dedicación por Facultad y Departamento**  
**Año 2013**

| Facultad                    | Departamento        | Catedra 0,3 | Catedra 0,4 | Catedra 0,6 | Catedra 0,7 | Tiempo Completo | Exclusiva  | Total        |
|-----------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|------------|--------------|
| Ciencias Agropecuarias      | Ciencia Animal      |             | 1           |             | 1           |                 | 17         | 19           |
|                             | Ciencias Agrícolas  |             |             |             |             |                 | 12         | 12           |
|                             | Ciencias Biológicas |             |             |             | 2           |                 | 10         | 12           |
|                             | <b>Subtotal</b>     |             | <b>1</b>    |             | <b>3</b>    |                 | <b>39</b>  | <b>43</b>    |
| Ingeniería Y Administración | Ciencias Básicas    |             |             | 1           | 5           | 1               | 6          | 13           |
|                             | Ciencias Sociales   | 1           | 3           |             | 2           | 1               | 7          | 14           |
|                             | Diseño              |             |             |             | 2           |                 | 8          | 10           |
|                             | Ingeniería          |             |             |             |             |                 | 25         | 25           |
|                             | <b>Subtotal</b>     | <b>1</b>    | <b>3</b>    | <b>1</b>    | <b>9</b>    | <b>2</b>        | <b>46</b>  | <b>62</b>    |
| <b>Total Sede</b>           |                     | <b>1</b>    | <b>4</b>    | <b>1</b>    | <b>12</b>   | <b>2</b>        | <b>85</b>  | <b>105</b>   |
| <b>E.T.C.</b>               |                     | <b>0.3</b>  | <b>1.6</b>  | <b>0.6</b>  | <b>8.4</b>  | <b>2</b>        | <b>102</b> | <b>114.9</b> |

Fuente: Dirección Nacional de Personal, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 191. Número de Docentes Según Nivel Académico por Facultad y Departamento**  
**Año 2013**

| Facultad                    | Departamento        | Doctorado | Maestría  | Especialización | Pregrado | Total      |
|-----------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------------|----------|------------|
| Ciencias Agropecuarias      | Ciencia Animal      | 10        | 7         | 1               | 1        | 19         |
|                             | Ciencias Agrícolas  | 9         | 2         | 1               |          | 12         |
|                             | Ciencias Biológicas | 9         | 2         | 1               |          | 12         |
|                             | <b>Subtotal</b>     | <b>28</b> | <b>11</b> | <b>3</b>        | <b>1</b> | <b>43</b>  |
| Ingeniería Y Administración | Ciencias Básicas    | 3         | 9         | 1               |          | 13         |
|                             | Ciencias Sociales   | 3         | 9         | 1               | 1        | 14         |
|                             | Diseño              | 4         | 5         | 1               |          | 10         |
|                             | Ingeniería          | 19        | 6         |                 |          | 25         |
|                             | <b>Subtotal</b>     | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>3</b>        | <b>1</b> | <b>62</b>  |
| <b>Total Sede</b>           |                     | <b>57</b> | <b>40</b> | <b>6</b>        | <b>2</b> | <b>105</b> |

Fuente: Dirección Nacional de Personal, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 192. Número de Docentes Según Categoría por Facultad y Departamento.**  
**Año 2013**

| Facultad                    | Departamento        | Instructor Asociado | Profesor Asistente | Profesor Asociado | Profesor Auxiliar | Profesor Titular | Total      |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------|
| Ingeniería Y Administración | Ciencias Básicas    | 1                   | 2                  | 10                |                   |                  | 13         |
|                             | Ciencias Sociales   |                     | 1                  | 13                |                   |                  | 14         |
|                             | Ingeniería          |                     | 7                  | 16                |                   | 2                | 25         |
|                             | Diseño              | 1                   | 4                  | 4                 | 1                 |                  | 10         |
|                             | <b>Subtotal</b>     | <b>2</b>            | <b>14</b>          | <b>43</b>         | <b>1</b>          | <b>2</b>         | <b>62</b>  |
| Ciencias Agropecuarias      | Ciencias Agrícolas  |                     |                    | 10                |                   | 2                | 12         |
|                             | Ciencias Biológicas |                     | 1                  | 10                |                   | 1                | 12         |
|                             | Ciencia Animal      |                     | 5                  | 14                |                   |                  | 19         |
|                             | <b>Subtotal</b>     |                     | <b>6</b>           | <b>34</b>         |                   | <b>3</b>         | <b>43</b>  |
| <b>Total Sede</b>           |                     | <b>2</b>            | <b>20</b>          | <b>77</b>         | <b>1</b>          | <b>5</b>         | <b>105</b> |

Fuente: Dirección Nacional de Personal, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 193. Número de Docentes por Dedicación Según Categoría**

**Año 2013**

| Categoría           | Catedra 0,3 | Catedra 0,4 | Catedra 0,6 | Catedra 0,7 | Tiempo Completo | Exclusiva | Total      |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|------------|
| Instructor Asociado |             |             |             |             | 1               | 1         | 2          |
| Profesor Asistente  |             |             |             |             |                 | 20        | 20         |
| Profesor Asociado   | 1           | 4           | 1           | 12          | 1               | 58        | 77         |
| Profesor Auxiliar   |             |             |             |             |                 | 1         | 1          |
| Profesor Titular    |             |             |             |             |                 | 5         | 5          |
| <b>Total</b>        | <b>1</b>    | <b>4</b>    | <b>1</b>    | <b>12</b>   | <b>2</b>        | <b>85</b> | <b>105</b> |

Fuente: Dirección Nacional de Personal, Consolidado Oficina de Planeación

La Sede ha realizado un esfuerzo de capacitación y vinculación de docentes en maestrías y doctorado esto permitirá divisar un futuro de una actividad académica docente hacia una actividad académica investigativa esto ejercerá una influencia positiva en el posicionamiento de la investigación.

**Cuadro 194. Capacidad Docente de la Sede 2005 - 2013**

| Descripción                                                                        | 2005  | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  | 2013  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Nro. Docentes con Doctorado                                                        | 9     | 33    | 37    | 38    | 42    | 44    | 44    | 48    | 54    |
| Nro. Docentes con Maestría                                                         | 41    | 42    | 39    | 54    | 50    | 47    | 46    | 44    | 41    |
| Nro. Docentes con Especialización                                                  | 20    | 17    | 14    | 10    | 11    | 10    | 9     | 8     | 8     |
| Nro. Docentes con Pregrado                                                         | 13    | 7     | 5     | 5     | 6     | 3     | 5     | 4     | 2     |
| Nro. Docentes Tiempo Completo y Dedicación Exclusiva                               | 78    | 92    | 88    | 91    | 92    | 87    | 86    | 86    | 87    |
| Nro. Docentes con Doctorado / Nro. Docentes Tiempo Completo y Dedicación Exclusiva | 11,54 | 35,87 | 42,05 | 41,76 | 45,65 | 50,57 | 51,16 | 55,81 | 62,07 |
| Nro. Docentes con Maestría / Nro. Docentes Tiempo Completo y Dedicación Exclusiva  | 52,56 | 45,65 | 44,32 | 59,34 | 54,35 | 54,02 | 53,49 | 51,16 | 47,13 |

Fuente: Dirección Nacional de Personal, Consolidado Oficina de Planeación

**Cuadro 195. Evolución Número de Docentes Temporales por Departamento y Facultad 2009 - 2013**

| Facultad                           | Departamento        | 2009-1    | 2009-2    | 2010-1    | 2010-2    | 2011-1    | 2011-2    | 2012-1    | 2012-2    | 2013-1    | 2013-2    |
|------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Ciencias Agropecuarias</b>      | Ciencia Animal      | 2         | 4         | 4         | 6         | 4         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         |
|                                    | Ciencias Agrícolas  | 5         | 6         | 10        | 12        | 8         | 8         | 8         | 7         | 9         | 10        |
|                                    | Ciencias Biológicas | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 3         | 4         | 4         | 4         | 4         |
|                                    | <b>Total</b>        | <b>9</b>  | <b>11</b> | <b>16</b> | <b>19</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>17</b> |
| <b>Ingeniería y Administración</b> | Ciencias Básicas    | 16        | 16        | 15        | 18        | 16        | 17        | 20        | 19        | 20        | 20        |
|                                    | Ciencias Sociales   | Idiomas   | 7         | 9         | 8         | 8         | 8         | 8         | 6         | 7         | 7         |
|                                    |                     | Otro      | 9         | 12        | 10        | 13        | 12        | 9         | 13        | 10        | 12        |
|                                    | Diseño              | 14        | 16        | 18        | 17        | 19        | 15        | 21        | 18        | 18        | 22        |
|                                    | Ingeniería          | 16        | 18        | 21        | 19        | 20        | 19        | 22        | 20        | 18        | 16        |
|                                    | <b>Total</b>        | <b>62</b> | <b>71</b> | <b>72</b> | <b>75</b> | <b>75</b> | <b>68</b> | <b>84</b> | <b>73</b> | <b>75</b> | <b>77</b> |
| <b>Total Sede</b>                  |                     | <b>71</b> | <b>82</b> | <b>88</b> | <b>94</b> | <b>89</b> | <b>82</b> | <b>98</b> | <b>87</b> | <b>91</b> | <b>94</b> |

Fuente: Sistema Talento Humano (SARA), Consolidado Oficina de Planeación. Nota: Se incluye Docentes Temporales del Centro Idiomas.



El personal Administrativo está conformado por las siguientes categorías:

- Docente Comisión Administrativa
- Asesor
- Directivo
- Ejecutivo
- Profesional
- Educador Enseñanza Básica Y Media
- Técnico
- Operativo
- Asistencial

En el Cuadro 196 se presenta el número de personas vinculadas a través de cada una de estas categorías.

**Cuadro 196. Personal Administrativo por Niveles de Planta**

| Nivel                             | 2013       |
|-----------------------------------|------------|
| Docente Comisión Administrativa   | 4          |
| Directivo                         | 1          |
| Ejecutivo                         | 15         |
| Profesional                       | 29         |
| Educador Enseñanza Básica Y Media | 1          |
| Técnico                           | 49         |
| Operativo                         | 2          |
| Asistencial                       | 97         |
| <b>Total</b>                      | <b>198</b> |

*Fuente: Sistema Talento Humano (SARA), Cálculos Oficina de Planeación*

En el Cuadro 197 se relaciona el número de personas que se ubica en cada rango de edad y género.

**Cuadro 197. Distribución Planta Administrativa por Genero Según Rango Edad, 2013**

| Género         | Hasta 30  | 31 – 40   | 41 – 50   | 51 – 60   | Total      | % Part.       |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|
| Femenino       | 16        | 23        | 33        | 20        | 92         | 47,42         |
| Masculino      | 4         | 15        | 49        | 34        | 102        | 52,58         |
| <b>Total</b>   | <b>20</b> | <b>38</b> | <b>83</b> | <b>55</b> | <b>194</b> | <b>100,00</b> |
| <b>% Part.</b> | 10,31     | 19,59     | 42,27     | 27,84     | 100,00     |               |

*Fuente: Sistema Talento Humano (SARA), Cálculos Oficina de Planeación*

Al observar el rango de edad y el género, se resalta lo siguiente:

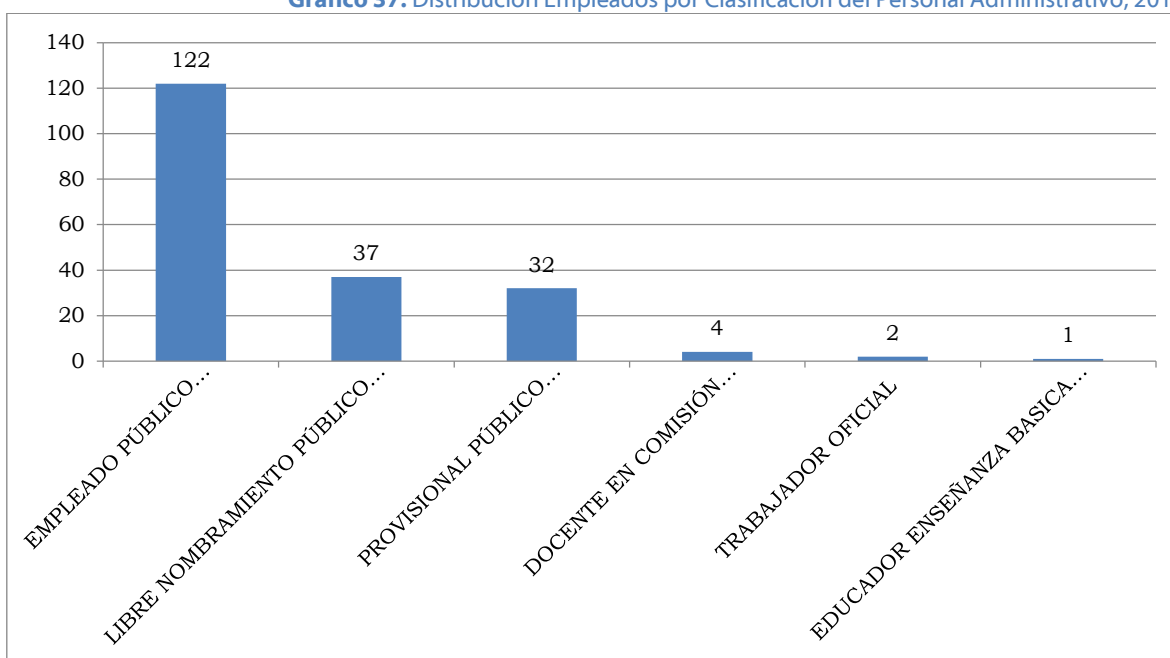
1. Hay una cantidad considerable de funcionarios en el rango de edad entre 41 a 50 años (42.27%).
2. El 52.58% son de género masculino. De estos el 48.04% están entre 41 y 50 años. Los de rango de edad entre 31 a 40 años, representa el 14.71% del total de empleados. Por su parte, los mayores de 50 años, representan el 27.84%.

**Cuadro 198. Distribución Planta Administrativa Por Años De Servicio, 2013**

| Rango Años De Servicios | No. Personas | % Part.       |
|-------------------------|--------------|---------------|
| Hasta 1 Año             | 27           | 13,92         |
| 1 - 5 Años              | 33           | 17,01         |
| 6 - 15 Años             | 41           | 21,13         |
| 16 - 25 Años            | 71           | 36,60         |
| 26 Y Más                | 22           | 11,34         |
| <b>Total</b>            | <b>194</b>   | <b>100,00</b> |

**Fuente:** Sistema Talento Humano (SARA), Cálculos Oficina de Planeación

**Gráfico 37.** Distribución Empleados por Clasificación del Personal Administrativo, 2013



**Fuente:** Sistema Talento Humano (SARA), Cálculos Oficina de Planeación

El 61,62% son empleados de carrera administrativa, el 16,16% son empleados nombrados provisional y el 18,69% son empleados de libre nombramiento y remoción.



## 12 Investigación

En el proceso de investigación en la Sede está estructurado de acuerdo con las políticas y propósitos que viene desarrollando la Universidad y en el Plan Global de Desarrollo.

El fortalecimiento de la investigación y extensión permite responder a demandas regionales crecientes de investigación aplicada y consultoría.

### 12.1 Estadísticas Básicas de Investigación 2012

**Cuadro 199. Grupos De Investigación**

| Nombre Del Grupo                                                                                                                               | Sede       | Nombre Sede                   | Año Creación | Lider                          | Facultad                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|--------------|--------------------------------|-------------------------|
| Mejoramiento Genetico Agro-nomia Y Produccion de Semillas de Hortalizas                                                                        | Intersedes | Bogotá - Medellín - Palmira - | 1985         | Franco Alirio Vallejo Ca-brera | Ciencias Agro-pecuarias |
| Grupo de Investigacion en Uso Y Manejo de Suelos Y Aguas Con Enfasis en Degradacion de Suelos.                                                 | Intersedes | Bogotá - Medellín - Palmira - | 1995         | Juan Carlos Menjivar Flores    | Ciencias Agro-pecuarias |
| Conservacion, Mejoramiento Y Utilizacion Del Ganado Criollo Harton Del Valle Y Otros Recursos Geneticos Animales en El Suroccidente Colombiano | Palmira    | Palmira -                     | 1995         | Carlos Vicente Durán Castro    | Ciencias Agro-pecuarias |
| Grupo de Investigacion Y Trans-ferencia de Tecnologia " Desarro-llo Sostenible de Sistemas de Produccion Ganadera - Desprogan                  | Palmira    | Palmira -                     | 1996         | Luis Miguel Ramírez Nader      | Ciencias Agro-pecuarias |
| Recursos Zoogeneticos Palmira                                                                                                                  | Intersedes | Bogotá - Palmira -            | 1997         | Luz Ángela Álvarez Franco      | Ciencias Agro-pecuarias |
| Grupo de Investigacion en Di-versidad Biologica                                                                                                | Intersedes | Medellín - Palmira -          | 1998         | Jaime Eduardo Muñoz Flórez     | Ciencias Agro-pecuarias |
| Grupo de Investigacion en Agroecologia                                                                                                         | Palmira    | Palmira -                     | 2000         | Marina Sánchez De Prager       | Ciencias Agro-pecuarias |
| Grupo de Investigacion en Or-quideas, Ecologia Y Sistemática Vegetal                                                                           | Intersedes | Bogotá - Medellín - Palmira - | 2000         | Joel Tupac Otero Ospina        | Ciencias Agro-pecuarias |
| Grupo de Investigacion en Fruta-les Tropicales                                                                                                 | Intersedes | Medellín - Palmira -          | 2000         | Herney Darío Vásquez Amariles  | Ciencias Agro-pecuarias |
| Nutricion Animal de UNCP                                                                                                                       | Palmira    | Palmira -                     | 2002         | Luz Stella Muñoz Arboleda      | Ciencias Agro-pecuarias |

Continúa...

**Cuadro 199** (... continuación)

| <b>Nombre Del Grupo</b>                                                                                                 | <b>Sede</b> | <b>Nombre Sede</b>    | <b>Año Creación</b> | <b>Lider</b>                        | <b>Facultad</b>             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Recursos Geneticos de Plantas Medicinales, Aromaticas Y Condimentarias; Coleccion, Evaluacion, Produccion Y Poscosecha. | Intersedes  | Bogotá - Palmira -    | 2003                | Manuel Salvador Sánchez Orozco      | Ciencias Agropecuarias      |
| Grupo de Investigacion en Recursos Fitogeneticos Neotropicales-GIRFIN                                                   | Palmira     | Palmira -             | 2004                | Carlos Ivan Cardozo Conde           | Ciencias Agropecuarias      |
| Ipma Interaccion Planta - Microorganismo -Ambiente                                                                      | Palmira     | Palmira -             | 2006                | Karina Lopez Lopez                  | Ciencias Agropecuarias      |
| Interacciones Tritroficas                                                                                               | Palmira     | Palmira -             | 2006                | Maria Del Rosario Manzano Martinez  | Ciencias Agropecuarias      |
| Grupo de Acarologia                                                                                                     | Palmira     | Palmira -             | 2006                | Nora Cristina Mesa Cobo             | Ciencias Agropecuarias      |
| Grupo de Investigacion en La Reserva Bosque de Yotoco                                                                   | Palmira     | Palmira -             | 2009                | Carlos Alberto Jaramillo Cruz       | Ciencias Agropecuarias      |
| Delidia                                                                                                                 | Palmira     | Palmira -             | 1993                | Jose Reinel Uribe Ceballos          | Ingeniería Y Administración |
| Indicadores Sencillos de Degradacion de Suelos                                                                          | Palmira     | Palmira -             | 1995                | Edgar Enrique Madero Morales        | Ingeniería Y Administración |
| Grupo de Investigacion en Eficiencia Energetica Y Energias Alternativas - Geal                                          | Intersedes  | Manizales - Palmira - | 1999                | Judith Rodríguez Salcedo            | Ingeniería Y Administración |
| Sociedad, Economia Y Empresa                                                                                            | Palmira     | Palmira -             | 2002                | Elbar Ramirez                       | Ingeniería Y Administración |
| Ergonomia Y Sustentabilidad                                                                                             | Palmira     | Palmira -             | 2004                | Eliana Castro Silva                 | Ingeniería Y Administración |
| Grupo de Investigacion Prospectiva Ambiental                                                                            | Intersedes  | Manizales - Palmira - | 2004                | Ana Cecilia Agudelo Henao           | Ingeniería Y Administración |
| Ecologia Y Contaminacion Acuatica                                                                                       | Palmira     | Palmira -             | 2004                | Guillermo Duque Nivia               | Ingeniería Y Administración |
| Guía - Grupo de Investigacion en Diseno Industrial                                                                      | Palmira     | Palmira -             | 2004                | Victor Manuel Diaz Carrero          | Ingeniería Y Administración |
| Bacterias Acido Lacticas Y Sus Aplicaciones Biotecnologicas-Industriales                                                | Intersedes  | Manizales - Palmira - | 2006                | Liliana Serna Cock                  | Ingeniería Y Administración |
| Recursos Hidrobiologicos                                                                                                | Palmira     | Palmira -             | 2006                | Angela Inés Guzmán Alvis            | Ingeniería Y Administración |
| Grupo de Estudios Neoinstitucionales Gen                                                                                | Palmira     | Palmira -             | 2006                | Carlos Tello Castrillon             | Ingeniería Y Administración |
| Grupo de Investigacion en Manejo Y Agroindustrializacion de Productos de Origen Biologico                               | Palmira     | Palmira -             | 2007                | Saul Dussán Sarria                  | Ingeniería Y Administración |
| Grupo de Investigacion en Procesos Agroindustriales (Gipa)                                                              | Palmira     | Palmira -             | 2007                | Luis Eduardo Ordoñez Santos         | Ingeniería Y Administración |
| Grupo de Investigación: Materiales Y Medio Ambiente (Gimma)                                                             | Palmira     | Palmira -             | 2008                | Janneth Torres Agredo               | Ingeniería Y Administración |
| Grupo de Estudios en Gestion Empresarial, Tecnologia, Innovacion Y Conocimiento - Getic                                 | Palmira     | Palmira -             | 2008                | Alexandra Eugenia Arellano Guerrero | Ingeniería Y Administración |
| Desarrollo Rural Sostenible                                                                                             |             |                       |                     | Oscar Chaparro A.                   | Ingeniería Y Administración |

Fuente: Dirección de Investigaciones Palmira, Consolidado Oficina de Planeación Sede

Cuadro 200. Grupos De Investigación por Área de Conocimiento

| Sede                     | Área de Conocimiento                   | Facultad               |                             | Total     |
|--------------------------|----------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------|
|                          |                                        | Ciencias Agropecuarias | Ingeniería y Administración |           |
| <b>Intersedes</b>        | Agronomía                              | 4                      |                             | 4         |
|                          | Biología General                       | 1                      |                             | 1         |
|                          | Ciencia y Tecnología de Alimentos      |                        | 1                           | 1         |
|                          | Genética                               | 1                      |                             | 1         |
|                          | Ingeniería Química                     |                        | 1                           | 1         |
|                          | Ingeniería Sanitaria                   |                        | 1                           | 1         |
|                          | Zootecnia                              | 1                      |                             | 1         |
|                          | <b>Subtotal</b>                        | <b>7</b>               | <b>3</b>                    | <b>10</b> |
| <b>Palmira</b>           | Administración                         |                        | 3                           | 3         |
|                          | Agronomía                              | 4                      | 1                           | 5         |
|                          | Biología General                       | 1                      |                             | 1         |
|                          | Ciencia y Tecnología de Alimentos      |                        | 2                           | 2         |
|                          | Diseño Industrial                      |                        | 1                           | 1         |
|                          | Ecología                               | 1                      | 2                           | 3         |
|                          | Ingeniería de Materiales y Metalúrgica |                        | 1                           | 1         |
|                          | Multidisciplinar                       |                        | 1                           | 1         |
|                          | Zootecnia                              | 3                      | 1                           | 4         |
|                          | <b>Subtotal</b>                        | <b>9</b>               | <b>12</b>                   | <b>21</b> |
| <b>Sin Clasificación</b> |                                        |                        | 1                           | 1         |
| <b>Total</b>             |                                        | <b>16</b>              | <b>16</b>                   | <b>32</b> |

Fuente: Dirección de Investigaciones Palmira, Consolidado Oficina de Planeación Sede

Nota: el grupo sin clasificación es Desarrollo Rural Sostenible

Cuadro 201. Grupos de Investigación por Programa Colciencias

| Sede                     | Programa Colciencias                                                  | Facultad               |                             | Total     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------|
|                          |                                                                       | Ciencias Agropecuarias | Ingeniería y Administración |           |
| <b>Intersedes</b>        | Biotecnología                                                         | 2                      | 1                           | 3         |
|                          | Ciencia, Tecnología e Innovación Agropecuaria                         | 3                      |                             | 3         |
|                          | Ciencia, Tecnología e innovación en Ambiente, Biodiversidad y Hábitat | 2                      | 1                           | 3         |
|                          | Investigaciones en Energía y Minería                                  |                        | 1                           | 1         |
|                          | <b>Subtotal</b>                                                       | <b>7</b>               | <b>3</b>                    | <b>10</b> |
| <b>Palmira</b>           | Ciencia, Tecnología e Innovación Agropecuaria                         | 6                      | 4                           | 10        |
|                          | Ciencia, Tecnología e innovación en Ambiente, Biodiversidad y Hábitat | 1                      | 2                           | 3         |
|                          | Ciencias Básicas                                                      | 2                      |                             | 2         |
|                          | Ciencias, Tecnologías e Innovación de las áreas Sociales y Humanas    |                        | 3                           | 3         |
|                          | Desarrollo Tecnológico e Innovación Industrial                        |                        | 2                           | 2         |
|                          | Investigaciones en Energía y Minería                                  |                        | 1                           | 1         |
|                          | <b>Subtotal</b>                                                       | <b>9</b>               | <b>12</b>                   | <b>21</b> |
| <b>Sin Clasificación</b> |                                                                       |                        | 1                           | 1         |
| <b>Total</b>             |                                                                       | <b>16</b>              | <b>16</b>                   | <b>32</b> |

Fuente: Dirección de Investigaciones Palmira, Consolidado Oficina de Planeación Sede

Nota: el grupo sin clasificación es Desarrollo Rural Sostenible

**Cuadro 202.** Grupos De Investigación Intersecciones de otra Sede con docentes participante de la Sede Palmira

| Docente Participante               | Nombre del Grupo                                                          | Clasificación Colciencias | Sede                            |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Roberto Gracia Cárdenas            | Instituto De Estudios Ambientales                                         | SC                        | Bogotá                          |
| Ramiro Prieto Parra                | Sociedad, Economía Y Productividad - "SE-PRO"                             | C                         | Bogotá                          |
| Eyder Daniel Gómez López           | Sanidad Vegetal Para El Mejoramiento De La Productividad                  | No Avalado                | Bogotá                          |
| Saúl Dussán Sarria                 | Grupo Poscosecha De Productos Agrícolas                                   | C                         | Bogotá                          |
| Helmer Larrahondo Aguilar          | Instituto De Estudios Ambientales                                         | SC                        | Bogotá                          |
| Camilo Álvarez Payan               | Sociedad, Economía Y Productividad - "SE-PRO"                             | C                         | Bogotá                          |
| Jaime Eduardo Muñoz Flórez         | Grupo Etnobotánico Latinoamericano GELA Colombia                          | B                         | POPAYAN – Universidad Del Cauca |
| Héctor Fabio Ramos Rodríguez       | Instituto De Estudios Ambientales                                         | SC                        | Bogotá                          |
| Rodrigo Enrique Cárdenas Acevedo   | Sociedad, Economía Y Productividad - "SE-PRO"                             | C                         | Bogotá                          |
| Sanín Ortiz Grisales               | Instituto De Estudios Ambientales                                         | SC                        | Bogotá                          |
| Carlos Alberto Escobar Chalarca    | Instituto De Estudios Ambientales                                         | SC                        | Bogotá                          |
| Ricardo Malagón Manrique           | Instituto De Estudios Ambientales                                         | SC                        | Bogotá                          |
| Carlos Tello Castrillón            | Ética Empresarial Y Empresariado Social-Ethos                             | B                         | Manizales                       |
| Joel Tupac Otero Ospina            | Laboratorio De Investigaciones En Abejas (Labun)                          | B                         | Bogotá                          |
| Hugo Sánchez Guerrero              | Agroecosistemas Tropicales                                                | No Avalado                | Bogotá                          |
| Pedro Vanegas Mahecha              | Sociedad, Economía Y Productividad - "Se-pro"                             | C                         | Bogotá                          |
| Ismael Granados Camargo            | Instituto De Estudios Ambientales                                         | SC                        | Bogotá                          |
| Liliana Serna Cock                 | Bacterias Ácido Lácticas Y Sus Aplicaciones Biotecnológicas- Industriales | D                         | Manizales                       |
| Marina Sánchez De Prager           | Instituto De Estudios Ambientales                                         | SC                        | Bogotá                          |
| Amanda Ortiz Escobar               | Instituto De Estudios Ambientales                                         | SC                        | Bogotá                          |
| Elena Velásquez Ibáñez             | Agricultura Ambiente Y Sociedad                                           | SC                        | Bogotá                          |
| Elena Velásquez Ibáñez             | Grupo De Investigación Del Instituto De Estudios Ambientales - Bogotá     | A1                        | Bogotá                          |
| Eliana Castro Silva                | Salud Y Trabajo                                                           | D                         | Bogotá                          |
| Janneth Torres Agredo              | Grupo Del Cemento Y Materiales De Construcción                            | D                         | Medellín                        |
| Janneth Torres Agredo              | Análisis, Diseño Y Materiales - GIES                                      | A                         | Bogotá                          |
| Judith Rodríguez Salcedo           | Instituto De Estudios Ambientales                                         | SC                        | Bogotá                          |
| María Victoria Pinzón Botero       | Instituto De Estudios Ambientales                                         | SC                        | Bogotá                          |
| Ibeth Adriana Castellanos Alvarado | Dgi: Grupo De Investigación En Diseño, Gestión E Innovación               | SC                        | Bogotá                          |
| María Astrid Ríos Durán            | Estudios Históricos Artísticos De Los Bienes Culturales                   | SC                        | Bogotá                          |
| María Astrid Ríos Durán            | Historia Social De La Cultural Material                                   | SC                        | Bogotá                          |
| Alberto Martínez                   | Instituto De Estudios Ambientales                                         | SC                        | Bogotá                          |
| Alberto Martínez                   | Sociedad, Economía Y Productividad - "Se-pro"                             | C                         | Bogotá                          |
| Guillermo Duque Nivia              | Invemar - Arrecifes Coralinos                                             | B                         | Caribe                          |
| Guillermo Duque Nivia              | Invemar - Bioprospección Marina                                           | C                         | Caribe                          |
| Guillermo Duque Nivia              | Fauna Marina Colombiana: Biodiversidad Y Usos                             | A1                        | Caribe                          |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, Dirección de Investigaciones Palmira

## 12.2 Revistas indexadas de la Sede y Número de Artículos publicados por Docentes en Revistas Indexadas Externas

Otro aspecto significativo es el de los avances en investigación en la indexación de las revistas de la Sede.

En el año 2009, la Sede se concentró en lograr clasificar a la revista *Acta Agronómica* en A2. (Véase Cuadros 203 y 204).

*La revista **Acta Agronómica** es editada trimestralmente por la Universidad Nacional de Colombia Sede de Palmira y publica trabajos de investigación relacionados con las ciencias agrarias realizados tanto nacional como internacionalmente.<sup>5</sup>*

### Artículos Publicados en la Revista *Acta Agronómica* Año 2013



Cuadro 203. Número de artículos por Área, 2013

| Área                                      | Vol. 62   |           |           |           | Total     |
|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                           | 1         | 2         | 3         | 4         |           |
| Agroecología                              | 1         |           | 2         |           | 3         |
| Agroindustria                             | 1         | 3         | 1         | 2         | 7         |
| Agronomía                                 | 6         | 4         | 4         | 2         | 16        |
| Ciencia Animal                            | 1         | 1         |           | 2         | 4         |
| Ciencias del Suelo                        | 1         | 2         | 3         | 2         | 8         |
| Fitomejoramiento y Recursos Fitogenéticos | 1         | 1         |           | 1         | 3         |
| Protección de Cultivos                    |           |           | 1         | 2         | 3         |
| <b>Total</b>                              | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>44</b> |

Fuente: Revista *Acta Agronómica*, Consolidado Oficina de Planeación Sede

<sup>5</sup> Revista *Acta Agronómica*

**Cuadro 204. Artículos Publicados en la Revista Acta Agronómica  
Año 2013**

| Vol. | Num. | Área                                             | Artículo                                                                                                                                                | Autores                                                                                                                                                   | No. Autores |
|------|------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 62   | 1    | <b>Agroecología</b>                              | Grupos de insetos visitantes florais da licheira (Litchi chinensis Sonn.) em Jaboticabal, estado de São Paulo, Brasil                                   | Ivan Carlos Fernandes Martins, Ludmilla de Lima Cavallari, Gianni Queiroz Haddad, Tiago Augusto, Francisco Jorge Cividanes, Antonio Baldo Geraldo Martins | 5           |
| 62   | 1    | <b>Agroindustria</b>                             | Polpa de camu-camu (Myrciaria dubia) submetida à radiação gama                                                                                          | Jacqueline de Oliveira, Ana Carolina Leme Castelucci, Paula Porrelli Moreira da Silva, Guilherme Mei Silva, Marta Helena Fillet Spoto                     | 5           |
| 62   | 1    | <b>Agronomía</b>                                 | Actividad de la fitasa y comparación en la composición química, contenido de ácido fítico en cuatro variedades de quinoa (Chenopodium quinoa Willd.)    | Olga Lucía Rosero Alpala, Milan Marounek, Natilia Břeňová, Daniela Lukešova                                                                               | 4           |
| 62   | 1    |                                                  | Eficiencia fotoquímica del fotosistema II y crecimiento en plantas de curuba (Passiflora tripartita (Juss.) var. mollissima (Kunth)) bajo estrés salino | Fánor Casierra-Posada, Jaime Ernesto Peña-Olmos, Gregory Vaughan                                                                                          | 3           |
| 62   | 1    |                                                  | Evaluación de medios de cultivo para propagación in vitro de semillas y explantes de especies silvestres de Solanum                                     | Tulio César Lagos Burbano, Danita Andrade Díaz, Mónica Eliana Córdoba Figueroa, Hernando Criollo Escobar                                                  | 4           |
| 62   | 1    |                                                  | Modelo para estimar a área foliar de Combretum leprosum Mart                                                                                            | Willame dos Santos Candido, Maria de Fatima Barbosa Coelho, Sandra Sely Silveira Maia, Cleyton Saialy de Medeiros Cunha, Ricardo Carlos Pereira da Silva  | 5           |
| 62   | 1    |                                                  | Acople de un modelo de conductancia estomática, fotosíntesis y transpiración para el cultivo de maracuyá (Passiflora edulis Sims)                       | Jonathan Romero Cuellar, Armando Torrente Trujillo, Nelson Obregon Neira                                                                                  | 3           |
| 62   | 1    |                                                  | Interacción de Tsukamurella paurometabola C-924 con Rhizobium leguminosarum biovar phaseoli CFH en el cultivo de frijol                                 | Marieta Marin Bruzos, Jesús Mena Campos, Pavel Chaveli Chaves, Rolando Morán Valdivia, Eulogio Pimentel Vásquez                                           | 5           |
| 62   | 1    | <b>Ciencia Animal</b>                            | Suplementación y metabolismo de hierro en neonatos bovinos en condiciones de trópico                                                                    | Paola Andrea Pérez Ramírez, Rómulo Campos Gaona, Leonidas Giraldo Patiño                                                                                  | 3           |
| 62   | 1    | <b>Ciencias del Suelo</b>                        | Efecto de la aplicación de agroquímicos en un cultivo de arroz sobre los microorganismos del suelo                                                      | Martha Lucía Ortiz moreno, Luz Yineth Ortiz Rojas, Giovanni Chaves Bedoya                                                                                 | 3           |
| 62   | 1    | <b>Fitomejoramiento y Recursos Fitogenéticos</b> | Análisis de medias generacionales para estimar parámetros genéticos de rendimiento en una cruz de pimentón y ají cayenne (Capsicum annuum)              | Fernando Silva Aguilar, Bernardo Aguilar Silva, Mario Augusto Garcia                                                                                      | 3           |
| 62   | 2    | <b>Agroindustria</b>                             | Caracterización de harina y almidón obtenidos a partir de plátano guineo AAAea (Musa sapientum L.)                                                      | Juan Carlos Lucas Aguirre, Carlos Andrés Cardenas Valencia, Víctor Dumar Quintero Castaño                                                                 | 3           |
| 62   | 2    |                                                  | Actividad antimicrobiana y cinética de fermentación de Weissella confusa contra Xanthomonas albilineans                                                 | Liliana Serna Cock, Andres Felipe Camargo Guarnizo, Carlos Andres Rengifo Guerrero                                                                        | 3           |
| 62   | 2    |                                                  | Alterações químicas e histológicas em mandiocas armazenadas das cultivares Catarina Amarela e Catarina Branca                                           | Alisson Reis Canto, Nelson da Silva Fonseca Júnior, Adelaide Beleia                                                                                       | 3           |

Continúa..

Cuadro 204. (... continuación)

| Vol. | Num. | Área                                      | Artículo                                                                                                                                              | Autores                                                                                                                                      | No. Autores |
|------|------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 62   | 2    | Agronomía                                 | Viabilidad de semillas de arroz provenientes de plantas obtenidas in vitro                                                                            | Maylin Aniuska Pérez Bernal, Daylenis Lorenzo Salinas, Magalis Manuela Delgado Rigo                                                          | 3           |
| 62   | 2    |                                           | Detección y cuantificación del Potato mop-top virus (PMTV) en Colombia mediante qRT-PCR                                                               | Névar Alirio García Bastidas, Pablo Andrés Gutiérrez Sánchez, Mauricio Alejandro Marín Montoya                                               | 3           |
| 62   | 2    |                                           | Efecto de la fertilización nitrogenada en el rendimiento y la composición de los aceites esenciales de especias y accesiones de Lippia                | Erika Leonor Zambrano M, Luz Angela Buitrago Florez, Leila Azeneth Durán Gaviria, Manuel Salvador Sanchez Orozco, Carmen Rosa Bonilla Correa | 5           |
| 62   | 2    |                                           | Efecto del déficit hídrico en el crecimiento y desarrollo de frutos de naranja Valencia (Citrus sinensis Osbeck) en el piedemonte del Meta, Colombia  | Diana Lucia Garzon Correa, Javier Orlando Orduz Rodriguez, Javier Enrique Velez Sanchez                                                      | 3           |
| 62   | 2    | Ciencia Animal                            | Medidas ultrasonográficas del espesor conjunto de la unión útero-placentaria en yeguas criollas colombianas                                           | Fernando Emilio Vega Diaz                                                                                                                    | 1           |
| 62   | 2    | Ciencias del Suelo                        | Evaluación del potencial de aplicación de biosólidos higienizados en el cultivo de rábano                                                             | Jorge Antonio Silva Leal, Diego Fernando Bedoya Rios, Patricia Torres Lozada                                                                 | 3           |
| 62   | 2    |                                           | Efectos de vinazas sobre bacterias rizosféricas y en la actividad-CO <sub>2</sub> y biomasa-C microbiana de un suelo Pachic Haplustoll                | Juan Carlos Menjivar Flores, Miriam Rosero G., Walter Bermúdez Vargas                                                                        | 3           |
| 62   | 2    | Fitomejoramiento y Recursos Fitogenéticos | Caracterización de la resistencia a la antracnosis causada por Glomerella cingulata y productividad de cinco genotipos de mora (Rubus glaucus Benth.) | Juan Manuel López, Jairo Castaño zapata, Marta Leonor Marulanda Angel, Ana María López Gutierrez                                             | 4           |
| 62   | 3    | Agroindustria                             | Características del análisis proximal de harinas obtenidas de frutos de plátanos variedades Papocho y Pelipita (Musa ABB Simmonds)                    | Pedro Juan Espitia Pérez, Yuri Janio Pardo Plaza, Alba Patricia Montalvo Puente                                                              | 3           |
| 62   | 3    | Agronomía                                 | Identificación de QTLs para carotenos en el genoma de yuca (Manihot esculenta Crantz), y validación en poblaciones S1                                 | Ana Cruz Morillo Coronado, Yacenia Morillo Coronado, Hernán Ceballos                                                                         | 3           |
| 62   | 3    |                                           | Regeneración de nogal cafetero (Cordia alliodora (Ruiz y Pav.) Oken, a partir de organogénesis indirecta                                              | Lina Maria Londoño Giraldo, Luis Gonzaga Gutierrez Lopez                                                                                     | 2           |
| 62   | 3    |                                           | Correlaciones genotípicas, fenotípicas y ambientales, y análisis de sendero en tomate de árbol (Cyphomandra betacea Cav. Sendt.)                      | Liz Katherine Lagos, Franco Alirio Vallejo Cabrera, Tulio Cesar Lagos Burbano, David Esteban Duarte Alvarado                                 | 4           |
| 62   | 3    |                                           | Evaluación del área de aerénquima radical en caña de azúcar (Saccharum spp.) como característica de tolerancia a hipoxia                              | Carlos Andres Unigarro Muñoz, Jorge Ignacio Victoria Kafure, Oscar Eduardo Checa Coral                                                       | 3           |
| 62   | 3    | Agroecología                              | Estudio sobre polinización y biología floral en Passiflora edulis f. edulis Sims, como base para el premejoramiento genético                          | John Ocampo Pérez, Juan Sebastián Rendón, Ramiro Urrea                                                                                       | 3           |
| 62   | 3    |                                           | Evolução e acúmulo de C-CO <sub>2</sub> em diferentes sistemas de produção agroecológica                                                              | Arcangelo Loss, André Geraldo de Lima Moraes, Marcos Gervasio Pereira, Eliane Maria Ribeiro da Silva, Lúcia Helena Cunha dos Anjos           | 5           |
| 62   | 3    | Ciencias del Suelo                        | Efecto de aplicación de biosólidos sobre las propiedades físicas de un suelo cultivado con caña de azúcar                                             | Waldemar Peñarete Murcia, Jorge Silva Leal, Martha Constanza Daza Torres, Patricia Torres Lozada, Norberto Urrutia Cobo                      | 5           |
| 62   | 3    |                                           | Retención y disponibilidad de fósforo asociado a la materia orgánica en un Typic Melanudands del departamento del Cauca, Colombia                     | Juan Carlos Menjivar Flores, Isabel Bravo Realpe, Juan Carlos Montoya                                                                        | 3           |
| 62   | 3    |                                           | Análisis multivariado del comportamiento espacial y temporal de la resistencia del suelo a la penetración                                             | Cesar Andrés Cortes, Jesús Hernán Camacho-Tamayo, Fabio Rodrigo Leiva                                                                        | 3           |

Continúa..

Cuadro 204. (... continuación)

| Vol. | Num. | Área                   | Artículo                                                                                                    | Autores                                                                 | No. Autores |
|------|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 62   | 3    | Protección de Cultivos | Efecto de las cepas nativas Paecilomyces sp. (Bainier) y Lecanicillium sp. (Zimm) en el control de Carmenta | Wilmer Figueroa Medina, Alina Katil Sagarroa Rieche, Jesús Arturo Ramí- | 3           |

|    |   |                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |   |
|----|---|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   |                                                  | foraseminis Eichlin (Lepidoptera: Sesiidae) en cultivos de cacao (Theobroma cacao L.)                                                                             | rez Sulvarán                                                                                              |   |
| 62 | 4 | <b>Agroindustria</b>                             | Caracterización estructural y térmica de almidones provenientes de diferentes variedades de papa                                                                  | Oscar Hernando Pardo Cuervo, Julio Cesar Castañeda Mancipe, Cesar Armando Ortiz                           | 3 |
| 62 | 4 |                                                  | Cálculo de la resistencia a la penetración en hojas de aloe vera (Barbadenses Miller)                                                                             | Giovanni Torres Charry                                                                                    | 1 |
| 62 | 4 | <b>Agronomía</b>                                 | Tiempo de almacenamiento del cormo y su efecto en el crecimiento y producción de plátano (Musa AAB) Dominico Hartón                                               | Manuel Aristizábal Loaiza                                                                                 | 1 |
| 62 | 4 |                                                  | Propagación clonal in vitro y enraizamiento de estacas de algodón nativo (Gossypium barbadense L.)                                                                | Guillermo Eduardo Delgado Paredes, Consuelo Rojas Idrogo, Carola Cuzquen Cabrejos                         | 3 |
| 62 | 4 | <b>Ciencia Animal</b>                            | Evaluación del tiempo de evacuación gástrica de la cachama blanca Piaractus brachypomus (Cuvier, 1818), utilizando diferentes frecuencias de alimentación y ayuno | José Ader Gómez Peñaranda, Laura Cristina Clavijo Restrepo                                                | 2 |
| 62 | 4 |                                                  | Caracterización bromatológica de especies y subproductos vegetales en el trópico húmedo de Colombia                                                               | Dissa Enith Mosquera Perea, Melida Martínez Guardia, Henry Hernán Medina, Leidy Indira Hinestroza Cordoba | 4 |
| 62 | 4 | <b>Ciencias del Suelo</b>                        | Fraccionamiento y cuantificación de la materia orgánica en Andisoles bajo diferentes sistemas de producción                                                       | Juan Carlos Menjivar Flores, Juan Carlos Montoya, Isabel Bravo Realpe                                     | 3 |
| 62 | 4 |                                                  | Variación temporal en la colonización de hongos micorrízicos arbusculares de Bactris gasipaes Kunth en Buenaventura, Colombia.                                    | Francisco Hernando Molineros, Ana Teresa Mosquera, Arnulfo Gómez-Carabali, Joel Tupac Otero               | 4 |
| 62 | 4 | <b>Fitomejoramiento y Recursos Fitogenéticos</b> | Exploración de la variabilidad genética del maracuyá (Passiflora edulis f. flavicarpa Degener) como base para un programa de fitomejoramiento en Colombia         | John Ocampo Pérez, Ramiro Urrea, Kris Wyckhuys, Mauricio Salazar                                          | 4 |
| 62 | 4 | <b>Protección de Cultivos</b>                    | Estudio de la resistencia a Bemisia tabaci (Gennadius) (Hemiptera: Aleyrodidae) en germoplasma cultivado y silvestre de tomate (Solanum lycopersicum L.)          | Yeimy García Valencia, Nora Cristina Mesa Cobo, Edgar Ivan Estrada, Yuri Mena                             | 4 |
| 62 | 4 |                                                  | Aislamiento de microorganismos para control biológico de Moniliophthora roreri                                                                                    | Liliana Yanet Suarez contreras, Alba Luz Rangel Riaño                                                     | 2 |

Fuente: Revista Acta Agronómica



## 13 Extensión

Los proyectos de extensión a través de la Oficina de Extensión Universitaria, entre otras actividades, sirven como puente de comunicación e intercambio de experiencias entre la Sede y el medio. La realización de estos convenios se sustenta en las empresas de los sectores público y privado.

### 13.1 Estadísticas Básicas de Extensión

**Cuadro 205.** Evolución Estadísticas Básicas de Extensión

| Modalidades                                                         | 2011 | 2012 | 2013 |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Servicios académicos                                                | 3    | 4    | 1    |
| Educación continua remunerada                                       | 6    | 8    | 6    |
| Extensión solidaria sin recursos y Educación continua no remunerada | 38   | 29   | 20   |
| Proyectos extensión solidaria con recursos convocatoria DNE         | 0    | 5    | 1    |
| Proyecto de Cooperación Internacional ***                           | 1    | 1    | 1    |
| Proyectos GTI convocatoria DNE                                      | 0    | 1    | 0    |

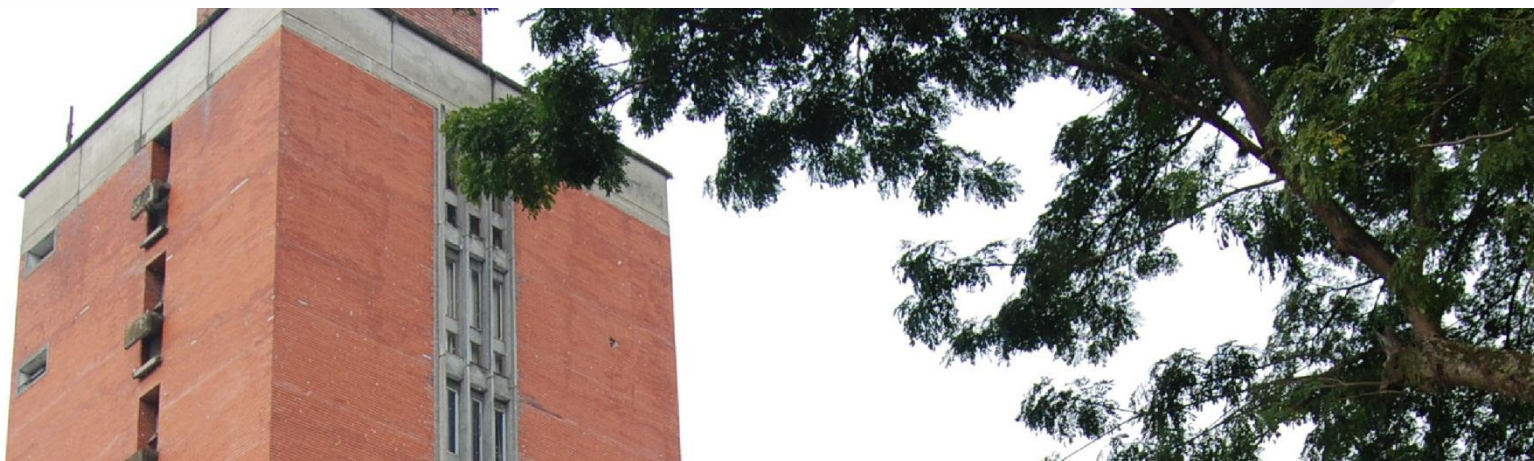
\*\*\* Actualmente se encuentra en ejecución el proyecto de cooperación internacional Compañes, el cual inició ejecución en el año 2011 y su duración está proyectada hasta el año 2014.

Fuente: Dirección de Investigaciones y Extensión Sede Palmira.

**Cuadro 206.** Comparativo de ingresos de acuerdo a las modalidades de extensión durante los años 2011-2013.

| Modalidades                                              | 2011        | 2012        | 2013        |
|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Extensión Remunerada (\$)</b>                         |             |             |             |
| Servicios académicos                                     | 106.254.359 | 127.550.175 | 187.001.413 |
| Educación continua                                       | 21.624.213  | 106.330.650 | 148.434.812 |
| Cooperación internacional                                | 36.908.558  | 41.880.845  | 25.922.274  |
| Subtotal Extensión Remunerada                            | 164.787.130 | 275.761.670 | 361.358.499 |
| <b>Convocatorias Dirección Nacional de Extensión DNE</b> |             |             |             |
| Proyectos de soporte institucional                       | 52.326.109  | 25.400.000  | -           |
| Extensión solidaria - con recursos                       | -           | 99.974.840  | 72.820.200  |
| Innovación y gestión tecnológica                         | -           | 25.000.000  | -           |
| Subtotal convocatorias DNE                               | 52.326.109  | 150.374.840 | 72.820.200  |
| Ingresos totales                                         | 217.113.239 | 426.136.510 | 434.178.699 |

Fuente: Dirección de Investigaciones y Extensión Sede Palmira

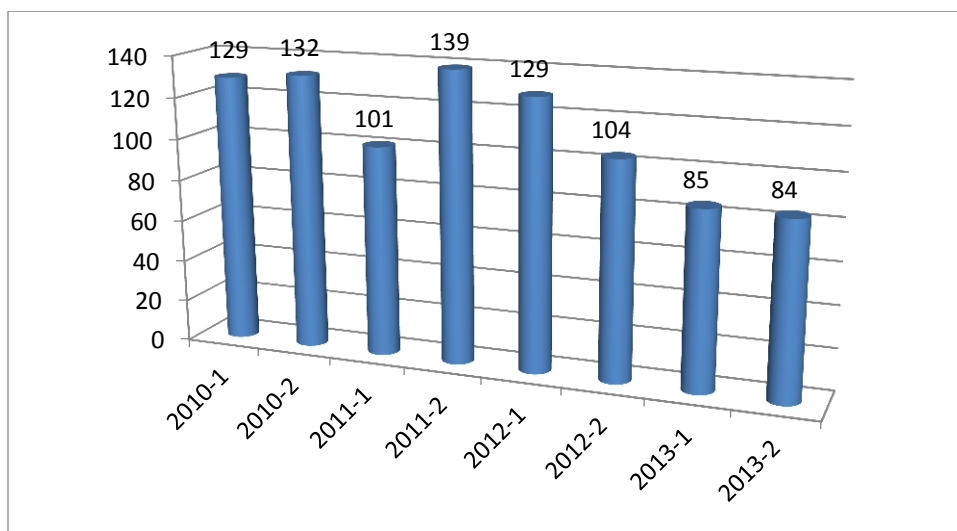


## **14 Bienestar Universitario**

En 2013 se llevaron a cabo programas tendientes al mejoramiento de los estudiantes de los sectores Socioeconómicos más vulnerables (Préstamo Estudiantil, Apoyo Alimentario Estudiantil, Apoyo pago de matrícula estudiantil, Fortalecimiento para la convivencia a través del apoyo a estudiantes vulnerables y Transporte estudiantil).

Por el programa **Préstamo Estudiantil**, se ha beneficiado en promedio al año 85 estudiantes por semestre, con una inversión de \$250'133.992 en el periodo.

Gráfico 38. Beneficiarios Préstamo Estudiantil



Fuente: Bienestar Universitario de Sede

#### *Apoyo Alimentario Estudiantil*

Se logró implementar dicho apoyo, mediante Convenio firmado entre la Alcaldía Municipal de Palmira y la Sede Palmira, el convenio se financia gracias a la exoneración del impuesto predial. Durante cada semestre del año 2013, se benefició una población de 408 estudiantes. El grado de cumplimiento de la meta establecida fue del 100%.

#### *Apoyo Pago de Matrícula Estudiantil*

Dicho apoyo se logró mediante Convenio entre la Alcaldía Municipal de Palmira y la Sede Palmira, el convenio se financia gracias a la exoneración del impuesto predial. Durante cada semestre del año 2013, se benefició una población de 113 y 227 estudiantes respectivamente. El grado de cumplimiento de la meta establecida fue del 100%.

#### *Fortalecimiento para la Convivencia a través del Apoyo a Estudiantes Vulnerables*

Mediante dicho proyecto y durante el año 2013, se tenía como meta atender una población de 403 estudiantes, sin embargo, luego del proceso de inscripción estudiantil, se logró beneficiar una población de 243 estudiantes. El grado de cumplimiento de la meta establecida fue del 60,3%, y se afectó por la anormalidad académica durante el segundo semestre de 2013.

#### *Transporte Estudiantil*

Por la disponibilidad de 29 bicicletas, se benefician 29 estudiantes, porque se facilita su movilidad desde su vivienda hasta el campus universitario y viceversa.

#### Recaudo de la Cartera exigible del Préstamo Estudiantil

La cartera exigible para el año 2013 sumó \$1.384.346.747 de los cuales se ha logrado recuperar el 14%. Del total de la cartera exigible, durante el año 2012, se recuperaron \$78.682.301, y para el año 2013, \$193.948.199, lo que significa que al comparar la recuperación porcentual de dicha cartera, para el año 2013, se logró incrementar su recuperación en un 40,56%.

**Cuadro 207.** Beneficiarios programa Gestión y Fomento Socioeconómico

| Programa                                | Actividad / Servicio                                                             | Población Estudiantil Impactada año 2013 |            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|
|                                         |                                                                                  | 2013-1                                   | 2013-2     |
| <b>Gestión y Fomento Socioeconómico</b> | Préstamo Estudiantil                                                             | 85                                       | 84         |
|                                         | Apoyo alimentario estudiantil                                                    | 408                                      | 408        |
|                                         | Apoyo pago de matrícula estudiantil.                                             | 113                                      | 227        |
|                                         | Fortalecimiento para la convivencia a través del apoyo a estudiantes vulnerables |                                          | 243        |
|                                         | Transporte estudiantil.                                                          | 29                                       |            |
| <b>Subtotal</b>                         |                                                                                  | <b>878</b>                               | <b>719</b> |

Fuente: Bienestar Universitario de Sede

#### Salud Estudiantil

En el año 2013, el área de Salud Estudiantil (**Detección de Factores de Riesgo, Promoción de la salud y prevención de la enfermedad y Atención prioritaria y acciones en gestión de salud**)



**CUADRO 208.** Población impactada año 2013

| Actividad / Servicio                                       |            | Población Estudiantil Impactada. Año 2013                                                             |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |            | 2013-1                                                                                                | 2013-2                                                                               |
| <b>Detección de Factores de Riesgo</b>                     |            | 396                                                                                                   | 245                                                                                  |
| <b>Promoción de la salud y prevención de la enfermedad</b> | Medicina   | 852<br>(792 de Pregrado, 8 de Posgrados, 9 egresados, 27 funcionarios administrativos y 16 invitados) | 376<br>(359 de Pregrado, 2 de Posgrado, 8 egresados, 7 funcionarios administrativos) |
|                                                            | Psicología | 734<br>(509 de Pregrado, 4 de Posgra-                                                                 | 596 estudiantes de Pregrado                                                          |

|                                                            |             |                                                                                                    |                             |
|------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                            |             | do, 90 funcionarios administrativos y 131 padres de familia)                                       |                             |
|                                                            | Odontología | 749<br>(736 de Pregrado, 8 de Posgrado, Un funcionario administrativo, Un egresado y 3 visitantes) | 644 estudiantes de Pregrado |
| <b>Atención prioritaria y acciones en gestión de salud</b> |             | 276 Estudiantes                                                                                    | 177 Estudiantes             |

Fuente: Bienestar Universitario de Sede

#### Detección de Factores de Riesgo

Se tiene como objetivo permanente, identificar e intervenir en forma oportuna, los determinantes individuales que afectan la salud, pretendiendo mitigar la vulnerabilidad de los miembros de la comunidad universitaria, en tal sentido, al ingreso de los estudiantes (primer semestre), se les realiza valoración de riesgo, los usuarios que presentan riesgos, se remiten a programas de Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad.

#### Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

Se pretende en forma permanente, promover estilos de vida saludable a través de programas colectivos, basados en la caracterización de los factores de riesgo en la práctica laboral, académica, deportiva y cultural. Los Programas de Promoción y Prevención son:

CUADRO 209. Descripción de cada programa

| Programa           | Descripción                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Medicina</b>    | Salud sexual y reproductiva                                                               |
|                    | Prevención en riesgo epidemiológico                                                       |
|                    | Prevención en riesgo cardiovascular                                                       |
|                    | Prevención cáncer de Cérvix y Mama.                                                       |
|                    | Control prenatal                                                                          |
|                    | Atención al joven                                                                         |
| <b>Psicología</b>  | Toxicomanías (Prevención del consumo de sustancias psicoactivas)                          |
|                    | Estilos de vida saludable (control y manejo de estrés, adaptación al medio universitario) |
| <b>Odontología</b> | Educación en salud oral                                                                   |
|                    | Detartraje, profilaxis y flúor                                                            |
|                    | Sellantes                                                                                 |
|                    | Resina preventiva                                                                         |

Fuente: Bienestar Universitario de Sede

#### Atención Prioritaria y Acciones en Gestión de Salud

Se pretende atender las personas que han sido afectadas físico y/o emocionalmente por situaciones de carácter fortuito, con el fin de evitar complicaciones y/o facilitar su recuperación. En tal sentido, se utilizan los sistemas de información y bases de datos del Ministerio de Protección Social para discriminar quienes están o no en el Sistema de Protección Social. Se realizaron acciones de gestión en Salud para direccionar a los estudiantes no vinculados al Sistema General de Seguridad Social.

#### Actividad Física y Deportes

El campo de la recreación y los deportes en la Sede comprende tres grandes actividades



básicas a saber: Acondicionamiento Físico e Instrucción Deportiva, y Deporte Competencia, cada una de las cuales ha tenido las siguientes realizaciones.

#### *Acondicionamiento Físico e Instrucción Deportiva*

En esta área se ha enfocado los esfuerzos en la realización de torneos internos (futbol, futbol sala y futbol césped), en el segundo semestre se ejecutaron 11 prácticas deportivas.

#### *Deporte de Competencia*

En ese sentido, la Sede otorga becas a los deportistas que se distingan en actividades de competencia y se apoya el desarrollo de los Clubes de Docentes y Empleados.

Durante el primer semestre del año 2013, se ejecutaron los torneos internos de futbol, futbol sala, futbol césped (junio de 2013) y torneo copa honestidad Palmira; además se participó en un torneo externo programado, los juegos zonales ASCUN (abril y mayo de 2013). Durante el segundo semestre del año 2013, se participó en un torneo externo programado, los Juegos Nacionales de ASCUN (noviembre de 2013); Participación en torneo de Rugby (noviembre de 2013). Igualmente se ejecutaron los torneos internos de futbol, futbol sala y futbol césped (noviembre de 2013). Debido a anormalidad académica, no se realizaron los Juegos autóctonos para incentivar la práctica de juegos tradicionales.

### **Acompañamiento Integral**

#### *Jornadas de Inducción*

En 2013 se realizó una jornada de inducción sobre ***catedra inducción y preparación para la vida universitaria*** a los estudiantes de primer semestre enfatizando el reglamento estudiantil y los servicios que ofrece la Sede, en la que participaron 220 estudiantes matriculados en la catedra inducción.

#### *Asesoría personalizada a estudiantes*

Se efectuaron asesorías individuales y grupales a estudiantes en relación a cancelaciones de asignaturas o semestre, brindándoles herramientas que posibilitaran su autonomía en el proceso académico.

#### *Apoyo en el desarrollo de redes de estudiantes*

Se direccionó a los estudiantes que han conformado grupos de trabajo. Se tienen 18 formatos de actualización y presentación de proyectos en la base de datos del área.

#### *Generación de escenarios de participación triestamentaria en la sede*

Se realizaron tres talleres sobre convivencia, participación y conflicto, logrando convocar a 51 participantes. Los talleres fueron: "Escenario triestamentario de participación deliberativa"; "Árbol de problemas con participación triestamentaria" y "Convivencia desde la diversidad".

### **Cultura**

La cultura, como parte de la actividad diaria del hombre pero en especial del mundo universitario y académico, juega un importante papel en la cotidianidad de la Sede. De la mano de una tradición cultural que posiciona la ciudad en el ámbito nacional, el centro de formación superior promueve la expresión participativa de docentes, empleados y estudiantes con proyección a la sociedad.

Desde su misma esencia y enmarcada en su razón de ser, la Universidad alienta las expresiones culturales a través del fomento de grupos de teatro, música, conciertos, cine, conferencias y elaboración de afiches.

Se ofrecieron 16 módulos artísticos y culturales de formación integral artística (beneficiando 217 en el 2013-1 y 495 en el 2013-2). Y se programaron diversos eventos artísticos de la mejor calidad como festivales, talleres, obras de teatro, presentaciones musicales y danzas, a las que puede asistir tanto la comunidad Universitaria como la municipal. (12 módulos en el 2013-1 y 16 en el 2013-2).

**Cuadro 210. Eventos de Día y Noche en la U. Nacional sede Palmira.**

| Descripción                              | Número de estudiantes |
|------------------------------------------|-----------------------|
| Técnica vocal (cantante solista)         | 8                     |
| Coro Polifónico                          | 6                     |
| Piano                                    | 2                     |
| Guitarra Acústica                        | 3                     |
| Teatro                                   | 4                     |
| Danza Árabe                              | 9                     |
| Bailes Populares                         | 8                     |
| Bailes de salón                          | 8                     |
| Capoeira                                 | 8                     |
| Danzas Folclóricas                       | 20                    |
| Guitarra Eléctrica                       | 8                     |
| Música del Pacífico y del Caribe (nuevo) | 13                    |
| Música Andina                            | 6                     |
| Bajo                                     | 3                     |
| Violín                                   | 4                     |
| Orquesta                                 | 5                     |
| Grupo Caoba (nuevo)                      | 8                     |
| Grupo de reggae (nuevo)                  | 3                     |
| <b>Total</b>                             | <b>126</b>            |

Fuente: Bienestar Universitario

**Cuadro 211. Descripción de los Eventos.  
Año 2013**

| Concepto                                                                         | Descripción                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Apreciación cultural                                                             | 4 Eventos<br>2 Exposiciones<br>2 rutas                                                                                                                                                                                    |
| Semana cultural universitaria                                                    | cancelada debido a la anormalidad académica durante el segundo semestre de 2013                                                                                                                                           |
| Promover la participación y representación de los grupos culturales y artísticos | Un Folclore Vivo obtuvo tercer lugar en regional de Danzas de ASCUN realizado la Buenaventura. Además se recibió reconocimiento a la mejor sustentación oral del trabajo de investigación de Danzas de ASCUN en la Bogotá |
| Promover la construcción de cultura ciudadana                                    | Se pretende generar sentido de pertenencia para mejorar la convivencia. En el año 2013 se realizó:                                                                                                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- una conferencia sobre estrategias de convivencia con la participación de la profesora Flor Alba Romero de la Sede Bogotá.</li> <li>- Se adelantó el proyecto piloto: Caso mojadas a estudiantes de primer semestre.</li> </ul>                                              |
| Participación en eventos culturales y artísticos | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festival de Orquestas.</li> <li>- Regional de Danzas Folclóricas de ASCUN Cultura.</li> <li>- Día y Noche de la Nacional.</li> <li>- Nacional de Danzas Folclóricas Universitario ASCUN.</li> <li>- Regional de Teatro Universitario ASCUN Cultura Suroccidente.</li> </ul> |

*Fuente: Bienestar Universitario. UN Palmira.*



## 15.1 Bibliotecas

**Cuadro 212. Adquisición de Material Bibliográfico**

| Descripción                  | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------------------------------|------|------|------|------|
| Compra                       | 890  | 800  | 683  | 134  |
| Donación                     | 84   | 115  | 94   | 102  |
| Depósito Institucional       | 159  | 46   | 24   | 118  |
| Canje                        | 167  | 137  | 137  | 39   |
| Transferencia de inventarios | 1    | 0    | 5    | 0    |

Fuente: Biblioteca UN Palmira

**Cuadro 213. Gestión De Servicios Bibliotecarios**

| Año  | Prestamos | Renovaciones | Reservas | Devoluciones | Sala   |
|------|-----------|--------------|----------|--------------|--------|
| 2013 | 20.724    | 874          | 51       | 20.158       | 13.972 |
| 2012 | 26.350    | 1.457        | 142      | 26.822       | 16.808 |

Fuente: Biblioteca. UN Palmira.

**Cuadro 214. Préstamo por tipo de usuario**

| Reporte Aleph 2013 |            |            |               |               |        |
|--------------------|------------|------------|---------------|---------------|--------|
| Usuario            | Préstamo   | Renovación | Reserva       | Devolución    | Sala   |
| Biblioteca         | 0          | 0          | 0             | 0             | 13.972 |
| Docente            | 405        | 32         | 0             | 390           | 0      |
| Posgrado           | 354        | 34         | 0             | 344           | 0      |
| Pregado            | 19.223     | 757        | 46            | 18.702        | 0      |
| Administrativo     | 551        | 36         | 5             | 537           | 0      |
| Convenio           | 12         | 0          | 0             | 12            | 0      |
| Egresados          | 174        | 15         | 0             | 169           | 0      |
| Contratista        | 2          | 0          | 0             | 2             | 0      |
| PIB                | 3          | 0          | 0             | 2             | 0      |
| <b>20.724</b>      | <b>874</b> | <b>51</b>  | <b>20.158</b> | <b>13.972</b> |        |

Nota: Para el año 2013 se presenta una disminución debido al receso en la prestación del servicio, motivo: Asam-  
blea de trabajadores.

Fuente: Sistema de información bibliográfico ALEPH.

Servicio: Referencia y orientación a usuarios - 2013

Orientar de manera oportuna con la identificación, localización y obtención de información específica a través de recursos bibliográficos disponibles en el SINAB.  
En cumplimiento de este servicio se atendieron **97** usuarios.

**Cuadro 215.** Formación en Competencias Informacionales

|                                            | <b>Primer Semestre</b> | <b>Segundo Semestre</b> | <b>Totales</b> |
|--------------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------|
| Inducciones solicitadas                    | 27                     | 18                      | <b>45</b>      |
| Cantidad usuarios que recibieron inducción | 446                    | 428                     | <b>874</b>     |
| Capacitaciones solicitadas                 | 48                     | 56                      | <b>104</b>     |
| Cantidad de usuarios capacitados           | 1235                   | 1326                    | <b>2561</b>    |

*Fuente: Biblioteca*

## 15.2 Laboratorios

**Cuadro 216. Listado Laboratorios Facultad de Ciencias Agropecuarias**

| Item | Unidad Generadora                             | Servicios Ofertados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Biología                                      | Actividades de docencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2    | Citogenética Y Microscopia Electrónica        | Actividades de docencia, por medio del uso del microscopio, de tejidos vegetales. Técnicas de citogenética. Análisis de Cariotipo de cromosomas, de diferentes especies, determinar normalidad cromosomática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3    | Botánica Y Herbario "José Cuatre casas arumi" | Fisiología de semillas en germinación y emergencia. Anatomía y morfología de material preservado y vivo en placas permanentes y especímenes herborizados. Corte y secciones de material vegetal vivo a mano para observaciones al macro y estéreo microscopio Asesorías a investigaciones y trabajos de grado de pregrado y posgrado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4    | Fisiología Vegetal, Semillas Y Casa De Malla  | Prácticas de docencia en pregrado y postgrado para fisiología de semillas, fisiología pos cosecha, relación suelo-agua-atmósfera. Prácticas de nutrición mineral de plantas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5    | Cultivo De Tejidos                            | Laboratorio de docencia para prácticas e investigación en técnicas de Cultivo de Tejidos Vegetales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6    | Biología Molecular                            | Realizar estudios de caracterización morfológica y molecular de especies vegetales, animales y microorganismos. Estandarizar, nuevas técnicas de Biología Molecular, ofrecer cursos de extensión a estudiantes y demás comunidad científica en general.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7    | Entomología y Acarología                      | Proyectos con estudiantes que están ligados el área del conocimiento entomológico y acarológicos. Asesorías a agricultores, universidades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8    | Genética                                      | Prácticas de docencia en genética animal, apoyo en el programa de investigación en diversidad biológica. Programa de investigación en recursos zoogenéticos. Asesoría a universidades y otros centros de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9    | Museo De Entomología                          | Atención a grupos (Tercera edad, niños, colegios etc.) ofreciéndola conferencia: El maravilloso mundo de los insectos. Colección Acarológica de Referencia. Asistencia técnica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10   | Nutrición Animal                              | Servicios de docencia, investigación y extensión en el área de la Nutrición Animal. Análisis proximal o de Weende, de Van Soest, determinación de la energía bruta; digestibilidad in vitro en cerdos y rumiantes, digestibilidad in vivo en ratones y cerdos. Determinación de Azúcares y Almidón en materias primas, pectinas de frutas, taninos de leguminosas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11   | Anatomía y Fisiología Animal                  | Prácticas Docentes propias del área de Anatomía Animal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12   | Reproducción Animal                           | Docencia: Prácticas de inseminación artificial, evaluación reproductivas de Toros y congelación de semen. Investigación Programa de conservación, mejoramiento y mantenimiento de razas criollas, transferencia de embriones de la raza hartón del valle. Extensión: Capacitaciones a personal externo en técnicas de inseminación artificial, congelación de semen y evaluaciones reproductivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13   | CEUNP                                         | Docencia: en la modalidad de visitas prácticas de observación y el desarrollo de los talleres prácticos u operativos con ejercicios directos realizados por los estudiantes con la orientación de los docentes y personal auxiliar de planta. Investigación: la disponibilidad de espacios y áreas de trabajo, así como los apoyos brindados por CEUNP (personal auxiliar de campo y las asesorías técnicas y científicas de los docentes y profesionales), son fortalezas que cada vez se aprovechan más en la granja. Extensión: visita extramural que realizan las instituciones educativas y de desarrollo tecnológico e investigaciones diferentes a la Universidad Nacional de Colombia. |
| 14   | Granja "Mario González Aranda"                | Investigación, mediante la realización de trabajos de campo en tesis o trabajos de grado. Para la docencia: Mediante la programación de clases en el aula, la realización de prácticas sobre los animales o sobre las plantas forrajeras. Extensión, participación en exposiciones, eventos o ferias, por medio del uso del centro de capacitación a comunidades rurales además del suministro de pie de cría, atención de visitas y prácticas docentes a instituciones externas.                                                                                                                                                                                                              |

Continúa..

**Cuadro 216. (... continuación)**

| Item | Unidad Generadora                             | Servicios Ofertados                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15   | Reserva Natural Bosque De Yotoco              | Este laboratorio está en la capacidad de prestar servicios de evaluación de biodiversidad vegetal, de macro invertebrados del suelo, de insectos así como de otros grupos de especies. También se realizan estudios de viabilidad de poblaciones. |
| 16   | Acuicultura con énfasis en Peces Ornamentales | Docencia, Investigación y Extensión en aspectos de nutrición, reproducción, genética, mejoramiento, fisiología y bienestar de peces, en general.                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Fertilidad y Nutrición de Plantas                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyar las labores de docencia a nivel de pregrado y posgrado de la Universidad Nacional de Colombia, sede Palmira en las áreas de Edafología, Manejo de la Fertilidad del Suelo, Ciencia y Fertilidad, Fisiología, Nutrición Mineral y otras de interés en la formación de nuestros graduandos.</li> <li>- Fortalecer las labores de investigación a nivel de grupos, pregrado y posgrado (Maestría y Doctorado) de la Universidad Nacional de Colombia, sede Palmira en las áreas de Química y Fertilidad de Suelos, Biología del Suelo, Fertilidad Avanzada, Técnicas de Laboratorio Aplicadas al Análisis Químico de Suelos, Física de Suelos, entre otras de interés en la formación de nuestros estudiantes posgraduados.</li> <li>- Apoyar el sector productivo en la determinación y control de calidad de insumos utilizados en la producción agrícola.</li> </ul> |
| 18 | Laboratorio "Control Microbiológico" cambia Laboratorio de "Diagnóstico Vegetal"                                                                        | <p>Análisis microbiológicos para bioinsumos utilizados en la producción agrícola y los cuales son regulados por el Instituto Colombiano Agropecuario - ICA.</p> <p>En el "Laboratorio de Diagnóstico Vegetal" se trabajará en forma conjunta las áreas del conocimiento relacionadas con Fitopatología, Manejo Integrado de Enfermedades de Plantas, Micología y Bacteriología entre otras, tanto en Posgrado como en Pregrado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 19 | Integrar los Laboratorios de Fitopatología, Microbiología Vegetal y Microbiología Animal y se crea el Laboratorio de "Sanidad y Microbiología Agrícola" | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de docencia, por medio de prácticas de reconocimiento de microorganismos. Apoyo a la investigación en trabajos de grado, tesis de maestría, tesis de doctorado y proyectos de investigación. Análisis microbiológico de suelos, abonos orgánicos y agua.</li> <li>- Apoyo a la docencia, por medio de prácticas de diagnóstico de patógenos causantes de enfermedades en plantas. Apoyo a la investigación en trabajos de grado, tesis de maestría, tesis de doctorado y proyectos de investigación. Apoyo a la extensión en diagnóstico de agentes causantes de enfermedades en plantas.</li> <li>- Análisis de laboratorio para diagnóstico en patologías animales: Coprológicos, Hematológicos, Análisis de piel, Ectoparásitos, endoparásitos, Análisis de aguas.</li> </ul>                                                                                |
| 20 | Laboratorio de Semillas                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como un espacio académico de apoyo a la investigación de pregrado y posgrado.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

*Nota: Según Resolución 136 de 2008, Resolución 006 de 2009 del Consejo de Facultad de Ciencias Agropecuarias, Resolución 049 de 2012 Consejo de Facultad de Ciencias Agropecuarias, Acuerdo 024, 037, 038, 039 de 2013 del Consejo de Facultad de Ciencias Agropecuarias,*

*Fuente: Sistema Nacional de Laboratorios Palmira*

**Cuadro 217. Listado Laboratorios Facultad de Ingeniería y Administración**

| Ítem | Unidad Generadora                           | Servicios Ofertados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Análisis Ambiental                          | Brinda servicios de apoyo principalmente en las labores de docencia e investigación, trabajos especiales de seguimiento y evaluación de resultados con fines meramente académicos, pero con un gran potencial para la prestación de servicios, ya que se cuenta con tecnología de punta y equipos especializados para análisis atmosféricos, cuantificación de ruido, emisiones gaseosas, análisis de aguas y residuos sólidos. |
| 2    | Laboratorio De Bioconversión                | Prácticas académicas a estudiantes de Tecnología de Alimentos, Ingeniería de Alimentos, ingeniería Agroindustrial y personal involucrado en manejo fisicoquímico de alimentos.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3    | Fabricación y Simulación De Modelos Físicos | Pruebas físicas, mecánicas y dimensionales a objetos. Servicios ofrecidos a empresas fabricantes de objetos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4    | Factores Humanos y Ergonomía                | Asesoría en riesgos profesionales. Consultoría para el desarrollo de proyectos relacionados con factores humanos y ergonomía. Asistencia técnica y análisis de puestos de trabajo. Análisis ergonómicos, capacitaciones técnicas. Atención a ARP'S, industria en general, colegios, entidades públicas, entre otras.                                                                                                            |
| 5    | Física                                      | Servicios docentes propios del área de Física.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6    | Mecánica de Fluidos, Hidráulica y Riegos    | Docencia e Investigación. Asesorías y capacitación en diseño y evaluación de sistemas riego, flujo de tuberías, hidráulica de canales y estaciones de bombeo.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Continúa...

Cuadro 217. (...continuación)

| Ítem | Unidad Generadora                                    | Servicios Ofertados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7    | Mecanización Agrícola y Mecanismos                   | Docencia e Investigación. Asesoría en mecanización agrícola. Asesoría a tesis de pregrado y posgrado relacionadas con el área. Evaluación de maquinaria agrícola. Docencia en montajes y diseños de mecanismos y lelemantos de máquinas.                                                                                                                                                                               |
| 8    | Operaciones Unitarias y de Procesos Agroindustriales | Asesoría en procesos agroindustriales, alquiler de equipos para prácticas en secado, destilación, evaporación, extracción de aceites esenciales y fijos, a universidades, empresa privada (sector productivo), comunidades (capacitación).                                                                                                                                                                             |
| 9    | Tecnología de Frutas y Hortalizas                    | Área de manejo poscosecha de frutas y hortalizas. Elaboración de pulpas, conservas, néctares y bocadillos. Pruebas - Físico- Químicas. Asesorías, alquiler de equipos, a comunidades, universidades y público en general.                                                                                                                                                                                              |
| 10   | Química, Bioquímica Y Fitoquímica                    | Asesorías, asistencia técnica, capacitación, consultorías, pruebas y ensayos. En el área de Fitoquímica determinación cualitativa de metabolitos secundarios.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11   | Laboratorio De Investigaciones Ambientales           | Investigación en procesos biológicos, procesos físico - químicos y recursos hidrobiológicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12   | Sig, Topografía, Fotointerpretación                  | Curso de sistemas de información geográfica básico y avanzado. Curso de topografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13   | Tecnología De Carnes                                 | Capacitación, consultorías, pruebas y ensayos. Procesamiento de todos los productos de salsamentaría, carnes crudas, pescados.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14   | Tecnología De Leches                                 | Apoya la formación académica en calidad y procesamiento de la leche y presta servicios de análisis fisicoquímico de la leche. Desarrolla investigación en el área del procesamiento y calidad láctea.                                                                                                                                                                                                                  |
| 15   | DYMAC (Diseño Mecanizado Asistido Por Computador)    | Curso de capacitación básica en diseño digital a grupos empresariales, alcaldías, profesores en educación secundaria, entre otros. Los costos dependen del curso y de la duración del mismo.                                                                                                                                                                                                                           |
| 16   | Laboratorio de Suelos                                | Con tres áreas (Química, Física y Suelos). Servicios de extensión e investigación en suelos. Análisis de suelos con problemas de sanidad y textura al tacto (determinación de pH, materia orgánica, fósforo, potasio, sodio calcio, magnesio, capacidad de intercambio catiónico, conductividad eléctrica. Análisis de calidad de agua para riego. Análisis de tejidos vegetales, compost o abonos orgánicos y suelos. |
| 17   | Laboratorio de Materiales                            | Da apoyo a las actividades de Docencia, Investigación y Extensión de Pregrado y Posgrado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

*Nota: Según Resolución 10 de 2009 del Consejo de Facultad de Ingeniería y Administración, Acuerdo 03 de 2011 del Consejo de Facultad de Ingeniería y Administración.*

*Fuente: Sistema Nacional de Laboratorios Palmira.*

### 15.3 Planta Física.



#### Áreas Infraestructura Física de la Sede

El Campus Universitario tiene un área de 111.759,99 m<sup>2</sup> y de 27.527 m<sup>2</sup> de Bienestar y la Convivencia, adicionalmente la Sede cuenta con la granja Mario González Aranda en cercanías del campus universitario. El

centro experimental CEUNP, en el municipio de Candelaria, un lote localizado en el corregimiento de Sabaletas, municipio de Buenaventura, y la Reserva natural de Yotoco.

**Cuadro 218. Descripción de los Campus De la Sede Palmira**

| <b>Campus</b>                | <b>Área m<sup>2</sup></b> | <b>Uso General</b>                                                                      |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Universitario                | 111.759,99                | Laboratorios, Aulas, Oficinas Docentes, Oficinas Administrativas, Bibliotecas, Posgrado |
| Bienestar y La Convivencia   | 27.527                    | Deportes                                                                                |
| Reserva Natural de Yotoco    | 5.590.000                 | Investigación                                                                           |
| Granja Mario González Aranda | 35.412                    | Investigación y docencia                                                                |
| Centro Experimental CEUNP    | 172.800                   | Investigación, Prácticas de Campo                                                       |
| Lote de Sabaletas            | 60.000                    |                                                                                         |
| <b>Total</b>                 | <b>5.997.498,99</b>       |                                                                                         |

*Fuente: Oficina de Planeación.*

La planta física de la Sede de acuerdo con el uso y ocupación se discrimina así:

**Cuadro 219. Distribución Espacio Físico Según su Uso**

| <b>Descripción</b>                                                                                                                                                  | <b>Unidad de Medida</b> | <b>Área Total Construida (M2)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>Metros Cuadrados De Área Total Construida</b>                                                                                                                    | Metros Cuadrados        | 35.744,77                         |
| Metros Cuadrados De Área Util (Construida Destinada A Actividades Académicas, Es Decir, A Docencia, Investigación Y Extensión Y Sin Incluir Oficinas De Profesores) | Metros Cuadrados        | 16.003,70                         |
| Metros Cuadrados De Área Construida Destinada A Actividades Deportivas                                                                                              | Metros Cuadrados        | 15.739,71                         |
| Metros Cuadrados De Área De Aulas                                                                                                                                   | Metros Cuadrados        | 3.348,14                          |
| Metros Cuadrados De Área De Laboratorios                                                                                                                            | Metros Cuadrados        | 7.371,97                          |
| Número De Aulas De Clase                                                                                                                                            | Unidad                  | 51,00                             |
| Número De Asientos Promedio Por Aula                                                                                                                                | Unidad                  | 34,00                             |
| Número De Aulas De Cómputo                                                                                                                                          | Unidad                  | 10,00                             |
| Número De Auditorios                                                                                                                                                | Unidad                  | 2,00                              |
| Número De Laboratorios Y Talleres Especializados                                                                                                                    | Unidad                  | 41,00                             |
| Número De Aulas Especializadas (Gimnasio De Fisioterapia, Etc)                                                                                                      | Unidad                  | 0,00                              |
| Número De Puestos Disponibles En Las Aulas De Clase                                                                                                                 | Unidad                  | 2.604,00                          |
| Número De Puestos Disponibles En Laboratorios Y Talleres Especializados                                                                                             | Unidad                  | 1.060,00                          |

*Fuente: Oficina de Planeación.*

Cuadro 220. Campus Universitario

| Área del Lote = 111.759,99 M <sup>2</sup> |                                         |                                    |                  |               |                  |              |           |                   |        |           |                          |                 |       |                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------|------------------|--------------|-----------|-------------------|--------|-----------|--------------------------|-----------------|-------|-------------------|
| Bloque                                    | Edificio-Us                             | M <sup>2</sup> Construido/Edificio | Áreas Académicas |               |                  |              |           | Oficinas Docentes | Museos | Bienestar | Académico Administrativa | Administrativas | Otras | Áreas Comunes (*) |
|                                           |                                         |                                    | Aulas            | Aulas Computo | Aulas Especiales | Laboratorios | Auditorio |                   |        |           |                          |                 |       |                   |
| 10                                        | Administración                          | 5.505,17                           | 868,65           | -             | -                | 77,00        | 570,00    | 157,30            | -      | 76,99     | 326,05                   | 1.086,00        | 98,38 | 2.244,80          |
| 20                                        | Biblioteca                              | 1.905,90                           | -                | -             | -                | -            | -         | -                 | -      | -         | -                        | 1.841,16        | 32,37 | 32,37             |
|                                           | Posgrados                               | 2.017,15                           | 545,74           | 69,15         | -                | -            | -         | 243,67            | -      | -         | 114,41                   | 243,73          | -     | 800,45            |
| 25                                        | Aulas Y Oficinas Docentes               | 2.387,00                           | 445,00           | -             | -                | -            | -         | 429,00            | -      | -         | -                        | 831,60          | -     | 681,40            |
| 30/40                                     | Leopoldo Rother (ByC)                   | 4.751,82                           | 96,20            | -             | -                | 1.904,28     | -         | -                 | 187,00 | -         | -                        | 95,13           | -     | 2.469,21          |
| 50                                        | Aulas Y Cubículos                       | 5.714,26                           | 1.469,90         | 291,85        | 40,27            | -            | 150,00    | 527,81            | -      | -         | 392,93                   | 117,93          | 37,40 | 2.686,17          |
| 60                                        | Molino De Suelos                        | 77,44                              | -                | -             | -                | 46,61        | -         | -                 | -      | -         | -                        | 23,40           | -     | 7,43              |
| 70                                        | Laboratorios Zootecnia                  | 315,00                             | -                | -             | -                | 285,00       | -         | -                 | -      | -         | -                        | -               | -     | 30,00             |
| 80                                        | Laboratorios Zootecnia                  | 754,00                             | -                | -             | -                | 195,02       | -         | -                 | -      | 367,00    | 106,00                   | -               | 46,00 | 39,98             |
| 90                                        | Laboratorios Zootecnia                  | 488,00                             | 68,00            | -             | -                | 269,11       | -         | 42,60             | -      | -         | -                        | -               | -     | 108,29            |
| 100                                       | Unidad De Servicios De Salud (Unisalud) | 332,10                             | -                | -             | -                | -            | -         | -                 | -      | 332,10    | -                        | -               | -     | -                 |
| 110                                       | Cafetería Central                       | 464,00                             | -                | -             | -                | -            | -         | -                 | -      | 464,00    | -                        | -               | -     | -                 |
| 120                                       | Taller De Maquinaria                    | 2.023,00                           | 40,00            | -             | 393,21           | 1.071,80     | -         | 17,00             | -      | -         | 95,40                    | 277,88          | -     | 127,71            |
| 120a                                      | Casa De Mallas                          | 618,00                             | -                | -             | -                | 473,56       | -         | -                 | -      | -         | 32,95                    | -               | -     | 111,49            |
| 120b                                      | Casa De Apoyo                           | 52,00                              | -                | -             | -                | 52,00        | -         | -                 | -      | -         | -                        | -               | -     | -                 |
| 130                                       | Portería 1                              | 10,00                              | -                | -             | -                | -            | -         | -                 | -      | -         | -                        | 10,00           | -     | -                 |
|                                           | Biciparque                              | 174,00                             | -                | -             | -                | -            | -         | -                 | -      | 174,00    | -                        | -               | -     | -                 |
| 170                                       | Laboratorio De Operaciones Unitarias    | 2.667,70                           | 124,00           | 198,65        | 124,00           | 1.506,24     | -         | 79,26             | -      | -         | 88,41                    | 58,30           | -     | 488,84            |
|                                           | Centro De Acopio                        | 81,00                              | -                | -             | -                | -            | -         | -                 | -      | -         | 81,00                    | -               | -     | -                 |
|                                           | Mantenimiento                           | 166,00                             | -                | -             | -                | -            | -         | -                 | -      | -         | -                        | 166,00          | -     | -                 |
|                                           | Cancha De                               | -                                  | -                | -             | -                | -            | -         | -                 | -      | 6.860,00  | -                        | -               | -     | -                 |

|  |                              |                  |                 |               |               |                 |               |                 |               |                  |                 |                 |               |                 |
|--|------------------------------|------------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|------------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|
|  | Futbol                       |                  |                 |               |               |                 |               |                 |               |                  |                 |                 |               |                 |
|  | Pista De Trote               | -                | -               | -             | -             | -               | -             | -               | -             | 3.198,00         | -               | -               | -             | -               |
|  | Cancha De Básquet            | -                | -               | -             | -             | -               | -             | -               | -             | 1.233,65         | -               | -               | -             | -               |
|  | Parque De La Palabra         | -                | -               | -             | -             | -               | -             | -               | -             | 3.074,00         | -               | 32,00           | -             | -               |
|  | <b>Total Área Construida</b> | <b>30.503,54</b> | <b>3.657,49</b> | <b>559,65</b> | <b>557,48</b> | <b>5.880,62</b> | <b>720,00</b> | <b>1.496,64</b> | <b>187,00</b> | <b>15.779,74</b> | <b>1.237,15</b> | <b>4.783,13</b> | <b>214,15</b> | <b>9.828,14</b> |

(\*): Circulaciones, Baños, Escaleras Y Depósitos

Cuadro 221. Área para el Bienestar y la Convivencia

| Área del Lote = 27.527 M <sup>2</sup> |                              |                                      |                  |               |                  |              |           |                   |        |                 |                |                 |       |                   |
|---------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------|------------------|--------------|-----------|-------------------|--------|-----------------|----------------|-----------------|-------|-------------------|
| Código.                               | Edificio-Uso                 | M <sup>2</sup> Construido X Edificio | Áreas Académicas |               |                  |              |           | Oficinas Docentes | Museos | Bienestar       | Académico Adm. | Administrativas | Otras | Áreas Comunes (*) |
|                                       |                              |                                      | Aulas            | Aulas Computo | Aulas Especiales | Laboratorios | Auditorio |                   |        |                 |                |                 |       |                   |
|                                       | Edificaciones Existentes     | 157,60                               | -                | -             | -                | -            | -         | -                 | -      | -               | -              | 157,00          | -     | -                 |
|                                       | Portería 2                   | 14,00                                | -                | -             | -                | -            | -         | -                 | -      | -               | -              | 14,00           | -     | -                 |
| 180                                   | Gimnasio                     | 918,06                               | -                | -             | -                | -            | -         | -                 | -      | 918,06          | -              | -               | -     | -                 |
|                                       | Canchas Múltiplex (Cant. 3)  | -                                    | -                | -             | -                | -            | -         | -                 | -      | 2.003,00        | -              | -               | -     | -                 |
|                                       | Cancha De Microfútbol        | -                                    | -                | -             | -                | -            | -         | -                 | -      | 1.527,00        | -              | -               | -     | -                 |
|                                       | <b>Total Área Construida</b> | <b>1.089,66</b>                      | -                | -             | -                | -            | -         | -                 | -      | <b>4.448,06</b> | -              | <b>171,00</b>   | -     | -                 |

(\*): (Circulaciones, Baños, Escaleras Y Depósitos)

Cuadro 222. Granja Mario González Aranda

| Area Del Lote = 35.412,8 M <sup>2</sup> |                              |                                      |                  |               |                  |                 |           |                   |        |           |                |                 |             |                   |
|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------|------------------|-----------------|-----------|-------------------|--------|-----------|----------------|-----------------|-------------|-------------------|
| Código                                  | Edificio-Usó                 | M <sup>2</sup> Construido X Edificio | Areas Académicas |               |                  |                 |           | Oficinas Docentes | Museos | Bienestar | Académico Adm. | Administrativas | Otras       | Areas Comunes (*) |
|                                         |                              |                                      | Aulas            | Aulas Computo | Aulas Especiales | Laboratorios    | Auditorio |                   |        |           |                |                 |             |                   |
| 1001                                    | Edificio de apoyo y servicio | 560                                  | 119,61           | -             | -                | 110,24          | -         | -                 | -      | -         | -              | 109,75          | 7           | 323,15            |
| 1002                                    | Conejera Y Cuyicultura       | 136,82                               | -                | -             | -                | 136,82          | -         | -                 | -      | -         | -              | -               | -           | -                 |
| 1003                                    | Laboratorio De Nutrición     | 83,56                                | -                | -             | -                | 83,56           | -         | -                 | -      | -         | -              | -               | -           | -                 |
| 1004                                    | Aula/Bodega                  | 205,66                               | 135,00           | -             | -                | -               | -         | -                 | -      | -         | -              | 70,66           | -           | -                 |
| 1005                                    | Porqueriza I                 | 181,97                               | -                | -             | -                | 181,97          | -         | -                 | -      | -         | -              | -               | -           | -                 |
| 1006                                    | Porqueriza II                | 278,72                               | -                | -             | -                | 249,42          | -         | -                 | -      | -         | -              | 29,30           | -           | -                 |
| 1007                                    | Galpon Pollos No.1           | 143,06                               | -                | -             | -                | 143,06          | -         | -                 | -      | -         | -              | -               | -           | -                 |
| 1008                                    | Galpon Pollos No.2           | 160,66                               | -                | -             | -                | 160,66          | -         | -                 | -      | -         | -              | -               | -           | -                 |
| 1011                                    | Establo                      | 174,50                               | -                | -             | -                | 174,50          | -         | -                 | -      | -         | -              | -               | -           | -                 |
| 1012                                    | Laboratorio De Reproducción  | 101,51                               | -                | -             | -                | 101,51          | -         | -                 | -      | -         | -              | -               | -           | -                 |
| 1013                                    | Matadero                     | 82,30                                | -                | -             | -                | 68,18           | -         | -                 | -      | -         | -              | -               | -           | 14,12             |
| 1014                                    | Establo                      | 274,76                               | -                | -             | -                | 274,76          | -         | -                 | -      | -         | -              | -               | -           | -                 |
|                                         | <b>Total Área Construida</b> | <b>2.383,52</b>                      | <b>254,61</b>    | -             | -                | <b>1.684,68</b> | -         | -                 | -      | -         | -              | <b>209,71</b>   | <b>7,00</b> | <b>337,27</b>     |

(\*): Circulaciones, Baños, Escaleras Y Depósitos

Cuadro 223. Centro Experimental CEUNP

| Área Del Lote = 172.800 M² |                              |                            |                  |               |                  |               |           |                   |        |              |                |                 |       |                   |
|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------|---------------|------------------|---------------|-----------|-------------------|--------|--------------|----------------|-----------------|-------|-------------------|
| Código                     | Edificio-Usó                 | M² Construido/<br>Edificio | Áreas Académicas |               |                  |               |           | Oficinas Docentes | Museos | Bienestar    | Académico Adm. | Administrativas | Otras | Áreas Comunes (*) |
|                            |                              |                            | Aulas            | Aulas Computo | Aulas Especiales | Laboratorios  | Auditorio |                   |        |              |                |                 |       |                   |
| 1                          | Edificio/Admon               | 684,75                     | 37,66            | -             | -                | 113,06        | -         | -                 | -      | -            | -              | 265,72          | -     | 268,31            |
| 2                          | Parque Auto-motor            | 369,12                     | -                | -             | -                | -             | -         | -                 | -      | -            | -              | 369,12          | -     | -                 |
| 3                          | Baños Externos               | 4,16                       | -                | -             | -                | -             | -         | -                 | -      | -            | -              | 4,16            | -     | -                 |
| 4                          | Comedor                      | 27,50                      | -                | -             | -                | -             | -         | -                 | -      | 27,50        | -              | -               | -     | -                 |
| 5                          | Invernadero                  | 48,60                      | -                | -             | -                | 48,60         | -         | -                 | -      | -            | -              | -               | -     | -                 |
| 6                          | Casa De Mallas               | 127,05                     | -                | -             | -                | 127,05        | -         | -                 | -      | -            | -              | -               | -     | -                 |
|                            | Parqueadero                  | 0,00                       | -                | -             | -                | -             | -         | -                 | -      | -            | -              | -               | -     | 336,00            |
|                            | Vía De Acceso                | 0,00                       | -                | -             | -                | -             | -         | -                 | -      | -            | -              | -               | -     | 422,00            |
|                            | Corrales                     | 0,00                       | -                | -             | -                | 344,13        | -         | -                 | -      | -            | -              | -               | -     | -                 |
|                            | <b>Total Área Construida</b> | <b>1.261,18</b>            | <b>37,66</b>     | -             | -                | <b>632,84</b> | -         | -                 | -      | <b>27,50</b> | -              | <b>639,00</b>   | -     | <b>1.026,31</b>   |

(\*): Circulaciones, Baños, Escaleras Y Depósitos

Cuadro 224. Reserva Natural Yotoco

| Área Del Lote = 5.590.000 M² |                              |                            |                  |               |                  |              |               |                   |        |               |                |                 |       |                   |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------|---------------|------------------|--------------|---------------|-------------------|--------|---------------|----------------|-----------------|-------|-------------------|
| Código                       | Edificio-Usó                 | M² Construido/<br>Edificio | Áreas Académicas |               |                  |              |               | Oficinas Docentes | Museos | Bienestar     | Académico Adm. | Administrativas | Otras | Áreas Comunes (*) |
|                              |                              |                            | Aulas            | Aulas Computo | Aulas Especiales | Laboratorios | Auditorio     |                   |        |               |                |                 |       |                   |
| 1                            | Edificio/Admon               | 231,95                     | -                | -             | -                | 17,38        | 36,20         | -                 | -      | 51,26         | -              | 75,35           | -     | 51,76             |
| 2                            | Quiosco No.1                 | 81,68                      | -                | -             | -                | -            | 81,68         | -                 | -      | -             | -              | -               | -     | -                 |
| 3                            | Quiosco No.2                 | 12,56                      | -                | -             | -                | -            | -             | -                 | -      | 12,56         | -              | -               | -     | -                 |
| 4                            | Quiosco No.3                 | 14,73                      | -                | -             | -                | -            | -             | -                 | -      | 14,73         | -              | -               | -     | -                 |
| 5                            | Quiosco No.4                 | 22,49                      | -                | -             | -                | -            | -             | -                 | -      | 22,49         | -              | -               | -     | -                 |
| 6                            | Deposito                     | 14,08                      | -                | -             | -                | -            | -             | -                 | -      | -             | -              | 14,08           | -     | -                 |
| 7                            | Zona De Bienestar            | 22,92                      | -                | -             | -                | -            | -             | -                 | -      | 22,92         | -              | -               | -     | -                 |
|                              | <b>Total Área Construida</b> | <b>400,41</b>              | -                | -             | -                | <b>17,38</b> | <b>117,88</b> | -                 | -      | <b>101,04</b> | -              | <b>89,43</b>    | -     | <b>51,76</b>      |

(\*): Circulaciones, Baños, Escaleras Y Depósitos



#### Edificio Administrativo:

El área administrativa ocupa un edificio de fachadas limpias y amplias; de aspecto hermético y contundente, logra una caracterización particular con respecto al resto de edificios presentes en el campus.<sup>6</sup>



Edificio Leopoldo Rother

#### Edificio Leopoldo Rother:

Definido por el entramado estructural en hierro que propone la construcción, el edificio diseñado por Leopoldo Rother para la Sede Palmira corresponde a una propuesta claramente comprometida con el ambiente de la región. A partir del pórtico que se genera sobre el primer nivel del edificio, la construcción propone un eje de simetría claro y contundente; constituye un lugar que se ha convertido en

un eje de circulación y referencia para el campus. En los tres niveles de alzado caracteriza los bloques, simétricos entre sí y conectados a través de un hall de escaleras, sinuosas y orgánicas, en el área central. Los ventanales escaleras y corredores abiertos favorecen la ventilación, dan un aspecto de levedad a la construcción, y favorecen la integración con el paisaje. La construcción se encuentra reseñada dentro del acervo de patrimonio arquitectónico colombiano<sup>8</sup>



#### Fachada de la biblioteca:

Alzado en medio de la vegetación que se encuentra totalmente integrada al diseño del campus, el bloque correspondiente a la biblioteca cuenta con un aspecto geométricamente definido, concreto pero aligerado gracias a los ventanales que cubren una parte de la fachada, este aspecto guarda concordancia con la construcción fundacional de la Sede, el edificio Leopoldo Rother.

De cara al campo abierto de la Ciudad Universitaria, un par de corredores integran los espacios correspondientes a la biblioteca y el edificio de postgrados.<sup>9</sup> A través de la escalera

de arcos que desciende de la sala principal al patio interior del edificio-un espacio diseñado como sala de lectura conectado visualmente al exterior por un ventanal que ocupa el alzado del edificio-se traslada al espacio interno de la construcción la integración al paisaje presente en los espacios exteriores.

<sup>6</sup> [http://www.unal.edu.co/nueva\\_unal/UNAL\\_site/virtuales/](http://www.unal.edu.co/nueva_unal/UNAL_site/virtuales/)

<sup>7</sup> [http://www.unal.edu.co/nueva\\_unal/UNAL\\_site/virtuales/](http://www.unal.edu.co/nueva_unal/UNAL_site/virtuales/)

<sup>8</sup> [http://www.unal.edu.co/nueva\\_unal/UNAL\\_site/virtuales/](http://www.unal.edu.co/nueva_unal/UNAL_site/virtuales/)

<sup>9</sup> [http://www.unal.edu.co/nueva\\_unal/UNAL\\_site/virtuales/](http://www.unal.edu.co/nueva_unal/UNAL_site/virtuales/)

La sala de lectura, cercada por una ventanearía que cubre buena parte de las paredes, ocupa la mayor parte de la primera planta. El espacio, de cielorrasos altos que favorecen la ventilación, está caracterizado por un conjunto de columnas discretas, que acentúan la amplitud y comodidad del salón.<sup>10</sup>



**Edificio de postgrados:** A manera de balcones, un largo corredor cubre cada una de las dos plantas del edificio, de este modo a través de una fachada amable y liviana se percibe la amplitud de los espacios interiores caracterizados por la elevación de los cielorrasos.<sup>11</sup>



**Plaza de La Palabra:** En medio de los edificios Administrativos y de Diseño Industrial se encuentra uno de los espacios que más fuertemente representa el encuentro de la comunidad universitaria. Un espacio abierto y ameno, en medio de los jardines que caracterizan el proyecto urbanístico de la sede.<sup>12</sup>



Edificio Unisalud

**Unisalud:** La cubierta en tejas de barro, y la secuencia de columnas que generan un espacio abierto sobre la fachada, caracterizan la construcción que más claramente rescata aspectos presentes en algunas haciendas del Valle.<sup>13</sup>



#### **Reserva natural Yotoco:**

A 18 kilómetros de la ciudad de Buga, la reserva natural de Yotoco, adscrita a la Sede Palmira de la Universidad Nacional de Colombia, es un centro de investigación en fauna y

AL\_site/virtuales/  
AL\_site/virtuales/  
AL\_site/virtuales/  
AL\_site/virtuales/

flora del medio ambiente vallecaucano. El tipo arquitectónico del pequeño grupo de edificios de la reserva está inspirado en el diseño de algunos bohíos indígenas.



Cruzando un terreno de bosque húmedo, planicie y laguna, un sistema de caminos atraviesa los diversos paisajes con que cuenta la reserva natural.<sup>14</sup>

#### **CEUNP:**

La Sede Palmira desde sus orígenes estuvo comprometida con los estudios agropecuarios, de este modo, la sede cuenta con un terreno sobre la vía Candelaria-Cali-Cavasa, dispuesto como centro experimental de estudio y prestación de asesorías.



**El CEUNP** cuenta con campos de experimentación en cultivos, dispuestos a la investigación y desarrollo en torno la optimización de semillas y prestación de asesorías en agricultura para la región.<sup>15</sup>



AL\_site/virtuales/  
AL\_site/virtuales/

### **Granja Mario González Aranda:**

“Esta granja laboratorio es, sin duda alguna, un ícono para la investigación agropecuaria en el Departamento del Valle del Cauca, que ha servido para el trabajo no solo de estudiantes de la UN, sino también de otras instituciones que han confiado en las prácticas científicas que aquí se realizan”<sup>16</sup>



Este importante centro de investigación de la Sede Palmira, localizado a tan solo 1 km de la sede, cuenta con cerca de 95 cerdos, 25 cabezas de ganado, 80 conejos y 300 aves criollas, distribuidos en un espacio de 3,5 hectáreas. Desde hace más de cuarenta años ha hecho importantes aportes en el tema de la nutrición, la reproducción y el metabolismo animal.<sup>17</sup>

### **15.4 Asignación de Espacios (aulas)**

La Oficina de Planeación de Sede es la encargada de la asignación de espacios para la programación académica e igualmente asigna espacios para los diferentes eventos tales como el desarrollo de Seminarios, encuentros, simposios y todo tipo de actividades de extensión.

---

<sup>16</sup> Agencias de Noticias Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira

<sup>17</sup> Agencias de Noticias Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira

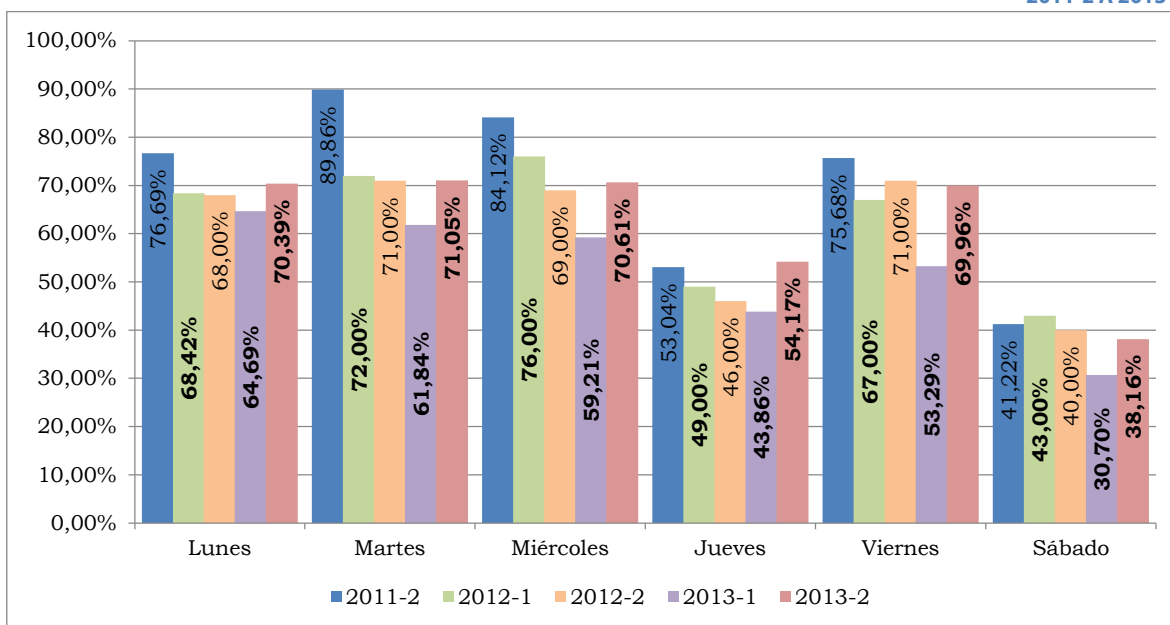
**Cuadro 225. Capacidad de Aulas por año  
2011 a 2013**

| Capacidad | 2011      |              | 2012      |              | 2013      |              | Salones                                                                                                                                            |
|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | No. Aulas | Horas Semana | No. Aulas | Horas Semana | No. Aulas | Horas Semana |                                                                                                                                                    |
| 15        | 2         | 108          | 2         | 108          | 2         | 108          | <b>Bloque 20</b><br>Salón No.1, Salón No. 2                                                                                                        |
| 20        | 3         | 162          | 3         | 162          | 3         | 162          | <b>Bloque 20</b><br>Salón No.4, Salón No. 5, Salón 6                                                                                               |
| 30        | 1         | 54           | 1         | 54           | 1         | 54           | <b>Granja</b><br>SALON No 160 - 1040                                                                                                               |
| 35        | 9         | 486          | 9         | 486          | 9         | 486          | <b>Bloque 50</b><br>Salón No 109, Salón No 207, Salón No 208, Salón No 209, Salón No 210, Salón No 214, Salón No 215, Salón No 216, Salón No 217   |
| 40        | 1         | 54           | 1         | 54           | 1         | 54           | <b>Bloque Zootecnia</b><br>Salón No Z - 8                                                                                                          |
| 44        | 1         | 54           | 1         | 54           | 1         | 54           | <b>Bloque 20</b><br>Salón No.113                                                                                                                   |
| 50        | 1         | 54           | 1         | 54           | 1         | 54           | <b>Bloque 50</b><br>Salón No 103                                                                                                                   |
| 56        | 3         | 162          | 3         | 162          | 3         | 162          | <b>Bloque 20</b><br>Salón No.110, Salón 111, Salón 112                                                                                             |
| 60        | 4         | 216          | 4         | 216          | 4         | 216          | <b>Bloque 50</b><br>Salón No 112 - 113, Salón 212 - 213<br><b>Granja</b><br>SALON No 160 - 1050/1060, SALON No 160 - 1070/1080                     |
| 64        | 1         | 54           | 1         | 54           | 1         | 54           | <b>Bloque 20</b><br>Salón No.109                                                                                                                   |
| 80        | 7         | 378          | 7         | 378          | 7         | 378          | <b>Bloque 50</b><br>Salón No 101-102, Salón No 105 - 106, Salón No 107 - 108, Salón No 114 - 115, Salón No 116 - 117, Salón No 3090, Salón No 3110 |
| 88        | 1         | 54           | 1         | 54           | 1         | 54           | <b>Bloque 50</b><br>GARY MINTZ                                                                                                                     |
| 90        | 3         | 162          | 3         | 162          | 3         | 162          | <b>Bloque Rother</b><br>Salón No B - 106<br><b>Edificio Administrativo</b><br>Salón No 10 - 301, Salón No 10 - 302                                 |
| 150       | 2         | 108          | 2         | 108          | 2         | 108          | <b>Bloque 25</b><br>Salón No 25 - 1010, Salón No 25 - 1020                                                                                         |
| Total     | 39        | 2106         | 39        | 2106         | 39        | 2106         |                                                                                                                                                    |

Fuente: Oficina de Planeación de Sede

- *Análisis de la Ocupación Diaria de las Aulas de la Sede*

**Gráfico 39.** Porcentaje Promedio de Ocupación Total de la Sede por Día  
2011-2 A 2013-2



Se nota un nivel de ocupación similar de lunes a miércoles y además el viernes, con excepción de los jueves, en donde se observa una ocupación relativamente baja si la comparamos con el resto de los días. Se puede decir entonces que el día en el que se encuentran más desocupadas las aulas es el jueves.