



# 2016 – – 2018

## SEDE PALMIRA PLAN DE ACCIÓN



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

# **PLAN DE ACCIÓN 2016 - 2018**

**Autonomía Responsable y Excelencia como  
Hábito**

**CONSEJO DE SEDE**

Rector

**IGNACIO MANTILLA PRADA**

Vicerrector

**JESÚS SIGIFREDO VALENCIA RIOS**

Decana Facultad de Ingeniería y Administración

**ELIANA CASTRO SILVA**

Decano Facultad de Ciencia Agropecuarias

**JOSE ADER GOMEZ PEÑARANDA**

Director Académico

**GERMÁN RUEDA SAA**

Director de Investigaciones y Extensión – Sistema Nacional de Laboratorios

**JOHN JOSEPHRAJ SELVARAJ**

Representante Estudiantil

**JENNY PAOLA GONZALEZ RAMIREZ**

Representante Profesoral

**JOHN JAIRO CARDOZO VASQUEZ**

Secretario de Sede

**EYDER DANIEL GOMEZ LOPEZ**

Director Instituto de Estudios Ambientales - IDEA

**JOEL TUPAC OTERO OSPINA**

INVITADO

Director Bienestar Universitario

**NESTOR FABIO VALENCIA LLANO**

## **GRUPO DIRECTIVO**

Vicerrector

**JESÚS SIGIFREDO VALENCIA RIOS**

Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias

**JOSE ADER GOMEZ PEÑARANDA**

Decana Facultad de Ingeniería y Administración

**ELIANA CASTRO SILVA**

Secretario de Sede

**EYDER DANIEL GOMEZ LOPEZ**

Director de Investigaciones y Extensión – Sistema Nacional de Laboratorios

**JOHN JOSEPHRAJ SELVARAJ**

Director Académico

**GERMÁN RUEDA SAA**

Director Bienestar Universitario

**NESTOR FABIO VALENCIA LLANO**

Asesor Jurídico

**MARIO ANDRÉS FRANCO GARCÍA**

Director Administrativo

**YOLANDA PLATA PRADA**

Jefe Oficina de Personal

**SANDRA MARCELA MUÑOZ CERON**

Jefe Oficina de Planeación y Estadística

**NELSON LOZANO DUQUE**

## Contenido

PRESENTACIÓN .....	6
1. MISIÓN .....	7
2. VISIÓN 2017.....	8
3. SITUACIÓN ACTUAL SEDE PALMIRA .....	9
3.1. CIFRAS COMPARATIVAS ENTRE LAS SEDES DE BOGOTÁ, MEDELLÍN, MANIZALES Y PALMIRA. .....	9
3.1.1. FORMACIÓN .....	13
3.1.1.1. Ampliación cobertura y programas académicos.....	14
3.1.1.2. Admisiones.....	15
3.1.1.3. Matriculados .....	16
3.1.2. DOCENTES.....	18
3.1.3. INVESTIGACIÓN.....	19
4. LOGROS PLAN DE ACCIÓN 2013 - 2015 .....	21
4.1 OBJETIVO 1: PROYECTAR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PARA CONVERTIRLA EN LA PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA DE CLASE MUNDIAL.....	21
• GESTIÓN CONVENIOS .....	21
• PARTICIPACIÓN EN RANKING GREEN METRIC.....	22
• PUBLICACIONES Y REVISTAS CIENTIFICAS SERIADAS.....	23
• COMPETENCIAS EN LENGUAS EXTRANJERAS.....	24
• INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA .....	24
4.2 OBJETIVO 2: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE LA UNIVERSIDAD EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANO. ....	26
• PROCESOS DE ACREDITACIÓN.....	26
• AUTOEVALUACIÓN .....	27
• CUALIFICACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE.....	28
• ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL.....	29
• GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	31
• GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN.....	37
4.3 OBJETIVO 3: DOTAR A LA UNIVERSIDAD DE UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL. ....	43
• INFRAESTRUCTURA FÍSICA .....	44
• GESTIÓN AMBIENTAL.....	48

• SISTEMA DE LABORATORIOS .....	50
• TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN. ....	52
• BIBLIOTECAS .....	53
4.4 OBJETIVO 4: CONSOLIDAR EL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO, QUE FACILITE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN AMBIENTES ADECUADOS, LA SANA CONVIVENCIA, LA INCLUSIÓN SOCIAL, EL AUTO CUIDADO Y LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE, PARA LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. ....	54
4.5 OBJETIVO 5: MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD Y ESTABLECER MECANISMOS DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA PARA LOGRAR UNA MAYOR EFECTIVIDAD EN EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL.....	61
• SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD .....	61
5 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO.....	67
5.1. Eje 1: Integración de las funciones misionales: un camino a la excelencia.....	68
5.2. Eje 2: Infraestructura física y patrimonio: apoyo indispensable para la academia.....	69
5.3. Eje 3: La gestión al servicio de la academia: un hábito .....	70
5.4. Eje 4: La Universidad Nacional de Colombia de cara al pos - acuerdo: un reto social.....	71
6 FUENTE DE FINANCIACIÓN.....	73
7. PROYECTOS DE INVERSIÓN.....	74
7.1. DESCRIPCIÓN PROYECTOS.....	75

## PRESENTACIÓN

En el marco de la formulación del Plan Global de Desarrollo 2016-2018: 'Autonomía responsable y excelencia como hábito' que se desarrolló en el segundo semestre de 2015 en la Universidad Nacional de Colombia, se realizaron cada una de las etapas propuestas en la resolución de Rectoría No. 902 del 20 de agosto de 2015, consolidando una propuesta de desarrollo para su aprobación, en concordancia con los lineamientos que define el estatuto general de la Universidad Nacional de Colombia.

El Consejo Superior Universitario de la Universidad Nacional de Colombia aprobó el Plan Global de Desarrollo mediante el acuerdo 213 del 9 de diciembre de 2015. En éste se recogen las propuestas estratégicas de la universidad y el aporte de la comunidad universitaria para el próximo trienio. Se presentan los cuatro ejes estratégicos, los 14 programas y las metas que se convierten en la línea de acción del desarrollo institucional, como también en el derrotero en cada una de las sedes.

El Consejo de Sede en su sesión No 001 del día 29 de enero de 2016 decidió conceder el aval a la distribución de los recursos propios proyectados para el trienio, los cuales financian los proyectos que conformarán el Plan de Acción de la sede, que buscan materializar la propuesta estratégica planteada en el Plan Global por cada uno de los ejes aprobados. Con estos recursos inicialmente se cubrieron 13 proyectos.

Posteriormente, las vicerrectorías nacionales incorporaron los proyectos que se ejecutarían en las sedes con los recursos de aporte nacional y otras fuentes de financiación, llegando a 18 proyectos, cuyos contenidos fueron presentados ante el Consejo de Sede, el 1 de Julio de 2016, sesión No. 010, entre los que se destacan la propuesta de la Vicerrectoría Académica con sus proyectos denominados 'Espejos', que buscan el mejoramiento continuo de los programas curriculares, el fortalecimiento de la calidad académica, a través del mejoramiento de laboratorios o espacios de docencia, el acompañamiento a estudiantes de pregrado para promover su continuidad y la internacionalización.

En el marco de su Misión y Visión institucional, la Universidad Nacional de Colombia busca cumplir con sus tres funciones esenciales en Docencia, Investigación y Extensión con altos estándares de calidad, y promover el acceso con equidad de nuestros bachilleres a los diferentes programas curriculares que propenden por el desarrollo sostenible de la Nación. La Sede Palmira en este trienio 2016-2018 da importancia al desarrollo de la investigación, a todos los procesos de mejoramiento continuo de sus programas curriculares, a su internacionalización, al sostenimiento y ampliación de su infraestructura física, laboratorios, recursos bibliográficos, bienestar universitario y difusión del conocimiento.

El presente documento sintetiza la propuesta de la Sede Palmira en el marco del Plan Global de Desarrollo 2016-2018, y contiene la información de los diferentes proyectos que hacen parte de su Plan de Acción y que permitirán alcanzar las metas propuestas desde el nivel nacional a través de los programas y los ejes estratégicos.

## 1. MISIÓN

La misión, entendida como la razón de ser de la Universidad, está definida en el Decreto 1210 de 1993 como sigue:

*“La Universidad Nacional de Colombia es un ente universitario autónomo del orden nacional, vinculado al Ministerio de Educación Nacional, con régimen especial, cuyo objeto es la educación superior y la investigación, a través de la cual el Estado, conforme a la Constitución Política, promoverá el desarrollo de la educación superior hasta sus más altos niveles, fomentará el acceso a ella y desarrollará la investigación, la ciencia y las artes para alcanzar la excelencia”.*

Como Universidad de la Nación, fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, provee la mayor oferta de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables. Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

## 2. VISIÓN 2017

*“La Universidad Nacional de Colombia, de acuerdo con su misión, definida en el Decreto Extraordinario 1210 de 1993, debe fortalecer su carácter nacional mediante la articulación de proyectos nacionales y regionales, que promuevan el avance en los campos social, científico, tecnológico, artístico y filosófico del país. En este horizonte es la Universidad, en su condición de entidad de educación superior y pública, la que habrá de permitir a todo colombiano que sea admitido en ella, llevar a cabo estudios de pregrado y posgrado de la más alta calidad bajo criterios de equidad, reconociendo las diversas orientaciones de tipo académico e ideológico, y soportada en el Sistema de Bienestar Universitario que es transversal a sus ejes misionales de docencia, investigación y extensión.”<sup>1</sup>*

Sus propósitos más importantes son:

- Constituirse en una universidad de las más importantes de América Latina y El Caribe.
- Ofrecerá posgrados en la generación de conocimiento y así, aportará en la solución de problemas fundamentales de la sociedad colombiana.
- Investigación y extensión con estrecha comunicación entre la universidad y los sectores productivos del país.
- La universidad abanderará el sistema de Educación Superior a través de sus prácticas de docencia e investigación..
- Fortalecimiento de la infraestructura física e incorporación de nuevas tecnologías de aprendizaje y comunicación.

*“La universidad tendrá entonces una vida institucional activa, soportada en un Sistema de Bienestar Universitario que propenda por una universidad saludable, con un modelo de comunicación y una estructura de gestión que permitan la toma de decisiones efectivas, con participación real de la comunidad universitaria. Será una universidad que se piense permanentemente y reflexione sobre los problemas estructurales del país. Ésto le permitirá ser una institución matriz de conservación y de cambio al utilizar eficientemente la extraordinaria diversidad de conocimiento sistemático que alberga; diversidad que se expresa tanto en el número de sus disciplinas como en la multiplicidad de sus enfoques y posturas filosóficas e ideológicas. Al seguir este camino podrá ser efectivamente líder del pensamiento, de la intelectualidad y de la creación artística colombianos: formará los líderes en el campo de la ciencia y la tecnología que el país necesita para hacer sostenible su progreso, y a los ciudadanos que hacen su tránsito académico por la universidad les proporcionara las condiciones para el desarrollo intelectual e integral al que tienen derecho como seres humanos y ciudadanos de este país, permitiéndoles proyectarse al mundo globalizado. En fin, la Institución será una academia que participe activa y crítica y constructivamente en la reflexión sobre el desarrollo y la identidad nacional, promotora de lenguajes para comunicarse con el resto de la sociedad.”<sup>2</sup>*

---

<sup>1</sup> Tomado: Plan Global de Desarrollo 2013 - 2015

<sup>2</sup> Tomado: Plan Global de Desarrollo 2013 - 2015

### 3. SITUACIÓN ACTUAL SEDE PALMIRA

#### 3.1. CIFRAS COMPARATIVAS ENTRE LAS SEDES DE BOGOTÁ, MEDELLÍN, MANIZALES Y PALMIRA.

La Universidad Nacional de Colombia en las Sedes Bogotá, Medellín, Manizales y Palmira ha experimentado un aumento en su población estudiantil (pregrado y posgrado), debido a la creación de nuevos programas de posgrado, evidenciando el incremento entre los años 2009 a 2014.

Para el caso de Palmira, en los últimos seis años, el número de programas de pregrado es constante y la oferta de los posgrados ha tenido un crecimiento del 125 %, aumentando de 4 a 9 desde el año 2009 hasta el 2014.

Tabla No.1. Programas ofrecidos en la Sede, 2009 y 2014.

2009	2014
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Doctorado en Ciencias Agrarias
Maestría en Ciencias	Doctorado en Agroecología
Maestría en Ciencias Agrarias	Maestría en Ciencias Biológicas
Maestría en Administración – Convenio Sede Manizales	Maestría en Ciencias Agrarias
Especialización en Frutales Tropicales	
	Maestría en Administración
	Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales
	Maestría en Ingeniería Agroindustrial
	Maestría en Ingeniería Ambiental
	Maestría en Ciencias Farmacéuticas en Convenio <b>Sede Bogotá</b>
	Especialización en Ergonomía

El incremento de programas de posgrados en la sede ha generado el aumento en el número de asignaturas y población estudiantil, como también de necesidades de planta docente, aulas, laboratorios, bibliotecas, personal administrativo y servicios de bienestar.

En la población estudiantil de pregrado entre 2009 y 2014 se observa un incremento total de 10,66 % en Bogotá, 2,15 % en Medellín, 14,55 % en Manizales, mientras que para la Sede Palmira se presentó un incremento del 22,50 %.

En posgrado 24,27 % en Bogotá, 85,23 % en Medellín, 110,32 % en Manizales y en Palmira 123,23 %.

Tabla No. 2. Evolución de matriculados en pregrado, periodo 2009-1 a 2014-2.

Año / Semestre Académico	Sede Bogotá	Sede Medellín	Sede Manizales	Sede Palmira
2009-1	22.525	10.018	4.090	2.253
2009-2	22.472	9.686	4.015	2.270
2010-1	22.653	10.004	4.159	2.211
2010-2	22.671	9.906	4.009	2.205
2011-1	23.147	10.213	4.162	2.312
2011-2	23.152	10.236	4.131	2.350
2012-1	23.681	10.403	4.379	2.506
2012-2	23.883	10.150	4.472	2.641
2013-1	24.667	10.125	4.646	2.725
2013-2	24.528	10.088	4.603	2.699
2014-1	24.675	10.159	4.561	2.617
2014-2	24.927	10.233	4.685	2.760
<b>Crecimiento Acumulativo Anual para primer semestre</b>	<b>1,84</b>	<b>0,28</b>	<b>2,20</b>	<b>3,04</b>
<b>Crecimiento Acumulativo Anual para segundo semestre</b>	<b>2,10</b>	<b>1,10</b>	<b>3,13</b>	<b>3,99</b>
<b>Total Crecimiento 2014-2 frente 2009-1</b>	<b>10,66</b>	<b>2,15</b>	<b>14,55</b>	<b>22,50</b>

Fuente: Estadísticas e indicadores de la Universidad Nacional de Colombia 2009 a 2013, Boletín Estadístico 2013 Sede Palmira.

Tabla No. 3. Evolución de matriculados en Posgrado, periodo 2009-1 a 2014-2.

Año / Semestre Académico	Sede Bogotá	Sede Medellín	Sede Manizales	Sede Palmira
2009-1	4.614	975	339	155
2009-2	4.720	1.020	440	152
2010-1	5.490	1.198	496	182
2010-2	5.252	1.324	502	209
2011-1	6.245	1.495	573	267
2011-2	6.056	1.531	588	300
2012-1	6.107	1.521	568	295
2012-2	5.611	1.548	592	344
2013-1	6.235	1.613	668	313

2013-2	5.916	1.657	728	385
2014-1	6.180	1.752	744	363
2014-2	5.734	1.807	713	346
<b>Crecimiento Acumulativo Anual para primer semestre</b>	<b>6,02</b>	<b>12,44</b>	<b>17,02</b>	<b>18,55</b>
<b>Crecimiento Acumulativo Anual para segundo semestre</b>	<b>3,97</b>	<b>12,12</b>	<b>10,14</b>	<b>17,88</b>
<b>Total Crecimiento 2014-2 frente 2009-1</b>	<b>24,27</b>	<b>85,33</b>	<b>110,32</b>	<b>123,23</b>

Fuente: Estadísticas e indicadores de la Universidad Nacional de Colombia 2009 a 2013, Boletín Estadístico 2013 Sede Palmira.

En contraste con las tasas de crecimiento de la población estudiantil, la equivalente de Tiempo Completo (ETC) de docentes de planta, se ha sostenido constante para el 2009 a 2014, contándose con 1882.8 en Bogotá, 604.2 en Medellín, 222.2 en Manizales y en Palmira 117 profesores ETC, como se observa en la Tabla No.4.

Tabla No. 4. Evolución del personal docente ETC.

SEDE	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Bogotá	1875	1895	1876	1846	1831	1882,8
Medellín	580,5	579,2	584	587,5	594,3	604,2
Manizales	212,3	221,1	218	220,5	225	222,2
<b>Palmira</b>	<b>117,8</b>	<b>113,3</b>	<b>115</b>	<b>113,2</b>	<b>114,9</b>	<b>117</b>

Fuente: Dirección Nacional de Personal Académico y Administrativo.

En la Tabla 5. se observa, para las Sede Bogotá, Medellín, Manizales y Palmira, la evolución de la relación de estudiantes por docente, como un reflejo inmediato del aumento de la población estudiantil frente al congelamiento de la planta docente.

Tabla No. 5. Evolución de la relación de estudiantes por docente.

Sede	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Bogotá	14,50	14,74	15,57	15,98	16,63	16,28
Medellín	18,44	19,39	20,16	19,91	19,76	19,93
Manizales	20,98	20,40	21,70	22,97	23,69	24,29
<b>Palmira</b>	<b>20,56</b>	<b>21,31</b>	<b>23,00</b>	<b>26,37</b>	<b>26,84</b>	<b>26,55</b>

Fuente: Cálculos de la Oficina de Planeación y Estadística, Sede Palmira.

En la Sede Palmira para el periodo 2009-2014 se observa un incremento de los docentes con título de Doctorado del 39,5 %, en Bogotá fue del 32,5 %, Medellín 60,9 % y Manizales 94,5 %. En relación a los docentes con maestrías, la Sede Palmira, para el mismo período pasó de 50 docentes a 37. Esta reducción

en los docentes de maestría se ve reflejado en docentes que han recibido doctorado y otros por motivo de jubilación.

Tabla No. 6. Evolución del número de docentes según máximo título, 2009 - 2014.

Nivel	Sede	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Pregrado	Bogotá	181	165	158	146	134	121
	Medellín	59	56	52	47	44	43
	Manizales	32	25	23	20	18	14
	<b>Palmira</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Especialización	Bogotá	153	145	144	129	115	103
	Medellín	47	44	40	37	29	28
	Manizales	52	54	50	43	36	32
	<b>Palmira</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Maestría	Bogotá	1062	1065	1048	994	954	956
	Medellín	262	243	232	226	206	201
	Manizales	124	132	127	123	121	107
	<b>Palmira</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>37</b>
Doctorado	Bogotá	606	644	660	694	730	803
	Medellín	192	214	238	249	284	309
	Manizales	55	67	69	79	88	107
	<b>Palmira</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>60</b>
Total	<b>Bogotá</b>	<b>2002</b>	<b>2019</b>	<b>2010</b>	<b>1963</b>	<b>1933</b>	<b>1983</b>
	<b>Medellín</b>	<b>560</b>	<b>557</b>	<b>562</b>	<b>559</b>	<b>563</b>	<b>581</b>
	<b>Manizales</b>	<b>263</b>	<b>278</b>	<b>269</b>	<b>265</b>	<b>263</b>	<b>260</b>
	<b>Palmira</b>	<b>109</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>105</b>

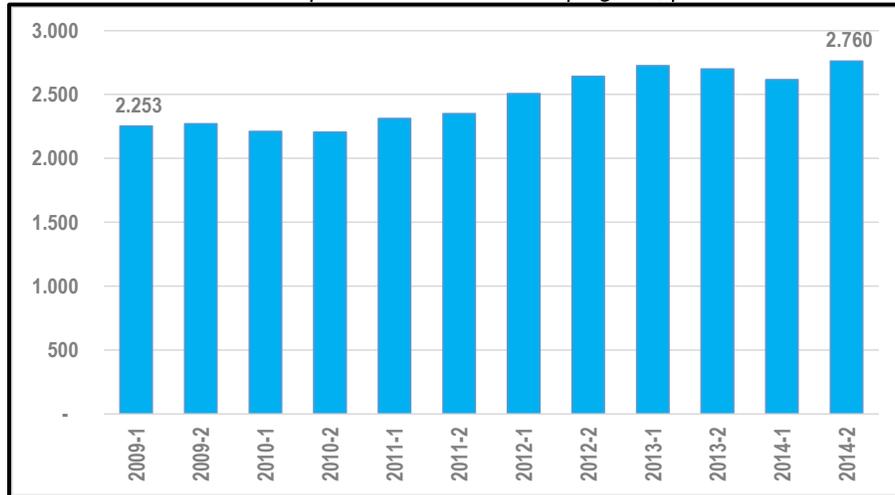
Nota: El nivel de formación de Maestría incluye docentes con título de especialidad de la Sede Bogotá.

## CIFRAS SEDE PALMIRA

En la Sede Palmira el número de matriculados en pregrado pasó de 2.253 en el 2009-1 a 2.760 en el 2014-2 incrementando el 22,5 %.

En el Gráfico No. 1, se observa el crecimiento de la población estudiantil de pregrado con una tasa de 22,5 %, superando a las sedes de Bogotá, Medellín y Manizales que oscilan en 10,66 %, 2,15 % y 14,55 %, respectivamente.

Gráfico No. 1. Crecimiento de la población estudiantil de pregrado, periodo 2009-1 a 2014-2.



Fuente: Boletín Estadístico Sede Palmira 2009 a 2013, SIA, consolidado Oficina de Planeación y Estadística.

### 3.1.1. FORMACIÓN

En el 2014 la oferta y la demanda en educación superior en el país, según las dinámicas de 288 Instituciones de Educación Superior que, según los criterios de la Ley 30 de 1992, se clasifican de acuerdo con su carácter en cuatro grupos: instituciones técnicas profesionales, instituciones tecnológicas, instituciones universitarias/escuelas tecnológicas y universidades.

Tabla No. 7. Instituciones de educación superior en Colombia.

Carácter académico	Carácter			
	Oficial	Privada	Régimen especial	Total
Institución Tecnológica	6	39	6	51
Institución Técnica Profesional	9	26	0	35
Instituciones Universitarias / Escuela Tecnológica	16	92	12	120
Universidades	31	50	1	82
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>207</b>	<b>19</b>	<b>288</b>
<b>Participación</b>	<b>21,53</b>	<b>71,88</b>	<b>6,60</b>	<b>100,00</b>

Fuente: SACES fecha de corte: diciembre 2014.

Tabla No. 8. Oferta de programas académicos por área de conocimiento - 2014

Área del conocimiento	*Con Registro Calificado (RC)	**De alta calidad (AC)	# programas con AC por cada 100 con RC
Agronomía, Veterinaria y afines	288	25	8,7
Bellas Artes	490	41	8,4
Ciencias de la Educación	824	80	9,7
Ciencias de la Salud	1.065	107	10,0
Ciencias Sociales, Derecho y Ciencias Políticas	1.909	168	8,8
Economía, Admón., Contaduría y afines	2.959	143	4,8
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo	2.585	288	11,1
Matemáticas y Ciencias Naturales	388	52	13,4
<b>Total</b>	<b>10.508</b>	<b>904</b>	<b>8,6</b>

Fuente: MEN - SACES, CNA.

### 3.1.1.1. Ampliación cobertura y programas académicos

Los programas de pregrado ofrecidos en la Sede pertenecen al área de conocimiento: cuatro en Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines, uno en Bellas Artes, uno en Agronomía Veterinaria y afines y uno en Economía, Administración, Contaduría y Afines.

Tabla No. 9. Distribución programas académicos de pregrado por área de conocimiento y su núcleo básico de conocimiento.

Facultad	Programa curricular	Área de conocimiento	Núcleo básico de conocimiento
Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agronómica	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	Ingeniería Agronómica, Pecuaria y Afines
	Zootecnia	Agronomía Veterinaria y Afines	Zootecnia
Ingeniería y Administración	Ingeniería Agrícola	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	Ingeniería Agrícola, Forestal y Afines
	Ingeniería Ambiental	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	Ingeniería Ambiental, Sanitaria y Afines
	Ingeniería Agroindustrial	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	Ingeniería Agroindustrial, Alimentos y Afines
	Administración de Empresas	Economía, Administración, Contaduría y Afines	Administración
	Diseño Industrial	Bellas Artes	Diseño

Fuente: SNIES – Ministerio de Educación Superior.

Durante 2009 la sede contaba con once programas de posgrado (seis en especialización, tres en maestría y dos en doctorado). En el año 2010 se creó la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales y la Maestría en Ingeniería Agroindustrial. En el año 2011 se creó la Maestría en Ingeniería Ambiental.

En el año 2012 la sede eliminó la Especialización en Frutales Tropicales, Especialización en Manejo y Conservación de Suelos y Aguas, Especialización en Agroecología, Especialización en Biotecnología, Especialización en Tecnología de Semillas y Especialización en Riegos, debido a que no se volvieron a ofertar más de ocho semestres y algunos se convirtieron en maestrías.

Tabla No. 10. Evolución programas académicos en pregrado y posgrado.

Nivel	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Pregrado	7	7	7	7	7	7	7
Posgrado	11	13	14	10	10	10	10
Especialización	6	7	7	2	2	2	2
Maestría	3	4	5	6	6	6	6
Doctorado	2	2	2	2	2	2	2
Total	18	20	21	17	17	17	17

Fuente: Dirección Nacional de Programas de Pregrado, Dirección Nacional de Programas de Posgrado, consolidado Oficina de Planeación Sede Palmira.

Tabla No. 11. Comparativo programas de la Sede frente al total Universidad Nacional de Colombia.

Concepto	Sede 2015	UN 2015
Número de programas de pregrado	7	94
Número de programas de pregrado con acreditación ante CNA	7	92
Número de programas de posgrado con acreditación ante CNA	2	36
Número de programas de pregrado en proceso de re-acreditación ante CNA	2	56
Número de programas de doctorado	2	57
Número de programas de maestría	6	160
Número de programas de especialización	2	73

Fuente: Dirección Nacional de Programas de Pregrado, Dirección Nacional de Programas de Posgrado, consolidado Oficina de Planeación Sede Palmira.

### 3.1.1.2. Admisiones

Tabla No. 12. Oferta y demanda de pregrado y posgrado.

Oferta y demanda		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Admitidos	Pregrado	377	376	354	312	442	364	545	400	420	279	374	406	411
	Posgrado	55	55	71	42	96	75	103	73	70	108	58	73	105
Matriculados nuevos	Pregrado	223	289	289	237	343	293	423	335	332	213	159	341	325
	Posgrado	43	39	64	39	58	61	78	72	64	96	48	62	83
Total matriculados	Pregrado	2253	2270	2211	2205	2312	2350	2506	2641	2725	2699	2617	2760	2800
	Posgrado	155	152	181	209	267	300	295	344	313	385	363	346	350
% nuevos matriculados / admitidos	Pregrado	59,15	76,86	81,64	75,96	77,60	80,49	77,61	83,75	79,05	76,34	42,51	83,99	79,07
	Posgrado	78,18	70,91	90,14	92,86	60,42	81,33	75,73	98,63	91,43	88,89	82,76	84,93	79,05

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, consolidado Oficina de Planeación y Estadística.

En 2014 -1 se admitieron 374 estudiantes en pregrado, de los cuales se matricularon 159 ocupando 42,5 % del total de admitidos. En el 2014 - 2 se admitieron 406 jóvenes, logrando una matrícula de 341 estudiantes, lo cual da un índice del 83,99% del total de admitidos.

En términos de internacionalización, la gestión adelantada desde la coordinación de posgrados de la Facultad de Ciencias Agropecuarias permitió el incremento del número de extranjeros admitidos, la mayoría procedentes del Ecuador.

Como resultado, en el 2015-1, el 20,98 % de la población estudiantil de posgrados fueron estudiantes extranjeros (15 al Doctorado de Ciencias Agrarias, uno al Doctorado de Agroecología y uno en la maestría en Ciencias Agrarias). Los estudiantes del Doctorado de Ciencias Agrarias ingresaron a las siguientes líneas de Investigación (Biotecnología Vegetal, Fitomejoramiento, Manejo de Suelos y Aguas, Mejoramiento Genético Vegetal y Producción Animal Tropical).

En el 2015-2, el 14,3 % de los admitidos proceden del exterior: y están distribuidos así 10 al Doctorado de Ciencias Agrarias, cuatro al Doctorado de Agroecología y uno a la Maestría en Ciencias Agrarias.

Tabla No. 13. Número admitidos del exterior.

Programa curricular / Línea investigación	2015-1	2015-2
<b>Doctorado Agroecología</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Doctorado Ciencias Agrarias</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
Fisiología de Cultivos		1
Fitomejoramiento	2	
Manejo de Suelos y Aguas	3	1
Mejoramiento Genético Vegetal	2	2
Producción Animal Tropical	8	4
Protección de Cultivos		2
<b>Maestría Ciencias Agrarias</b>		<b>1</b>
Fisiología de Cultivos		1
<b>Maestría Ciencias Biológicas</b>	<b>1</b>	
Biotecnología Vegetal	1	
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>15</b>

### 3.1.1.3. Matriculados

A continuación se presenta la dinámica de la matrícula en la Sede Palmira de los programas de pregrado y posgrados ofrecidos, durante los últimos seis años:

Tabla No. 14. Evolución total estudiantes matriculados en pregrado discriminado por programa curricular y facultad, 2009-1 a 2015-2.

Facultad	Programa curricular	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2 (*)		
Ciencias Agropecuarias	Ing. Agronómica	407	398	411	414	451	429	491	509	544	534	515	533	546	566
	Zootecnia	297	306	304	297	308	331	326	359	372	333	279	307	318	306
	<b>Total</b>	<b>704</b>	<b>704</b>	<b>715</b>	<b>711</b>	<b>759</b>	<b>760</b>	<b>817</b>	<b>868</b>	<b>916</b>	<b>867</b>	<b>794</b>	<b>840</b>	<b>864</b>	<b>872</b>
Ingeniería Y Administración.	Administración de Empresas	284	290	290	300	302	302	318	339	363	353	346	366	371	385
	Diseño Industrial	274	281	293	291	290	297	308	324	318	321	313	331	330	315
	Ingeniería Agrícola	161	161	178	160	172	175	218	220	240	259	253	273	289	292
	Ingeniería Agrícola Convenio Universidad del Valle	113	113	-	-	-	-								
	Ingeniería Agroindustrial	403	392	394	390	394	394	396	412	382	391	392	410	401	401
	Ingeniería Ambiental	314	329	341	353	395	422	449	478	506	524	519	540	545	534

	<b>Total</b>	154 9	156 6	149 6	149 4	155 3	1590	1689	177 3	1809	184 8	184 3	1920	1936	1927
<b>Total Sede</b>		225 3	227 0	221 1	220 5	231 2	2350	2506	264 1	2725	271 5	261 7	2760	2800	2799

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), consolidado Oficina de Planeación.  
 (\*): Para el segundo semestre está consolidado a septiembre de 2015.

Tabla No. 15. Evolución total estudiantes matriculados en posgrado discriminado por programa curricular y facultad, 2009-1 a 2015-2.

Programa curricular	Línea de profundización	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Especialización en Ergonomía											16	14			
Especialización en Frutales Tropicales		20	19												
Maestría en Ciencias	Biología Vegetal		2	5	6	8									
	Recursos Fitogenéticos Neotropicales	12	10	15	10	11									
	<b>Total</b>	12	12	20	16	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias Biológicas	Biología Vegetal						8	8	8	15	13	13	14	14	7
	Recursos Fitogenéticos Neotropicales						10	9	16	13	12	10	9	6	15
	<b>Total</b>						18	17	24	28	25	23	23	20	22
Maestría en Ciencias Agrarias	Aguas														
	Fitomejoramiento	19	18	16	14	17	20	14	16	10	13	14	17	19	20
	Frutales Tropicales							1	1	1		1			
	Producción Animal Tropical	19	19	15	20	18	18	14	22	21	20	20	25	25	24
	Protección de Cultivos		10	15	19	25	30	32	27	19	27	28	23	22	34
	Fisiología de Cultivos									2	2				
	Semillas					9	7	6	3	3	2	1			2
	Suelos	28	29	34	29	33	19	14	22	16	18	21	20	23	22
	<b>Total</b>	66	76	80	82	102	94	81	91	72	82	85	85	89	102
Maestría en Ciencias Agrarias Convenio con la Universidad del Tolima	Producción Animal Tropical	16	9	9	5	8	6	7	7						
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales				26	45	65	90	92	110	93	89	74	55	49	48
Maestría en Ingeniería Agroindustrial						11	10	12	12	12	17	17	21	21	25
Maestría en Ingeniería Ambiental							16	26	33	34	47	40	35	40	41
Maestría en Administración											31	31	46	47	63
Doctorado en Agroecología				7	8	9	8	11	11	12	13	14	20	22	28
Doctorado en Ciencias Agrarias	Manejo de Suelos y Aguas	23	21	19	25	22	24	16	18	15	18	23	14	18	17

Mejoramiento Genético Vegetal	17	18	22	20	24	18	13	18	15	16	14	14	20	17
Producción Animal Tropical		3	6	10	12	16	17	20	19	15	16	17	22	22
Fisiología de Cultivos							2	4	5	6	3	4	5	4
Protección de Cultivos	1	3	2	3	3	6	8	3	8	10	9	12	16	18
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>81</b>	<b>78</b>
<b>Total Sede</b>	<b>155</b>	<b>161</b>	<b>191</b>	<b>214</b>	<b>275</b>	<b>306</b>	<b>302</b>	<b>351</b>	<b>313</b>	<b>385</b>	<b>363</b>	<b>346</b>	<b>369</b>	<b>407</b>

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), consolidado Oficina de Planeación.

(\*): Para el segundo semestre está consolidado a septiembre de 2015.

### 3.1.2. DOCENTES

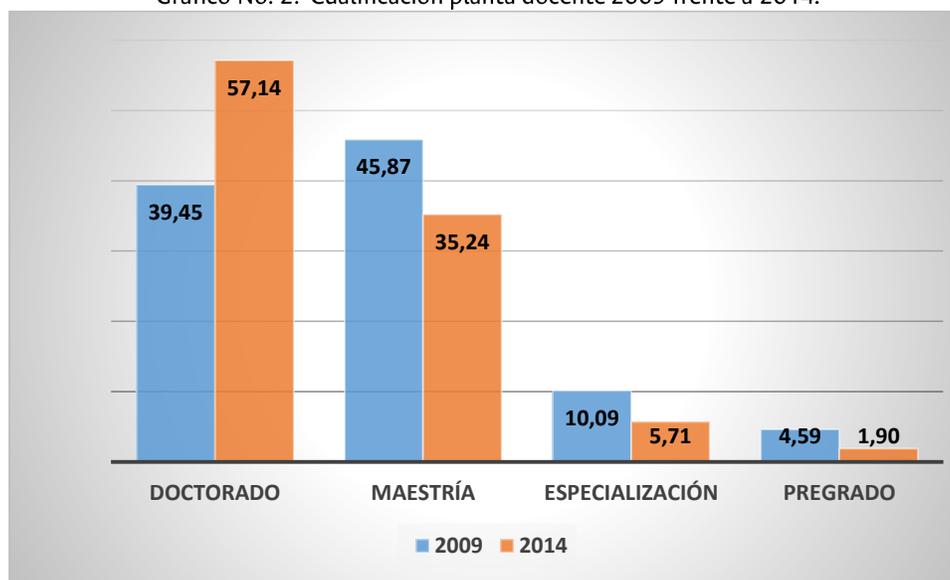
Tabla No. 16. Evolución del número de docentes según máximo título.

Nivel	Sede	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Pregrado	Bogotá	181	165	158	146	134	121
	Medellín	59	56	52	47	44	43
	Manizales	32	25	23	20	18	14
	<b>Palmira</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Especialización	Bogotá	153	145	144	129	115	103
	Medellín	47	44	40	37	29	28
	Manizales	52	54	50	43	36	32
	<b>Palmira</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Maestría	Bogotá	1062	1065	1048	994	954	956
	Medellín	262	243	232	226	206	201
	Manizales	124	132	127	123	121	107
	<b>Palmira</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>37</b>
Doctorado	Bogotá	606	644	660	694	730	803
	Medellín	192	214	238	249	284	309
	Manizales	55	67	69	79	88	107
	<b>Palmira</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>60</b>
Total	Bogotá	2002	2019	2010	1963	1933	1983
	Medellín	560	557	562	559	563	581
	Manizales	263	278	269	265	263	260
	<b>Palmira</b>	<b>109</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>105</b>

Fuente: Dirección Nacional de Personal, consolidado Oficina de Planeación y Estadística Sede Palmira.

Durante el periodo 2009 a 2014 ingresaron profesores a la Sede con niveles académicos de especialización, maestría y doctorado, de acuerdo con el cumplimiento de los requisitos exigidos en los concursos docentes y relevo generacional, contribuyendo así a la dinámica de los grupos de investigación y a las líneas de profundización establecidas en cada programa académico. En relación al otorgamiento de comisiones de estudio y asignación de becas están se han tramitado teniendo en cuenta que la formación de los profesores esté acorde con la proyección de la Sede en sus programas de pregrado y posgrado (especialización, maestrías y doctorado).

Gráfico No. 2. Cualificación planta docente 2009 frente a 2014.



Fuente: Dirección Nacional de Personal, consolidado Oficina de Planeación y Estadística Sede Palmira.

La Sede ha realizado un esfuerzo de capacitación y vinculación de docentes en maestrías y doctorado, esto permitirá proyectar la actividad académica docente hacia una actividad académica investigativa, generando una influencia positiva en el posicionamiento de la investigación.

En estos últimos años se ha incrementado en 44,2 % el número de docentes con título de doctor (43 en el 2009 y 62 en el 2015). Para el año 2015 la Institución cuenta con 62 profesores con título de Doctor que representan el 59,6 % de los profesores de planta, y un 32,7 % alcanzan el nivel de maestría.

### 3.1.3. INVESTIGACIÓN

#### ESTADÍSTICAS BÁSICAS DE INVESTIGACIÓN

Tabla No. 17. Estadísticas básicas 2012-2014.

CONCEPTO	2012	2013	2014
Proyectos financiados*	55	90	112
Trabajos de grado en pregrado	5	6	9
Tesis de maestría	10	32	46
Tesis de doctorado	8		
<b>Grupos categorizados por Colciencias</b>	<b>31**</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
Participación de docentes en eventos nacionales	0	2	10
Participación de docentes en eventos internacionales	8	5	10
Semilleros de investigación en pregrado	0	36	25
Profesores	34	28	19
Estudiantes	ND	329	167

Fuente: Dirección de Investigaciones Palmira.

ND: No disponible

\* Convocatorias Internas

\*\* Reconocidos

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

La Sede Palmira promovió al interior de la Universidad diferentes convocatorias de investigación de carácter interno (Proyectos de investigación DIEPAL 2009 a 2014) y externo (Colciencias).

Los grupos de investigación en la Sede son un elemento fundamental para el desarrollo de los proyectos de investigación y por ende quienes materializan los objetivos de los campos y programas de investigación.

Tabla No. 18. Clasificación grupos de investigación Sede Palmira por categorías Colciencias 2010 – 2013.

Clasificación	2010	2011	2012	2013
A1	4			6
A	2			5
B	3			3
Clasificación	7			7
D	8			1
Sin Clasificar	4			
Registrado	4			
No Reconocido		4	1	2
Reconocido	1	28	31	8
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Fuente: Informe de Gestión Dirección de Investigación y Extensión 2014.

## MOVILIDAD ACADÉMICA

Se apoyó la participación de docentes tanto a nivel nacional como internacional para su participación en eventos de carácter científico, con la financiación de tiquetes aéreos, viáticos e inscripciones.

Tabla No. 19. Apoyo a movilidad de profesores por Facultad 2012 – 2014.

Concepto	2012	2013	2014
Nacional	9	2	13
Internacional	11	13	29

Fuente: Informe de Gestión Dirección de Investigación y Extensión 2012, 2013 y 2014.

#### 4. LOGROS PLAN DE ACCIÓN 2013 – 2015

##### 4.1 OBJETIVO 1: PROYECTAR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PARA CONVERTIRLA EN LA PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA DE CLASE MUNDIAL

###### PROGRAMA 1: PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD.

- **GESTIÓN CONVENIOS**

La Sede tiene convenios con instituciones de carácter académico y empresarial del ámbito nacional e internacional, que facilitan a estudiantes y profesores la realización de estudios afines a su quehacer educativo, fortaleciendo los campos de docencia, investigación y extensión. La calidad de sus programas se sustenta en la integralidad de sus potencialidades académicas, tecnológicas y de investigación.

Convenios de gran relevancia para la Sede:

1. Convenio marco entre la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad Técnica de Manabí - Ecuador.
2. Convenio de intercambio de estudiantes y personal académico entre la Universidad Nacional de Colombia - Facultad de Ingeniería y Administración y Universidad de Concepción, Chile.
3. Convenio de cooperación interinstitucional para la implementación de modelos de reconversión en el municipio Ulloa y Alcalá, Valle del Cauca, celebrado entre la Corporación Villa del Samán - Corvisa y la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira a través de su Instituto de Estudios Ambientales - IDEA.
4. Convenio marco entre Colombia Agro S.A.S y la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.
5. Convenio especial de cooperación entre la Universidad Nacional de Colombia y el Parque Agroindustrial, Científico y Tecnológico - Biopacífico.

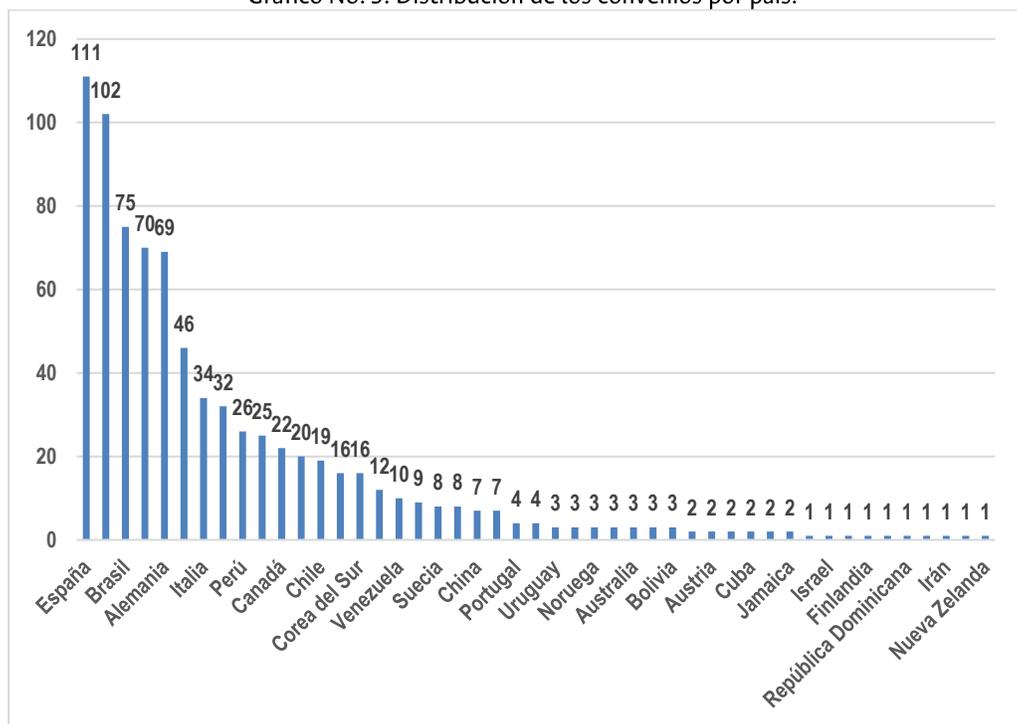
Tabla No. 20. Total convenios vigentes 2015 Universidad Nacional de Colombia.

Ámbito	No Vigente	Suscrito	Vigente	Total
Internacional	410		795	1205
Nacional	554	66	265	885
<b>Total</b>	<b>964</b>	<b>66</b>	<b>1060</b>	<b>2090</b>

Fuente: DRE.

## CONVENIOS INTERNACIONALES DE LA U.N. POR PAÍS

Gráfico No. 3. Distribución de los convenios por país.



- PARTICIPACIÓN EN RANKING GREEN METRIC**

La Sede Palmira de la Universidad Nacional de Colombia en 2015 es responsable de coordinar a nivel nacional el Sistema de Gestión Ambiental. Gracias a su participación, conjuntamente con la Vicerrectoría General, en el Ranking Internacional Indonesia Green Metric-2015, obtuvo el puesto 67 entre 407 universidades a nivel mundial, el tercer puesto entre universidades de Latinoamérica y el primero en Colombia. Este último resultado (2015) presenta un escalamiento de 41 puestos, para la Universidad Nacional de Colombia, que la ubica como la primera institución del país, en aparecer dentro de los últimos resultados del escalafón de Green Metric, que se realiza desde el 2010.

Tabla No. 21. GreenMetric Ranking 2010 a 2014.

Año	Mundial		Latinoamérica		Colombia	
	UNAL	Total	UNAL	Total	UNAL	Total
2010	92	95	5	6	1	1
2011	72	178	3	10	1	3
2012	65	215	2	14	1	3
2013	84	301	4	22	1	6
2014	107	360	5	30	1	11

Fuente: <http://greenmetric.ui.ac.id/ranking/>, consolidado Oficina de Planeación y Estadística.

- **PUBLICACIONES Y REVISTAS CIENTIFICAS SERIADAS**

Durante 2013, 2014 y 2015 la Sede Palmira incrementó en 10 % el número de artículos científicos, publicados en la Revista Acta Agronómica, que cumplió 63 años y se encuentra en la categoría A2 del índice de Revistas Científicas de COLCIENCIAS, PUBLINDEX, e indexada desde 2012 en el índice de revista Científica Internacional Scopus.

En el año 2015, la revista fue reorganizada en las siguientes secciones:

Tabla No. 22. Secciones de la revista Acta Agronómica.

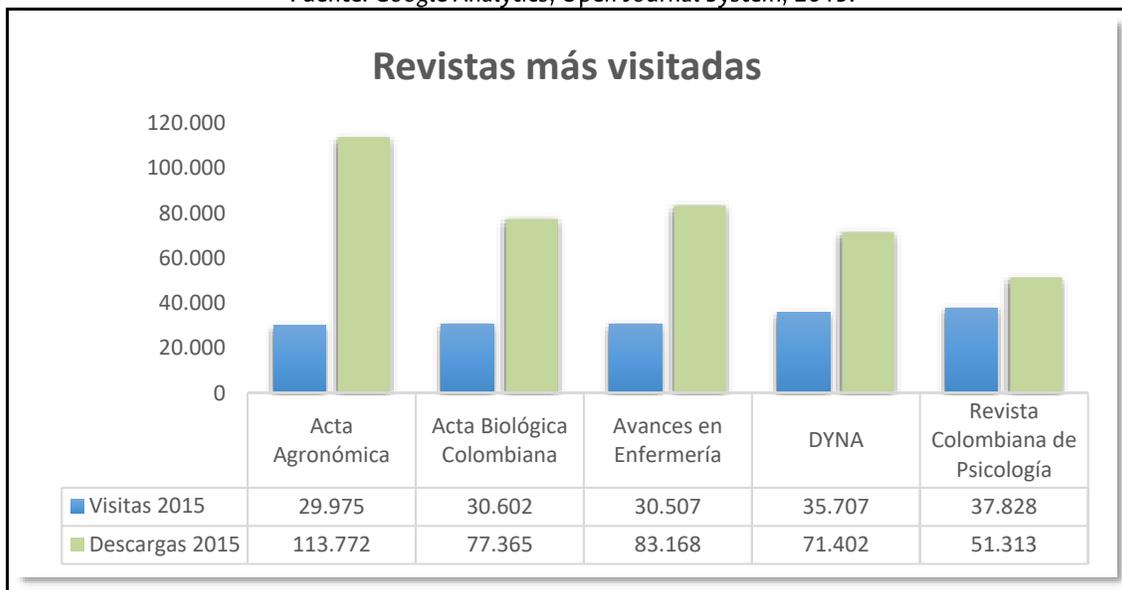
Id	Título
1	Agroecología y Sistemas de Uso del Suelo
2	Agroindustria y Ciencia de los Alimentos
3	Eco fisiología, Metabolismo de Cultivos, Tecnología, Producción y Fisiología de Semillas
4	Genómica, Genética Molecular y Biotecnología
5	Ciencias del Suelo: Química, Física, Biología, Bioquímica e Hidrología
6	Mejoramiento Genético, Ciencia, Producción y Nutrición Animal
7	Mejoramiento Genético Vegetal y Recursos Filogenéticos
8	Sanidad Vegetal y Protección de Cultivos
9	Ambiente , Biodiversidad y Servicios Eco sistémicos
10	Desarrollo Rural Sostenible
11	Desarrollo Económico y Organizacional
12	Investigación Fundamental

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión.

También la revista continúa siendo una de las más visitadas y las descargadas del grupo de revistas de la Universidad Nacional de Colombia. Se anexa cuadro estadístico.

Gráfico No. 4. Revistas nacionales más visitadas y descargadas durante el primer semestre de 2015

Fuente: Google Analytics, Open Journal System, 2015.



Fuente: Dirección de Investigación y Extensión.

Toda la gestión de la revista Acta Agronómica se realizó a través del *Open Journal System* (OJS), herramienta que es utilizada desde junio del 2011. Sin embargo para este año se hizo necesario la reestructuración y actualización a la versión 2.4.6.

- **COMPETENCIAS EN LENGUAS EXTRANJERAS**

El objetivo en este sentido fue posibilitar a la comunidad universitaria incrementar su conocimiento en lenguas extranjeras, de tal manera que esté en la capacidad de concursar por becas, pasantías y de acceder a material de consulta bibliográfica en otros idiomas.

En este sentido, a través del Centro de Idiomas se realizó a nivel de pregrado treinta y dos cursos de inglés en el 2015-1 y veintinueve en el 2015-2, donde participaron 643 y 619 estudiantes en el 2015-1 y 2015-2 respectivamente (Tabla 23).

Igualmente, el Centro de Idiomas ejecutó dos actividades para incentivar al estudiante a exponer en inglés y comunicarse con sus compañeros.

Tabla No. 23. Estudiantes inscritos cursos del Centro de Idioma.

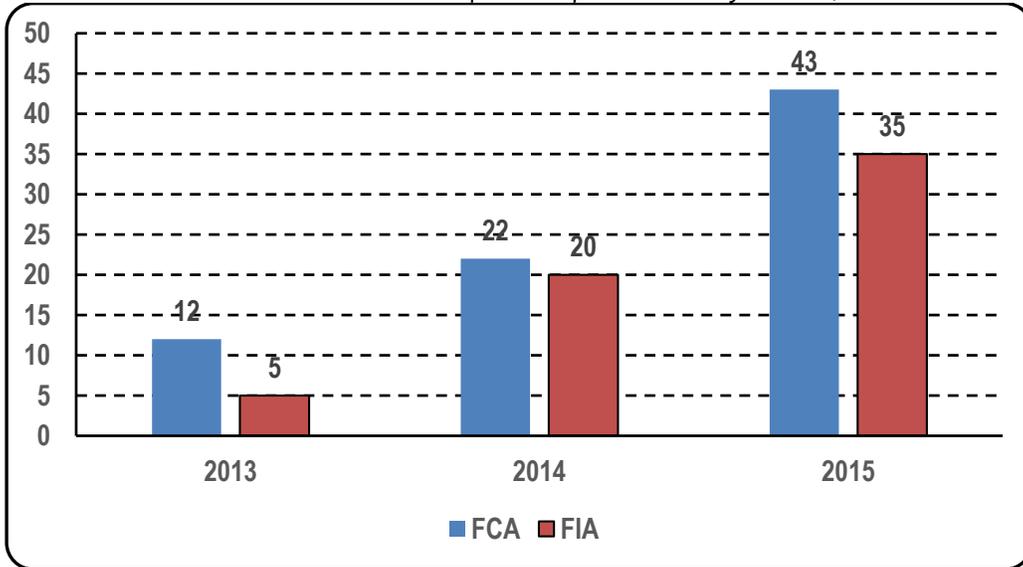
Nivel	2015-1	2015-2
Intensivo I-II	16	
Intensivo III-IV		13
Nivel I	88	119
Nivel II	120	93
Nivel III	163	112
Nivel IV	202	178
Virtual I		21
Virtual II		22
Virtual III	20	21
Virtual IV	34	40
<b>Total</b>	<b>643</b>	<b>619</b>

Fuente: Centro de Idiomas – Sede Palmira.

- **INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA**

Durante los años 2013-2015, se apoyaron 137 movilizaciones en Investigación, de las cuales 67 corresponden a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y 60 a la Facultad de Ingeniería y Administración.

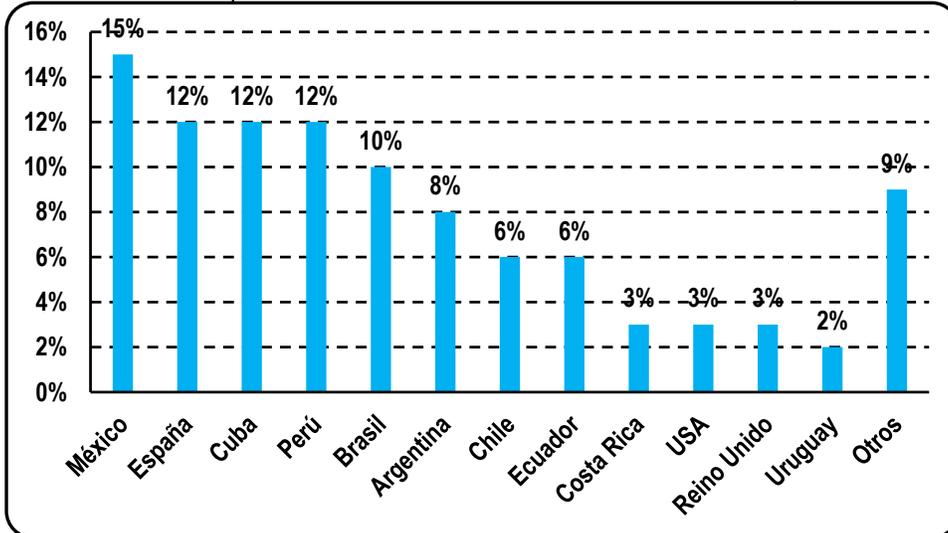
Gráfico No. 5. Número de movilizaciones aprobadas por modalidad y facultad, 2013 - 2015.



Fuente: Dirección de Investigación y Extensión.

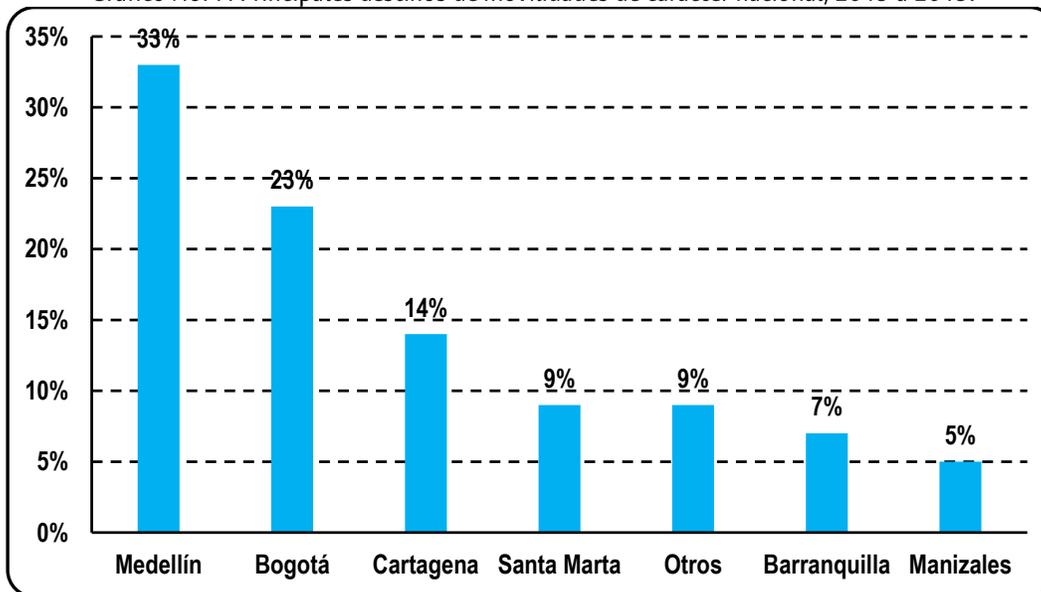
Los destinos más frecuentes en las movilizaciones de carácter internacional fueron: México, Cuba, Brasil y Argentina. A nivel nacional, los destinos más frecuentes fueron: Medellín y Bogotá.

Gráfico No. 6. Principales destino de movilizaciones de carácter internacional, 2013 a 2015.



Fuente: Dirección de Investigación y Extensión.

Gráfico No. 7. Principales destinos de movilidades de carácter nacional, 2013 a 2015.



Fuente: Dirección de Investigación y Extensión.

#### 4.2 OBJETIVO 2: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE LA UNIVERSIDAD EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANO.

##### PROGRAMA 3: LIDERAZGO Y CALIDAD ACADÉMICA.

- PROCESOS DE ACREDITACIÓN

En el trienio 2013-2015 la Sede Palmira tuvo como meta realizar la autoevaluación continua de sus siete programas de pregrado, cuatro de ellos con fines de mejoramiento y tres con miras a re-acreditarse. Los programas de Administración de Empresas, de Diseño Industrial, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Agronómica, trabajaron el informe de evaluación continua desde el primer semestre de 2014; los programas de Ingeniería Agrícola, Zootecnia e Ingeniería Agroindustrial presentaron su documento de autoevaluación con el objetivo de obtener su re-acreditación.

Como resultado de los procesos de re-acreditación, el programa académico de Ingeniería Agrícola renovó su acreditación por ocho años mediante resolución No. 5794 del 24 de abril de 2014 del Ministerio Nacional de Educación; Zootecnia renovó su acreditación por ocho años mediante Resolución No. 16175 de septiembre 30 de 2015 del Ministerio de Educación Nacional; e Ingeniería Agroindustrial renovó su acreditación por seis años mediante Resolución No. 16190 de septiembre 30 de 2015.

En dichos procesos, el Ministerio de Educación Nacional destaca aspectos positivos como la alta calidad de su planta docente, la adecuada infraestructura en aulas, recursos informáticos y alta capacidad investigativa de grupos clasificados A1, A, B, C, y D.

En referencia a la acreditación es importante recordar las acreditaciones de alta calidad por 10 años otorgada a los programas de Ingeniería Agronómica, Maestría en Ciencias Agrarias y el Doctorado en Ciencias Agrarias. Además, Ingeniería Agronómica obtuvo reconocimiento internacional por el Consejo Universitario Andino (Consuan).



- En el mes de junio de 2015 se realizó la jornada de capacitación en la Sede del módulo de Autoevaluación: “Planes de Mejoramiento y Seguimiento en el Sistema de Apoyo a los Procesos de Autoevaluación”, bajo la metodología “IGO”.
  - El 27 de octubre de 2015 se obtuvo la renovación de la acreditación de alta calidad del programa curricular de zootecnia.
  - El 26 de octubre de 2015 se obtuvo la renovación acreditación de alta calidad del programa curricular de Ingeniería Agroindustrial.
  - La Maestría en Ciencias Biológicas ha avanzado en el proceso de elaboración del documento de autoevaluación con fines de acreditación.
  - Se tiene los PEP en digital e impresos (30 ejemplares por programa).
  - La Maestría en Ciencias Exactas y Naturales dio continuidad al proceso de autoevaluación y en la actualidad se tiene un informe de avance.
  - Se realizaron talleres de capacitación en el cual se dieron a conocer los lineamientos de autoevaluación de programas de posgrado y de los requisitos de acreditación del Consejo Nacional de Acreditación para la evaluación externa; información que se aplica tanto procesos de autoevaluación con fines de mejoramiento y/o evaluación continua como en autoevaluación con fines de acreditación.
  - Se realizó reunión del equipo nacional de autoevaluación y seguimiento de la calidad de los programas de pregrado y posgrados en la Sede Medellín, donde se trabajó lo concerniente a los indicadores de evaluación continua.
- **CUALIFICACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE.**

Entre 2010 y 2015 la Sede ha crecido en un 40.9 % docentes con título de Doctor (en el año 2010 con 44 docentes y en el 2015 con 62 docentes).

En el año 2015, la Sede cuenta con 62 profesores con título de doctor, que representan el 59,6 % de los profesores de planta y el 32,7 % tiene formación a nivel de maestría.

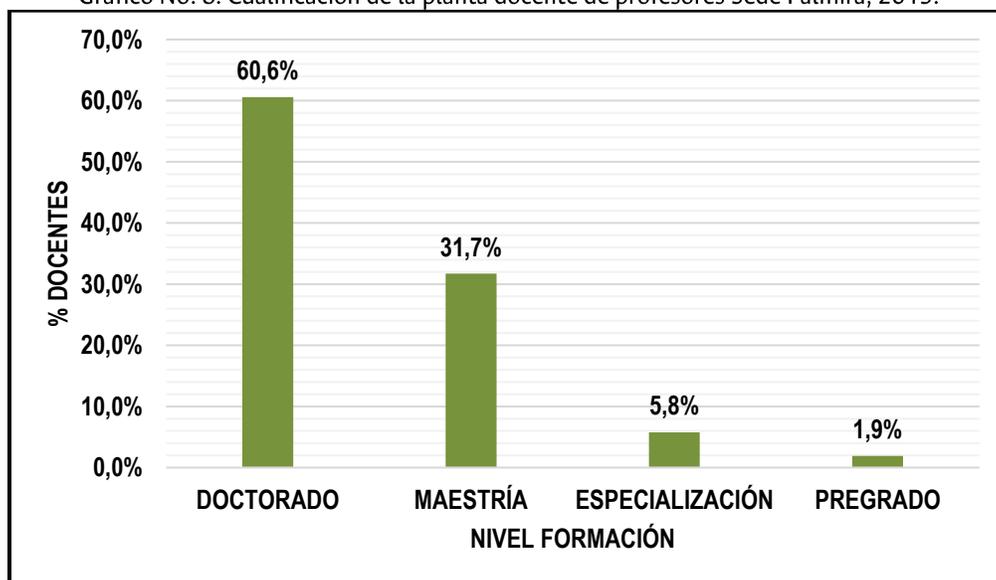
Entre 2013-2015, se han nombrado seis docentes con título de doctorado y tres con maestría, sumando un total de nueve docentes nombrados en los últimos seis años.

Tabla No. 24. Capacidad docente de la Sede 2010 – 2015.

Descripción	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Nro. Docentes con Doctorado	44	44	48	54	60	63
Nro. Docentes con Maestría	47	46	44	41	37	33
Nro. Docentes con Especialización	10	9	8	8	6	6
Nro. Docentes con Pregrado	3	5	4	2	2	2
<b>Nro. Total de docentes</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>104</b>
<b>Nro. Docentes Tiempo Completo y Dedicación Exclusiva</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>92</b>	<b>92</b>

Fuente: Sistema Talento Humano (SARA), Oficina de Personal, consolidado y cálculos Oficina de Planeación Sede Palmira.

Gráfico No. 8. Cualificación de la planta docente de profesores Sede Palmira, 2015.



**PROGRAMA 4: DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN, ALTA PERMANENCIA Y AUMENTO DE LA TASA DE GRADUACIÓN.**

- **ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL**

Durante el trienio 2013-2015 la Sede ha trabajado por el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes mediante la implementación de actividades, estrategias y programas, bajo la modalidad de asesorías, talleres, seguimiento a procesos académicos administrativos, que aportan a la formación integral buscando prioritariamente reducir la deserción, repitencia y alta permanencia en la universidad. Los motivos más comunes de las asesorías son: cancelación de asignaturas, traslado, doble titulación, cancelación de semestre, traslado de carrera y reingreso.

Tabla No.25. Estudiantes incluidos en el programa de acompañamiento 2013 - 2015.

Indicadores	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2
Cátedra de Inducción	207	139	153	153	147
Estudiantes PEAMA Acompañados	38	38	46	51	54

Fuente: Dirección Académica, Sistema de Acompañamiento Estudiantil.

A través del proyecto BPUN 1631: “Acompañamiento para la excelencia la responsabilidad académica y el desempeño integral de los estudiantes”, la Sede Palmira ha establecido estrategias de acompañamiento y fortalecimiento académico dirigidas a incidir en los factores de permanencia exitosa de los estudiantes, gracias al análisis e implementación de al menos cinco estrategias de acompañamiento articuladas con la Oficina de Bienestar Universitario. A continuación se presentan los logros alcanzados:

**1. Desarrollo de la Cátedra de Inducción y Preparación para la Vida Universitaria con estudiantes de primer semestre**

En coordinación con Bienestar Universitario y Dirección Académica, se desarrolló la Cátedra de Inducción y Preparación para la vida Universitaria como asignatura de libre elección, la cual inició en el segundo semestre de 2013 con 207 estudiantes matriculados; en 2014 se matricularon 139 estudiantes

en I Semestre y 153 en II semestre; y en el 2015 se programó esta cátedra con tres créditos y dos grupos de trabajo de 153 y 147 estudiantes en primer y segundo semestre, respectivamente. El objeto de esta cátedra es orientar y acompañar a los estudiantes admitidos, brindarles los medios para desarrollar sus habilidades y destrezas, y fortalecer sus potencialidades cognitivas, emocionales y sociales. Igualmente busca promover el conocimiento de la institución, su entorno ético, el respeto del medio ambiente, la permanencia exitosa en la universidad y una mejor calidad de vida.

## **2. Tutorías con estudiantes auxiliares en asignaturas consideradas de mayor pérdida**

Consiste en la vinculación de estudiantes auxiliares que prestan asesoría en asignaturas consideradas de mayor pérdida y repitencia. Para el segundo semestre de 2015 se vincularon veintidós estudiantes auxiliares, ofreciendo monitorías durante quince horas semanales por cada uno, en asignaturas como: Matemáticas, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Física Mecánica, Física Electricidad y Magnetismo, Química Orgánica, Química General, Biofísica y Ecuaciones Diferenciales. En algunos casos los monitores trabajaron en conjunto con el docente de la asignatura, lo que motivó la asistencia masiva a las jornadas de asesoría ofrecidas. Igualmente se trabajaron algunos casos personalizados en conjunto con el acompañamiento psicosocial.

## **3. Programa de inducción para estudiantes admitidos de manera lúdica e interactiva a fin de generar en los admitidos un ambiente de confianza y motivación, incentivando el sentido de pertenencia hacia la institución en la que desarrollarán su formación profesional**

Se realizó durante el trienio 2013-2015 jornadas de cinco días, semestralmente, en las cuales se convocaron a todos los admitidos en diferentes lugares y horarios de acuerdo con cada Plan Curricular. La programación incluye conferencias, charlas y talleres sobre los diferentes asuntos que los admitidos deben conocer, tales como: normatividad, estructura organizativa de la universidad, sistemas de información (SIA, SINAB), planes curriculares y docentes tutores. También se desarrollaron talleres de salud, psicología y la escuela para padres.

Igualmente, se realizó la evaluación diagnóstica en matemáticas a fin de identificar las falencias con las que ingresan los estudiantes.

## **4. Acompañamiento personalizado o intervención individual con todos los estudiantes que solicitan asesoría en la Oficina de Acompañamiento Estudiantil, brindando orientación y apoyo en las diferentes situaciones que se les presenta ya sea académicas, económicas o psicosociales**

Se brinda atención de primera escucha y se orienta o remite a las dependencias o profesionales pertinentes. En el trienio 2013 - 2015 se contó con el apoyo de una profesional en Psicología, porque en muchas ocasiones detrás de una inquietud académico administrativa se evidencian dificultades familiares, socioeconómicas, psicológicas, entre otras. Igualmente, la atención individualizada con los estudiantes, ha permitido realizar un trabajo articulado con otras áreas (Acompañamiento integral, Salud estudiantil y con algunos docentes) y conjuntamente construir alternativas que facilitan la permanencia exitosa de los estudiantes en la Universidad.

Sumado a lo anterior, la atención personalizada genera en el estudiante un espacio de intimidad y confianza, que lo potencia a convertirse en un agente de cambio de su situación personal; esto con la asesoría, orientación y escucha activa de los profesionales de acompañamiento.

## **5. El trabajo conjunto con algunos de los docentes**

De las asignaturas con mayor pérdida y repitencia, permitió conocer más de cerca las problemáticas de algunos estudiantes e intervenir en sus diferentes situaciones, creando redes de apoyo que les permitieran mejorar su rendimiento académico y evitar su deserción.

## **PROGRAMA 7: CONSOLIDACIÓN DE CAPACIDADES Y VISIBILIZACIÓN DEL CAPITAL HUMANO, INTELECTUAL, RELACIONAL Y ESTRUCTURAL DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN.**

- **GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

### **Estandarización del portafolio de servicios de investigación, extensión y laboratorios de la universidad**

El Portafolio de servicios es el instrumento a través del cual la Dirección de Investigación y Extensión (DIEPAL) pretende dar a conocer a la comunidad en general los servicios que la Universidad presta en materia de Investigación, Extensión, Laboratorios, Museos y Bibliotecas.

Durante el trienio 2013-2015 se desarrollaron dos portafolios de servicios en 2013 y 2014, con la información de la Sede Palmira. Para el año 2015, se realizó un trabajo de recopilación de información de la Universidad, con el objeto de consolidarla en un documento amigable que pueda ser presentado a las instituciones y/o personas interesadas, en los servicios de la Universidad. Este documento se imprimió y socializó en el primer bimestre del año 2016.

Como estrategia para mejorar el sistema de promoción y gestión de la investigación y la extensión, semanalmente se envía información relacionando los diferentes eventos, para ser publicada en el boletín de investigación y remitida a todos los correos institucionales de la Universidad.

Igualmente, la Dirección de Investigación y Extensión administra una cuenta de *Twitter* y *Facebook*, mediante la cual se realiza la socialización de los eventos de investigación y extensión, llevando a cabo la impresión del portafolio de convocatorias, afiches y volantes y un tablero, con el fin de sensibilizar a la comunidad universitaria y dar a conocer los servicios del Sistema de Investigación de la Universidad Nacional de Colombia (SIUN). La información de las convocatorias también es divulgada a través de las pantallas de publicidad de la Universidad.

### **Apertura y puesta en marcha de convocatorias y programas nacionales**

En los últimos años en la Sede se han adelantado planes y acciones de consolidación en investigación, con el objetivo de promover la conformación de nuevos grupos clasificados por COLCIENCIAS. En el trienio 2013-2015 se realizaron convocatorias internas de investigación en desarrollo de los diferentes programas establecidos por la Vicerrectoría de Investigación, en diferentes modalidades como fueron: iniciación de la investigación, semilleros, financiación de tesis de posgrado, jóvenes investigadores, y movilidad nacional e internacional.

- **PROGRAMA NACIONAL DE INICIACIÓN EN INVESTIGACIÓN**

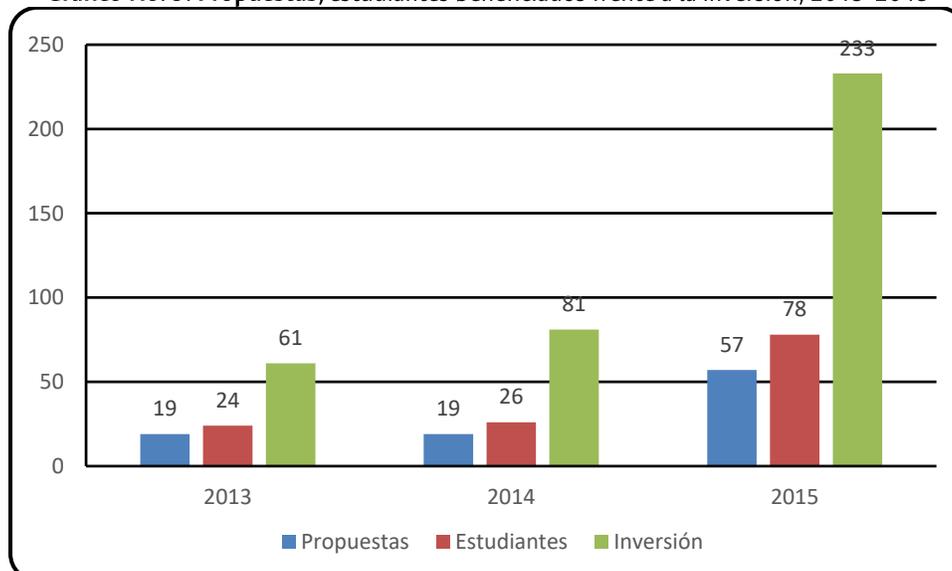
La Convocatoria del “Programa Nacional de Iniciación en Investigación, Creación e Innovación de la Universidad Nacional de Colombia 2013 – 2015”, pretendía brindar incentivos a los estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia, para su vinculación y formación en el desarrollo de labores de investigación, creación e innovación a través de su participación en proyectos en marcados en diversas área del conocimiento, dirigida a estudiantes de pregrado y estudiantes internacionales en intercambio académico, debidamente reconocidos en la Universidad, para que se vinculen a proyectos de investigación, creación o innovación en desarrollo, dirigidos por docentes de la Universidad Nacional de Colombia.<sup>3</sup>

---

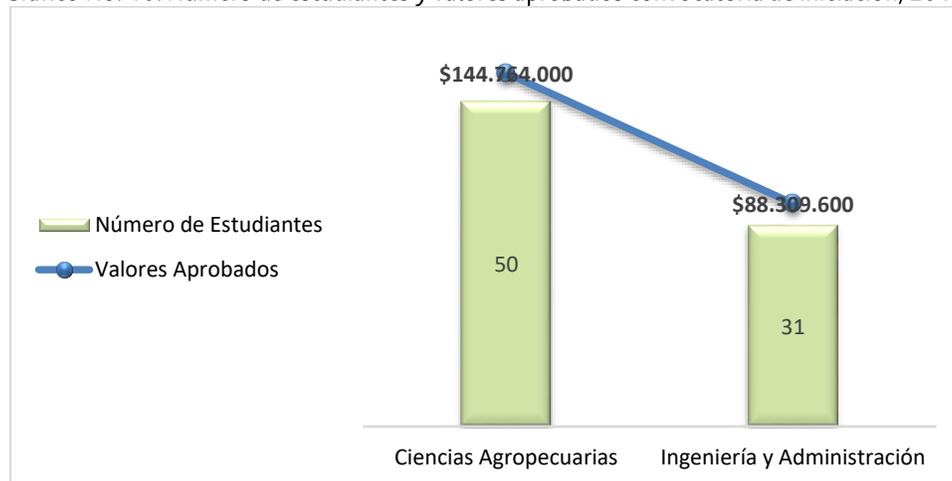
<sup>3</sup> Tomado del Informe de Gestión 2013-2015 de la Dirección de investigación y Extensión Sede Palmira.

Entre los años 2013 y 2015 la Universidad Nacional de Colombia, invirtió en la Sede Palmira 367 millones, en el programa Nacional de Iniciación en investigación. Se aprobaron 104 propuestas (55 de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y 49 en la Facultad de Ingeniería y Administración), de los cuales fueron beneficiados 126 estudiantes (19 en el año 2013, 26 en el 2014 y 81 en el año 2015).

**Gráfico No. 9. Propuestas, estudiantes beneficiados frente a la inversión, 2013-2015**



**Gráfico No. 10. Número de estudiantes y valores aprobados convocatoria de iniciación, 2015.**



- **PROGRAMA NACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN**

La meta nacional inicial para este programa en el trienio fue lograr la vinculación de al menos 1.500 estudiantes de pregrado, de los cuales, la Sede propuso vincular inicialmente 225 y a diciembre de 2013 había logrado vincular 329 estudiantes, superando la meta propuesta.

Para el 2014, está meta fue reevaluada en sede y se fijó en 700 estudiantes, de los cuales, se lograron: en 2013 se aprobaron proyectos que vincularon 329 estudiantes de pregrado, de los cuales 180 pertenecen a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y 149 a la Facultad de Ingeniería y Administración. En 2014 se evaluó y aprobó proyectos que vinculan 167 estudiantes de pregrado, de los cuales 72

pertenecen a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y 95 a la Facultad de Ingeniería y Administración. En 2015 se logró la vinculación de 819 estudiantes, de los cuales 118 corresponden a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y 701 a la Facultad de Ingeniería y Administración. En total se logró vincular 1.315 estudiantes durante el trienio 2013-2015.

A través de la convocatoria se aprobaron alrededor de 786,5 millones, de los cuales corresponden 482.7 a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y 303,8 a la Facultad de Ingeniería y Administración.

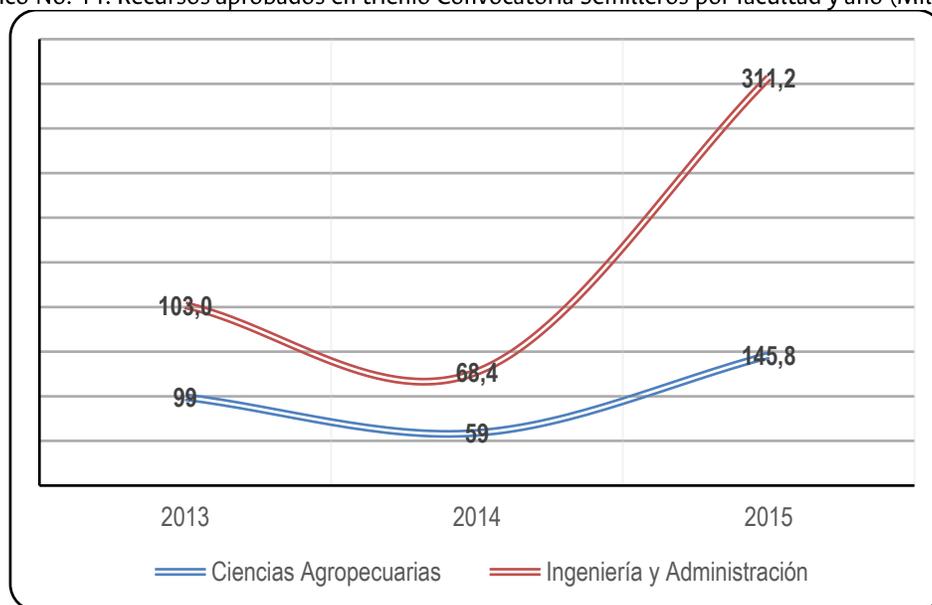
Igualmente, se beneficiaron 1567 estudiantes en las diferentes modalidades, de los cuales 370 corresponden a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y 1.197 a la Facultad Ingeniería y Administración.

Tabla 26. Número de estudiantes beneficiados y proyectos aprobados programa semilleros 2013 - 2015.

Modalidades	Año	FCA		FIA		TOTAL	
		Proyecto	Estudiantes	Proyecto	Estudiantes	Proyecto	Estudiantes
modalidad 1	2013	11	42	21	82	32	124
	2014	3	9	10	35	13	44
	2015	11	30	11	51	22	81
modalidad 2	2013	5	137	9	240	14	377
	2014	2	56	6	121	8	177
	2015	7	81	29	636	36	717
modalidad 3	2013	1	1	7	7	8	8
	2014	7	7	11	11	18	18
	2015	7	7	13	14	20	21
<b>Totales</b>		<b>54</b>	<b>370</b>	<b>117</b>	<b>1197</b>	<b>171</b>	<b>1567</b>

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión Sede Palmira.

Gráfico No. 11. Recursos aprobados en trienio Convocatoria Semilleros por facultad y año (Millones).



- **PROGRAMA NACIONAL DE JÓVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES DE COLCIENCIAS.**

La Convocatoria nacional de jóvenes investigadores e innovadores de COLCIENCIAS, pretende facilitar el acercamiento de jóvenes talentos a la comunidad científica mediante su vinculación a grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de Innovación, que les permitan desarrollar sus habilidades y capacidades como investigadores, aplicando la metodología de “Aprender – haciendo con criterio”.

El programa promueve la iniciación y el entrenamiento de los jóvenes colombianos por un período de un año, en el ámbito científico, con el propósito de permitirles adquirir un perfil de investigadores e innovadores capaces de generar soluciones reales a las necesidades de conocimiento del país.

La Universidad Nacional fijó como meta inicial, financiar las contrapartidas de por lo menos 750 Jóvenes investigadores, creadores artísticos e innovadores de la Universidad, a través del programa de COLCIENCIAS, de los cuales la Sede Palmira reevaluó su meta y propuso financiar a 48 estudiantes.

Durante el año 2013 se vincularon 22 jóvenes investigadores, ganadores en 2012, de los cuales 5 pertenecen a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y 17 a la Facultad de ingeniería y Administración. En 2014 se vincularon 16 jóvenes investigadores ganadores de la Convocatoria 617 de Colciencias, Capítulo 1: "Semilleros y Jóvenes Investigadores" año 2013, de los cuales 5 pertenecen a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y 11 a la Facultad de Ingeniería y Administración. En el 2015, la Sede Palmira financió la contrapartida de 10 jóvenes investigadores, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Agropecuarias. En total se financiaron 48 Jóvenes Investigadores, dándose total cumplimiento a la Meta.

Durante el trienio se aprobaron 48 jóvenes investigadores, de los cuales 20 corresponden a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y 28 a la Facultad de Ingeniería y Administración.

Grafico No. 12 Jóvenes investigadores aprobados por facultad y año.



- **PROGRAMA NACIONAL DE APOYO A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, MEDIANTE LA FINANCIACIÓN DE TESIS DE POSGRADO**

La convocatoria del “Programa nacional de proyectos para el fortalecimiento de la investigación, la creación y la innovación en posgrados de la Universidad Nacional de Colombia 2013 – 2015”, pretende

fortalecer las capacidades de los grupos de investigación, mediante el apoyo a proyectos de investigación, creación e innovación que vinculan estudiantes de posgrado en su desarrollo.

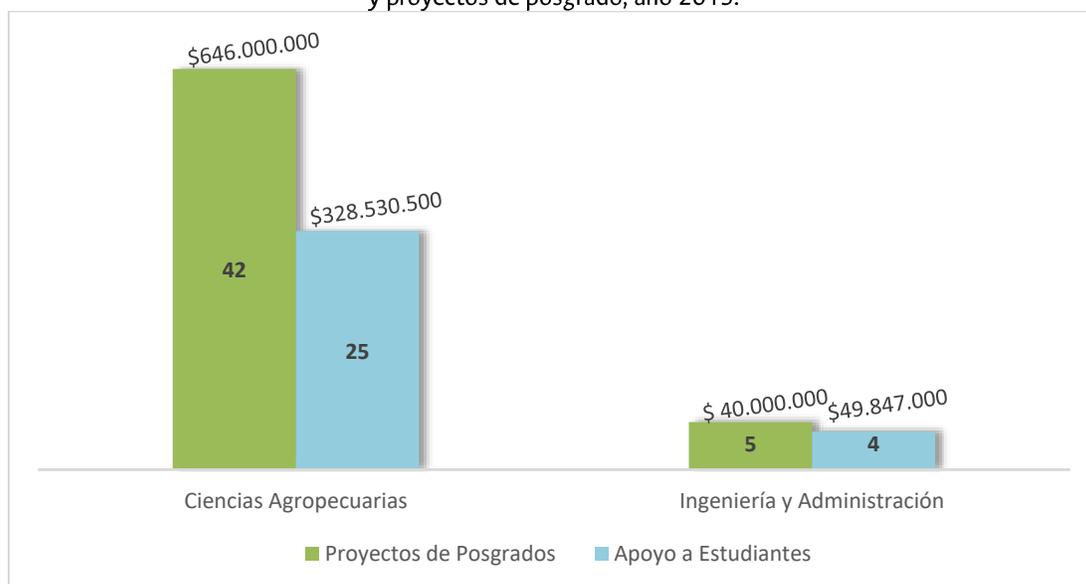
Esta convocatoria está dirigida a: nuevos docentes investigadores o creadores de la Universidad Nacional de Colombia con título de doctorado o su equivalente; grupos de investigación, creación o innovación de la Universidad Nacional de Colombia que soportan programas de maestría o doctorado en cualquier área del conocimiento o especialidades en el área de la salud para el desarrollo de proyectos de investigación, creación o innovación; y estudiantes de maestría o doctorado en cualquier área del conocimiento o de especialidades en el área de la salud de la Universidad Nacional de Colombia.

Por su parte, la convocatoria del “Programa nacional de apoyo a estudiantes de posgrado para el fortalecimiento de la investigación, creación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia 2013-2015”, pretende brindar apoyo económico a los estudiantes de posgrado de la Universidad Nacional de Colombia para el desarrollo de sus tesis o trabajos finales en el caso de las especialidades en el área de la salud.

La anterior convocatoria está dirigida a estudiantes de programas de maestría en la modalidad de investigación o de doctorado en cualquier área del conocimiento y estudiantes de especialidades en el área de la salud, para que desarrollen sus tesis o trabajos finales, respectivamente. Las tesis o los trabajos finales deben estar aprobados por la instancia académica correspondiente y ser dirigidos por docentes de planta de la Universidad Nacional de Colombia.

La Universidad buscó en este programa vincular al menos 1200 proyectos de tesis de posgrado para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación, de los cuales la Sede Palmira plateó vincular al menos 99. En el año 2013 se financiaron 32 proyectos de posgrado, de las cuales 20 pertenecen a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y 12 a la Facultad de Ingeniería y Administración. En el año 2014 se financiaron 26 proyectos de posgrado, de los cuales 15 pertenecen a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y 11 a la Facultad de Ingeniería y Administración. Durante el año 2015 fueron financiadas 76 propuestas de los cuales 67 corresponden a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y nueve a la Facultad de Ingeniería y Administración.

Gráfico No. 13. Número de proyectos y recursos aprobados por facultad en convocatorias de apoyo a estudiantes y proyectos de posgrado, año 2015.



Cuarenta y siete propuestas fueron aprobadas en la convocatoria del “Programa nacional de proyectos para el fortalecimiento de la investigación, la creación y la innovación en posgrados de la Universidad Nacional de Colombia 2013 – 2015”; y 29 en el “Programa nacional de apoyo a estudiantes de posgrado para el fortalecimiento de la investigación, creación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia 2013-2015”.

- **PROGRAMA NACIONAL PARA LA CONFORMACIÓN DEL BANCO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CREACIÓN E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA 2013-2015.**

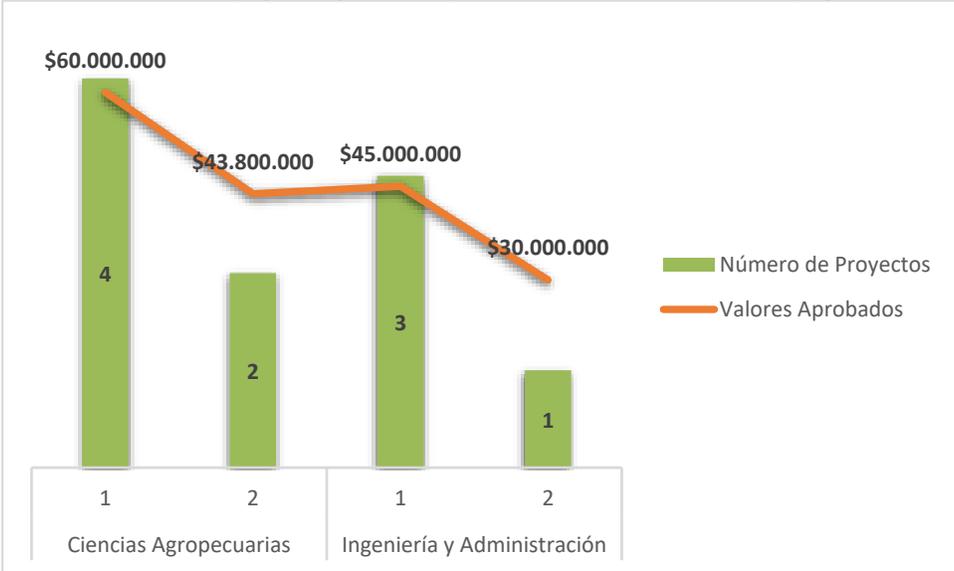
La convocatoria del “Programa nacional para la conformación del banco de proyectos de investigación, creación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia 2013-2015”, pretendía fortalecer las capacidades para el desarrollo de la investigación mediante la formulación de proyectos que permitieran el trabajo conjunto para el desarrollo de las actividades de investigación, creación o innovación por parte de la Universidad.

La transferencia de conocimiento y de tecnologías a la sociedad a través de estas colaboraciones contribuiría a la solución de las problemáticas del país, así como a la articulación entre las actividades llevadas a cabo mediante la investigación y la extensión.

En este sentido, se dio la apertura permanente de la convocatoria, bajo dos modalidades: 1) Formulación y presentación de proyectos de CTel para cofinanciación por entidades de carácter nacional o entidades de carácter internacional con representación en Colombia y 2) Apoyo para la formulación y presentación de proyectos de CTel para cofinanciación por entidades de carácter internacional.

En el marco de la convocatoria, durante la vigencia 2015, se aprobaron 10 propuestas, de las cuales seis corresponden a la Facultad de Ciencias Agropecuarias (cuatro en la modalidad 1 y dos en la modalidad 2) y cuatro a la Facultad de Ingeniería y Administración (tres en la modalidad 1 y una en la modalidad 2). En el trienio se aprobó un total de catorce proyectos.

Gráfica No. 14. Número de proyectos y valores aprobados convocatoria banco de proyectos, año 2015.



## Acompañamiento en la formulación de proyectos presentados al Sistema General de Regalías

Para incentivar la formulación de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación, la Dirección de Investigación y Extensión organizó una serie de capacitaciones buscando sensibilizar a la comunidad académica, en las cuales se incluyeron temas como: estructuración y formulación de proyectos de CTEL –SGR, la conceptualización de la Metodología General Austada (MGA) y procedimientos y requisitos internos para presentación de programas y/o proyectos de CTEL.

La Sede Palmira participó en la convocatoria realizada por la Gobernación del Valle del Cauca, mediante Circular Externa No. 20 del 01 de abril de 2013, para iniciativas de proyectos a aplicar al Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del SGR. En esta convocatoria se presentaron doce iniciativas, de las cuales se aprobaron inicialmente cuatro, relacionadas a continuación:

Tabla 27. Proyectos avalados, costo y participación de la Sede Palmira en CTEL.

Región	Proyectos avalados	Valor total	Ejecutor / Contratista
Pacífico	Desarrollo de tecnologías innovadoras para el manejo integrado en el plagas y enfermedades limitantes de plátano y banano, Valle del Cauca	\$ 4.662.064.925	Ejecutor
Pacífico	Implementación centro regional de investigación e innovación en bioinformática y fotónica, Cali, Valle del Cauca, occidente.	\$20.358.957.000	Contratista
Pacífico	“Incremento de la competitividad sostenible de la agricultura de ladera en todo el departamento, Valle del Cauca, occidente.”	\$15.015.826.000	Ejecutor
Pacífico	“Desarrollo de un sistema agroindustrial rural competitivo a partir de cultivos de promisorios en una bioregión del Valle del Cauca, occidente.”	\$ 6.512.996.123	Contratista

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión Sede Palmira.

Con el fin de continuar fomentando la presentación de proyectos al SGR y fortalecer los conocimientos de la comunidad universitaria en este sistema, durante el 24 de septiembre de 2015, se realizó una capacitación en la cual asistieron docentes, personal administrativo, contratistas y estudiantes, para socializar los procedimientos para la presentación de proyectos al Sistema General de Regalías.

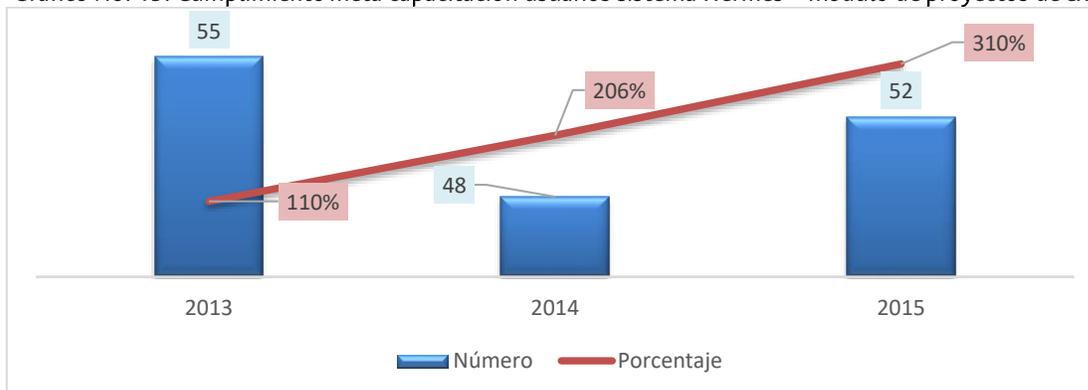
- **GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN**

### Implementación del Sistema HERMES Extensión

La Vicerrectoría de Investigación y Extensión viene desarrollando el proceso de implementación del Sistema HERMES Extensión, como estrategia para mejorar, agilizar y hacer seguimiento a la gestión de los proyectos de Extensión en toda la institución, en ese sentido, la Dirección de Investigación y Extensión de la Sede gestionó y coordinó el proceso de capacitación a funcionarios administrativos y personal académico logrando un total de 103 personas capacitadas, 55 durante la vigencia 2013, 48 durante el año 2014 y 52 en el año 2015.

En este sentido se tenía una meta propuesta de 50 usuarios capacitados en el trienio 2013-2015, alcanzándose a capacitar 155 usuarios en los tres años, como se muestra en la siguiente gráfica:

Gráfico No. 15. Cumplimiento meta capacitación usuarios sistema Hermes - módulo de proyectos de extensión.



### Divulgación del portafolio de servicios de la Sede

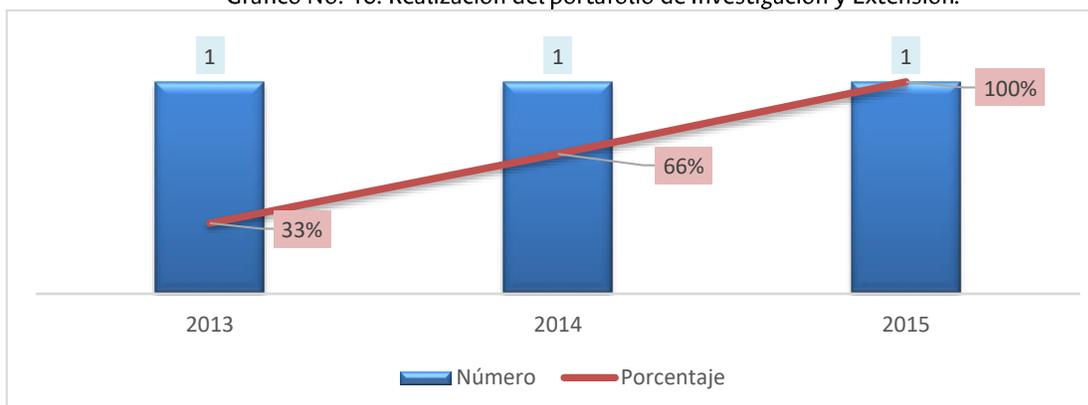
Con el objetivo de fortalecer y potencializar la función misional de Extensión, se ha adelantado las gestiones y acciones tendientes a actualizar el portafolio de servicios y la página Web de la Sede, como medio principal de contacto y difusión de la información académica e investigativa de la Sede. Adicionalmente, se desarrollaron estrategias para lograr la difusión de este portafolio por medio de las redes sociales como Facebook y Twitter, las cuales cuentan con un seguimiento permanente.

La DIEPAL realizó tres actualizaciones del portafolio de servicios de la U.N. Palmira en el trienio 2013-2015, lo que ha permitido brindar información acorde a las necesidades del entorno y las capacidades institucionales.

Durante el año 2015, se realizó un trabajo de recopilación de información de la Universidad, con el objeto de consolidarla en un documento amigable que pueda ser presentado a las instituciones y/o personas interesadas en los servicios de la Universidad. Este documento fue impreso y socializado durante el mes de febrero del año 2016.

La meta propuesta por la Sede Palmira para el trienio 203-2015, fue de hacer tres publicaciones del portafolio de servicio, uno en cada año del Plan de Acción, lo cual se logró completamente.

Gráfico No. 16. Realización del portafolio de Investigación y Extensión.



Adicionalmente, como estrategia para mejorar el sistema de promoción y gestión de la investigación y la extensión, semanalmente se enviaba información relacionando los diferentes eventos, para ser publicada en el boletín de investigación y ser remitida a todos los correos institucionales de la Universidad.

Igualmente, la Dirección de Investigación y Extensión maneja una cuenta de twitter y Facebook, mediante la cual se realiza la socialización de los eventos de investigación y extensión y se llevó a cabo la impresión del portafolio de convocatorias, afiches y volantes y un tablero para sensibilizar a la comunidad universitaria y dar a conocer los servicios del Sistema de Investigación de la Universidad Nacional de Colombia (SIUN). La información de las convocatorias también es divulgada a través de los televisores de la Universidad.

- **ESCUELAS INTERNACIONALES**

La convocatoria de la Escuela Internacional de Investigación 2013 – 2015, pretendió fomentar y difundir los desarrollos alcanzados mediante las labores de investigación en áreas con alto impacto a nivel nacional e internacional; brindar fundamentación teórico-práctica sobre los avances científicos, tecnológicos, culturales y artísticos como una manera de fortalecer la formación de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia; y tratar problemas nacionales y sus soluciones en las diferentes áreas del conocimiento.

La Escuela Internacional de Investigación se desarrolla mediante un grupo de cursos y otras actividades académicas complementarias que aborden uno o varios problemas de interés científico, tecnológico, cultural o artístico que permitan promover la investigación y la divulgación del conocimiento, preferiblemente con un enfoque multidisciplinar integrando las capacidades de las diferentes sedes de la Universidad Nacional de Colombia. Se buscaba que los cursos fueran desarrollados conjuntamente por personal académico de la Universidad Nacional de Colombia y de expertos nacionales e internacionales de las distintas áreas del conocimiento.

En el marco de la “Convocatoria del Programa Escuela Internacional de Investigación de la Universidad Nacional de Colombia 2013-2015”, la Sede Palmira participó con dos propuestas presentadas a través de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, enmarcadas dentro de la temática general “Biodiversidad y Desarrollo sostenible”, ambas propuestas se ejecutaron. Es de destacar que estos cursos contaron con la participación de invitados internacionales provenientes de la Universidad Estatal de Michigan de Estados Unidos, la Universidad Veracruzana y el Instituto Nacional INIFAP de México.

Durante el 2015 no se aprobaron nuevas propuestas, debido a que la meta se cumplió en la vigencia 2014, con los proyectos titulados “Modelación de Manejo Nutricional de Ganado Rumiante” (Hugo Sánchez Guerrero) y “Dinámica de Sistemas y Modelos en Sistemas Agropecuarios” (Carlos Vicente Duran Castro).

- **ENCUENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

El “Encuentro Nacional de Investigación y Desarrollo ENID”, es un evento anual de la comunidad académica, en el que se presentaron los productos obtenidos en sus actividades de investigación, creación artística e innovación, se intercambiaron experiencias en dichos campos, se discutieron tendencias y perspectivas de desarrollo y se analizó su impacto en los programas académicos ofrecidos por la Universidad. Participaron estudiantes, docentes y grupos de investigación de la UN. También se recibieron las contribuciones en investigación, creación artística e innovación, de centros de investigación y desarrollo tecnológico, sector industrial, instituciones públicas y organizaciones no gubernamentales.

La Dirección de Investigación y Extensión apoyó la realización del ENID en dos versiones, la primera en el año 2013 (ENID 2013) el cual tuvo como énfasis temático "Calidad de Vida" y la segunda realizada en el año 2014 (ENID 2014) en la cual se desarrolló el tema “Biodiversidad y desarrollo sostenible”. Estos eventos tuvieron un gran impacto nacional, convocando a todas las áreas de investigación,

creación artística e innovación alrededor de los problemas actuales relacionados con las temáticas planteadas.

La Sede Palmira participó como organización de la versión 2015 en el “Encuentro Nacional de Investigación & Desarrollo – ENID” el cual desarrolló la temática “Inclusión Social y Desarrollo Humano”. El evento fue realizado en Manizales, los días 21, 22 y 23 de octubre. En esta versión la Sede Palmira participó activamente y realizó un aporte económico para la contratación de la empresa logística, aportándose recursos para la realización de dicho evento, por un valor de 9 millones de pesos los cuales fueron girados a la Sede Manizales.

De esta manera, este espacio se consolidó como un escenario de encuentro, divulgación, discusión y crítica de los resultados de las labores de Investigación, Desarrollo (I+D) y creación artística adelantadas por la institución.

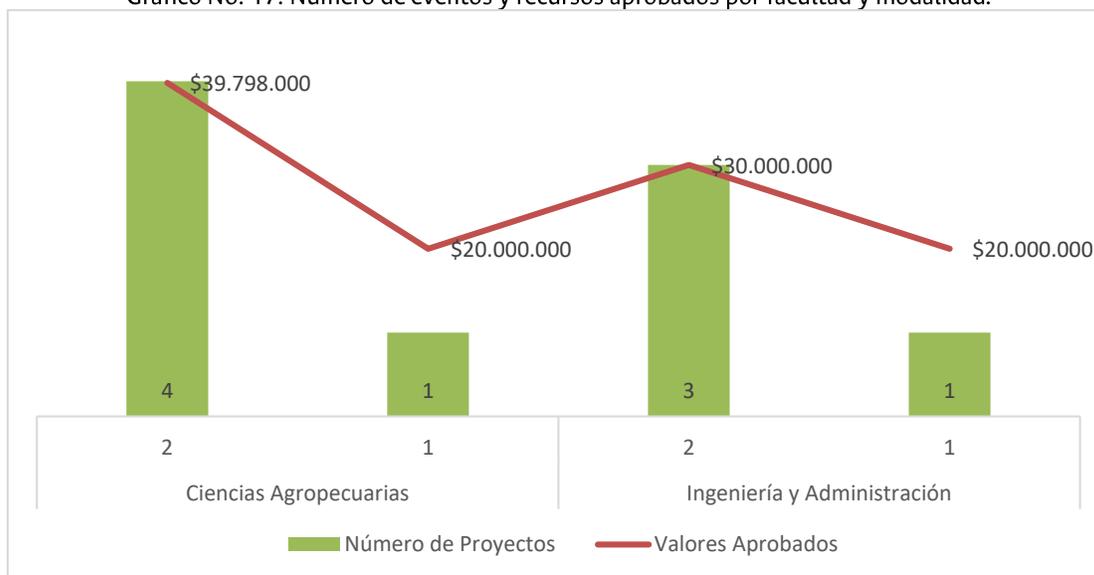
- **INNOVACIÓN Y/O TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO**

La convocatoria del “Programa nacional de difusión del conocimiento mediante eventos de investigación, creación e innovación 2013 – 2015”, pretendió mejorar la visibilidad de la producción académica, la difusión y divulgación de resultados de investigaciones, la conformación de redes del conocimiento y el intercambio académico mediante la creación de eventos de carácter nacional e internacional.

Estuvo dirigida a docentes de planta de la U.N. con dedicación exclusiva, de tiempo completo o de medio tiempo, para apoyar la organización de eventos de investigación, creación o innovación, en los cuales la U.N. sea la única institución organizadora o sea coorganizadora en colaboración con otras instituciones.

Durante el año 2015, se aprobó la realización de nueve eventos, de los cuales cinco corresponden a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y cuatro a la Facultad de Ingeniería y Administración. Dos de los eventos aprobados son de carácter internacional y siete de carácter nacional.

Gráfico No. 17. Número de eventos y recursos aprobados por facultad y modalidad.



Adicionalmente, durante el año 2014, en el marco de la convocatoria de Colciencias "Locomotoras de la Innovación", fue formulado y presentado un proyecto titulado “Transferencia al mercado de tres

cultivares de zapallo Cucúrbita Moschata, UNAPAL-Dorado, UNAPAL Abanico 75, UNAPAL Llanogrande, mejorados genéticamente para uso agroindustrial y consumo en fresco”.

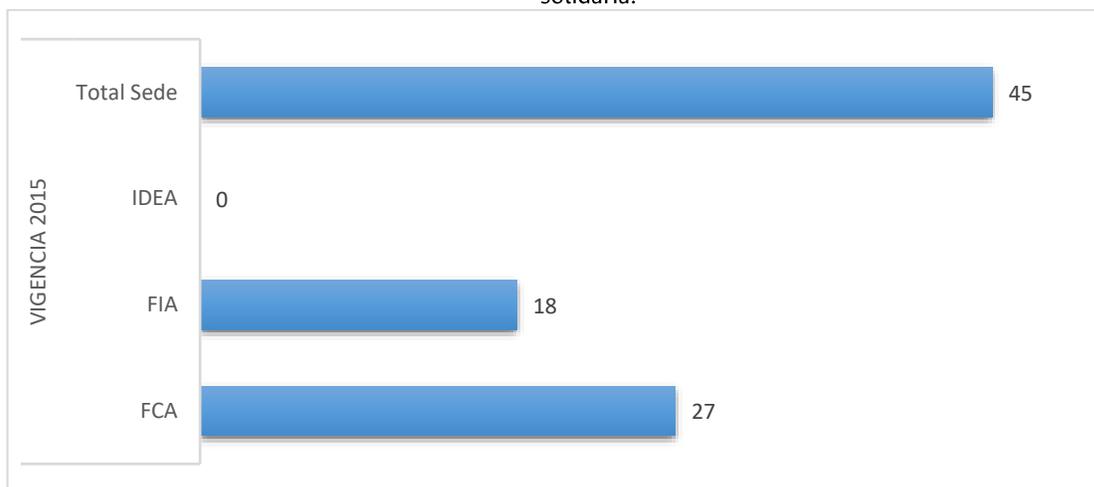
- **EXTENSIÓN SOLIDARÍA Y EDUCACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE**

Durante el año 2013 se desarrolló la convocatoria de extensión solidaria, donde se logró la aprobación del proyecto “Fortalecimiento y visibilización de los servicios ecosistémicos generados por los campesinos que hacen parte de la red de mercados agroecológicos del Valle del Cauca”, logrando financiamiento por \$100.000.000.

Adicionalmente, la Diepal coordinó la "Convocatoria nacional de extensión solidaria para el fortalecimiento de la innovación social en la Universidad Nacional de Colombia 2014", donde la Sede Palmira resultó ganadora con cuatro proyectos, los cuales mostraron perspectivas de lograr un alto impacto en las comunidades a intervenir. En la búsqueda de estos proyectos fue necesario adelantar un proceso de difusión que abarcó a los 42 municipios del Valle del Cauca y tres cabildos indígenas, todo con el propósito de identificar problemáticas regionales y fomentar la participación de las comunidades del Departamento. El valor total financiado por la universidad llegó a los 200 millones de pesos, para esta convocatoria.

La información que a continuación se relaciona se basa en el cumplimiento registrado e informado por la Facultad de Ingeniería y Administración y la Facultad de Ciencias Agropecuarias. En conjunto las dos unidades ejecutoras de la Sede realizaron 45 actividades de extensión clasificadas en la modalidad de educación continua y/o extensión solidaria durante el año 2015.

Gráfico No. 18 Cumplimiento meta realización de actividades de educación continua y permanente y/o extensión solidaria.



Igualmente, las dos unidades ejecutoras de la Sede en su conjunto habían realizado en los dos primeros años del Plan de Acción Institucional, un total de 81 actividades de extensión, 27 de ellas en el año 2013 y 54 en el año 2014; estas actividades de Extensión están clasificadas dentro de las modalidades de educación continua y/o extensión solidaria.

- **INTEGRACIÓN REGIONAL Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS**

Desde la Dirección de Investigación y Extensión, como dependencia delegada de la Vicerrectoría de Sede para representar a la institución ante la Red de Universidades para la Innovación del Valle del Cauca (Rupiv), se participó en escenarios regionales de gran importancia para el fortalecimiento productivo,

tecnológico, académico e investigativo, siempre teniendo como objetivo principal impulsar la competitividad de la región.

Este espacio involucra a nueve importantes instituciones de educación superior entre privadas y públicas de la región a saber: Pontificia Universidad Javeriana, San Buenaventura, ICESI, Universidad Libre, Universidad Santiago de Cali, Universidad Autónoma de Occidente, Universidad del Valle, Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira y el SENA regional Valle.

Las iniciativas desarrolladas por la RUPIV tienen impacto en grupos empresariales y productivos, grupos de investigación de las universidades, centros de investigación, algunos gremios y en general, a todas las entidades que hacen parte del ecosistema de innovación del Valle del Cauca. Este impacto se genera en temáticas específicas como vigilancia tecnológica, valoración de tecnologías, transferencia y comercialización de las mismas.

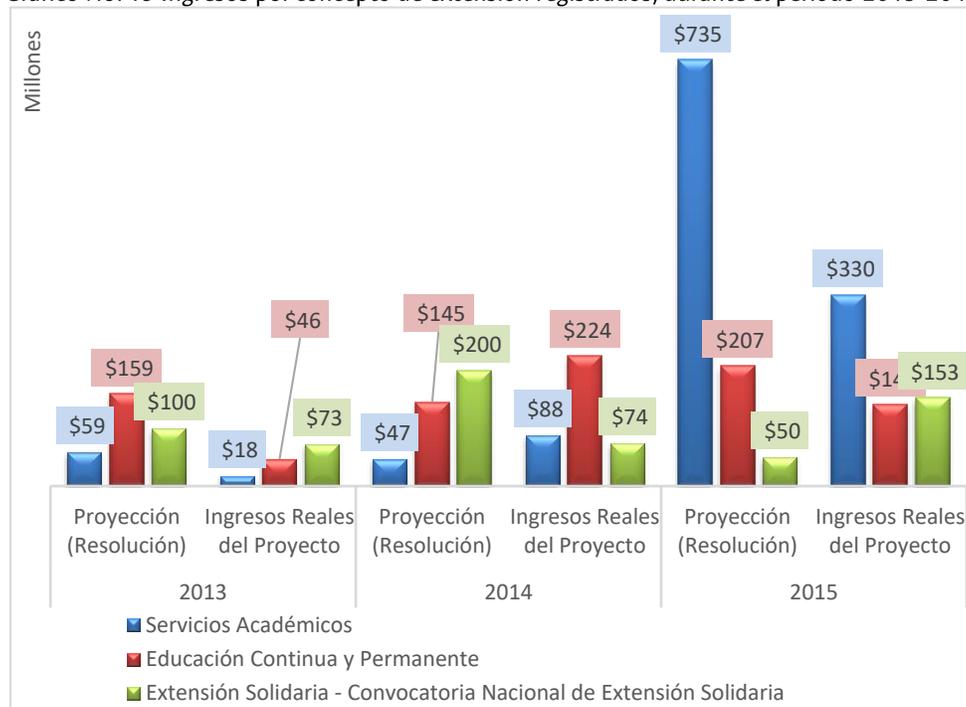
Algunos de los proyectos en los cuales ha participado la RUPIV se relacionan a continuación:

- La Alianza Regional por la Innovación, iniciativa que contó con el apoyo del SENA y Colciencias, impactando 84 empresas de la región Pacífico.
- Piloto para el mejoramiento de capacidades en transferencia y comercialización de tecnología, que contó con el apoyo de Innpulsa Colombia y del Gobierno Británico a través de su fondo de prosperidad; se logró un importante impacto en algunas de las universidades de la región con la vinculación de la Universidad de Cambridge, Inglaterra.
- Puesta en marcha de la Oficina de Transferencia de Investigación regional (OTRI), proyecto iniciativa de la RUPIV, que actualmente es liderado por la Cámara de Comercio de Cali según disposiciones del Gobierno Nacional, a través de Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación – Colciencias.
- Planteamiento del proyecto: “Diseño del Centro de la Gestión del Ecosistema Regional de la Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento del Valle del Cauca” el cual fue presentado ante el Sistema General de Regalías para su aprobación y tiene como aliados a la RUPIV, Alcaldía de Cali, Gobernación del Valle y el Comité Universidad – Empresa - Estado del Valle del Cauca (CUEEV).

### **Panorama de los Ingresos por extensión en la Sede Palmira en el periodo 2013-2015**

Identificando como esencial realizar un permanente monitoreo de las posibilidades que tiene la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira de ampliar su campo de acción en ejecución de proyectos estratégicos para el desarrollo tecnológico, productivo, social y cultural de la región, se presenta un resumen sintético de los recursos involucrados durante el trienio 2013-2015 en este proceso y se destaca la posibilidad de generar ingresos alternativos para la institución en los periodos siguientes.

Gráfico No. 19 Ingresos por concepto de extensión registrados, durante el periodo 2013-2015.



Los ingresos por concepto del desarrollo de las modalidades de extensión, establecidas en el Acuerdo 036 de 2009 del Consejo Superior Universitario, alcanzan para el año 2013, 136.898 millones de pesos; para el año 2014, 387.079 millones de pesos; y para el año 2015, 623.861 millones de pesos; llegando a un total en el trienio de 1.147.839 millones de pesos<sup>4</sup>.

Lo anterior, analizado en referencia al trabajo adelantado por cada una de las facultades en el propósito de generar iniciativas con alto impacto productivo, económico, social y cultural, representa un nivel importante y una opción destacada para la consolidación de alianzas estratégicas y acceso a recursos de manera alternativa. Sin embargo, se reconoce la necesidad de seguir avanzando en procura de proyectar actividades y proyectos tendientes a ampliar la incidencia de la institución en el panorama regional, nacional e internacional.

Es de destacar que al cierre de este periodo 2013 - 2015 se espera recibir un valor aproximado a los 454.980 millones de pesos por concepto de los proyectos y actividades cuya duración pactada supera en periodo de evaluación y continúan su ejecución en los años siguientes.

#### 4.3 OBJETIVO 3: DOTAR A LA UNIVERSIDAD DE UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL.

Este objetivo se desarrolló a través de los siguientes programas: 8) Fortalecimiento de la infraestructura física y de la gestión ambiental de los campus; 9) fortalecimiento de los laboratorios de la Universidad; 10) Tecnologías de información y comunicaciones. A continuación, se describe el avance logrado en cada uno de ellos.

<sup>4</sup> Los valores aquí descritos son valores aproximados y fueron tomados del Sistema de Gestión Financiero QUIPU, con respecto a los proyectos que iniciaron ejecución en el trienio 2013-2015.

## **PROGRAMA 8: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DE LA GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS CAMPUS.**

### **• INFRAESTRUCTURA FÍSICA**

Las principales acciones realizadas en el trienio 2013-2015 en fortalecer la infraestructura de la Sede Palmira se describen a continuación:

#### **Actualización y mantenimiento del Edificio Ciro Molina Garcés, diseñado por el Arquitecto Leopoldo Rother**

En el año 2013 se realizó una intervención de gran importancia en este edificio monumento nacional, iniciando los estudios de suelos correspondientes y estudios de tres alternativas de reforzamiento estructural.

Se realizó la actualización de las redes eléctricas, de voz y datos del edificio por valor superior a los 1.200 millones de pesos, con lo que se ha logrado ofrecer a todos los laboratorios que se ubican en este edificio la opción de instalar los nuevos equipos que se requieran en los procesos de formación e investigación.



#### **Estudios técnicos para el Edificio Administrativo**

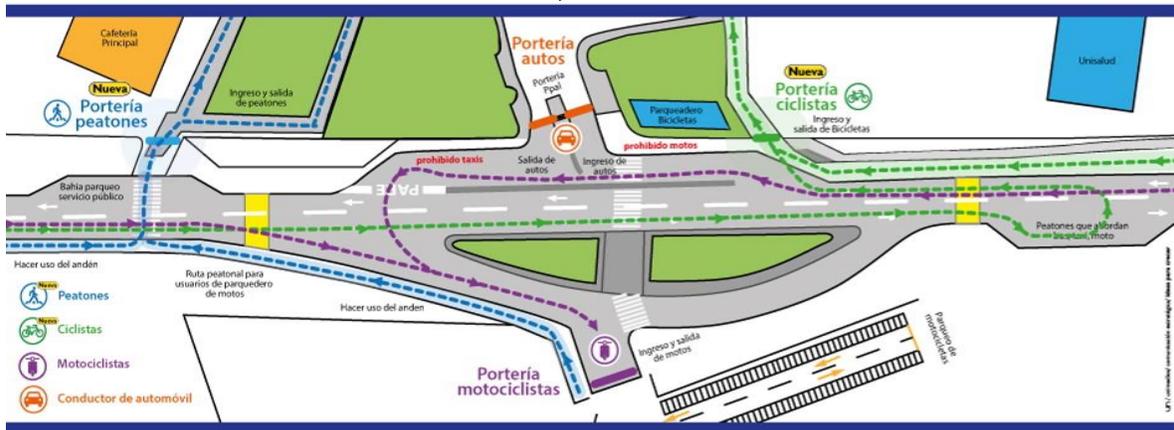
Entre 2013 y primer semestre de 2014 se realizaron los estudios de suelos, de vulnerabilidad sísmica y de reforzamiento estructural.

#### **Plan de movilidad en la Sede**

Durante el 2013, en la Sede Palmira se trabajó en la proyección y adecuaciones para mejorar las condiciones de acceso con mayor seguridad al campus principal, así como la movilidad interna. Actualmente se registra un ingreso de 389 vehículos y 346 bicicletas en un día promedio, quienes al ingresar por una sola portería ocasionaban congestiones en horas pico, con el consecuente aumento de la inseguridad para conductores y peatones de la comunidad universitaria.

Este plan se adelantó con el liderazgo de la Vicerrectoría de la Sede, la Secretaría de Sede y el Sistema de Gestión Ambiental. Para su implementación se requirió de la construcción de nuevas porterías: una para bicicletas y otra para peatones, descongestionando la zona de portería principal para los vehículos exclusivamente. La inversión realizada en este objetivo ascendió a 68.331.625 millones pesos. El plano general con la propuesta se puede observar en el Gráfico No. 20:

Gráfico No. 20. Plan de Movilidad implementado en la Sede Palmira 2013-2014.



### Adecuación y mejoras sistema de tratamiento de aguas residuales (biodigestor) en el Laboratorio Agropecuario Granja Mario González Aranda

En el 2014 se dejó contratada la recuperación y mejoramiento del Sistema de Aguas Residuales del Granja Mario Gonzales Aranda, la construcción de lecho de secado para el tratamiento de los lodos, el cerramiento para las lagunas de oxidación y el biodigestor que recibe las excretas de los animales de la granja, es utilizado para la producción de gas y en el proceso de formativo de los estudiantes. Esta inversión ascendió a 101.331 millones de pesos.



### Adecuación física de una Oficina para la División de Investigación y Extensión de la Sede Palmira

En el año 2014 se realizaron las adecuaciones y mejoras locativas en un área del segundo piso del edificio administrativo para la División de Investigación y Extensión, en donde se implementaron 20 puestos de trabajo, para apoyar la gestión de los proyectos de investigación de convocatorias internas o de financiación externa. En esta misma intervención se logró la adecuación de un área para el departamento de Diseño Industrial, todo con una inversión de 11.899 millones de pesos.



## Adquisición de un lote adjunto al campus principal de la Sede Palmira

En Sesión No. 21 del 7 de noviembre de 2014, el Consejo de Sede avaló la adquisición de un lote contiguo al campus principal con una extensión de 24.602 m<sup>2</sup>, con el objeto de contar con un área adicional al campus que posibilite el desarrollo físico propuesto para la Sede.



Imágenes del lote adjunto al campus universitario.

## Proyección de desarrollo de la Sede

En los últimos años la Sede ha venido creciendo en actividades de docencia, investigación y extensión, así como también en su número de estudiantes de pregrado y posgrado, lo cual obliga a pensar en crecer espacialmente para suplir necesidades de aulas, laboratorios, espacios de bienestar, etc.

Emprender una meta como esta requiere nuevas fuentes de recursos económicos, gestionados por la Universidad mediante la aprobación de la Ley 1697 de 20 de diciembre de 2013, “Por la cual se autoriza la creación de una Estampilla Pro- Universidad Nacional de Colombia y demás Universidades Estatales de Colombia”, que se ha venido recaudando a lo largo de 2014 y 2015, y que permitirá afianzar la consecución de desarrollos físicos espaciales en los diferentes campus de la Universidad.

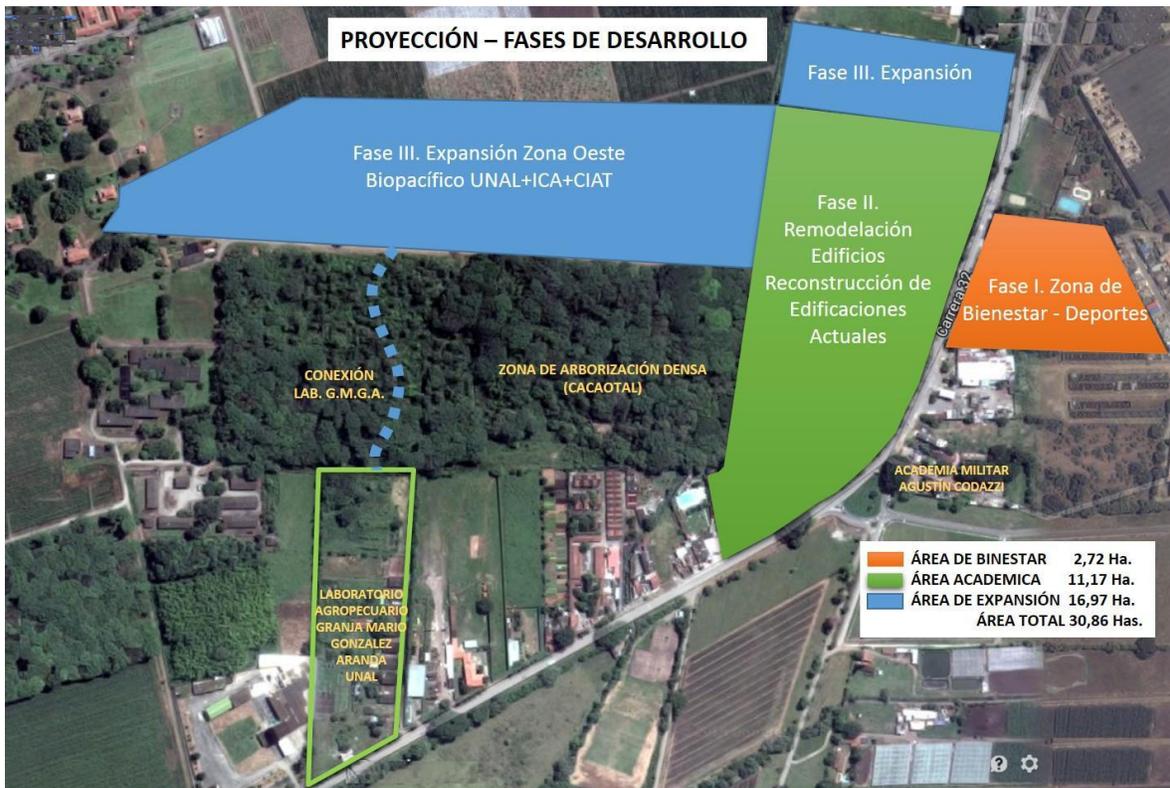
La Sede le ha apuntado a gestionar su crecimiento con recursos provenientes del Plan Global de Desarrollo 2013-2015, especialmente a través del programa de “Fortalecimiento de la Infraestructura Física y de la Gestión Ambiental de los Campus”, pero también ha gestionado alianzas estratégicas con otras entidades públicas y privadas, como el proyecto “Parque Biopacífico” y ha realizado gestiones en aras de conseguir una transferencia de predios, hoy pertenecientes al ICA. Sin embargo, estas gestiones no resultan tan inmediatas y pueden tardarse muchas vigencias.

Una de las alternativas que fue aprobada a finales de 2014, por unanimidad en el Consejo de la Sede Palmira, consistió en la adquisición de un lote contiguo al campus principal de Universidad Nacional de Colombia en la ciudad de Palmira, cuya extensión es de aproximadamente 25.000 m<sup>2</sup>, que le permitió a la Sede contar con un terreno de expansión en un futuro cercano y proyectar de manera ordenada el crecimiento, actualización y mejoramiento de los predios de la Sede. Este lote cuenta con una excelente ubicación, ya que colinda por el lado norte con el campus principal y su fachada principal está a lo largo de la vía pública, fortalecerá la participación y presencia de la Universidad en su relación con el Municipio de Palmira.

En cuento al crecimiento a futuro de la Sede, en la vigencia 2015 se plantearon tres fases que se exponen a continuación:

1. Construcción y dotación del conjunto de Bienestar Universitario en el lote de la convivencia destinado para tal fin. Entre otros se busca la construcción de un edificio para salud, un edificio

para la administración de Bienestar Universitario, un edificio para asociaciones, una edificación de gimnasio, un Coliseo, un edificio para cafetería - auditorio y las obras construidas urbanas, plazoleta y zonas verdes. Este tendría un costo de 27.528 millones de pesos.



- Se plantea la remodelación de edificios del campus principal mediante la reconstrucción de los edificios actuales. Con prioridad uno, se plantea realizar los diseños arquitectónicos de: diseño urbano del campus principal, diseño de un puente peatonal que permita la comunicación segura entre el campus principal y el conjunto de Bienestar Universitario, diseños arquitectónicos para la remodelación del edificio administrativo y los diseños arquitectónicos para la remodelación del auditorio Hernando Patiño Cruz, estos estudios tienen un costo de 2.139 millones de pesos.

Posteriormente en esta misma fase, pero con prioridad dos, se busca realizar las adecuaciones como tal, de los estudios que se mencionaron para la segunda fase, cuyo costo se estima en \$31.611 millones de pesos, y para prioridad 3, se terminarían las obras por un valor 6.448 millones de pesos. Es decir que los costos totales de la segunda fase en sus tres prioridades ascienden a 40.198 millones de pesos.

La tercera fase busca realizar todas las obras de expansión de la Sede, tanto en el lote adjunto al campus principal que se encuentra en etapa de adquisición de 25.061 m<sup>2</sup>, como un predio hacia terrenos del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA, en el marco del proyecto BIOPACÍFICO, que se encuentra en gestión ante las autoridades respectivas. Con prioridad uno se plantea la elaboración de los diseños urbanos en las áreas de expansión, los diseños de dos edificios mixtos, el diseño del edificio de archivo y publicaciones, el diseño de la biblioteca, adicionalmente de diseños para una cafetería, un edificio para maquinaria, un museo para maquinaria agrícola y agroindustrial y el lago para el estudio en investigación de peces, camarón de agua dulce, etc. Estos costos de los estudios se han presupuestado en 4.120 millones de pesos.

En esta tercera fase, pero con prioridad 2 y 3 se tienen previstos la construcción de las edificaciones y áreas urbanísticas descritas en los diseños anteriores cuyo costo será de 79.088 millones de pesos en la prioridad 2 y 11.845 millones de pesos en las obras de prioridad 3.

Esta propuesta de desarrollo debe acompañarse de una infraestructura tecnológica, como es contar con una red inalámbrica externa, redes inalámbricas al interior de los edificios, una red LAN, un sistema de videoconferencias y salas de capacitación virtual. Igualmente se requiere de contar con un Data Center para la seguridad de la información, un sistema de telefonía IP, circuito cerrado de televisión, un sistema de extinción y detección de incendios, un sistema de control de acceso y un sistema de distribución de energía procesada por UPS. Esto se plantea realizar en las etapas de prioridad 2, por un valor de 2.800 millones de pesos y prioridad 3 por un valor de 5.676 millones de pesos.

### **Negociación lote Sabaletas de la Universidad Nacional de Colombia**

A finales de 1996 la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira adquirió un predio de 6.0 ha. en el corregimiento de Sabaletas, Municipio de Buenaventura con el objeto de realizar investigación en huertos habitacionales y granjas auto sostenibles, sin embargo, hacia el año 2000 esta zona se vio afectada por la presencia y enfrentamientos armados que impidieron continuar con este proyecto, fecha desde la cual no se hizo presencia institucional, quedando el predio sin utilización.

Desde el año 2013 la Vicerrectoría de la Sede Palmira, a través del doctor Raúl Madriñán Molina, entró en contactos con la Alcaldía de Buenaventura para establecer un convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Alcaldía Distrital y la Universidad para el desarrollo de proyectos de Investigación y de extensión, en los campos de agroindustria, agropecuario, peces y fortalecimiento de la calidad educativa mediante la capacitación de docentes de primaria y secundaria en la Maestría de la Enseñanza en Ciencias Exactas y Naturales, MECENA.

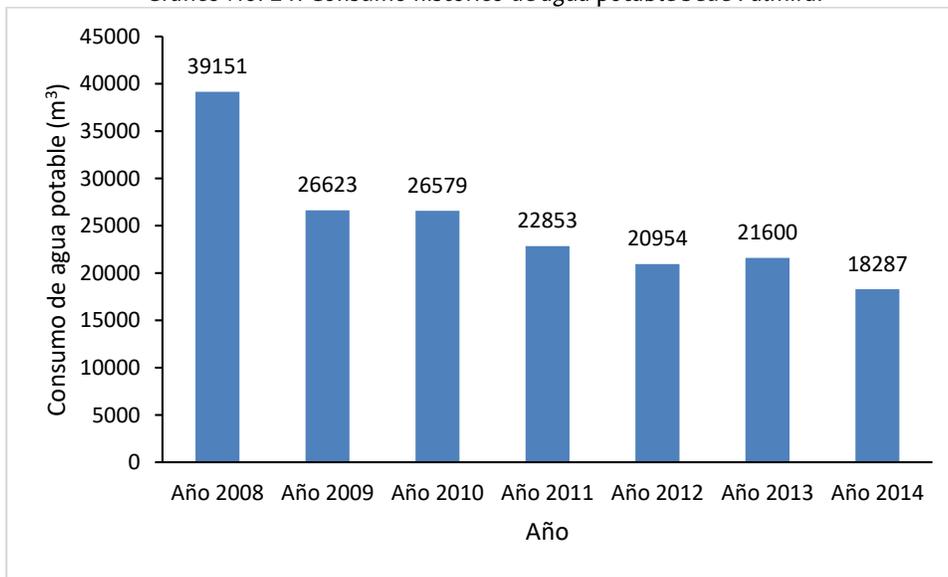
En este sentido se vienen adelantando trámites con el mandatario local para intercambiar por medio de permuta el lote de Sabaletas de la Universidad, por otro en la zona urbana del Municipio de Buenaventura, considerando que en los últimos años se construyó un colegio oficial en sitio aledaño al lote de la Universidad y un sendero ecológico que usa parte de este. Al contar con una propiedad en la zona urbana de Buenaventura, la Universidad Nacional de Colombia podría desarrollar diversidad de proyectos de investigación y extensión para el beneficio de la Costa Pacífica Colombiana.

### **• GESTIÓN AMBIENTAL**

A partir de un conjunto de estrategias promovidas durante todo el trienio 2013-2015, el campus universitario ha logrado optimizar los consumos de los servicios de agua y energía, así como disponer y aprovechar adecuadamente los residuos sólidos y peligrosos. En el 2014, la Sede, a través del Sistema de Gestión Ambiental (SGA), ha logrado una reducción del 55 % del consumo de agua, un 11 % de consumo eléctrico y 142 metros cúbicos de residuos sólidos comunes aprovechados.

Luego de la implementación de cinco pozos subterráneos en la Sede se obtuvo una optimización del consumo de agua potable, lo que ha permitido reducir significativamente el consumo de agua, pasando de 39.151 metros cúbicos en el 2008 a 18.287 en el 2014, lo que representa una reducción del 55 % en total y del 14,8 % comparado con el año anterior, tal como se muestra en la Gráfica 21.

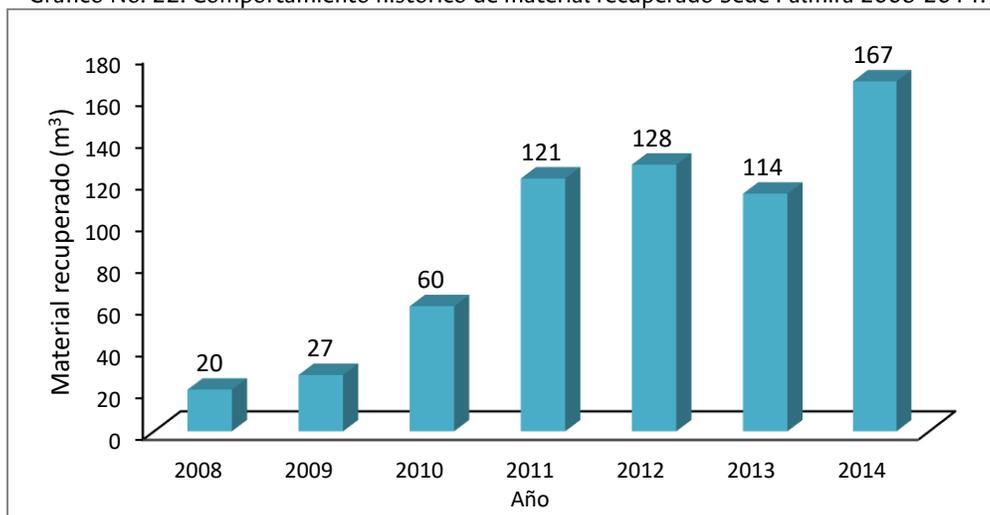
Gráfico No. 21. Consumo histórico de agua potable Sede Palmira.



En cuanto al consumo eléctrico, también se han logrado importantes avances y reducciones: la Sede pasó de 1.070 MWH/hora por año en el 2013 a 962 MWH/hora por año en el 2014. Esto, teniendo en cuenta que la Universidad ha invertido en la actualización de las redes eléctricas, lo que ha repercutido en la reducción de fugas y de fluctuaciones de energía.

En cuanto a la gestión integral de residuos sólidos comunes, históricamente, desde el año 2008, se ha ido incrementando la recuperación de material potencialmente reciclable en el campus universitario. Para el año 2014 se cuenta con un porcentaje de recuperación del 36 % equivalente a 167 m<sup>3</sup>. Como se muestra en el gráfico 22.

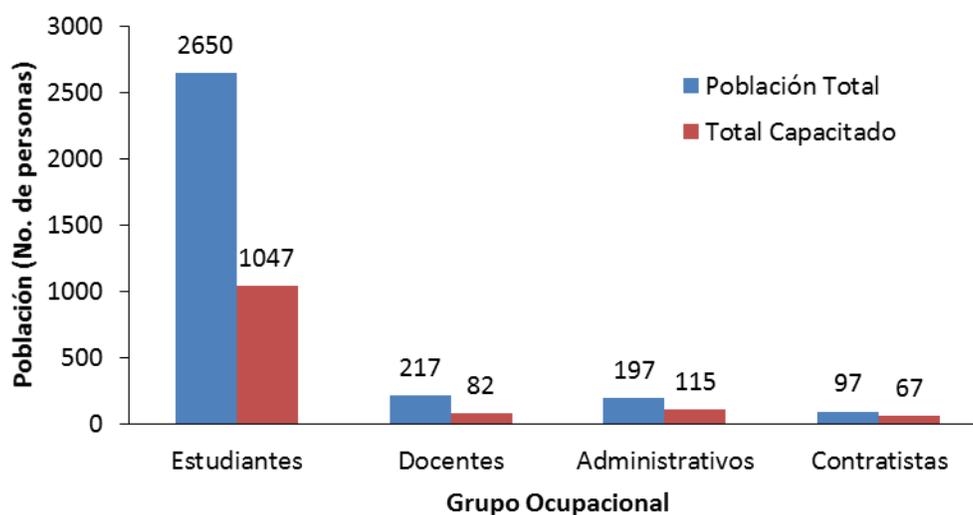
Gráfico No. 22. Comportamiento histórico de material recuperado Sede Palmira 2008-2014.



## Educación Ambiental

Se realizaron actividades de sensibilización y educación ambiental puntuales y permanentes, con lo que se logró capacitar al 40 % de los estudiantes, al 38 % de los docentes (planta y ocasionales), al 58 % del personal administrativo y el 69 % de contratistas. Como se muestra en el gráfico No. 23

Gráfico No. 23. Cubrimiento de la comunidad universitaria en campañas educativas en medio ambiente.



## Certificación del Sistema de Gestión Ambiental 2015

Como resultado de este trabajo la Sede Palmira, en conjunto con la Sede Manizales, presentó su Sistema de Gestión Ambiental ante el ICONTEC y obtuvo la certificación en la norma ISO 14001:2004, el 20 de mayo de 2015, mediante ceremonia celebrada en la Sede Manizales.

## PROGRAMA 9: FORTALECIMIENTO DE LOS LABORATORIOS DE LA UNIVERSIDAD.

### • SISTEMA DE LABORATORIOS

El desarrollo del Sistema Nacional de Laboratorios de la Sede Palmira ha permitido actualizar tecnológicamente los recursos y capacitar a los laboratoristas para garantizar la calidad de los servicios prestados y el mejoramiento continuo de los procesos que soportan la formación de los futuros profesionales y los métodos de los 40 laboratorios disponibles.

Entre los años 2013 y 2015 la Sede ha avanzado frente al proceso de acreditación, certificación y legalización de laboratorios, apoyando programas de capacitación del recurso humano.

Durante el trienio 2013-2015 se realizaron compras de equipos, mantenimiento y adecuaciones físicas, con una inversión de 1.471 millones de pesos; contribuyendo de manera significativa al mejoramiento de los laboratorios de la Sede.

Se adquirieron 195 equipos (56 en el 2013, 61 en el 2014 y 78 en el 2015), y otros elementos de laboratorio o equipos menores que apoyarán la actualización de los mismos.

## Reparaciones locativas y actualización del Laboratorio Microscopia Electrónica y Laboratorio de Suelos área Química

**Laboratorio de Microscopia Electrónica:** En este laboratorio se llevó a cabo una remodelación de mobiliario, enlucimiento de muros con pintura biosida (pintura antibacterial), enchape en piso de vinilo, mantenimiento de puertas existentes, instalación de ventanearía en aluminio y puerta de acceso al laboratorio en puerta corrediza en vidrio templado.

**Laboratorio de Química de Suelos:** Este laboratorio recibió enchape del mesón en porcelanato, aplicación de pintura biosida e instalación de puerta de acceso al área de balanzas y a la cámara de extracción tipo corrediza en vidrio templado. El costo de estas dos intervenciones fue de 61.471.726 millones de pesos.





En la Dirección de Laboratorios de la Sede se ajustó la reglamentación de laboratorios, y en conjunto con las demás sedes se está desarrollando una plataforma web sobre la información de los laboratorios en el aplicativo HERMES.

#### **PROGRAMA 10: TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES.**

- **TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN.**

En este trienio, la Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (OTIC) logró cambiar la planta telefónica de la Sede, en un proceso de actualización tecnológica que incluyó la adquisición de cuatro gabinetes para las tarjetas físicas, un servidor para la gestión de la planta, la implementación de los servicios de telefonía IP y un servidor para la conexión al exterior de los servicios de telefonía IP. Con este cambio la Sede Palmira podrá comenzar la migración de sus extensiones análogas y digitales al sistema de telefonía IP, logrando mejorar este vital elemento de infraestructura.

La OTIC consolidó el esquema de virtualización en la Sede con la adquisición de los productos marca VMWARE para los servidores y el sistema de administración centralizada VCENTER. Con este sistema se logra mejorar los servicios que se prestan en la Sede, y aumentar la disponibilidad y la tolerancia a fallas.

También se adquieren dos equipos marca Cisco, referencia 3750 X, con los cuales se consolida la operación de la Red LAN. El primero actúa como *switch* de interconexión al interior de la Sede, conectando las fibras ópticas que van a cada edificio, y el segundo se encarga de gestionar las capas dos y tres en nuestra red.

Dentro del proyecto, la OTIC adquirió 174 equipos de cómputo para renovar cerca del 20 % de los equipos de cómputo con que cuenta la Sede. Así mismo, se realizó la compra de dos servidores tipo rack marca HP, referencia DL160, generación 9, los cuales reemplazan servidores del esquema de virtualización que se encontraban obsoletos. Con esto se logra mejorar la estabilidad y confiabilidad del sistema de virtualización en la Sede.

Se mejora el esquema de *backup* con la adquisición de un servidor destinado al almacenamiento, con el cual se reemplazó la unidad de almacenamiento. Este equipo cuenta con capacidad de 15 tb efectivos, los cuales se utilizarán para salvaguardar la información de la Sede.

En cuanto a temas de infraestructura, la OTIC mejoró las condiciones de operación del cuarto de equipos de la Sede gracias a la implementación de un sistema de aire acondicionado redundante, la instalación de una cubierta para evitar inundación y la independencia en el sistema de energía que alimenta los aires acondicionados. El sistema de energía regulada se ha sostenido acorde con las recomendaciones hechas en cada mantenimiento.

También se reestableció la comunicación con los sitios alternos de la Sede como lo son el Laboratorio Agropecuario Mario González Aranda y el lote de cultivos, mediante la implementación de enlaces inalámbricos independientes.

Finalmente, la OTIC realizó la adquisición de la solución de red inalámbrica marca AEROHIVE, en la cual se instalaron 80 Access Point en los diferentes edificios de la Sede, logrando una cobertura efectiva del 90 % en el interior de los edificios y de un 70 % en las áreas comunes. El éxito de este proyecto fue lograr segmentar a la población para garantizar un ancho de banda específico a cada segmento de Wifi creado.

- **BIBLIOTECAS**

Durante los tres últimos años la Sede ha fortalecido el material bibliográfico de la Sede, ha procurado la suscripción a distintas bases de datos nacionales e internacionales y ha promovido el acceso y uso de las publicaciones electrónicas y científicas y de creación artística.

La Institución también ha buscado el mejoramiento de los servicios a través de la adquisición de equipos como la máquina de auto préstamo (año 2013) que agilizó el proceso de préstamo de material bibliográfico, llegando en 2015 al indicador de 84,93 % de los préstamos a través de esta herramienta. En el marco del mismo proyecto, la Biblioteca logró la adquisición de 17 equipos de cómputo, garantizando la actualización de la sala de informática.

Tabla No. 28. Total prestamos frente auto préstamo

Año	Total Prestamos	Auto préstamo	Participación
2010	34.940		
2011	25.993		
2012	26.394		
2013	22.072		
2014	23.755	9.876	41,57
2015	27.081	23.000	84,93

Fuente: Oficina de Biblioteca, consolidado Oficina de Planeación y Estadística Sede Palmira.

La Sede Palmira superó su meta propuesta para el trienio para la adquisición de 700 volúmenes de material bibliográfico en todas las áreas del conocimiento para el soporte de los programas académicos de investigación y extensión. Estos datos se demuestran a través de la compra de 133, 288 y 348 títulos en los años 2013, 2014 y 2015, respectivamente.

**4.4 OBJETIVO 4: CONSOLIDAR EL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO, QUE FACILITE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN AMBIENTES ADECUADOS, LA SANA CONVIVENCIA, LA INCLUSIÓN SOCIAL, EL AUTO CUIDADO Y LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE, PARA LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.**

**PROGRAMA 11: CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO**

El Bienestar se ha orientado a mejorar las relaciones internas, fortalecer la cultura organizacional, fomentar la recreación, el deporte, el arte, la cultura y en general, vigorizar aquellos aspectos de la denominada vida universitaria.

La Sede ha invertido más de 631 millones y 601 millones en 2013 y 2014, respectivamente, en los diferentes programas (préstamo estudiantil, servicio médico estudiantil, formación de público para artes y apoyo académico, económico y social).

- **Año 2013**

**ÁREA DE GESTIÓN Y FOMENTO SOCIOECONÓMICO**

Se llevaron a cabo programas tendientes al mejoramiento de los estudiantes de los sectores Socioeconómicos más vulnerables a través de los siguientes programas:

**Préstamo estudiantil:** este programa se continúa asignando en forma exclusiva a los 85 estudiantes seleccionados desde semestres anteriores, mientras concluye su ciclo de formación profesional (3.15 % del total matriculado). Este se viene ofreciendo consecutivamente por varios años a los estudiantes en condición de vulnerabilidad, con lo cual se ha controlado el porcentaje de deserción por motivos socio-económicos en la Sede.

**Apoyo alimentario estudiantil:** mediante convenio firmado por la Sede Palmira y la Alcaldía Municipal de Palmira, en el cual se exonera a la Universidad del pago del impuesto predial, dicho recurso se destinó a financiación de 408 estudiantes en condiciones de vulnerabilidad (15.1 % del total matriculado).

**Apoyo pago de matrícula estudiantil:** este programa también se financia con el convenio firmado con la Alcaldía Municipal de Palmira y ha beneficiado a 113 y 227 estudiantes en los dos semestres del 2013 (4.2 % y 8.4 % del total matriculado).

**Fortalecimiento para la convivencia** a través del apoyo a estudiantes vulnerables (9.0 % del total matriculado).

**Transporte estudiantil:** prestamos de 30 bicicletas a estudiantes vulnerables.



Bicicletas como estas hacen parte del sistema BiciTK, que administrará la Oficina de Bienestar Universitario.

Tabla No. 29. Estadísticas básicas Bienestar Universitario

Descripción	2013-1	2013-2
Préstamo Estudiantil	85	84
Apoyo alimentario estudiantil	408	408
Apoyo pago de matrícula estudiantil	113	227
Fortalecimiento para la convivencia a través del apoyo a estudiantes vulnerables	243	
Transporte estudiantil	30 bicicletas	

## ÁREA CULTURAL

Desde la misma esencia y enmarcada en su razón de ser, la Universidad alienta las expresiones culturales a través del fomento de grupos artísticos.

Durante el trienio se ofrecieron dieciséis módulos culturales de formación artística y se programaron diversos eventos artísticos como festivales, talleres, obras de teatro, presentaciones musicales y danzas, a las que puede asistir la comunidad Universitaria y la comunidad en general.

Tabla No. 30. Beneficiarios de los talleres culturales, año 2013.

Evento	Módulo	Estudiantes
<b>Día y Noche de la Nacional</b>	Técnica vocal	8
	Coro polifónico	6
	Piano	2
	Guitarra acústica	3
	Teatro	4
	Danza árabe	9
	Bailes populares	8
	Bailes de salón	8
	Capoeira	8
	Danzas folclóricas	20
	Guitarra eléctrica	8
	Música del Pacífico y de El Caribe	13
	Música andina	6
	Bajo	3
	Violín	4
	Orquesta	5
Grupo caoba	8	
Grupo de reggae	3	

Fuente: Bienestar Universitario.

La realización de jornadas universitarias está enmarcada en el rescate de la identidad cultural, debido a la gran afluencia de estudiantes provenientes de diferentes zonas del país, generando espacios suficientes para la integración de la comunidad universitaria.

### Participación en eventos culturales y artísticos

- La Orquesta de la Sede participó en el Festival de Orquestas, ocupando el tercer puesto.
- El grupo de danzas participó en el Regional de Danzas Folclóricas de ASCUN Cultura, obteniendo el tercer lugar y el cupo al nacional de danzas.
- Realización del Día y Noche de la Nacional durante el primero y segundo semestre.
- Participación en el Nacional de Danzas Folclóricas Universitario ASCUN Cultura Nacional, obteniendo el premio a mejor sustentación oral del trabajo.
- participación en el Regional de Teatro Universitario ASCUN Cultura Suroccidente rindiendo homenaje a los 15 años del grupo de Teatro Laberinto de la Sede.



Celebración cultural "Día y Noche de la Nacional" 2013-2015.

### ÁREA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES

Anualmente se programaron 11 disciplinas deportivas (Balón Mano, Baloncesto, Fútbol, Fútbol de sala, Gimnasio, Natación, Rumba terapia, Taekwondo, Tenis de Campo, Tenis de Mesa y Voleibol) en las cuales participan estudiantes, empleados y profesores.

#### Torneos internos

Dentro de las actividades extraclase de los estudiantes se programaron torneos internos brindando así una formación integral y aprovechamiento del tiempo libre, contribuyendo con la calidad de vida de los practicantes. Por ejemplo en el 2013-I se realizaron diez torneos internos de futbol, futbol sala y futbol césped, voleibol.

#### Torneos externos

La Sede participó en torneos externos, juegos zonales ASCUN y juegos nacionales de ASCUN (rugby).

- **Año 2014**

### **Ampliación de la cobertura del Sistema de Bienestar Universitario.**

Una meta de este objetivo es beneficiar al 10 % de la población estudiantil de pregrado, a través del área de Acompañamiento Integral y el Sistema de Acompañamiento Estudiantil, SAE. Con diferentes estrategias se logró beneficiar al 36 % y 38 % de la población estudiantil de pregrado, en el primer y segundo semestre, respectivamente.

El área de Bienestar Universitario alcanzó la meta de aumentar en un 6 % la participación de la comunidad universitaria (estudiantes y servidores públicos docentes y administrativos) en las actividades de los programas de las áreas de actividad física y deporte, cultura, acompañamiento integral y salud. Para el primer semestre de 2014 la oficina de Bienestar Universitario reporta un avance del 84.5 % y de 90.0 % en el segundo semestre de 2014. La información se relaciona en la Tabla No. 31.

**Tabla No 31. Usuarios y usos beneficiados por programa de Bienestar Universitario 2014.**

Áreas		*Usos 2014-1	*Usos 2014-2	Usuarios reales	Usuarios reales
				2014-1	2014-2
Acompañamiento Integral		940	1206	848	975
Actividad Física y Deportiva		930	876	376	423
Salud Estudiantil		1232	1441	379	388
Cultura		1023	805	634	302
Gestión y Fomento Socioeconómico	Préstamo Estudiante	84	52	84	52
	Apoyo Transporte	24	28	24	28
	Gestión Alimentaria	432	479	101	164
<b>TOTAL</b>		<b>4665</b>	<b>4887</b>	<b>2446</b>	<b>2332</b>

Usuarios: cuantifica el acceso de un usuario a un programa, beneficio o actividad por una sola vez.

Fuente: Bases de datos información desagregada de usuarios de Bienestar Universitario.

Durante el 2014 también se continuó beneficiando estudiantes por los diferentes convenios que se han tramitado con la Alcaldía de Palmira, Jóvenes en Acción, ICETEX y Bancolombia, tal como se muestra en la Tabla No 32.

**Tabla No. 32: Convenios Bienestar Universitario**

Nivel	Entidad	Usuarios	
		2014-I	2014-2
SEDE PALMIRA	Alcaldía Municipal de Palmira (matrícula)	202	267
	DPS (Jóvenes en Acción Modalidad Universidades - Sostenimiento)	217	422
NACIONAL	ICETEX (Matrícula y Sostenimiento)	223	148
	BANCOLOMBIA (Sostenimiento)	4	4

Fuente: Bases de datos información desagregada de usuarios de Bienestar Universitario.

Otro programa por el que se han beneficiado estudiantes en condición de vulnerabilidad es a través del proyecto de inversión “Fortalecimiento de la convivencia a través del apoyo de estudiantes vulnerables de la Sede Palmira” que hace parte del Plan de Acción 2013-2015 de la Universidad Nacional de Colombia, como se muestra en la Tabla No 33.

Tabla No. 33. Apoyos a estudiantes vulnerables por proyecto BPUN.

Proyecto	Usuarios	
	2014-01	2014-02
BPUN 2013-2015 "Fortalecimiento de la convivencia a través del apoyo de estudiantes vulnerables de la Sede Palmira".	126	140

Fuente: Bases de datos información desagregada de Usuarios de Bienestar Universitario.

### Implementar acciones y mecanismos que posibiliten el mejoramiento de la convivencia

Se realizaron 14 talleres dirigidos a estudiantes de primer semestre (Talleres de inducción y Catedra Acompañamiento Estudiantil) cuyo principal logro es el fortalecimiento del proceso de adaptación y disminución de la deserción, durante los dos semestres del 2014.

- **Año 2015**

### GESTIÓN Y FOMENTO SOCIOECONÓMICO

A continuación se presenta la dimensión socioeconómica de los estudiantes beneficiados a través de los diferentes programas del área:

Tabla No. 34. Número de beneficiarios y atención por área y/o programa.

Concepto	2015-1		2015-2	
	No.	%	No.	%
Préstamo	37	43,5	25	29,4
Gestión alimentaria			604	148
Gestión transporte	71	47,9	95	64,2
Apoyo de matrícula: convenio Alcaldía de Palmira (Matrícula).	320	142,2	359	159,5

Fuente: Bienestar Universitario.

### ÁREA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES

Los principales logros del área de actividad física y deporte fueron:

Tabla No. 35. Estudiantes participantes en torneos internos.

Concepto	2015-1	2015-2
Recreativo	78	188
Acondicionamiento físico	405	337

Fuente: Bienestar Universitario.

Durante el año 2015 se realizaron torneos en disciplinas deportivas como:

- Fútbol.
- Fútbol sala
- Fútbol césped.
- Voleibol.
- Rana.
- Karate Do.
- Natación.

- Atletismo.

## **ÁREA CULTURAL**

En lo referente a módulos culturales se atendieron a 166 usuarios en el 2015-1 y 144 en 2015-2, distribuidos en trece módulos: bajo, coro polifónico, danza árabe, danzas folclóricas, expresión corporal, guitarra acústica, música andina, música del pacífico y caribe, percusión, piano, salsa, técnica vocal, violín.

### **PROGRAMA 12: EGRESADOS, REDES ACADÉMICAS Y CAPITAL SOCIAL.**

#### **Año 2013**

El día 23 de noviembre de 2013 se realizó el 1er Encuentro Nacional de Egresados en la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira, propuesto por el nivel nacional y coordinado en Sede por la Vicerrectoría, la oficina de Talento Humano y la Unidad de Medios de Comunicación – Unimedios. Este tuvo como objetivo incentivar y fomentar el regreso de los egresados a su alma mater, a través de una jornada académica y cultural, que permitió fortalecer la relación entre la Universidad y sus egresados.

En la jornada de la mañana se programaron ocho cursos de actualización, para los siete programas curriculares (dos para Ingeniería Agronómica) ofertados en la Sede, con una participación de 386 egresados. En horas de la tarde, los egresados asistieron a un acto formal donde se presentó un saludo del Rector de la Universidad, el señor Vicerrector de Sede presentó los indicadores y prospectiva de Sede Palmira, seguido de las palabras de los decanos de la Facultad de Ingeniería y Administración y la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Para esta jornada se inscribieron 205 egresados, para un total 591 participantes al evento.

#### **Año 2014**

El 2do. Encuentro Nacional de Egresados tuvo lugar el 22 de noviembre de 2014, con la realización del Foro: “Desafíos y potencialidades del modelo de desarrollo del Valle del Cauca”, con una asistencia de 600 egresados de todos los programas de la Sede Palmira, y fue coordinado en Sede por la Vicerrectoría, la oficina de Talento Humano y la Unidad de Medios de Comunicación – Unimedios.

La jornada académica estuvo conformada por Harold Enrique Banguero Lozano, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Autónoma de Occidente; Jorge Enrique Robledo, Senador de la República de Colombia; Carlos Humberto Ortiz, Docente Universidad del Valle; y Juan Guillermo Valencia de la Torre, Director de Planeación Departamental. La jornada cultural estuvo amenizada por el grupo musical Aria & Memoria y la Orquesta de la Sede.

#### **Año 2015**

El 3er. Encuentro Nacional de Egresados se realizó el 7 de noviembre de 2015, estuvo a cargo de Bienestar Universitario, y consistió en una jornada cultural, con la participación del grupo de Teatro Laberinto, UN Folklor Vivo y la Orquesta U.N. Asistieron a la jornada 400 egresados, distribuidos por programa académico así:

Programa de Ingeniería Agronómica	123
Programa de Zootecnia	87
Programa de Administración de Empresas	61

Programa de Ingeniería Agroindustrial	27
Programa de Ingeniería Ambiental	29
Programa de Ingeniería Agrícola	32
Programa de Diseño Industrial	15
Programas de Posgrado	26



**1er Encuentro Nacional de Egresados**  
"Para compartir y recordar"

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE PALMIRA  
**eun**  
un egresado se reconoce

**Si eres egresado de la mejor universidad del país, esta invitación es para ti.**

**21 de Septiembre de 2013**

Regresa a la UN y disfruta de cursos de actualización en temas como:  
Cupo limitado / entrega certificado.

**Cursos 8:00 a.m. a 12:00 m.**

1. *Gestión de la innovación.*
2. *Tendencias del diseño en Colombia.*
3. *Oportunidades de movilidad para egresados de diseño.*
4. *Tendencias de la investigación en Ingeniería Ambiental*  
*Medición y gestión de servicios ambientales.*
5. *Nuevos campos de acción y el estado actual en el desarrollo profesional y laboral de un Ingeniero Agrícola.*
6. *Desarrollo de productos agroindustriales alimentarios: principios básicos.*
7. *Tecnología de frutas y hortalizas mínimamente procesadas.*
8. *Tecnologías mecanizadas frente a problemas de insostenibilidad de cultivos en Colombia.*

*Tendencias y perspectivas tecnológicas mundiales y regionales en el campo de la mecanización en un contexto de agricultura sostenible y competitiva.*

**Conferencia central:**  
**¿Qué hay entre la estrategia y los resultados?**

**2:00 p.m. a 4:00 p.m.**  
**Willy V. Mayenberger**  
*Reconocido experto internacional en gestión estratégica de recursos humanos*

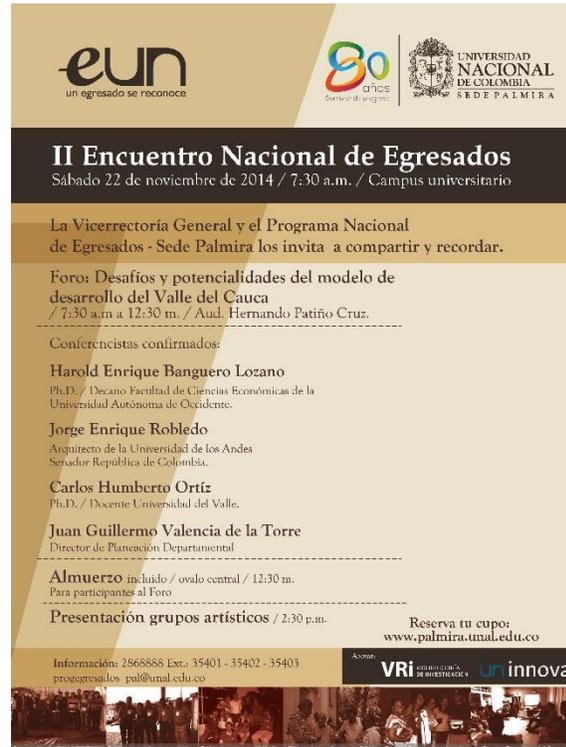
**5:00 p.m. a 7:00 p.m.**  
**Presentaciones artísticas y culturales**  
*Refrigerios*

**Informes e inscripciones**

Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira  
Programa de Egresados  
Cra. 32 # 12-00, edificio 50, primer piso

PBX: (57-2) 286 8888 Ext.: 35401 - 35402 - 5403  
Cela: 314 623 32 69  
proegresados\_pal@unal.edu.co

Facebook: Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira  
Twitter: @UN\_Palmira  
ORGULLOUN



**eun**  
un egresado se reconoce

80 años  
Centenario de ingreso

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE PALMIRA

**II Encuentro Nacional de Egresados**  
Sábado 22 de noviembre de 2014 / 7:30 a.m. / Campus universitario

La Vicerrectoría General y el Programa Nacional de Egresados - Sede Palmira los invita a compartir y recordar.

**Foro: Desafíos y potencialidades del modelo de desarrollo del Valle del Cauca**  
/ 7:30 a.m a 12:30 m. / Aud. Hernando Patiño Cruz.

Conferencistas confirmados:

**Harold Enrique Banguero Lozano**  
Ph.D. / Decano Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Autónoma de Occidente.

**Jorge Enrique Robledo**  
Arquitecto de la Universidad de los Andes  
Senador República de Colombia.

**Carlos Humberto Ortiz**  
Ph.D. / Docente Universidad del Valle.

**Juan Guillermo Valencia de la Torre**  
Director de Planeación Departamental

**Almuerzo** incluido / ovalo central / 12:30 m.  
Para participantes al Foro

**Presentación grupos artísticos / 2:30 p.m.**

Reserva tu cupo:  
[www.palmira.unal.edu.co](http://www.palmira.unal.edu.co)

Información: 2868888 Ext.: 35401 - 35402 - 35403  
proegresados\_pal@unal.edu.co

Asesor **VRI** Vicerrectoría de Investigación **un innova**



Poster divulgativo usado para difundir el I, II y III Encuentro de Egresados 2015.

**4.5 OBJETIVO 5: MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD Y ESTABLECER MECANISMOS DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA PARA LOGRAR UNA MAYOR EFECTIVIDAD EN EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL**

**PROGRAMA 13: GESTIÓN DE CALIDAD Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL.**

- **SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**

Con la implementación del Sistema de Gestión de Calidad se busca facilitar los procesos de las dependencias mediante la identificación de fallas y sus posibles soluciones; esto, a través de sistemas de información y comunicación que permiten dar respuestas efectivas en tiempos límites establecidos.

**Año 2013**

La Universidad Nacional de Colombia incluyó en su Plan Global de Desarrollo 2013-2015 la intención de continuar orientando su accionar a lo estratégico, buscando una administración de corte gerencial, moderna, productiva y ágil, que posibilite llevar a cabo las actividades misionales de Universidad.

La Vicerrectoría General ejercerá la dirección y coordinación de las funciones relacionadas con Gestión de Calidad, Gestión Ambiental, Modelo Estándar de Control Interno, Gestión por procesos, Seguridad Industrial, Salud Ocupacional, Responsabilidad Social, Gobierno en línea, Estatuto anticorrupción, Ley Anti-trámites, etc.

El objetivo más importante que buscó el Sistema de Calidad en el año 2013 fue la reorientación en el desarrollo del Sistema de Calidad y la Cultura Organizacional hacia el mejoramiento sostenible, dotando a los miembros de la comunidad universitaria de las capacidades necesarias para hacerlo sostenible.

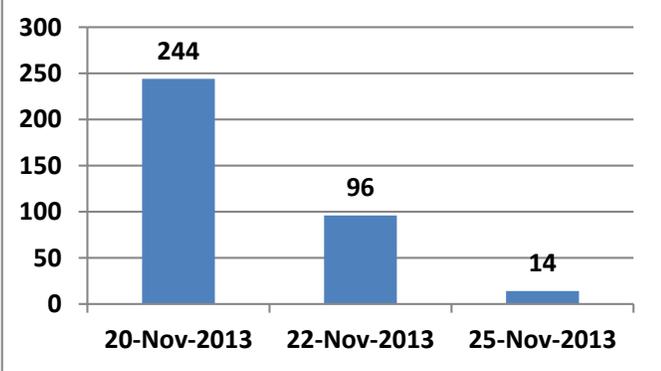
Sin embargo, este proceso deberá acompañarse de la cualificación de planta administrativa de la Universidad, de tal manera que se potencialice el conocimiento adquirido en los planes anteriores en todo lo relacionado al Sistema de Calidad en la Universidad.

Para diagnosticar la percepción sobre los posibles cambios que se requieren en el Sistema de Gestión de Calidad se aplicó una encuesta a los líderes de macroprocesos de la Sede, que arrojó como resultado la imperante necesidad de cambiar la mentalidad de los integrantes de la organización para generar una conciencia de mejoramiento continuo basado en sus propias capacidades.

Por otro lado se lograron ejecutar las auditorías internas en el Sistema de Gestión Ambiental y se logró culminar el reporte del Sistema de Planeación Operativa del año 2012 de los diferentes macroprocesos de la Sede Palmira.

Tabla No. 36. Estado y acciones realizadas para actualizar el Sistema de Gestión de Calidad, 2013.

Etapa	Descripción
<b>Definición plan de trabajo por la Vicerrectoría General</b>	Mediante Oficio VGR-529 del 15 de octubre de 2013, remitido por la Vicerrectoría General, y firmado por el Dr. Jorge Iván Bula Escobar, la Sede recibió el plan de trabajo “ <b>Calidad UN 2013 – enero 2014</b> ”, en el cual se solicitaba realizar en cada una de las sedes el seguimiento, análisis y cierre de los compromisos establecidos para la vigencia 2012 y las vigencias anteriores. En este sentido se realizaron varias acciones descritas en los puntos siguientes de este oficio.
<b>Reunión con líderes de macroprocesos</b>	Con base en dicho plan de trabajo: “ <i>Calidad UN – 2013 – enero 2014</i> ”, esta oficina citó a todos los líderes de los macroprocesos en la Sede a una reunión para el día 6 de noviembre de 2013, para ponerlos en conocimiento.
<b>Cierre SIPLO 2012 o anteriores.</b>	<p>Según oficio VRG 598 de noviembre 14 de 2013, y firmado por el Profesor Carlos Alberto Garzón Gaitán como Vicerrector General encargado, se informa que se habilitó el aplicativo SIPLO del 18 al 22 de noviembre de 2013, para que las diferentes dependencias culminaran su reporte, suspendido en febrero de 2013 por el bloqueo general de edificios de la Sede. (Se informó a través del Postmaster de la Sede y mediante oficio P-470 de noviembre 15 de 2013).</p> <p>Se solicitó desde la Vicerrectoría General el listado actualizado de auditores internos certificados por Sede (Dándose respuesta mediante oficio P-453).</p> <p>Una vez se le dio apertura al aplicativo SIPLO, se solicitó un reporte a la Oficina Nacional de Calidad de la Vicerrectoría General acerca del estado en que se encontraban los planes operativos de Palmira, encontrándose que, de los 483 planes operativos, se encontraban sin cerrar 244 (noviembre 20 de 2013). Una vez se hace toda la difusión entre líderes de macroprocesos, se solicitó un nuevo reporte del 22 de noviembre donde se obtuvo 96 planes sin cerrar, es decir que se habían disminuido en más de un 90 %, y en el último reporte del 25 de noviembre de 2013, solo quedaron 14 planes sin cerrar, como se presenta en el siguiente gráfico:</p>

	 <table border="1" data-bbox="732 191 1393 562"> <thead> <tr> <th>Fecha</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20-Nov-2013</td> <td>244</td> </tr> <tr> <td>22-Nov-2013</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>25-Nov-2013</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	Fecha	Valor	20-Nov-2013	244	22-Nov-2013	96	25-Nov-2013	14
Fecha	Valor								
20-Nov-2013	244								
22-Nov-2013	96								
25-Nov-2013	14								
<p><b>Atención de auditoría de la Contraloría General de la República.</b></p>	<p>Mediante su oficio No. V - 559 de noviembre 5 de 2013, se informa que mediante oficio ONCI 720 de octubre 23 de 2013, la Comisión Auditora de la Contraloría General de la República - CGR realizará una visita a la Sede Palmira en la semana del 12 al 15 de noviembre de 2013. El día 12 de noviembre de 2013 se llevó a cabo una reunión para responder la entrevista correspondiente a doce (12) preguntas relacionadas con el Proyecto SIMEGE de la Sede Palmira.</p>								
<p><b>Visita de la directora oficina de calidad de la Sede Manizales.</b></p>	<p>Dando continuidad al Plan de Trabajo: "Calidad UN - 2013 - enero 2014", se solicitó la asesoría por parte de las Ingenieras Gloria Inés Cardona, Directora del Sistema de Calidad, y Elimarian Usma Giraldo, de la Sede Manizales, quienes visitaron la Sede durante los días 18 y 19 de noviembre de 2013, realizando las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charla a directores de procesos.</li> <li>- Corrección de usuarios desactualizados.</li> <li>- Parametrización del aplicativo Soft Expert para atender las auditorias del proyecto de Gestión Ambiental.</li> </ul>								
<p><b>Difusión de las capacitaciones en línea.</b></p>	<p>Participación en cursos virtuales ofrecidos por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones MinTIC, durante los meses de noviembre y diciembre del 2013, como parte de la estrategia para el fortalecimiento del Sistema de Calidad de la Universidad Nacional de Colombia, lo cual fue informado oportunamente a los líderes de macroprocesos de la Sede, mediante los oficios P466 de noviembre 15 de 2013 y P 483 de noviembre 22 de 2013.</p>								
<p><b>Capacitación habilidades del auditor</b></p>	<p>Capacitación del ICONTEC sobre "<b>Habilidades del Auditor</b>", realizada el día 27 de noviembre de 2013, con el objetivo de "contribuir a desarrollar habilidades en los auditores para hacer de la auditoria interna una herramienta que aporte valor para la toma de decisiones por parte de la Alta Dirección".</p>								
<p><b>Verificación de planes de mejoramiento.</b></p>	<p>Mediante oficio V-702 de diciembre 16 de 2013, de la Vicerrectoría se solicitó a los líderes de macroprocesos que atiendan sus planes de mejoramiento, debido a que el 30 de noviembre de 2013 aun persistían abiertos 107 planes de mejoramiento y tratamiento.</p>								
<p><b>Visita oficina de calidad Vicerrectoría General</b></p>	<p>El día 6 de diciembre de 2013 la Sede recibió la visita de los asesores de calidad de la Vicerrectoría General, Jaime Gavilán y Yamile Cano, con el propósito de presentar las nuevas directrices del Sistema de Calidad al Consejo de Sede y a líderes del macroprocesos.</p>								

<b>Informe para la alta dirección 2013</b>	Presentación del informe para la Alta Dirección
<b>Compromisos siguientes</b>	Se tienen dos compromisos de mucha importancia para el Sistema de Calidad de la Sede que son: - Visita de Certificación del ICONTEC, febrero 2014. - Auditorías Internas en marzo 2014.
	Se requiere continuar atendiendo los compromisos del Sistema de Calidad relacionada con los procedimientos obligatorios y los mapas de riesgos, de acuerdo al lineamiento de la Vicerrectoría General.

De acuerdo al estado de los planes de tratamiento y de mejoramiento (fuente *Soft Expert Excellence Suite*) con corte 05 de febrero de 2014, se identificaron un total de 272 planes (149 en el 2011, 121 en el 2012 y dos en el 2013). El estado de estos planes para el año 2013 fue el siguiente:

- 212 cerrados que significan el 77.9 % (incluyen los que se encuentran en etapa de comunicación y eficacia).
- 60 en análisis, identificación, planificación y ejecución, que representan el 22.1 %.

Estos 272 planes conllevaron a realizar 548 acciones preventivas y correctivas; de estas en el 2013 se cerraron 424 que representaron el 77,4 %, y en ejecución se encontraban 124 que representaron el 22,6 %.

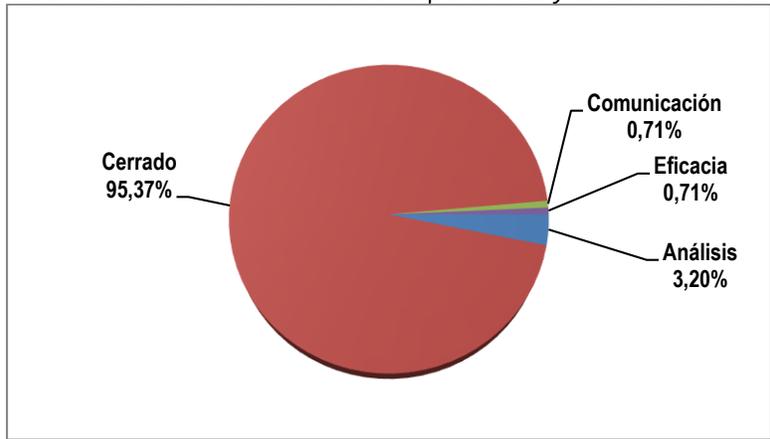
**Año 2014**

- **Cierre de acciones preventivas y correctivas**

En el año 2014 se continuó con el acompañamiento y orientación permanente por parte del Sistema de Calidad, al igual que el seguimiento y control a los planes de mejoramiento y tratamiento de todos los procesos a través en el *SoftExpert*, verificando la efectividad de las acciones de los planes registrados en el sistema.

De acuerdo al estado del plan de mejoramiento fuente *SoftExpert Excellence Suite* con corte 19 de diciembre de 2014, se identificaron un total de 281 planes (149 en el 2011, 120 en el 2012, 2 en el 2013 y 10 en el 2014). En el año 2014 se crearon 10 ocurrencias que surgieron después del proceso de auditoría realizada entre 22 de septiembre al 3 de octubre. Estas ocurrencias se encuentran en la etapa de análisis de causa. Se han cerrado 95,37 %, el 1,42 % están en la etapa de comunicación y eficacia.

Gráfico No. 24. Estado de las acciones preventivas y correctivas 2014.



- **Resultados de las auditorías internas**

Las auditorías internas se realizaron en cumplimiento de los requisitos establecidos por la Institución para esta clase de procesos y la participación de los diferentes actores (auditados y auditores) fue satisfactoria.

La planificación y ejecución de las auditorías internas se realizó en cumplimiento del procedimiento U-PR-14.002.001 AUDITORIAS INTERNAS y los formatos requeridos para el proceso.

Tabla No. 37. Listado de procesos auditados y con su fecha de realización.

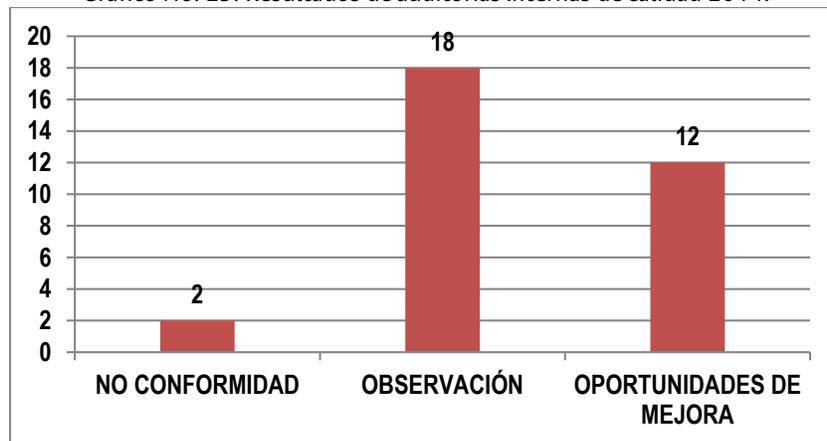
Macroprocesos	Proceso	Fecha realización
Gestión Administrativa y Financiera	Adquisición de bienes y servicios	30-Sept-2014
Bienestar Universitario	Cultura	2-Oct-2014
Gestión Jurídica	Defensa jurídica	3-Oct-2014
Gestión Administrativa y Financiera	Gestión de bienes	29-Sept-2014
Gestión de Recursos y Servicios Bibliotecarios	Gestión de recursos bibliográficos	2-Oct-2014
Gestión del Talento Humano	Organización y desarrollo	24-Sept-2014
Comunicación	Divulgación producción académica	30-Sept-2014
Desarrollo Organizacional	Gestión ambiental	3-Oct-2014

Los auditores internos seleccionados para verificar el cumplimiento del objetivo de la auditoría interna en mención fueron veinticinco, de los cuales ocho son auditores líderes.

Este ejercicio de auditoría interna le permite a la Alta Dirección de la Sede verificar el desarrollo y avance de la implementación del Sistema de Calidad y a la vez, evaluar los resultados que arroje la consolidación del informe, indicando los aspectos sobresalientes y aquellos donde hay que tomar los correctivos tendientes a obtener una mejora en la prestación del servicio.

En la programación de auditorías internas de calidad realizadas entre el 22 de septiembre al 3 de octubre de 2014 se obtuvieron los siguientes resultados:

Gráfico No. 25. Resultados de auditorías internas de calidad 2014.



- **Lineamientos 2014 Sistema Integrado de Gestión U.N.**

En el año 2014 la Vicerrectoría General trazó el lineamiento de actualizar el sistema y simplificación en: riesgos, actualización de los procesos, los indicadores de gestión y la medición de la satisfacción del usuario. De acuerdo el cronograma trazado por Vicerrectoría la Oficina de Planeación realizó divulgación y acompañamiento a algunos procesos y macroprocesos.

- **Acciones de seguimiento a la revisión 2013**

Con la revisión al Sistema de Gestión de la Calidad en el año 2013, la Alta Dirección estableció que el sistema debe reorientarse y refrescarse de acuerdo a las estrategias institucionales en el desarrollo y servicio a la sociedad. La oficina participó definiendo lineamientos para la actualización del sistema de calidad en la UN.

- **Atención auditoría de calidad ICONTEC**

En el año 2014 la visita de ICONTEC dio el concepto favorable para la renovación de las certificaciones NTCGP1000:2009 e ISO 9001:2008 para la Universidad. Solo en la Sede tuvo dos no conformidades menores. Ante esto , la Sede atendió y ejecutó las no conformidades en un 100 %.

## **Año 2015**

Con la implementación del Sistema de Gestión de Calidad, el personal de la Sede tiene una amplia participación de gestión lo que facilita procesos de mejoramiento en la realización de labores de cada dependencia, como también identifica fallas y establece posibles soluciones. Esta es una forma de integrar el quehacer universitario con el administrativo y financiero.

Para el cumplimiento óptimo de este propósito se adecuaron sistemas de información y comunicación que permiten dar respuestas efectivas en tiempos límites establecidos.

En el año 2015, en el Macroproceso de Direccionamiento Estratégico de la Dirección Nacional de Planeación y Estadística, se adelantaron las actividades respectivas con el fin de obtener debidamente aprobados los documentos del Sistema de Calidad (mapa de riesgos, normograma, planes de mejoramiento, indicadores de gestión).

En cuanto al proceso de Gestión de Espacios Físicos del Macroproceso de Gestión Administrativa y Financiera, se está a la espera de una directriz de la Vicerrectoría general para actualizar este proceso y definir su unificación con el proceso de Servicios Generales y Apoyo Administrativo, a la luz de las nuevas estructuras aprobadas por el Consejo Superior Universitario, que para Palmira es el Acuerdo No. 167 del 30 de Septiembre de 2014, con la Asesoría de la Oficina de Calidad del Nivel Nacional.

- **Cultura organizacional y gestión humana**

En la Secretaría de Sede - Sistemas de Quejas, Reclamos y Sugerencias -, las secretarías de facultad, Oficina de Personal y la Oficina Jurídica, entre otras, donde recibieron, tramitaron y resolvieron inquietudes del personal docente, administrativo y estudiantil resolviéndolas en los tiempos y límites establecidos por la ley.

Teniendo como base la misión, visión y valores compartidos, los docentes de la Universidad se preocupan por potencializarla a través de acciones de consolidación, proyección e identidad institucional, por lo cual se hicieron merecedores de reconocimientos como:

- Excelencia académica distinción nacional.
- Investigación meritoria.
- Docencia excepcional.

En relación a la planta administrativa se realizaron las gestiones necesarias para el aprovisionamiento de los cargos vacantes y de ascenso.

En el año 2015, en el macroproceso de Direccionamiento Estratégico de la Dirección Nacional de Planeación y Estadística, se encuentra adelantando actividades respectivas, a fin de obtener debidamente aprobados los documentos del Sistema de Calidad (Mapa de Riesgos, Normograma, Planes de Mejoramiento, Indicadores de Gestión).

En cuanto al proceso de Gestión de Espacios Físicos del Macroproceso de Gestión Administrativa y Financiera, se está a la espera de una directriz de la Vicerrectoría general para actualizar este proceso y definir su unificación con el proceso de Servicios Generales y Apoyo Administrativo, a la luz de las nuevas estructuras aprobadas por el Consejo Superior Universitario, que para Palmira es el Acuerdo No. 167 del 30 de Septiembre de 2014, con la Asesoría de la Oficina de Calidad del Nivel Nacional.

## 5 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

El Plan global de Desarrollo 2016-2018 está enfocado a fortalecer la comunidad académica de la Universidad Nacional de Colombia, para profundizar su carácter nacional, estatal y que se constituya en una de las más importantes de América Latina y El Caribe y, se posicione entre las mejores del mundo.

Los ejes estratégicos, programas y objetivos estratégicos son:

### **Eje 1: Integración de las funciones misionales: un camino a la excelencia**

- Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares.
- Articulación Universidad - Nación: la inclusión social y la equidad.
- Articulación Universidad - medio internacional: reconocimiento y confianza recíproca.
- Difusión y divulgación del conocimiento generado en la UN.

### **Eje 2: Infraestructura física y patrimonio: apoyo indispensable para la academia**

- Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica.
- Utilización de nuevas tecnologías para el fortalecimiento de las funciones misionales.
- Consolidación del patrimonio científico, cultural, histórico y documental de la Universidad Nacional de Colombia.

### **Eje 3: La gestión al servicio de la academia: un hábito**

- Consolidación de estrategias de gestión para apoyar las funciones misionales de la Universidad.
- Gestión financiera responsable, eficiente y transparente.
- Promoción de los valores institucionales que propicien en la comunidad el sentido de pertenencia.
- Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario para favorecer la permanencia y la inclusión educativa.
- Proyección institucional y gestión de la información estadística de la Universidad.

#### Eje 4: La Universidad Nacional de Colombia de cara al pos - acuerdo: un reto social

- Fortalecimiento y proyección de la Escuela Permanente de Pensamiento Universitario.
- La UN y el pos-acuerdo.

##### 5.1. Eje 1: Integración de las funciones misionales: un camino a la excelencia

Programa	Objetivo específico	Meta nivel nacional
<b>Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares</b>	Incrementar la productividad académica de los docentes de la Universidad y posicionarla en el contexto mundial.	Aumentar como mínimo en un 5 % la publicación de artículos en revistas indexadas con respecto al trienio anterior.
	Fortalecer e implementar estrategias de acompañamiento académico para favorecer la permanencia y egreso de los estudiantes de los programas curriculares.	Aumentar como mínimo en un 10% el número de estudiantes beneficiarios de las estrategias de acompañamiento.
		Reducir en un 5% la deserción académica registrada en el primer semestre en los programas de pregrado de la Universidad
	Fortalecer la calidad académica de los programas curriculares con visión integral de Universidad, a través del desarrollo de sus planes de mejoramiento.	Implementar la evaluación continua en 40 programas de pregrado y en 20 programas de posgrado de la Universidad Nacional de Colombia
		Presentar con fines de acreditación ante el Ministerio de Educación Nacional como mínimo 18 programas de posgrado.
		Apoyar como mínimo 150 planes de mejoramiento de los programas de pregrado y posgrado.
Fortalecer la interacción académica de las sedes de presencia nacional y las sedes andinas a través del trabajo conjunto en proyectos académicos y del Programa de Admisión y Movilidad Académica, PEAMA.	Apoyar la movilidad de 70 estudiantes o docentes de la Universidad, a las sedes de Presencia Nacional, en el marco de proyectos académicos, prácticas académicas especiales o cátedras	
<b>Articulación Universidad - Nación: la inclusión social y la equidad</b>	Fortalecer la participación de la Universidad en los sistemas nacionales de CT&I, competitividad y general de regalías.	Incrementar en por lo menos el 5% los proyectos sometidos a cofinanciación externa por los Sistemas Nacionales de CT&I, Competitividad y/o General de Regalías, con respecto al trienio anterior.
	Promover la apropiación social del conocimiento.	Incrementar en el trienio un 10 % el número de proyectos de extensión realizados con diferentes actores del país.
		Incrementar al menos en un 20 % el número de reconocimientos de propiedad intelectual*.
Poner en pleno funcionamiento al menos dos centros de producción radiofónica en dos sedes de la Universidad.		
<b>Articulación Universidad- medio internacional: reconocimiento y confianza recíproca</b>	Aumentar la interacción con pares internacionales para el desarrollo de los fines misionales.	Contar con la participación de por lo menos 150 profesores visitantes internacionales y 150 estudiantes interse-des o internacionales en el desarrollo de algunas asignaturas de los programas curriculares de pregrado y posgrado.

<b>Difusión y divulgación del conocimiento generado en la UN</b>	Proyectar las fortalezas de la comunidad académica de la Universidad en el nivel nacional e internacional para la formación compartida, la circulación, la transferencia y la apropiación del conocimiento, el desarrollo de investigaciones conjuntas y la extensión.	Cofinanciar por lo menos 1.000 movilizaciones de carácter internacional para docentes, investigadores, creadores artísticos y estudiantes y organizar por lo menos 120 eventos de carácter científico.
		Incrementar como mínimo en un 20 % la publicación de libros con sello editorial y en un 30% los libros electrónicos.
		Crear el UN periódico digital.

## 5.2. Eje 2: Infraestructura física y patrimonio: apoyo indispensable para la academia.

Programa	Objetivos	Meta nivel nacional
<b>Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica</b>	Fortalecer la infraestructura física de la Universidad para el desarrollo e integración de las funciones misionales.	<p>Construir mínimo 30.000 m2 de infraestructura física en los diferentes campus de la Universidad</p> <p>Sede Bogotá: 5,507 m2 Sede Medellín: 2.002 m2 Sede Manizales: 6.000 m2 Sede Palmira: Sede Caribe: 1.140 m2 Sede Amazonia: 517 m2 Sede Orinoquia: 500 m2 Sede Tumaco: 6.879 m2</p>
		Adelantar diseños, estudios técnicos y la estructuración de la fase II del Hospital Universitario
	Potenciar la capacidad física y tecnológica del Sistema Nacional de Laboratorios, priorizando los usos compartidos	<p>Crear por lo menos tres laboratorios estratégicos para el desarrollo de investigaciones conjuntas con instituciones de reconocida trayectoria internacional</p> <p>Crear por lo menos 3 laboratorios de metrología y acreditar 10 ensayos de laboratorios</p> <p>Cofinanciar el mejoramiento de 15 laboratorios o espacios académicos* transversales para la docencia.</p>
<b>Utilización de nuevas tecnologías para el fortalecimiento de las funciones misionales</b>	Mejorar y afianzar las competencias institucionales, a través del uso y apropiación de nuevas tecnologías y mejorando las capacidades tecnológicas en la Universidad para la prestación de servicios, a través de la automatización	Reducir máximo a 9 el número de bases de datos actuales de los tres aplicativos de misión crítica (académico, financiero y de talento Humano), aplicando las mejores prácticas de gobierno y gestión de TI.
	Diseñar e Implementar proyectos Tecnológicos que permitan incorporar mejoras en la gestión y aprovechamiento de la información para el análisis, toma de decisiones y el mejoramiento permanente	<p>Aumentar como mínimo a 7 sistemas de información intercambiando datos a través de la solución de interoperabilidad</p> <p>Certificar por lo menos dos procesos de seguridad informática, a través del estándar ISO 27001</p>
<b>Consolidación del patrimonio científico, cultural,</b>	Recopilar y divulgar el patrimonio científico, cultural, documental y de tradición académica de la Universidad.	Diseñar e implementar el sistema de información de la gestión documental único para la Institución.

histórico y documental de la Universidad Nacional de Colombia	Realizar por lo menos dos series de televisión, dos series radiofónicas y al menos 12 textos impresos.
---	--

### 5.3. Eje 3: La gestión al servicio de la academia: un hábito

Programas	Objetivos	Meta nivel nacional
<b>Consolidación de estrategias de gestión para apoyar las funciones misionales de la Universidad</b>	Optimizar el funcionamiento del sistema normativo de la Universidad para que todas las dependencias que lo necesiten, actualicen y expidan la normativa que les compete	Contar con un estudio de análisis sobre un mínimo del 30 % de la normatividad de carácter general expedida por las autoridades del nivel nacional de la UN desde el año 1993 a la fecha, que identifique las normas que han sido derogadas tácitamente a la luz de la expedición de los Estatutos General, Estudiantil y Personal Académico y las que requieren ajustes normativos para ser realizados por las autoridades correspondientes.
	Mejorar la gestión por procesos de la Universidad, a través del cumplimiento de los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión Académica, Administrativa y Ambiental (SIGA) y consolidar los sistemas que establezca la Universidad para facilitar el desarrollo articulado de los mismos y de los fines misionales.	Diseñar e implementar la estrategia institucional para la articulación, el desarrollo, armonización, apropiación y sostenibilidad del Sistema Integrado de Gestión Académica, Administrativa y Ambiental SIGA, a partir de la identificación de aspectos comunes.
		Disminuir en al menos un 10 % el número de riesgos valorados como significativos relacionados con los objetivos de los procesos y los objetivos institucionales.
		Alcanzar al finalizar el trienio una calificación promedio del 78 % de la satisfacción de usuarios, a través de la optimización de trámites o servicios priorizados por los procesos críticos definidos por la dirección de la Universidad.
	Alcanzar y mantener el índice de transparencia como mínimo en un 75 %	
<b>Gestión financiera responsable, eficiente y transparente</b>	Aplicar un modelo eficiente y transparente de gestión y ejecución de recursos, que permita el cumplimiento de las metas y objetivos programados de manera oportuna y eficaz.	Ajustar e implementar el modelo de costos para determinar el costo por programa curricular de pregrado y posgrado y el costo de la función de investigación y extensión para toda la Universidad.
<b>Promoción de los valores institucionales que propicien en la comunidad el sentido de pertenencia</b>	Propiciar la identidad y el sentido de pertenencia de los miembros de la comunidad universitaria hacia la Institución.	Desarrollar o dar continuidad a por lo menos dos campañas que fortalezcan la imagen institucional y el posicionamiento de la Universidad, en el marco de la conmemoración de los 150 años de su creación.
<b>Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario para favorecer la</b>	Mejorar los programas de bienestar para los integrantes de la comunidad	Alcanzar un promedio mínimo de 8.000 apoyos socioeconómicos en el trienio.

<b>permanencia y la inclusión educativa</b>	universitaria, en términos de cobertura y calidad	Alcanzar y mantener como mínimo en un 65 % el nivel de cumplimiento de los estándares de calidad en el servicio de alimentación ofrecido a la comunidad universitaria.
	Fortalecer la inclusión en la educación superior pública impartida en la Universidad, que propenda por la equidad, la convivencia, el respeto por la diversidad y favorezca la permanencia y la culminación exitosa de la formación profesional	Contar con un estudio de impacto de la política de inclusión educativa de la Universidad, en términos de acceso, permanencia y graduación estudiantil.
<b>Proyección institucional y gestión de la información estadística de la Universidad</b>	Fortalecer la planeación institucional a través del mejoramiento de las capacidades requeridas para el diseño y construcción de las apuestas estratégicas de mediano y largo plazo.	Consolidar la visión y el plan prospectivo de la Universidad Nacional de Colombia y su despliegue apropiado en las demás dimensiones de la planeación.
	Diseñar y definir los instrumentos que favorezcan el mejoramiento de la medición institucional y su socialización, como parte de la rendición pública de cuentas	Desarrollar dos nuevos repositorios digitales de información institucional de carácter nacional.
		Diseñar el modelo de autoevaluación de la Universidad con fines de renovación de la acreditación institucional.
		Construir el Plan Estadístico de la Universidad, la guía metodológica y conceptual para la medición de la gestión e implementar el Sistema de Indicadores de desempeño institucional (definición, almacenamiento y visualización web de indicadores e infografías).

#### 5.4. Eje 4: La Universidad Nacional de Colombia de cara al pos - acuerdo: un reto social.

Programas	Objetivos	Meta nivel nacional
<b>Fortalecimiento y proyección de la Escuela Permanente de Pensamiento Universitario</b>	Posicionar a la Universidad Nacional de Colombia como interlocutor válido con el Estado, para la formulación de política pública adecuada al posacuerdo, en los diferentes niveles de gestión local y nacional del territorio	Consolidar la Escuela Permanente de Pensamiento Universitario (EPPU), a través de la formulación y gestión de por lo menos 15 propuestas de política pública, de las cuales por lo menos 3 orientados a las políticas de integración regional y de frontera, y por lo menos una a incidir en política internacional
	Apoyar el proceso de conversaciones de paz entre el gobierno colombiano y las guerrillas mediante el desarrollo de análisis, diagnósticos y propuestas sobre las temáticas parte de la agenda de diálogo, que puedan hacerse llegar como insumo para la mesa de diálogo	Poner en marcha al menos dos de los siguientes instrumentos: observatorio que haga seguimiento a la implementación de los acuerdos de paz, centro especializado en sustitución de cultivos ilícitos que proponga alternativas específicas y gestione su puesta en práctica, centro especializado en la prevención de la drogadicción, consultorio jurídico en procesos de legalización y titulación de tierras.

<b>La UN y el pos-acuerdo</b>	Impulsar y desarrollar una estrategia pedagógica de inclusión y participación social, ciudadana, institucional y empresarial en los espacios municipales que ambiente territorialmente los procesos de construcción de la paz y la convivencia, a partir de una alianza entre el Gobierno Nacional, gobiernos municipales y la Universidad Nacional de Colombia	Desarrollar un programa de pedagogía sobre implementación de acuerdos y liderazgo de paz para el pos-acuerdo y formular una estrategia de educación para la paz, que involucre a toda la comunidad universitaria.
	Desarrollar los campus de la Universidad con vocación rural y convertirlos en nodos articuladores e integradores de los objetivos misionales, en espacios de encuentro de saberes interdisciplinarios que se nutran de lo local, que generen y difundan conocimiento científico, tecnológico y técnico, para la nueva ruralidad colombiana.	Crear una red de los campus de la Universidad con énfasis BIO y vocación rural.
		Hacer el diseño detallado y desarrollo de una primera fase del BIO CAMPUS de Bogotá – Cundinamarca, con capital humano de alto nivel de formación para generar y transferir conocimiento, construir integralidad e interdisciplinaridad, con un énfasis en investigación y fomento de la equidad social, que genere valor e impacto en el sector agrario nacional y en la calidad de vida de la población, aportando al desarrollo de la nueva ruralidad
	Diseñar e implementar una estrategia que permita mejorar la visibilidad de los programas académicos de pregrado con orientación BIO, sostenibilidad ambiental y en áreas de las ciencias de la vida	

## 6 FUENTE DE FINANCIACIÓN

### Aplicación recursos de la nación, recursos propios y recursos del crédito para inversión Plan Global de Desarrollo 2016-2018

[Cifras en millones de pesos]

Dependencia	Valor estimado						Recursos propios sedes
	Ley 30/92 art. 86 [132.402]		5% Extensión	CRE	Crédito	Estampilla	
	Otros proyectos inversión	Investigación		30.0000	107.000	108.182	
	99.302	33.100	19.900				
Vicerrectoría Académica	53.000						
Vicerrectoría de investigación		33.100	19.900				
Dirección de Relaciones Exteriores	7.891						
Unimédicos	4.400						
Bolsa de Infraestructura					107.000	80.794	
Secretaría General	3.700						
Dirección Nacional de Veeduría Disciplinaria	550						
Dirección Nacional Fondo Pensional	320						
Gerencia Nacional Financiera y Administrativa	3.000						
Dirección Nacional de Planeación	3.000						
Vicerrectoría General	7.900					22.451	
Sede Bogotá				10.438		4.937	41.675
Sede Manizales				4.188			13.770
Sede Palmira				2.063			9.569
Sede Medellín				8.313			15.490
Sede Tumaco	2.000						
Sede Amazonia	2.500						70
Sede Caribe	2.000						21
Sede Orinoquía	4.000						71
<b>Total Distribuido</b>	<b>94.261</b>	<b>33.100</b>	<b>19.900</b>	<b>25.000</b>	<b>107.000</b>	<b>108.182</b>	<b>80.665</b>
				<b>468.108</b>			
<b>Reserva (por distribuir)</b>	<b>5.041</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total General</b>	<b>99.302</b>	<b>33.100</b>	<b>19.900</b>	<b>30.000</b>	<b>107.000</b>	<b>108.182</b>	<b>80.665</b>
<b>Total PGD 2016-2018</b>				<b>478.149</b>			

Cálculo: Dirección Nacional de Planeación y Estadística, Gerencia Nacional Financiera y Administrativa, 2015.

Fuente: Plan Global de Desarrollo 2016 - 2018.

## 7. PROYECTOS DE INVERSIÓN

En los cuadros siguientes se detallan las partidas que fueron asignadas para desarrollar los distintos proyectos para los próximos tres años, distribuidos en cada uno de los ejes estratégicos en que la Sede participa. El valor total del Plan de Acción es de **\$16.189.044.250**, de los cuales **\$9.569.000.000** de recursos propios, **\$2.063.000.000** de recursos provenientes del CREE y **\$4.557.044.250** provienen de proyectos financiados desde el nivel nacional, específicamente de las vicerrectorías de Investigación y Académica.

Eje 1: Integración de las funciones misionales: un camino a la excelencia.

Programa	Código BPUN	Proyecto	Valor	Área responsable
Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares	227	Acompañamiento académico para la permanencia exitosa de los estudiantes de pregrado de la Sede Palmira.	\$350.000.000	Dirección Académica
Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares	213	Calidad académica de los programas curriculares de pregrado y posgrado de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.	\$336.000.000	Dirección Académica
Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares	198	Promoción y divulgación de los programas curriculares de pregrado y posgrado en la región del Suroccidente Colombiano.	\$300.000.000	Dirección Académica
Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares	192	Acompañamiento académico para disminuir la deserción de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.	\$327.659.950	Dirección Académica
Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares	175	Plan 150 X150: Fomento de la cultura de evaluación continua a través del apoyo a planes de mejoramiento de los programas curriculares de la Sede Palmira en los 150 años de excelencia académica en la Universidad Nacional de Colombia.	\$1.390.000.000	Dirección Académica
Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares	111	Proyección y promoción de la investigación y la creación artística de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira en el ámbito internacional.	\$3.164.186.300	Dirección de Investigación y Extensión
Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares	100	Fortalecimiento del SINAB como eje integrador de las funciones misionales de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.	\$400.000.000	Sección de Bibliotecas
Articulación Universidad-medio internacional: reconocimiento y confianza recíproca	197	Internacionalización de los programas curriculares y el fortalecimiento de la movilidad académica en los 150 años de la Universidad Nacional De Colombia Sede Palmira.	\$923.198.000	Dirección Académica
Articulación Universidad-medio internacional: reconocimiento y confianza recíproca	165	Extensión Universitaria: conocimiento en movimiento para la construcción social.	\$302.000.000	Dirección de Investigación y Extensión
Difusión y divulgación del conocimiento generado en la UN	161	Fortalecimiento del Sistema Nacional Editorial y visibilidad del conocimiento generado en la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.	\$347.000.000	Dirección de Investigación y Extensión
<b>Total financiación: \$7.840.044.250</b>				

**Eje 2: Infraestructura física y patrimonio: apoyo indispensable para la academia.**

Programa	Código BPUN	Proyecto	Valor	Área responsable
Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica	183	Fortalecimiento de la calidad académica de los programas curriculares a través del mejoramiento de los espacios académicos transversales de docencia de la Sede Palmira.	\$1.200.000.000	Dirección Académica
Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica	96	Fortalecimiento de la infraestructura física - Sede Palmira.	\$3.000.000.000	Vicerrectoría de Sede
	176	Mejoramiento de la gestión integral del Sistema Nacional de Laboratorios de la UN - Sede Palmira.	\$1.167.000.000	Dirección de Investigación y Extensión
Utilización de nuevas tecnologías para el fortalecimiento de las funciones misionales	237	Mejoramiento de la infraestructura de servicios de TI para la Sede Palmira 2016 - 2018.	\$1.000.000.000	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Consolidación del patrimonio científico, cultural, histórico y documental de la Universidad Nacional de Colombia	229	Desarrollo de contenidos audiovisuales para la divulgación y difusión del patrimonio científico y cultural de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.	\$200.000.000	Oficina de Unimedios
Consolidación del patrimonio científico, cultural, histórico y documental de la Universidad Nacional de Colombia	75	Posicionamiento de la gestión documental y actualización tecnológica en el archivo central e histórico de la Sede Palmira.	\$232.000.000	Secretaría de Sede Palmira
<b>Total financiación: \$6.799.000.000</b>				

**Eje 3: La gestión al servicio de la academia: un hábito**

Programa	Código BPUN	Proyecto	Valor	Área responsable
Consolidación de estrategias de gestión para apoyar las funciones misionales de la Universidad	86	Cultura, responsabilidad y gestión ambiental en la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.	\$500.000.000	Oficina de Gestión Ambiental
Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario para favorecer la permanencia y la inclusión educativa	220	Mejoramiento de las condiciones integrales de bienestar, mediante un campus universitario con ambientes confortables.	\$1.050.000.000	Dirección de Bienestar Universitario
<b>Total financiación: \$1.550.000.000</b>				

**7.1.DESCRIPCIÓN PROYECTOS**

**Eje 1: Integración de las funciones misionales: un camino a la excelencia**

- **Acompañamiento académico para la permanencia exitosa de los estudiantes de pregrado de la Sede Palmira.**

**Objetivo general**

Fortalecer el Sistema de Acompañamiento Estudiantil con estrategias que contribuyan a disminuir la deserción de los estudiantes de pregrado, posibiliten la permanencia exitosa y la graduación oportuna en la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.

## Resultado general

Con la implementación de las diferentes estrategias de acompañamiento, durante el trienio 2016-2018, la Dirección Académica de la Sede Palmira espera orientar en el ingreso a los estudiantes admitidos a los siete programas de pregrado con el desarrollo de una jornada de inducción semestral, durante los cinco semestres del trienio y fortalecer la inducción y adaptación a la vida universitaria de los estudiantes que cursen la Cátedra de Inducción y Preparación para la Vida Universitaria, de la cual se espera ofrecer al menos dos grupos durante el segundo semestre de la vigencia 2016.

Igualmente se espera hacer seguimiento y acompañamiento semestral a los estudiantes **PAES y PEAMA** de la Sede Palmira, contribuyendo al fortalecimiento del desempeño académico, la adaptación y la permanencia exitosa de al menos el 50 % de esta población, durante el trienio. Se espera desarrollar durante los cinco (5) semestres del trienio tutorías en al menos cinco (5) de las asignaturas de mayor pérdida y repitencia, logrando mayor comprensión y superación exitosa de estas materias y mejorando el rendimiento académico de los estudiantes que participen de ésta estrategia de acompañamiento. Se espera formular y desarrollar en el trienio al menos una estrategia de acompañamiento (una por año, 2016, 2017 y 2018), dirigida a los estudiantes de pregrado de la Sede Palmira, que cumplan los requisitos exigidos para presentar las pruebas **ICFES SABER PRO** ante el Ministerio de Educación Nacional.

Por otra parte, se espera identificar oportunidades de mejora en la actividad docente a través de la evaluación docente integral con fines de mejoramiento EDIFICANDO y desarrollar al menos dos cursos de actualización pedagógica en el trienio 2016-2018, uno en la vigencia 2017 y otro en la vigencia 2018. Igualmente se espera contribuir al fortalecimiento de la figura del docente tutor de al menos el 30 % de los docentes tutores de la Sede Palmira, con el desarrollo de tres talleres de capacitación, uno en cada vigencia del trienio 2016-2018.

- **Calidad académica de los programas curriculares de pregrado y posgrado de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.**

## Objetivo general

Fortalecer la calidad académica de los programas curriculares de pregrado y posgrado de la Sede Palmira mediante los procesos de autoevaluación y seguimiento de la calidad académica.

## Resultado general

El Proyecto tiene como objetivo obtener mediante la asesoría y apoyo a los coordinadores de programas curriculares, directores de áreas curriculares y vicedecanaturas académicas, los siguientes resultados:

1. Registro del informe de autoevaluación con fines de acreditación de un programa curricular de posgrados ante el Consejo Nacional de Acreditación y gestiones pertinentes para culminar el proceso de evaluación externa.
2. Registro de dos informes de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de programas curriculares de pregrado ante el Consejo Nacional de Acreditación y gestiones pertinentes para culminar el proceso de evaluación externa.
3. Inicio de un proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de un programa curricular de pregrado.
4. Evaluación continua de los siete programas curriculares de pregrado y cinco de posgrados.

5. Actualización de los siete proyectos educativos de los programas de pregrado.

- **Promoción y divulgación de los programas curriculares de pregrado y posgrado en la región del suroccidente colombiano.**

#### **Objetivo general**

Implementar estrategias de promoción y divulgación de los programas curriculares de pregrado de la Sede Palmira dirigido a estudiantes de décimo y undécimo grado en instituciones de educación media, públicas y privadas y los sectores productivos e institucionales de la región del Suroccidente Colombiano.

#### **Resultado general**

La financiación de proyectos para la ejecución de actividades de promoción y divulgación de los programas curriculares de pregrado de la Sede Palmira dirigido a estudiantes de décimo y undécimo grado en instituciones de educación media y los sectores productivos e institución de la región del Suroccidente Colombiano permitirá contribuir y fortalecer la integración de las funciones misionales y fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares en la Sede Palmira. Con la implementación para el trienio de al menos tres estrategias para promocionar en al menos cien instituciones de educación media y al menos tres estrategias para promocionar en al menos cien empresas o instituciones de la región del Suroccidente Colombiano.

- **Acompañamiento académico para disminuir la deserción de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.**

#### **Objetivo general**

Fortalecer e implementar estrategias de acompañamiento académico que favorezcan la permanencia y el egreso de los estudiantes de los programas de pregrado y posgrados de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.

#### **Resultado general**

Se espera beneficiar al menos un 20 % de los estudiantes de la Sede Palmira con el desarrollo de las estrategias de acompañamiento en el trienio. Estos resultados se lograrán mediante el fortalecimiento de las estrategias de acompañamiento para los estudiantes de pregrado en los primeros semestres y haber facilitado el tránsito entre niveles de formación a través de:

1. Consolidación e implementación de la asignatura nacional Cátedra de Inducción en la Sede Palmira beneficiando al menos 100 estudiantes al semestre.
2. Asesorar en el trienio, al menos 250 estudiantes con monitorias en las asignaturas de alta repitencia a través de la escuela de pares académicos de la Sede Palmira.
3. Implementación de una actividad de inducción a la vida profesional de los estudiantes de pregrado de la Sede Palmira.
4. Realización de un taller de capacitación para docentes directores de tesis de posgrado.
5. Beneficiar al menos el 10 % de los estudiantes de posgrado de la Sede Palmira con el programa de Lectura y Escritura.

6. Vincular al menos 15 estudiantes de posgrado vinculados entre el 2016-2 y el 2018-2 a las actividades docentes en los programas curriculares de la Sede.

- **Plan 150 X150: Fomento de la cultura de evaluación continua a través del apoyo a planes de mejoramiento de los programas curriculares de la Sede Palmira en los 150 años de excelencia académica en la Universidad Nacional de Colombia.**

#### **Objetivo general**

Coordinar la ejecución de los planes de mejoramiento resultado de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación o renovación de los programas curriculares de pregrado y posgrado, orientado al fortalecimiento de la calidad académica en la Sede Palmira.

#### **Resultado general**

La financiación o cofinanciación de proyectos para la ejecución de planes de mejoramiento de los programas curriculares en el marco de los procesos de autoevaluación y seguimiento de la calidad. La revisión y sistematización de planes de mejoramiento de los programas curriculares (7 de pregrado y 2 de posgrado) para la Sede Palmira. Contribuir al mejoramiento de la calidad académica de los programas curriculares de la Sede Palmira a través del fomento de la cultura de evaluación continua y el apoyo a los planes de mejoramiento.

- **Proyección y promoción de la investigación y la creación artística de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira en el ámbito internacional.**

#### **Objetivo general**

Fortalecer y posicionar la producción de investigación y creación artística, de la comunidad académica U.N. de la Sede Palmira

#### **Resultado general**

Una comunidad académica fortalecida en los campos de la investigación y la creación artística, con estudiantes de pregrado y posgrado incentivados por la investigación, con productividad visible en el contexto mundial y con aportes a las problemáticas del país.

- **Fortalecimiento del SINAB como eje Integrador de las funciones misionales de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.**

#### **Objetivo general**

Garantizar el acceso a información de alto impacto académico y científico a la comunidad universitaria y visibilizar la producción académica.

#### **Resultado general**

Para la Biblioteca de la Sede Palmira se proyecta el aumento del acervo bibliográfico en al menos 504 volúmenes durante el trienio y una suscripción al *software* antiplagio Turnitin, preservación de al menos 600 documentos, mejoramiento en el nivel de consultas bibliográficas por medio de la formación de al menos 200 usuarios por año, incremento del 10 % de los usuarios que realizan transacciones bibliográficas en el SINAB e implementar un alto grado de automatización de la biblioteca mediante la adquisición de: equipos de cómputo, lectores de RFID, cámaras para actualizar el circuito cerrado de seguridad, parlantes para amplificar el sonido ambiental, micrófono, amplificador, escáner, televisores,

Blue Ray, cubículos para investigadores, muebles para biblioteca, parasoles para la sala de lectura al aire libre, entre otros elementos enfocados a garantizar la atención de las necesidades de información e investigación de los usuarios de la comunidad académica en la Sede Palmira.

- **Internacionalización de los programas curriculares y el fortalecimiento de la movilidad académica en los 150 Años de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.**

### **Objetivo general**

Fortalecer la internacionalización de los programas curriculares de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira a través de la participación de profesores visitantes internacionales en asignaturas de pregrado y posgrado, el reforzamiento de competencias didácticas en lectura y escritura del idioma español en los estudiantes y docentes, y el fortalecimiento o aprendizaje de un segundo idioma por parte de los estudiantes para promover la movilidad de la comunidad académica.

### **Resultado general**

Teniendo en cuenta que el proyecto tiene como objetivo principal fortalecer los procesos de internacionalización de los programas curriculares de la Sede Palmira y que para ello la estrategias se centrarán en tres aspectos, cada uno de ellas tendrá los siguientes resultados:

1. Brindar herramientas a los estudiantes para un mejor desempeño en actividades académicas que requieran conocimiento y experiencias de carácter internacional, ofreciendo al menos nueve cursos con docentes internacionales, apoyo en la movilidad de nueve estudiantes extranjeros, nueve estudiantes intersedes y beneficiando al menos 180 estudiantes de la Sede Palmira.

2. Implementar cursos intensivos de inglés dirigido a estudiantes de pregrado y posgrado (tres niveles), en los periodos académicos regulares que permitan un nivel B+ o superior y cursos de segunda lengua extranjera diferentes al inglés (portugués, francés, italiano y/o alemán); herramientas que facilitan la interacción de los estudiantes con futuros programas académicos de posgrados nacionales e internacionales, investigaciones, publicaciones, opciones laborales en el exterior, entre otros. Este objetivo pretende realizar 40 cursos y beneficiar al menos 700 estudiantes de pregrado y posgrado de la Sede Palmira.

3. Busca promover competencias didácticas en lectura y escritura del idioma español en los profesores y estudiantes de los programas curriculares de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira, en este sentido, se busca planear, organizar y ofrecer al menos dos cursos, uno en el 2017 y otro en el 2018, con una participación esperada de al menos 60 profesores y/o estudiantes, 30 en cada curso.

- **Extensión Universitaria: conocimiento en movimiento para la construcción social.**

### **Objetivo general**

El objetivo central del presente proyecto está orientado a fortalecer el Sistema Nacional de Investigación y Extensión, (SIEUN) de la Universidad, como plataforma para la articulación e interacción con la sociedad, enfocado a promover su participación como actor fundamental, desde el conocimiento y la innovación, en los procesos de construcción social promoviendo una perspectiva de inclusión y de justicia social.

### **Resultado general**

El presente proyecto busca fortalecer el Sistema Nacional de Investigación y Extensión, (SIEUN) de la Universidad en la Sede Palmira, por medio de la consolidación de capacidades institucionales

materializadas en los miembros de la comunidad académica y administrativa, como plataforma para fomentar la articulación e interacción de la institución con los sectores productivos, el sector estatal y la sociedad en su conjunto, destacando el aporte que como centro de generación de conocimiento posee para aportar a los procesos de construcción social desde una perspectiva de la innovación, la inclusión y de justicia social.

Dentro de los resultados esperados durante el trienio 2016-2018 podemos destacar los siguientes: nuevos convenios de cooperación entre la universidad y otras entidades de orden nacional o internacional para la promoción de trabajos conjuntos, la consolidación de los procesos de innovación social y trabajo con comunidades por medio de proyectos de extensión solidaria, mejora en los canales de comunicación con diferentes sectores productivos, actores del ecosistema de CTi regional y la sociedad en general, avanzar en aspectos asociados a la formulación, presentación y seguimiento de proyectos financiados por entidades externas y finalmente, la obtención de nuevos reconocimientos en propiedad intelectual para la sede Palmira.

- **Fortalecimiento del Sistema Nacional Editorial y visibilidad del conocimiento generado en la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.**

#### **Objetivo general**

Fortalecer el Sistema Nacional Editorial y la visibilidad del conocimiento generado en la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.

#### **Resultado general**

Mayor visibilidad y reconocimiento nacional e internacional del conocimiento generado en la Universidad Nacional de Colombia, a través de: un libro electrónico y dos publicaciones vinculadas a la Colección Pacífico. Lograr mayor visibilización de la revista Acta Agronómica a nivel internacional a través de la publicación de por lo menos tres volúmenes durante el trienio 2016-2018.

#### **Eje 2: Infraestructura física y patrimonio: apoyo indispensable para la academia.**

- **Fortalecimiento de la calidad académica de los programas curriculares a través del mejoramiento de los espacios académicos transversales de docencia de la Sede Palmira.**

#### **Objetivo general**

Coordinar la ejecución de propuestas encaminadas al mejoramiento de los espacios académicos transversales de docencia, con el fin de fortalecer la calidad académica de los programas curriculares de pregrado en la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.

#### **Resultado general**

El proyecto busca el fortalecimiento de la calidad académica mediante el mejoramiento de al menos ocho espacios transversales de docencia de los programas curriculares de pregrado de la Sede Palmira.

- **Fortalecimiento de la infraestructura física - Sede Palmira.**

#### **Objetivo general**

Implementar las acciones necesarias para que la infraestructura física, garantice una sostenibilidad adecuada y de seguridad para los usuarios, con los ambientes apropiados para el desarrollo óptimo de

las actividades académicas y administrativas, en concordancia con los lineamientos legales, académicos y dentro de las posibilidades económicas de la institución.

### **Resultado general**

Se entiende por fortalecimiento la acción o conjunto de acciones que tienden a restablecer reforzar, vitalizar y proteger la infraestructura; bajo este contexto, la Sede cuenta con el proyecto de infraestructura física como forma de garantizar que sus espacios físicos estén bajo los mejores estándares arquitectónicos. En este sentido se proyecta tener como resultados:

1. Renovación de 3.200 m<sup>2</sup> de espacios académicos y administrativos: dotar al edificio 50 con mejores condiciones técnicas y de accesibilidad, lograr laboratorios con condiciones óptimas de confort, funcionamiento y de salubridad, y mejorar la accesibilidad de la Torre Administrativa, incluyendo la renovación de su ascensor.
2. Mejorar las condiciones generales de confort y funcionamiento a través de intervenciones menores de 200 m<sup>2</sup>.
3. Apoyar el bienestar universitario con obras por 600 m<sup>2</sup> de los cuales 500 m<sup>2</sup> corresponden a la cafetería central, dirigidas a impedir inundaciones y mejorar el confort, iluminación y funcionamiento; y obras por 100 m<sup>2</sup> para crear o mejorar los espacios de convivencia entre los estudiantes.
4. Intervención de espacios urbanos con 1.500 m<sup>2</sup> de circulaciones peatonales y vías del Campus Universitario, que mejorarán las circulaciones y evitarán futuras reparaciones que impliquen mayores costos debido a la destrucción de las estructuras.

- **Mejoramiento de la gestión integral del Sistema Nacional de Laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.**

### **Objetivo general**

Potenciar la capacidad física y tecnológica del Sistema Nacional de Laboratorios, priorizando los usos compartidos.

### **Resultado general**

Al final del trienio se espera una mejora en la calidad de los servicios prestados por los laboratorios de la Sede en diferentes áreas de interés; contribuir al desempeño de la comunidad académica en los laboratorios con estándares de calidad; brindar alternativas de solución a los retos actuales que la región y el país deben asumir en temas de laboratorios y con esto, lograr mayor reconocimiento y posicionamiento de los laboratorios en el contexto externo.

La Sede Palmira, para el trienio 2016-2018, espera implementar y potenciar las buenas prácticas en los laboratorios, el proceso de acreditación, la gestión metrológica y el sistema de gestión integrada. Adicionalmente para alcanzar este resultado, operativamente, se efectuará la adquisición de equipos para laboratorio, el mantenimiento y calibración de equipos, adecuaciones físicas pequeñas, adquisición de implementos para las buenas prácticas para potencializar al menos 11 laboratorios en la Sede Palmira; igualmente se continuará realizando las capacitaciones para el capital humano, con el fin de brindar herramientas para el desarrollo, actualización y mejoramiento de las actividades misionales y el cumplimiento normativo en la Sede.

- **Mejoramiento de la infraestructura de servicios de Ti Para la Sede Palmira 2016 – 2018.**

### **Objetivo general**

Realizar la actualización y la renovación de los principales elementos de la infraestructura de equipos asociados con los servicios de Informática y Telecomunicaciones (IT) de la Sede Palmira, para brindar unos niveles de servicio adecuados, acorde con las necesidades de la Sede.

### **Resultado general**

Al concluir este proyecto, la Sede Palmira contará con una Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (OTIC) que pueda responder correctamente al constante cambio, la adaptación y la enorme dependencia de IT en los procesos de la Universidad. Lograremos mejorar la conectividad en el backbone de la red de datos LAN, se contará con un espacio físico adecuado para el cuarto de equipos y se mejorarán los niveles de confiabilidad y disponibilidad que tanto afectan los servicios de IT.

Se dejarán listos pilares para el desarrollo de la Sede en forma armónica con sus necesidades y se propenderá para que los servicios que presta la OTIC en la Sede Palmira, tengan un alto impacto en la comunidad. Al disminuir las fallas y mejorar los servicios la comunidad verá un cambio efectivo en los servicios de IT, con lo cual el valor agregado de cada una de las actividades de la OTIC se verá en la satisfacción del usuario final.

- **Desarrollo de contenidos audiovisuales para la divulgación y difusión del patrimonio científico y cultural de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.**

### **Objetivo general**

Divulgar y difundir el patrimonio científico y cultural de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira a través de la producción audiovisual, enmarcada en la conmemoración de los 150 años de la Universidad y bajo criterios establecidos por UN Televisión.

### **Resultado general**

La estrategia de comunicación planteada a través de este proyecto le permitirá a la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira, contar con la infraestructura tecnológica requerida para emprender proyectos audiovisuales de diversa índole, apoyándose en la plataforma de UN Televisión y en las alianzas estratégicas que UNIMEDIOS nacional establezca para impulsar la visibilidad de sus productos audiovisuales.

Al finalizar el proyecto la Sede contará con un repositorio de 50 micropogramas de televisión y 62 vídeos publicados en la Agencia de Noticias UN que visibilizará ampliamente el patrimonio científico y cultural, y evidenciará sus grandes logros a lo largo de su trayectoria institucional.

- **Posicionamiento de la gestión documental y actualización tecnológica en el archivo central e histórico de la Sede Palmira.**

### **Objetivo general**

Posicionar la gestión documental en la Sede estableciendo una cultura integradora de la archivística y la modernización en los servicios de información a partir de usos de las tecnologías de la información y comunicaciones, para la formación de base de datos con la descripción e imagen digital de los documentos históricos y/o misionales. Ello permitirá agilizar el acceso y recuperación de los documentos al igual que preservar los documentos originales vulnerables al deterioro por su manipulación.

## **Resultado general**

Al finalizar el proyecto se espera tener un posicionamiento de la gestión documental derivado de los cambios en las prácticas de gestión de archivos, teniendo en cuenta que los documentos públicos en cualquier soporte (papel o electrónico) representan la memoria corporativa de las entidades públicas, y constituyen valiosos recursos de información por lo cual requieren una apropiada gestión para mantener su integridad y autenticidad (Ley 594 de 2000).

Por otro lado se espera implantar el Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo (SGDEA) adquirido por la institución y liderado por la Oficina Nacional de Gestión y Patrimonio Documental apuntando en las series: proyectos de inversión, proyectos de extensión, contratos, convenios, ordenes contractuales, boletín diario de caja y bancos, historia laboral, historia ocupacional, historia académica, registro de admitidos, registro de estudiantes, a partir de 2018. También se espera al finalizar el trienio transferir 351 metros lineales al Archivo Central y generar la digitalización y metadatos asociados a 84,5 metros lineales de registros de archivos históricos de la Sede.

### **Eje 3: La gestión al servicio de la academia: Un hábito**

- **Cultura, responsabilidad y gestión ambiental en la Universidad Nacional De Colombia - Sede Palmira.**

## **Objetivo general**

Fortalecer la cultura, el desempeño y la gestión ambiental en la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira.

## **Resultado general**

Propender por la adopción de una adecuada cultura ambiental en la comunidad universitaria de la Sede Palmira. Establecer una estrategia de interiorización del cuidado de los recursos naturales. Establecer un control permanente de los impactos ambientales generados por los diversos procesos, productos y servicios desarrollados en la Institución y la promoción de la ética, la cultura y la educación ambiental. Consolidar una visión con sentido de pertenencia frente al tema ambiental en el desarrollo de los ejes misionales de la Universidad.

- **Mejoramiento de las condiciones integrales de bienestar, mediante un Campus Universitario con ambientes confortables.**

## **Objetivo general**

Fortalecimiento del tejido social universitario, con programas formativos integrales, orientados a mejorar la adaptación a la vida universitaria, la promoción de la inclusión social, los hábitos de vida saludable, la permanencia y la cultura universitaria.

## **Resultado general**

Al mejorar espacios de Bienestar Universitario al interior del Campus se contribuye al esparcimiento y la sana convivencia, generando ambientes saludables para la Comunidad Universitaria; al promover un programa formativo integral relacionado con la prevención del uso abusivo de sustancias psicoactivas y tres programas formativos integrales en las áreas de acompañamiento integral, cultura, y actividad física y deportiva, se aportará al mejoramiento de la adaptación a la vida universitaria; a la promoción de la inclusión social; al fomento de hábitos de vida saludable y el arraigo de la cultura universitaria, lo que conllevaría al fortalecimiento del tejido social universitario. Con el desarrollo de las acciones descritas

anteriormente se estima beneficiar cerca del 40 % de la población universitaria en cada uno de los semestres de la duración del proyecto.